

明道1978

2018



浸信會呂明才中學

BAPTIST LUI MING CHOI SECONDARY SCHOOL

明道

浸信會呂明才中學校刊
School Magazine of BLMCSS

第四十期
Vol.40

二零一八年七月
July 2018

非賣品
Not for Sale

學習社群 創建未來 僕人領袖 走在前沿
A SCHOOL FOR TOMORROW SERVANT LEADERS ON THE CUTTING EDGE



目錄 Contents

校長序言 Principal's Forward	P.4
揚帆啟航 The Adventure Begins	
A. 主禮嘉賓簡介 Profile of Officiating Guest	P.7
B. 畢業班名單 Graduate List	P.10
C. 畢業班獲獎名單 Graduating Class Award Recipients	P.10
D. 畢業班嘉許名單 Graduating Class Merit List	P.11
E. 畢業班生活照 Graduating Class Photos	P.12
F. 上年度畢業禮盛況 Recap of Speech Day 2016 / 2017	P.14
G. 上年度中學文憑考試成績 HKDSE Statistical Report 2016 / 2017	P.15
青蔥歲月 Youthful Years	
A. 傑出學生名單及傑出學生分享 Outstanding Students and their Comments	P.17
B. 本年度課外活動一覽表 List of Extra-curricular Activities	P.23
C. 本年度校外活動獲獎名單及上年度補遺 External Awards and Supplementary List of 2017 / 2018	P.24
D. 本年度校內社際比賽成績 Inter-house Competitions Results	P.29
E. 上年度獲獎學生名單 List of Student Award Recipients 2016 / 2017	P.30
F. 參與比賽及交流團學生分享 Students Sharing their thoughts on Study Tours and Overseas Competitions	P.32
G. 本年度交流團及海外比賽資料 Information on Study Tours and Overseas Competitions	P.42
樂耕滿園 Sowing Seeds for the School	
A. 學生會幹事名單及報告 Student Union Committee and Reports	P.47
B. 校友會幹事名單及報告 Alumni Association Committee and Reports	P.48
C. 家長會幹事名單及報告 Parents Association Committee and Reports	P.48
D. 老師近況 / 服務獎 Recent Happenings of Teachers / Service Award	P.51
E. 全體教職員工照片 Staff Photo	P.56
恩典年歲 Graceful Years	
A. 行政及管理 Administrative Affairs	P.59
B. 教學事務 Academic Affairs	P.64
C. 學生事務 Student Affairs	P.78
翹首新天 Forging Ahead	P.91



P.10



P.32



P.36



P.59



P.64



P.91

校長序言





校長序言

學

校是一個甚麼地方？言人人殊。我看學校像一個大禾場，每年七月便是收割的季節。期終考試過後便是一個學年的終結，我們在修治品德方面下了多少決心、在追求學問上有幾分認真、在操練技藝上流了多少汗水、費了多少時光，這些都決定了我們將會有什麼樣的收成。

對於即將離校的繫社同學，你們的莊稼如何？當你揚起手中的金穗，為之歡然的時候，希望你們不忘穗子向大地彎腰的姿態，沒有艷陽天、沒有潔淨的空氣和水源、沒有濕潤的土壤，哪來滿穗迎風？

《明道》收集了同學和家長的莊稼，他們各自在那一片土地上默默耕耘，有些把自己的喜悅化作文字，有些讓獎杯獎牌來替自己說話，還有些以飽滿的精神，渴求知識的眼光展現至誠的生活態度。當你仔細閱讀每一頁的文字，視線停留在每一幀的照片上，怎能不心生敬佩？提醒自己：也要好好看待每一天，讓自己的生命也精彩。

禾場上還有一眾老師，也要與你們一同歡呼。三年前，我們為學校發展撒下了種籽，立意要在教與學探求突破，為的是提高教學成效，為的是優化課程中的知識、技能、情意，讓你們更有能力、

信心和盼望迎向未來。在這三年裏，我們由剛開始邀請部分老師參與先導計劃，試用不同方法進行教學革新；及至後來，先導老師開放自己的教室，讓同儕觀課；至今，各科最少在中一級施行適合學科特色的教學模式。我們看見不同的課堂風景：同學參與活動較多，互相砥礪的機會多了，學習的動力也提高了。回首三年的時光，我為全體老師願意探索、嘗試、反思不同的教學法而感恩，因為改變從來不易。翻開《明道·翹首新天》，當你捧讀許多老師的文字，甚願你也能觸碰他們的心。

踏入二零一八年下旬，新翼即將落成，我們會隨即進行內部裝修。同時，我們也將持續更新校園設施，包括擴建圖書館、革新家政室、建立创客教室、重置學生活動室等。在學與教方面，我們將鞏固過往試行不同教學模式的成果，力臻完善。願神恩待我們，讓我們帶著盼望面對未來。環境配套的提升只能幫助我們更好的進德修業，除此以外，別無其他。我們更需要喚醒自己發奮向上，追逐夢想的初心。

我們靜待改變，但當一切都如願以償的時候，我們更要警醒：我們是一個怎樣的人？驕傲自滿？目空一切？我們又怎樣與上帝結連呢？我們要與神連結，讓神修理，叫我們結出「仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制」的果子。願我們在這個禾場上多結果子，榮神益人！

揚帆啟航

靠岸生活了六年，你認識了許多朋友，甚或找到了莫逆之交。不論如何，大家一起走過了那些日子，心懷感恩。揚帆啟航，當你航向天涯海角，別忘記如許的人和事；當你乘風而去，我們的祝福和想念也相隨。

第三十五屆繫社畢業禮 主禮嘉賓



蘇國生博士

工程師
香港考試及評核局秘書長

蘇

國生博士於二零一七年九月一日起出任秘書長，負責領導及管理考評局秘書處三百五十多名職員，為學界及公眾提供及舉辦多項考試及評核服務。

蘇博士上任前後於香港浸會大學及香港教育大學（前稱香港教育學院）擔任教務長職務。蘇博士曾任考評局上訴覆核委員會成員，亦曾獲委任為公開考試水平委員會與公開考試委員會成員。此外，他曾是大學聯合招生辦法管理委員會成員，並出任該會主席。

蘇博士對公開考試管理富有經驗，曾參與檢視香港中學文憑考試評核大綱，就考務安排與制定考試水平提供意見，以及就上訴覆核的政策與處理申請程序，提出

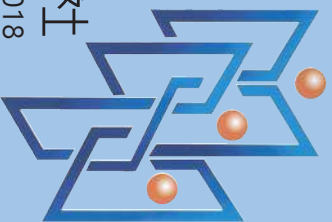
專業建議。他亦具全面及豐富的教育服務經驗，從事教學、課程發展、教育行政管理等不同範疇，並對幼稚園、中小學，以至大學各界別均深有認識。

蘇博士在英國曼徹斯特科技大學取得碩士（電力系統分析）和博士（電機工程）學位，並在香港大學取得教育深造證書及教育碩士（高等教育）學位、修畢英國布里斯托教育研究與專業研習深造文憑（Postgraduate Diploma in Research and Professional Studies）及取得香港播道神學院基督教研究碩士。蘇博士是註冊電機工程師，並為英國工程及科技學會（Institution of Engineering and Technology）與香港工程師學會的法定會員（Corporate Member）。



- 釋義：
- ① 聯綴、連接。如：「聯繫」、「維繫」。《周禮·天官·大宰》：「以九兩繫邦國之名。」
 - ② 懸掛、牽掛。如：「繫念」。
 - ③ 綑、扣、結。如：「繫住」。

繫社
2012 - 2018



因為耶和華你的神常在你營中行走，要救護你，將仇敵交給你，所以你的營理當聖潔，免得祂見你那裏有污穢，就離開你。申 23：14

2018



2018年，茁壯成長，心心相「繫」的伙伴，經歷春風細雨，踏入新里程。

2012



2012年，來自四方，互不相識的幼苗，在神的引領下，連「繫」於呂中。

代表學校參賽三年至六年嘉許名單

項目	班別	姓名	獎章	項目	班別	姓名	獎章	項目	班別	姓名	獎章	
合唱團	6A	李綽瑤	3年	手球	6B	鄭宇殷	6年	戲劇	6A	鄧凱婷	3年	
	6A	梁書琛	3年		6D	黃子容	6年		6A	葉曉明	3年	
	6A	楊芷希	3年		6E	曾昀晴	3年		6A	陳恩苗	3年	
	6A	張浩麟	3年	排球	6A	何星宙	3年		6B	陳嘉盈	3年	
	6A	黃源龍	3年		6A	王元昇	3年		6B	郭方昊	3年	
	6A	余尚哲	3年		6C	劉昇	6年		6B	顏奉麒	3年	
	6B	陳樂宜	6年		6C	尹邀揚	6年		6B	蘇焯楠	3年	
	6B	葉珀禧	3年		6C	黃俊霖	6年		6D	陳詩雨	3年	
	6B	關詠瑩	3年		6D	張焯淋	3年		6D	黎彥瞳	3年	
	6B	鄺伊廷	3年		6D	劉曉凝	3年		6D	石曉瑩	3年	
	6B	謝詩憫	3年		6E	阮諾行	3年		6D	黎愷正	3年	
	6B	黃樂恩	3年	游泳	6A	宋詠欣	6年		6D	蔡子傑	3年	
	6B	陳綽峰	3年		6A	陳當	3年		6E	羅彥	3年	
	6B	顏奉麒	3年		6A	陳祈亨	3年		6E	呂曉彤	3年	
	6C	梁文駿	3年		6A	陳奕冲	3年		6E	劉敏謙	3年	
	6D	容家恩	3年		6A	吳庭臻	6年	橋牌	6A	陳祈亨	3年	
	6D	黎愷正	3年		6B	謝詩憫	6年		6A	何汶鎔	3年	
	6D	黎廷俊	3年		6C	祁漢言	6年		6A	劉百滔	3年	
	6E	陳懿晴	3年		6D	林映雪	6年		6A	吳庭臻	3年	
6E	梁曉晴	3年	6D	容家蜜	3年	6D	呂文宇	3年				
6E	曾昀晴	3年	6D	容家恩	6年	西方舞	6E	郭蘊琪	3年			
6E	徐延鈺	3年	6D	鄭浩軒	6年		6E	羅靖琳	3年			
6E	余曉婷	3年	籃球	6A	鄧凱婷	3年	拉丁舞	6E	郭蘊琪	3年		
6E	劉敏謙	3年		6A	王元昇	6年		爵士舞	6A	葉悠	3年	
西樂團	6A	陳當		3年	6B	蘇焯楠	6年		6A	周恩齊	6年	
	6B	郭允嘉		3年	6C	郭鎧駿	3年		6D	陳昭穎	3年	
中樂團	6A	劉百滔		3年	6C	余健朗	3年		6D	高諾恆	3年	
	6B	陳栩情		3年	6D	陳頌文	6年		6D	石曉瑩	3年	
	6B	萬芷澄	6年	6D	甄沛龍	3年	6E		林海怡	3年		
長跑	6A	陳當	3年	6E	鄧子麟	3年	機械人比賽	6A	梁書琛	3年		
	6A	陳奕冲	3年	足球	6A	何星宙		3年	6A	古浩鈿	3年	
	6A	竇恩立	3年		6C	歐漢傑		6年	6A	馬思明	3年	
	6A	王元昇	3年		6C	陳禧濤		6年	6A	王元昇	3年	
	6B	陳栩情	3年		6C	張哲軒		3年	6B	陳樂宜	3年	
	6B	謝詩憫	6年		6C	陸啟謙	6年	朗誦	6A	李綽瑤	3年	
	6D	黃子容	3年		6C	謝卓延	6年		6A	梁書琛	3年	
	6D	容家蜜	3年		6C	王綽森	3年		6B	呂芷瑩	3年	
	6D	容家恩	3年		6D	鄭浩軒	3年		6B	萬芷澄	3年	
	6D	鄭浩軒	3年		6D	許詠泰	6年		6D	高諾恆	3年	
	6E	林海怡	3年		6E	鄧子麟	6年	數學比賽	6A	陳當	6年	
田徑	6A	何汶鎔	3年	乒乓球	6A	馮舜熙	6年		6D	黎廷俊	3年	
	6A	羅諾祈	3年		6B	鄺伊廷	6年	問答比賽	6A	劉百滔	3年	
	6A	王元昇	6年		6C	王綽森	6年		紅十字會	6B	陳樂宜	6年
	6C	歐漢傑	3年		6D	王子聰	3年			6B	林穎雪	3年
	6C	鍾栢熹	3年	羽毛球	6A	羅諾祈	6年			6B	馬紫晴	3年
	6C	陸啟謙	3年		6B	郭允嘉	3年			6B	李晉熙	6年
	6D	李珈儀	3年		6B	潘子樂	3年			6B	顏奉麒	3年
	6D	黃子容	3年		6C	劉昇	3年			6C	區芷寧	6年
	6D	陳頌文	3年		6E	趙詠琳	6年			6C	吳千禧	6年
	6D	鄭浩軒	3年		辯論	6B	萬芷澄			3年	6C	鍾栢熹
	6E	鄧子麟	3年	6E		陳懿晴	3年			6C	葉曉明	6年
	6E	黃培軒	3年	英文辯論	6E	黃文榕	3年	6D		藍曉琳	6年	
	6E	阮諾行	3年									



知道向你歡呼的，那民是有福的。耶和華啊！他們在你臉上的光裏行走。詩 89：15



他們行走，力上加力，各人到錫安朝見神。詩 84：7



■ 主禮嘉賓合照



■ 主禮嘉賓——時任香港大學校長馬斐森教授伉儷



■ 亦師亦友導師梁振剛先生頒發獎項



■ 時任香港大學校長馬斐森教授致訓辭



■ 校友校董黃小玲女士頒發校友會獎學金



■ 浸信會呂明才小學黃潔蓮校長頒發學科獎



■ 畢業班代表廖明蔚同學致謝辭



■ 馬斐森夫人頒發畢業證書

二零一七年香港中學文憑考試成績

- 一、達學位入學要求百份比 93.5%
 二、達副學位入學要求百份比 98.7%
 三、各科達 2 級及 5 級或以上百份比

科目	2 級或以上百份比		5 級或以上百份比	
	本校	全港	本校	全港
中國語文	98.7	85.3	30.5	8.7
英國語文	100.0	77.0	39.6	9.5
數學	99.4	80.8	40.9	14.7
數學延伸部份單元一	90.0	87.1	60.0	31.0
數學延伸部份單元二	100.0	92.6	62.5	42.6
通識	99.3	88.7	18.3	8.6
物理	100.0	89.6	73.6	28.6
化學	98.6	88.0	54.9	26.4
生物	100.0	89.8	51.5	18.9
中國歷史	100.0	89.6	42.9	12.4
世界歷史	100.0	94.2	64.3	14.7
中國文學	100.0	88.8	31.3	12.2
地理	100.0	86.8	31.4	11.8
經濟	97.8	85.6	31.1	17.4
會計	100.0	90.4	46.7	13.9
企業概論	95.2	86.2	23.8	7.2
資訊及通訊科技	100.0	80.3	26.7	8.9
視覺藝術	100.0	85.8	33.3	6.9

鄭祖澤校長獎學金

為表揚及感謝鄭祖澤校長在過往的日子盡心盡力帶領呂中，呂明才基金會家族成員呂元信先生於二零一二年特別為退休的鄭校長設立「鄭祖澤校長獎學金」，亦藉此機會獎勵在香港中學文憑試中獲取好成績的同學。

得獎者	二零一六至二零一七年度香港中學文憑試成績	升讀院校
梁詠臻	考獲 6 科 5**，1 科 5	香港大學及倫敦大學學院 修讀 法律雙學位課程
李泱泓	考獲 5 科 5**，1 科 5*，1 科 5	劍橋大學 修讀 自然科學 (物理) 課程

魏凌霜教育基金獎學金

魏凌霜教育基金是「師友計劃」資深導師梁振剛先生及其妻秦麗珍博士因著已故魏凌霜老師對生命的熱愛和教學的熱誠，提議設立「魏凌霜教育基金」，並向基金捐出港幣三十五萬，作為啟動起點。基金鼓勵以生命影響生命，傳遞無私的關懷，並提倡全人教育。

本年度得獎者：

吳卓敏、成苜暘、黃俊熹、李詠淇、
黃希堯、張雋永、梁詠臻、蕭詠藍



青蔥歲月

歲月無聲，但可著色。在校園內與友人促膝長談，跑跑跳跳，為班、社、團隊、學校揮灑汗水，交織一首又一首的青春舞曲，那不是別人的歌，是用自己青春譜奏的樂章。

傑出學生獎



6A 黃源龍

黃源龍品學兼優，處事穩重，在校內擔任學校高級合唱團的男低音聲部長，極具領導才能。源龍的音樂天資甚高，除了在校際音樂節屢獲殊榮外，他亦曾擔當音樂事務處兒童音樂團的首席，2015年更曾獲得日本少年鋼琴大賽的銀獎，成績斐然。源龍亦熱心公益，曾擔任生態大使及少數族裔導師等義工，他的志願更是當一位醫生，希望使用他的知識幫助更多的人。其獲此獎，實至名歸。

傑出的理由

6A 黃源龍

中

六這一年，我踏入十八歲，迎戰文憑試，開展新旅程。太多挑戰和煩惱湧現眼前，令我發現自己終究只是塊平凡的材料。如今我獲選為傑出學生，表面上備受肯定，但內心卻有更多疑問。我憑什麼成為傑出學生？

中一入學前，我的成績著實平平。我深知自己能入讀呂中多少帶點幸運的成分。這機會本不是屬於我的，但我卻決心要把它抓實。我做了一個扭轉本性的決定——讀書。我讀書，因為有了這機遇，也因為恐懼——我怕自己太落後，無法適應。那是我第一次認真對待自己的人生，為了自己而非他人讀書。我自然把這份認真應用在所有的事情上。結果，我竟然成為了上游份子。

然而，勝利總予人錯覺，那刻以為自己頗有能力。當我靜思細想，我被推薦成為傑出學生，難道是自己的功勞？倘若我入讀了等次較遜的學校，我會發奮讀書嗎？假設我不幸活在人人忽視藝術的環境中，有人會發現我的才能嗎？如果我在別間學校讀書，能遇到如此熱心的老師嗎？我能發掘到自己熱愛的科目嗎？假如沒有老師推薦我參加各樣活動，擴闊我的眼界，我哪會有今天的心智？失去了家人義無反顧的支持，難道我還可以自由地探索這世界？

現在想來，每個困難和關卡，我都得靠上帝、家人、師長、同學的提醒和幫助才能跨過。記得在合唱團練習到聲嘶力竭時，老師總會以僅餘微弱的聲線，但堅定的語氣，叫我們「撐落去」。原來我一直不自覺地視之為座右銘。傑出的人並沒有多少能耐，只是知道眼前機會得來不易，懂得把握機會罷了。這道理究竟有多少人明白呢？也許知道這點就是我被別人視為傑出的理由吧。



傑出領導才能獎



5A 張思穎

張思穎為紅十字會青年團總隊長，處事態度認真，富責任心，竭盡所能帶領團隊。她以身作則，在團隊裏發揮正面影響。今年首次參與最佳服務主題計劃比賽，籌辦更周全的服務計劃，讓會員有所得益，亦將代表新界東總部進入部門比賽。思穎也了解各團委員的長處、短處，提供各種機會讓他們發揮所長。她虛心求教，事事親力親為，深受會員愛戴；其獲此獎，實至名歸。

充實的五年

5A 張思穎

中

——的我因為被學兄學姊穿上制服的模樣所吸引，便決定加入香港紅十字會第109團。這五年的紅十字會生活，包括各種訓練課程、義工服務等，都讓我漸漸體會當中的樂趣和意義。從中我更加認識自己，也發掘自己不同的潛能。紅十字會是我成長的地方。

以前的我是個「小薯仔」，不喜歡跳出自己的安舒區。要是有人問我：「你有什麼優點、長處？」我還真的不知道。中三那年大概是我的轉捩點，我成為了團委員，擔任隊長一職，對於內向的我來說是一個挑戰。幸好，團內的師兄師姊不斷鼓勵和幫助我，我才得以慢慢克服恐懼，在團隊中找到屬於自己的位置。

今年我擔任總隊長一職，要肩負起更大的責任，除了要處理團隊內大大小小的事務，也要將團隊內的優良傳統承傳下去。最初知道這個消息時，我當然是喜悅雀躍，但隨之而來的亦是恐懼和壓力。眼見多年來的總隊長都非常優秀，在他們帶領下，第109團發展得越來越順利。我擔心自己未能勝任，以致自己的表現會讓他們失望。喬布斯曾說：「成就偉大的唯一方法，就是深愛你做的事。」我發現急功近利，只着眼於是否能在某某比賽中奪得獎項，抱着這種心態做事太辛苦了。相反，投入其中，享受當中的過程，這樣彷彿一切工作頓時變得簡單了。作為一個領袖明白這一點尤為重要，固然獎項可以作一個成效指標，但並非唯一指標，大家在活動當中的成長、得著，才是一個團隊最重要的地方，投入其中正正是關鍵所在。

時光飛逝，我懷著這樣的心態渡過了充實的一年，籌辦了各種的活動，包括服務、步操、工作坊等。我總喜歡與不同會員聊天，聽聽他們對於這些活動的感受，又會跟他們分享自己的一些經歷，希望他們也能明白加入紅十字會當中的樂趣和意義。當我看見他們更加主動地參加不同的訓練課程、服務，更加投入例會時，心中無比鼓舞。還記得在最後一次例會中，會員們在意見表上為每一個團委員寫下評語，

雖然他們寫下的評語篇幅不多，只是三言兩語，但當中對我的肯定和鼓勵都讓我非常感動，原來我付出的努力沒有白費。

這一年間，雖有忙得喘不過氣來的時間，但非常感恩我有一班很好的團委員伴我同行，加上一眾會員的支持和配合，以及兩位團長和副團長——文鈺華老師和林子柏老師，一直以來對我的鼓勵和引導。大家一同奮鬥，共同進退的日子，最是難忘。

慶幸五年前的我決定加入紅十字會第109團，成就了今天的我，讓我渡過充實而滿足的五年。時間像流水，那怕雙手握得多緊，水始終會在指縫間溜走。不過回憶卻放在心頭，長存不逝。



傑出領導才能獎



5C 楊君諾

楊君諾為本年度中國舞蹈學會主席，亦曾擔任學生會副主席及黃社副社長。君諾積極上進、為人正直、和藹友善、有承擔，勇於面對挑戰，在各方面表現出眾。她在校內舞蹈學會服務多年，做事認真，每一次的舞蹈排練，她都表現出對舞蹈的認真和熱誠。即使同時要面對排舞、比賽、表演，她都能從容帶領同學，亦能與老師和導師有良好的溝通，減輕了老師不少的負擔。在君諾的帶領下，團隊的大小事務都處理得有條不紊，確實是呂中學生領袖的榜樣。其獲此獎，實至名歸。

今天再回頭看

5C 楊君諾

很

榮幸能夠跟大家分享我在領袖崗位上的成長與體會。

過去兩年，很慶幸能擔任三個領袖的角色，分別是學生會副主席、中國舞學會主席以及黃社副社長。我從這三個崗位得到了很多寶貴的經驗，更成長了不少。

在上年度與本年度，我均擔任中國舞學會主席。中國舞學會在學校而言雖然不是什麼很大的學會，可是在比賽以及表演的背後，我們其實花了很多的精神及準備時間。在我中一參加中國舞學會時，我很喜歡那時候的主席，認為她是一個十分好的領導者，對低年級同學很客氣。於是我對自己說，如果將來有機會擔任學會主席，我一定要成為一個好的領導者，不只要妥善處理學會事務，更要與師妹們建立良好的關係，希望他們喜歡我這個主席。我從小便是一個很熱愛舞蹈的女孩，無論去到哪裏，我也會擺動身體跳著舞。我十分享受跳舞的樂趣，亦從舞蹈中尋找到自己的世界，所以我在低年級時，心想要是我能成為學會主席，必定要為中國舞的同學帶來歡樂，使他們享受跳舞的樂趣。

