

明道

浸信會呂明才中學

校刊

第三十五期

二零一三年七月

非賣品



三十五周年校慶感恩崇拜
暨第30屆（情社）畢業禮
主禮嘉賓
香港中文大學校長沈祖堯教授

這是感恩的日子

今天是慶祝的日子，我們所要慶祝的，是你們到達了人生中的重要里程碑。今天是欣喜的日子，我們所為之雀躍的，是你們已完成高中學業，即將展開人生的新一頁。但我認為更重要的是，今天應是感恩的日子。

你們應當感激父母。他們為養育我們劬勞顧復，保護我們不受危害，盡自己所能，給予我們成長中所需的一切。我們生病的時候，他們辛勤照料；我們因困頓失望而跌倒的時候，他們總在左右扶持；我們傷心的時候，他們總

會為我們拭淚；而現在，他們就坐在後面，眼泛淚光。今天，不要忘了好好抱一抱你們的爸媽。

我們應當感激老師。他們將知識向我們傾囊相授，用自己的人生經驗協助我們成長。他們會是和藹可親的人，友善真誠，有問必答；也會是疾言厲色的人，要求嚴謹，咄咄逼人，但他們之所以嚴厲，是要把你們磨練得更加堅忍，令你們發揮最大的潛力。向你們的老師、教練和導師說聲謝謝。畢業五年、十年，不要忘了回來探望他們，為他們打打氣。

我們應當感激社會。香港的穩定和自由氣氛，使我們能長大成熟，成為負責任的成年人。這裡完善的醫療和教育體系，是許多人夢寐以求的。在這個國際化的都市，我們可以與來自不同種族和背景的人認識交往。

懂得感恩，就自然快樂。面前放著半杯水，你看到的杯子是半滿，而非半空。你會明

白世界上沒有甚麼事是理所當然的，無論是健康、家人、愛人或者機會。你在這個年紀所擁有的一切、所獲得的成就，是這個世界上許多人想也無法想像的。知道滿足便會快樂。

懂得感恩，你心中所念茲在茲的，就不是還想獲得更多，而是貢獻更多。你應努力回報社會，用你的時間、你的知識，或許有一天，就是你的財富。到那時你會發現，奉獻愈多，就愈富足。「你不會問香港可以為你做些甚麼，而是你可以為香港做些甚麼。」為自己和別人創造更多機會，獻上更多關懷，你的煩惱反而減少。

懂得感恩，你大概也是個包容的人。一天當父母開始雙鬢斑白，記憶衰退，步履蹣跚時，你不會對他們抱怨挑剔，你會不離不棄的照顧雙親，為他們做飯洗腳。一天你有了更大的成就、更高的收入、或更高榮譽時，你也不會瞧不起老師，你會飲水思源，告訴別人他是我腳前的燈、路上的光。有一天我們的社會無論面對多大的困難、多少的挑戰，你也不會離棄老家，不顧而去。你會盡上你的責任為香港創造未來。

各位，今天是值得我們慶祝並為之欣喜的大好日子，但不要忘记……這還是個應當感恩的日子。

傑出學生獎



許嘉怡同學

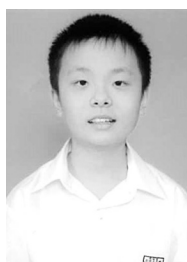
許嘉怡同學是一位積極上進的學生，勇於承擔責任，在各方面表現出眾。她品學兼優，在校成績名列前茅，亦是一位盡責認真的領袖生，在這學年擔任廣思學會主席，竭力推動學會活動，過往兩年帶領同學勇奪「香港盃外交知識競賽」金獎及銅獎。初學橋牌的嘉怡，亦於今年獲得中學橋牌協會主辦「年度雙人序分賽」季軍。嘉怡思端行良，敬師愛友，其獲此獎，實至名歸。

傑出領導才能獎



盧志明同學

盧志明同學為本年度大衛團（學生團契）團長，同時兼任風紀隊隊長。志明是一位出色的領袖，他辦事能力高，能有效處理團隊的事務；他關心團隊的發展，經常主動提出具建設性的建議；他積極、多方協助團隊的老師，是老師的得力助手。而最叫人欣賞的，是他謙卑的態度。他是團隊成員的領袖，反而常抱著服侍的心態與他們相處，關心他們的需要，而不只是著眼在事務上，令整個團隊團結一致，和衷共濟。志明的領導才能超卓，能獲得傑出領導才能獎，確是實至名歸。



梁銘豐同學

梁銘豐為本校紅十字會總隊長，為人富責任感，主動關心同學，與同學相處融洽，尊敬師長，處事態度認真。在他的帶領及指導下，會員積極參加紅十字會各項活動和比賽，令團隊表現優異。他也熱心義工服務，在服務中，他都表現出待人以誠的特質。他在組織活動方面，表現傑出，先後獲頒紅十字會「榮譽獎章」、「服務金章」及「導師服務金章」，更代表紅十字會參與國際交流活動及擔任金紫荊升旗儀式持旗手。銘豐處事態度認真，竭力盡忠，其獲此獎，實至名歸。

傑出才藝獎



何晰璿同學

何晰璿同學自幼喜歡閱讀及寫作，近年更致力文學作品反映社會的狀況，她以巴基斯坦維權少女馬拉拉為主題的評論文章，獲取本年度「學友社新聞評述比賽高中英文組」亞軍，同年更獲取「美國葛蘭學院國際徵文比賽」世界賽優異獎及獲邀到美國交流。除了文學創作，晰璿亦為校內辯論隊的活躍份子，多次外出比賽。晰璿亦曾涉獵話劇、模擬會議、朗誦和公益活動，亦在多個比賽中奪取佳績，其獲此獎，實至名歸。



林曉恩同學

林曉恩同學為本年度中國舞學會主席。多年來曉恩為校內舞蹈團的積極份子，為人富責任感；在每一次的舞蹈排練及演出中，曉恩都表現出對舞蹈的認真和熱誠。同時曉恩在舞蹈學會中無私的付出和對師妹的提點和照顧，讓她得到眾人的愛戴。她更帶領舞蹈組同學贏得很多不同的舞蹈比賽獎項。此外，曉恩與本校舞蹈組同學曾多次代表中國香港到上海及西安作國際民間藝術交流及表演。本學年曉恩更參與學校「三十五周年音樂劇」，曉恩在舞蹈的傑出表現，對藝術活動態度積極，熱誠投入，獲此獎項，實至名歸。

傑出社群服務獎



蔡秀杏同學

蔡秀杏同學懷着單純的心開始義務工作，最初只是參加派米活動和探訪長者，隨着年歲增長，經驗累積，她參與義務工作的範疇拓展至籌劃層面：協助籌劃智障學生伙伴活動、內地農村義務教學和探訪等等。秀杏待人真誠、盡責，積極參與義務工作，在不同崗位上都獲得老師、服務單位負責人的嘉許；她曾於2022年獲頒社會福利署「義務工作金嘉許狀」及永亨「義人行」學界義工計劃傑出義工學生獎；她熱心服務的表現，亦對身邊的同學造成正面的影響，其獲此獎，實至名歸。

綜合報導

- 一、本校由浸信會聯會中小學及持續教育部管理，部長為羅永祥博士。本校法團校董會成員包括：校監張志傑博士、校董呂元信先生、羅志強先生、李樹輝校長、羅瑞華先生、莫江庭牧師、鄧浩靈牧師、吳卓穎博士、劉文軒先生、溫家傑校長、家長校董黃子球先生、林元清先生、教師校董林植強副校長、周鳳美老師及校友校董曾淑儀女士。
- 二、本學年教職員共 80 位。包括校長、教師 72 位、行政主任、職員及技術人員 14 位及工友九位。
- 三、二零一二年度全校學生共 1035 人，中一至中六每級五班，共 30 班。
- 四、為迎接新高中學制的改變及營造更有利條件，校方終就上課時間表作出新的編排，以四個連堂的形式取代以往上午五堂下午三堂的安排。
- 五、本年度水運會於二零一二年九月廿八日假馬鞍山泳池舉行，是日邀得培基小學黃清江校長致詞及頒發獎項。當日比賽激烈，亦打破了多項大會紀錄。
- 六、本年度陸運會於十一月一日及二日在馬鞍山運動場順利舉行。頒獎嘉賓為校友康宏金融集團董事高博文及胡素貞博士紀念學校談鳳儀校長。本年度綠社獲得團體全場總冠軍。啦啦隊冠軍則由紅社勇奪。
- 七、三十五周年校慶的感恩幕幔於二零一二年中展開，主題為“Honoring the Past and Embracing the Future”「創校·只因有夢；呂中有夢，只因有你」。各項慶祝活動已陸續展開，重點包括校慶感恩崇拜、校友日愛回家晚宴、新春慈善嘉年華會及校慶音樂劇，讓眾人同心感謝上帝，將學校多年領受的恩典與榮耀歸給上帝。
- 八、二零一二年十月廿二日（星期六）在校園內舉辦三十五周年校慶「Dreams Alive 新春慈善嘉年華會」，榮獲教育局副秘書長陳嘉琪博士蒞臨參與及致詞。是日設有攤位遊戲、跳蚤市場、美食及手工藝等攤位。更有中樂表演、舞蹈表演，並特邀浸信會呂明才小學、浸信會（沙田區）呂明才小學及沙田崇真小學到校演出。是次活動除了可讓全校師生、校友及家長們共聚歡愉外，還讓同學透過此活動，學習關心和幫助有需要的人，因當日的遊戲攤位和義賣攤位的收入，扣除開支後，將全數

- 撥捐慈善團體（包括：文化交流服務有限公司、生命小戰士會有限公司及心光盲人院）。是次活動為每一個團體共籌得超過 3500 多元。
- 九、二零一三年七月二日於浸會大學大學會堂舉辦三十五周年感恩崇拜暨第三十屆（情社）畢業典禮，榮獲香港中文大學校長沈祖堯教授蒞臨訓勉及授憑，並由校友蘇家輝牧師證道。
- 十、三十五周年校慶音樂劇《呂途》「Let Memories Count」將於二零一三年七月二日及四日假浸會大學大學會堂舉行。《呂途》由編劇、作曲、作詞、編舞到合唱團、交響樂團、樂隊及各台前幕後的演出均由呂中人原創，以期與各界友好一同見證上帝的恩賜，歸榮耀予上帝。
- 十一、剛完成的第三個三年學校發展計劃「擴闊視野」、「性教育」及「關愛校園」將會成為學校之恆常關注項目，包括成立境外學習活動委員會及融合教育組繼續關注學生的需要。而第四個三年學校發展計劃之關注事項包括：「自律」、「自我管理」及「僕人領袖」。
- 十二、教師發展組於十二月五日舉辦名為「班級經營——理論與實踐」的講座，邀請了資深教育工作者，現任香港中文大學優質學校改進計劃學校發展主任陳漢森先生主講。透過陳老師的分享，加強了我們對班級經營的信念和建立更有效班級的心志。
- 十三、全體教職員於十二月二十至廿一日假保良局北潭涌渡假營舉辦一年一度的教職員退修會，是次大會題目為「重新得力、展翅上騰」；當中有各同工一起進行社際活動彼此認識、有分享教學點滴彼此互勉和在上帝面前靜思默想和彼此激勵的時間，同工都能在上帝面前重新得力、展翅上騰。二零一二年六月四日上午在本校禮堂舉行教師發展日，邀得執業中醫師曾偉恒校友作中醫專題演講，分享何謂健康飲食，隨即進行聯誼活動，分享甜品及手工藝製作及球類活動，同日分別為同工開設英語授課教師增能工作坊。
- 十四、二零一二年十月十九日晚上在本校禮堂舉行「家長晚會暨家長會第二十三屆幹事會就職暨會員大會」，邀得余德淳先生作專題演講。講題為「作家庭好領袖」。是晚出席家長約 800 人。講座後，中一、中二、中四及中五級家長與班主任會面；中二級家長參加本校「新高中選科簡介及學校支

- 援」講座；中六級家長參加「新高中大學聯合招生」講座。
- 十五、二零一三年一月廿六至廿八日為家長日，中一至中五級班主任約見家長，除派發上學期成績表外，還與家長討論學生在校及家中表現。
- 十六、每年十一月首個星期六為本校「校友日」，十一月二日為本年校友日，亦為「明道社」畢業二十周年、「俊社」畢業二十周年及「恆社」畢業十周年重聚日。是晚約 800 位校友師生濟濟一堂，氣氛熱鬧，場面感人。本校為了協助中五及中六同學作升學或就業準備，讓他們加深了解自己的興趣、能力及性格，建立正確的職業觀，校友日當天亦舉辦了「Careers Day」，邀請超過 100 位各行各業校友回校與 280 位中五及中六同學分享寶貴的工作經驗及工作上的苦與樂。
- 十七、直至二零一二年一月二十日，本校共收到 81 份「二零一三年度中一自行分配學位申請表」。
- 十八、十一月至十二月在學校舉辦中一入學簡介會，逾 2000 家長及學生出席。十二月一日上午在學校舉辦小六同學校園體驗活動，接待來自浸信會呂明才小學及浸信會沙田區呂明才小學 200 多名師生。於二零一二年十一月二十日及二零一二年五月十一日在學校舉辦小六同學校園體驗活動，分別接待東華二院洗次雲小學及香港浸信會聯會小學各 30 名師生。
- 十九、本校積極支持本校同工參與由文化交流服務中心主辦的清港學校德育工作交流活動，而協作學校清港新縣中學一行 20 位教職員及文化交流服務中心同工於二零一二年四月十二日當日到本校與老師茶聚交流德育工作的經驗。
- 二十、英國劍橋大學教授 Dr. Stuart Martin (Admission Tutor, Senior Tutor of Magdalene College) and Dr. James Hickson (Pembroke College, Chairman of the Prince Philip Scholarship Selection Committee) 於九月二日到本校主講大學入學及獎學金講座。
- 二十一、利希慎基金代表及利德發醫生於四月十六日到本校主講海外升學獎學金講座。
- 二十二、英國 Chateaufort 男子寄宿中學代表於五月九日到本校主講海外升學獎學金講座。
- 二十三、本校獲得由恒隆地產聯同香港中文大學

數學科研究所和數學系每兩年一屆舉行之「恒隆數學獎」優異獎。

二五、本校六度晉級由外交部駐港特派員公署、香港特區政府教育局、「香港明天更好基金」聯合主辦的第七屆「香港盃」外交知識競賽總決賽。

二六、本校再度奪得由香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會頒發之全年總錦標男子組及女子組亞軍。

二七、何斯璿同學分別獲得學友社新聞評述比賽高中英文組亞軍及美國葛蘭學院國際徵文比賽優異獎，並於四月遠赴美國參加頒獎典禮。

本校校友庾文亮、周健怡及周重行於去年同獲香港中文大學醫科學系「何子樑醫生伉儷榮譽生學會獎學金」，其中醫科五年班的周重行整體成績出眾，獲頒發「最傑出學業成績大獎」。本年度校友周健怡亦獲頒發「最傑出學業成績大獎」，而校友羅穎聰成績優異，亦同獲「何子樑醫生伉儷榮譽生學會金獎獎學金」。

教務工作報告

一、本年度本校同學公開試成績理想。中七高級程度會考整合格率達98.4%，獲C級以上者49.4%，而獲A級者6.8%，同學整體均達本港各大學最低收生要求，而100%同學成功入讀本地及海外大學（學位課程：88.8%，副學位課程：112%）。

二、第一屆中學文憑試，本校有194名學生參加，成績表現優異，整體合格率（第二級或以上）為97.6%，考獲5級或以上達30.8%，而考獲5**級達3.5%，78.9%同學達本港各大學最低收生要求，而94.8%同學成功入讀本地及海外大學（學位課程：64.2%，副學位課程：30.6%）。一位同學考獲5科5**成績。

三、各學科學會組織成熟，很多學科活動都是由高年級同學透過學會來組織、策劃及推行，讓同學在課堂以外，仍能延續其學習及增加群體生活經驗。

四、除正規課堂外，學科亦舉辦級際活動，推動學科的發展。本年度各學科的活動報告如下：

各科報告

一、中文科 校外活動

1. 安排同學參加「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」。

2. 推薦同學參加第九屆「全港兩文三語菁英大比拼」，中三黃依婷能進入複賽。

3. 推薦同學參加2012-2013「中國語文菁英計劃」，中三黃依婷獲得銅獎。

4. 推薦同學參加第十六屆「明報校園記者計劃」，四位同學入選。

5. 安排同學出席浸會大學「中學生中文文學寫作坊2012」講座活動。

6. 文學老師帶領15位同學出席教育局主辦的余光中教授講座「左右手的繆思——談詩與散文」。

7. 於十二月初完成「2012-2013中國中學生作文比賽」（文學之星）校內遴選，並推薦六位同學參加香港區比賽。中六李威峰同學獲金獎；中六梁采珩同學獲李達文學之星殊榮。

8. 推薦中四同學參加「尋·情·100香港故事：藝術與文學創作探索」課程。

9. 「尋·情·100」活動為學校安排了一次免費作家到校講座，於一月十六日放學後由香港詩人廖偉棠先生主講：「潛行城市：詩與攝的雙重顯影」，有70位同學出席是次活動。

10. 安排為60多位同學索取《孫中山革命前傳》音樂劇免費門票。

11. 安排180位同學出席《我的快樂時代》音樂劇學生專場活動。

12. 組織同學參加「聯校中華文化常識問答比賽」。

13. 組織同學參加「第十屆學界粵語正音大賽」，獲得初賽優異獎，在決賽中獲得搶答良好表現獎。

14. 本校獲香港浸會大學邀請，安排駐校作家蘇偉貞教授於五月十六日蒞臨本校主持文學講座，分享創作心得。

15. 安排同學參加香港浸會大學主辦的第七屆大學文學獎，中五梁采珩獲「少年作家獎」。

16. 校際朗讀節成績為冠軍四項；亞軍五項；季軍四項。

校內活動

1. 中文周活動，內容包括兩日書展、初中文化常識問答比賽、與音樂學會合辦午間音樂會及校慶對聯比賽。

2. 中文學會活動包括：

(i) 於十月六日帶領同學前往香港藝術館參觀豐子愷「人間情味」專題展覽導賞活動。

(ii) 十一月中學舉辦「校慶標語中譯比賽」。

(iii) 展板與刊物：豐子愷「人間情味」專題展覽及作家莫言、廖偉棠、也斯的簡介展板。

(iv) 邀請「傳統圍村文化之家」蒞臨主持「傳統圍村小食工作坊」。

(v) 十一月十三日《旅蹤》（創刊號），並於四月及五月分別出版第二期及第三期。

(vi) 二零一三年一月廿八日邀請「飛鵬木偶團」來校表演「中國皮影戲演出暨示範講座」。

(vii) 於三月九日帶領同學參加「中大文化徑」活動。

II · English Language

Outside School Activities

1. 40 senior form students received English reading training and participated in the English Buddy Reading Program 2013, which was co-organised with Shatin Tsung Tsin School, from January to February, 2013.

2. Inter-school oral practices were arranged for F.6 students.

3. Four senior form students helped in the Chatters English Flea Market on 10th March 2013.

4. Six students participated in Walking Books, a language programme co-organised by the SCOLAR and the British Council Hong Kong, on 2nd April 2013.

5. Twelve students joined a visit organised by SCOLAR to Rouse Legal on 4th February 2013.

Open Competitions

1. Around 70 students participated in the 64th Hong Kong Speech Festival (English Stream) in solo verse speaking, solo prose reading, dramatic duologue, and Shakespeare's monologue categories. The school was awarded 3 first places, 15 second places and 6 third places.

2. Both junior and senior teams of the English Debating Club participated in the 13th NESTA-SCMP Debating Competition throughout the year.

3. Ho Sik Suen (5E) won the first runner-up of the Hok Yau Club's News Commentary Competition (Senior English Section) with her inspiring article Saving Malas. She was also the winner of the Gulen Institute's International Essay Competition and was awarded a free trip to Washington for the Award Ceremony.

School Activities

1. The English Department organised a variety of activities for students of different forms.
- (i) Inter-class competitions were held for junior form students, including F.1 Story Telling Competition, F.2 Script Dubbing Competition, and F.3 English Drama Competition.
- (ii) A School Outing enhancing students' communication skills by interviewing tourists at the Peak and Stanley was arranged for F.1 students on 26th March 2013.
- (iii) The English Society organised a variety of activities on the English Days, including Fun Fair, Easter Egg Hunt and Scrabble Competition, etc.
- (iv) To enhance students' reading habit, an Extensive Reading Scheme was launched for junior form students throughout the year.
3. Two workshops on debating skills, titled Debating Tennis and Mini-Debates, were held on 22nd January and 22nd April 2013 for members of the English Debating Club.

