



家長團契  
2015-2016

# 其他

愛 · 家

禱告守護  
恩慈相待

以愛繫家  
鄰舍和睦



香港康復學會 Hong Kong Rehabilitation  
Academic Association

# Motivation and Attention

## 動機與專注

譚志宏

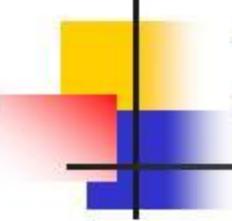


2015.10.12

# 學童左右腦「發達」不同表現

2015.10.12

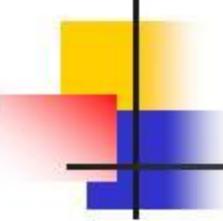
	右腦發達	左腦發達
領導能力	發司令但不執行	行政領導高手
自學能力	極高	一般
通識能力	高	一般
自創玩意	高	低
中英文學習	略有困難	高
默書成績	差	極強
寫字／字體	難看	整齊
抄寫／計算	馬虎及沒興趣	樂意但速度慢
聆聽理解	強	極強
紀律	不受約束	嚴守規則
脾氣	控制力低	控制力高



# 左右腦功能分配

---

- 左腦掌管理解、組織、判斷、推論、邏輯及語言文字
- 右腦掌管觀察、靈感、想像力、創造力、圖像和運動企劃



# 最後提醒

---

- 父母合理期望-
- 成為目標導向-
- 有賞有罰制度-
- 刺激學科好奇-
- 規律作息時間-
- 減小電腦電視-
- 製造朋輩影响-
- 父母預留時間-
- 發揮強項機會-
- 教導情緒控制-
- 學習忍耐堅持-
- 從小擴闊興趣-
- 學校保持溝通-



2015.10.12



2015.10.12

# 2015.10.19 學生福音茶座-家長協助預備小食



\* 呂中家長團契 \*

# 「以感恩為祭」團年週會及聚餐

2016.02.01



聚會地點：  
沙浸G03~G08室

團年聚餐地點：  
呂中家政室  
(2字樓)



2016.02.01



2016.02.01



2016.02.01



2016.04.11 舒筋健體養身心



2016.04.11 舒筋健體養身心



2016.04.11 舒筋健體養身心



2016.04.11 舒筋健體養身心

# 武在心



2016.5.9

2016.05.09 武在心

拳套層次，分六階層：



形，勢，意，勁，氣，神

第一階段：初形（基本）

第二階段：定勢（開展）

第三階段：著意（貫串）

第四階段：筋勁（緊湊）

第五階段：行氣（鼓盪）

第六階段：靈神（虛靜）

體會各層內容的意境，才能掌握各層的竅門

# 歸納要點

直線，中正，方向

協調，平衡

放鬆



2016.05.09 武在心

## 信仰的感悟

### 「直線、中正、方向」的重要

- 請你們為我們禱告，因我們自覺良心無虧，願意凡事**按正道而行**。(來 13:18)
- 惟獨**遵行神旨意的**，是永遠常存。(約一 2:17)
- 主 耶和華啊，**我的眼目仰望你**；我投靠你，求你不要將我撇得孤苦！(詩篇 141:8)
- **仰望**從小山或從大山的喧嚷中得幫助，真是枉然的。以色列得救，誠然在乎耶和華——我們的神(耶利米書 3:23。)

## 信仰的感悟-「鬆」的重要

- 神說：我使你的肩得**脫重擔**，你的手**放下**筐子。(詩篇 81:6)
- 你們要將**一切的憂慮卸給神**，因為他顧念你們。(彼得前書 5:7)
- 應當**一無掛慮**，只要凡事藉著禱告、祈求，和感謝，將你們所要的告訴神。神所賜、出人意外的平安必在基督耶穌裏保守你們的心懷意念。(腓立比書 4:6-7)



2016.05.09 武在心



2016.05.09 武在心



2016.05.16 舞動呂中



2016.05.16 舞動呂中



*I will be glad and rejoice in you; I will sing praise to your name, O Most High.  
Psalms 9:2*

**2016.05.25 學校早會**



*I will be glad and rejoice in you; I will sing praise to your name, O Most High.  
Psalms 9:2*

**2016.05.25 學校早會**

2015-2016

# 感恩

從歲首到年終

1 Chronicles 16:8

耶和華你神的眼目

時常看顧呂中家長團契

Give thanks unto the LORD,  
call upon his name,  
make known  
his deeds among the people.

家長團契