而本年中國舞學會最與別不同的是負責老師要往外國進修，在暑假時她為我們排完舞以後，其餘時間排舞的責任便落在我身上了。當中必定會有壓力，畢竟整個比賽便由我一人負責了。我很擔心自己帶領不了團隊，或未能使團隊進步，將舞蹈好好演繹出來。但其後我發現身為主席的我，能教的東西實在不多，但他們卻帶給我很多很多。今年開學時，我知道參加中國舞學會的大部分都是低年級同學，內心實在有點惆悵和失望，可是在練習的過程中，大家都十分的積極和努力，漸漸地我與他們成了好朋友，在練習以外的時間大家彼此談生活趣事、一起慶祝生日。以前跳舞都是為了自己，因為跳舞帶給我滿足感，但經歷過這兩年以後，我學會如何全心全意地為一個團隊付出，所關顧的不只是自己，而是為整個團隊去著想。我實在打從心裏感謝每一位學會的同學，大家都十分自律，用心去跳同一隻舞，即使要加

時訓練也毫無怨言，他們的態度實在值得我學習。我看見他們的表現深感安慰，從中明白表演藝術是不受年齡限制的。雖然他們只是低年級的同學，但無論是熱情還是團隊精神，他們都叫我敬佩。說真的，從未想過大家相處可以如此的融洽，在認真上中國舞課堂的同時也能有如此多的樂趣。我明白到，要建立一個好的跳舞團隊，不斷的練習固然重要，可是令同學享受跳舞更重要。只要喜歡跳舞，上台時的表情神態是看得出來的，評判看見你能與舞蹈融為一體，當然會有較高的分數。另外只要令同學喜歡上跳舞課，自律、積極等問題便不用擔心了，大家都會自動自覺地上課以及用心跳舞。身為主席，我學習到如何將自己對跳舞的熱情感染其他人。看到整個團隊一起成長、進步，我很感動。

而在呂中擔任領袖，讓我有最大反思的是如何抱著一顆謙虛的心去帶領同學。站在主席位置的我，更感自己的渺小。

最後，要感謝揀選我擔任這三個職位的老師及同學，謝謝他們給我服務學校的機會，以及他們一直以來的支持和肯定，這些都成為了我向前的動力。回望這兩年間所經歷過的點點滴滴，實在是神的恩典。



傑出社群服務獎



5A 張思穎

張思穎為紅十字會青年團總隊長，富責任心，亦擁有樂於助人的精神。多年來，她主動參與各項義工服務，表現出對於服務社群的熱誠，她亦投身參與籌備服務計劃的工作，積極提出意見，並向低年級的會員分享自己的經驗。今年，她擔任本團的服務計劃的副主席，認真積極與一眾籌委進行籌備工作。思穎上年度已獲頒發香港紅十字會服務金章，參與義工服務超過三百小時，積極主動，乃會員榜樣。

義工服務「時數」？

5A 張思穎

在

高中期間，我們要取得「其他學習經歷」，主動完成最少六小時的校外義工服務工作，完成三十小時以上更可達到A級。大家做義工時，是不是抱著一種「跑鐘數」的心態呢？如果沒有這個制度，你還會繼續參與嗎？

我會。由中一起，我便加入了紅十字會，這是一個讓我可以有機會接觸社會上不同群體的平台，包括小朋友、長者、拾荒者等。從前的我做服務時，只是懵懵懂懂地跟隨隊長的指示，就像執行任務般。直到現在，在每一次的義工服務，我都會投入其中。選擇堅持是因為我知道自己在做有意義的事情，每一次參與義工服務都是寶貴的學習機會，義工服務不再只是需要做的事情，更是應該做的事情。

做義工時，總會有一些出其不意的小驚喜，所以說義工服務不是單向的，而是雙向、共贏的。服務對象對我們的肯定、鼓勵、稱讚，甚至只是一個笑容，都讓我十分滿足。還記得有一次到長者中心進行健康檢查的服務，我提早到達中心，一眾公公婆婆們已在大堂看電視。百無聊賴之際，我便隨便找了個位置坐下，和旁邊的婆婆聊天。婆婆雀躍地向我分享她那個能幹的兒子，更拉着我的手，提醒我要努力讀書。當時我正面對繁重學業，一個不太相熟的婆婆的三言兩語，讓我頓時感到十分窩心。

除了擔當參與者，籌辦服務計劃也是另一種體會。由選定服務對象、搜集資料、設計內容，直到落實，有時籌備的過程難免會碰釘、迷失，紅十字會的職員總會問我們「為什麼？」，著我們重新思考我們最初定下的目的，不要為做而做。平時我們都會傾向以自己的角度出發思考問題，但是當要籌劃一個服務計劃時，我們乃是要從服務對象的角度出發，考慮他們到底需要什麼，而不是我們覺得他們需要什麼。這個過程讓我重新審視自己對他們的印象，原來有時自己也會戴著有色眼鏡看待他們，只聚焦他們負面的那一面。例如普遍人都會覺



得拾荒者經常有阻街、不衛生的情況，卻忽略了其實他們也在社會上扮演著一個重要的角色——環保回收業的最前線工作者。義工服務正正讓我們能夠了解到平日甚少接觸的群體，與他們交流，打破自己以往偏頗的觀念。

中學生活確實忙碌，既要學習，又有參與不同課外活動，未必有太多時間投放在義工服務上。儘管有時參加的動機可能只是為求獲取義工時數，但希望大家在過程中也能全心投入，態度決定高度，得著多少亦是如此，衷心希望大家能漸漸找到做義工的樂趣！

傑出才藝獎



4D 吳曉晴

吳曉晴為本年度爵士舞蹈學會副主席。這幾年來曉晴為校內爵士舞及西方舞的積極成員，為人富責任感；每次舞蹈排練及演出，她都能表現出對舞蹈的認真和熱誠。她為爵士舞及西方舞蹈組同學贏得不同的舞蹈比賽獎項。此外，她曾改編不同舞蹈；今年在第54屆校際舞蹈節比賽中更贏得最高獎項優等獎。曉晴在舞蹈的傑出表現，對藝術活動態度積極，熱誠投入，其獲此獎實至名歸。



5A 馬思朗

馬思朗為設計與科技學會主席。他在初中已開始代表呂中參加不同的香港和國際賽事，如他去年曾遠赴遼寧參與「2017機械奧運會國際賽」，並勇奪機械籃球比賽的世界冠軍、於「ELL創意機械人大賽」獲「機械人設計大獎」及「機械人表現獎」、在「香港ETC科技挑戰賽」獲總冠軍，並在「WRO世界奧林匹克機械人競賽」中兩度代表香港分別出戰於印度及哥斯達黎加舉行的WRO國際賽，在多國的冠軍隊伍中獲得創意組世界第五名的佳績。思朗在設計、解難、建構方面的才華出眾，與隊友協作能力甚佳。榮獲此獎，實至名歸。

Outstanding Barrister Award at the Hong Kong Inter-School Mock Trial Championship

Ally participated in the Hong Kong Inter-School Mock Trial Championship which was recently held at the University of Hong Kong. Students from 26 schools from across Hong Kong compete against each other over two days of intense simulated trials acting as barristers and witnesses. The competitors are adjudicated by practising legal professionals.

Ally was given the Outstanding Barrister Award which placed her in the top 10 of a pool of 156 student barristers. Ally was given a special mention at the Awards Ceremony for generously volunteering to substitute for another team. Instead of participating in 6 hours of trials over two days, Ally competed in 12 hours. This is also the second time Ally has been ranked in the top 10 of this competition in the past three years.



5D 陳穎賢

傑出運動員獎



5C 鄧梟智

鄧梟智為泳隊主力成員，本年度校內水運會以二金及一破紀錄，勇奪男子個人全場冠軍。他於沙田及西貢區學界游泳比賽男子100米及200米自由泳奪得季軍及第四名，並帶領男子團體第五名。梟智為人沉實堅毅，練習勤奮，有良好體育精神。



3E 鄧綽然

鄧綽然一直堅持游泳訓練，刻苦勤奮，並於公開比賽中屢獲佳績。綽然曾於本年度的校內水運會100米胸泳及50米蝶泳奪冠，50米胸泳及100米背泳得到亞軍；她在沙田及西貢區中學學界游泳比賽中的50米蝶泳及100米背泳皆奪得季軍，女子乙組團體亞軍。綽然亦在校際越野比賽及長跑比賽奪得女子乙組個人第五名，成績驕人。

傑出運動員獎



5A 何者恕

何者恕為越野及長跑隊主力隊員，今年於沙田及西貢區學界越野及長跑賽均奪得個人亞軍，他更帶領男甲於越野及長跑賽中得團體第七名及季軍。者恕為人沉潛，刻苦勤奮，與隊友合作無間。



3C 楊滌心

楊滌心在田徑運動中刻苦練習，曾於本年度的校內陸運會參加100米跨欄及100米賽事，全部皆奪冠並破大會紀錄；在沙田及西貢區中學學界田徑比賽中的100米跨欄獲得冠軍並破大會紀錄，同時在400米接力賽中與隊友一起取得亞軍，女子乙組團體冠軍。滌心也積極參與其他校外田徑比賽，在屈臣氏田徑周年大賽100米跨欄奪冠及破大會紀錄；地區分齡田徑比賽（沙田）400米項目中得到冠軍及破大會紀錄，成績驕人。



4B 陳恩盛

陳恩盛為泳隊主力成員，本年度校內水運會以三金及兩破記錄勇奪男乙個人全場冠軍。於沙田及西貢區學界游泳比賽男乙50米蝶泳及200米個人四式均奪冠，並帶領男乙獲團體季軍。恩盛無論比賽與練習，均認真積極而投入，有良好體育精神。



4D 甘婉華

甘婉華為人謙虛有禮，勤奮積極。曾於本年度的校內陸運會的跳高、跳遠項目中奪冠並破大會紀錄，100米短跑得到冠軍，並獲得個人全場冠軍；婉華亦在沙田及西貢區中學學界田徑比賽中的跳遠及跳高奪冠，同時在400米接力賽中與隊友一起取得亞軍，女子乙組團體冠軍；婉華也積極參與其他校外田徑比賽，在香港業餘田徑總會舉辦的田徑賽事中的三級跳項目取得季軍，地區分齡田徑比賽（觀塘）跳遠及100米項目中得到冠軍，成績驕人。

校外獎學金及傑出學生名單

得獎者	傑出學生選舉	獎項
6A 黃源龍	尤德爵士紀念基金高中學生獎	獲獎
6A 劉百滔		
5A 劉璟峰		
5A 李浩洋	哈佛大學香港校友會「哈佛圖書獎 2018」	獲獎
5B 陳靈豐		
5A 李浩洋		
5A 李浩洋	普林斯頓大學圖書獎 2018	獲獎
5A 李浩洋	第三十一屆香港特別行政區傑出學生選舉	入圍二十強名單
5A 李浩洋	萬鈞教育基金及馮漢柱教育信託基金聯合主辦 「卓越今天・成就將來」青少年領袖獎勵計劃	獲獎
5B 梁幸茹		獲獎
6A 黃源龍		獲獎
5A 張思穎	浸聯會傑出學生	獲獎
5C 楊君諾		獲獎

二零一七至二零一八年度課外活動一覽表

編號 甲	項目 學術	導師
A1	中文學會	劉燕虹、陳婉蘭、葉惠珊、 陳瑞嫻、陳嘉茵、羅安瑩
A2	英文學會	楊慧嫻、鄺穎欣、李懿婷、 羅睿琳、Karan Chugh
A3	數學學會	鄧嘉豪、林鳳薇、林子栢
A4	中史學會	李賽琴
A5	地理學會	劉梅仙、張淑華、董銘愛
A6	科學學會	楊達明、鄧嘉豪、顏紹熙
A7	生物學會	許敏聰、石達賢
A19	數學比賽訓練班	李穎茵、李劍楓、陳柏希、 校外導師
A20	普通話學會(雅言社)	黎健、張佩儀
A23	經濟及商科學會	黃貞明、梁沼儀、溫兆微、 葉慧敏
A24	中文辯論校隊	黎健、鄺紫盈、校外導師
A24b	英文辯論學會	D.Warton
A27	廣思學會	劉漢棠、文鈺華、 劉璟恆校友
A31	通識教育學會	王海傑、鄺紫盈
A32	物理比賽訓練班	溫家傑校長、校外導師
A33	日文學會	鄧嘉豪
*A36	STEM 小組(新辦)	顏紹熙、何孝禮、莫少偉、 李穎茵、李家明
乙	體育	
B2a	籃球校隊(男子)	趙雲祥、張偉業先生
B2b	籃球校隊(女子)	趙雲祥、鄧健樂校友
B3	足球校隊	陳柏希、鄭祖澤先生、 吳志英先生
B4a	排球校隊(男子)	趙雲祥、何輝校友
B4b	排球校隊(女子)	趙雲祥、何輝校友
B5	羽毛球校隊	王海傑、洪昱煌先生、 林倩盈小姐
B6	乒乓球校隊	簡永東、林國豪先生、 林欣曉校友
B7	手球校隊(女子)	王穎欣、吳紹棠先生
B8	田徑校隊(男女)	趙雲祥、王穎欣
B9	游泳校隊(男女)	趙雲祥、王穎欣
B10	越野及長跑隊(男女)	趙雲祥、王穎欣、 余懷瀚校友
B13a	籃球訓練班(男子)	趙雲祥、張偉業先生
B13b	籃球訓練班(女子)	趙雲祥、鄧健樂校友
B14a	排球訓練班(男子)	趙雲祥、何輝校友
B14b	排球訓練班(女子)	趙雲祥、何輝校友
*B16	乒乓球訓練班(新辦)	簡永東、林欣曉校友
B18	手球訓練班(女子)	王穎欣、吳紹棠先生
B19	壁球訓練班	周鳳美、馬松昌先生
B20	網球訓練班	周鳳美、潘達倫先生
丙	藝術	
C1	音樂學會	吳冰沁
C2a	女聲合唱團	吳冰沁、廖靜雯
C2b	混聲合唱團	廖靜雯、吳冰沁
C4	管弦樂團	吳冰沁、莊伯富先生、 蘇祺先生
C5	中樂團	吳冰沁、張曉暉先生
C8	獨唱及二重唱	吳冰沁、廖靜雯
C9	8 級樂理班	吳冰沁、李志權博士
C32	西樂樂器班	
C32c	大提琴班	吳冰沁、莊凌先生
C32e	長笛班	吳冰沁、胡文傑先生

編號 丙	項目 藝術	導師
C32h	敲擊樂班	吳冰沁、梁衍樺小姐
C32i	爵士鼓班	吳冰沁、梁衍樺小姐
C32j	雙簧管班	吳冰沁、羅曉桐小姐
C32k	低音銅管	吳冰沁、王文健先生
*C32m	電子樂隊班(新辦)	吳冰沁、郭建庭先生
C33	中國樂器班	
*C33a	中國笛子班(新辦)	吳冰沁、邱君琳小姐
C33b	琵琶班	廖靜雯、陳思彤小姐
C33c	二胡班	廖靜雯、麥嘉然先生
C33e	中阮班	廖靜雯、陳思彤小姐
C34	中文朗誦	劉燕虹、張家寶、羅安瑩、 全體中文老師
C35	英詩朗誦	鄧碧雲、李懿婷、全體英文老師
C36	設計與科技學會	李家明、李劍楓
C37a	美術學會：陶泥製作	陳慧賢、胡子敏小姐
C37b	美術學會：水彩畫班	陳慧賢、Maggie To (Art Venture)
C38	攝影學會	鍾倩兒、趙雲祥
C39	戲劇學會	杜一選、李凱盈
C40	中國舞學會	周鳳美、蔡穎小姐
C41	西方舞學會	周鳳美、高炳旋先生
C42	爵士舞學會	周鳳美、吳曼花小姐
C43	綠化校園小組：(種植班)	李劍楓、顏紹熙、黃貞明
C45	手工藝學會	馮凱瑩
C46	拉丁舞學會	周鳳美、何銘昌校友
丁	文娛	
D2	家政學會	曾潔薇
D8	橋牌會	江國洪
D9	棋藝會	何孝禮、鄧嘉豪
D10	天文學會	孫韓
D19	流行文化學會	藍秋蘭、李凱盈
戊	服務	
E1	男童軍	楊達明、顏紹熙
E2	女童軍	陳桂蓮、校外女童軍領袖
E3	紅十字會	文鈺華、林子栢、關瑋誼校友、 洗朗謙校友、麥皓然校友
E4	公益少年團	李劍楓、簡永東
E5a	成長小組	徐雁冰、林子栢
E5b	成長小組(飛躍行動)	郭賢偉、陳嘉茵
E6	朋輩支援計劃	古敏儀、周鳳美、林子栢、 陳嘉茵、邱碧玉、簡永東、 黃嘉欣、利子亮、王美賢社工
E7	舞台支援組	呂劍華
E9	圖書館管理員	劉燕群
E10	風紀隊	張盛智、郭賢偉、鄧嘉豪
E11	學生會	王海傑、溫兆微、鄺紫盈
E12	資訊科技員	顏紹熙
E13	升學及就業學會	王秀珍、藍秋蘭、孫韓、 莫少偉
E14	大衛團契	梁惠玲、石達賢、李凱盈、 鄧嘉豪、江國洪
E15	約拿單團契	梁惠玲、李家明、董銘愛、 孫韓、馮凱瑩、曾潔薇、 葉慧敏
E17	義工隊	梁淑玲、陳慧賢、
E25	校園電視台	鍾倩兒、杜一選
E28	香港青年獎勵計劃	楊達明、何孝禮
E29	關愛大使	陳嘉茵、周鳳美、邱碧玉、 黃嘉欣、利子亮、王美賢社工

二零一七至二零一八年度校外活動獲獎名單

得獎者	(A) 學術	獎項
	中文	
3C 江嘉盈	教育局資優教育組 主辦 中國語文菁英計劃	銅獎
5E 胡芷堯	學生文藝 主辦 第四屆香港中學生文藝 即席揮毫大賽 2018(高中組)	高中優異獎
5E 鮑可穎		高中優異獎
3C 江嘉盈	香港西區扶輪社及香港教育工作者聯會 主辦 第 14 屆全港中學兩文三語菁英大比拼 (初中組)	晉身複賽
5B 方靈心	同上 (高中組)	晉身複賽
3A 陳訢晴	中華文化促進中心 主辦 (2017-18) 中國中學生作文大賽 (香港賽區) — 文學之星 (初中組)	優異獎
3A 張煒珠		優異獎
3C 張紫茹		優異獎
6E 陳懿晴		優異獎
6E 韓宝鉤	同上 (高中組)	優異獎
6E 張學森		優異獎
3C 陳駿樂	陳贊一博士教育基金有限公司 及 香港仔浸信會呂明才書院 合辦	初中組推薦獎
5B 勞慧欣	(2017-2018) 陳贊一博士聯校微型小說創作獎	高中組推薦獎
3E 唐苡翹	香港教育專業人員協會 主辦 第 22 屆全港中小學中英文硬筆書法比賽 (初級組)	優良獎
5B 梁幸茹	香港神託會 主辦「回歸 20 年展望」標語創作比賽	亞軍
5E 吳幸瑜		優異獎
5E 彭心愉		優異獎
4D 張嘉艷	葵青獅子會 及 全港青年學藝比賽大會 合辦 (2017-18) 全港青年普通話朗誦比賽 (公民教育)	高中組優異獎
	英文	
5C 周允祈	香港特別行政區政府旅遊事務署及香港青年協會 主辦 (2017-2018) 香港青年大使計劃	香港青年大使
5D 孔譚旋		香港青年大使
5D 楊錦瑩		香港青年大使
5A 蘇傳恩		香港青年大使
4B 許 諾	ARCH 教育中心 主辦 2018 香港校際模擬法庭比賽	The Honourable Mr. Justice Harris Award
4C 林尚勳		
4D 楊皓嵐		
4D 劉澤謙		
4E 杜家裕		
5A 何者恕		
5B 方靈心		
5C 林以樂		
5D 梁美儀		
5D 苗蔚心		
5D 陳穎賢		
5D 陳穎賢		
	數理	
5A 葉子樂	香港資優教育學苑 主辦	金獎
3C 許燕洋	國際數學奧林匹克 - 香港選拔賽初賽 2018	優異獎
5A 葉子樂、5A 孫健樺、 5A 余嶺君、5A 張子昂、 4A 潘彥其、4A 溫敬謙	教育局課程發展處資優教育組及香港教育工作者聯會 合辦 第 35 屆 香港數學奧林匹克比賽	幾何作圖優異獎
5A 葉子樂		二等獎
5A 葉子樂	培正專業書院 主辦 第十七屆 培正數學邀請賽 (高中組決賽)	銀獎
2E 潘俊羲	教育局主辦 2018 港澳數學奧林匹克公開賽	金獎
2B 陳 叙	《港澳盃 HKMOOpen》(中二組)	銀獎
3B 張曄揚	同上 (中三組)	金獎
3A 梅樂恆		銀獎
3A 李建燁		銅獎
本校		學校優異表現獎第二名
4A 劉柏禧	香港資優教育學苑 主辦 2018 香港物理奧林匹克	二等獎
3C 許燕洋		二等獎
4A 巫家樂		優異獎
4A 李思行		優異獎
4A 劉柏禧	聖言中學物理奧林匹克 17-18	優異獎 (首 20 名)
4A 巫家樂		優異獎 (首 20 名)
3C 許燕洋		優異獎 (首 20 名)

得獎者	(A) 學術	獎項
	數理	
4B 李迦晴、4B 顏奉琳、 4B 鄭家巽、4B 洪梓漢	2018 科普快遞科學演示比賽	優異獎
5A 黎俊希	香港科技大學主辦 第 1 屆香港聯校生物奧林匹克比賽	優勝者 (首 4 名)
設計與科技		
5A 李浩洋、5A 黎俊希、 5A 曾雋滌	世界奧林匹克機械人競賽委員會 主辦 2017 世界奧林匹克機械人競賽 (香港選拔賽·創意賽)"	冠軍 (代表香港參與國際賽)
5A 李浩洋、5A 馬思朗	同上 (世界賽·創意賽·哥斯達黎加聖荷西舉行)	世界第五名 (共四十隊參與)
3D 鍾佩珈、3E 竇忻園、 3E 楊君希	同上 (香港選拔賽·初中組·常規賽)	冠軍 (代表香港參與國際賽)
3D 鍾佩珈、4E 竇忻園	同上 (世界賽·常規賽·哥斯達黎加聖荷西舉行)	前十名內 (共四十隊參與)
3B 何天傲、3C 李淳謙、 3D 林震昊	同上 (香港選拔賽·機械人足球賽)	季軍
3C 鍾慧賢、3D 鍾佩珈、 3E 竇忻園、2A 周浩丞、 2D 何知行、1E 陳緯慧、 1E 彭希彤、1E 李淳朗、 1E 杜正淳	香港青年協會 主辦 2018 香港 FLL 樂高創意機械人大賽	機械人表現獎季軍
5A 馬思朗、3C 李淳謙、 3D 林震昊、2A 周浩丞、 2C 何子傲	香港機械奧委會 主辦 2018 香港機械奧運會 (機械人籃球賽)	冠軍 (代表香港參與國際賽)
3B 何天傲、2D 王正通、 2D 何知行、2B 黃健晉	同上	亞軍 (代表香港參與國際賽)
5A 劉家謙、5A 李浩洋、 5A 馬思朗、2C 鍾灝新、 1E 杜正淳	同上 (機械人水球賽)	冠軍 (代表香港參與國際賽)
3B 何天傲、3C 李淳謙、 3D 林震昊、3D 鍾佩珈	同上 (機械人足球賽)	亞軍 (代表香港參與國際賽)
其他		
2A 王政吳	學友社 主辦 第二十六屆全港中學生十大新聞選舉新聞評述比賽初中組 (中文)	冠軍
(B) 體育		
香港學界體育聯會 主辦 (沙田及西貢區)		
男乙	羽毛球	亞軍
男丙	羽毛球	季軍
女甲	羽毛球	第五名
女乙	羽毛球	季軍
男甲	游泳	第五名
男乙	游泳	季軍
男丙	游泳	第五名
女甲	游泳	第五名
女乙	游泳	亞軍
女丙	游泳	季軍
男甲	越野	第七名
男丙	越野	第八名
女甲	越野	第七名
女丙	越野	第五名
男乙	田徑	第七名
女乙	田徑	冠軍
女丙	田徑	第五名
男甲乙	籃球 (第二組)	第五名
女甲乙	籃球 (第一組)	第八名
女丙	籃球 (第一組)	第六名
女丙	手球	殿軍
男甲	乒乓球	第五名
男乙	乒乓球	第五名
男丙	乒乓球	季軍
女甲	乒乓球	亞軍
女丙	乒乓球	殿軍