三、數學科

校外活動

1. 政府統計處到校為中三同學主講「統計中的取樣方法」。
2. 數學科參加多項校際數學比賽，包括：

- (i) 恒隆數學獎
- (ii) 培正數學邀請賽
- (iii) 香港數學奧林匹克比賽
- (iv) 全國華羅庚金杯少年數學邀請賽
- (v) 香港青少年數學精英選拔賽
- (vi) 南方杯國際數學競賽
- (vii) 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽
- (viii) 港澳數學奧林匹克公開賽
- (ix) 亞洲國際數學奧林匹克公開賽
- (x) 亞洲杯奧數之星創新思維初賽

校內活動

1. 數學周期間舉辦校內數學比賽及數學遊蹤等活動。
2. 舉辦中一班際數學比賽。
3. 出版數學雜誌及數學難題測驗 (Maths Quiz)。

四、音樂科

校外活動

1. 參加香港青年協會文化藝術組主辦的「香港旋律2012合唱空間」活動，23名師生於二零一二年十月二十二日晚前往香港文化中心欣賞音樂會；另11名師生於二零一三年三月十六日晚前往香港伊利沙伯體育館欣賞「香港2013國際無伴奏合唱節」音樂會。

2. 參加學校文化日計劃，17名師生於二零一二年十一月二十六日上課時段，前往香港文化中心音樂廳觀賞由香港中樂團主辦的「中樂導賞音樂會」。
3. 無伴奏合唱小組參與「2012 香港無伴奏合唱比賽」，獲益良多。
4. 中樂團第一次參與第65屆校際音樂節，西樂團亦分別派出三組小組代表參與是屆校際音樂比賽。初級合唱團於外文歌曲混聲合唱組（第一組別）奪得季軍殊榮。
5. 參加「高中學生藝術學習之旅」計劃，18名師生於二零一二年一月十一日晚前往香港文化中心欣賞管風琴音樂會；另19名師生於同年四月二十日晚前往香港文化中心欣賞「孟德爾遜小提琴協奏曲」音樂會。

校內活動

1. 音樂學會於全年舉行多場音樂會，包括三次平台音樂會、兩次校際音樂節預演音樂會、一連兩日中三級小型音樂會、無伴奏合唱班音樂會及樂器訓練班音樂會等。

五、視覺藝術科

校外活動

1. 十一月十五日中四五位視藝科同學參加保良局舉辦「2012 國際合作社年美術設計創作比賽」，並獲以下殊榮：4D 宋正方香港賽一等獎，4D 黎可兒香港賽二等獎及世界賽二等獎，4C 陳沅淇香港賽二等獎及世界賽二等獎，4D 譚皓丰香港賽一等獎及世界賽二等獎，4B 陳詠彤香港賽一等獎及世界賽二等獎。
2. 二零一二年一月二日陳慧賢主任帶領中四視藝科同學參加藝術中心「Art Available All」展覽導賞及工作坊活動。
3. 一月十五日馮凱瑩老師帶領中五視藝科同學參加「伙茂藝術工作室開放日」活動。
4. 一月十一至十六日本科參加香港視藝誌主辦的「龍的傳人龍的心——中國藝術展」，與不同學校交流教案，並有八位初中學生作品獲展出。
5. 一月十八日馮凱瑩老師帶領中五視藝科同學參加香港藝術館「安迪•華荷：十五分鐘的永恒」展覽導賞活動。
6. 一月廿一日陳慧賢主任帶領中四視藝科同學參加香港藝術館「安迪•華荷：十五分鐘的永恒」展覽導賞活動。
7. 一月廿六日陳慧賢主任帶領中四視藝科同學參觀「中學生藝術創作展」。
8. 一月期間，中四視藝科同學參與國際獅子總會中國港澳303區「場健攜手展才能 畫出您我展共融」活動，與高福耀紀念學校（姊妹學校）同學以「手」為主題創作圖畫。
9. 一月廿二日陳慧賢主任、馮凱瑩老師帶領中四、五視藝科共13位同學參加香港知專設計學院舉辦「港潮•講藝」之「陳幼堅——東情西韻末了緣」講座。

10. 三月八至九日馮凱瑩老師帶領六位中四視藝科同學參加香港大學與香港藝術館舉辦之活動，名為“A Night at the Museum of Art with Andy Warhol”。

11. 四月十三日陳慧賢主任帶領中四視藝科共八位同學參加城大「相中畫」創作工作坊。

12. 四月十五日陳慧賢主任帶領中四、五視藝科共18位同學前往參觀著名設計師陳幼堅先生之工作室。

校內活動

1. 四月二十日，與話劇科、音樂科、舞蹈組合辦「品中藝術節」。

2. 四月至五月，舉辦「品中三十五周年紀念品設計比賽」。

六、企業、會計與財務概論科

校外活動

1. 中五同學於二零一二年二月二十六日、四月二十四日及五月十八日

參加由國際成就計劃香港部舉辦之工作影子計劃，15位同學分別到Bloomberg(彭博)、Credit Suisse(瑞信)進行一天的工作影子體驗。其中兩位同學更參加《International Trade Challenge 2013》工作坊。

2. 中五盧志明同學參加由香港財務會計協會舉辦之中學組獎金計劃。

3. 中五蔡秀秀同學參加由理工大學主辦之青少年企業領袖訓練課程獎金計劃。

比賽

1. 中四及中五同學參加由香港運輸物流學會舉辦之中學生徵文比賽，題目為《Should the HK SAR Government take the lead to encourage the usage of electric car in Hong Kong?》。

2. 中四及中五同學參加由花旗集團、香港經濟日報校園經濟、教育局商校合作計劃之《花旗集團財智星級爭霸戰2013》。透過講座及少年理財實戰課程，讓同學在學習和實際比賽中，學習和應用理財知識，從而建立健康和審慎的理財習慣。

3. 中五兩隊同學(共七位)參加由香港財務會計協會主辦之會計及商業管理個案比賽(中學組)，其中一隊獲傑

出表現獎。

4. 中四三位同學及中五三位同學參加由香港大學及香港經濟日報合辦的綠色企業創業兵團，鼓勵同學提出具創意的綠色企業營商方案。其中一隊進入決賽，參與在中環綠洲藝廊舉行的「綠色企業展覽會」。

5. 中五三位同學參加由星展銀行主辦之星展社企計劃，讓同學了解如何推動企業實踐企業公民責任。

6. 中五四位同學參加由香港中華廠商聯合會主辦之第46屆工展會，全港中學生廣告短片創作比賽。

參觀

1. 中四同學於十一月十三日參觀香港國際機場及乘坐旅遊車遊覽機場島，讓同學了解香港國際機場作為通往世界各地門戶的角色，以及機場對香港航空業及經濟可持續發展的貢獻。

校內活動

1. 中五同學於二零一二年十一月七日及八日參加由經濟及商科學會舉辦之《EC Shop》買賣活動。

2. 於二零一二年十一月二十日邀請康宏聯席董事高博文校友到校為中四同學主持《香港營商環境》講座。

3. 中四及中五同學參加由經濟及商科學會舉辦之商科常識問答比賽，決賽日期為二零一二年一月二十日。

4. 中一至五級同學參加由經濟及商科學會於二零一二年四月十一日與學生會合辦大富翁比賽，是次活動以短講《審慎理財及投資》作結束。

5. 中四同學於二零一二年四月十七日及十八日參加由經濟及商科學會舉辦之《EC Shop》買賣活動比賽，讓同學將所學之商業知識實踐在營運中。

七、地理科

考察活動

1. 中六級：二零一二年十月參加世界自然基金會之大埔區新市鎮發展考察活動。

2. 中五級：

(i) 二零一二年十月及十一月參加西貢區社區中心及大埔環保會之地質導賞教育活動，考察地理及地質環境，地點為馬屎洲及萬宜水庫東壩。

(ii) 二零一二年一月、三月參加「可觀郊野學園研習課程」，研究大曹石澗河

川污染。

2. 中四級：

(i) 二零一二年十月參加世界自然基金會之考察活動，探討拉姆薩爾濕地及后海灣城市發展的影響及進行大埔區考察新市鎮發展。

(ii) 二零一二年十月前往中環研究行人自動電梯一帶之土地使用。

3. 中三級：二零一二年四月參與漁農自然護理署主辦赤門海峽地質導賞活動。

4. 中一級：二零一二年一月前往中環研習土地的使用。

5. 地理學會為同學舉辦之各項考察活動，包括愛陳震夏郊野學園主辦之天文及環境教育營、青衣自然徑第一階段野外定向訓練、大帽山牛寮第二階段野外定向訓練及「MetroRun」城市定向。

比賽

1. SA鄭濤雅、鄭詠琳和黃芷慧參加「新創建」及岩石保育協會主辦之訓練及比賽，表現出色，成為青年地質保育大使，並前往廣東省丹霞山世界地質公園作二天之考察及交流。

2. SM鄧路德、廖逸陶、駱穎欣及紀家善參加星加坡旅遊局及明報主辦之遊學行程設計比賽，獲優異獎。

八、科學科

校外活動

1. 30位同學參加由水務處舉辦的世界水質監測挑戰。

2. 30位同學參加由大埔環保會所舉辦的m-wise互動教至，進行環保手工製作及學習環保知識。

3. 四班中二同學參加由可觀中心舉辦之「專題研習及科學探究課程」，學習關於水質及能源方面的探究方法及理念。

校外比賽

1. 五位中二至中四同學參加由教育局舉辦的科學青苗獎。當中有一位同學獲得一等獎。

2. 四位中二至中三同學參加國際初中科學奧林匹克，香港選拔2012。

3. 六位中二同學參加由漁農自然護理處舉辦的郊野小記者比賽2013。

校內活動

1. 中二級於本學年舉辦降空傘探究活動

及科學實驗設計活動。

2. 中一級於本學年舉辦飲管比賽。

3. 於一月份舉行初中科學周會，提高同學學習科學的興趣。

九、電腦科

1. 參加香港電腦教育學會舉辦之香港電腦奧林匹克競賽2013，其中四位中五及中六同學進入決賽，中六葉嘉信同學取得個人銅獎。

2. 中五同學參加由香港電腦教育學會舉辦的流動應用程式開發工作坊。

3. 中四及中五同學參加由香港教育城與Adobe合辦的Adobe Premiere Pro短片製作工作坊。

4. 中四及中五同學參加2013香港世界電訊及資訊社會日無線定位尋寶比賽，比賽共40隊，每隊四位參賽學生。本校榮獲亞軍（隊員包括58鄭家豪、莊緯洋、何卓朗及李富權）、季軍（隊員包括48李佩珊、藍名慧及40曾鳴）和最佳精神獎（隊員包括58何重言、李晉彥、蘇念榆及徐皓軒）三個隊際獎項。

十、公民教育科及通識教育科

1. 本年度通識教育學會由SD張彥擔任主席，共10位會員。於二零一二年十一月及二零一三年五月出版「通識沙龍」第四及第五期。

2. 各級本年度舉行周會包括：

(i) 中四級於二零一二年九月二十七日舉行「台灣及新加坡交流團分享」周會。

(ii) 中五級於二零一二年十一月九日舉行「中國環境保護與青年參與」周會，由圖桌菁英張伯駒先生分享。

(iii) 中四級於二零一二年十一月十九日舉行「如何學好通識科」校友分享周會。

(iv) 中五六級於二零一二年十一月二十日舉行「香港政治病源探索」周會，由劉細良先生主講。

(v) 中五級於二零一二年一月三日舉行「可持續發展的建築設計：適應氣候改變」周會，由中大建築系吳恩融教授主講。

(vi) 中五級於二零一二年一月十四日舉行「從流行歌詞談身分認同」周會，由浸會大學宗哲系吳有能教授主講。

(vii) 中四級於二零一二年一月二十二日舉

行「細菌性及病毒性食物中毒的介紹及營養標籤」周會，由食物環境衛生署負責人主講。

(viii) 中五級於二零一三年一月二十六日舉行「如何解讀中國模式」周會，由有線電視新聞部胡力漢先生及曾美華小姐分享。

(ix) 中三級於二零一三年四月十六日舉行「認識公共空間」周會，由拓展公共空間負責人分享。

(x) 中五級於二零一三年四月二十六日舉行「心六式」周會，由四大心理學節負責同學分享。

(xi) 中五級於二零一三年五月二十日舉行「由五區公投到佔領中環」周會，由梁家傑議員主講。

校外活動

1. 中四至中六級共11位同學參與於二零一二年十月二十日由文化胡蘆主辦之「油麻地文物徑導賞團」。

2. 中五級兩位同學出席二零一二年十月二十五日於浸會大學國際學院舉行之「從營養標籤解讀食物成分」專題講座。

3. 中五級一位同學出席二零一二年十一月十六日於中文大學舉行之「反國教與國家的形成」專題講座。

4. 中三至中五級15位同學於二零一三年一月十九日到立法會綜合大樓參觀。

5. 中五級六位同學參與「無煙青少年大使領袖訓練計劃」。

6. 本科老師參與本年度於一月十四至二月十八日舉辦之日本沖繩文化交流團及四月二日至四月七日舉行之韓國科技環境考察團。行程順利，師生一行加深對兩地歷史文化及經濟民生的了解。

7. 中五級兩位同學出席二零一三年三月二日於城市大學由新力量網絡主辦之「預算案論壇：公共理財之道」研討會。

8. 中五級11位同學於二零一三年三月十三日到高等法院參觀法庭審訊。

9. 中一級11位同學於二零一三年三月十六日到元朗錦田豐盛有機農莊參觀。

10. 中四五級11位同學於二零一三年三月二十一日參與「與立法會議員暢

談」活動，與陳鑑林議員對話。

11. 中三至中五級18位同學於二零一三年三月二十七日到中區進行公共空間考察。

12. 中四五級六位同學出席二零一三年五月三日於城市大學由支聯會主辦之「認識中國專題：中港互動與文化主體」，由梁文道先生主講。

13. 中四五級18位同學出席二零一三年五月十七日於城市大學由支聯會主辦之「認識中國專題：中港互動與社會矛盾」，由鄭宇碩教授主講。

校內活動

1. 於二零一二年十月八日至二零一二年十月十二日展出香港歷史博物館「一起走過的日子：六七十年代的香港社會」專題展板。

2. 於二零一三年一月二日舉行中六級通識考評局模擬試卷練習。

3. 中四級時事辯論比賽於一月起展開，四月舉行決賽，由4A勝出。

4. 於二零一三年二月二十三舉行中一一級新春嘉年華慈善義賣活動。

十一、中國歷史科

1. 與通識科合辦日本沖繩文化交流團。

1. 二零一二年三月一及九日到元朗一帶舉行中一級本地史考察，共80多位同學參加是次活動。

2. 五月份開辦中一一級世界歷史科學習班。

十二、世界歷史科

1. 中四及中五同學參加由花旗集團、香港經濟日報校園經濟、教育局商校合作計劃之《花旗集團財智星級爭霸戰2013》。活動為期半年，透過講座、少年理財實踐課程及網上投資平台，讓同學學習應用理財知識。

2. 中四及中五級同學於二零一二年十一月七日及八日參加經濟及商科學會舉辦的《ECSHO》買賣活動。

3. 中四及中五級同學參加經濟及商科學會舉辦的常識問答比賽，決賽日期是二零一三年一月二十日。

4. 經濟及商科學會於二零一三年四月十一日與學生會合辦全校大富翁比賽予中一至五級同學參加。

十四、化學科

校外活動

1. 中四及中五級數十位同學於下學期參加由理工大學主辦之「Secondary School Mathematics & Science Competition」——化學組別比賽。同學透過比賽提高學術水平及培養學科興趣。

2. 中五級十多位同學於下學期參加由本港多間大學聯合主辦之「Chemists Online」——網上學習平台。同學透過參加一系列的網上研討會，學習各種化學知識、發展提問技巧及培養科學素養。

校內活動

科學學會為初中同學舉辦小組化學實驗研習，包括：

1. 彩虹指示劑：酸鹼指示劑的應用
2. 銀元煉金術：鎂的氧化還原反應
3. 大象牙膏：雙氧水的多相催化反應
4. 剛柔並濟：非牛頓流體的特性
5. 炸蛋：氫氣的爆炸特性

十五、物理科

校外活動

學生參予各項課程，包括

1. 物理奧林匹克比賽培訓課程（香港科技大學）
2. 科學增益課程（香港大學）
3. 土木夏令營2013（香港科技大學）

比賽

1. 二零一二香港物理奧林匹克比賽（教育局及香港科技大學合辦）
2. 泛珠三角物理奧林匹克競賽
3. 聖言物理奧林匹克比賽
4. Secondary School Mathematics & Science Competition 物理科（理工大學）

校內活動

1. 紙桌負重比賽（中四）
2. 物理奧林匹克比賽資優課程（中四及中五）

十六、普通話科：

1. 中三及中四級共八位同學參與沙田區中學普通話辯論比賽。
2. 中二至中四級18位同學於二月七日參觀香港電台。
3. 中二級六位同學參加第十二屆香港校際網上實時埠際辯論比賽。

十七、聖經科

1. 於二零一三年四月，中五全體同學先後分四組前往香港華人基督教聯會華人基督教墳場（位於九龍城）進行考察。通過近距離接觸「死亡」，同學更立體思想生命，反思個人面對生活應有的態度。

十八、體育科

活動

1. 舉行兩次遠足活動，地點為衛奕信徑第八、九、十段。

比賽

1. 舉辦校內水、陸運會
2. 舉辦社際球類比賽：籃球、排球、手球、羽毛球、乒乓球。
3. 參加學界體育比賽：水、陸運會、越野、長跑、籃球、足球、排球、手球、羽毛球、乒乓球、箭藝、網球、舞蹈、保齡球等。

展板

1. 於二零一三年五月六至十日展出展板：運動與多元智能發展、運動——調節生活壓力的良方。

十九、生物科

1. 中五甲班於二零一二年九月二十六日參加在長洲明愛自然教育中心舉辦的野外考察。

2. 中六甲及六丙班於二零一二年十一月五日上午參加香港大學生物科技工作坊。
3. 生物學會於二零一三年二月四日參觀中大醫學院解剖實驗室，共50位同學參加。
4. 中五丙班於二零一三年一月二十一至二十一日參加在可觀自然教育中心舉辦的野外考察。

5. 中五級三位同學參加香港大學生中學生辦的野外考察。
6. 中五級同學於下學期參加由理工大學主辦之「Secondary School Mathematics & Science Competition」——生物組別比賽。

7. 中五級五位同學參加由香港數理教育學會主辦「香港生物奧林匹克比賽」2012/2013，分別取得二等獎一名、二等獎二名及優異獎二名。

設計與科技科：

1. 本校同學於二零一二年十一月參與由香港創新科技署、香港科技教育學會

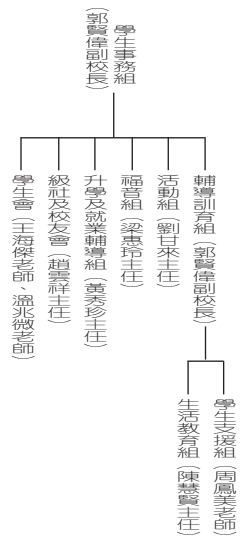
及亞洲機器人聯盟聯合舉辦「VEX香港工程挑戰賽2012」，參賽的地區包括香港、澳門、台灣及泰國等，本校初中組同學獲得賽事的總季軍，充分發揮了同學的創意、解難能並合作精神。

2. 「香港ITV樂高創意機械人大賽」於二零一三年二月假香港理工大學舉行，本校有24位同學參與，而當四位高中學生為比賽教練。本校於比賽中獲得賽事的全場總季軍的優異成績，優勝隊伍更獲邀代表香港參加七月假澳洲悉尼舉行的「亞太區樂高機械人大賽」(FLL Asia Pacific)，學生不但可進一步培養設計、解難、建構和協作能力，而且可得著與世界各地青少年切磋和交流的寶貴經驗。
3. 二零一三年二月於本校新春嘉年華會中舉行了「中一及中二級機械運動會」，一共有55隊，超過200多位同學參與，比賽情況熱烈，亦吸引了不少師生到場打氣。

4. 本校同學於二零一二年四至五月參與了假香港科學館舉行的「智能機械由我創2012」，校方派出了三位同學參與，各位參賽者都全力以赴，務求完成各項任務。本校雖然第一次參與此賽事，但他們卻於比賽中獲得賽事的二等獎的成績。
5. 香港機械奧委會於二零一三年四至五月，分別於香港大學及青衣科技教育學院舉行了「香港機械奧運會2013暨海洋探索比賽」，本校亦派出了約40位同學參加。今年不但有歷來最多同學參加，而且同學的獲獎數目亦是歷屆之冠，他們分別獲得了機械人籃球賽冠軍及季軍、機械人水球賽季軍及環保機械人清潔比賽雙殿軍的優異成績。而其中機械人籃球賽的隊伍已獲邀代表香港遠赴中國遼寧參與「機械奧運會2013比賽」的國際賽事，與世界各地的機械人勁旅觀摩及較量。

學生事務

一、學生事務組統籌及協調全校有關學生事務的工作。今年各組負責人如下：



- 二、二零二二年八月二十五日(星期六)上午在校舉行中一新生及家長迎新日，讓同學及家長瞭解學校制度及辦學精神。
- 三、二零二二年十月十九日(星期五)舉行家長晚會，當晚有本校第23屆家長會幹事就職禮及會員大會，余德淳先生作專題演講，之後有分級專題講座或由班主任會見家長，約有1000位家長出席。
- 四、於二零二二年一月一十六至一十八日舉行家長日，中一至中五各班班主任分別接見家長，了解同學在校園及家庭的生活表現，並派發上學期成績表。
- 五、二零二二年十月十六至十八日在烏溪沙青年新村舉行三日兩夜的「中一互勉營」，目的是協助中一同學融入校園生活，培養積極面對困難的態度和學習自律、合群和互助精神。
- 六、本校於下學期二月至六月期間推行「課室清潔計劃」，藉此訓練學生的自我管理能力和，培養學生對所屬班別的歸屬感。

輔導組

- 一、今年輔導訓育組與生活教育組的成員包括：郭賢偉副校長(組長)、陳慧賢主任(生活教育組組長)、林植強副校長、徐雁冰老師、梁淑儀老師、鍾小玲老師、雷國強老師、梁瑞嫻老師、周鳳美老師、梁淑玲老師、張盛智老師、鄧嘉豪老師、古敏儀老師、林子柏老師、黃嘉欣老師和社工林雅儀姑娘。
- 二、本校繼續推行「訓輔結合」的精神，以幫助學生建立正確的價值觀念和良好的生活習慣為目標。因此本組訂定及執行紀律時，忠於教育原則和合乎人性，嚴寬適當，並配合輔導，根治問題。
- 三、本校老師除了忙於每日的教學工作外，亦需輪流負責每日於上課前，小息及午飯時的校內當值，照顧校園秩序。此外，有部

