

團契開鑼喇!!

講員:溫家傑校長

日期: 2025年10月13日 (星期一)

時間: 0930~11:30

地點: 學校新翼一樓|||室



- 8. 我們聚會的那座樓上有好些燈火。 經小亞細亞的特羅亞(Troas) 9. 一個少年,名叫**猶推古**,坐在窗口上,沉沉入睡。保 羅講了多時,少年睡熟了,從三層樓上掉下去,扶起 來時已經死了。
- 10. 保羅下去,伏在他身上,抱著他,說:「你們不要慌亂,他還有氣呢!」
- 11. 保羅又上樓去,擘餅,吃了,再講了許久,直到天亮 才離開。
- 12. 他們把那活過來的孩子帶走,大家得到很大的安慰。

- 7 七日的第一日,我們聚會擘餅的時候,保羅因次日要 起行,就為他們講道,直講到半夜。
- 8. 我們聚會的那座樓上有好些燈火。
- 9. 一個少年,名叫<u>猶推古</u>,坐在窗口上,沉沉入睡。保羅講了多時,少年睡熟了,從三層樓上掉下去,扶起來時已經死了。
- 10. 保羅下去,伏在他身上,抱著他,說:「你們不要慌亂,他還有氣呢!」
- 11. 保羅又上樓去,擘餅,吃了,再講了許久,直到天亮 才離開。
- 12. 他們把那活過來的孩子帶走,大家得到很大的安慰。

- 7 七日的第一日,我們聚會擘餅的時候,保羅因次日要 起行,就**為他們講道,直講到半夜**。
- 8. 我們聚會的那座樓上有好些燈火。
- 9. 一個少年,名叫<u>猶推古</u>,坐在窗口上,沉沉入睡。保羅講了多時,少年睡熟了,從三層樓上掉下去,扶起來時已經死了。
- 10. 保羅下去,伏在他身上,抱著他,說:「你們不要慌亂,他還有氣呢!」
- 11. 保羅又上樓去,擘餅,吃了,再講了許久,直到天亮 才離開。
- 12. 他們把那活過來的孩子帶走,大家得到很大的安慰。

- 7 七日的第一日,我們聚會擘餅的時候,保羅因次日要 起行,就**為他們講道,直講到半夜**。
- 8. 我們聚會的那座樓上有好些燈火。
- 9. 一個少年,名叫<u>猶推古</u>,**坐在窗口上**,沉沉入睡。保羅講了多時,少年睡熟了,從三層樓上掉下去,扶起來時已經死了。
- 10. **保羅下去,伏在他身上**,抱著他,說:「你們不要慌亂,他還有氣呢!」
- 11. 保羅**又上樓去,擘餅,吃了,再講了許久**,直到天亮 才離開。
- 12. 他們把那活過來的孩子帶走,大家得到很大的安慰。

- 7 七日的第一日,我們聚會擘餅的時候,保羅因次日要 起行,就**為他們講道,直講到半夜**。
- 8. 我們聚會的那座樓上有好些燈火。
- 9. 一個少年,名叫<u>猶推古</u>,坐在窗口上,沉沉入睡。保羅講了多時,少年睡熟了,從三層樓上掉下去,扶起來時已經死了。
- 10. **保羅下去,伏在他身上**,抱著他,說:「你們不要慌亂,他還有氣呢!」
- 11. 保羅**又上樓去,擘餅,吃了,再講了許久**,直到天亮 才離開。
- 12. 他們把那活過來的孩子帶走,大家得到很大的安慰。

、陪伴、同守望 傾聽

自己知道 自己不知道 自己知道 自己不知道 開放我 開放我 盲目我 他 他 回饋 知 知 他人看得出來的特質 人前展現的一面 道 道 我和他人都知道的自己 但自己沒有察覺 揭露 他 他 我和他人都還未發現 只有自己才知道 Serendipity!! 人不 人不 實際發生才知道 別人不知道或看不出來 知道 知 道 未知我 隱藏我

隱藏我

未知我



19我親愛的弟兄們,你們 要明白: 你們每一個人要 快快地聽,慢慢地說,慢 慢地動怒, 20因為人的怒 氣並不能實現上帝的義。

雅各書 1:19-20

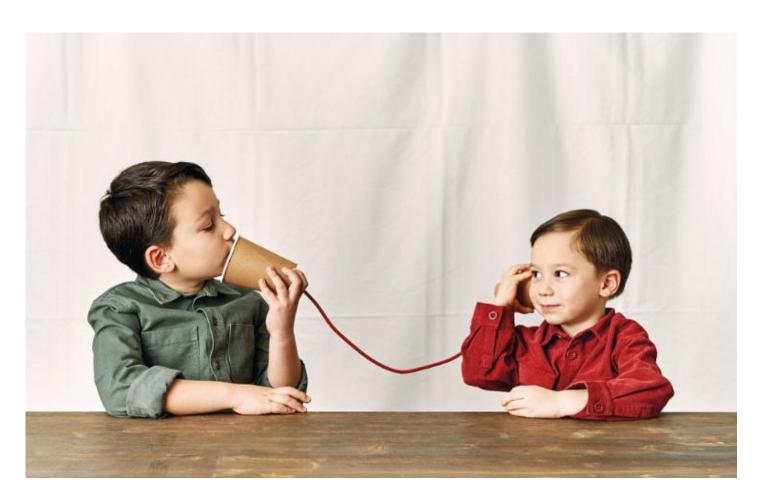
• 連結:事實、他/她的情緒/感覺(如有)

• **引導**:開放式

• 積極聆聽:專注、非批判性、眼神接觸

和身體傾向、重述/總結

回應:溫柔而堅定、(共同)價值/信念、 情感交流



4「以色列啊,你要聽!耶和華-我們的上帝是獨一的主。5你要盡心、盡性、盡力愛耶和華-你的上帝。6 我今日吩咐你的這些話都要記在心上,7也要殷勤教導你的兒女.....

申命記 6:4-7



聆聽 (不是為了教導,但可促進/有助教導)

- → 了解
- → 連結
- → 分享

陪伴 (同在、彼此需要)

- → 安全感 (尤其嬰孩)
- → 情緒調節、面對壓力、建立自信
- → 隨時的幫助

同守望(彼此守望、重塑價值/信念、愛神愛人)



4「以色列啊,你要聽!耶和華-我們的上帝是獨一的主。5你要盡心、盡性、盡力愛耶和華-你的上帝。6我今日吩咐你的這些話都要記在心上,7也要殷勤教導你的兒女。無論你坐在家裏,走在路上,躺下,起來,都要吟誦。8要繫在手上作記號,戴在額上作經匣;9又要寫在你房屋的門框上和你的城門上。

陪伴孩子

是

您的時間瓶子裡

的

大石

還是

小砂粒呢?