得獎者	(B) 體育	獎項
	香港學界體育聯合會 主辦 (沙田及西貢區)	
男甲乙	足球 (第二組)	殿軍
男丙	足球 (第二組)	冠軍
男甲	排球 (第二組)	冠軍
男乙	排球 (第二組)	冠軍
男丙	排球 (第二組)	第五名
女甲	排球 (第一組)	季軍
女乙	排球 (第一組)	第五名
女丙	排球 (第一組)	第五名
男甲	長跑賽	季軍
男乙	長跑賽	第七名
女甲	長跑賽	第七名
女丙	長跑賽	第五名
男子組	全年總錦標	第六名
女子組	全年總錦標	殿軍
	第 21 屆優秀運動員選舉	
5A 鍾遠儀	傑出運動員 (沙田區)	獲選
5C 鄧景智		獲選
4B 陳恩盛		獲選
3E 鄧綽然		獲選
	個人 / 接力項目	
	游泳	
6A 宋詠欣	女甲 100 米胸泳	季軍
4A 陳美如、4A 葉鎰珩、 3E 郭景晞、3E 鄧綽然	女乙 4x50 米四式接力	亞軍
3E 郭景晞	女乙 50 米自由泳	亞軍
3E 郭景晞	女乙 50 米背泳	冠軍
3E 鄧綽然	女乙 50 米蝶泳	季軍
3E 鄧綽然	女乙 100 米背泳	季軍
1C 譚巧如	女丙 50 米自由泳	冠軍
1C 譚巧如	女丙 50 米背泳	亞軍
1B 趙穎瑤	女丙 200 米自由泳	冠軍
5C 鄧景智	男甲 100 米自由泳	季軍
2C 蔡 略	男丙 100 米自由泳	亞軍
2C 蔡 略	男丙 200 米自由泳	季軍
4B 陳恩盛	男乙 200 米個人四式	冠軍
4B 陳恩盛	男乙 50 米胸泳	冠軍
2A 李俊熹、2B 孫晨皓、 2C 蔡 略、1B 黃皓楊	男丙 4x50 米四式接力	季軍
6A 陳祈亨	男甲 50 米背泳	季軍
1B 黃皓楊	男丙 50 米背泳	季軍
	田徑	
3C 楊滌心	女子乙組 100 米跨欄	冠軍
4D 甘婉華	女子乙組跳遠	冠軍
4D 甘婉華	女子乙組跳高	冠軍
4A 歐子翹、4D 陳浩欣、 4D 甘婉華、4E 文朗昕、 3C 楊滌心	女子乙組 4x100 米接力	亞軍
1A 吳凱淇	女子丙組跳高	亞軍
1A 吳凱淇	女子丙組 100 米	亞軍
1C 陸向冰	女子丙組跳遠	季軍
1A 吳凱淇、1C 陸向冰、 2C 李卓嵐、2C 胡穎瑤	女子丙組 4x100 米接力	季軍
5A 何彥俊	男甲跳高	季軍
3C 陳駿樂	男乙跳遠	季軍
	長跑賽	
3E 鄧綽然	女子乙組	第五名
5A 何者恕	男子甲組	亞軍
	越野賽	
3E 鄧綽然	女子乙組	第五名
5A 何者恕	男子甲組	亞軍
2C 蔡 略	男子丙組	第六名

得獎者	(B) 體育	獎項
	全港性項目	
	柔道	
2C 陸啓諾	2017 年香港校際柔道錦標賽 男子 50Kg 以下級	季軍
	(C) 藝術	
	第 69 屆香港學校朗誦節 (中文)	
4D 黎心苗	女子散文獨誦 (普)	冠軍
5B 勞慧欣、5D 吳愷瑩	二人朗誦	冠軍
5B 饒梓瞳	女子散文獨誦 (普)	冠軍
1A 吳恩陶	女子詩詞獨誦 (普)	亞軍
1B 李柏賢	男子散文獨誦 (粵)	亞軍
2A 葉 兒	女子散文獨誦 (粵)	亞軍
2A 何子媛、2C 區杏瑩	二人朗誦	亞軍
2D 黃穎蕎	女子詩詞獨誦 (普)	亞軍
3C 陳僖彤	女子散文獨誦 (普)	亞軍
4C 莫宛霓	女子詩詞獨誦 (粵)	亞軍
4C 歐陽靖宜	基督教經文朗誦	亞軍
4C 蔡樂潼、4D 張嘉艷	二人朗誦	亞軍
5A 吳詩悅、5E 吳妍嫻	二人朗誦	亞軍
3C 陳僖彤	女子散文獨誦 (粵)	季軍
4C 莫宛霓	女子散文獨誦 (粵)	季軍
4D 楊皓嵐	基督教經文朗誦	季軍
5C 陳澤昕	男子散文獨誦 (普)	季軍
第 70 屆校際音樂節		
學校高級混聲合唱團	中學合唱隊外文歌曲混聲 (第二組別 - 高級組)	亞軍
學校中級女聲合唱團	中學合唱隊外文歌曲女聲 (第二組別 - 中級組)	亞軍
3A 曹詩鈺	聲樂獨唱 - 中文歌曲 - 女聲 中學 - 14 歲或以下	冠軍
5E 鍾沛彤	聲樂獨唱 - 中文歌曲 - 女聲 中學 - 19 歲或以下	亞軍
5B 孟繁晴	聲樂獨唱 - 外文歌曲 - 女聲 中學 - 16 歲或以下	亞軍
4A 龐智朗	聲樂獨唱 - 外文歌曲 - 男聲 中學 - 16 歲或以下	亞軍
5B 梁凱嵐	中學高級組圓號獨奏	亞軍
2A 馬曉祈	中國作曲家鋼琴獨奏中級組	亞軍
5B 梁御封	中阮獨奏 - 深造組	亞軍
5B 李正熙	聲樂獨唱 - 外文歌曲 - 男高音 - 19 歲或以下	季軍
5B 蔡惠琳	聲樂獨唱 - 中文歌曲 - 女聲 中學 - 16 歲或以下	季軍
3C 張紫茹	聲樂獨唱 - 中文歌曲 - 女聲 中學 - 14 歲或以下	季軍
4A 黃彥婷	中學深造組琵琶獨奏	季軍
1A 蘇芊籥	中學高級組柳琴獨奏	季軍
2E 黎蔓萱	中學中級組中阮獨奏	季軍
5B 翁宇含	中學初級組二胡獨奏	季軍
第 54 屆全港學界舞蹈節		
爵士舞組	爵士群舞：開心小丑	優等獎
爵士舞組	爵士群舞：百老匯舞蹈表演	甲級獎
4D 吳曉晴 4E 劉希雅	爵士雙人舞：午夜的奇蹟	優等獎
5C 楊君諾、5D 譚凱嵐、5D 余穎珈	爵士三人舞：The Wally	甲級獎
中國舞蹈組	中國群舞：喜鵲喳喳	優等獎
	中國群舞：一抹紅	甲級獎
3B 馮澄昕、3B 王悅欣、3C 馮澄晞	中國三人舞：六月茉莉	乙級獎
5B 蔡曉晴	中國獨舞：雪中梅	甲級獎
西方舞蹈組	西方群舞：波蘭舞	乙級獎
	西方群舞：蘇格蘭舞	甲級獎
5C 楊君諾、5E 黃巧瞳	現代舞 (雙人)：我會等待你	甲級獎
2B 楊希彤、4D 楊如影	拉丁舞 (雙人)：查查查	乙級獎
3E 黃樂晴、4C 蔡樂潼	拉丁舞 (雙人)：查查查	乙級獎
2B 楊希彤、4D 楊如影	拉丁舞 (雙人)：牛仔舞	乙級獎
3E 黃樂晴、4C 蔡樂潼	拉丁舞 (雙人)：牛仔舞	乙級獎
3E 黃樂晴、4D 楊如影	亞洲體育舞蹈理事會 全年總冠軍頒獎禮排名計分賽 2018 拉丁舞 (雙人)：牛仔舞	冠軍

得獎者	(C) 藝術	獎項
	第 54 屆全港學界舞蹈節	
3E 黃樂晴、4D 楊如影	同上 (拉丁舞 (雙人): 查查查)	亞軍
	戲劇	
戲劇學會	沙田戲劇匯演 2017/2018 劇目: 夢想神偷	最佳造型設計
4B 顏奉琳		最佳化妝 (個人)
戲劇學會		最佳化妝 (隊際)
5B 黎彥彤、5E 鮑可穎	學校戲劇節 17-18 (廣東話) 劇目: 夢想神偷	傑出導演獎
戲劇學會		傑出舞台效果獎
戲劇學會		傑出合作獎
	(D) 文娛及其他	
3A 何雋彥、3A 鄧嘉諾、 3A 黃希舜、3B 陳灝賢、 3E 黎愷信	吐露港扶輪社主辦 2018 全港無人機短片拍攝比賽	優異獎
6A 劉百滔、4B 鄧學儀、 4E 謝悅心、3C 許燕洋、 2E 張思敏	外交部駐香港特派員公署 主辦 第十二屆香港盃外交知識競賽	銅獎
廣思學會	同上	最佳表現學校獎
廣思學會	同上	最踴躍參與學校獎
3C 許燕洋、1E 郭凌鋒、 1E 李淳朗	香港特別行政區政府教育局 主辦 「第四屆基本法」全港校際問答比賽	銅獎
廣思學會	同上	最積極參與學校獎
6C 吳千禧	傑出紅十字會青年會員選舉 2017	獲選
香港紅十字會青年團 第 109 團	紅十字會青年團最佳服務主題計劃比賽 (總決賽新界東總部)	亞軍
香港紅十字會青年團 第 109 團	紅十字會青年團青年急救比賽 (總決賽新界東總部)	季軍
香港紅十字會青年團 第 109 團	香港紅十字會青年團服務盾比賽 (新界東總部)	季軍
香港紅十字會青年團 第 109 團	香港紅十字會青年團服務盾比賽	嘉許狀
香港紅十字會青年團 第 109 團	香港紅十字會青年團 傑出青年團比賽	嘉許狀
4C 莊天德	2017-2018 年 公益少年團 沙田區學界 中國象棋大賽 (高級組)	冠軍
4E 陳鈞浩	同上	亞軍
5C 陳智灝	同上	季軍
5B 趙楚翹	香港女童軍總會 舉辦 優秀女童軍選舉 2018 - 女童軍組	優秀女童軍

得獎者 (去年班別)	去年補遺 (17 年 6 至 8 月)	獎項
	優秀運動員選舉	
6B 郭俊謙	葛量洪學界傑出運動員獎 (全新界區)	傑出運動員 (羽毛球)
4B 鄭弘熙	第二十屆傑出運動員獎 (沙西區)	獲選
4C 鄧鼻智		獲選
3B 陳美如		獲選
2A 楊滌心		獲選
	主辦機構及項目	
6A 李泱泓	第 48 屆國際物理奧林匹克 (巴西里約熱內盧舉行)	金牌
6E 梁詠臻	香港大學中國歷史研究碩士同學會 主辦 2016-2017 香港青年史學家年獎	史學家年獎
5A 陳祈亨、5A 何汶鎔、 5A 吳庭臻、4A 陳樂獻	中學橋聯主辦玫瑰碗	冠軍
4A 馬思朗、1B 何知行	香港機械奧委會 主辦 2017 機械奧運會國際賽 (機械人籃球賽, 中國遼寧鞍山市舉行)	冠軍
5B 陳樂宜、1B 王正通、 1B 黃健晉	同上	亞軍
1A 周浩丞、1A 鍾灝新、 1A 楊堯正、1A 宋卓逸、 1D 宋卓熹、1C 熊汶杰、 1C 勞伯裕、1C 陳 敍、 1D 朱 晉、1D 錢 澄、 1D 招卓熙、1D 劉葦霖	香港生產力促進局 主辦 「魅力維港耀全城」中學生 3D 打印設計比賽	打破「健力士世界紀錄」

社際龍虎榜成績 (二零一七至二零一八年度)

項目	紅社	黃社	藍社	綠社
水運會 (男)	季	亞	殿	冠
水運會 (女)	冠	亞	殿	季
陸運會 (男甲)	冠	季	殿	亞
陸運會 (男乙)	亞	殿	季	冠
陸運會 (男丙)	殿	亞	冠	季
陸運會 (女甲)	冠	季	殿	亞
陸運會 (女乙)	冠	殿	季	亞
陸運會 (女丙)	亞	季	殿	冠
象棋	殿	季	亞	冠
籃球 (男高)	殿	冠	季	亞
籃球 (男初)	冠	殿	亞	季
籃球 (女)	冠	亞	殿	季
排球 (男)	季	殿	冠	亞
排球 (女)	季	亞	冠	殿
乒乓球	冠	殿	亞	季
手球 (女)	季	殿	冠	亞
羽毛球	亞	季	冠	殿
總分 (冠軍數目)	55	36	46	50
總成績	冠	殿	季	亞

冠：5 分 亞：3 分 季：2 分 殿：1 分

註：倘分數相同，則以冠軍數目多少定名次

附：近二十年總成績

年度	冠	亞	季	殿
98-99	綠	黃	藍	紅
99-00	紅、綠	/	藍	黃
00-01	藍	黃	綠	紅
01-02	黃	藍	綠	紅
02-03	綠	藍	紅	黃
03-04	紅	綠	黃	藍
04-05	黃	藍	紅	綠
05-06	黃	綠	紅	藍
06-07	綠	黃	藍	紅
07-08	黃	藍	綠	紅
08-09	綠	黃	藍	紅
09-10	綠	黃	藍	紅
10-11	藍	黃	綠	紅
11-12	紅	黃	藍、綠	/
12-13	紅	綠	藍	黃
13-14	綠	紅	藍	黃
14-15	綠	藍	紅	黃
15-16	紅	綠	藍	黃
16-17	綠	紅	藍	黃
17-18	紅	綠	藍	黃

二零一六至一七年度學生獲獎名單

操行優異獎

中一：李嘉慧	黎蔓萱	曾浩琳	張漪雯	曾彩儀
中一：盧煜丹	蕭欣祈	呂曼玲	梁諾希	張紫茵
中二：彭晞晴	林哲玄	謝悅心	徐安程	黃敬澤
中二：陳芊潼	鄧學儀	劉環峰	孫健樺	陳穎賢
中四：張思穎	吳詩悅	吳宗翰	鄧景智	胡芷堯
梁幸茹	饒梓瞳	吳愷瑩	曾映樺	區芷寧
張清怡	梁美儀	吳愷瑩	容家蜜	容家恩
吳幸瑜	黃源龍	萬芷澄	謝詩嫺	黃文裕
中五：劉百滔	劉曉凝	梁悅儀	容家蜜	黃文裕
吳千禧	陳懿晴	羅彥	詹博希	
蔡子傑	張學森	詹博希		
余曉婷				

學業優異獎（兼獲家長會獎學金）

中一：李嘉慧	王國鑫	曾廣權	于茵	葉兒
羅保妍	勞柏裕	陳志翹	王政昊	何晉庭
林樂允	劉朗朗	林承哲	余穎琳	陳晉琛
中二：江嘉盈	梅曉淇	彭祉諾	余穎琳	梁杏詩
伍晴欣	張紫茵	陳詠晴	江頌妍	朱曉琳
鍾慧然	陳偉彤	陳駿樂	葉心悅	彭晞晴
中二：歐陽靖宜	李嘉立	李健熹	張嘉穎	李思行
邱智仁	劉柏禧	葉芷欣	潘彥其	劉宥成
郭憚曼	梁諾希	葉芷欣	潘彥其	劉宥成

學業進步獎

中一：何筱瑜	李慧君	吳凱怡	蔣靈慧	潘俊羲
黃安琦	何本晴	錢澄	鄧衍智	鄧卓遙
中二：柯頌天	李淳謙	黃希舜	梁杏詩	黃樂晴
鄭弘恩	朱汶灝	陳承祐	何天傲	譚卓瑤
中二：陳芊潼	周子澄	甘婉華	鍾浩文	劉澤謙
王昊	莊芷澄	毛彥文	李子健	蘇煥齊

英文學業進步獎

中一：楊鈺澄	曾浩琳	顏兆謙	黎學謙
中二：韓靜之	陳瀨賢	陳柏祈	陳添楊

學科優異獎

中一：	中國語文：李嘉慧（兼宗教）
英國語文：鍾裕希	數學：黃星曉
科學：何晉庭（兼體育）	中國歷史：林承哲
世界歷史：余穎琳（兼音樂）	地理：陳晉琛
普通話：林雨珊	視覺藝術：陳熹媛
家政：勞柏裕	黃俊彥
設計與科技：譚卓欣	體育：蔣靈慧
中二：	中國語文：江嘉盈（兼世界歷史、地理及視覺藝術）
英國語文：許燕洋（兼數學）	科學：郭裕亨
中國歷史：張婉婷	普通話：李書璇
宗教：陳詠晴	音樂：陸梓筠
家政：張可盈	設計與科技：莊惠茵
體育：楊滌心	李華道
中三：	中國語文：張嘉穎（兼電腦）
英國語文：黃安喬	數學：劉柏禧（兼中國歷史）
物理：李思行	化學：余晉霖（兼生物、世界歷史及音樂）
地理：徐安程（兼視覺藝術）	普通話：鄧學儀
設計與科技：張曼儀	謝悅心
體育：蘇子禮	文明昕

中四：

中國語文：曾浩晴（兼視覺藝術）
英國語文：方靈心
數學：葉子樂（兼物理）
數學（延伸部份單元一）：鄧景智
數學（延伸部份單元二）：張子昂（兼經濟）
談嘉慧
化學：曾雋傑
生物：黎俊希
中國文學：胡芷堯
英國文學：苗蔚心（兼世界歷史）
中國歷史：曾映樺（兼企業、會計與財務概論）
地理：簡敏靖
資訊及通訊科技：梁御封
視覺藝術：葉曉琳

中五：

中國語文：陳懿晴（兼通識及中國文學）
英國語文：梁書琛
數學：劉百滔（兼數學（延伸部份單元二）、物理、化學及生物）
數學（延伸部份單元一）：謝卓延
中國歷史：姚朗鋒（兼世界歷史）
地理：徐匡翹
經濟：陳傑浩
企業、會計與財務概論（會計選修）：余尚哲
企業、會計與財務概論（商業管理選修）：余曉婷
資訊及通訊科技：潘尚智
視覺藝術：何倩妮

服務優異獎

①風紀員	中二：周子澄	謝明憲	蔡曉晴（兼活動）	梁幸茹
中四：黃敬澤（兼活動）	曾浩晴	陳穎賢	梁美儀（兼活動）	
中五：李綽瑤（兼活動）	何兆藍	王元昇（兼活動）	冼恆心	
余尚哲（兼活動）	萬芷澄（兼活動）	梁悅儀	容家蜜	羅靖琳（兼活動）
伍森苗（兼班會職員及活動）	黃文裕（兼活動）			
②班長	中一：邵翠瑩	羅冠城	廖穎欣	林雨珊
中二：黃睿怡	羅子信			李卓嵐
楊滌心（兼圖書館管理員）				
蔡宇泓（兼班會職員及活動）	呂曼玲	梁諾希		
麥家熙（兼圖書館管理員及活動）	張紫茵	丁可妍		
竇忻園	林哲玄			

- | | | | |
|--------|--------|---------|--------|
| 傑出學生獎 | 傑出才藝獎 | 傑出領導才能獎 | 傑出運動員獎 |
| 中五：劉百滔 | 中四：李浩洋 | 中五：劉敏謙 | 中三：陳美如 |
| | | 中五：區正寧 | 中四：鄧景智 |
| | | | 中五：陳奕冲 |
| | 楊君諾 | 吳千禧 | 甘婉華 |





Student Sharing of World Robotic Olympiad 2017 at Costa Rica

5A Lee Ho Yeung

The trip to Costa Rica is full of surprises and unforgettable moments.

Our team, Wildfire, had acquired our qualification after winning the World Robot Olympiad qualification round in Hong Kong World Robot Olympiad. This year, we were challenged to build a robot to make our region more sustainable. The themes were “Life on Land” and “Clean and Affordable Energy”. We aimed to solve the problem of algal bloom in Hong Kong, and to produce affordable biofuel as a byproduct in the process of solving algal bloom. We built a robot to maintain a duckweed farm. Duckweed is capable of actively absorbing excess nutrients in water and can hinder growth of algae. The duckweed itself will grow when it absorbs nutrients. As our robot controls the process of fermentation, we can convert the starch in duckweed into ethanol which is a type of biofuel. Our robot shows sustainability in solving the problems caused by algal bloom. Meanwhile, that can also support the consumption of energy in the project. We were awarded the Champion in Hong Kong Regional Competition and achieved exceptionally outstanding results in the International Competition.

The competition started from the 10th to 12th of November. On the first day of competition, we built all the things from scratch and tested the program. Luckily all things worked well. The judging round started on the second day, a pair of judges visited our booth and listened to our presentation. They asked questions about the main idea of our project as well as technical details. We ranked 5th out of 40 teams; we got only 1 mark less than the second runner-up, and we were proud of our achievements. I had an unforgettable experience spending my time introducing my robot and listening to people’s comments. Meanwhile, I met a lot of people from all over the world and I expanded my social circle and got to know more about different cultures. The joy of sharing and interacting with different people is more rewarding than winning the competition.

32



強壯乃少年人的榮耀；自愛為老年人的尊榮。箴言 20 : 29

Student Sharing of First Tech Challenge Asia Pacific Invitational at Australia

5B Tsang Ho Ching

This summer, I went on a six-day trip to Sydney with my friends. We joined the First Tech Challenge Asia Pacific Invitational, we were challenged to design, build, program and operate robots to compete in a head-to-head challenge in an alliance format. We also needed to present the whole process and to show our team spirit in front of the judges. Competitors from all over the world gathered at the Macquarie University, including India, South Korea, the Netherlands etc. The atmosphere was so convivial that everyone enjoyed the competition, I was amazed by the passion of the other competitors and I truly admired their confidence in making new friends. Samantha and I were responsible for writing the engineering notebook and giving out souvenirs to other competitors. At first, I was a bit shy and nervous because it seemed a bit awkward to greet strangers and give them presents. After a short while, I was getting more and more confident because



other competitors were all very friendly to me. We took photos, chatted together and exchanged souvenirs. That was such an unforgettable experience.

After joining competition overseas, we knew that we had a lot more to improve, for instance, the design of the robot, the use of materials and the content of the engineering notebook. The most important thing was our attitude. Although we were not the strongest competitors, we still needed to try our best and work hard. Apart from the awards, FIRST for Inspiration & Recognition of Science & Technology had presented awards for teamwork; the awardees were awarded for how they promoted robotics to the community. I appreciated that because that made this competition more meaningful and comprehensive. I had a good time with my friends in the competition.