- 份男老師更於午飯時及放學後到學校附近的商場巡視，瞭解同學在校外的表現。而於每星期一、二、四放學後的留堂班，老師同樣付出額外時間照顧及協助違規的同學改正錯處。
- 四、本組定期在二月及七月召開會議，檢討校內訓輔工作。
- 五、學校社工林雅儀姑娘繼續協助本校同學成長。林姑娘今年開展了個別及小組的學生輔導工作，同時亦協助家長會主領家長小組、家長晚會、朋輩支援計劃和義工訓練。
- 六、學生支援組與家長及相關專業人士保持聯繫，協助有關學生面對學習和生活上的問題。
- 七、「朋輩支援計劃」讓高年級的同學協助低年級的師弟妹面對學習和生活上的問題。此計劃不單令低年級同學受益，亦讓一班學長學習關心和幫助別人，提升校園內的關愛氣氛。
- 八、負責功課輔導之黃嘉欣老師協助老師們跟進一些在功課上有困難的同學，了解他們的難處，從而個別處理。同時亦開設溫習小組，讓同學鞏固課堂所學。
- 九、各級的訓導聯絡人於每月有一次定期會議，主要檢討近期學生的紀律問題，從而作出適切的跟進。
- 十、「輔導跟進小組」亦於每月有一次定期會議，主要檢討要跟進的個案，以便作出適切的跟進。
- 十一、風紀員工作報告：
 1. 風紀總隊長為：SC鄧喬心，副總隊長為：SB周研言、SC梁卓熙。全校風紀員有150人。他們的工作主要是於上課前、小息及午飯時當值，協助老師維持校園秩序。此外他們亦於陸運會、水運會、家長日等活動當值。
 2. 風紀員於二零二二年十月一至二日參加由香港基督教女青年會康體事工部主領的歷奇訓練營，獲益良多。
 3. 八位風紀員：AA熊文浩、AB梁碧琛、AC鄭曉晴、AD林家穎、SC許穎熙、SC黃依婷、SC劉璟恆、SD林琪奇獲推薦參加由香港基督教青年會主辦之「傲翔新世代」全方位領袖訓練計劃。
 4. SC梁文韜獲推薦參加由中國人民解放軍駐香港部隊及香港特別行政區政府教育局合辦之「2013香港青少年軍事夏令營」。

生活教育組

5. 今年度繼續舉辦「中一風紀員培訓計劃」，目的是讓中一的同學有機會體驗風紀員工作。此次活動反應十分良好，有約30位同學參加。

本組透過一些預防性及發展性活動，幫助同學邁向成長。成員包括：

- 組長：陳慧賢主任
- 組員：鍾小玲老師、周鳳美老師、梁淑玲老師、古敏儀老師、藍秋蘭老師、陳嘉茵老師、黃嘉欣老師，並蒙社工林雅儀姑娘協助本組工作。
- 一、九月十五日(星期六)上午舉辦「中一新生輔導日」，透過話劇、遊戲、分組討論讓新同學對校內之制度、環境有更深認識，同時又能建立和諧師生關係，為同學愉快的校園生活奠下基礎。
 - 二、本年度於中一開展「Only Way」計劃，透過「Only Way」小冊子、班主任課及週記等，教導學生過有紀律的生活。
 - 三、推動社會服務：
 1. 由梁淑玲老師帶領的「義工隊」，本年度共有十多位同學參加。在沙田浸信會社工協助下，本校義工隊與才俊學校進行了「伴我同行計劃」，該活動於十月開展，內容包括共融體驗、成長工作坊、義工服務等。是項活動獲永亨銀行、香港滙豐銀行資助經費。
 2. 本年度繼續推行「高中義務工作計劃」，要求每位高中學生在高中階段完成至少六小時義務工作。同學參與義務工作的表現將於最後一個學年的成績表中顯示。
 3. 參與香港痲瘋協會高福耀學校(本校姊妹學校)義務工作：
 - (i) 四月五日，藍秋蘭老師和30位中四、中五同學帶領痲瘋學生遊覽海洋公園。
 - (ii) 今年暑假將為痲瘋學生籌辦兩次遊藝活動。
 4. SCA蔡秀杏於二零二二年取得社會福利署頒發的義工「金嘉許狀」(服務200小時)，此外，有九位同學取得「銀嘉許狀」(服務200小時)，共有17位同學取得「銅嘉許狀」(服務50小時)。
 - 四、為讓同學學會尊重異性，培養他們在兩性關係上的責任感及幫助同學面對色情文化

的衝擊，本組透過週會、班主任課等講授有關訊息：

- 1.九月四日舉行「中一女衛生講座」，由Sanofi-aventis專業護士及陳慧賢老師主講，向中一女學生灌輸正確的青春期衛生常識。
- 2.一月三日舉行「同一屋簷下」週會，講解家庭中各成員所負責的角色及要承擔的責任。
- 3.一月廿三日青少年愛滋教育中心總監程翠雲姑娘為中五主講「健康的兩性關係」。
- 4.一月廿三日森林聯盟以話劇形式，向中一同學講解「性騷擾的定義與預防」。
- 5.二月廿一日「明光社」導師為中二同學講解「即食愛情」的不良影響。
- 6.二月廿二日「明光社」導師為中三同學講解傳媒中的色情文化有何不良影響。
- 7.三月十五日「明光社」導師為中四同學主講「同性戀的迷思」，加深同學對同性戀的認識，從而讓同學在步入戀愛時，有明智的選擇。
- 8.三月二十日「明光社」導師為中四同學講解婚前性行為的不良後果。
- 9.五月二、三日「護苗基金」社工以輕鬆活潑的手法，讓中二同學明白兩性相處的技巧、尊重他人身體的重要和如何保護自己免遭性侵犯。

五、成長小組

為中二、三同學舉辦「eco計劃」，透過歷奇活動、義務工作，幫助同學建立正確的人生態度及良好的生活模式。是項活動，在「警察繩網會」與郭賢偉副校長、陳嘉茵老師帶領下，順利完成。

- 六、九月十八日、四月廿四日「開心樹」導師蒞臨本校，透過在落後國家工作的經驗分享，鼓勵中二至中四同學過感恩、有意義的生活。中二級於是次週會後，進行「一人一物獻愛心」活動，在級內籌集二手物品，經「開心樹」送贈柬埔寨的孤兒。
- 七、十一月七日「以勒基金」蒞臨本校，向中二同學講解濫藥問題。
- 八、十一月十六日「明光社」導師蒞臨本校，為中二同學講述「面書」利與弊，提醒同學應過自律的生活。
- 九、十一月八日東華三院健康理財中心社工為中四同學講解廣告對同學消費習慣的影響。
- 十、一月至二月期間，「利民會」社工為三班

中五同學舉行壓力工作坊。

- 十一、一月十四日，李燦榮先生蒞臨本校，向中六同學講解面試時，在儀容、談吐上需要注意的事項。
- 十二、二月五日，中英劇團在本校進行互動劇場，向中四同學宣揚廉潔對社會的重要性，是項活動由OAG籌劃。

十三、本組透過不同班主任課及週會，如：「自卑與自戀」、「時間管理」、「網絡欺凌」、「交友之道」等向同學貫輸正面的價值觀。

十四、家長義工小組定期選取時事要聞、勵志文章，張貼於本組壁報的「都市脈搏」欄內，藉此鼓勵同學關心社會。

十五、本組繼續舉辦「動力咕」活動，於校園內推廣欣賞他人、鼓勵他人的文化。

課外活動組

一、組織：

成員：劉甘來主任、楊達明老師、李劍楓老師、王穎欣老師、趙雲祥主任。

二、活動項目：

本年度項目共八十多項（詳參課外活動一覽表），類型多元化，包括學術、體育、藝術、文娛、服務、宗教六類，目的是讓學生不同的潛能得以發展。

三、導師：

大部份均由老師出任，目的是增加師生接觸，從而建立彼此情誼，有助教育工作。而小部份則聘請校外教練或校友擔任，前者可紓減老師的工作壓力，也可使學生得到專業的培訓；後者除兼有上述功能外，還可加強校方與校友的聯繫，有助推動校友會工作。

四、社際活動：

近年帶領社活動已落在社長和社職員身上，老師只擔任顧問的角色；社長、社職員均有優良的表現。又本組繼續執行校方一向以來的政策，由體育學會統籌校內所有體育活動，減少社際體育活動，使學生在心靈上得以休息。本年度社際龍虎榜總冠軍為紅社。（詳見另表）

五、校際比賽成績：

本年度學生在各導師悉心指導下，於校際各項競賽中均獲得優異成績，惟校方尤注意學生在人格上之成長。（各項校際比賽成績詳列於附表）

本年度本校活動表現出色。首先，橋牌會

去年暑期取得了全港中學橋牌賽2012玫瑰碗冠軍，這是本校歷年來第一次冠軍，前次冠軍已是十多年前之事。另外，何斯琦取得了美國葛蘭學院的國際徵文比賽獎項，這是一個跨國界、地域、與世界各地、包括使用英語為母語之學童一難得之獎項，全港僅她取得此獎，殊堪難得。還有，本校男女排球隊，六隊俱在第一組別取得名次，共獲一冠一亞一季二殿成績，成績斐然；其中女乙取得冠軍，這是開校以來首次女子排球第一組別隊之冠軍，很有紀念價值。

七、本校如以往在各個範疇內俱保持一定之成就。計有：體育方面，男女子組俱獲西沙區總錦標亞軍。學術方面，去年七月獲「外交部駐香港特派員公署」主辦「第六屆香港盃外交知識競賽」銅獎，隊員獲邀到北京、內蒙等地交流訪問；本年亦已進入全港的六強，七年以來連續六年進入決賽周，算是一項紀錄。其他範疇也保持水準，詳參另頁。

八、在收回的125份問卷中，本校學生參與課外活動的比率為88%，當中，有70%參與校方舉辦之活動，39%參與非校方舉辦之活動，即有30%兼參與兩者活動。而參與各項活動類型之人數與收回問卷數目之比率為：體育（40%）、學術（35%）、藝術（29%）、文娛（18%）、服務（38%）；而參與兩類型或以上活動的比率為（68%），二類型或以上的比率為（29%）。這說明本校學生參與活動大多平衡，沒有偏向某一方發展。

九、本年為33年新學制之第一年，中六學生會否因應付文憑試而放棄或減輕對活動的參與呢？以下是本年度之數據：括號內為去年中六之相關資料：體育41人、25%（39人、20%）、學術26人、16%（13人、7%）、藝術2人、1%（13人、7%）、文娛2人、1%（7人、4%）、服務45人、27%（57人、30%）；綜觀兩年整體數字相若：本年（參與人次：116、人均參與0.77項）、去年（參與人次：129、人均參與0.66項）。綜觀現今之中六學生，他們的參與活動均夾介乎以前112中七學生（0.48項）與0310中五學生（0.77項）之間。這數據有何意義，尚有待探討。

十、教統局近年推行「其他學習經歷」，鼓勵學生多參與學術、體育、藝術、服務等各方面不同類型之活動；這是本校一向以來持守之信念，而學生的表現亦頗理想。本

校認為：參與活動為全人教育之一部分，活動可促進學生人格、諸如人際關係、自信心等方面之發展；而對大部分學生而言，參與活動並不會帶來學業之負面影響。

二、為配合資訊科技發展，校方本年續採用eClass內聯網進行課外活動報名，效果良好，明年將繼續使用。

三、本組今年起負責遴選傑出運動員、傑出才藝學生；結果請參另頁。

福音組

一、本校福音組工作是通過聖經課、學生團契、早會、週會、福音周和營會帶出福音及靈命成長的信息，藉以讓同學認識福音、接受救恩和建立基督徒同學的屬靈生命。

二、學生團契：

本校學生團契分為大衛團（中一至中六）及約拿單團（中一至中二），分別由二位老師帶領。兩個團契均於二零一二年九月十四日（星期五）正式開始聚會，之後逢星期五放學分別在禮堂及一樓電腦室進行。約拿單團契約有80個同學出席，大衛團約有80個同學出席。

三、福音周：福音周於二零一二年十月八日至十五日舉行，主題是「齊來猜尋」，各聚會的安排如下：

1. 週會：十月十日（星期二）中二級由校友陳宇鋒先生作個人見證分享。

(i) 十月十一日（星期四）中三至中四級由校友黃家杰及鄒易廷作個人見證分享。

(ii) 十月十二日（星期五）中五至中六級由藝人歐錦棠先生作個人見證分享

(iii) 十月廿四日（星期三）中一至中二級週會佈道會，由沙田浸信會陳潔明傳道主講，有十個同學決志，24人再決志。

(iv) 午間詩歌分享會：十月八、十一及十五日（星期一、四及一），在一樓平台進行。

2. 課後聚會：十月十日（星期二）舉行福音茶座，有200人報名參加；

3. 十月十二日（星期五）與第一城浸信會合辦音樂劇佈道會，約有500人出席，有兩個同學決志，24人再決志。

4. 十月二十六日（星期五）舉行福音歌唱比賽，主題為「發現」，約有200人出席。

5. 生命故事徵文：邀請同學分享個人生命故事，主題為「小故事，大發現」。之後選取其中動人的生命故事，油印給全校同學在閱讀時間閱讀。此外，用展板先後展出溫校長及三位老師（李寶琴老師、江國洪老師及魏凌霜老師）的生命故事。

6. 書展：十月九至十日（星期二、三），由突破書室售賣書籍禮品。

四、崇拜聚會：

1. 二零一二年十二月二十日（星期四）舉行全校聖誕崇拜聚會，邀請魔術師葉望風先生通過魔術表演，分享個人見證。

2. 二零一二年三月十八日（星期一）、二十五日（星期一）及二十六日（星期二）分別舉行各級復活節崇拜聚會，邀請了Follow Him事工的同工何凱文小姐主領聚會。

五、大衛團生活營：

二零一二年二月十四至十六日（星期四至六）假西貢賽馬會戶外訓練營舉行，旨在增加同學對基督信仰的認識，加強同學對學校團契的歸屬感，並維繫團友之間的感情。是次營會有28個中三至中五級大衛團團友參加。

資訊科技教育組

資訊科技教育組由兩個工作小組組成，分別為：「電腦資源及行政系統小組」及「培訓及教學資源發展小組」。本年度各組之工作報告如下：

一、電腦資源及行政系統小組：

1. 更新資訊科技設施：

本組正致力優化或更新這些系統。為配合未來各科課程發展及改善老師之備課效率，電腦室的28台電腦設備及控制系統已全數更新。本組亦按計劃分二階段更換學校網絡基建設備，而第一及第二階段已完成。希望透過這項更新計劃，強化多媒體的教與學，以及為未來電子書在學校的應用，奠下良好的基礎。此外，本校課室的投影机、電腦週邊設備及實物投影機等，亦已陸續按計劃更新，方便教學。

二、培訓及教學資源發展小組：

1. 老師培訓：
本年度主要為教授使用內聯網系統的重要功能及其他教學軟件等，亦已於學年

初向新同事介紹本校的電腦系統。

2. 學生資訊科技員

本學年為「學生資訊科技員」舉辦了不少訓練課程，使他們更懂得運用資訊科技去幫助同學及學校。他們今年的工作包括幫助老師編寫資訊科技教材、增強教學資源資料庫、協助老師掃描試卷、優化學科網頁等，促進教與學。

升學就業輔導組

一、本組同工有王秀珍主任、張盛智老師、黎健老師、藍秋蘭老師、廖文瑛老師、李寶琴老師、莫少偉老師和魏凌霜老師。

二、為推動同學參與升學就業活動，中四至中五同學可加入「升學就業學會」。

三、二零一二年十月初完成首屆中學文憑試中六畢業生出路調查。在288名中六畢業生中，香港大學錄取25名，香港中文大學22名，香港科技大學9名，香港浸會大學20名，香港城市大學22名，香港理工大學25名，嶺南大學一名，香港教育學院兩名，公開大學兩名，自資學位課程六位，副學士及高級文憑共20名，海外進修20名，其他進修2名；並推薦五名中六學生參加「大學聯招校長推薦計劃」。

四、

同時完成中七應屆畢業生出路調查。88名入讀大學學位課程的畢業生中，香港大學錄取22名，香港中文大學33名，香港科技大學四名，香港浸會大學七名，香港城市大學一名，香港理工大學22名，嶺南大學兩名，香港教育學院兩名，自資學位課程六位，副學士及高級文憑課程共六名，海外進修五名。

五、本組及「升學就業學會」出版了以下手冊及通訊：

1. 二零一二年三月出版中四選科手冊，幫助同學了解中四課程、選科要點及將來升學的選擇。

2. 二零一二年五月為中六同學出版中學文憑試放榜手冊，幫助同學了解各大專課程、選科要點及面試技巧。

六、

中三選科輔導：
1. 為中三學生安排在班主任課節和週會中進行「一個人生涯規劃」課及高中選科輔導。二零一二年十月廿五日、二零一三年一月十一日及一月廿二日分別有「職業性向測驗」、「高中選科輔導」及「模

擬中四選科結果公佈及學習回顧」。內容參考由香港輔導教師協會出版之《尋找生命的色彩》。

2. 二零一二年十月十九日家長晚會當晚為中四家長舉辦「中四選科」講座，簡介中四選科輔導、機制、程序等事宜，並派發中四選科家長資料。

3. 二零一三年三月十五日與家長會及本校教務組為中三同學及家長舉辦「認識新高中學科多一點」講座，透過科主席簡介，讓同學了解新開設的學科；並派發中四學科手冊，好讓同學在選科前充份了解各學科的內容、學習及評估方法。同日舉行分享會，透過師兄師姐的學習分享和過往家長的經驗分享，幫助同學和家長共同面對選科的抉擇。

七、高中事業輔導（中四）：

1. 二零一二年九月四日與班主任合作進行第一次「個人生涯規劃課」，引導同學規劃「其他學習經歷」的學習計劃。

2. 二零一二年十月二十五日、二零一三年一月十一日及五月二十九日安排二次由班主任指導的「個人生涯規劃」課，內容參考由香港輔導教師協會出版之《生涯地圖》。

3. 二零一二年十月十九日家長晚會當晚為中四家長介紹「其他學習經歷及個人生涯規劃」，簡介學校「其他學習經歷」的課程及家長如何協助子女學習及進行個人生涯規劃，並解答「學生學習概覽」的問題。

八、高中事業輔導（中五）：

1. 二零一二年十月二日、二零一二年二月四日及五月九日於班主任課時間進行三次「個人生涯規劃課」，集中引導同學回顧及反思學科學習情況，了解自己，規劃未來的學習計劃。

2. 二零一二年十月十九日家長晚會當晚，為中五家長講解「多元出路及大學聯合招生辦法」。

3. 二零一二年四月十七日邀請香港大學社會科學院和香港科技大學提供「入學講座」。

九、中六升學輔導：

1. 二零一二年九月十日與班主任合作進行第一次「個人生涯規劃課」，引導同學規劃大學選科。

2. 二零一二年十月三日的中六週會，簡介大學聯合招生辦法、機制及程序、升學

出路，並講解畢業生出路概況。

3. 二零一二年十月十九日家長晚會當晚為中六家長講解「聯招及升學出路」，簡介大學聯合招生辦法、機制及程序，並講解中六出路概況。

4. 二零一二年十一月九日約30名去屆中六畢業校友回校為中六同學分享大學選科及大學生活。

5. 二零一二年十二月六日放學後本組導師向所有中六同學介紹E-Go系統和申請辦法。E-Go是專上課程電子預先報名平台，是教育局設立的一站式網上電子報名系統，目的是讓同學預先報讀「大學聯合招生辦法」（聯招）以外經本地評審的專上課程。

6. 二零一三年五月四日為中六同學及家長安排「放榜輔導日」，講座題目為「大學聯合招生辦法及中六多元出路」。

十、校外參觀及講座

1. 二零一二年五月七日及八日，約四十名中六同學參加由本組揀選的私人教育中心「Lovene United」舉辦的升學面試工作坊。

2. 二零一三年五月廿四日約三十名中六同學及家長參觀香港浸會大學國際學院，並出席有關入學講座。

3. 二零一二年六月二十七日約二十名中五及中六同學參加由勞工處主辦的「面試技巧互動劇場」。

十一、自二零零八年，本校為了協助同學將來升學及作就業準備，每年邀請中六校友回校於周會時段與同學分享寶貴的工作經驗及工作上的苦與樂。今年分別為中二至中六同學舉辦了二場的分享會，邀請了商業、醫護、藝術、傳媒、全職運動員等行業的校友回校分享工作的點滴，包括工作態度(Attitudes)、工作技能(Skills)及工作認知(Knowledge)。

1. 二零一二年十一月九日，四名商界校友與中五至中六同學分享工作經驗，包括品格及態度如何決定命運。主題為「Fulfill my Dream of being Self-employed」。

2. 二零一二年三月六日，三名醫護界校友與中三至中四同學分享工作點滴，內容包括如何於中學時期裝備自己以及如何對待生與死等問題。主題為「Between Life and Death」。

3. 二零一二年五月十六日，三名從事藝術、傳媒及全職運動員校友回校與中二

同學分享工作點滴及如何追求理想。主題為「To Dream the Impossible Dream」。

十二、每年十一月首個星期六為本校「校友日」，十一月三日為本校校友日。為了協助應屆中五及中六同學將來升學及作就業準備，讓他們了解自己的興趣、能力及性格，建立正確的職業觀，校友日當天舉辦了「Careers Day」，邀請超過100名各行業校友回校，與230名中五及中六同學分享寶貴的工作經驗及工作上的苦與樂。

十三、扶輪社與校同行一計劃是與吐露港扶輪社結盟，並舉辦「亦師亦友」計劃。透過二對五的小組形式，讓中同學接觸不同專業的導師，認識工作世界及專業態度。今年參與的導師共十五名，學員為中五學生，共二十四人。

1. 二零一二年十一月七日於本校進行簡介會及提供餐桌禮儀的培訓。

2. 二零一二年十一月十二日於本校舉行開幕禮，禮後安排學員及導師共晉晚膳，互相認識和分享。

3. 二零一三年三月十八日邀請一名醫生與學員分享，主題為「器官捐贈」，並與導師共晉晚膳。

4. 二零一三年五月二十七日安排約三十位中五、中六同學到台灣官立中學，參觀由教統局及國際350扶輪社合辦之「職業博覽」。

5. 二零一三年七月八日於本校舉行閉幕禮，學員及導師進行集體遊戲及共晉晚膳，並分享學習得著。

6. 二零一三年七月至八月間導師安排四名中五學員到其公司參加影子工作計劃。

7. 導師及學員於假日或閒暇時間自行安排活動，包括公司或家居探訪，使學生加深對工作世界的認識，並強化相關工作技能。

十四、本組亦鼓勵同學積極參與義務工作。十四名中五同學參加由「義務工作發展局」主辦的「4C青年義工團」。本組一名老師於一月十九至二十日陪同同學參與「4C青年義工團」舉辦兩日一夜的領袖培訓營，地點為烏溪沙青年新村，旨在訓練同學的團隊合作精神、領導才能及讓同學更深入了解義工的職責及做義工時的注意事項。二月十一日，參與同學連同老師到九龍醫院進行新春探訪，並與院友玩遊

