

- 浸信會呂明才中學家長團契

- 親子工作坊



- 主題：非常孩子通通識 –

- (2) 父母的宜與忌

• 個案討論

中年

1. 謹慎，依經驗行事。
2. 過去導向，常會將現在與過去作比較。
3. 顧及現實，有時會對人生、人物產生懷疑。
4. 保守傾向，包括態度、價值與道德上的保守。
5. 對現狀一般而言滿意、滿足、聽天由命。
6. 希望保有年輕，害怕年齡。
7. 保有現狀

青少年

1. 勇敢，想嘗試新的事物，欠缺以經驗為判斷的基礎。
2. 現在才最真實。過去不顯著，未來情況不明、不確定。
3. 理想的、樂觀的。
4. 自由傾向，對傳統道德規範、倫理的挑戰，試驗新的觀念與生活方式。
5. 對他們所擁有的事物加以批判、不滿與不快樂。
6. 希望成熟，但也不希望老化，輕視老人。
7. 尋找自己

父母的宜與忌

1. 宜有清晰界線

- 將責任交還給孩子
- 給孩子成長的空間
- 冷靜地堅持一些重要的原則

要孩子發憤，就要他們有自我認同的方向。他們的自我認同方向，來自父母的欣賞、肯定，並把責任和成長的空間，交還給他們，讓他們展翅上騰。

2. 宜聆聽心底話 – 取代忿怒與忠告

聆聽心底話，接納他們的感受(要多)

- 你感到很難受/不值/苦惱/莫名其妙.....
- 你會怎樣處理？
- (如為負面) 可提出質疑: 你想這是唯一的方法？
你用的方法可行嗎？你想放棄？
- (如為正面) 可提出支持: 努力，我支持你！有要幫手的嗎？

b. 聆聽心底話 - 取代忿怒與忠告

- 1.我一天到晚都在練習，但一點效果也沒有
- 再努力一點/沒有辦法喇，你平時又不努力
- 我感到你好像覺得很大挫折
- 2.個個同學都拍拖喇，總之不會影響學業的
- 總之拍拖會影響學業的，將來長大後，你就可以慢慢選擇也不遲
- 我感到你想自己像一般同學，有一個知己

- 3.我是不應大力摔門，但他也不應該講那些負氣話
- 他是爸爸，你也要有禮貌對他的
- 我感到你覺得自己不對，但也覺得爸爸沒有道理
- 4.爲何我不可夜晚才回家？個個同學都可以喇？
- 總之不可以，你這麼細，外面又危險
- 我感到你覺得父母太保護你？希望你理解這是我們作爲父母對兒女的關心與責任

- 5.我真想打他，憎死他
 - 你是基督徒，不可.....
 - 我感到你似乎很生氣，他一定做了些叫你十分難受的事
-
- 6.我甚麼也不想講，你不要問我
 - 我得罪你嗎？爲何生我氣？
 - 我感到你已經不能忍受，所以甚麼也不想講

- 7.我努力有甚麼用，結果還不是如此
 - 不努力就真的甚麼也沒有，努力總還有希望
 - 我感到你受了很大的錯折
-
- 8.如果同學笑我怎麼辦？我還是不去問老師了！
 - 你這麼細膽，笑就由得人笑吧，當然去問啦
 - 我感到你好像下了決定不去問，但內心又有不安

- 要有聆聽，就要有接納，否則只有互相指責或招架，永遠聽不到對方的心底話。

- 有助主動聆聽的用語：

聽起來似乎你覺得……
會不會是這樣……

事情似乎是……
我猜你的意思是……

我從你聽到的是……

事情可能是……

3. 宜幫助他們認識「現實中的自己」

透過明白自己的優點/缺點，值得自豪及自知不足的地方，幫助他們認識「現實中的自己」以調節「理想中的自己」。

4. 宜精神上多給予支持

- 精神上的支持(要多)，具體的解決困難(要少)，將責任交回給孩子。

5. 宜用理性處理他們的情緒

勿受孩子外表的表現影響，用理性(勿用情緒)處理他們的情緒，並給與他們空間，決定如何處理問題。但在重要原則下，與他們共同訂立底線，讓雙方互不超越對方容忍的極限

- 要孩子有笑臉，就要助他們建立自信及成長方向
- 在孩子厭煩面孔的背後，是一顆迷惘的心
- 在父母兇惡面孔的背後，是一顆擔憂疼愛的心

6. 大忌

- 勿為他們做得太多、負太多責任、太緊張他們的得失
- 不可妄加個人意見或批判性的評語
(例如：你還年輕……、勿浪費時間上網)
- 與子女說話勿冗長，更勿因一時之氣而損害建立多年的親子關係
- 夫婦不同心，互相抵消對孩子的影響力

以弗所書6:4

你們作父親的，不要惹兒女的氣，只要照著主的教訓和警戒養育他們。