2017 機械奧運會國際賽 同學分享

在

GB 陳樂宜

中國遼寧鞍山市舉行的「機械奧運會國際賽 2017」有多個地區代表如上海、澳門、香港、遼寧、泰國等等，一同進行各項機械人競賽。今年我們派出兩隊於八月十一至十五日遠赴遼寧參加比賽，我們需要在比賽場地作最後調試和準備比賽。可是當我們到達比賽場地時，我們卻發現場地所用的籃框比學校練習用的還要小，以至入球的機率大大減少。這顯出我們預備不足和操心大意。儘管如此，我們仍努力練習，磨合和培養默契，希望在調整射球距離和速度後能把球投進籃框，努力在比賽獲取佳績。幸好比賽當日發揮穩定，與隊友的默契配合，使我們順利完成比賽晉級，兩隊均獲得不錯的成績。在會場裏我們也觀看了多場不同項目的機械人比賽，對我們設計和改良機械人有很大的啟發。我十分感恩有這次珍貴的機會，令我意識到自己的不足之處，學會更有耐心的面對困境，包容性格和處事作風不同的人。辦法總比困難多，感謝隊友為此次比賽調整時間練習比賽。我在預備過程中亦體會到適應及變通的重要性，希望將來能學以致用，面對困難時不輕言退縮，勇敢面對。

以

5A 馬思朗

各式各樣的運動項目為主題的「機械奧運會」是機械人比賽。今年我們派出兩隊參加籃球項目，並且奪得冠軍和亞軍的佳績，同時兩隊在二零一七年八月代表香港參加位於遼寧鞍山的國際賽。今次到遼寧的行程為期五天，其中有兩天準備及比賽，一天在大連觀光。最後，在經過連場激戰兩隊均晉級決賽，奪得一冠一亞，是歷年在這個項目的最佳成績。

我們到外地參加國際賽時面對不少困難，我們要保證以塑膠製作的機械人在運輸過程中絲毫無損，以及在當地能夠正常運作。此外，由於有部分隊員未能夠安排時間參加這次的行程，兩隊人數總和只有五個，更有中一級或第一年參加的同學。他們缺乏經驗，並不太熟悉機械人的結構和操作。有見及此，我們安排比以往更多的時間來練習和實戰，令他們最後雖然有一點手忙腳亂，但表現並不遜色。

假如下一年再參加機械人奧運會的籃球項目，我認為有些地方有改善的空間。我們要加强操控能力和溝通，因為這一次的比賽出現不少失誤和隊員之間出現誤會，導致險象環生。

教育局「杭州、紹興文化及創新科技探索之旅」 同學分享

文化、科技相輝映

SD 吳愷瑩

古

舊文化與創新科技看似格格不入，但在杭州、紹興，它們卻能共存，甚至互相輝映。

眾多景點中，我最印象深刻的是杭州西湖。西湖的山色美景千古流傳。早在北宋，詩人蘇軾就曾以「欲把西湖比西子，淡妝濃抹總相宜」來形容西湖的旖旎風光。此行一看，果然名不虛傳。一開始走在湖畔，垂柳裊裊，西湖就像個蓋著頭巾的新娘，風景若隱若現，顯得含羞答答。接著，我們乘搭仿古畫舫遊覽西湖。陽光照在湖面上，波光粼粼。向遠處眺望，高聳的山峰映入眼簾。層巒疊嶂的山嶺與波光潋灩的湖泊相互映襯。坐在古色古香的船上，欣賞著如斯醉人的美景，實在是別有一番風味。然後，我們走在橋上，大片荷花盛開。在翠綠的荷葉中，一朵朵荷花亭亭玉立，是青春活潑的少女在盡情舞蹈，展現著她們最美的姿態，綻放她們獨有的清新、純樸的氣質。她們的旁邊，還有小鴨搖擺著身體暢泳，為靜態的畫面添上一點趣味。這樣的景致，真是賞心悅目，令人心曠神怡。

迷人的景色，已叫我沉醉。想不到壓軸出場

的「最憶是杭州」，更是驚艷。晚上的西湖，沒有燈光的照明下，只能依稀看見山影。但「最憶是杭州」為黑夜中的西湖注入生命。「最憶是杭州」以科技與西湖景色相互配合，加上表演者精湛的演出，形成一場華麗的表演。入場後，過了一會兒，佈景慢慢升起，悠揚的配樂緩緩傳出，節目開始了！在鋼琴、琵琶、小提琴等各種中西樂器和美妙歌聲的圍繞下，舞者以婀娜的姿態呈現出一幕又一幕別具特色的情景。天鵝湖、梁祝、採茶舞曲、歡樂頌等，既能凸顯出江南韻味，又有世界大同的元素，可謂中西合璧。每一道燈光轉變，每一位表演者的出場，每一遍水花的濺起，每一縷煙花的絢爛，都震撼人心！當天的絲絲細雨，不但沒有影響演出，更營造出虛幻的感覺，令我彷彿置身仙境，也為這場表演生色不少。自然與科技的融合，中西文化的交會，這場夢幻而又有氣派的演出，真令人嘆為觀止。

紹興、杭州的文化與科技特色豈止那麼少，還有紹興老街、魯迅故居、清河坊等具有文化氣息之處，以及杭州高新區、夢想小鎮等主要研究及發展科技的區域。請恕我未能盡錄。這趟旅程，我對杭州和紹興在文化的保存和科技的發展上都有更深的認識，也開闊了視野，獲益良多，實在不枉此行。





教育局「大連、瀋陽歷史和文化探索之旅」 同學分享

與歷史碰面

SD 曾映樺

大連和瀋陽看上去像正在發展的城市，有著能通往不同地區的高鐵，也有著大大小小的公路，很難想像這裏曾經見證著不同歷史事件的發生。這次的交流團，讓我對東北地區的歷史有更深入的了解，特別是「九一八事變」和滿洲歷史。

九月十八日當天，我們到了一所學校交流。

我們在九時十八分，面向著豎立在學校中的張學良像肅立，聽鳴笛。這喚醒了我對「九一八事變」的興趣。在殘餘的記憶中，「九一八事變」是一段日本侵華的片段。及後我們到訪了九一八歷史博物館，讓我對這段歷史有了更深的認識，也令我對中國人民在日本侵華時的團結精神深感佩服。參觀博物館，認識歷史事件當然重要，但更重要的是感受當中所體現的各種精神。博物館內的展品詳細講解了「九一八事變」的過程，也記載了日本侵華時的各種片段。當中最令我印象深刻是一張滿佈人頭的照片。他們死不瞑目，雙眼好像在凝視著我。他們是團結起來對抗外敵，為國家而犧牲的士兵，我佩服他們視死如歸的勇氣。一張張血淋淋的照片也提醒了我們，今天我

們所擁有的和平並不容易，前人的經歷，給了我們一個血腥的教訓，時刻警惕著我們，相似的事件一定不可以再發生。

另外，我們也參觀了清昭陵和瀋陽故宮，親身體驗了滿洲人的文化和生活習慣。清昭陵正好讓我們了解滿洲人的建築風格和文化。滿洲人十分尊敬先人，因此他們將所有建築物沿中軸線修建，令別人知道陵墓中人至高無上。參觀時導遊也特別提醒我們別在中軸線範圍走動，以配合此文化。而瀋陽故宮就讓我們了解到滿洲人如何用「方位」定身分高低。我們參觀了皇太極後宮的寢室，學到除了寢室的大小外，寢室所在的位置也能用來分辨主人的身分。如果寢室在東方，其主人的身分就是後宮最尊貴的，因此故宮中後宮的東方寢室是皇后的居地。這些是我們平日不常了解的文化，也讓我大開眼界。

歷史，本來就是應該自己親身去感受和領會，才有不一樣的體會。瀋陽和大連，的確是一個讓我們體會歷史的好地方。

這

次歷史交流團遊覽了很多蘊含豐富歷史的景點，例如日俄監獄舊址博物館、瀋陽故宮等。其中令我印象最深刻的是清昭陵和九一八歷史博物館。清昭陵是清初「關外三陵」中規模最大、氣勢最宏偉的一座。它也是清初關外陵寢中最具代表性的一座帝陵，是我國現存最完整的古代帝王陵墓建築之一。通過遊覽此景點，我瞭解到清朝帝王陵墓的特色以及國家文物保育政策。同時從其建築特色瞭解到古代的尊卑之分，甚至連地位不同的妃子寢宮的方位、室內的佈置都有分別。至於九一八歷史博物館，介紹了日本帝國主義如何自編自導自演，然後嫁禍中國人，發動「九一八事變」。看到一連串介紹日軍如何奴役中國人民和淪陷區人民的苦難生活的相關展板和影片，真的覺得很心寒。

另外，在當地一所中學交流亦令我大開眼界，該校以「誠」為校訓，教導學生誠實做人、誠懇待人、忠誠祖國；以「博」為學風，希望學生博中練精神、博中尋方法、博中求進取。最特別的是，學校重視學生自律誠實的品格，甚至連學校的小賣部也沒有收銀員，沒有人監管，學生只需要自己按價目表投錢進錢箱。更令我驚訝的是，學生的考場並沒有老師監管，全靠考生誠實完成試卷。由此可見，學校對同學的信任非常高，也是除了校園以外，我認為與我們學校分別最大的地方。

我

們參觀的第一個地方是位於旅順的日俄監獄舊址。一抵達那裏，我便被它異西式建築風格及灰白色的設計所吸引。它的外觀令我感到很意外，一直以來我對監獄的感覺都是外表沉鬱恐怖；但面前的監獄卻顛覆了我的想法，外觀不僅保留得十分好，而且設計十分具特色。這次參觀令我更意外的是監獄內部，每間十一至十五平方米的普通牢房中平均竟關了七至八個人，大小二便及一

日三餐全都在裏面解決，衛生環境惡劣。而整間牢房則只有一扇窗，夏天悶熱不堪，冬天又寒冷至極。更加恐怖的是用來監禁重犯的暗牢，環境黑暗潮濕，只得一個外大內小的觀察孔，比普通牢房更惡劣。而透過刑具的展示及一些人對當時的刑罰的描述，可見其殘酷，務求將囚犯弄得半生不死。這一切不禁令我毛骨悚然，戰爭固然殘酷，但即使生存下來，亦並非一件易事及好事。



另外一個令我印象很深刻的地方是九一八歷史博物館，當中展出了無數有關九一八事變的展品、相片以及文字描述，彷彿將當時的畫面真實地呈現在眼前。而其中令我最深刻的是一堆中國人的頭埋在土中，全部僅僅留下其項首。一場戰爭竟能引起如此的生靈塗炭，真的很恐怖可怕。但一場戰爭的爆發，往往只是領導者一念之差造成。另一方面我覺得中國人很勇敢厲害，因為他們犧牲了無數的性命去奮戰，最終經歷了一段艱辛的抗戰才得以變成現在的中國。

日本沖繩文化交流團 同學分享

平民哀歌

GE 趙詠琳

是

次交流團讓我體驗了琉球的文化，如琉球舞蹈、飲食文化等，更重要的是使我更認識沖繩的歷史。上中史和歷史課時，受課程所限，只會簡略提及沖繩。經過聆聽同學的匯報及參觀戰壕、姬百合資料館等景點後，我了解到中國、日本、美國在不同時期對沖繩的影響，更明白戰爭為人帶來的傷害——雙方士兵固然死傷無數，但很多平民也被士兵殘酷地用作擋戰牌。例如學校的女生被拉往治療傷兵，或做後援工作，戰敗時卻被遺留在當地，任敵人擺佈。很多人看戰爭只著眼兩個軍事團體之間的鬥爭，但鮮有人看到背後被無辜捲入雙方紛爭中的平民，更遑論戰爭為他們帶來的極大創傷。

殘酷的任務

4D 林恩韵

令

令我印象最深刻的，是某個展覽區牆上掛滿的黑白相片——在戰爭中死去的女子學徒。大部分相中人都沒有笑容，唯獨一張照片上的女孩笑得非常非常燦爛。即使參觀時間有限，



我仍忍不住要走過去仔細地看關於她的資料簡介。她是一個年紀比我還要小的女孩，本應和我一樣過着無憂無慮的童年，身邊有和她一起玩樂的朋友。因為戰爭，年紀輕輕的她要上戰場，幫受傷的士兵包紮傷口，還要親眼看着自己的朋友、家人在戰爭中一個一個地死去。參觀資料館使我領悟到和平的可貴和戰爭的殘酷，讓我更加懂得珍惜現在所擁有的一切。

38

Learning from Failure

6A LEE CHEUK YIU

In this Okinawa study tour, I am honored to have the opportunity to visit lots of historical sites about the Second World War. When we mention World War II, I believe most Chinese will only recall the Manchurian incident or the atomic bombing in Nagasaki and Hiroshima. How much do we actually know about what has really happened in Japan? As a descendent of a weaker nation in World War II, I frequently neglect the suffering and casualties of the stronger Nations. But wars are double headed arrows. All parties suffer from it. In the museums and historical sites I visited, I saw the cruelty of war. But the exhibition I found to be the most remarkable

is the section of “Looking into the Future”. Since it is impossible to change the past, the only thing we could focus on is to avoid making the same mistakes again.

Coming back to the present. What can we do to make the world a better place? I do not have the power to help Syrian refugees, nor can I stop ISIS from mass-killing the innocent. I cannot alter the murderous decisions of political leaders. But I can be a better self. Be more considerate, be more caring and empathetic. We do not have to be extraordinary to change the world. Being a better you is all it takes.

台灣社會民生考察團

同學分享

日本情結

3C 陸梓筠

我

記得自己在旅程第二天的檢討會中曾經拋出了一條問題：訪問當地的高中生，看看他們認為如果當初台灣沒有被日本統治，生活會有甚麼分別？就算我在網上查了很多資料，我還是沒有深切的感受。但透過這次親身在台灣觀察、體現、感受，我發現了更多。

沒有日本的統治，也許沒有這樣經濟蓬勃的台灣，尤其是台北。自 1895 年馬關條約後，台灣被割讓給日本。日本便大力發展台北，使台北成為台灣行政、經濟核心。日本在台北設立總督府，改善衛生、教育、軍事、民政政策、甚至建設防災設施等等，革新了本來充滿鄉村味道的台灣。我站在西門町的街道上，抬起頭看著被大射燈照亮的廣告牌，聽著身邊走過的人的嘈吵聲。在當時的台灣人眼中，日本可能是強盜，她奪取了台灣很多資源，為了發展台灣而剝削了不少人的生計。但從現代經濟層面上看，日本在台灣的發展，也未嘗不是一件好事。

台灣的重要歷史都由外國賦予，也許日本增添了台灣的文化色彩。走在青田街，我嗅到一陣陣日本古木的味道。以前的青田街是很多高等學府教師

的藏身之地，因此青田街環境清幽，行走時非常暢快。街上的日式房舍之所以依然豎立，是因為市民積極爭取，配合台灣政府在保育文化古蹟的支持，讓這些文化標誌仍然聳立在我的眼前。儘管台灣混雜著原住民、中國人、日本人等，台灣人的凝聚力很強大。能做到多元文化匯聚而社會仍然融洽，讓我感到驚嘆和佩服。

如果當初台灣沒有被日本統治，台灣人的生活會有甚麼分別？其實這問題就算是台灣人都覺得難回應。例如會是像現在的中國大陸一樣嗎？台灣的老一輩對於日本的感情是複雜的，既有著被歧視和被排擠的痛苦經歷，也有和日本人從小一起學習，並肩作戰的經歷。台灣人對被日本統治有著矛盾的思想，又從矛盾中取得平衡，才有今日繁榮的台灣。

台、港對照

3D 韓靜之

我

參加了復活節假期學校辦的台灣交流團，令我開始反思香港和台灣的差別。

我最印象深刻的是看忠烈祠的士兵每小時一次的衛兵交接換哨儀式。那天很熱，我們只是站着都已經流了一身汗，可是士兵們要穿著整齊的軍服緩慢而有節奏地步操，更不用說有多辛苦了。我心想：幸好香港的國防交由中國負責，不用我們自己訓練士兵；也幸好我不是男生，不用服兵

役。可是這令我反思，部分香港人常常說着要港獨，他們有沒有想過如果香港真的獨立，國防和外交方面會由誰來負責？如果世界第三次大戰真的發生，香港會變成怎樣？

另一些我比較關注的景點是誠品書店、松山創意園區和寶藏巖國際藝術村。松山誠品有一整棟給店家發展藝術的區域，在那裏我看到很多創新的藝術品，這些都是我在香港不能看見的。從另外兩個藝術園區也可以看得出，台灣政府留了很大的空間給市民發展藝術。可是對比香港，我印象中只有元創坊，它的規模也不能跟台灣作比較。可見，香港人不能盡情地在香港發展他們的藝術理念，這也是我認為香港需要向台灣參考的地方。

當然除了國防和藝術兩方面以外，台灣還有很多比香港優勝的地方，例如處理垃圾、保留歷史建築物和富有特色的街道，這些都為我帶來不少難忘的回憶。



日本沖繩文化交流團 老師分享



子非魚，安知魚之樂？

陳嘉茵老師

談

到沖繩，很多人會想到她閃閃生輝的海灘。雖然我們未能一親芳澤，但站在海旁的福木林道仍能一睹芳華，同學也對那碧藍的海洋戀戀不捨。不得不提的還有那一片蔚藍天，慶幸天公造美，我們常常走在藍天白雲下，即使在每個白晝防曬防蚊之役沒有一刻停止，但大家也樂此不疲。

是次交流團參觀多個與戰爭有關的場所，讓我更深刻地體會戰爭的殘酷，「生靈塗炭」不再是空空四字，那種震撼實在難以言喻。隨團的同學逐一細閱紀念館內的資料及相片，他們的認真讓隨團老師深感欣慰。聽同學們在旅程中的分享和閱讀後來的文字紀錄，足感到他們的用心。

除了戰爭，我印象最深的便是那水族館。我一直嚮往著沖繩美麗海水族館，它是以一藍色長方格為標誌，簡單而透著海洋的味道。一直期待到訪這水族館的原因只為看看那美麗的鯨鯊——俗稱豆腐鯊，是目前世界上體形最大的魚類，聽說這水族館的玻璃幕很廣很闊，當這龐然大物游過時會讓人驚嘆連連！

在我與這水族箱相遇時，確實既驚且嘆，一方面是感於它的宏大，另一方面是感於它的擁擠。或許是暑假關係，館內人山人海，工作人員有禮地指示著人潮的去向，盼望人流按指示流

去。好不容易才找到一處立錫之地，好好地觀賞我夢中的巨魚。

看著看著，我發現其中一條鯨鯊的右邊臉頰有一個傷口正流著血！我清楚看見牠擦過玻璃幕時，血便在玻璃上劃過。我多想告訴工作人員牠受傷了，奈何我不懂表達。

是這水缸太局束嗎？為何牠要貼著玻璃幕游泳？牠過於思念大海嗎？人們已驚嘆這水族箱的偉大，但對於活在大海的水族根本是牢籠吧？不過，在館內生活不好嗎？牠們都不用再為食住擔憂，更有專業團隊照顧健康，牠們只管在這水缸內盡享天年，成為人們眼中的保育大使，把海洋的一個角落帶到「眼見為實」的人前，提醒世人海洋的美麗。2006年，世界自然保育聯盟(IUCN)把鯨鯊的野外存活等級由「易危」升級至「瀕危」，可見這美麗的生物在野外生存正面臨重大壓力，只差一線便會滅種。牠們在這水族箱內生活應該更安穩吧？

先哲說得對，「子非魚，安知魚之樂？」我不知道這受傷的鯨鯊在想什麼，還是我想太多，又或許給某齣以海洋生物為主角的電腦動畫影響，有時會覺得「保育」的下一步該是「放回」。

看著牠流著血不斷的打圈「暢泳」，我只能離開。

像我這樣愛看鯨鯊的人根本談不上愛牠們吧。

台灣社會民生考察團 老師分享

「旅遊」？「旅行」？

簡永東老師

台

灣是香港人常到的旅遊熱點，更是不少港人渴望移居的地方。台灣引人入勝之處，我相信不單是一個個充滿繁華景象的夜市和商圈，更重要的是台灣所盛載的文化歷史和人文精神。

在行程中，木造的日式老宅、溫泉、神社等和風建築都不難在台灣街道上看見。這些建築都保存著過去日據時代所遺留下的歷史痕跡，而每所建築彷彿向我們訴說著它們背後的故事及文化情懷。當中最令我印象深刻的是台北青田街。青田街位處於台北市中心，雖然周圍被高樓大廈、繁華的街景包圍，但縱橫交錯的小街巷弄卻保留著濃厚的日本氣息。即使部分和式老宅活化後成為食肆或展覽館，如「青田七六」，但仍不失洋式和日式融合的建築特色，更為社區賦予新的意義和生命。反觀香港，不少經活化後的歷史建築都是為高消費零售、餐飲或商業旅遊而設，公眾有權使用的公共空間寥寥無幾，實在可惜。故此，台灣的可持續文物保育政策絕對值得香港借鏡。

記得我們與國立宜蘭高級中學交流時，該校王校長曾提到「旅遊」與「旅行」的分別。「旅遊」

指的是參加旅遊團、與景點合照「打卡」，購買一堆紀念品。「旅行」指的是個人式的實踐，欣賞沿途人文、地理及景色，在腦海留下珍貴的回憶。在整個行程中，我欣賞同學不只是與景點「打卡」留念，更是會積極探索各景點的風土人情，並主動與宜蘭高中的師生交流。相信這一切的回憶都深深地烙印在同學的腦海中，成為他們獨一無二的回憶。

下次到外地時，如果要我在「旅遊」與「旅行」中二擇其一，我想，我會選擇後者。你呢？

城市的記憶

羅安瑩老師

記

得小時候第一次到台北遊玩時，我心裏有點納悶：怎麼這個城市看起來這麼老舊土氣？大廈樓高不過四層，外牆一律灰白。在最繁華的街上，代表潮流的廣告牌竟還是黃底黑字或綠底白字的組合，像極了香港七、八十年代的電影佈景。對比高樓林立、五光十色的香港，台北看起來很遜色。

現在回想，當時的想法挺幼稚，如果到處都跟香港一模一樣，那麼出國遊覽還有什麼意義呢？我後來也察覺到，正因為台灣人容許台灣有自己的面貌，她才可以保存很多故事和人情味。這是一份很難得的雅量。

這次學校交流團到訪的青田街，在日治時期是



帝國大學的教授宿舍，有很多日本教授和官員居住，種滿大樹和珍貴的植物。可是二戰過後，很多日本人搬走，剩下的也逐一去世，這條街道漸漸荒廢，那些日式老房差點隨都市發展而消失。街坊鄰里很不甘心，主動發起「救老樹救老屋」運動，里長甚至赴日尋找曾住青田街的日本人，為的就是恢復整條街道的面貌。他們也遇過不贊同的人，有計程車司機認為這個地段應該蓋高樓，不該復修那些老屋。面對批評，這些熱心人卻有自己的想法：「或許這棟古蹟只有80年，但如果現在拆掉了，就沒有未來的100年、200年，甚至大家根本不知道這裏曾有過這麼一棟房子。」

不因政治環境、地段價值和民族血統而放棄復修舊區，這體現了一座城市對人的尊重。保留不同年代的建築，等同守護大家的記憶，讓彼此都對地方有歸屬感。香港的城市面貌非常光鮮，可是不斷汰舊換新，也同時剷除我們的回憶。就像是鄰近的新城市廣場，每次我都很詫異，商店怎麼又換了。外人來問路，我也不確定那間商店還在不在。城市發展步伐太急速，反而讓人們難以適應。城市的發展方向，值得我們仔細考慮。

二零一七至二零一八年度交流團及海外比賽資料

項目	地點	日期	學生名額
國民教育沙田區委員會 「大熊貓義工及臥龍生態體驗營」	中國四川	二零一七年八月六日至八月十二日	3
教育局 「大連、瀋陽歷史和文化探索之旅」	中國大連、瀋陽	二零一七年九月十六日至 九月二十日	10
WRO 世界奧林匹克機械人競賽	中美洲哥斯達黎加	二零一六年三月二十九日至 三十一日	4
領袖生內地交流計劃	中國北京	二零一七年十二月二十七日至 十二月三十一日及 二零一八年四月二日至四月六日	5
台灣社會民生考察團	台北、宜蘭	二零一八年四月一日至四月五日	38
日本交流團	日本京都、奈良、 大阪	二零一八年六月三十日至七月五日	29
教育局 「第十七屆新加坡、香港交流計劃 2018」	新加坡	二零一八年七月十四日至 七月二十一日	10

馬莎工作體驗計劃 同學分享

認識市場營商策略

SD 吳愷螢 曾映樺

在過去的聖誕節，我們和其他同學參加了由教育局舉辦的馬莎工作體驗計劃。這次的計劃，真的令我們獲益良多。

首先，我們學會了有關市場營商的策略。原來平常看似簡單的貨物擺設，背後有著很多學問。我們參加此計劃時，聖誕節和除夕快到了，所以馬莎公司裏所有貨品的擺放位置也與平日有些不同。例如一些禮盒裝的食物會放在店舖門口的位置，吸引顧客購買禮盒作送禮之用。這些擺放方式只會在大節日時才出現，目的是刺激顧客的消費意欲。另外，一些快將到最佳食用日期的食品，也會被放在當眼位置，以便吸引顧客購買。那時候我們才知道貨品的擺放位置和市場營商策略有莫大的關係。

另外，我們還認識了工作環境的安全守則指引。原來看似簡單空曠的工作環境，其實一不小心，就容易發生意外。第一天到馬莎上班時，我們的指導人員便立即向我們講解相關的工作安全守則，例如：我們在搬動貨品時，

必須先彎下腰，然後才可慢慢地用雙手拿起貨品；在處理容易被打碎的貨品時，必須兩人一起處理等。那時我們才意識到工作安全的重要性。如果沒有遵守安全守則，員工很容易就會在日常工作中受傷。

這次的工作體驗計劃，令我們重新認識運作一間公司的方式。因為參加了馬莎工作體驗計劃，我們過了一個很有意義的聖誕節。



Student Sharing of Job shadowing – Marks and Spencer

5A So Chuen Yan, 5B Choy Hiu Ching, 5B Mang Fen Ching

We had a fruitful experience in a job shadowing programme offered by Marks & Spencer. Our main job duty is to work in the fitting room and restock the clothes. It was memorable as we have not only learnt about being a sales assistant, but also how to communicate and cooperate with other staff members. Fortunately, all of the staff treated us well and we had the chance to develop sales skills as well.