戲，向他們送上新年祝福。參與同學連同一位義工家長於五月四日為「藍田開心社區服務中心」籌備了一個為幼稚園生及其家長的半日服務日，透過遊戲訓練兒童獨立解難、團隊合作的能力。

十位中四及中五同學參與「第二屆沙田學生大使計劃」，此計劃為期一年。十一月十日和十八日本組老師陪同同學出席第一次聯席會議和啟動典禮，並於十二月五日參與培訓日營。十一月至二月期間，同學在專業導師的培訓下，擬訂社區服務建議計劃書，並將於三月進行社區服務。

六、本組與其他科組合作：

1. 本組與公民教育科合作推舉六位中五同學參加由「香港吸煙與健康委員會」主辦的「無煙青少年大使領袖訓練計劃」。同學於二零二二年七月至八月期間參與兩日一夜的領袖訓練營，旨在訓練同學的團隊合作精神、領導才能及培育同學建立無煙健康的生活態度。同學於二零二二年九月至二零二三年一月期間在學校或社區內組織活動，協助同學認識煙草禍害，提升他們對推動公共衛生政策的關注及參與，從而攜手建造健康無煙社區。

2. 與學校地理學會推薦二位中五同學參與第五屆「新創建香港地貌行」青年地質保育大使培訓計劃，此計劃為期一年。二零二二年十一月二至五日，由一名地理老師陪同參與「丹霞山世界地質公園考察及交流團」。師生於旅程中除了考察當地的地質及地貌外，更與廣東省一級學校仁化中學的學生舉行座談，交流對中港地質公園規劃及保育的意見，讓同學更深入瞭解地質的形成及結構。

3. 與英文科合作指導中五同學編寫個人自述及聯招短文。

七、四月十日至十四日，本組黎健老師參加由香港中文中學聯會舉辦台灣大學考察團，期間參觀七所台灣國立及私立大學，與台灣官方、大學專責外事人員及學系主管交流，了解台灣專上教育的發展和各院校的情況。

六、利希慎基金代表及利德容醫生於四月十六日到本校主講海外升學獎學金講座。

九、英國 Cheltenham 男子寄宿中學代表於五月九日到本校主講海外升學獎學金講座。

二十、二零二三年五月十日家教會舉辦中五級「如何一起走過高中的日子」工作坊，讓家長有機會彼此交流，分享幫助子女面對新高中各項轉變的心得。本組王秀珍主任、黎健老師以及香港專業人才服務機構黃讚雄先生獲邀與約兩百位家長及同學分享高中出路。

三、本組協助有需要的同學及校友撰寫推薦信及證明書，亦向同學提供升學輔導。截至二零二三年五月為止，本組老師撰寫推薦信合共一百九十篇。

校友會

一、第五屆幹事會組織如下：主席：黃小玲（明道）、副主席：柳瑞興（信）、文書：鍾秉樹（永）、彭詠儀（煜）、財政：陳礎樑（明道）、總務：陳漢忠（明道）、何潤棠（暉）、吳佩玲（英）、溫文倩（泓）、顧問老師：趙雲祥主任、江國洪老師。為節省資源及減少浪費，經修章後，以後的校友通訊——《浸呂之友》——改為網上發放，不再郵寄給校友會會員。

二、本年度校友日是於二零二二年十一月三日在母校舉行。是晚六時於排球場進行三十五周年校慶愛回家晚宴暨明道社畢業三十週年、俊社畢業二十週年及恒社畢業十週年重聚晚會。新舊教職員、校友及家眷等逾五百多人歡聚一堂，或聚舊、或拍照、期間有遊戲、抽獎、好不熱鬧。是夜畢業十年（恒社）、二十年（俊社）及三十年（明道社）的校友，均獲頒發深校友章。

四、隨著時日增長，校友和母校的關係越是密切，校友或回母校任教，或作課外活動的導師，或擔任週會講座及典禮嘉賓、講員，一方面參與培育師弟妹的工作，一方面表達對母校的關愛和支持。此外，在工餘或課餘，不少校友經常回校探訪老師，或抽空參與母校的大型活動及典禮，亦有作短期代課、監考或協助校務處工作者，盡顯呂中情濃。

五、前校友會主席曾淑儀獲選為第二屆校友校董，透過加入校董會，直接參與推動母校的未來發展。為了拓展校友會及完善其代表性，校友會除每年積極招募應屆畢業同學成為永久會員外，更會邀請離校老師、職員及工友出席校友日。校友會已正式登記成為非牟利合法團體，當前急務是更多

有心幹事同心發展會務，更有效地支持母校。

級社事務

一、本組負責組織各級社活動及畢業班事務。二、各級社職員會於九月由各班會正副主席組成，本年度各級社主席及顧問老師如下：

中一級級社主席：余健朗（中） 顧問：周鳳美老師
中二級級社主席：李天心（中） 顧問：鄧紹熙老師
中三級級社主席：黃逸怡（中） 顧問：鄧家豪老師
中四級級社主席：張家榮（中） 顧問：江國雄老師
中五級級社主席：徐皓軒（中） 顧問：黎健老師
中六級級社主席：黃濤濤（中） 顧問：陳瑞嫻老師
三、三十五年來各級社名稱依次為：明道、仁、煒、暉、傑、熹、智、信、煜、昆、俊、煦、昕、倬、燁、溢、英、愷、泓、菁、情、銘、純、樂、鍛、繫。

四、各級活動：

中一級：

1. 二零二二年九月份由同學投票選出屬社名稱——「繫社」。

2. 九月二十六日舉行級社成立典禮，由溫家傑校長主禮，解釋級社成立的意義及目的。各級級社主席於典禮中祝願，並由繫社職員帶領遊戲活動。

3. 於中秋前夕辦級社猜燈謎活動。

4. 十月十六至十八日級社舉行律已營。

5. 二零二三年一月與家長會合辦跳蚤市場，為文化交流中心、生命小戰士會及心光盲人院籌款。

6. 三月二十七日到北潭涌渡假營作級社旅行。

中二級：

1. 二零二二年十月十八日級社往元朗大棠旅行。

2. 二零二二年四月舉辦級社象棋比賽。

中三級：

1. 二零二二年十月十八日級社往粉嶺鶴鵲旅行。

2. 上學期與視覺藝術科合作舉行社徽設計比賽。

中四級：

1. 二零二三年五月十日舉行級社活動日。

中五級：

1. 二零二三年五月十三日舉行烹飪比賽。

中六級：

- 1.二零一二年十月二十六日舉行情社傳燈禮，由畢業班各活動、服務、制服隊伍、學會、興趣小組、體育、音樂等領袖同學傳燈予各中五或以下級別有關的領袖同學，儀式莊嚴而隆重。
- 2.二零一二年一月二十五日下午舉行情社惜別會，各同學藉此機會向母校及各位老師致謝，場面溫馨感人。
- 3.二零一二年六月十日於尖沙咀馬可孖羅酒店舉行畢業謝師宴。

學生會

- 一、第二十屆學生會代表會於二零一二年九月五日成立。選出SN馬嘉意同學擔任主席，SN葉承尚同學擔任文書。十月四日舉行代表會第一次會議，通過本年度學生會工作計劃、財政預算，及撥捐二千元作學生會助學金。三月二十日舉行代表會第三次會議，通過學生會中期活動及財政報告。
- 二、第二十屆學生會幹事會選舉於二零一二年九月二十四日順利舉行，總投票率達88%。內閣「lets」得424票當選。九月二十六日早會舉行交職典禮，由新任主席SN劉卓彥同學領導全體幹事宣誓就職。
- 三、各部活動：

1.外務部：

- (i)於十一月舉行聯校中文會話練習。
- (ii)於三月十九至二十一舉行交換生計劃，本校與李寶椿聯合世界書院各派兩位同學參與計劃。
- (iii)於七月十六日舉行學生會候選內閣交流會，共有二個候選內閣派代表出席。

2.活動部：

- (i)於九月一十七日舉行公益金使服日。
- (ii)於十一月二十一至二十二日舉行午間才藝表演。
- (iii)於十一月二十日舉行奧比斯使服日。
- (iv)於十一月十一日於元朗三軍外展中心舉行模擬野戰活動。
- (v)於一月二十四日舉行砵仔糕製作班。同日舉行懷舊遊戲活動。
- (vi)於一月五日舉行西式杏仁餅製作班。
- (vii)於一月二十三日新春嘉年會設置學生會遊戲攤位。
- (viii)於三月二十三日於沙田舉行running

3.SS 遊戲。

- (ix)於四月十一日與商科學會合辦大富翁遊戲比賽。

3.福利部：

- (i)於七月十七日舉行舊書買賣活動，約150人參與，共售出約6340舊書。
- (ii)於十月提供計算機、耳機、耳筒、公開試試卷訂購服務。十一月及四月提供文具訂購服務。
- (iii)文具售賣服務於十月展開。十月二十九日提供福利小冊子。
- (iv)於一月九日舉行提供證件相攝影服務。

4.出版部：

- (i)於一月四日出版黑紙，主題為「國民教育」。
- (ii)於十一月三日出版新一期《UmegaC》。
- (iii)於七月出版新一期《飛越呂中》。

5.學術部：

- (i)於十一月及四月協助圖書館舉行書展活動。
- (ii)於十一月及五月舉行點點點唱機。
- (iii)於一月二十二日舉行萬花筒製作班。
- (iv)於三月五日舉行撕紙藝術工作坊。
- (v)於三月二十五日舉行手繩工作坊。
- (vi)於五月六日舉行聯校名人講座，由袁彌明小姐主講。

6.創作部：

- (i)創作部於十月舉行四社壁報設計比賽。
- (ii)於十二月二十日舉行聖誕派對班際黑板繪畫比賽。
- (iii)於三月舉行1978掠影攝影比賽。
- (iv)於三月舉行班衫設計比賽。

家長會

呂中家長會於今年踏入第二十二個年頭，會務一直穩步向前，除了上帝的恩典外，實有賴校長、老師、各位職工及家長們的努力，才有今日的成果。在過去的日子，透過學校或家長會所舉辦的活動，使學校與家長建立更緊密的關係，讓彼此明白到家校合作是促進學校、家長和學生一起成長的最好方法。

一、一般會務

- 1.本會第二十三屆幹事會幹事選舉於二零一二年十月五日（星期一）順利完成。

週年大會及幹事就職典禮於二零一二年十月十九日（星期五）假座學校禮堂舉行，並邀請余德淳先生以講題《作家庭好領袖》與家長分享。是日出席家長超過九百人。

- 2.本會幹事馬仲鳴先生及王露絲女士代表出席沙田區家長教師會聯會會議，使本會家長有更多機會接觸區內外不同的學校，從而更瞭解區內外的教育問題及需要。
- 3.本會副主席黃子球先生及幹事林元清先生分別被選為法團校董會家長校董及替代家長校董，參與學校事務。
- 4.本年度家長會籌募所得之經費為港幣四萬四千零柒十元正，有賴各家長的鼎力支持。
- 5.獲家庭與合作事宜委員會活動津貼港幣二萬四千六百二十六元正。

二、家長教育

- 1.二零一二年八月二十五日（星期六）舉辦「中一家長迎新日」，主題為「家長如何適應子女進入初中生活」，由溫家傑校長分享，並提示家長有效的管教方式，不少家長深感校長的分享在幫助子女適應中學生活上有很大啟發。
- 2.二零一二年九月二十一日（星期五）舉辦的「中一家長座談會」，主題為「當孩子升上初中一時」，由資深社工張惠貞姑娘分享有關同一同學的成長情況，並提示家長有效的管教方式。
- 3.二零一三年一月十一日（星期五）舉辦中一及中二級家長晚會，主題為「當孩子沉默時」，由本校前副校長楊國堅先生主領，透過分組討論及座談會方式，讓家長有機會彼此交流，分享教育子女心得、方法與感受。
- 4.二零一三年三月十五日（星期五）舉辦中三級「選科親子講座」。目的讓家長和同學一起了解新高高中各選修科目的課程及特色，並透過學兄學姊分享選科心得，引導學生作出明智的選科抉擇。
- 5.二零一三年五月十日（星期五）舉辦中四及中五級家長晚會，主題為「如何一起走過高中的日子」。當晚邀請本校升學及就業輔導主任王秀珍主任、黎健老師及香港專業人才服務機構黃讚禧先生分別講解本港、台灣及外地升學的情況。
- 6.二零一三年五月二十五日（星期六）舉

辦「午間茶聚」，由校長、副校長及家長會幹事帶領參加者探討子女在學校的學習問題及了解學校的發展路向。

7. 今年本會網絡組亦舉辦了十三項興趣班，藉以凝聚家長。本年度亦添置不少有益身心的遊戲、電影及不同類別的書籍，歡迎家長借閱。

三、增強溝通

1. 本會今年出版兩期《呂中家書》。
2. 為增強與家長的溝通及聯絡，家長會已設有網頁，將有關家長會的資訊即時上網，讓家長能了解學校發展。電郵：blncsspa@gmail.com 網址：<http://210.0.202.18/pia/>
3. 二零一二年九月二十四日（星期六）舉辦「中秋送暖！製作冰皮月餅」活動。家長教導同學製作冰皮月餅，送給盡心盡力地教學的老師，發揮家長及同學敬師精神。在這次關愛活動中，家長和學生都深深感受到呂中是一個大家庭。
4. 於二零一二年十一月十日（星期六），一班家長會幹事、熱心家長、老師及學生一同參加由浸信會聯會主辦的「步行籌款」。同時本校的公益少年團也被邀請參與是次活動的攤位遊戲。
5. 二零一二年十二月二十二日（星期六）在學校禮堂舉行一年一度的「聖誕聯歡會」，有一百六十位家長、老師和學生參加。節日氣氛濃厚，參加者十分享受整晚活動。
6. 二零一三年二月一日（星期六）舉辦「親子新春大旅行」，行程包括走訪荔枝窩《訪生態古村、粗藤奇樹、流水人家》、印洲塘海岸公園、塔門、鬼爪岩、赤漠迷城、塔門海鮮餐等。是次活動節目豐富。參加人數達一百二十人。
7. 本年度「家長團契」的主題是「親觀爸媽」。家長一同查考耶穌的比喻，效法耶穌表裡一致，內外皆美的模樣，並學習簡單六位按摩以調理身體，又以不同專題學習親子課題，另舉辦郊遊、分享會等，同歡樂、同分享，彼此鼓勵、支持。本學生日間團契平均出席人數約三十八人，晚間專題工作坊平均十多個人。恒常週會外，本學年開辦了兩個查經小組，栽培初信的家長；另有一個家長參加中國神學研究院生命之道查經課程。感謝神，感動熱心的基督徒家長推動家長福音工作，願上帝繼續為呂中

家長福音工作開路，使更多家長得著救恩。（詳情可瀏覽家長會網頁）

8. 本年度家長網絡組架構更具規模，現有九十多位網絡義工，參與代課的家長約三十人。
9. 本校「二十五周年校慶新春慈善嘉年華會」已於二零一二年二月二十二日圓滿舉行，是次活動得以順利完成，有賴全體家長、教職員及學生的投入參與。活動充份體現呂中校園之關愛氣氛，讓同學學習關懷有需要的人。特別感謝熱心的家長會網絡組（多位義工，為大會製作美味小食，負責部份義賣攤位，售賣攤位遊戲券及管理獎品換領處，可見證家長們對呂中的關愛。再次多謝他們慷慨的捐助和積極的參與。
10. 本會網絡組與學校關愛大使於二零一三年四月二十九日合辦的「樓有你有心」活動，家長義工負責教授學生包糰。網絡組家長義工並於二零一三年五月二日到訪浸信會愛群社會服務處沙田長者日間護理中心。家長和同學製作美味糰子後並到訪老人中心。當日更有家長義工及老師預備粵曲表演及遊戲。期望透過這次活動，發揮同學助人助己的精神，並加深了解老人的需要。參與的學生及家長均感到活動十分有意義，家長會亦十分支持這項有意義的活動。同時家長網絡組更為校長、各位老師及工友們送上愛心糰，在繁忙的教務中為他們打氣！
11. 二零一三年三月二十八至三十日家長會與「睇望成長坊」合辦的「英德親子助學探訪團」，共六位呂中老師、家長及學生一起參與，前任校長鄭祖澤校長及其妻子更參與其中，鄭校長更在大灣中學向二百多位中二同學分享人生目標。今次行程有探訪受資助學生、探訪幼兒園及老人院，又在大灣中學教授化學課及兩間小學安排攤位遊戲，各人都十分投入，並享受當中的過程。不少家長分享這次旅程對他們而言是十分寶貴和有意思，最難得是一家人可以將呂中這份關愛之情帶給國內許多同胞，正如聖經說：「施比受更為有福。」
12. 本會為答謝各家長義工的努力及投入，特別於二零一三年五月三十日安排「蒲台、南丫石景探秘海鮮餐一日遊」，讓大家開心參與，增進友誼。參與家長表示活動精彩。

13. 本年家長會主領兩次學生早會：上學期於二零一二年十一月十三日，由幹事馬仲鳴先生負責，主要分享其個人生活體驗。下學期於二零一三年五月二十八日，是次早會由家長團契家長為學生及老師送上詩歌及真摯的祝福。

老師分享



家長晚會講員余德淳先生

我喜歡呂中，回望這年，能在呂中任教是上帝的恩典。

我喜歡呂中的純樸；看著學生在兵乓球室的「摺枱」悠然用膳、專心溫習；午膳時間、放學又看著學生勞碌地為各樣的音樂訓練把一樓樂器室裏的電子琴、鼓、木琴等樂器搬至不同的樓層；有時候又突然看見學生靜靜留在自己書桌上的字條、小驚喜；這些片段都讓我暖在心頭。

我喜歡呂中滿溢的情誼，不限師生之間，還在同事之中。同事的關心與支持，對新入職的我而言，是忙碌工作中很大的推動力。

正值呂中35週年，音樂劇《呂途》——一部敘述呂中二十五年來點滴的作品將用以慶賀，我有幸參與其中，就更明白、更看到呂中情背後那位充滿愛的上帝。

願上帝賜下更大的恩典給呂中師生，讓呂中更榮神益人。



學生會成員合照

第三十屆學生會幹事會職員名單

職位	姓名
主席	劉卓彥
副主席	蘇亦婷
文書	劉焯堯
財政	梁銘豐
外務部主席	莫溢心
外務部副主席	陳悅
活動部主席	陳達坤
活動部副主席	吳愷彤
福利部主席	黃熙童
福利部副主席	黃奕霖
出版部主席	張雋榮
出版部副主席	劉晉婷
學術部主席	梁文俊
學術部副主席	吳柏深
創作部主席	蔡鈞陶
創作部副主席	高芯兒

第二十三屆家長會幹事名單



第二十三屆家長會就職典禮相片

主席	鄭惠玲女士
第一副主席	黃子球先生
第二副主席	鄭錦文先生
文書	盧佩敏女士
財政	黃愛玲女士
聯絡	林文珊女士
聯絡	林元清先生
呂中家書	王露絲女士
康樂	張曉彤女士、張素君女士
沙田區家長教師會聯會代表	馬仲鳴先生、王露絲女士
特邀顧問	鄭祖澤校長、李炎明先生、劉舜卿女士、 陳妙霞女士、余榮輝先生、李子榮先生、 林志偉先生、容柏堅先生、崔鳳鳴女士
學校代表	溫家傑校長、林植強副校長、 周鳳美老師、許敏聰老師、劉燕群老師

2011-2012 年度公開考試及格百分比

香港中學文憑考試

科目	2 級或以上百份比
中國語文	97.4
英國語文	100.0
數學	99.5
數學延伸部份單元一	95.0
數學延伸部份單元二	96.4
通識	97.9
物理	98.4
化學	100.0
生物	95.3
組合科學	89.7
中國歷史	100.0
世界歷史	100.0
中國文學	100.0
地理	95.7
經濟	93.3
企業、會計與財務概論	100.0
資訊及通訊科技	100.0
視覺藝術	87.5
音樂	100.0

香港高級程度會考

科目	E 級或以上百份比
中國語文及文化	100.0
應用英語	100.0
純數學	93.9
應用數學	100.0
物理	100.0
化學	97.7
生物	100.0
中國歷史	92.9
世界歷史	93.8
中國文學	94.7
地理	100.0
經濟	93.3
會計	100.0
企業概論	100.0

行公義好憐憫存謙卑的心

溫家傑校長

「零零一年開始，「投入社群義務工作計劃」成為每一個呂中高中生都要參加的項目：我們要求每位高中學生在學年內完成至少六小時義務工作。這個計劃已持續推行了十多年，學生的表現素來令人欣喜：每年多於九成同學能完成計劃的要求，而二零一二年度的中六學生在高中期間完成的義工時數總和是10003小時。亮麗的數字及服務時數並不是最重要的一環，最重要的是義工服務的質素，看見學生能透過服務認識自己，得到成長及對世界的需要有更深入的了解，這些才是我們珍重的。」

正如陳慧賢主任在多個義工聚會上分享「投入社群義務工作計劃」的開展，是源於一個單純的意念：「幫助別人，是一件好事！」由計劃的初期，以老師作為主導，到現在同學開始自發籌劃不同的義務工作活動，這個動力及改變是有賴陳慧賢主任及梁淑玲老師的推廣。今年中五的同學在課堂上得悉香港有需要學童的狀況，自動發起向老師及中五級同學籌集食物包，在短短一個星期內籌得過百份的食物包及約港幣2000元交予香港安得烈慈善協會，最令人心動的是同學在每一份食物包附上親手寫的心意鼓勵小朋友。看見學生能透過服務，對世界的需要作出回應，這是我們所欣喜的。

呂中各個制服隊伍在義務工作的付出同樣令人欣慰。制服團體在同學的個人成長發展中扮演著重要的角色，它不單協助隊員發掘自己的優點，更讓他們發揮其所長對世界的需要作出回應。除此之外，從制服隊伍的訓練當中，培養其嚴守紀律及堅毅之團結精神，更可顯示服從紀律的重要原素。

盼望中一及中二的同學把握機會，多參與校內的服務又或是成為制服隊伍成員之一，同時亦可主動參加由女青年會舉辦的義工服務，讓自己更加成熟。中二以上的同學，當你參與義務工作的時候，你不單可以擴闊視野，更可以協助改變世界。畢業後，你的世界將會更廣闊，你可以學效呂中的師兄師姐，有的參與無國界醫生計劃，在非洲行醫服侍當地居民一年；有的在暑假參與無止橋項目，到內地運用可持續的建築理念，同心協力修建橋樑；有的整年在國內當上義務英語教師；有的與丈夫一同長駐國內，以模擬家庭形式，服侍單親孤兒、貧窮學生達十多年。你們準備好接捧嗎？

除了每年在復活節期間的清遠親子義工之旅，來年開始，我們會籌辦雲南服務之旅，讓同學看到世界更多的需要，成為一個負責任的世界公民。在呂中35感恩之年，校方增設「傑出社群服務獎」表揚同學在推動及籌辦義務工作的卓越成就。

當義工就是行善。作基督徒弟的，就會想起：行公義、好憐憫、存謙卑的心，與神同行。愛鄰舍如同自己。當我們見人之饑，如同己饑；見人之溺，如同己溺。

願行公義，好憐憫，存謙卑的心，與上主同行（彌6:8）成為追求止於至善的呂中人的座右銘。

僕人領袖 Servant-Leader: To SERVE and to LEAD

杜一選主任

當你聽到領袖一詞時，你會立即想到什麼呢？是一些崗位？例如：國家主席、特首、CEO、校長、風紀隊總隊長、班會主席、社長等等？彷彿有些崗位就不是領袖了，例如：值日生、部員、社員、總務等等。究竟領袖是否應由崗位去決定？作為一個僕人領袖 Servant-leader 又有什麼特別意義呢？要服侍又要領導，會否有一點矛盾？

首先我們要了解僕人領袖 Servant-leader 的起源，應是來自馬太福音20:25-28耶穌對領袖的定義，是要服侍人及作眾人的用人。

「25 耶穌叫了他們來，說：『你們知道外邦人有君王為主治理他們，有大臣操權管束他們。26 只是在你們中間，不可這樣；你們中間誰願為大，就必作你們的用人；27 誰願為首，就必作你們的僕人。28 正如人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命，作多人的贖價。』」

既知道作領導就要作僕人，我們就要知道如何同時實踐「僕人」和「領袖」這兩個身份：我會由僕人領袖不是什麼開始。

1. 僕人領袖不是 Master-leader

有些人擔任領導是以王者自居，認為自己是群體中最強的人，其他人都只是他的僕人，甚至是奴隸。這等人往往會以高壓的手段或以強權迫別人屈服，他們喜歡操控別人；在面對不同意見，未必能接納不同聲音。

我認為這種領袖在呂中是少見的，但有時亦會有一些領袖，大發熱心，想改變

班的氣氛，想帶領屬社吐氣揚眉等。可惜這種領袖在呂中多數會被排斥，最後屈臣不歡。

2. 僕人領袖不是 Servant-Follower

這等領袖很無力，會很準確地完成所有已知的工作，但往往都是自己一個人完成。「身邊的人都這麼忙，不要麻煩人了。」和「沒有人告訴我該怎樣做。」是他們常說的話。他們是很好的伙伴，是很可靠的朋友；亦會有很多喜歡和他們合作，因他們沒有太大殺傷力，甚少挑戰別人。

我認為這是在呂中最常見的領袖，他們會將焦點放在「完成工作」和「人際關係」上。

3. 僕人領袖更不是 Master-Follower

在現今人權高漲的社會，我們常見到這等人。他們擅於指指點點，但要他們站在眾人面前就會立即縮起來。他們好批評、善躲藏。幸好這等人在呂中並不常見。

那怎樣才算是僕人領袖 Servant-leader 呢？

我們在物色學會主席時，都會抱著一種心態，就是很想找到一位具「領袖魅力」又「願意服侍眾人」的同學來擔任領導的崗位，但其實我們是弄錯了。我們應物色一位「有僕人之心」又「願意領導眾人」的同學來擔任領導的崗位 (We are not looking for a LEADER who is willing to SERVE. Instead, we should be looking for a SERVANT who is willing to LEAD.)

陶恕博士曾說過：「一個真正又穩妥的領袖，通常是不想望去作領導的，只是因著聖靈內在的催迫和外環境的需要，因而承擔起領導的角色。」 (A true and safe leader is likely to be one who has no desire to lead, but is forced into a position of leadership by the inward pressure of the Holy Spirit and the press of the external situation.) A.W. Tozer

因此，僕人領袖應是一位看見別人的需要、心裏有著強烈催逼、而願意為這需要擺上自己的人。

你是否一位領袖 Leader？還是一位跟從者 Follower？

你是否一位僕人 Servant？還是一位主人 Master？

你是否一位看見別人需要的人？你是否一

位心中有強烈催逼感的人？你是否一位願意擺上自己發揮自己影響力的人？

期望在將來能看見更多同學可以學習成為新一代的僕人領袖 Servant-Leader。

2013「關愛校園」Love Share — Share Love

周鳳美老師

本校一直致力建立關愛文化，透過不同活動鼓勵老師、家長和學生共同建立溫馨及充滿愛的校園。一如以往本校關愛校園工作重點包括：關愛大使領袖訓練、培養對屬班及學校的歸屬感、改善師生及家校關係、關顧有特別學習需要的學生、關愛社區、道德教育以及家長教育。

一、領袖訓練

1. 二零一二年八月十四日舉辦「朋輩學長訓練日」。由香港基督教女青年會訓練80位朋輩學長，內容包括：認識自己、溝通技巧、解難訓練等等。
2. 二零一二年九月二十八至二十九日舉辦「朋輩學長訓練營」。由香港基督教女青年會訓練30位朋輩學長，目的在增強團隊合作及關愛精神，並提昇共融概念。

3. 朋輩學長全年工作包括：

- (i) 80位中一班學長，幫助中一同學適應中一生活。
 - (ii) 20位功課輔導學長，逢星期二放學協助中一、中二共28位同學進行功課輔導。
4. 二零一二年十月至二零一二年五月，中一至中三各班均有兩名關愛大使，由30位同學組織「初中關愛大使團隊」，並於上學期接受兩次訓練，在各班推廣關愛活動，讓關愛可以延伸到校園每一個角落。
 5. 二零一二年十月至二零一二年四月，校方與香港基督教女青年會合辦「愛·共融領袖訓練計劃」，參與的關愛大使及學長一共30人，讓高年班關愛大使學習與有不同學習需要的同學相處，並籌劃及預備校內校外服務，實踐校園共融，關愛社區。
 6. 二零一二年五月舉辦了「朋輩新舊學長交流會」，給有意在來年參加朋輩支援服務的同學一個機會，更清楚朋輩支援

服務的目標和服務的對象。

7. 二零一二年五月二十一日舉辦了「新舊學長交流會」，給有意參加來年朋輩支援服務的同學一個機會，更清楚朋輩支援服務的目標和服務的對象。本年一共有70多位中二及中四同學表示明年會加入朋輩學長的行列。

二、關愛校園活動

1. 二零一二年九月二十四日，家長義工及關愛大使攜手製作精美可口的冰皮月餅，送給全校教職員，為老師在繁忙的生活中打氣。
2. 二零一二年十月十六日至十八日本校與香港基督教女青年會合辦三日兩夜「律己互勉迎中一」活動，協助中一同學融入校園生活，培養他們積極面對困難的態度，並學習自律自省、合群及培養互助精神。
3. 二零一二年十月朋輩支援與中文科合作，鼓勵中一同學關愛中一新生，舉辦一個名為「給中一同學的一封信」的活動，中一大部分同學都表示獲益良多。

4. 本年插班生共有三位，為使他們更快融入呂中，暑假期間關愛大使已開始安排迎新活動給他們，如參觀校舍等活動。
5. 二零一二年十一月及二零一二年五月，朋輩支援舉辦「試前溫習班」，接近80名校友及學長協助同學面對考試，學員包括超過50多位中一、二同學。
6. 二零一二年五月二十日，本校與香港基督教女青年會及致恩工作室合辦「共融校園嘉許禮暨分享會」，藉此機會嘉許熱心參與共融活動及服務的學長及學員，並向他們頒發嘉許狀，以作鼓勵。

7. 二零一二年五月二十八日，家長團契及家長會透過早會以詩歌向全校教職員及學生送上祝福及鼓勵，使關愛氣氛充滿整個校園。
8. 每年的中一同學均可以自行組隊相約校長一同進膳，分享生活趣事，甚至大談人生夢想。

三、關愛社區服務

- 本年關愛社區服務以「Love you, neighbour」為口號，目的是將呂中情申延至學校以外，將關愛帶進社區。
1. 本校「新春慈善嘉年華」已於二零一二年一月二十三日晚滿舉行，是次活動得

以順利完成，有賴全體家長、教職員及學生的投入參與。活動充份體現呂中校園之關愛氣氛，讓同學學習關懷有需要的人。特別感謝熱心的家長和校友、師生的支持，以致本年所籌得善款高達十多萬。因此三個受助慈善團體（文化交流服務中心有限公司、生命小戰士會有限公司及心光盲人院暨學校）各可獲捐款：\$35,289.7，盼望善款能幫助有需要的兒童，實踐他們夢想。再次多謝參加者慷慨的捐助和積極的參與。如《聖經》說：「施比受更為有福。」

2. 二零一二年三月二十八日至三十日「英德親子助學探訪團」，由家長會與本校師生一共40人前往廣東省英德市，支援雞蓬小學及龍華小學的貧困學生，改善他們的學習環境。是次活動有賴家長網絡組織工全心全力協助各樣的籌備工作。
3. 二零一二年四月二十九至三十日「樓有你」一活動已完成，學校在探訪前安排家長義工跟學生一起包糰。再由家長義工及老師代表探訪浸信會愛群社會服務處沙田長者日間護理中心的長者，送出的禮物包括糰、小錢包及毛巾。是次活動費用由家長會贊助。而本校老師亦獲贈糰兩隻，以示向全校教職員工送上祝福。

4. 本校為提升同學的社交技巧，分別與香港基督教女青年會及致恩工作室合辦「MY FRIEND, SCUBA」及「Share Girls Share」並合作舉辦「愛共融社區服務計劃」，透過一共十次的社交技巧、認識自我，以及解決困難的訓練，幫助同學建立良好的社交態度及技巧。

5. 二零一二年三月二十四日（星期日）八位師生到心光學校參加「心光盲人院暨學校開放日暨實物會」活動。當中四位同學更設計了一個適合視障人士參與的攤位。透過參與攤位服務，讓同學可明白失明人士的需要與生活上的困難，並向社會大眾推動共融參與，平等不歧視的信息。

四、教師培訓

1. 鼓勵老師參加類有關照顧特別教育需要學生的工作坊，本校已有六位同事完成初級課程，三位同事完成高級課程，三位同事完成專題課程；務求各位同事可以作好準備照顧不同需要的學生。

同學分享

工作影子計劃

SA 劉焯堯, SA 李樂恩, SA 陸靜怡, SA 馬明蔚, SA 馬伊寧, SA 蔡秀杏, SA 楊芷樺, SD 周希霆, SD 張彥蓓, SD 高芯兒, SD 黃若蘭, SD 林維鈞, SD 巫智富, SE 許嘉貽, SE 馬思諾

在老師的推薦下，我們分別到彭博(Bloomberg)及瑞信(Credit Suisse)進行一天的工作影子體驗。在這兩間公司裡，我們都體驗了不一樣的工作環境及人際溝通方式；有些同學更因此而確立了自己未來工作的路向。

彭博公司是全球領先的金融數據供應商。在彭博，我們真正感受到何謂體貼員工、無分彼此的環境。它其中一個特色是有一個設備齊全的小食區，員工可以於繁重的工作中到小食區吃點零食、喝杯咖啡輕鬆一下；彭博工作室在不同角落都有魚缸，那些色彩斑斕的魚兒讓一整天對著數台電腦工作的員工，得以讓眼睛休息一會兒，真夠體貼。最令我們驚訝的是，無論你是彭博的辦公室助理還是總經理，大家都是同一個工作室內工作，沒有特別待遇；而它各間的會議室都以透明玻璃作間隔，完全表現出彭博公司透明度高的特質。

瑞信是一間國際投資銀行。在瑞信，我們親身體驗到投資銀行的日常運作。同學被分成「資訊科技」及「證券」兩組，瑞信的員工和同學分享平時如何向客戶提供投資意見及財務分析，令同學對於投資銀行有更深入的認識。有同學更加因這項挑戰性高的工作產生濃厚興趣，有意日後循著這方面發展呢！

在這兩間公司，我們同樣體驗到他們員工的友善及耐性。我們很多時會因為對於商業環境的淺見而有很多疑問，但他們的員工都很樂意解答。而在分組交流及預備匯報時，他們亦給予我們很多寶貴的經驗和意見，令我們得益不少。更重要的是，我們明白到，一間企業的成功，員工的人際溝通技巧是很重要的！

有幸到這兩間成功企業進行實地體驗，令我們明白企業的成功之道；同時明白真正在社會工作應有的態度及待人接物的技巧。相信同學經過是次體驗後，對企業的成功有更全面的了解；而在處事方面亦變得更成熟！



英德親子助學探訪團

《桑槎子》

BY 吳樂希

轉眼間，參加學校舉辦的「英德親子助學探訪團」已四年了。每次出發，就像是踏上回鄉的路。

有家的感覺，是因為那兒有我熟悉的人。我仍然記掛住在偏僻的福利院中，沒得到適當照料的老人們。他們當中的已無法照料自己，加上行動不便，日日夜夜與自己的排泄物、吃剩下的食物殘渣、還有飛來飛去的蒼蠅共處一室。沒有牙齒無法咀嚼或吞嚥的，每天靠着吃砂糖和入口即溶的江蘇餅存活；無法自行上廁所的，乾脆不穿褲子，有需要時就地解決。一年又一年，福利院的老人們越來越少，衛生情況越來越差，明年再去時，不知還能見到哪位老人？我們記得那個患有嚴重腦退化症的婆婆，在我們餵她吃飯時，眼淚在她臉頰畫出一條蜿蜒的河。

我記掛的英德人，還有那些刻苦堅強的資助學生。這個助學團已辦了五年，如今第一

批受資助學生已高中或師範畢業，或在國內不同省市攻讀大學，或已當上幼稚園老師，或已投身社工作。再次重聚，聽他們分享自己的生活時，大家笑中有淚。窮困學生的生活並不容易，他們直言覺得辛苦，但卻仍然堅持下去，為夢想，為讓家人得到好生活而奮鬥。

這些人，鼓勵我們在艱苦的生活中繼續堅持自己的理想，鼓勵我們笑着面對人生種種的困難，喚起我們對身邊老人的關心，也喚起我們對國家及社會的關注。

旅程裡，有心酸，也有收穫。忽然，我想起了在龍華村裡的小孩，為我們從田裡摘來那酸甜夾雜的桑槎子。



The French Muslim Quandary

Why total assimilation is not working in France for Muslims – and how to fix it
Winner of the International Essay Writing Contest by the Gulen Institute 2012-2013

5E Rosemarie Ho

Immigrants, when moving to a new country, bring with them social norms, traditions, religions, and languages acquired in their former country of residence. From the dawn of humankind, questions have been raised about how immigrants are to adapt in their new surroundings, and how host peoples are to adjust to newcomers. Countries, in furtherance of national unity, take differing approaches to the delicate issue of immigrants' cultures and identities; some, in favour of maintaining a certain degree of cultural diversity, espouse multiculturalism, while others necessitate potential citizens to adopt local customs and languages and integrate fully into society.

Ever since its founding in 1789, la République Française has always been a nation that required absolute assimilation of its new citizens, to the extent that the French Ministry of Immigration, Integration, National Identity and Codevelopment considered "[mastering] the language and [respecting] republican principles" a prerequisite to a "10 years residence permit". It was believed that the stratification of society before the French Revolution could be avoided through establishing a transcendent identity; hence, the constitutional principle of *laïcité*, or secularism, was enforced, the public sphere devoted to one cultural identity only - that of the French (Walterick, 2006). Any individualistic tendencies were therefore seen as "associated with subversion and disloyalty", "destructive to the unitary idea of French citizenship" (Wiles, 2007). This tendency towards linking French citizenship and nationality together can be seen in the 1993 *Méhaignerie* Law, whereby the automatic right to citizenship excluded children born in France to foreign parents, and required those children, in adulthood, request it of the French government. Though the elimination of automatically accorded citizenship to foreign children was soon abrogated by the 1998 *Guigou* Law, children of foreign parents today remain foreign in French soil until of legal age.

Perhaps surprisingly, although the French government is strict in its notions of who is French and who shouldn't be, it has been the major instigator of French immigration for most of the past century, inviting its colonised peoples in Africa to populate and work in France. After the Industrial Revolution and during the thirty years of postwar economic growth, Algerians were brought to France to work in factories, spurring industry onwards to new heights. Even after Algeria's independence, the Muslim population doubled and redoubled within two decades (from 1963 to 1982). To accommodate such a surge in workers, the French government built *banlieues*, high-rise public housing that eventually deteriorated into urban slums due to the government not investing in the project. Workers brought their families from their native homelands to flats that was originally assigned and designed for an individual; overpopulation yet was the least of their worries. The lagging French economy of the 1970s left immigrants unemployed and isolated in the "grimy urban ghettos of... crime, despair and anger" (Borowiec, 2004).

In accordance with *laïcité*, the French government does not include information about ethnicity or religions in its censuses, making it difficult to find the exact number of foreign-born immigrants living within its borders. Maghrebian Muslims are estimated to constitute four million of the population (Borrel & Lhommeau, 2010). The sheer impossibility of assimilating a good four million immigrants and the strict enforcement of *laïcité* and its assimilationist policy have led to the increasing marginalisation of Maghrebian Muslims. Most of Maghrebi origins and their children continue to stay and live their lives within their *banlieues*. Though around five percent of the population is Muslim, there are no Muslims in the French National Assembly. One Muslim bureaucrat, Aissa Dermouche, when newly appointed prefect of the eastern Jura region, was seen by some as an affront to French national identity not just because of his religion, but because of the positive discrimination that got the bureaucrat his position in the first place. Even more significant is that Maghrebian Muslims rarely participate in the affairs of the republican government. Compared to their French-born compatriots, Muslims are 2.5 times less likely to be offered job opportunities; on average, Muslims earn 400 euro less than other Frenchmen do (Adida, Laitin, & Valfort, 2010). Around thirty percent of Algerian-born men aged between 25 and 39 are unemployed, "three to five times more than the jobless rate for men that are of native French origin" (Borowiec, 2004).

The conflicting differences in cultural and socioeconomic aspects of public life between the Maghrebian Muslim and the French citizen by birth contribute to the ever more precarious social situation. Even with the 2008 tightened controls on immigrants, the number of other nationals applying for French citizenship is unprecedented in the history of French immigration; Muslims were expected to account for 68.5% of all new immigrants for 2010 (Pew Research Center's Forum on Religion & Public Life, 2011). Economic growth has been slow, and unemployment rates have been reliably low at around ten percent. Little French policy, besides the *Conseil Français du Culte Musulman*, a governmental organisation aimed at promoting and voicing French Muslims' concerns and fraught with accusations of political warmongering, has been made to absorb and engage the Maghrebian Muslim population. French attitudes towards Islam are also not congenial – nearly 60 percent of Frenchmen found Muslim influences "too big", 43 percent of French respondents saw said religion as a "threat to national identity", and over half blamed it on "insurmountable cultural differences" (La Figaro, 2012). Most damning of all is

that slightly over half of French Muslims self-identify themselves first as followers of Islam than being French (Pew Research Center's Forum on Religion & Public Life, 2011). A lagging economy accompanied by growing French intolerance has led to the marginalisation of the Maghrebians. Lacking in social support, "isolated from his or her culture, [and] unaccepted by the 'majority culture'... a consequent sense of rejection, alienation and poor self-esteem may occur" in the immigrants (Bhugra & Becker, 2007). Psychosocial distress and alienation may well explain the growing Islamic fundamentalism in a country that once promised equality, fraternity, and liberty for its residents. A vicious cycle thus commences: the cultural differences between Muslims and other French citizens become ever more "insurmountable"; the Maghrebi feel ever more excluded, and thus turn to religious fundamentalism that only enforces the cultural divide in France.

Worsening the Maghrebian marginalisation has been the controversial 2004 national ban on wearing conspicuous religious symbols in public schools, such as Muslim hijabs (head scarves) and Jewish yarmulkes. Though the law demonstrates France's determination in implementing *laïcité* in schools and across the public sphere, it is a decision that equates maintaining a homogeneous cultural identity with forfeiting religious freedom and diminishing individual identity, a dangerous path for the nation of *liberté* to take. Individual identities and a common French identity are not mutually exclusive; rather, as seen in the United States and Canada, fluidity in defining a national identity that encompasses separate, personal identities is paramount to national unity. Absolute, unyielding assimilation, instead of ensuring societal cohesion, may in practice further divide and exclude peoples in the French population.

In theory, full and total integration is naught but beneficial to both host nationals and immigrants; not only does it enable immigrants to access host people's social capital and better employment opportunities (Martinovic, van Tubergen, & Maas, 2009), it instigates intergroup contact (Allport, 1954) and thus improves intergroup relations (Martinovic et al.; Pettigrew & Tropp, 2006). However, when discussing immigration policies, it is imperative to take into account how complex assimilation in practice is. Rarely are all dimensions of public life, such as political and socioeconomic dimensions, coherently synchronized during assimilation. The French government's insistence on assimilation have led to all immigrants' near mastery of the national language, but the process in Maghrebian Muslims' integrating politically and socioeconomically have yet to parallel that of other immigrants. Furthermore, "by ordering people to integrate, you are telling them and everyone else they don't belong, which makes it harder for them to integrate" (Wing & Smith, 2008), harming societal cohesion and causing the "involuntary exclusion of individuals and groups from society's political, economic, and societal processes, which prevents their full participation in the society in which they live", or social exclusion (Atkinson & Marlier, 2010).