It was a valuable opportunity for us to discover and learn more about different jobs in order to have better career planning. Experienced staff members always reminded us that all jobs are interesting, but we must have a good attitude when dealing with customers.



We all felt grateful to have this opportunity to join this programme because the three of us had never worked before. Working in Marks & Spencer was an entirely new and exciting experience for us. Thanks to all the staff for supporting us and giving us a lot of opportunities to try different tasks in different departments.

男子丙組足球隊同學分享

熊汶杰

九月份來到呂中時，我還是一隻剛剛離開鳥巢的小鳥。經過時間的磨練，我逐漸長大，成為了足球隊的隊長。

還記得當初加入足球隊時，我很緊張，因為並沒有甚麼熟人。跟隊友與教練有更多交流後，我便感覺到球隊的熱情了。

訓練時，我們儘量做到最好；休息時，我們有說有笑，增加彼此的默契。在整個球季裏，我們都非常投入。在學界比賽裏，我們以全勝的戰績完成所有賽事。

當中最令我們感到自豪的，就是我們以3:0打破了學校維持了幾十年的紀錄。奪冠的那一刻，是我在足球隊裏經歷過最開心的事。我從未試過如此興奮和感動，簡直就像發夢一樣。

希望在日後我們還能再創佳績，為球隊奪得更多的榮譽。





學友社新聞評論比賽 得獎作品

論新「過渡性居屋」計劃

2A 王政昊

十月十日前，新一屆政府公佈施政報告，當中提到要以「預製組合屋」——也就是所謂的「貨櫃屋」，來暫緩現今香港房屋供應緊張、居住資源不足的問題。林鄭月娥表示公屋覓地和建造需時，難以滿足數量龐大的公屋申請者之需求，遂以過渡性房屋政策舒緩居住環境惡劣之人士的生活困難。

香港公屋長期供不應求，私樓價格日日攀升，數以萬計的人面臨無處落腳的窘境。政府以過渡居

屋頂抗房屋問題，本應大加讚賞，但細細一想，此說辭含糊的「貨櫃屋」究竟能否真正完美落實呢？

香港本已有類似短期居所的中轉房屋計劃，但中轉房屋普遍樓齡偏高，均是普通住戶不願選擇之「棄屋」，有些甚至比臭名昭著的「劏房」還要惡劣。因此同樣作為短期居所的「貨櫃屋」，首要考慮的就是居住環境的問題，要與現供應之公屋環境相匹配，同時租金廉價，住戶才有選擇的意欲。不幸的是，科學園實驗中的「創新斗室」在保證環境優質的同時，租金竟高達八仟港元，與市價租金相差無幾。除非政府倒貼或降低品質，否則若以後的實際貨櫃房都以此標準設計，光租金一項就已花去收入中位數為一萬二仟元的港人的八成工資，實在難以負擔。但倘若降低品質標準，又不免讓人聯想到內地郊區空地上印著「×元一天」的破舊貨櫃房。誠然，香港政府肯定不會以那種低下的標準建造房屋，因此對於以「家庭住房」以及「改善居住環境」為目標的貨櫃房計劃來說，港府仍需考慮成本以及環境問題。

香港公屋的一個特色就是每當一棟新樓拔地而起，配套設施也會爭先恐後地佈滿四周，比如水電煤排污等基礎設施，還有交通網絡等便民措施。這些配套往往一跟就是幾十年，聯合組成了香港完善的公共屋村系統。但對於僅為短期用途的貨櫃房而言，這些必要的配套設施真的能跟著完善落實嗎？目前貨櫃房選址趨向私人發展商的不發展土地，這些土地往往地址偏遠，原作耕地

用途。若用來發展短期住房，就成本而言的確上佳。但既然建造住房了，交通網絡就得跟上，道路建設就得做上，水電煤等基礎民生設施更要落實。這些配套設施成本往往巨大，與貨櫃房原意「選址彈性、低成本、高建造效率」相悖。更甚的是，很多人選擇劏房的一個重要原因就是「位於城市之中，上班出行方便」，而選址偏遠的貨櫃房社區，交通必然不如城中劏房便利，若非環境特好，吸引力根本不足。發展貨櫃房社區，真的符合現實嗎？

再退一步，貨櫃房本身的質量，更是一個問題。傳統貨櫃房多以木材或發泡膠作牆壁填充，火災風險巨大，壽命長短也成疑，不出數年必定破爛。要符合住房標準，貨櫃房的用料必須嚴謹構思，隔音、防風、防火等技術問題都要妥善解決。然而現在香港並沒有針對貨櫃房制定安全條例，各廠家更沒有生產上佳貨櫃房的經驗，技術層面就已是一道時間坎。若要落實貨櫃房計劃，必須先從法律層面下手，制定好安全條例，立法會的審核又是一道時間坎。這一拖再拖，怕要到猴年馬月才能實施。貨櫃房計劃的實施本身就困難重重。

房屋問題已是香港的心腹大患，公屋供應始終不足。但與此同時，全港有整整1200公頃的土地屬於荒廢狀態，若加以利用，房屋問題肯定迎刃而解。政府真正要做的，應該是盡可能加快建造公屋，而不是不停研究杯水車薪的臨時住屋計劃。



Student Sharing of Hong Kong Interschool Mock Trial Championship

5D Ally Chan

Have you ever longed to stand up and shout, “Objection?”

For the past three years as a member of the English Debating Club, I have competed in the Hong Kong Interschool Mock Trial Championship where you can be objectionable to your heart’s content.

In the championship, each school is required to have two teams of witnesses and barristers for both prosecution and defence. Barristers are required to do a direct examination and cross-examination of witnesses and opening and closing submissions to the court. Barristers have to respond to objections raised by the opposing counsel. Witnesses have to be directly examined and cross-examined by both counsels. For both roles, the ability to think on your feet is vital as often, participants cannot foresee what will develop in a trial situation. Barristers are required to respond quickly whenever their arguments are challenged by the opposing counsel.

The thought of needing to respond instantly in front of legal professionals is scary, as you know that there is a great possibility that if you did not choose your words carefully and respond appropriately, your credibility will vanish. This is the reason why mock trial is very nerve-racking: no matter how well-prepared you are, there is always something that will require you to improvise.

Despite how stressed a mock trial can make you feel, there are many rewarding elements. I have witnessed

an improvement in my advocacy skills. In this particular championship, we are up against some international and prestigious local schools. In every trial, we can always learn something new from our opponents, such as how to persuasively and eloquently present a case. Mock trial also immerses us in an authentic English speaking environment.

Furthermore, it definitely allows students to get to know more about the legal field. We are given the opportunity to prepare for a trial and to actually experience the rigors of court trials. The judges are friendly and offer useful advice after each trial.

The championship is intense as all of the participating teams are highly competitive. However, we never forget to demonstrate our civility and respect towards other teams. We believe the spirit of a competition lies within great sportsmanship. This year, we were honored to receive the Honorable Mr. Justice Harrison Award. This award is voted on by all the competing teams and is given to the team which demonstrated the best qualities of sportsmanship.

Over the years, I have witnessed the great effort of my teammates. The sense of camaraderie has been one of the greatest treasures I will take away. I am looking forward to seeing our school’s mock trial team developing even further, seeing other students participating and benefitting from the competition as we did.

樂耕滿園

日出而作，日入而息，心田不易耕，耕者無聲無聞，精耕細作，靜待滿穗迎風。

學生會報告

- 一、第二十五屆學生會代表會於二零一七年九月五日成立。選出6C劉昇擔任主席，4C王芯妍擔任文書。代表會於十月十七日通過學生會全年活動計劃及財政預算，撥捐4000元作學生會助學金。
- 二、第二十五屆學生會幹事會選舉於二零一七年九月二十一日舉行，總投票率達68.3%，唯一候選內閣「Polaris」不信任票較信任票多，故落選。十月九日進行重選，投票率59.8%，候選內閣「Polaris」當選。十月十八日早會舉行交職典禮，由新任主席SA羅誠忠領導全體幹事宣誓就職。
- 三、活動部於二零一七年十月四日舉行公益金便服日。十一月十日黃昏於校內舉行「Mission Possible」遊戲活動。十一月十七日及二零一八年三月十一日、四月十八日舉行午間才藝表演。
- 四、外務部於二零一七年七月十七日舉行候選內閣交流會，有一個候選內閣同學參與。十一月向友校發出上任信。十二月二十日舉行聯校聖誕舞會，於賽馬會體藝中學舉行。
- 五、出版部於二零一七年七月十二日派發新一期《飛越呂中》，內容介紹傳統工藝技術。二零一八年一月及五月出版《InegaC》。
- 六、學術部於二零一八年一月十七日舉行啫喱花工作坊。二月十三日與通識學會合辦名人講座，由區家麟博士主講「後真相與假新聞」。三月二十日舉行手機殼設計工作坊。
- 七、福利部於二零一七年七月八日舉行二手課本買賣活動，十月十一日起提供排球借用服務，十月三十一日開始售賣文具，十一月八

- 八、日舉行計算機、收音機及聽筒訂購活動。二零一八年一月十一日提供證件相攝影服務，一月十八日舉行LMC811點唱活動，四月十七日舉行文具訂購活動。
- 九、創作部於二零一七年十一月十七日舉行「Sparky snapshots」比賽。二零一八年四月九日舉行蠟燭製作工作坊。

第三十五屆學生會幹事會名單



職位	姓名
主席	SA 羅誠忠
副主席	5C 吳卓輝
文書	5D 孔譚旋
財政	4C 蔡樂潼
外務部主席	5E 陳渝童
外務部副主席	4C 鍾堡賢
活動部主席	5E 吳倩彤
活動部副主席	5C 黃日軒
福利部主席	5C 張熙哲
福利部副主席	5E 陳獻祺
出版部主席	5E 唐毅
出版部副主席	4E 杜家裕
學術部主席	5A 阮歷行
學術部副主席	4E 翁樂持
創作部主席	5D 李藝文
創作部副主席	4E 劉希雅

校友會報告

一、網上發放校友通訊《浸呂之友》。

二、本年度校友日於二零一七年十一月四日在沙田石門富臨皇宮酒樓舉行。是晚五時進行烹飪社畢業三十周年加冕禮，七時舉行四十周年校慶晚宴，溢社畢業二十周年及萃社畢業十周年重聚晚會，筵開98席。眾嘉賓、新舊教職員工、校友及家眷等逾1200人歡聚一堂，或聚舊、或拍照，期間有遊戲、抽獎，好不熱鬧。是夜畢業十年（萃社）及二十年（溢社）的校友，均獲頒資深校友章。



三、隨著時日增長，校友和母校的關係越見密切，校友或回母校任教，或作課外活動的導師，或擔任周會講座及典禮嘉賓、講員，一方面參與培育師弟妹的工作，一方面表達對母校的關愛和支持。此外，在工餘或課餘，很多校友經常回校探訪老師，或抽空參與母校的大型活動及典禮，亦有作短期代課、監考或協助校務處工作者，盡顯呂中情濃。

四、前校友會主席黃小玲（明道）獲選為第三屆校友校董，透過加入校董會，直接參與推動母校的未來發展。為了拓展校友會及完善其代表性，校友會除每年積極招募應屆畢業同學成為永久會員外，更會邀請離校老師、職員及工友出席校友日。校友會已正式登記成為非牟利合法團體，當前急務是招募更多有心幹事同心發展會務，更有效地支持母校。

第六屆校友會幹事會名單



主	席：	鍾秉澍（永）
副	席：	彭詠儀（煜）
財	政、司	庫：盧志明（銘）
文	書：	黃玉嫻（明道）
總	務：	何潤棠（暉）、吳佩玲（英）、陳漢忠（明道）
康	樂：	李可璇（暉）、蘇美影（暉）
顧	問	老師：趙雲祥主任、江國洪老師、林鳳薇老師

家長會報告

呂中家長會於今年踏入第二十八個年頭，會務一直穩步向前，除了上帝的恩典外，實有賴校長、老師、各位職工及家長們的努力，才有今日的成果。在過去的日子，透過學校或家長會所舉辦的活動，使學校與家長建立更緊密的關係，讓彼此明白到家校合作是促進學校、家長和學生一起成長的最好方法。

一、一般會務

① 本會第二十八屆幹事會選舉於二零一七年十月六日順利完成。周年大會及應屆幹事就職典禮於二零一七年十月二十七日假座學校禮堂舉行，並邀請家庭發展基金總幹事何羅乃萱女士與家長分享「給孩子一張快樂的成長地圖」。是日出席家長超過900人。

② 本會幹事王露絲女士代表出席沙田區家長教師會聯會會議，使本會家長有更多機會接觸區內外不同的學校，從而更瞭解區內外的教育問題及需要。

③ 本會主席林文珊女士及副主席陳潔瑩女士被選為本校法國校董會家長校董，代表家長參與法國校董會之事務。（附註：家長校董為兩年一任）

④ 本年度家長會籌募所得之經費為\$35,287，有賴家長的鼎力支持。

⑤ 本年度家長會獲家庭與合作事宜委員會活動津貼\$23,372。津貼全用作發展家長教育、親子活動及聯校活動。

二、家長教育

① 二零一七年八月二十六日舉辦「中一家長迎新日」，主題為「家長如何適應子女進入初中生活」，由溫家傑校長分享，並提示家長

第二十八屆家長會幹事會名單



主 席	： 林文珊女士
第 一 副 主 席	： 王露絲女士
第 二 副 主 席	： 陳潔瑩女士
文 書	： 廖雪梅女士
財 政	： 黃漢忠先生
聯 絡	： 黃何玉美女士、陳詠潔女士
呂 中 家 書	： 李春子女士、孫淑嫻女士
家 長 會 網 頁	： 黃勝利先生、劉信信先生
沙田區家長教師會聯會代表	： 王露絲女士
候 補 幹 事	： 李桂生女士
特 邀 顧 問	： 鄭祖澤校長、李炎明先生、劉舜卿女士、余榮輝先生、陳妙霞女士、李子榮先生、黃子球先生、崔鳳鳴女士、鄭惠玲女士、黃愛玲女士、容柏堅先生、劉美娟女士、林植強副校長、鄭錦文先生、盧佩敏女士
學 校 代 表	： 溫家傑校長、郭賢偉副校長、周鳳美老師、許敏聰老師、劉燕群老師

有效的管教方式，家長深感校長的分享在幫助子女適應中學生活上有很大的啟發。

② 二零一七年九月二十九日舉辦「中一家長座談會」，主題為「當孩子升上中一時」，由資深社工張惠貞姑娘分享有關中一同學的成长情況，並提示家長有效的管教方式。

③ 二零一八年二月二日舉辦中一及中二「家長專題講座」，主題為「網海浮沉」，由資深社工張惠貞女士主講，讓家長認識如何處理孩子上網成癮的方法，並有機會互訴心聲，分享親子溝通技巧。

④ 二零一八年三月九日舉辦中三級「認識新高中學科講座」，讓家長和同學一起了解新高中各選修科目的課程及特色，並透過學兄學姊分享選科心得，引導學生作出明智的選科抉擇。

⑤ 二零一八年四月十三日舉辦中四及中五級家長晚會，主題為「如何一起走過高中的日子」。當晚邀請本校許敏聰老師及校友林綺靜家長分享，以及邀請本校升學及就業輔導組王秀珍主任分享學生升讀本地及海外大學的情況。

⑥ 二零一八年五月十一日舉辦「家校合作交流會」，由校長、副校長及家長會幹事帶領參加者探討子女在學校的學習問題及了解學校近年的發展路向，讓家長與校方坦誠交流。

三、本會活動

- ① 本會今年出版兩期《呂中家書》。
- ② 為增強與家長的溝通及聯絡，家長會已設有網頁，將有關家長會的資訊即時上網，讓家長能配合學校發展。
- ③ 二零一七年十一月七至十八日本校關愛社區服務以「Share Joy Share Toys」為口號，與家長網絡義工合共收集禮物超過400份。關愛大使於聖誕節及新年期間將禮物送給信義老人中心的長者、沙田及長沙灣獨居長者。此活動能讓學生以具體行動向社會上有需要人士表達關懷，將呂中情延展至校外，將關愛帶進社區。
- ④ 二零一七年十一月十一日，一班家長會幹事、熱心家長、老師及學生一同參加由浸信會聯會主辦的「步行籌款」，並籌得\$26,092.5。同時本校CYC同學更被邀請製作攤位遊戲。
- ⑤ 二零一七年十二月二十一日在學校禮堂舉行一年一度的「聖誕聯歡會」，有180位家長、老師和學生參加。節日氣氛濃厚，參加者十分享受整晚活動安排。
- ⑥ 二零一八年三月三日舉辦「親子新春大旅行」，行程包括遊覽南丫島及榕樹灣，享用海鮮餐等。是次活動節目豐富，參加者非常享受。
- ⑦ 本年度家長網絡組架構更具規模，網絡義工超過110位，參與代課家長約30人。
- ⑧ 本校「中一跳蚤市場」於二零一八年二月

二十八至三月一日圓滿舉行，是次活動得以順利完成，有賴全體家長、教職員及學生的投入參與。活動充份體現呂中校園之關愛氣氛，讓同學學習關懷有需要的人。特別感謝熱心的家長會網絡組20多位義工，為各班義賣攤位整理禮物等，可見證家長對呂中的關愛。

⑨ 本會網絡組於二零一八年五月七日舉辦「粽有你的心」活動，當天超過十位家長義工參與包粽。二零一八年五月八日家長義工為校長、老師及工友送上愛心粽，為他們在繁忙的教務中打氣，又將粽送到浸信會愛群社會服務處沙田長者日間護理中心，與長者共享佳節。

⑩ 本家長會主領兩次學生早會：上學期於二零一七年十一月二十四日，由家長會幹事王露絲女士分享，鼓勵學生。下學期於二零一八年五月二十四日，是次早會由家長團契家長以歌聲為學生及老師送上真摯的祝福。本會為答謝各家長義工的努力及投入，特別於二零一八年五月三十日安排義工於麗豪酒店參加午餐分享會，讓大家開心分享，增進友誼。

⑪ 家長網絡義工小組，定期選取時事要聞、勵志文章，張貼於校內生活教育組壁報的「都市脈搏」欄內，藉此鼓勵同學關心社會。

家長團契報告

一、本學年家長團契在蒙恩的路上已進入第十一年，所以主題訂為「承擔·傳承·創見」，冀盼能在開展第二個十年時有新的展望、有更闊的心靈視野與家長同行，彼此學習「敢於承擔，愛家關社；效法先賢，傳承美善；不

園於習，勇創新見」。

二、本年共有25次周會，包括親子、信仰、文化專題，亦有多次查經周會及兩次戶外活動。關顧部各「關懷大使」繼續發揮關顧組員的角色，除了周會相聚的時間，彼此在周間仍有小組查經、個別傾談、代禱支援的交流。定期舉行的「關懷大使會」，由沙田浸信會（「沙浸」）的鄒翠梅傳道親自主領，以鼓勵、栽培及裝備各組的大使。

三、本學年繼續與沙浸、青年會、家長會協辦為期三課的「家長學堂」，邀請資深的心理、親子教育專家和年輕旅遊達人，與家長分享如何跟子女同行、讓子女追尋夢想、從多角度



家長團契團年聚餐

了解少年人心理的竅門。活動有接近70名家長報名。

四、本學年繼續與沙浸舉辦延伸課程「夫妻子女家庭關係成長小組」，一共四期，由鄒傳道及譚志宏先生主領。透過此課程，希望能把家長帶到教會，認識信仰。

五、日常周會平均出席人數約為30人，戶外活動人數尤多，超過50人，不少校友家長特意抽空參與，舊雨新知聚首共歷主愛、延續呂中情。本學年有多位家長決志，感謝主！願神的恩光繼續引領呂中家長團契，讓更多家庭蒙福！



家長網絡聚餐

家長信主經歷分享

王露絲（中六梁文駿家長）

自

從上年五月八日決志信主後，我的心安穩了很多。在這一年裏，主陪伴在我左右。無論喜樂或悲傷，祂也與我同在。主又把我和兒子的關係拉近了很多，讓兒子更加愛錫我。而我在這一年裏也很積極參與團契活動，又與團契家長定時聚會及查經，生活豐盛了很多。主差派了不同的天使幫助我。近來天氣十分炎熱，我在趕往義工聚餐途中，主差派了一位團契家長與我同行，途中微風送爽，我倆以傘遮擋太陽，邊走邊談，十分寫意。主的恩典真是夠用。感謝主！

家長信主經歷分享

Pauline（鍛社校友家長）

呂

中團契讓我認識神，讓我藉著聖經金句得到內心平安，不再經常過度憂慮。但由於原生家庭信奉佛教，令我遲遲下不了決心做神的兒女，擔心因此與父母反目成仇。直至今年四月十八日，我終於走出人生重要的一步，決志成為基督徒，希望信仰從此進入我家，以至於我的一家。最終，有朝一日天父母也受感動，成為基督徒。我堅持禱告，相信神的力量能改變一切！