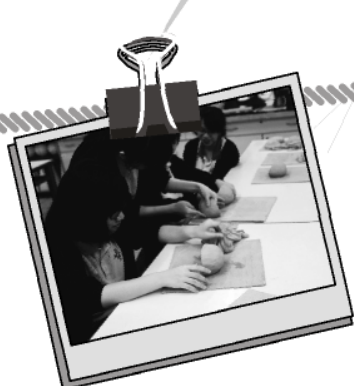
Though the importance of having and safeguarding a shared system of values and customs in a nation is clear – similarities unite, while differences divide –, assimilation unwittingly alienates those who are unable to relinquish their cultural identity and past behind. Culture, on all counts, is paramount in the shaping of personal identity (Pratt, 2005). As each individual develops a sense of self and a set of culturally approved behaviours, all sorts of habitual patterns of behaviour and identities are welded together, constituting a sense of self (Markus & Nurius, 1986). By forcibly abandoning the cultural part of the self, yet isolated from mainstream culture, immigrants like the Maghrebian Muslims are in limbo, unable to find their place in the public sphere they inhabit, wrenching them away from the social norms, customs, and traditions of both societies and thus their self-identities as well. The French government also suffers: alienation engenders resentment, which leads to social unrest, Islamic fundamentalism and all the seeds for instability – the very outcomes that assimilation and *laïcité* have sought to avoid. In times of tumult and upheaval, our instinct tells us to isolate and deprive the roots of our problems; those wishing to contribute to the productivity and growth of France will be silenced should the assimilationist policy continue to be implemented.

France should start to open a dialogue between the already assimilated French and those who still harbour cultural differences and compromise; only through finding ways to preserve a common sense of belonging and national identity, while giving space for its nationals to establish personal identities and meaning, can France evolve in this world of ever shrinking borders. The redefinition of what it means to be French will raise many difficult, and often conflicting questions on core values held dear to millions; it is a long process, one that never stops throughout the constant evolution and growth of a nation. In the meantime, the French government should start enforcing its laws, cracking down on discrimination against all groups, including but not limited to the Maghrebian French. The state has to recognise that cultural differences exist, and that measures like the aforementioned ban on religious symbols do nothing but cause strife and controversy among its peoples. Only through incorporating individual identities into a more relaxed national identity could France truly assimilate its alienated Maghrebi. In this day and age, it has become vital for nations to allot room for differing voices, and the eradication of immigrants' cultural background only isolates them from proactively participating in the public sphere. Its assimilationist policy has to be alleviated; further exclusion of the French Muslims would prove to be the greater threat to national unity than ignoring cultural differences. Allow immigrants to retain and propagate their cultures while remaining in heart and in soul dedicated to France, and she will naturally prosper.

新春嘉年華



ARTS GALA



新聞特寫

日本沖繩文化交流團及韓國科技環境考察團分享

日本團導師感言

實地體驗的歷史課

李賽琴老師

沖繩，一個東臨太平洋，西依東海，古名琉球的地方，一個對我來說，既熟悉，又陌生的地方。熟悉，在於我已多次在中文課堂上提及日本如何趁晚清內憂外患之際，逼令琉球脫離清朝藩屬地位，並進一步強佔琉球，改名為沖繩縣；陌生，在於我從未踏足過一個我已在課堂多次提及的地方。它的歷史淵源怎樣？它的文化主要受中國文化或是日本文化影響較深？沖繩人如何看他們和中國及日本的關係？這一切，沖繩交流團一一讓我更清楚知道。

沖繩深受福建文化影響，而且琉球國王受明朝冊封，琉球皇宮也仿明朝建築。在沖繩，你可以看見很多充份展現閩南色彩的建築或手工藝，這些都令我想到原與中國關係密切的藩屬國，因晚清國力廢弛而丟失，這不正是「弱國（清朝）無外交」的寫照？這想法隨著隨團林泉忠教授於講解沖繩歷史時兼及釣魚台主權問題時不斷加強。在領土主權上，現今中國再不像晚清時一樣軟弱無能，而是據理力爭；美國在釣魚台主權上也不敢完全惹怒中國人，這些不正是「弱國無外交」的另一反照嗎？或許多讀歷史，多認識旅遊地的故事時，可以鑑古，可以知今，可以瞻遠，令人少重蹈錯誤。

體會沖繩的美與人情

王海傑老師

回溯再次造訪沖繩計劃的起點，可能就在離開的一刻。年多前，與不少港人遊歷經驗相若，與太太以自駕遊的方式首次走訪這個日本南端滿載小鎮風情的海島城市，留下了舒適輕鬆的旅遊記憶。往後因為一再從媒體及不同的講座中不約而同地聽到關於沖繩歷史及地位特殊的分析，因為沈旭暉教授的協助與在琉球大學任教多年的林泉忠教授取得聯繫，最終促

成了這趟學習旅程。

交流團對於我們這一代是近乎奢望的學習經歷，但現今的青年人卻已不乏此類的學習機會。猶記得在回程機上的一個小片段，幾位老師與迎面走來的呂中校友聚舊，一對呂中校友夫妻剛參加沖繩舉行的馬拉松比賽回港，從同學身上的襟章認出母校的學弟妹，這種不期而遇把大家從記憶中拉近，校友對於同學有這樣的學習機會同樣表示欣慰。

旅程能滿載而歸，首先要感謝林教授的幫助，他不單協助聯絡琉球大學進行交流，也在陪伴我們的三天行程中擔當導賞、翻譯等角色，透過他的專題演講與分享，大家對沖繩的了解才得以更深入，因而明白沖繩人民經濟民生的現況，也更理解他們對個人身分認同的想法。

沖繩的確有不少令人陶醉的美景，如一望無際的太平洋或備賴村的林蔭。但我總覺得交流團最重要的是人的交流，所以總有不少同學在分享裡提及路邊的老太太、琉球大學的同學、導遊南哥、林教授，甚至是圖片裡那些對二戰死難者遺骸鏗而不捨進行發掘的義工。相信透過同學在大學交流裡的分享，呂中同學敢言、率真的個性，對潮流文化熱愛的形象也會深深留在當地師生的記憶裡。

盼望不久將來，另一批代表呂中作親善大使的同學，也好好把握機會，透過人與人的交流擴闊眼界，建立友誼。

日本團同學心聲

3B 趙恩盈

沖繩的夕陽很溫暖，沒有高樓大廈的街道令天空顯得更遼闊，金燦燦的霞光照在一塵不染的街道上。沖繩人和我想像中的有點兒不同。他們都很親切。儘管語言不通，卻沒有距離感。沖繩的生活節奏很慢，人們大多蹣跚而行，不像香港人那般匆忙，給人一種悠閒的感覺。

4C 鄭曉情

走進舊海軍司令部戰壕，發現裡面很潮濕，我在想像當時沖繩人戰爭時的情況是怎樣的。參觀平和祈念公園也令我十分難忘，那裡海天一色，美麗的背影卻記下了每一個在戰爭中不幸過世人士的名字，那時我有一顆的心寒，但也為他們的後代能知道他們的故事而感到欣慰。

現今的社會，我們有很多的追求：中日雙方爭論著釣魚台主權、中國人民追求和諧的生活、香港人捍衛著核心價值……但我們不要忘記，追求這些的同時，要維護和平，因為當戰爭來臨時，大家都要付出沉重代價。這是我在旅程中最深的體會！

5A 蔡秀杏

5E 陳穎思

與在琉球大學留學的廣西同學談及港人與內地人的衝突，她認為內地的年輕人比較理性，既知道一些同胞確實損害了一些香港人的利益，但基於自小便接受「香港是中國的一的教育，仍然覺得大家畢竟也是來自同一國家，應以和為貴，和平相處。內地也有值得尊重、值得欣賞的人，也有單純地追尋夢想的年輕人。很多時候，衝突源於偏見，我第一眼看到這位大學生時，確實有同鄉之感，大家都是黃皮膚、黑眼睛，說着同樣的語言，為何不能以禮相待呢？



韓國團導師感言

韓國科技環境考察團後感

李穎茵老師

雖然任教呂中已多年，但今次還是第一次帶領考察團到外地，我的心情其實和30位參加考察團的學生一樣，十分興奮呢！由十一月的第一次籌備會議，直至四月七日順利返抵香港，當中的體驗及學習確實令我獲益良多！

還記得十一月初，有一些同學總是嚷著叫我「江南Style」，在他們的再三推介下，我終於看了一遍。當時的我只覺得那個歌手樣子很惹笑，歌唱得不算特別好，為什麼全球人類都對這音樂影片如此瘋狂呢？韓流又憑什麼能夠席捲全世界呢？結果，我在考察團中找到答案。當參觀韓國第二大汽車生產商DAEWOO時，廠房內每個員工的認真工作態度，以及公司對員工的體恤，令我體會到韓國企業能夠成功打入世界的原因。除了企業的成功，韓國政府的施政效率亦令我眼界大開！遊覽修復後的清溪川及前身為垃圾堆填區的世界盃公園後，讓我感受到韓國政府對環保工作的承擔，以及韓國人民對政府的信任、支持。不單環保政策的推行，韓國政府對娛樂產業的扶持，對旅遊產業的推動，都是令韓流能夠風靡全世界的原因。反觀，香港政府及市民對社會的發展究竟何時才能達到共識呢？今日的香港還有什麼優勢能在國際間佔一席位呢？這些都是我作為香港人的反思。

這次考察團亦令我對呂中的同學加深了解。集合守時、參觀投入、待人有禮等，呂中同學的優秀表現真的十分值得讚賞！就算置身潮流熱點明洞，同學們都能夠準時地、平安地回到集合地點，令作為老師的我少了一份擔心！同學們，謝謝你們的合作和自律！

最後，我也十分感謝考察團的另外兩位領隊老師！從考察團的策劃，到出發前的準備，以及行程途中的應變，你們讓我學習到何謂一個盡責的領隊老師。Mr. Ngan, Miss Lau, 希望將來有機會再與你們一起帶交流團吧！

我們也可以

顏紹熙老師

再一次踏足首爾，這次所經歷的，卻與別不同。甫離開機場禁區，首先要做的，竟是照顧同學……的行李。因他們猛然發現機場便利

店內有韓國特產——香蕉奶（後來發現在香港便利店也買得到）售賣，便把它掃個清光。這便是在這趟考察團的第一個印象——考察兩地民生的不同吧！當品嚐過香蕉奶之後，第二樣要「考察」的是垃圾箱的位置，在機場裡要找一個垃圾箱並不困難，但想不到在市區，卻成了一個十分困難的任務。心想，難道韓國人不用掉垃圾嗎？好奇地向領隊一問，才知道他們會把垃圾帶回家。吓！帶回家？這很難想像這種事情會在香港發生。香港街道上有非常多的垃圾箱，比任何一類的商店還多，但還是不時看見市民隨地拋垃圾。為何韓國人可以？

這六天的生活，考察了不少香港所沒有的東西。例如重工業——DAEWOO汽車廠，以及由暗渠改變而成的清溪川（香港日後也有類似的計劃），也參觀了由垃圾堆填區復修而成的世界盃公園（其實香港也有不少由垃圾堆填區復修而成的公園）。而當觀察到同學們對韓星趨之若鶩的舉動時，更看得出韓國是如何成功地輸出文化，還有那些世界知名的韓國電子產品、護膚用品等，叫我不期然去想——他們是如何做到的？當了解到韓戰結束後的南韓是如何落後時，我更驚訝於他們進步的迅速。打開香港報章，常看到市民對政府有很多不滿，認為政府不思進取，沒有為市民著想。但經過這次考察後，我同時會想，究竟作為市民的我們，又有沒有盡公民責任？若日後香港推行垃圾徵費，我們會支持嗎？若要收地（或填海）來發展工業或其他新興產業，我們會作理性討論嗎？

韓國在減廢上的成功，除了政府強力推行政策之外，更重要的是市民配合和支持。如果我們要求減少垃圾堆填，但不願減少製造垃圾；要求有清新空氣，卻不願重組巴士線，社會可會進步？做了幾天「韓國人」，體驗過把垃圾帶回家的滋味，發覺也不是很不便。回家後，我也嘗試把垃圾分類，試一試從源頭減廢。原來只要我們稍為改一下習慣，放棄一些既有觀念，便能做到韓國人所做到的。不是我們不行，而是我們一直以來被寵壞了。韓國推行減廢也不是一帆風順的，單單要改變市民處理垃圾的習慣這一方面已絕不簡單，當初也遇到不少反對聲音，但最終也得到成功。執筆時知道我們政府有十年減廢大計，能否成功，在乎我們的支持。

這趟考察的最大感受，是看到韓國政府和人民的朝氣。他們勇於創新，也願意承擔，我相信，我們也可以！

韓國團同學心聲

3C 鄭悉持

參觀三星 D-light 科技展示館和DAEWOO車廠這兩家企業後，我認為近年來韓國在科技方面發展迅速，不單因為韓國科技企業在研發方面努力的成果，也因為它們懂得推行一些利民措施，以提升市民對企業的好感和信心。這些企業也為員工提供了不少福利，締造令人舒適、嚮往的工作環境，以吸引人才加入。這一切正是韓國科技企業能持續發展，在世界生活科技產業佔領導地位的原因。

5A 楊芷樺

旅程中最深刻的是韓國人民的身分認同。他們不但有強烈的民族意識，對工作崗位也有深厚的歸屬感。在麥克亞瑟將軍紀念館參觀時，其中一名團友模仿軍人的敬禮姿勢拍照。這時，一名南韓伯伯走過來，向我們示範正確的敬禮姿勢。雖然言語不通，他仍很有耐性地比畫著。由此可見，他樂於推廣本國的文化。又有一次，在仁寺洞看見一個小男孩在街上呼叫：「大韓民國！」事後聽導遊講解，才知道這是韓國人打氣的方式。另外，透過參觀Norel Gas燃料公司，我也能體會到韓國人對公司的歸屬感。公司的員工平均年齡約四十歲，但平均工作年期卻竟有20多年。可見，他們差不多一生都在為一間公司效力。其實，民族意識不一定要刻意透過書本傳授，當人民對自己的身份驕傲時，他們自然會向子孫或他人分享這份榮譽。

5E 區程雅

走進麥克阿瑟將軍紀念館，在那一刻我明白韓國現在的繁榮實在得來不易。它經歷過日本人的蹂躪，有無數人民慘死在日軍的暴行下。二戰結束後本以為可以過些太平日子，卻又要馬上面對國家分裂的局面。戰爭從來沒有離開過韓國，直到如今，韓國還是要面對金正恩宣戰的威脅。他們的歷史包袱實在太沉重了！可幸他們現在的經濟發展能蒸蒸日上，甚至與日本看齊，希望這刻的太平能延續下去。



台灣交流團感想

5A 李耀甄

台灣一向是香港人熱門的旅遊熱點，我也到訪過一次。這次重遊台灣，其實是跟隨學校舞蹈團到當地進行交流活動。

這次交流除了去了自由廣場、故宮博物院等地點外，我們還去了冬山河親水公園。那裡正舉辦國際民間藝術節，每天都有不同國家的代表進行表演。當日有印尼、印度、俄羅斯等國家的表演，各具民族特色。例如印尼舞員故

事性，展示當地宮廷故事和老百姓的生活場景；印度舞節拍強勁、富吸引力，表演者更唱起電影《作死不離三兄弟》的主題曲，掀起全場高潮。當然，作為西方舞組的成員，我最留意的肯定是俄羅斯隊的演出，他們載歌載舞，群舞伴著悠揚的歌聲，展示了濃厚的歐洲風味，好像在農莊內嬉戲。看來若要提升舞台上的感染力，自己要先代入進場景吧！

當然，我們也有在民族之光交流活動和楓香舞蹈團交流上演出，認識了不少朋友。今次交流亦有幸與國際民間藝術團和可立中學一起參與，除了遇到一班知音人外，大家還可以切磋舞蹈的技術，豐富個人閱歷。總括而言，這次的交流令我對舞蹈學習有另類的體驗，亦令我無論在物質或精神上都滿載而歸！

台灣文化藝術交流感想： 西方舞

5A 楊芷樺

這次已經是我第二次踏足台灣這個小島，但卻是我的第一個舞蹈交流團。以前只會停留在繁華的觀光區，這次卻有機會親身接觸這裡的人和文。能夠到一所山區學校交流更是我的意外收穫，讓我從另一個角度認識台灣。因著十號颱風韋森特，我們的旅程變成了六日五夜，格外難忘。

參加宜蘭國際童玩節，叫我反思自己跳舞多年是為了甚麼，自己有沒有投入在每一支舞中？看見台上不同民族的年青人腳跳著舞步；口裡一邊唱著歌詞，完全陶醉在其中，我被他們對舞蹈的熱情感動，自己今後也要更認真對待每一支舞。

在台北市育樂中心那一晚的聯歡交流，我初次感受到原來舞蹈能打破人與人之間的隔膜，能跟新認識的朋友展開話題。而且看到多元化的表演後，令我對其他舞蹈產生興趣，學會欣賞。

最後，晚間排練時發生了一段小插曲。排練時我們本來被人投訴，後來卻反而得到對方的鼓勵，還送了我們一些茶果。投訴我們的人原來是一位曾經習舞的香港人。能夠在異地遇上同路人，感到特別溫暖。

今年暑假呂中舞蹈組再有機會跳出亞洲，代表中國香港到歐洲塞爾維亞國家參加國際文化交流節活動，祝願他們有美好難忘的回憶。

舞蹈組台灣交流分享

本年度可算是大豐收的一年。首先由中國舞開始，接著是西方舞、拉丁舞和爵士舞，都能在第四十九屆國際舞蹈節有出色的表現。今年我們一共有三個舞蹈組出賽，當中有十齣舞蹈榮獲甲級獎項，三齣榮獲乙級獎。

舞蹈組同學們的努力有目共睹。今年的成績更成為舞蹈組的強心針。當中亦要感謝不少的師姐和家長義工，在比賽前及比賽當日的協助，使我們無論在預備服裝、道具以及化妝方面都能順利進行，我們能獲取佳績，他們的功勞是不可抹殺的。

二零一三年的暑假本校舞蹈組同學與「香港創緒藝術團」，師生一共20多人組成「香港青年藝術團」，參加二零一二年七月十九日至二十三日（共五天）「民族之光2013海峽兩岸少年兒童民族文化交流」。是次活動內容十分豐富，包括與當地及國內舞蹈團體作文化交流活動，參與舞蹈藝術表演及文化藝術工作坊，並參觀舞蹈藝術學校及其他不同景點。在交流過程中我看見不少同學在舞蹈團中成長了不少，她們比以前更有自信。最重要的是不同舞蹈成員有如家人一樣，彼此扶持、包容，建立可貴的友情。

二零一三年的暑假本校舞蹈組將會再被邀請參加由塞爾維亞及保加利亞主辦之國際藝術節，與十多個國家作出文化交流，最難得的是同學更可與當地人一起體驗農村生活。



校外獎學金及傑出學生選舉

得獎者	獎 項
6C (上屆) 杜穎霖	2012 至 2013 年度葛量洪獎學基金「葛量洪傑出學生獎」
5E 何晰璿	Winner of the International Essay Writing Contest by the Gulen Institute with a 4-day trip to Washington for the award ceremony
5E 何晰璿	普林斯頓大學香港校友會 Princeton Club Hong Kong 2013 Book Prize
5E 何晰璿	哈佛大學香港校友會 2013 Harvard Book Prize
5A 蔡秀杏	第十二屆理工大學青少年企業領袖訓練課程獎學金
6A 程凱盈	香港交通銀行中學生獎學金
6A 伍紀穎	
6C 陳培鎔	
6D 陳穎欣	
5E 許嘉貽	
5C 鄧喬心	傑出青年協會及教育局主辦第二屆明日領袖獎得主
6A 黃君怡	尤德爵士紀念獎學金
5C 鄧喬心	
5C 謝諾稀	沙田青年協會主辦第九屆沙田區傑出學生
3A 周卓霖	我愛香港十大模範少年 嘉許同學
3E 葉望華	
3E 林小芬	
4A 熊文浩	Bravo! 香港青年劇場獎 2013-14
6A 程凱盈	元朗青年商會 香港特別行政區傑出學生選舉候選人
6C 陳培鎔	
5E 何晰璿	
3A 彭焯然	

校外領袖課程及社區服務

得獎者	獎 項
5A 蔡秀杏	社會福利署頒發的義工「金嘉許狀」(服務 200 小時)
5C 謝諾稀	聯合國兒童基金會青年使者 2012-2013
5A 楊曦婷	香港青年大使 2012
5B 劉耀暘	
5D 陳俊瑋	
4A 曾雪瑩	青年領袖發展中心 領袖教室 公眾演說技巧 2012
4A 朱穎凡	
4A 李以琳	
4A 譚朗日	
3E 鍾汶穎	恆生銀行領袖教室 2012 成員
5A 楊芷華	ACO Careers Program 2013
5C 梁卓熙	
5D 巫智富	
5E 許嘉貽	

傑出學生獎得主 成長

5E 許嘉貽

對於今年被學校選為傑出學生我深感榮幸，我十分感謝呂中給我的肯定，這次獲獎亦令我不禁反思在呂中五年以來的生活。

呂中是一個帶給我很多機會的地方，令我在不同的經歷中成長。在我中二那年，我很感謝學校給我參加香港校外交知識競賽的機會，參賽的經歷幫助我成長不少，我比前更有自信，我亦有機會擔任領袖的角色，與隊員們一起面對和闖過不少難關。這些都是難忘和珍貴的回憶。

回想起來，我在呂中亦參加過很多活動和比賽，例如橋牌會、公益少年團、合唱團、中史學會、演講比賽、英文朗誦比賽等，雖然成功並非必然的，我參加朗誦比賽從來沒有拿過獎，我在演講比賽的表現不算出眾，我參加過好幾次橋牌比賽也不是每次都有好成績，但是我在這些比賽裡學到勇於嘗試，不能因為害怕失敗而裹足不前。

在呂中五年，不可不提的是老師對學生的關愛。很難想像會有老師在復活節假期前為班上的同學送上復活蛋，有老師在考試的早上特地到課室探望，帶了一包包巧克力粉為同學打氣，更有老師願意接受我約一個小時的疲勞轟炸、不厭其煩地解答我對橋牌的疑問，但是在呂中就有這樣的老师。