筆者：前排右四



筆者：前排右二

十年服務獎

老師近況

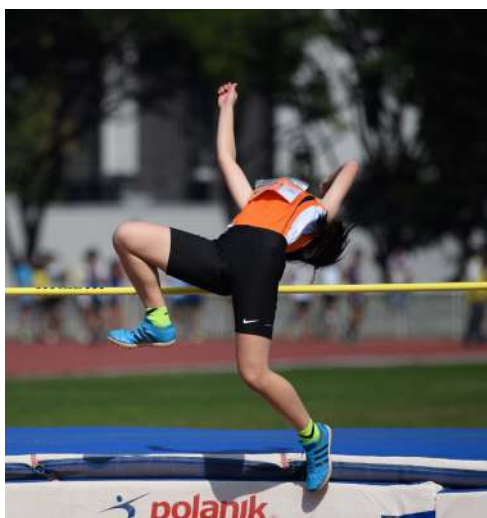


溫兆微老師的小兒子——鍾丞



左至右：文鈺華老師、孫韓老師、董銘愛老師









職員合照



工友合照



全體教職員工合照



耶穌回答說：「凡栽種的物，若不是我天父栽種的，必要拔出來。」馬太福音 15：13

恩典年歲

從歲首到年終，大小事情滑過我們的生活，我們為它一一畫上句號，神為我們修繕每一個句號。

校務報告

(甲) 行政及管理 綜合報導

- 一、本校由浸信會聯會中小學及持續教育部管理，部長為何鏡煒博士。法團校董會成員包括：校監張志儉博士、校董呂元信先生、李樹輝先生、吳卓穎博士、李小湖博士、梁志衡先生、陳炳祥博士、陳坤德先生、曾家石先生、溫家傑校長、家長校董林文珊女士、陳潔瑩女士、教師校董李劍楓副校長、鄺紫盈老師及校友校董黃小玲女士。
 - 二、本學年教職員共 101 位。包括校長、教師及教師助理共 74 位、行政主任、職員及技術人員 11 位及工友 16 位。
 - 三、二零一七年度全校學生共 925 人，中一至中六每級五班，共 30 班。
 - 四、今年是第五個三年發展計劃的第二年。關注事項包括：「能力為本的學與教」及「專業學習社群」。
 - 五、十一月十八日（星期六）舉辦兩場中一入學簡介會及校園參觀，接待 800 多名小學學生及家長。本年度收到共 404 份「中一自行分配學位申請表」。
 - 六、五月十一日舉辦學校發展方向交流會，為新三年計劃作諮詢及交流意見；出席家長約 100 人。
- ### 慶典及活動
- 一、水運會於九月二十五日假馬鞍山泳池舉行，並敦請宣道會陳元喜小學楊潤玲校長致詞及頒發獎項。本屆比賽由紅社獲得全場總冠軍，綠社獲得啦啦隊冠軍。
 - 二、十月二十七日晚上在禮堂舉行「家長晚會暨家長會第二十八屆幹事會就職暨會員大會」，敦請資深親子及婦女教育工作者何羅乃萱女士作專題演講。是晚出席家長約 900 人。講座後，中一、中二、中四及中五級家長與班主任會面；中三級家長了解本校「新高中選科簡介及學校支援」情況；中六級家長了解「新高中大學聯合招生」。



全校便服日



校友日

- 三、陸運會於一月八及十五日假馬鞍山運動場順利舉行。頒獎嘉賓為香港體育學院黎振浩先生及九龍城浸信會禧年（恩平）小學李楚安校長。本屆比賽紅社獲得全場總冠軍。黃社則勇奪啦啦隊冠軍。
- 四、每年十一月首個星期六為本校「校友日」，十一月四日為本年校友日，亦為「熹社」畢業二十周年、「溢社」畢業二十周年及「萃社」畢業十周年重聚日，當晚也舉行了四十周年校慶籌款及愛回家晚宴，筵開 88 席，校友師生聚首一堂，氣氛熱鬧。為了協助來屆中六同學為將來的升學及就業作準備，讓他們加深了解自己的興趣、能力及性格，建立正確的職業觀，校友日當天亦舉行了「Careers Day」，邀請約 40 位各行各業校友回校，與 140 位中五至中六同學分享寶貴的工作經驗及工作上的苦與樂。
- 五、十二月二十一日為全校便服日，同心為新翼擴建工程籌款，共有 785 人參與。
- 六、二零一八年一月二十七日至二十九日為家長日，中一至中五級班主任約見家長，除派發上學期成績表外，還與家長討論學生在校及在家的表現。
- 七、二零一八年四月廿二日至四月三十日舉辦第八屆「呂中藝術節」，在藝術節期間，在午膳時間有舞蹈組及中西樂小組的演奏。四月二十八日下午及晚上舉辦兩場「Variety Show」，由同學演出在校際比賽的得獎項目：包括中、西樂團、初級及高級合唱團、戲劇、舞蹈表演（中國舞、西方舞、爵士舞和拉丁舞）及視藝作品展。藝術節吸引眾多嘉賓、家長、友校同學及校友蒞臨觀賞，共同分享這豐厚的美育成果。而在四月三十日的「Arts Gala」中，高中同學按興趣參加不同的藝術工作坊。
- 八、二零一八年七月六日於本校禮堂舉辦第 35 屆（熹社）畢業典禮，榮幸敦請香港考試及評核局秘書長蘇國生博士蒞臨訓勉及授憑。

學校發展計劃

一、能力為本的學與教

- ①4C(Communication, Collaboration, Critical thinking, Creativity) 能力導向教與學及自主學習
- i. 先導計劃的進展

本年度為三年發展計畫的第二年，所有學科必須參與，而級別則涵蓋中一至中六。採取多樣化的教學模式，包括課前預習、小組討論、個人及小組回應、同儕互評、老師點撥總結等，並結合電子學習平台及應用程式，發展同學的4C能力，培養同學的自學習慣。

ii. 中期檢討

(a)「學思達」教學策略

主要用於通識、生物、中國語文、家政、聖經、中國歷史及資訊及通訊科技科。「學思達」教學策略透過在課堂上同學閱讀資料自學解難、小組討論、以強帶弱、小組回應、同儕互評、老師點撥及總結等讓同學以不同方式消化所學，提升思考層次。同學評價正面，認為此教學策略能提升學習興趣，促使同學參與課堂、增加學習成效及提升溝通及表達能力。

(b)「翻轉教室 (flipped-classroom)」教學策略

主要用於數學、化學、科學、企業、會計與財務概論、地理及世界歷史科。「翻轉教室 (flipped-classroom)」教學策略著重同學課前預習，課前自學較容易的部份，在課堂上透過不同的活動，如電子學習、分組討論及回應、同儕互評、老師點撥及總結等，幫助同學掌握課程較困難的部份；另外老師可有更多時間在課堂上照顧學習差異。同學評價正面，認為此教學策略能幫助課前預習，促使同學參與課堂，增加學習成效及提升溝通及表達能力。

(c) 其他教學策略

除「學思達」及「翻轉教室 (flipped-classroom)」教學策略外，各學科亦會因應學科特色及學生學習情況而採用不同的教學策略，包括電子學習、協作學習、課堂互動、學生課前備課、學生自學、透過閱讀學習、實地考察及STEM等。

② 電腦及 ICT 素養

i. 推廣以 iPad 及互聯網為本之電子教學

在過去數年間，本校共購置 80 部 iPad，以供老師及學生進行移動學習。在本學年中，有超過 60 位老師曾使用移動設備進行教學活動，涉及約 300 次借出紀錄。老師亦用 iPad 在學習、評核、教學等不同範疇，進行不同類型的教學活動，例如透過 iPad 進行網上問答、搜集資料、閱讀教學、戶外探究、虛擬實驗、數學繪圖、協作學習、搶答比賽、多媒體創作等。左邊列表為不同科目以平板電腦及電子學習工具進行教學活動的例子。

③ 生涯工作與獨立學習

i. 與學科的合作

與各級班主任和中、英文科老師合作，將生涯規劃的理念融合於此兩科的課程中。

ii. 優化學習及研究為本之電腦及資訊科技能力

學生在不同學科及課外活動中，累積資訊科技能力，提升學習效能。例如學習以 Google Document 進行協作學習、製作 VR 遊戲、以微電腦進行編程等，各科組亦增加使用 Google Classroom 及雲端空間來分享學習資源。

iii. 提升 ICT 素養 (包括合宜地使用資訊科技產品或工具)

在提升資訊科技素養方面，在過去半年中，在中二級進行一次有關正確使用智能手機的週會。電腦科亦會派發閱讀材料予初中學生，教導學生有關使用電腦的操守，例如如何在電子世界中保障個人私隱。初中公民教育科亦會教授學生如何正確及有效地在互聯網上進行資料搜集。

科目	內容
電腦科	- 在初中電腦課堂教授學生使用 iPad，讓學生掌握使用技巧 - 教授學生使用 Google Applications 以進行協作學習
中文科	- 利用平板電腦以進行寫作活動 - 使用 Kahoot 進行搶答比賽 - 學生使用簡報作《中華經典導讀》的篇章賞析匯報
生物科	- 使用 Kahoot 進行搶答比賽 - 使用手提電話拍攝顯微鏡影像，記錄樣本資料
物理科	- 使用 Kahoot 進行搶答比賽 - 運用 Google Form 進行即時學生互評 - 利用平板電腦進行實驗
通識科	- 使用平板電腦進行資料搜集 - 使用平板電腦進行協作活動
初中科學科	- 使用 Kahoot 進行搶答比賽 - 運用平板電腦進行虛擬實驗 - 以 Edpuzzle 進行翻轉課堂學習活動
戲劇科	透過平板電腦進行劇本寫作
數學科	- 使用 Google Classroom 作為教學平台，分享學習資源 - 以 Edpuzzle 進行翻轉課堂學習活動 - 以 One Note 進行翻轉課堂學習活動 - 以 Desmos 及 GeoGebra 學習幾何及坐標幾何課題 - 使用 Kahoot 進行班際搶答比賽
地理科	使用平板電腦進行戶外學習活動，學生透過平板電腦，追蹤不同地理景點，並沿途回答與該景點相關的電子工作紙的問題。
視藝科	- 學生運用平板電腦，透過觀賞 YouTube 學習不同的繪描的技巧。 - 學生運用 Pinterest 等網上平台，搜集不同圖像作為創作參考

- (a) 中文科：在中二課程加入《青春第二課》的閱讀材料，幫助同學思考人生的方向，並指導同學寫一封給父母的信，分享自己選科的心路歷程。在中四課程的讀文教學加入梁啟超的文章《敬業與樂業》，教導同學積極及正確的工作態度，為他們日後進入職場作出準備。同時在寫作教學增設說明文一篇，啟導學生關注「其他學習經歷」。
- (b) 英文科：英文科在中二至中六加入不少升學及就業元素，內容包括職業詞彙，訓練職場所需的各種英語能力（聆聽、閱讀、口語及寫作）。同時在中一、中三、中四及中六加插各專題課程，為期約一個月，課題分別為「Work」、「Busy People」、「Student Life」及「Career Module: Workplace English」。老師除了教導同學職業英語技能外，亦啟導同學思考前途，尋找適合自己的學科和職業。
- ii. 優化個人生涯規劃(SD)課程
- (a) 自二零一四年九月起生命教育和生涯規劃組重整兩組的周會及班主任節安排，以配合學校發展計劃，重新確定每級的主題及重點。基本上課程比例為：初中側重生命教育；高中側重生涯規劃，但初中亦包含生涯規劃元素，高中則包括生命教育內容。
- (b) 以下是各級生命教育和生涯規劃的主題及重點：（見下表）
- (c) 中四至中六的個人生涯規劃課程，內容參考「香港輔導教師協會」出版之「生涯地圖」。本組每年更新SD課程，加插貼合時代的新聞報導、書籍文章及網上資訊，非牟利團體升學就業輔導資料，讓同學掌握更多、更準確的升學及就業資訊，務使同學能更瞭解自己，從而建立短期和長期的人生目標。
- (d) 升學及就業輔導組和生命教育組均設有各級統

級別	生命教育	生涯規劃
中一	認識自我，適應新環境；學習獨立，提升社交能力	訂定目標及計劃(SMART)，時間運用
中二	培養生活紀律，朋輩相處	培養正確工作態度
中三	時間管理，自決能力	如何為高中選科和將來擇業，培養正確工作態度
中四	適應新高中課程；平衡學業、服務、活動各方角力；培養良好品格及理財觀念	建立職業道德價值，訂定學習進度、目標及計劃
中五	面對高中課程的挑戰	發展綜合才能，認識工作世界，準備聯招
中六	面試談吐與儀表	確立升學擇業方向



問答比賽

- (e) 籌老師，目的是協助組長設計SD課程，亦是班主任老師和組長的溝通橋樑。學年初組長會與級聯絡老師和班主任開會商量及檢討SD課程，並會定期檢討SD課程。
- (f) 中四級在班主任課節加入介紹應用學習課程、展覽及導引課程，為中四同學提供另類選擇，讓同學在報名前對課程有更深入認識。
- 升學及就業輔導組和生命教育組善用生涯規劃撥款聘請數間非牟利機構舉辦活動，包括講座和機構參觀等，目的為擴大同學的接觸層面。
- ① 中三：與香港基督教女青年會（女青）合作，邀請女青社工到校於班主任課（二零一七年十月十二日和十二月十二日）教導中三同學及早作生涯規劃，同時向他們講解中三選科各考慮因素，為他們進行職業性向測試等，並準備同學在六月二十九日到與其性向吻合的職業場地參觀，使同學親身了解各行業或工作入職要求、工作性質等，透過這活動可幫助同學為人生路向作出合適選擇——包括選擇學科及職業。
- ② 二零一八年五月三日及五月四日，本組邀請香港青年協會到校舉辦的「升學面試工作坊」，由名中六同學參加。
- ③ 二零一八年五月五日上午為中六同學及其家長安排「放榜輔導日」，講座題目為「大學聯合招生及多元出路」，講員為學友社社工魏佩琪小姐，亦邀請往屆畢業同學分享多元出路。
- ④ 自二零一一年開始，本校推行「高中義務工作計劃」；同學於高中期間必須完成至少六小時義務工作；同學參與義務工作的表現將於最後一個學年的成績表中顯示。是項活動鼓勵同學按自己的專長、喜好等，自行尋找

義務工作，藉此讓他們學習放下自我，關懷社區，為有需要的人服務，對社會作出貢獻。同時，這亦可幫助他們發展綜合能力（自理、抗逆、社交、領導、分析及組織能力。）

⑤ 生活教育組參與與女青年會沙田綜合服務處平等食物分享計劃：是項活動在一月至三月期間於荃灣區進行，共有二次派飯服務；活動進行前，社工先給予同學指引，隨後同學於楊屋道舊區內自行尋找「服務對象」，藉着與「服務對象」傾談、派飯等工作，同學對香港社會實況有更深的認識，對低收入家庭的困境有進一步了解。

iii. 與工作有關的經驗

(a) 校友日：本校為了協助高中同學將來的升學及就業，讓他們加深了解自己的興趣、能力及性格，建立正確的職業觀，校友日（十一月四日）當天下午舉辦「Careers Day」，邀請約40位各行各業校友回校與中五同學分享寶貴的工作經驗及工作上的苦與樂。

(b) Alumni Sharing Knowledge (ASK) Seminar：「Alumni Sharing Knowledge Seminar」系列邀請各行各業的校友於周會和同學分享工作點滴，包括工作態度 (Attitudes)、工作技能 (Skills) 及工作認知 (Knowledge)。二零一七年十一月十五日兩位於傳媒機構任職的校友與中二及中四同學分享工作及經歷。二零一八年一月二十四日邀請三位於商業機構就業的校友與中五同學分享工作及經歷。二零一八年四月二十四日邀請一位從事商界的校友與中二同學分享工作的苦與樂。

(c) 扶輪社與校同行計劃：計劃中與「吐露港扶輪社」結盟，並舉辦「亦師亦友」計劃。透過一對五的小組形式，讓呂中同學接觸不同專業的導師，認識工作世界及培養專業態度。今年參



升學講座



吐露港扶輪社「亦師亦友」計劃

與的導師共十人，學員為中四及五學生，共27人。

① 二零一七年十一月八日於本校進行簡介會及提供餐桌禮儀的培訓。

② 二零一七年十一月十三日於本校舉行開幕禮，開幕禮後安排學員及導師共晉晚膳，互相認識和分享。

③ 二零一八年四月二十三日邀請視光師譚智敏小姐與學員分享，主題為「視事關心」，並與導師共晉晚膳。

(d) 為了擴闊同學的職業視野，本組透過內聯網、電郵、海報或通告，推廣與職業有關的課程給同學，包括：

① 中大新傳體驗日（為期一天）

② Orientation Workshop on Electronic Engineering at CUHK（為期一天）

③ 2018 Hong Kong Aviation Management Programme（為期兩天）

(e) 為了使同學親身經歷認識工作世界，本組亦致力推廣本地機構提供的實習工作機會，包括：

① 馬莎零售業務之三天工作體驗計劃

② 碧翠有機耕種有限公司之兩天工作體驗計劃

③ 教育局商校合作計劃的工作體驗計劃

④ 香港文化藝術發展中心主辦的DSE畢業生內地實習計劃 2018

⑤ 香港中文大學醫學院舉辦的2018暑期臨床實習計劃

⑥ 香港學生輔導協會主辦的粵港澳大灣區工作體驗計劃 2018

(f) 推廣與升學或就業有關的講座或展覽，包括：

① 日本留學考試說明會

② 台灣高等教育展

③ 韓國升學教育展

- ④ 學友社主辦的大學聯招講座
 - ⑤ 創業及新興工種資訊日
 - ⑥ 教育及職業博覽
 - ⑦ 北京大學入學講座
 - ⑧ 各大專院校舉辦的開放日或課程諮詢講座
- 二、專業學習社群

- ① 締造老師的工作時間和空間
 - i. 優化學校行政程序，並建構網上一站式平台，處理課室及設施預約、財政預算及報告、學生學籍冊、學生功課記錄、成績表等。
 - ii. 由2017-18學年起以Google for Education取代eClass系統，全面推行Google for Education，包括Google mail、Google Drive、Google Doc、Google Form、Google sheet及Google classroom。
 - iii. 減少班主任老師的行政工作，包括周會當值、特別活動日當值及恆常當值等。
 - iv. 透過學校發展津貼聘請合適人士監考，以減少老師在公開考試及校內考試監考的工作量。考試期間安排半天工作時間。在在令老師有多一點空間反思教學、預備計劃和編寫報告，更鼓勵老師修讀教育專業複修課程。
 - v. 在出卷及講卷前安排學校假期，讓老師專心出卷及好好預備講卷。
- ② 締造學生的學習時間和空間
 - i. 夏令時間停止課外活動，並在考試前一星期規定所有學科停止安排功課及測驗。讓學生能專注預備考試。考試前安排假期一天，讓學生有足夠時間預備考試。
 - ii. 暑假八月期間，如非必要，不安排補課。
 - iii. 不斷檢討學生功課量及活動參與的情況，適時作出調整及規劃。
- ③ 推動學校層面及學科層面的教學交流
 - i. 學校層面



到訪粉嶺救恩書院



中二科學科觀課

- ii. 學科層面
 - (a) 二零一七年十二月教師發展日全校教師參加學與教博覽2017，除出席在香港會議展覽中心舉行之學校分享外，亦到不同學校觀課及交流。
 - (b) 二零一八年三月教師發展日全校教師到粉嶺救恩書院觀課，了解自主學習的情況。
 - (c) 二零一八年三月至五月期間「教學變革小組」參加由香港中學校長舉辦的「自主學習專業學習社群工作坊」
 - (d) 以書券鼓勵各科建立教學專業分享文化。
 - (e) 增加教職員專業進修資助額，鼓勵參加與學校發展或全人教育相關的收費課程。
 - (f) 在教師發展日提供老師專業分享的機會，包括二零一八年六月一日的教學經驗分享及六月十二日的三年發展計劃檢討之回顧、感恩及前瞻。
 - (g) 參與由教育局舉辦之不同工作坊。
 - (h) 參與由不同友校舉辦之觀課交流活動。
 - (i) 各學科老師互相觀課，優化新教學策略。
 - ④ 建立以有效學與教策略為重點之觀課文化
 - i. 更新觀課表，使其更能反映新教學法的效能。在科主任及教師考績觀課中，加入觀課前會議及觀課後會議，以期促進專業對話及教學反思。
 - ii. 在不同層面會議提醒老師須配合三年計劃之進度，今年中一各學科均與有同事試行新教學，下學年則在全體中一及中二級推行；各科同事應多互相觀摩，促進交流。
- 教師發展及培訓
- 一、教師發展組透過教職員退修會和教師團契，聯絡及

幫助教師們能在主裏彼此支持。亦透過教師發展日讓教師能在專業範疇被造就及有所成長，本年度我們以“Better Together”為主題，推動同工團隊合作。

一、本年度教職員退修安排如下：

① 十一月二十一日舉行了聖誕教職員退修會，第一部份由本校教育心理學家王陳惠寬女士主領正向心理學工作坊，增進一眾教師對正向心理學的認識。

② 第二部份教師分成多個小組，以行動服侍(Together We Serve)身邊的社群，作為另類的退修，服侍的項目包括：清潔沙灘、清潔行山徑、探訪癌症兒童、探訪獨居長者、教授長者製作蝶古巴特及清潔校園。我們期望其中可以成為一個真正對社區產生影響力的群體。

三、本年度的教師發展日以豐富教師在學與教上的交流為目的，分別為：

① 十一月十三日全校教師一同參加「2017學與教博覽」(Learning & Teaching Expo 2017)，此博覽為全港最大的教育博覽，教師可以參加研討會、分享會、參觀不同學校、進行觀課和交流等活動，教師按個人需要，可以選擇參加不同活動。

② 二月二十二日全校教師到訪粉嶺救恩書院，當中除了參觀校園、認識學校理念和特色之外，我們更走入不同課室觀課，並與教師及學生面對面評課、議課和交流，更深入地了解他們實施自主學習的情況。

③ 六月一日由15-18年度參與教學先導計劃的教師作教學經驗分享，一同回顧、反思和展望呂中教學策略的前路。

四、本年度教師團契共有四次聚會：每次聚會均透過小組分享不同題目，讓教師之間能有更多認識，彼此分擔。本年度分享的題目包括：Together we love - Together we build - Together we grow and Together we give thanks。

與校外團體的交往

一、二零一七年十一月二十五日上午在本校舉辦小六學生校園體驗活動，接待來自浸信會呂明才小學及浸信會沙田圍呂明才小學100多名師生。

二、二零一八年一月四日，第一屆香港國際翻轉教育研討會在本校舉行公開課，參觀本校老師科學課堂。

三、二零一八年三月十六日，佛山教育局官員及當地中小學教師合共九人到訪，進行觀課和學科交流，了解中英文戲劇教育的可行性。

四、二零一八年四月二十七日課程發展處通識教育組與本校師生交流並進行觀課。

五、二零一八年五月樂高教育(LEGO Education)的同工到訪本校，並訪問設計與科技科老師有關本校使用LEGO教材於推行STEM教育的經驗。

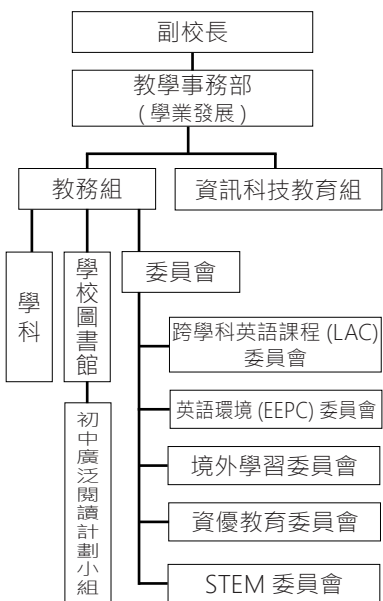
校舍及設施管理

一、106、206、306、401-403及A1-A3室已加設學生儲物櫃、教師電腦枱、活動白板及短投放映機。

二、學校禮堂已完成更換新照明系統及油漆翻新工程。

三、原設於一樓的教員C室已遷往一樓舊207室位置，舊教員C室則改作一般課室用途。

(二) 教學事務



教務組

一、第六屆中學文憑試，本校有154名學生參加，成績優異，整體合格率(第一級或以上)為99.1%，考獲5級或以上達38.9%，而考獲5**級達5.4%，93.5%同學達本港各大學學位課程最低收生要求，而96.0%同學成功入讀本地及海外大學(學位課程：83.0%，副學位課程：13.0%)。共8位同學考獲3科5**或以上佳績，其中一位考獲6科5**1科5*，一位考獲5科5**1科5*1科5及1科4，一位考獲4科5**3科5*，一位考獲3科5**3科5*2科5，一位考獲3科5**3科5*1科5，一位考獲3科5**2科5*2科5及1科4，一位考獲3科5**1科5*2科5及1科4，一位考獲3科5**1科5*4。