再次感謝學校給我傑出學生的獎項和很多難忘及快樂的經歷，我會繼續努力，把握更多機會，讓自己學習和成長。

傑出領導才能獎得主 團隊之長？

5A 盧志明

今年，我很高興能夠擔任大衛團契團長，並連續兩年成為風紀隊隊長，在不同崗位上服務同學。回顧過去一年，天父不單讓我的領導才能有所提昇，更鍛鍊我成為一個僕人領袖。

第二年擔任風紀隊隊長，我除了要把握機會好好訓練一眾新任的風紀員，也要設法加強新舊風紀員之間的默契，並在隊長的團隊建立關係。同時，要在適當的時候跟二位總隊長配合，互相合作，讓風紀隊無論在行政或關顧上，

都能達致建立團隊的果效。而作為學生團契的團長，除了要兼任小組組長外，也要參與籌備團契周會的工作。帶領自己的小組固然重要，但我也要有責任主動關心團契職員，了解他們的屬靈生命和校園生活；又用上帝的愛去愛身邊的同學，讓同學也能感受上帝無私的愛。我認為每個團隊都不可缺少關顧的元素。一句慰問、一張小卡，已能向同路人表達愛與關懷，這樣才能令團隊的成員合作無間、和衷共濟。

不論在風紀隊還是在大衛團，我都是一個領袖，但我希望自己能夠以一個僕人的心態履行我的職責，謙卑自己，盡心服侍。期望我所屬的兩個群體能夠團結，並充滿上帝的愛，每個成員都能在付出之餘，生命有所成長。

主耶穌說：「你們中間誰願為大，就必作你們的用人；誰願為首，就必作你們的僕人。」（馬太福音20章26-27節）感謝主，祂的話語提醒我該如何當一個領袖！在往後的日子，不論我是否站在領導的崗位上，我也要常存謙卑、服侍的態度與人相處，在主裡成為流通的管子，把福音傳開去，以生命影響生命，祝福更多人！

傑出才能獎得主 感謝

5B 梁銘豐

適逢35週年校慶，令紅十字會的工作更繁忙及富有挑戰性，幸得團長副團長的帶領及指導，與我並肩作戰的團委員一起共同努力和會員的參與，令本年度的團隊工作得以順利完成。作為團隊的領袖令我成長了許多，除了基本的服從性，責任感及合作精神外，經過本年的工作，亦令我處事變得更周詳更有計劃，而且學會如何去令會員投入活動及增強團隊精神。感謝團長副團長的提攜及栽培，令我留下一段美好的高中回憶及獲得寶貴的經驗，學懂如何去做好一位領袖。

傑出社群服務獎得主 義工感想

5A 蔡秀杏

有人認為，做義工的意義是純粹幫助別

人。對於四年前的自己來說，也不過是抱著這個簡單的心態去踏出做義工的第一步，也不曾想過要投入這份義務工作；然而，四年過去，當中聽過的每一個故事、看過的每一幕情景、感受過的感動、體會到的不單是令人受惠的欣悅，更感恩能夠體現出一「以生命影響生命」的純粹。

說到做義工，不得不提那疼惜我的姐姐。從小，身邊就有個很保護我很愛我的大姐姐。中二暑假，姐姐參加了一個派米活動，回家後我們滔滔不絕地說她在當中的經歷，說得興奮，而且回味。我當時很疑惑為什麼大汗淋漓提著兩包八公斤米到長者家，回來還可以這麼有活力？雖然如此，但一貫「跟屁蟲」和「貪新鮮」的性格，驅使我要跟姐姐一起去派米。

老實說，當我真正提起那兩包米的時候，我真的有想放棄的感覺。但面子攸關，還是跟姐姐一起到公婆婆家去。原來，姐姐並沒有誇張，聽婆婆說她小時候的趣事，分享她養育女的點滴，有無比的欣慰感。可是有時遇上一些沒人照顧的長者，心中卻有點忐忑。他們會為自己的過去感到自豪，有時卻為着自己年輕時的無知和衝動而後悔。但他們亦不忘教導我們這群年輕人，將來要作好事，做個對社會有貢獻的人。這群寶貝，的確是用他們的生命去改變我們。

自從慣常了每個月去探望這群老友記後，慢慢發現人生命的獨特性。每個人都有一個屬於自己的故事，聽過不同的故事後，對人生命的反思亦多了。同時自己開始愛上聆聽和了解別人的故事。

然而有時候，不是每個人都願意與自己分享自己的過去或者內心的感受。

中三時加入學校義工隊——「伴我同行」計劃。猶然記得第一天接觸才俊學校的智障同學，要開始一個成功的對話，比提兩包米難多了。也許大眾都認為他們心裏都很簡單，但其實他們也會想很多，會想「這群哥哥姐姐是什麼來頭？」、「他們會笑我嗎？」、「我說什麼才顯得自己正常？」……種種思緒會令他們拒絕和陌生人溝通，也許他們只會對你說「你是壞人，我不會跟你說話。」，對你一切提問，只冷冷回應一句「我不知道。」但現在，我明白了……

中四選擇加入朋輩支援計劃，抱著的心態是，小時候得到學長的幫助，長大也要把這個精神傳承下去。但最後收穫，又何止這樣？不久，我認識一個很特別的小孩子。第一次見到他，有點無助，有點失望，因為似乎自己對他

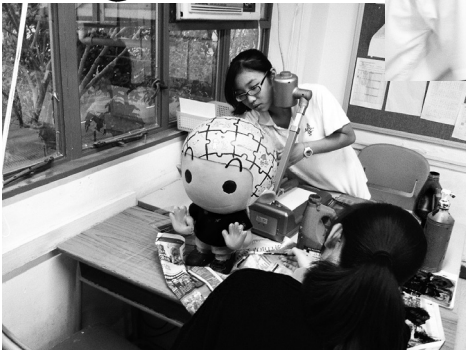
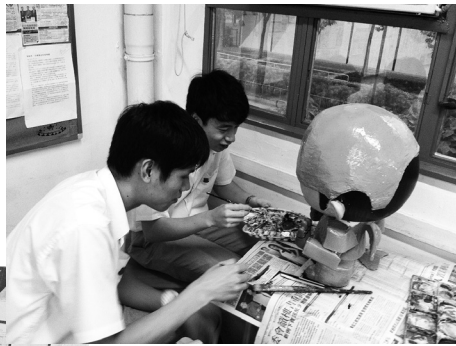
的督促，他一點都不在乎，哄罵責罰都試過了，怎麼都還是這樣呢？但現在，我很感恩。對於以上兩個回憶，我現在想起，都會很想開口讚美天上的父。祂帶我到這兩個活動當中，要我學習的，是去用自己心裏最真摯的感情對待受助者。不是任何時候，我想，就可以知道；我想，就可以實現。就如那些才俊同學，不是我想知，他們就願意告訴我；就如那孩子，不是我想他成功功課，他就乖乖完成。然而，經過長時間的相處，他們做到了，我想，是他們都感受到我們義工、學長的用心關懷。不是要吹噓什麼，只想說「從心底裏的關懷」是多麼重要。有時候，受助人往往就是希望我們身上，找到這份令他們感到安全的感覺。義工在社會上，並不是擔當者一個領袖，也不是什麼大人物；但卻能凝聚力量，改變部分人的生命。

中四暑假，我隨香港遊樂場協會到內地肇慶的農村作義務教學和探討。縱然天氣炎熱，加上設備簡陋，但看見每個小孩從心底裏發出來那單純的笑容，足夠令我們一群義工甜個半天。他們生活在農村，沒有什麼物質生活，但卻擁有一顆努力發奮的心，那怕只是一首「Lead Shoulders, knees and toes」，他們都用心去學，用心去唱，生怕錯過那一個學習新字的機會。這令我很感慨，加上隨隊社工跟我們說：「也許父母叫你們努力學習，你們不當一回事。但當你跟這群孩子說同一番話，他們會很有決心地大力點頭答應你。」真的。似乎，這群孩子，比我們更懂得何為「珍惜」。我要說我們影響他們的生命，他們的決心更震撼我這個身在福中不知福的香港人。

短短的中學生涯，接觸過社會上不同的人，聽過無數個生命故事，每個都對我有點改變。真想說一句，我長大了。從前我也許仍是一個事事要別人遷就的任性小孩，現在更懂得為身邊的人著想，因為內心的感受，並不是人人都愛掛在臉上。學懂了真心的待人、用心的聆聽，設身處地為別人去想；學懂了少埋怨，因為世上比自己更苦的人多的是，他們卻在默默耕耘；學懂了多讚美，因為一切都不是必然，乃是祂所安排的。

感恩父神的帶領，讓不同的生命在互愛互助當中，互相改變。今天的自己，尚未是一個好女兒，但至少，在天父的管教下，成為一個懂得放下任性的孩子。願天父繼續帶領我，帶領更多人，改變別人，改變自己。

紀念公仔



一二至一三年度課外活動一覽表

項 目	導 師	項 目	導 師
甲 學術		C32c 大提琴班	廖靜雯、王約恆先生
A1 中文學會	張家寶、劉燕虹、陳瑞嫻、陳嘉茵	C32e 長笛班	廖靜雯、蔡秀賢先生
A2 英文學會	楊慧嫻、黃頌賢、藍秋蘭、廖文英、Caitlin Devereux	C32h 敲擊樂班	廖靜雯、冼宏基先生
A3 數學學會	林子栢、鄧嘉豪、李穎茵	C33 中國樂器班	廖靜雯
A4 中史學會	李賽琴	C33a 笛子班	廖靜雯、陳文穎小姐
A5 地理學會	劉梅仙、張淑華、董銘愛	C33b 琵琶班	廖靜雯、余穎嘉小姐
A6 科學學會	楊達明、雷國強、江國洪	C33c 二胡班	廖靜雯、司徒健先生
A7 生物學會	許敏聰、石達賢	C34 中文朗誦	孔秀芬、全體中文老師
A19 數學比賽訓練班	李穎茵、孫犇、文鈺華、李劍楓、校外導師	C35 英語朗誦	鄒碧雲、黃頌賢、全體英文老師
A20 普通話學會(雅言社)	張佩儀、黎健	C36 設計與科技學會	李家明、李劍楓
A23 經濟及商科學會	黃頁明、梁沼儀、溫兆微、葉慧敏	C37a 美術學會：陶泥製作	陳慧賢、胡子敏
A24 中文辯論校隊	劉甘來、李如珊校友	C37b 美術學會：中國水墨畫	陳慧賢、郭玉美
A24b 英文辯論學會	D.Warton, Caitlin Devereux (外籍老師)	C38 攝影學會	老家明、呂劍華
A27 廣思學會	劉漢棠、周鑫華、劉甘來	C39 戲劇學會	杜一選、李凱盈
A30 閱讀學會	劉燕群	C40 中國舞學會	周鳳美、蔡穎小姐
A31 通識教育學會	王海傑、邱碧玉	C41 西方舞學會	周鳳美、校外導師
A32 物理比賽訓練班	溫家傑校長、校外導師	C42 爵士舞學會	周鳳美、吳曼花小姐
A33 日語學會	鄧嘉豪、校外導師	C43 綠化校園小組	李劍楓、顏紹熙、黃頁明
乙 體育		C45 手工藝學會	馮凱瑩
B2a 籃球校隊(男子)	趙雲祥、張偉業先生	C46 拉丁舞學會	周鳳美、黎劍青先生
B2b 籃球校隊(女子)	趙雲祥、鄧健樂校友	丁 文娛	
B3 足球校隊	林植強、鄭祖澤、吳志英先生	D2 家政學會	曾潔薇
B4a 排球校隊(男子)	趙雲祥、何輝先生	D8 橋牌會	雷國強、江國洪
B4b 排球校隊(女子)	趙雲祥、劉燕群、何輝先生	D9 棋藝會	何孝禮
B5 羽毛球校隊	王海傑、林倩盈小姐、洪昱煌先生	D10 天文學會	孫犇
B6 乒乓球校隊	林植強、蕭潔英小姐、簡永東校友、許演珩校友	D19 流行文化學會	藍秋蘭、李凱盈
B7 手球校隊(女子)	王穎欣、吳紹棠先生	戊 服務	
B8a 田徑校隊(男子)	趙雲祥	E1 男童軍	楊達明、顏紹熙
B8b 同上(女子)	王穎欣	E2 女童軍	陳桂蓮、校外女童軍領袖
B9 游泳校隊(男子)	趙雲祥	E3 紅十字會	文鈺華、葉惠珍、黃沛施校友
B9b 同上(女子)	王穎欣	E4 公益少年團	李劍楓
B10a 越野及長跑隊(男子)	趙雲祥	E5a 成長小組	林雅儀
B10b 同上(女子)	王穎欣	E5b 成長小組(飛躍行動)	郭賢偉、陳嘉茵
B13a 籃球訓練班(男子)	趙雲祥、張偉業先生	E6 朋輩支援計劃	周鳳美、林雅儀、古敏儀、陳嘉茵、鄧嘉豪、林子栢、黃嘉欣、利子亮
B13b 同上(女子)	趙雲祥、鄧健樂校友	E7 舞台支援組	呂劍華
B14a 排球訓練班(男子)	趙雲祥、何輝先生	E9 圖書館管理員	劉燕群
B14b 同上(女子)	趙雲祥、劉燕群、何輝先生	E10 風紀隊	張盛智、雷國強、郭賢偉
B16 乒乓球訓練班	林植強、蕭潔英小姐、簡永東校友	E11 學生會	王海傑、溫兆微
B18 手球訓練班(女子)	王穎欣、吳紹棠先生	E12 資訊科技員	顏紹熙、劉漢棠、何孝禮
B19 壁球訓練班	周鳳美、馬松昌先生	E13 升學及就業學會	王秀珍、張盛智、莫少偉、黎健
B20 網球訓練班	周鳳美、潘達倫先生	E14 大衛團契	梁惠玲、蔡佩珍、石達賢、孫犇、李凱盈、鄧嘉豪、江國洪
丙 藝術		E15 約拿單團契	黃頁明、古敏儀、曾潔薇、葉慧敏、顏紹熙、李家明、馮凱瑩、董銘愛、邱碧玉、莫智文
C1 音樂學會	彭欣怡、廖靜雯	E17 義工隊	梁淑玲、陳慧賢、卓靜雯小姐
C2 初級合唱團	彭欣怡	E25 校園電台	藍秋蘭、杜一選、李家明、老家明
C3 高級合唱團	廖靜雯	E27 英語廣泛閱讀計劃	陳嘉雯、張盛智、黃頌賢
C4 管弦樂團	彭欣怡、莊伯富先生	E28 香港青年獎勵計劃	楊達明、何孝禮
C5 中樂團	彭欣怡、司徒健先生	E29 關愛大使	周鳳美、陳嘉茵、林雅儀、黃嘉欣、古敏儀、利子亮
C6 無伴奏音樂	廖靜雯、許家臻先生	E30 領袖計劃	魏凌霜
C32 西樂樂器班	廖靜雯		
C32a 低音銅管班	廖靜雯、蔡秀賢先生		
C32b 法國號班	廖靜雯、何卓衡先生		

浸信會呂明才中學 校外活動獲獎名單 (12-13)

香港學界體育聯會主辦隊際項目

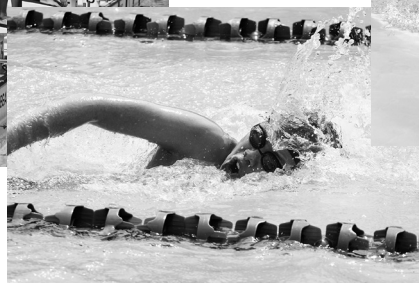
項目 \ 組別	男子組			女子組		
	甲組	乙組	丙組	甲組	乙組	丙組
越野	/	/	第五名	第七名	季軍	亞軍
田徑	殿軍	季軍	/	第五名	季軍	第五名
長跑	第六名	亞軍	季軍	第五名	亞軍	殿軍
游泳	第六名	季軍	亞軍	第五名	冠軍	亞軍
羽毛球	/	季軍	第五名	亞軍	第五名	/
乒乓球	/	/	季軍	亞軍	/	/
手球	/	/	/	殿軍	亞軍	第五名
排球 (第一組)	季軍	季軍	亞軍	殿軍	冠軍	殿軍
籃球 (第一組)	第五名	冠軍	第六名	/	/	/
足球 (第一組)	第五名	亞軍	殿軍/	/	/	/
全年總錦標 男子組：亞軍 女子組：亞軍						

個人項目獎項

游 泳	得 獎 者	成 績
男甲 4x50 米自由泳接力	6D 湯俊峰 6E 郭晞嵐 6E 張力友 5D 林維鈞	季軍
男乙 4x50 米自由泳接力	4A 劉珈銘 4C 吳俊杰 4D 劉慶彥 2C 陳奕冲	亞軍
男乙 100 米自由泳	4A 劉珈銘	亞軍
男乙 50 米自由泳	4A 劉珈銘	冠軍
男乙 200 米個人四式	2C 陳奕冲	冠軍
男丙 4x50 米自由泳	2A 賴鈞浩 2D 朱兆祺 1D 鄭浩軒 1E 吳庭臻	亞軍
男丙 100 米胸泳	2D 朱兆祺	季軍
男丙 50 米胸泳	1D 鄭浩軒	冠軍
男丙 200 米自由泳	1E 吳庭臻	亞軍
男丙 200 米胸泳	2D 朱兆祺	亞軍
女甲 50 米胸泳	5A 朱建菁	亞軍
女甲 50 米蝶泳	5A 蘇亦婷	季軍
女乙 4x50 米四式接力	4B 林咏欣 4B 蘇梓晴 3A 容家蜜 2D 高焯思	亞軍
女乙 100 米自由泳	4B 蘇梓晴	亞軍
女乙 100 米胸泳	4B 林咏欣	亞軍
女乙 50 米自由泳	4B 蘇梓晴	冠軍
女乙 50 米自由泳	3A 容家蜜	季軍
女乙 50 米胸泳	4B 林咏欣	冠軍
女乙 50 米背泳	3B 溫諾怡	亞軍
女丙 4x50 米四式接力	1C 宋詠欣 1C 容家恩 2D 黃楓菠 2E 劉欣穎	冠軍
女丙 100 米自由泳	2D 黃楓菠	冠軍
女丙 100 米胸泳	2E 劉欣穎	冠軍
女丙 50 米自由泳	1C 容家恩	季軍
女丙 50 米胸泳	1C 宋詠欣	季軍
女丙 200 米個人四式	2D 黃楓菠	冠軍
女丙 200 米胸泳	2E 劉欣穎	冠軍

個人項目獎項

田 徑	得 獎 者	成 績
男甲 400 米欄	5A 盧志明	季軍
男甲 5000 米	5C 余懷瀚	亞軍
男乙 4x400 米接力	4B 謝俊希 4C 吳俊杰 4D 劉慶彥 3B 黃濬熙	冠軍
男乙 400 米	4B 謝俊希	亞軍
女甲 標槍	6D 陳芷雅	冠軍
女乙 4x400 米接力	4A 何家瑤 4E 梁欣程 3A 容家蜜 2D 高焯思	亞軍
長跑賽		
男甲	5C 余懷瀚	殿軍
男乙	4C 吳俊杰	第五
男丙	2A 郭俊謙	第七
女丙	2E 劉欣穎	第六
越野賽		
男乙	4C 吳俊杰	第七
男丙	2A 郭俊謙	第十
女乙	4E 梁欣程	第五
女丙	2D 黃詩穎	亞軍
女丙	2E 劉欣穎	第五
其他項目		
全港學界精英羽毛球賽中學女子組單打	4E 梁欣程	亞軍
地區劍擊隊訓練計劃(花劍)隊際比賽	1E 盧栢禧	冠軍



學術獎項

得獎者	比賽名稱	獎 項
3C 黃依婷	2012-2013「中國語文菁英計劃」	銅獎
5E 駱穎欣	香港仔坊會香港大學中文學院合辦：「香港是我家」全港青少年徵文比賽 2012	高級組 亞軍
5E 梁采珩	新市鎮文化教育協會主辦：第十七屆全港學界對聯創作比賽	中學及香港專業教育組優異獎
5E 梁采珩	香港浸會大學主辦：第七屆大學文學獎	少年作家獎
5E 梁采珩	2012/13 中國中學生作文大賽（香港賽區）——文學之星（高中組）	亨達文學之星獎
6E 李威峰	同上	金獎
6E 陳樂珩	同上	優異獎
3C 黃依婷	同上（初中組）	優異獎
3C 韓可揚	同上	優異獎
3C 蔡忻諾	同上	優異獎
6A 伍紀穎	香港公民教育基金會主辦：我的香港夢 2013 徵文比賽 中學 高中組	冠軍
4E 宓煒頤 5E 馬嘉慧	粵語正音協會主辦：第十屆學界粵語正音大賽	初賽優異獎
5E 張雋榮 5E 劉晉婷 5E 駱穎欣 5D 陳俊偉		決賽搶答良好表現獎
5E 何晰璫	學友社新聞評述比賽高中文組	亞軍
5E 何晰璫	美國葛蘭學院國際徵文比賽 (THE GULEN INSTITUTE'S INTERNATIONAL ESSAY COMPETITION)	世界賽優異獎
6C 文曉盈 6C 陳浩維 6C 梁育棋 4A 黃俊誠 4A 林子希	中大數學系主辦 恒隆數學獎	優異獎
1E 鍾耀霆	2012 年南方杯國際數學競賽（總決賽）	銅獎
1E 鍾耀霆	2012 第七屆南方杯國際數學競賽（香港總決賽）（中一組）	銀獎
1C 于嘉駿		銅獎
1E 何星由		銅獎
1E 余健朗		銅獎
1B 陳當		優異獎
1C 周鈞澤		優異獎
1C 葉曉明		優異獎
1D 洪瑋洛		優異獎
3C 陳恩浩		金獎
3A 廖崇正		銀獎
3D 廖浩隆	同上（中三組）	銅獎
3D 袁卓廷		銅獎
4C 許名瀚	同上（中四組）	優異獎
1C 黎旻暉	華夏盃全國數學奧林匹克總決賽（華南賽區）（中一組）	二等獎
1E 鍾耀霆	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2013（華南賽區）（中一組）	一等獎
1C 黎旻暉		二等獎
1E 何星由		二等獎
1E 張哲軒		二等獎
1E 吳庭臻		二等獎
1A 潘尚智		三等獎
1C 于嘉駿		三等獎
1E 連家慧		優異獎
2A 郭敏怡	同上（中二組）	一等獎

學術獎項

得獎者	比賽名稱	獎 項
3C 顏顯峯	香港青少年數學精英選拔賽	二等獎
3A 廖崇正		三等獎
本校	2013 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》	團體 總季軍
本校		高中組團體 冠軍
本校		中學三年級團體 冠軍
本校		中學二年級團體 第七名
本校		中學一年級團體 第五名
本校		至尊學校大獎 (中學組) 第五名
1C 于嘉駿	同上 (中一組)	金獎
1E 鍾耀霆		金獎
1E 吳庭臻		金獎
1B 黎廷俊		銀獎
1C 葉曉明		銀獎
1E 連家慧		銀獎
1E 余健朗		銀獎
1C 黎旻暉		銅獎
1E 張哲軒		銅獎
1E 何星宙		銅獎
2A 郭敏怡	同上 (中二組)	金獎 (第四名)
2A 廖天納		銀獎
2B 廖樂淮		銀獎
3C 翟梓峯	同上 (中三組)	港澳總冠軍
3A 趙銘泰		金獎 (第七名)
3A 廖崇正		金獎
3C 陳恩浩		金獎
3A 薛俊朗		銀獎
3C 倫兆豪		銀獎
4A 黃俊誠	同上 (高中組)	金獎 (第四名)
4C 許名瀚		金獎
5C 梁啟樞		金獎
5C 謝朗然		金獎
4A 陳君怡		銀獎
4A 廖延銘		銀獎
5D 鍾婉婷		銀獎
4C 彭銘基		銅獎
1E 鍾耀霆	2013 亞洲國際數學奧林匹克公開賽《AIMO OPEN》	季軍
1E 吳庭臻		金獎
1C 葉曉明		銅獎
1E 連家慧		銅獎
2A 郭敏怡	同上 (中二組)	季軍
3C 翟梓峯	同上 (中三組)	冠軍
3C 陳恩浩		銀獎
3A 薛俊朗		銅獎

學術獎項

得獎者	比賽名稱	獎 項
本校	第十二屆培正數學邀請賽 (決賽)	優異獎
1E 鍾耀霆	同上 (中一組)	銅獎
1C 于嘉駿		優異獎
1E 何星由		優異獎
2A 郭敏怡	同上 (中二組)	銀獎
3C 翟梓峯	同上 (中三組)	銅獎
3A 趙銘泰		優異獎
4A 黃俊誠	同上 (中四組)	銅獎
4A 廖延銘		銅獎
5C 梁啟樞	同上 (高中組)	銅獎
5C 謝朗然		優異獎
5D 呂利康		優異獎
4A 林子希 4A 廖延銘 4A 黃俊誠 4C 許名瀚 5C 梁啟樞 5C 謝朗然	香港數學奧林匹克比賽	區域優勝 (新界一區)
5C 謝朗然		一等獎
4A 廖延銘		三等獎
4A 黃俊誠		三等獎
5C 梁啟樞		三等獎
本校	第十八屆全國華羅庚金杯少年數學邀請賽	中學二年級團體 亞軍
2A 郭敏怡		二等獎
2A 李泱泓		二等獎
1E 鍾耀霆	第九屆亞洲杯奧數之星創新思維初賽 (中一組)	二等獎
1A 梁文駿		優異獎
1E 張哲軒		優異獎
3A 廖崇正	同上 (中三組)	特等獎
3C 陳恩浩		二等獎
3C 倫兆豪		三等獎
3D 廖浩隆		優異獎
3D 袁卓廷		優異獎
3C 翟梓峯	國際數學奧林匹克預選賽 - 香港 2013	銅獎
4A 黃俊誠		銀獎
5C 謝朗然		銀獎
5C 梁卓熙	2012-13 香港生物奧林匹克比賽	二等獎
5C 梁啟樞		三等獎
5C 潘樂雅		三等獎
5C 歐陽偉廷		優異獎
5C 謝諾稀		優異獎
4A 曾雪瑩	第九屆「國際初中科學奧林匹克」	銀牌
本校	2013 香港物理奧林匹克	學校最佳表現獎第八名
3C 翟梓峯		二等獎
2A 李泱泓		二等獎
4A 廖延銘		三等獎
4A 曾雪瑩		三等獎
4A 黃俊誠		三等獎

第六十四屆香港學校朗誦節獲獎名單

中 文

得獎者	項 目	成 績
5C 陳美慧	女子粵語詩詞獨誦	冠軍
2A 麥苑菁	女子粵語詩詞獨誦	冠軍
2A 廖明蔚	女子粵語二人朗誦	冠軍
2A 袁詠鈺	女子粵語二人朗誦	冠軍
3D 鄧旭雯	女子普通話詩詞獨誦	亞軍
2B 陳樹昕	男子普通話詩詞獨誦	亞軍
2A 黎芊晴	女子普通話散文獨誦	亞軍
2B 梅晞潼	女子粵語二人朗誦	亞軍
2D 黃雅賢	女子粵語二人朗誦	亞軍
4E 梁淑菁	女子普通話散文獨誦	亞軍
5E 李樂恩	女子粵語詩詞獨誦	季軍
2A 梁詠臻	女子粵語二人朗誦	季軍
2A 曾卓琳	女子粵語二人朗誦	季軍
2D 黃詠詩	女子粵語散文朗誦	季軍

英 文

得獎者	項 目	成 績
5C 劉敏鈴	中五級女子詩詞獨誦	冠軍
5E 何晰璿	莎士比亞作品獨白 (十五歲或以上)	冠軍
5B 梁詠臻 2A 曾卓琳	中一至中二級女 / 女二人朗誦	冠軍
1C 林頌恩	中一級女子詩詞獨誦	冠軍
1E 梁書琛	中一級女子詩詞獨誦	冠軍
2B 謝明懿	中二級女子詩詞獨誦	亞軍
2B 陳樹昕	中二級男子詩詞獨誦	亞軍
2B 鄭曉峯	中二級男子詩詞獨誦	亞軍
2D 黃雅賢	中二級女子詩詞獨誦	亞軍
2D 黃詩詠	中二級女子詩詞獨誦	亞軍
3D 林思冕	中三級女子詩詞獨誦	亞軍
3D 鄧海德	中三級女子詩詞獨誦	亞軍
3D 鄧旭雯	中三級女子詩詞獨誦	亞軍
4B 梁演桐	中四級女子詩詞獨誦	亞軍
5A 李耀甄	中五級女子詩詞獨誦	亞軍
5A 馬明蔚	莎士比亞作品獨白 (十五歲或以上)	亞軍
5A 葉菁琳	中五級女子詩詞獨誦	亞軍
2A 陳言諾 2A 張雋永 2A 何子謙 2A 賴鈞浩	中一至中三級 英語原創劇朗誦 Rehearsed Original Scene	亞軍
1B 呂清兒	中一級女子詩詞獨誦	季軍
2E 林穎思	中二級女子詩詞獨誦	季軍
3A 曾德熙	莎士比亞作品獨白 (十五歲或以上)	季軍
4A 彭銘基	中四級男子詩詞獨誦	季軍
5A 李樂恩	中五級女子詩詞獨誦	季軍
2A 盧君嵐 2B 何詠欣	中一二級女子戲劇二人對話	季軍

第六十五屆學校音樂節獲獎名單

得獎者	項 目	獎 項
本校合唱團 (初級組)	中學合唱隊 — 第二組別 — 混聲合唱組 (14 歲或以下, 只限童聲)	季軍
5D 馮雅琪	揚琴獨奏 - 深造組	冠軍
5B 何靖宇	箏獨奏 - 深造組	冠軍
3B 陳達科	二胡獨奏 - 高級組	冠軍
4B 蘇梓晴	聲樂獨唱 - 外文歌曲 - 女聲 -16 歲或以下	冠軍
1A 竇恩立	小提琴獨奏 - 五級	亞軍
1D 黃源龍	二胡獨奏 - 高級組	亞軍
3C 蔡忻諾	聲樂獨唱 - 外文歌曲 - 男童聲 -14 歲或以下	亞軍
4B 蘇梓晴	聲樂獨唱 - 中文 - 女聲 -16 歲或以下	亞軍
1A 鄧子麟	通利琴行六十週年銅管樂協奏曲獎	季軍
1A 葉曉明	鋼琴二重奏 (初級組)	季軍
1D 黃源龍	長笛獨奏 (初級組)	季軍
4D 蔣珈莉	鋼琴獨奏 - 本年度指定作曲家	季軍
4C 蔡珞庭	女聲二重唱 - 中學 -19 歲或以下	季軍
4D 宋正方		

美術獎項

得獎者	項 目	獎 項
4B 陳詠彤	保良局舉辦「2012 國際合作社年美術設計創作比賽」	香港賽 1 等獎
		世界賽 3 等獎
4C 陳沅淇	保良局舉辦「2012 國際合作社年美術設計創作比賽」	香港賽 2 等獎
		世界賽 3 等獎
4D 黎可兒	保良局舉辦「2012 國際合作社年美術設計創作比賽」	香港賽 2 等獎
		世界賽 3 等獎
4D 宋正方	保良局舉辦「2012 國際合作社年美術設計創作比賽」	香港賽 1 等獎
4D 譚皓丰	保良局舉辦「2012 國際合作社年美術設計創作比賽」	香港賽 1 等獎
		世界賽 3 等獎

制服隊伍獎項

得獎者	項 目	獎 項
香港紅十字會青年團第 109 團	香港紅十字會青年團 傑出青年團比賽 (沙田北區)	冠軍
	香港紅十字會青年團 傑出青年團比賽	嘉許狀
	香港紅十字會青年團	服務盾優異
	香港紅十字會青年團	訓練盾優異
5B 梁銘豐	香港紅十字會青年團	青年導師服務獎章
5B 梁銘豐	香港紅十字會青年團	青年榮譽章
6B 葉嘉信	香港紅十字會青年團	青年榮譽章
6A 鄺諾汶	香港紅十字會青年團	青年榮譽章
6C 梁巧然	香港紅十字會青年團	青年榮譽章
6C 胡喬茵	香港紅十字會青年團	青年榮譽章
6D 陳穎欣	香港紅十字會青年團	青年榮譽章
5A 葉青琳	香港女童軍總會	優秀女童軍

舞蹈獎項

得獎者	第四十九屆全港學界舞蹈節	獎 項
西方舞組	俄羅斯舞 群舞	甲級獎
西方舞組	斯洛伐克舞 群舞	甲級獎
西方舞 5C 黃嘉麗 5E 梁思穎 5A 馬明蔚	吉卜賽 三人舞	乙級獎
中國舞 4E 黃映彤	爬坡上坎 (苗旋) 獨舞	甲級獎
中國舞 5E 林曉恩 5D 蔡詠霖	傣族雙人舞 孔雀舞	乙級獎
中國舞組	苗族群舞 歡樂的銀鈴	甲級獎
爵士舞組	群舞：不再是我	甲級獎
爵士舞組	群舞：我的女孩	甲級獎
3E 何銘昌 2B 郭蘊琪	查查查	甲級獎
4C 姚翔天 1C 洗恆心	查查查	甲級獎
3E 何銘昌 1C 洗恆心	牛仔舞	甲級獎
4C 姚翔天 2B 郭蘊琪	牛仔舞	乙級獎
爵士舞組	第四十一屆全港公開舞蹈賽 舞名：離別	銀獎
3E 何銘昌	同上：拉丁舞 12 至 15 歲	第一名
	同上：標準舞 12 至 16 歲	第一名
	第 9 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 聯校男女混合組 15 歲以下：華爾茲	第一名
	同上：探戈	第一名
	同上：維也納華爾茲	第一名
	同上：弧步舞	第一名
	同上：快步舞	第一名
	同上：森巴舞	第一名
	同上：查查查	第一名
	同上：倫巴舞	第一名
	同上：鬥牛舞	第一名
	同上：牛仔舞	第一名

文娛獎項

得獎者	項 目	獎 項
5B 莊緯洋	沙田區公益少年團中國象棋比賽 2013(高級組)	冠軍
4E 韓卓謙	同上 (高級組)	亞軍
2E 余振凱	同上 (初級組)	冠軍
4C 林家穎 4C 曾卓謙	中學橋牌協會主辦年度雙人序分賽	亞軍
5C 吳嘉晞 5E 許嘉胎	中學橋牌協會主辦年度雙人序分賽	季軍

其他獎項

得獎者	比賽名稱	獎 項
3C 陳焯楠 3C 陳恩浩 3E 姜俊希 3B 陳浚仁	校際機械人比賽 VEX 香港工程挑戰賽 2012	季軍
1B 王元昇 1C 蔡子傑 2A 馬思明 2A 李泐泓 2C 王達衡 3B 李 絃 3C 鄭悉持 3C 周天意 3C 翟梓峯 3D 廖浩隆	香港 FLL (FIRST LEGO LEAGUE) 創意機械人 大賽	總季軍
1A 竇恩立 1B 詹博希 1B 徐匡翹 1B 何兆藍 2A 郭俊謙 2E 李耀淦 3A 楊嘉峻 3B 陳泉彬 3E 陳子俊 3E 梁安生	香港 FLL (FIRST LEGO LEAGUE) 創意機械人 大賽	二等獎
4C 彭亦齊 3E 陳子俊 3D 陳浚仁 3B 陳泉彬	香港機械奧運會 2013 暨海洋探索比賽 (機械人 籃球賽)	冠軍
3B 李絃 3D 廖浩隆 3B 戴瑋霆	同上 (機械人 籃球賽)	季軍
4A 曾卓然 3A 楊嘉峻 3A 陳偉文 3E 梁安生	同上 (機械人 水球賽)	季軍
3C 周天意 3C 鄭悉持	同上 (環保機械人海面清潔比賽)	殿軍
2A 李卓豪 2D 李沛	同上 (環保機械人海面清潔比賽)	殿軍
4C 彭亦齊 2C 王達衡 3E 姜俊希	智能機械任我創 2013	二等獎
5B 鄭家豪 3C 翟梓峰 3B 李絃 3D 廖浩隆 3E 陳子俊 3D 陳浚仁	機械奧運會 2012 國際賽	殿軍
5B 鄭家豪 3C 翟梓峰 3B 李絃 3D 廖浩隆 3E 陳子俊 3D 陳浚仁	亞太廣播聯盟機械人大賽 2012 中小學機械人邀請賽	亞軍
6B 葉嘉信	香港電腦奧林匹克競賽 2013	銅獎
5B 鄭家豪 5B 莊緯洋 5B 何卓朗 5B 李富權	2013 香港世界電訊及資訊社會日無線定位尋寶比賽	亞軍
4B 李佩珊 4B 藍名慧 4D 曾鳴		季軍
5B 何重言 5B 李晉彥 5B 蘇念榆 5B 徐皓軒		最佳精神獎 (第五名)
5A 李樂恩 5A 馬伊寧 5A 蔡秀杏 5D 巫志富	香港財務會計協會主辦 會計及商業管理個案比賽 (中學組)	傑出表現獎
5A 蔡秀杏 5D 馮雅琪 5D 巫志富	綠色企業創業兵團	傑出獎
5A 蔡秀杏	香港理工大學主辦 青少年企業領袖訓練課程獎學金計劃	獎學金
5A 盧志明	香港財務會計協會主辦 基礎考試	獎學金
1A 梁文駿	香港運輸物流學會主辦 中學生徵文比賽	優異獎
3C 翟梓峯 3C 劉璟恆 4A 陳君怡 5E 許嘉怡 5C 梁啟樞	「外交部駐香港特派員公署」主辦「第七屆香港盃外交知識競賽」	己進決賽
2A 蔣琳琳 2A 楊采文 2A 郭俊謙 2A 李泐泓	「聯校資訊科技學會」主辦「第二屆香港埠際遠程實時問答比賽」	季軍
4B 趙梓維	香港國際民間藝術團主辦 第五屆香江盃藝術大賽 (朗誦香港區)	榮譽金盃

去年補遺 (11-12)

得獎者 (去年班別 11-12)	項 目	獎 項
6C 溫紫天 6B 劉健豐 3D 林家穎 3E 曾卓謙	中學橋牌協會主辦 全港中學橋牌比賽 2012 玫瑰盃	冠軍
6C 溫紫天 6B 劉健豐	中學橋牌協會主辦公開雙人論對賽	冠軍
3D 林家穎 3E 曾卓謙	中學橋牌協會主辦年度雙人序分賽	季軍
爵士舞	第四屆香江盃藝術大賽 (舞蹈)	金獎
3A 陳君怡 3A 譚誠壹 4E 許嘉貽 4C 梁啟樞 5D 劉鈴芷	「外交部駐香港特派員公署」主辦「第六屆香港盃外交知識競賽」	銅獎
6E 陳子星	「香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會」主辦 香港青年史學家年獎中六組	優異獎

社際活動成績 (12-13)

項目	紅	黃	藍	綠
水運會 (男)	亞	季	冠	殿
水運會 (女)	冠	亞	季	殿
陸運會 (男)	冠	殿	亞	季
陸運會 (女)	亞	季	殿	冠
象棋	冠	殿	亞	季
籃球 (男)	季	殿	冠	亞
排球 (男)	冠	亞	殿	季
排球 (女)	季	殿	冠	亞
乒乓球	季	殿	亞	冠
手球 (女)	季	冠	殿	亞
羽毛球	亞	季	殿	冠
總分	37	22	30	32
總成績	冠	殿	季	亞

冠：5 分 亞：3 分 季：2 分 殿：1 分

各社歷年總成績

年度	紅社	黃社	藍社	綠社
83-84	亞	季	殿	冠
84-85	冠	亞	季	殿
85-86	冠	季	亞	殿
86-87	季	亞	冠	殿
87-88	殿	季	冠	亞
88-89	殿	亞	冠	季
89-90	季	亞	冠	殿
90-91	殿	亞	冠	季
91-92	殿	季	冠	亞
92-93	亞	冠	季	殿
93-94	亞	冠	殿	季
94-95	冠	亞	殿	季
95-96	冠	亞	殿	季
96-97	亞 (雙)	冠	殿	亞 (雙)
97-98	亞	季	殿	冠
98-99	殿	亞	季	冠
99-00	冠 (雙)	殿	季	冠 (雙)
00-01	殿	亞	冠	季
01-02	殿	冠	亞	季
02-03	季	殿	亞	冠
03-04	冠	季	殿	亞
04-05	季	冠	亞	殿
05-06	季	冠	殿	亞
06-07	殿	亞	季	冠
07-08	殿	冠	亞	季
08-09	殿	亞	季	冠
09-10	殿	亞	季	冠
10-11	殿	亞	冠	季
11-12	冠	亞	季 (雙)	季 (雙)
12-13	冠	殿	季	亞

師生近況



黎健老師



黃嘉欣老師次子古旭溢小朋友



林子栢老師與楊巧冷小姐共偕連理

傑出運動員獎



梁欣程同學



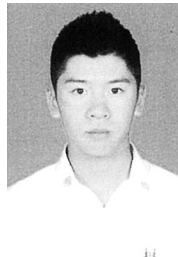
林咏欣同學



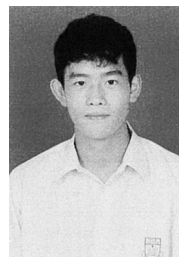
劉欣穎同學



余懷瀚同學



馮柏羲同學



劉慶彥同學

欣程為本校羽毛球隊及長跑隊主力成員，多年來在沙西區校際比賽中屢獲佳績。欣程本年度於全港學界精英賽女子單打項目得亞軍，並代表香港於埠際賽奪冠，充分證明李同學的技術水平。除積極參與校外比賽外，欣程亦積極投入校內活動，為學弟妹的學習模範。

咏欣熱愛游泳，練習及比賽時均積極投入，在學界及公開比賽中均表現優秀，每年皆有進步。她與隊友感情融洽，互相勉勵，獲此獎項，實至名歸。

欣穎專注於游泳及長跑訓練，練習認真、勤奮。在學界及公開比賽中均表現出色，與其他隊友互相鼓勵、扶持。在技術上給予隊友意見，其誠可嘉。

余懷瀚是本校近年出色的長跑運動員，於校內陸運會、學界越野、長跑賽及各公開長跑、半馬比賽屢獲獎項。今年當綠社社長，參予組織及帶領的服務，於校內運動積極投入，獲此獎項，實至名歸。

馮柏羲於單車運動中有傑出表現，經常代表香港隊外出參加比賽。現為體育學院獎學金運動員。柏羲於校外亦積極參與田徑、越野及長跑隊等校際比賽。柏羲為人沉實，重體育精神，與同學關係良好，獲此獎項，實至名歸。

劉慶彥為本校男乙籃球隊長及男乙足球隊主力成員，多年來在沙西區校際比賽中屢獲佳績。本年度帶領球隊奪取男子乙組籃球第一組冠軍及協助男乙足球隊取得第一組亞軍，他於本年度校內水、陸運會中均獲男乙個人全場冠軍。除積極參與校外比賽外，慶彥為人有責任感，重體育精神，於校內運動積極投入，是學弟妹的學習模範，獲此獎項，實至名歸。



Honoring The Past Embracing The Future



呂中開校禮



10 周年紀念花園



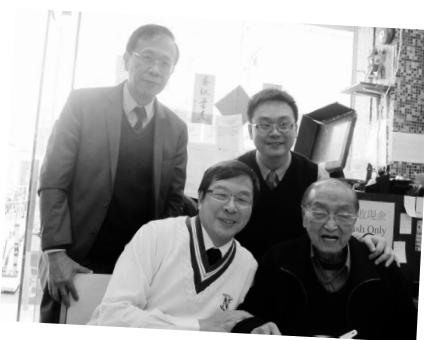
20 周年 音樂劇



25 周年 天台花園



30 周年紀念手印



呂中食神 - 陳伯



30 周年 音樂劇



成為服事為先的僕人領袖



投入社群計劃



立志言為本，修身行乃先



全人發展



明道致知

回首，成就作育英才夢
往後，延展百年樹人心

(中文科校慶英譯中比賽冠軍作品)

第二十九屆（菁社）畢業禮盛況



主禮嘉賓合照



何鏡煒博士頒發浸信會聯會傑出學生獎項



校董呂元信先生送贈鄭祖澤校長獎學金



校董呂元信先生頒發獎項



畢業生代表陳恩樂同學致謝詞



創校校長陳建熊先生致訓詞



鄭祖澤校長致謝詞



鄧活靈牧師祝福