二、各學科學會組織成熟，很多學科活動都是由高年級同學透過學會來組織、策劃及推行，讓同學在課堂以外，仍能延續其學習及增加群體生活經驗。

三、本年度接待兩位從日本及意大利而來的中三及中四交換生，讓同學們開闊眼界及認識不同地方的文化。

四、本校積極參與大學及教育學院之教學實習計劃，先後到校實習之同學來自香港中文大學教育學院、香港大學教育學院及浸會大學教育學院，其間與本校老師彼此觀摩交流。

五、除正規課堂外，學科亦舉辦級際活動，推動學科的發展。本年度各學科的活動報告如下：

科目全方位學習(Life-wide Learning) 報刊

一、中文科

校外活動
① 二零一七年十月十九日，帶領全體中五學生前往葵青劇院觀賞歷史劇《孔子傳》。

- ② 二零一八年一月二十五日，帶領全體中三學生前往西灣河文娛中心觀賞《戲解文言》。
- ③ 二零一八年三月二十九日，三位中四、五同學出席香港浸會大學國際學院「批判閱讀與寫作」講座。
- ④ 二零一八年五月七日，林美玲老師帶領中五文學班在中、上環進行文學散步活動。
- ⑤ 今年參與校際朗誦比賽共有18人次，取得三項冠軍、十項亞軍及四項季軍。聘請校友黎芊晴協助訓練工作。
- ⑥ 推薦同學參加全港中學「兩文三語菁英大比拼」，3C江嘉盈及5B方靈心晉身複賽。
- ⑦ 推薦同學參加「中國語文菁英計劃2017/2018」，3C江嘉盈獲得銅獎。
- ⑧ 推薦同學參加2017/2018中國中學生作文大賽（香港賽區）。
- ⑨ 推薦同學參加第二屆香港中學生文藝散文即席揮毫大賽，5E胡芷堯、鮑可穎獲高中優異獎。
- ⑩ 推薦同學參加明報校園記者計劃及小作家培訓計劃。
- ⑪ 推薦同學參加香港中文大學舉辦的文學大渡海——讀寫工作坊。
- ⑫ 鼓勵同學參加寫作比賽及語文活動。
- ⑬ 二零一七年十一月六日，為125位中六同學安排參加香港標準評核舉辦的模擬考試（卷一及卷二）。
- ⑭ 二零一七年十一月七日，邀請陳志堅老師為中五及中六同學在周會主持寫作技巧講座。
- ⑮ 今年中文周於二零一八年三月五日至九日舉行，推介余光中先生作品。早會前、小息及午飯時間播放短片；閱讀時間安排作品欣賞；設午間詩歌朗讀演唱分享會、生平回顧展覽及書展；前、後梯均設詩歌環境佈置；於三月五日、六日及三月



常用的統計方法周會



初中班際中國文化常識問答比賽

- 十四日周會，舉辦初中班際中國文化常識問答比賽。
- ④ 二零一八年四月十六日周會，邀請范建梅老師為中三及中四同學主持閱讀講座，推介圖書。
 - ⑤ 今年有22名學生訂購《中學生文藝月刊》；另外18名學生訂購《大頭菜文藝月刊》。
 - ⑥ 今年出版一期《旅蹤》，分享中文學會活動精華內容，包括：文學與音樂、文學與書法等。
 - ⑦ 出版《青苗》第十七冊：主題為「旅途」。
 - 能力為本的學與教
 - ① 中一至中三，每周循設一節連閱讀時間的「中華經典導讀」課，由學生做小老師，利用簡報作匯報，再由老師作補充。
 - ② 中一試行新教學法，加強學生自學的能力，增加分組合作、討論、報告的機會。
 - ③ 聘請劉甘來老師為中五全級進行「文化專題教學」。
 - ④ 由劉甘來老師和葉惠珊老師為中五及中六同學在空堂及放學進行口語溝通訓練。
 - ⑤ 二零一七年九月尾至十一月尾，邀請葉愛明老師為13位中六同學主持四次寫作提升班。
 - 專業學習社群
 - ① 各級均設共同備課節，藉此加強合作交流。
 - ② 同事積極參與教育博覽活動及教院的進修課程。
 - ③ 同事積極參與公開試評卷工作。
 - ④ 已加入「香港中學聯校語文及文學組」群組，能獲得最新的語文活動資訊。
 - 二、普通話科
 - ① 安排同學參加第二十屆全港中小學普通話演講比賽。
 - ② 安排同學參加全港青年學藝比賽普通話朗誦。

School Report - Academic Affairs

3. English Language

Outside School Activities

1. 28 senior form students from Form 4 and Form 5 received English reading training and participated in the English Buddy Reading Program 2018, which was co-organised with Shatin Tsung Tsin School, from October to April, 2018.
2. 5C Chow Wan Ki, 5D Hung Yik Shuen, 5D Yeung Kam Ying and 5A So Chuen Yan were appointed by the Hong Kong Federation of Youth Groups Young Ambassadors of 2017-2018. 6A Chan Kit Ho was awarded silver prize for his outstanding performance in this Young Ambassador Scheme last year.

Open Competitions

1. A total of 39 students participated in the 69th Hong Kong Speech Festival (English) in Solo Verse Speaking, Solo Prose Reading, Dramatic Duologue and Shakespeare Monologue categories. Our students were awarded 3 champions, 8 first runner-ups and 3 second runner-ups.
2. On 21st and 22nd April 2018, the school's English Debating Team participated in the 2018 Hong Kong Inter-school Mock Trial Competition Organized by Arch Education. Our school team was conferred "The Honourable Mr. Justice Harris Award" for exemplifying "the ideals of Civility, Respect and Justice while maintaining a competitive spirit". 5D Chan Wing Yin was also awarded as Best Barrister in the competition.

School Activities

1. The English Department organised a variety of activities for students of different forms.
2. Inter-class competitions were held for junior form students, including F.1 Story-Telling Competition, F.2 Filmmaking Competition, and F.3 English Drama Competition.
3. A School Outing enhancing students' communication skills by interviewing tourists at the Peak and Stanley was arranged for F.1 students on 28th March 2018.
4. The English Society organised a variety of activities on English Days, including Scrabble Competition, Flea market co-organised with BAFS society, as well as a Pop Culture Funfair co-organised with the Pop Culture Society etc.
5. To enhance the reading habit of students, an Extensive Reading Scheme was launched for junior form students throughout the year.



F.1 Outing at the Peak

Skill-based Learning and Teaching for the Future

Elements of 4Cs (Critical thinking and Problem Solving, Collaboration, Creativity and Communication) were carefully integrated into our curriculum through tasks and modules.

Professional Learning Community

1. A workshop on integrating iPad apps organised by the British Council was held. Teachers find it inspiring and useful.
2. Teaching ideas were exchanged through the form meetings that were held every cycle.

四、數學科

校外活動

- ① 數學科推薦同學參加多項校際數學比賽，包括：
 - i. 培正數學邀請賽
 - ii. 香港數學奧林匹克比賽
 - iii. 國際數學奧林匹克香港選拔賽
 - iv. 香港青少年數學精英選拔賽
 - v. 香港中學數學創意解難比賽

校內活動

- ① 政府統計處統計主任於二零一八年三月十六日到校為中五同學介紹常用的統計方法和官方統計數字。
- ② 香港中文大學黃澤富博士於二零一八年四月二十五日到校為中三同學主講 (Look at the World through the Data)。
- ③ 二零一八年四月十二日舉辦中一班際數學比賽。
- ④ 數學周期間舉辦校內數學比賽及數學遊蹤等活動。
- ⑤ 出版數學雜誌及數學難題測驗 (Maths Quiz)。能力為本的學與教
- ① 推動自學，於中一級部份課題採用「翻轉課堂」及提供校本自學教材予各級同學。
- ② 推動協作學習，於課堂中加入小組討論，探討生活中各種的數學應用。同時，透過匯報學習成果，提升學生表達能力。

專業學習社群

- ① 各級老師互相觀課及分享教學心得。
- ② 本科老師互相分享教學策略及自行設計之教學活動。

- ③ 本科老師因應同學之學習需要，為各級學生設計自學教材套，並與同儕分享教學成果。

五、公民教育科及通識教育科

校外活動

- ① 通識學會於二零一七年十一月二十三日及二零



早會祈禱



通識專題講座——後真相與假新聞

- 一八年五月十一日舉行收集及送贈乾糧義工活動。共三位中四五級同學協助於長沙灣浸信會愛群社會服務處「有營飯堂」派發校內收集之乾糧予受惠人士。
 - ② 8位中一至中三同學於二零一八年一月十三日參與立法會綜合大樓教育導賞團。
 - ③ 3位中四及中五同學於二零一八年三月十三日獲安排參觀終審法院。
 - ④ 五位初中同學獲推薦參加「第二十六屆全港中學生十大新聞選舉」新聞評述比賽(中文組)，2A王政昊同學獲初中中文組冠軍。
 - ⑤ 2位中四及中五同學參與由恒隆地產及活現香港舉辦的恒隆築跡。年輕建築師計劃。
- 校內活動
- ① 二零一七年九月二十九日為中三四舉辦2016-2017年度新加坡、韓國及杭州交流團分享會。
 - ② 通識學會於二零一八年三月十三日舉行專題講座，由區家麟博士主講「後真相與假新聞」。
 - ③ 中四級時事辯論比賽，於二零一八年一月展開；決賽於五月二日舉行。能力為本的學與教
 - ① 本年度本科於各級部份班或分組試行學思達教學法，推動更有效能的分組協作學習。
 - ② 公民教育科重新規劃小組匯報活動，期望加強學生自主及協作學習能力。
 - ③ 本年度在各級均利用網絡提供自學教材連結予同學。運用網上教室協助教學及進行回饋。
- 專業學習社群
- ① 本科高中設有共同備課節，並於科務會議讓科任老師進行教學交流。
 - ② 本科鼓勵科任老師進行集體觀課及觀課回饋討論。本學年本科繼續參與聯校通識教育科試卷交換計劃。
 - ③ 課程發展處通識教育組於二零一八年四月二十七日

六、聖經科

與本校師生交流並進行觀課。

二零一八年四月十日、十一日、十二日及十六日，中五全體同學先後分四組前往香港華人基督教聯會華人基督教墳場（位於九龍城）進行考察。通過近距離接觸「死亡」，同學更立體思想生命，反思個人面對生活應有的態度。

能力為本的學與教

本科除了是宗教教育的學科外，也包含價值教育的課程。本科著重培養學生多角度思維及為學生提供反思的平台。因此，由中二開始，同學須分組進行專題研習，藉此讓同學思考宗教和生活的議題，從而訓練他們從不同角度思考事情；又在課堂上通過討論，讓同學對一些價值判斷加以反思，藉以建立他們正確的價值觀。

專業學習社群

- ① 本科的老師都是熱心的基督徒，對教學積極熱誠，並願意建立學生的屬靈生命；
- ② 本科老師因應同學之學習需要，為學生設計教學筆記，並與同儕分享及交流。

七、音樂科

校內活動

- ① 九月廿二日由溫校長於早會時段頒發呂明才第三屆黃宇駿音樂獎學金，共四位同學獲獎。
- ② 弦樂團，管樂團，中樂團，中級女子合唱團及音樂學會成員同學於中一新生入學簡介會（2018-2019年度）表演。
- ③ 音樂學會於全年舉行了四次午間音樂會。
- ④ 於學校藝術周邀請同學進行清晨樂器演奏，另音樂科校隊包括中級女子合唱團，高級混聲合唱團、合唱小組、弦樂團，管樂團及中樂團，共260位同學亦於當日表演。
- ⑤ 音樂日班際歌唱比賽初賽分別於五月十四日（中一



班際鳥屋設計比賽



黃宇駿音樂獎學金

級）、五月十五日（中二級）進行；獨唱及小組合唱初賽則於五月十二日進行。

- ⑥ 音樂日決賽將於七月四日舉行。

校外活動

- ① 於第70屆學校音樂節中，全校同學共參加了72個項目，並於二零一八年三月比賽。在團體項目中，中級女子合唱團，高級混聲合唱團獲得亞軍；在器樂及聲樂個人項目方面，則共獲一個冠軍，七個亞軍及六個季軍獎項。
- ② 高級混聲合唱團獲邀於二零一八年二月四日音樂事務統籌處周年音樂會作表演嘉賓。

能力為本的學與教

推動自學，於課堂中加入小組討論，提升探究及自學能力。

專業學習社群

- ① 根據學生的背景和能力以及學校的文化，自行彈性設計教學材料，與時並進。
- ② 科任老師互相分享教學心得，分享教學成果。

八、視覺藝術科

校外活動

- ① 二零一七年十月廿一日中三、四、五20位視藝科同學參加「土丘」舉辦的「廢木再造工作坊」。
- ② 二零一七年十一月十一日，中四視藝科同學參加「渣打藝趣嘉年華2017」義工服務。
- ③ 二零一七年十一月一日COI設計學校導師蒞臨本校為中四同學講述「香港平面設計大師作品賞識」。
- ④ 二零一七年十一月三十日COI設計學校導師蒞臨本校為中五同學講述「日本海報設計大師作品賞識」。
- ⑤ 二零一八年一月廿九日中四至中五同學往香港文化博物館參觀「觸——香港國際海報三年展2017」展覽。
- ⑥ 二零一八年三月十一日至四月十七日，五名高中

視藝科同學參加「香港青年藝術協會」舉辦的「城市聞誌2018」展覽，該展覽展出同學於油麻地果欄的寫生作品。

⑦ 鍾栢熹於「九龍倉全港中學生繪畫比賽2017-18」榮獲優異獎及特別表揚大獎。

⑧ 二零一八年四月二十日中五視藝科同學參觀教育局「高中學生視覺藝術作品集展(2017/18)」。

⑨ 二零一八年四月十一日至中五25位視藝科同學參加「IR Workshop」舉辦的「仿霓虹燈光牌手作坊」。

⑩ 二零一八年六月三十日至七月五日與中史科合辦「日本交流團」；29位中三至中五同學將前往大阪、京都、奈良，走訪當地歷史名勝、博物館、市集等。

校內活動

二零一八年四月二十二日至四月三十日，與話劇科、音樂科、舞蹈組合辦「呂中藝術節」。為配合此活動，本科舉辦「視藝作品展」及「班際烏屋設計比賽」。

能力為本的學與教

在指導高中視藝學生準備「校本評核習作」時，本科老師會按學生的喜好、專長提供意見，學生自由選取不同的題目和媒材進行創作；老師按同學的表現，給予適切的指導。

電腦及 ICT 素養

① 學生運用平板電腦，透過觀賞 youtube 學習不同的繪畫的技巧。

② 學生運用 Pinterest 等網上平台，搜集不同圖像作為創作參考。

專業學習社群

本科老師相互交流教學經驗，例如以 Google drive 共享資源。



中二級主題式企劃報告



杜一選老師與教育界同工交流教學心得

九、戲劇科

校內活動

① 中二戲劇課程結業演出於二零一八年五月十七日在禮堂舉行。

② 戲劇學會於呂中藝術節綜合表演演出《鍾香聯分》一劇。

③ 二零一八年七月九日與英文科合辦中三班際戲劇比賽，並邀請教育局 NET section 的 Mr. Richard Cowler 擔任評判。

校外活動

① 本年戲劇學會共創作了兩套原創劇目，題材包括夢想和中港矛盾。兩個劇目分別參加了三個公開比賽，《夢想神偷》參加了沙田戲劇匯演和學校戲劇節廣東話組2017/2018，而《鍾香聯分》則參加了賽馬會平等共融戲劇計劃二零一七至一八校際戲劇比賽。

② 二零一八年一月十四日戲劇學會約20位同學出席香港話劇團黑盒劇場，觀賞《迂迴曲》的演出。

能力為本的學與教

① 本科繼續致力推動以創意為本的藝術學習，在各級安排學生能發揮創意的機會。

i. 中一級真人Show，學生需要以一個真實的人物作藍本，改編成為一個故事。

ii. 中二級新聞劇場，學生需要以一個真實的新聞作藍本，找出當中人物的心路歷程，改編成為一個故事。

iii. 中二級創意寫作，與英文科合作，學生需要創作一個約五分鐘的短劇，並在課堂作演出。

② 此外，在中一級繼續引入過程戲劇(Process Drama)作為重點的創作方法，今年繼續有“Detective”和“Pets”兩個過程戲劇教案，學生能透過過程戲劇的教學設計，學習創作、協作、反思和表達。期望在日後可以加入更多過程戲劇的元素。

專業學習社群

① 杜一選老師於二零一七年十一月廿五日在《2017行政長官卓越教學獎教學薈萃》中分享「以過程戲劇（Process Drama）培育學生的共通能力與全人發展」，約有40位教師出席。

② 二零一八年二月十六日佛山市教育局八位老師及官員，連同香港教師戲劇會主席黃麗萍博士到訪本校，由杜一選老師主講「Learning English through Drama」的校本經驗，同工之間有美好的交流和分享。

③ 本校憑戲劇科和英文科合作的中二英語課程，獲藝術發展局頒發2017香港藝術發展獎——藝術教育獎（學校組）優異表現獎。

十、家政科

① 本年度家政學會共有八次聚會，由籌委同學負責主領，依據食譜（六個西式及兩個日式）作烹飪示範及指導。

② 本年度，設計與科技學會、手工藝學會、家政學會及電腦科合辦了第二屆「Mini-Maker Faire」（创客嘉年華），籌委同學運用簡單的烹飪技巧，即場製作精緻美味小甜點供參觀師生品嚐。

能力為本的學與教

① 課程內容包括家事、烹飪、針織三方面的理論及實踐元素，以增強同學自理及持家的能力。

② 於中一、二的特定課題中，推動分組討論並匯報的學習模式。

③ 中二級主題式企劃報告——同學從中學習資料搜集並整理，再加創意和設計，由模特兒同學把製成品穿上展示人前。

十一、設計與科技科

校外活動

① 本校五位同學於二零一七年的「香港ETC科技挑戰賽」獲得冠軍的佳績，並獲邀於七月十二



設計與科技學會



WRO 世界機械人大賽

至十八日代表香港遠赴澳洲悉尼麥格理大學參加「ETC亞太區科技挑戰邀請賽」，與各國勁旅較量和交流。

② 機械奧運會國際賽於二零一七年八月十一至十五日假中國遼寧鞍山市舉行，本校派出了五位同學參加。他們在國際賽的機械人籃球賽項目勇奪比賽的冠軍和亞軍的優異成績，也是本校歷年最好的成績，可喜可賀。

③ 由香港生產力促進局主辦的「『魅力維港耀全城』中學生3D打印設計比賽」於二零一七年一至七月舉行，本校有三組共11位同學參加，他們聯同其他友校學生一同打破了有關3D打印的「健力士世界紀錄」。

④ 九位同學參與二零一七年九月至十月假宣基中學舉行的「國際奧林匹克機器人大賽」（香港選拔賽）。獲得公開組創意賽冠軍、初中組冠軍及足球比賽季軍。六位冠軍隊伍同學更獲邀代表香港參加二零一七年十一月八至十六日假中美洲哥斯達黎加舉行的「國際奧林匹克機器人大賽」，與世界各地青少年切磋和交流。最後本校同學在全球30隊冠軍隊伍中獲得創意賽第五名。

⑤ 「香港ETC樂高創意機械人大賽」於二零一八年二月假香港知專設計學院舉行，十位同學參與比賽，獲得「機械人表現獎」季軍。

⑥ 四位同學參加二零一八年三月三日舉行的「水底機械人大賽2018」。學習了機械人的設計原理及製作水中機械人的技巧等。

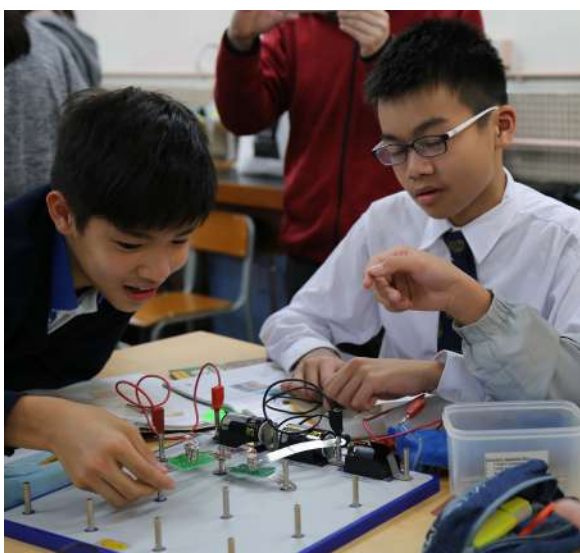
⑦ 約40位學生參加香港機械奧運會於二零一八年四月至五月舉行的「香港機械奧運會2018暨海洋探索比賽」。獲得機械人籃球賽冠軍及亞軍、機械人足球賽冠軍及機械人足球賽亞軍。勝出隊伍獲邀代表香港參與今年七月在香港舉行的「國際機械奧運會2018」，與世界各地的機械人勁旅較量並觀摩學習。

校內活動

- ① 本年度透過課外活動「設計與科技學會」，為同學開辦了不少有趣課程如立體打印、雷射切割、「LEGO 機械人製作等」，也鼓勵有興趣和有潛質的同學參加各項校際創意發明及機械人比賽。
 - ② 二零一八年四月本校的設計與科技學會、家政學會、手工藝學會及電腦科聯合舉行第三屆「Mini-Maker Faire」(创客嘉年华)，超過100位校內及校外師生參加。
- 能力為本的學與教
- ① 本科於中一至中三積極推動STEM學習，整合科學、科技、工程及數學等各元素於設計習作，並培養學生的解難能力和創客(Make)精神。
 - ② 本科課程以解難設計為主軸，滲入各科技及設計要素，並以小組專題研習形式引導學生自主和協作學習，用創意和科技去解決與生活息息相關的問題。
 - ③ 本科與電腦科合作在中二級推行STEM學習，當中包括程式編寫、控制、解難及製作等課題。
- 專業學習社群
- ① 本科老師為同學設計教學材料及專題研習工作紙，並常與同工交流教學安排。
 - ② 本科老師參與學界「機械奧運會」的裁判工作，與友校老師協力推動本港的科普教育。
 - ③ 本科老師於二零一八年四月到廣州市參與由「穗港澳大灣區STEM教育聯盟」舉辦的首屆聯盟年會，並獲邀分享本校STEM教育的發展，與各地教育局官員及教育同工交流實踐經驗。
 - ④ 二零一八年五月樂高教育(LEGO Education)的同工到訪本校並了解本科老師有關本校使用LEGO教材於推行STEM教育的經驗。

十一、體育科

- ① 舉辦校內水、陸運會。



中二科學課



中五體育課

十三、科學科

校外活動

- ② 舉辦校內社際球類比賽，包括：籃球、排球、手球、羽毛球、乒乓球。
 - ③ 參加學界體育比賽，包括：水、陸運會、越野、長跑、籃球、足球、排球、沙灘排球、手球、羽毛球、乒乓球、舞蹈等。
- ① 中二何雋彥、鄧嘉諾、黃希舜、陳灝賢及黎愷信同學參加由吐露港扶輪社主辦之2018無人機短片拍攝比賽，並獲得優異獎。
 - ② 中四李潔晴、顏奉琳、鄭家興、洪梓漢及中五黎俊希、曾雋傑、方靈心及曾浩晴同學參加由科學館及康文署舉辦之2018「科普快遞」科學演示比賽。其中李潔晴、顏奉琳、鄭家興及洪梓漢同學奪得優異獎。顏奉琳同學更獲邀免費往倫敦參加2018青苗科學家研習活動。
 - ③ 中一陳晉琛、張梓雋、高天信及李俊熹同學參加由教育局主辦之智慧城市專題研習計劃2017/18，並進入複賽。
 - ④ 中四李嘉立、張逸斐、楊泳峰及中五李永溢同學參加由中電主辦之智能都會創新能源比賽2017/18，並進入複賽。
- 校內活動
- ① 中二級舉辦降落傘探究活動及電容車比賽活動。
 - ② 中一級舉辦飲管塔滾球比賽。
- 能力為本的學與教
- ① 中一級加入學習遊戲及活動，提升學習興趣及效益。例如以懸浮氣球量度空氣密度等。
 - ② 中二部份班別進行翻轉課堂等新教學法，並進行公開課，提升探究及自學能力。
- 專業學習社群
- 老師於會議及日常交流中分享教學心得，促進交流。

十四、物理科

校外活動

中五同學參加海洋公園的智慧鯨訓練班（物理科）。

比賽

① Sin Yin Physics Olympiad 2018 (SYPhO)——三位同學獲得優異獎。

② 2018 香港物理奧林匹克——本校獲得學校優異表現獎第一名，兩位同學獲得二等獎，兩位同學獲得優異獎。

校內活動

① 紙桌負重比賽（中四）

② 物理奧林匹克比賽資優課程（中一至中四）能力為本的學與教

① 中二級引入「協作學習」。同學透過自學和分享去學習一個全新課題，再經老師的總結和補充去鞏固知識和經驗。

② 中五同學參加海洋公園的智慧鯨訓練班（物理科）。同學可應用所學的物理知識在不同的機動方遊戲上，透過親身體驗和儀器的量度去增強同學的物理知識和興趣。

專業學習社群

① 物理科的文件已之逐步地轉移到 Google drive。

② 中四至中五的同學已全面使用 Google Classroom。

十五、化學科

校外活動

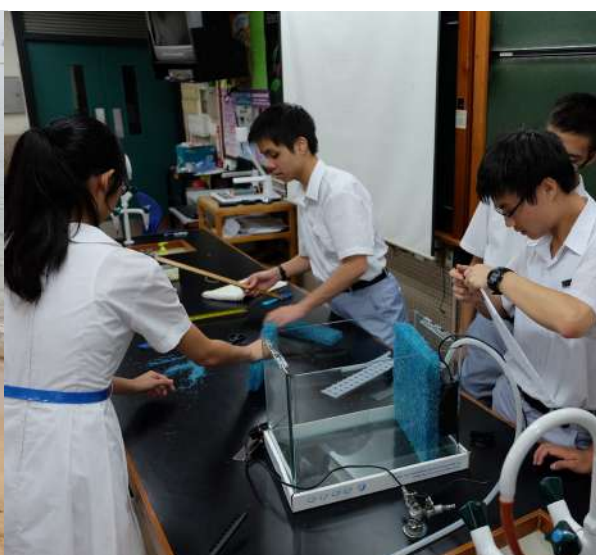
學生參予各項活動，包括：

① 中五級同學於下學期參加由本港多間大學聯合主辦之「Chemists Online 2018」網上學習平台。同學可透過參加一系列的網上研討會，學習各種化學知識、發展提問技巧及培養科學素養。

② 中五級同學於下學期參加由理工大學主辦之「Secondary School Mathematics & Science



F.5 Field Study on Coastal Landscape



培養水母先導計劃

72

Competition」——化學組別比賽。同學可透過比賽提高學術水平。

校內活動

科學學會為初中同學舉辦小組化學實驗研習：

① 碳蛇誕生——濃硫酸和蔗糖的脫水反應
② 烽煙四起——硝酸鉀和蔗糖的氧化還原反應
③ 粉塵爆炸——固體表面面積與化學反應速度的關係

能力為本的學與教

① 以 Google form 協助中三同學實驗前更理解實驗的原理和步驟

② 提供校本電子自學教材予各級同學。

③ 在高中課堂提供更多能力為本的練習讓同學鞏固所學技能。

專業學習社群

① 以 Google Team Drive 重整教學共享資源

② 本科老師以 Google Classroom 交流教學經驗

十六、生物科

校外活動

① 中五級生物組同學二零一七年十月二十五日參加在長洲明愛自然教育中心舉辦的岩岸考察。參加人數為 72 人。

② 生物學會於二零一八年六月二十五日參觀中大醫學院解剖實驗室，共 60 位同學參加。

③ 中五級二名同學於下學期參加由科技大學主辦之「Hong Kong Joint School Biology Olympiad」比賽。其中一位同學進級，成為「champion」。

校內活動

① 六位同學參加培養水母先導計劃。

能力為本的學與教

① 於中三及中四級進行「學思達」及「自主學習」教學法，提升自學，協作，探究及表達能力。

② 中三及中四級筆記更新，加入自學及高階思維問題，以達成上述教學效果。

- ③ 中二選擇「酵素」課題，透過自學及協作，加強科學探究及其有效性。
- ④ 嘗試透過電子平台 Kahoot，評估學生學習專業學習社群。
- ① 本科老師相互觀課，並進行深入交流，分享教學心得。
- ② 本科老師以 Google drive 共享資源。

十七、地理科

學科學習活動：

- ① 中六級：
二零一七年十月至十二月舉辦地理精進班。
- ② 中五級：
i. 二零一八年四月至五月舉辦地理精進班。
ii. 二零一八年四月參加「可觀自然教育中心海岸研習課程」，考察麗都灣海岸地貌，共 28 位同學參加。
- ③ 中四級：
i. 二零一七年十月，考察中上環土地利用及市區重建。
ii. 二零一七年十一月，參觀科學園智能建築設計。
iii. 二零一八年三月，考察大江埔有機農場的可持續發展。
- ④ 中二級：
二零一七年十一月，探討全球暖化影響，學習使用應用程式 Explain Everything 匯報。
- ⑤ 中一級：
二零一八年二月舉辦「Googling the City」城市定向活動，使用 Eduventure 應用程式，研習上環、中環土地利用，共 45 位同學參加。
- ⑥ 地理學會舉辦之各項活動，包括：
i. 二零一七年十月八日：舉辦「Lifestyleland 2.0」城市定向活動。
ii. 二零一八年一月參加明愛陳震夏郊野學園主辦之天文暨環境教育課程宿營活動。
iii. 二零一八年三月，考察大嶼山大澳漁村。
iv. 二零一八年四月，前往鹽田梓、橋咀島考察西貢



日本交流團



F.1 Googling the City 2018

文化及海岸地貌。

能力為本的學與教

- ① 利用 Google Classroom 提供教材及自學教材連結予同學，推動自學。

- ② 以專題研習模式促進跨學科學習，與英語科共同協作，讓中一級學生以小組形探討全球暖化的影響，並以匯報展示成果，除了藉此訓練學生的英語表達能力及自信心，並訓練其邏輯思考能力及深化對相關議題的認識。

- ③ 推動電子學習，透過互聯網，軟件及應用程式，探討地理議題；探討使用虛擬實境促進學習；透過電子平台 Kahoot，評估學生學習。

專業學習社群

- ① 本科老師因應同學之學習需要，為學生設計教學筆記及習作，並與同儕分享及交流。

- ② 本科老師均積極參加校外研討會及考察，共同提升教學專業。

十八、中國歷史科

校外活動

- ① 6E 梁詠臻榮獲二零一六至二零一七年度第六屆「青年史學家年獎」。
- ② 二零一七年九月十六至二十日共十名中四及中五中史組同學參加由教育局主辦的「大連、瀋陽歷史和文化探索之旅（2017/18）」——學生內地交流計劃」。
- ③ 二零一八年二月五名中二級同學參加由《巴士的報》主辦、《星島日報》為傳媒夥伴的「第二屆中國歷史校際精英問答比賽」。
- ④ 二零一八年四月二日中史學會會員共 7 人參加由「香港旅遊事務署轄下香港青年大使」舉辦的西貢及鹽田梓考察活動。
- ⑤ 二零一八年五月十四日中四級中史組參加由饒宗頤文化館舉辦的「香江傳承 2018 學生歷史文化

學習活動

- ⑥ 二零一八年四月五名中二同學參與「建構中的歷史。Minecraft」創作比賽，決賽將於七月十二日舉行。

校內活動

- ① 二零一七年十月至二零一八年五月舉辦中史學會活動共七次。
- ② 二零一七年十一月至十二月及二零一八年四月至五月共開辦中史精進班三組。
- ③ 二零一八年六月三十日至七月五日，本科與視藝科合辦「日本交流團」，由陳慧賢老師、李賽琴老師、鄧嘉豪老師帶領26位中三至中五同學往大阪、京都、奈良，走訪當地歷史名勝、博物館和市集。

能力為本的學與教

- ① 透過課堂學習，提升邏輯思維及解難能力。
 - ② 推動自學，於中一、中二級採用「學思達」及提供校本自學教材予各級同學。
 - ③ 推動協作學習，於課堂中加入小組討論，探討歷史詮釋及史事關係。
- 專業學習社群
- ① 本科老師因應本校同學之能力及學習需要，設計校本工作紙及筆記。
 - ② 本科老師相互交流所設計之教學策略及教學活動。

十九、世界歷史科

能力為本的學與教

- ① 推動自學，於中一及中四級試行「翻轉課堂」及「同伴教學」學習模式。
- ② 提供校本自學教材予各級同學。
- ③ 推動協作學習，於課堂中加入小組討論，探討歷史詮釋及史事關係。



世界歷史科分組



Mini-Maker Faire

專業學習社群

- ① 本科老師因應本校同學之能力及學習需要，設計校本工作紙及筆記。
- ② 本科老師相互交流所設計之教學策略及教學活動。

校外活動

- ① 二零一八年三月十七日到元朗一帶舉行中一級本地史考察，共40多位同學參加。

校內活動

- ① 中一及中二級於二零一七年十一月三十日及二零一八年五月二十八日開辦精進班，由校友負責教授，共40位同學參與。
- ② 中三級於二零一七年十一月二十七日及二零一八年五月二十八日開辦精進班，由校友負責教授，共20位同學參與。
- ③ 中五級於十一月至五月開辦精進班共四次，由校友負責教授，共28位同學參與。

二十、電腦科

電腦科

- ① 中六修讀(CI)之同學於二零一七年十一月參加網上試題挑戰計劃。
- ② 中六修讀(CI)之同學於二零一八年一月參加香港電腦教育學會主辦模擬考試。

校內活動

- ① 本校參加2017/18資訊科技增潤活動計劃，於中二級推行虛擬實境遊戲製作及中五級推行電腦動畫製作。
- ② 二零一八年四月十二日本校的設計與科技學會、家政學會、手工藝學會及電腦科聯合舉行了第二屆「Mini-Maker Faire」(创客嘉年華)，本科同學展示自家製作虛擬實境遊戲。
- ③ 中一及中二級共30位同學參加2017試後舉辦手機應用程式訓練班。

能力為本的學與教

- ① 於中一及中五各級部份班別進行學思達教學法，推動更有效能的分組協作學習。
- ② 各級均利用 Google Classroom 提供教材及自學教材連結予同學。
- ③ 本校參加優質教育基金資訊及通訊科技翻轉課堂的申請，改善教學。
- ④ 本學年本校加入聯校試卷交換計劃群組，與多間學校交換試卷。
- ⑤ 本科老師為各級同學自設教學材套，並與同儕分享教學成果。

二十一、經濟科

- ① 四名中四級的學生於二零一七年十月參加由香港經濟日報校園經濟學舉辦的《語出驚人經濟分析比賽 2017》。比賽以專題報告及口頭匯報方式進行。本校隊伍進入十強，並獲發「優良獎狀」。
- ② 經濟及商科學會於二零一七年十一月八日及九日舉辦《EC Shop》買賣活動。是次活動讓同學將所學的商業知識實踐在營運中。此外，於二零一七年十一月八日經濟及商科學會與英文科合辦了一次買賣活動。
- ③ 經濟及商科學會於二零一八年一月三十一日舉辦了一次拍賣活動，讓同學將所學的經濟和商業知識實踐在營運中。
- ④ 經濟及商科學會於二零一八年二月十二日舉辦全校大富翁比賽予中一至五級同學參加，是次活動以短講《審慎理財及投資》作結束。
- ⑤ 能力為本的學與教
- ⑥ 利用 Google Classroom 提供教材及自學教材連結予同學，推動自學。
- ⑦ 於課堂中加入小組討論，探討各種的情景，推動協作學習，並透過匯報學習成果，提升學生合作，社會能力。



EC Shop



經濟課

交及表達能力。

專業學習社群

- ① 本科老師於會議及課後分享教學心得，促進交流。
- ② 本科老師因應同學之學習需要，為學生設計教學筆記，並與同儕分享及交流。
- ③ 本科老師積極參加校外研討會，共同提升教學專業。
- ④ 學生加入 Google Classroom，發放及收集教材和作業。

二十一、企業、會計與財務概論科

校外活動

- ① 中四同學於二零一八年三月十二日參加由香港家庭福利會舉辦的全港首個虛擬理財城市活動。「理好人生——模擬理財城市」，讓同學以輕鬆及深入淺出的形式探討電子貨幣利與弊、消費文化的轉變及個人理財。
- ② 中五級蘇傳恩、蔡曉晴、孟繁晴、吳愷瑩和曾映樺於二零一七年十二月二十七至二十八日參加由教育局商校合作計劃「馬莎零售業務工作體驗坊——學生工作體驗計劃」。
- ③ 中五級袁靖雅於二零一八年二月三日至四日參加由 Twin Oaks 雙橡海外教育及拔萃男書院合辦【未來的香港商業金融圈】兩日體驗營，表現優良。
- ④ 比賽
- ⑤ 中五級吳詩悅、黃俊軒、高曼晞和勞依琳於二零一八年三月十日參加由香港商業教育學會及錢家有道主辦之股壇達人比賽，透過比賽協助中學生掌握基本的理財和財務策劃知識，幫助他們建立正確的理財態度及習慣。
- ⑥ 中五級蘇傳恩和蔡惠琳參加由「am730」主辦、「good morning CLASS」協辦「第二屆全港中學學界廣告賣橋王」比賽，表現優良。

參觀

- ① 中四同學於二零一八年三月七日參觀香港國際機場及乘坐旅遊車遊覽機場島，讓同學了解香港國際機場作為通往世界各地門戶的角色，以及機場對香港航空業及經濟可持續發展的貢獻。
 - ② 中五商業管理同學於二零一八年三月八日參觀香港宜家家居（沙田分店），讓同學進行市場研究。
- 校內活動
- ① 經濟及商科學會於二零一八年二月十二日舉辦全校大富翁比賽予中一至中五級同學參加，是次活動以短講《審慎理財及投資》作結束。
 - ② 經濟及商科學會於二零一七年十一月八日及九日舉辦《E C Shop》買賣活動。此外，於二零一七年十一月八日英語日與英文科合辦買賣活動。
 - ③ 經濟及商科學會於二零一八年一月三十一日舉辦拍賣活動，讓同學了解香港公開競買的現貨交易。
 - ④ 中四同學於二零一八年四月十七日及十八日參加由經濟及商科學會舉辦之《E C Shop》買賣活動比賽，讓同學將所學的商業及會計知識實踐在營運中。
- 能力為本的學與教
- ① 推動自學，於中四級採用「角色扮演」，增加學習上的趣味，提升自學，令同學投入學習。
 - ② 於課堂中加入互相評估，團隊學習。
 - ③ 推動協作學習，於課堂中加入小組討論，探討各種的情景。同時，透過匯報學習成果，提升學生合作，社交及表達能力；並提升學生自學及協作能力。
- 專業學習社群
- ① 本科老師於會議及課後互相分享所設計之教學策略，教學經驗及教學活動。
 - ② 本科老師因應同學之學習需要，為學生設計教學筆記，並與同儕分享及交流。



書展



初中電腦課程引入虛擬實景 (VR)

76

- ③ 本科老師每年均進行觀課交流。
 - ④ 本科老師均積極參加校外研討會，建立共同願景、團隊學習及系統思考，共同提升教學專業。
 - ⑤ 老師於課堂中分發分紙，讓同學互相評估，團隊學習。
 - ⑥ 學生已加入 Google Classroom，發放及收集教材和作業。
- 資訊科技教育組
- 一、為更進一步推動移動教學，我們已為十位老師更換桌面電腦為平板電腦作日常備課及教學之用，以促進電子教學。
 - 二、學校已於所有課室及特別室安裝 Microsoft Wireless Display Adapter，為平板電腦在連接 LCD 投影機時，提供更穩定的連線。
 - 三、本校在數年前起逐步在學習及處理行政事宜方面推動應用谷歌 (Google) 服務。本學期再引入使用團隊雲端硬碟 (Team Drive)，讓檔案分享更方便及更有效率。
 - 四、在支援移動學習方面，我們已有 80 部 iPad 供老師借用，亦有十部安卓手機供電腦科作教學之用。在本學年內，借出 iPad 約 300 次。
 - 五、本校在上學期為九間新裝修的課室安裝短投投影機，讓電腦影像直接投影在白板上，方便老師在使用電腦教學時，直接在白板上書寫，有利進行講解。
 - 六、本校自今年起，已全面使用 eCases 網上平台在水陸運會作計分之用，減少人手上的需求及提供更快速及更可靠的資訊。
 - 七、約十位老師於聖誕期間到訪浸信會沙田圍呂明才小學進行交流，分享推動移動學習及 STEM 教學。

英語環境及英語教學組

- 一、每周循 Daye 為英語日，當天同學於校園內以英語交談，早會以英語進行，英語大使會於小息及午飯時間到課室與同學交談。每月在小息及午飯時間，英文學會舉辦英語活動，以鼓勵同學多講、多運用英語。
- 二、本學年有四個月份定為英語閱讀月，在此期間，同學在閱讀時間須閱讀英文書籍。
- 三、在暑假期間舉辦 Bridge Programme 以幫助中一新生儘快適應以英語學習。
- 四、製作專輯以幫助中一新生儘快適應數學、世界歷史、地理及科學科以英語學習。

學習交流團委員會

- 一、本年度由本校科組主辦之境外大型交流活動包括台灣社會民生考察團及京都奈良歷史藝術考察團。
- 二、本年度本校獲選參與之教育局交流活動包括大連、瀋陽歷史和文化探索之旅及領袖生內地交流計劃。
- 三、兩位中五及一位中六同學獲推薦並入選參與國民教育沙田區委員會「大熊貓義工及卧龍生態體驗營」。
- 四、十位中一同學將於二零一八年七月參與由新加坡教育部與香港教育局舉辦的新加坡——香港學習體驗團。
- 五、三位中四級同學獲推薦參與善德關愛科研青年發展計劃「2018 北京、西安航天科技考察團」。

STEM 委員會

- 一、參與由教育大學科學與環境學系所提供的學校支援計劃——「利用自主學習作為高小及中學階段實踐 STEM 教育的策略」，在中一及中二級科學科進行 STEM 自主學習活動。
- 二、推動跨科合作，在初中電腦課程引入虛擬實景 (VR) 軟件製作，並在視藝科製作 VR 眼鏡，以配合該軟件之使用。

- 三、科學科參與校本支援計劃，利用自主學習推動 STEM 活動。在中一級進行飲管塔滾球比賽，以及在中一級進行電容車比賽。

- 四、成立 STEM Group 課外活動，推動學生參與外界有關 STEM 比賽。並得到以下成績：2A 陳晉琛、2A 張梓雋、2A 高天信及 2A 李俊熹參加由教育局主辦之智慧城市專題研習計劃 2017/18，並進入複賽。4A 李嘉立、4E 張逸斐、4E 楊泳峰及 5B 李永溢同學參加由中電主辦之智能都會創新能源比賽 2017/18，並進入複賽。

圖書館工作

本年度學校舉辦了二次書展，其中兩次綜合書展由圖書館主辦，另一次為中文周書展，同學可以在書展中接觸或購買更多不同類型的圖書，以增見聞，擴闊閱讀領域。本年度初中廣泛閱讀獎勵計劃除閱讀指定數量電子書外，更連同各學科推行科本閱讀，配合學科的統計，務求讓同學除了休閒閱讀外，亦可在學科上得著益處。



大熊貓義工及卧龍生態體驗營

Gifted Education

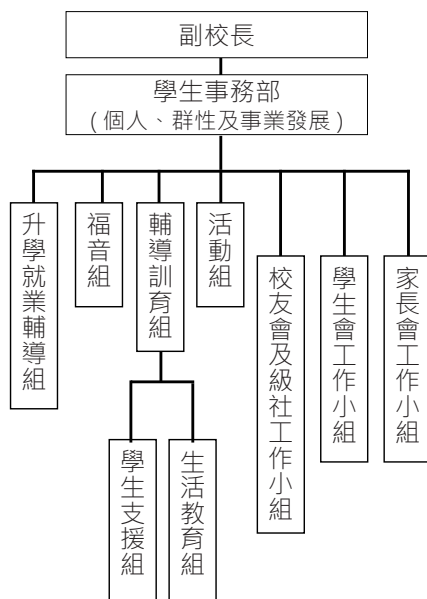
In the 2017-2018 academic year, a total of 15 students have been admitted to The Hong Kong Academy of Gifted Education (HKAGE). Nominations were submitted into the domains of Humanities, Leadership, Mathematics and Science at the HKAGE. An additional six F.1 students have been nominated to join the Online Screening Programmes during the summer holiday.

For the Academy for the Talented 2017-2018 by The University of Hong Kong (HKU), six students from F.3-4 were nominated in October 2017. An additional five F.4 students were invited for nomination in March 2018.

For gifted education programs at local universities, six students took part in 9 different courses offered by The Chinese University of Hong Kong Gifted and Talented Department during their summer, winter and spring programs. Seven students have successfully completed the Dual program 2017 offered by the Hong Kong University of Science and Technology (HKUST).

(丙) 學生事務

一、學生事務組統籌及協調全校有關學生事務的工作。
今年各組負責人如下：



二、於二零一七年八月二十六日(星期六)上午在校舉行中一新生及家長迎新日，讓同學及家長瞭解學校的制度及辦學的精神。

三、於二零一七年十月二十七日(星期五)舉行家長晚會，當晚有本校第28屆家長會幹事就職禮及會員大會、何羅乃萱女士作專題演講，之後有分級專題講座或由班主任會見家長，超過300位家長出席。

四、於二零一八年一月二十七至二十九日舉行家長日，中一至中五各班班主任分別接見家長，了解同學在校園及家庭的生活表現，並派發上學期成績表。

五、學校於二零一七年十月二十四至二十六日在烏溪沙青年新村舉行三日兩夜的「中一律己互勉營」，目的是協助中一同學融入校園生活、培養積極面對困難的態度和學習自律、合群和互助精神。

六、學校推行課室清潔計劃，藉此訓練學生的自我管理 ability，培養學生對所屬班別的歸屬感。



中一律己互勉營



家長晚會

輔導訓育組

一、今年輔導訓育組與生活教育組的成員包括：郭賢偉副校長(組長)、陳慧賢主任(生活教育組組長)、周鳳美老師(學生支援組組長)、徐雁冰老師、梁沿儀老師、鍾小玲老師、陳瑞嫻老師、梁淑玲老師、張盛智老師、鄧嘉豪老師、古敏儀老師、林子栢老師、林鳳微老師、陳栢希老師、黃嘉欣老師和社工王美賢姑娘。

二、本校繼續推行「訓輔結合」的精神，以幫助學生建立正確的價值觀念和良好的生活習慣為目標。因此本組訂定及執行紀律時，忠於教育原則和合乎人性，嚴寬適當，並配合輔導，根治問題。

三、本校老師除了忙於每日的教學工作外，亦需輪流肩負每日於上課前、小息、午飯時及放學後的校內當值，照顧校園秩序。此外，每星期一、二、四放學後的留堂班，老師同樣付出額外時間去照顧及協助違規的同學去改正。

四、本組定期在三月及七月召開會議，檢討校內訓輔工作。

五、學校社工王美賢姑娘繼續協助本校同學成長。王姑娘今年開展了個別及小組的學生輔導工作，同時亦協助家長會主領家長小組、家長晚會、朋輩支援計劃和義工訓練。

六、「學生支援組」與家長及相關專業人士保持聯繫，協助有關學生面對學習和生活上的問題。

七、今年仍繼續「朋輩支援計劃」，讓高年級的同學協助低年級的師弟妹面對學習和生活上的問題。此計劃不單令低年級同學受益，亦讓一班學長學習關心和幫助別人，提升校園內的關愛氣氛。

八、負責功課輔導之黃嘉欣老師協助老師們跟進一些在功課上有困難的同學，了解他們的難處，從而個別地處理。同時亦開設溫習小組，讓同學鞏固課堂所學。

九、各級的訓導聯絡人於每月有一次定期會議，主要檢討近期學生的紀律問題，從而作出適切的跟進。
十、「輔導跟進小組」亦於每月有一次定期會議，主要檢討要跟進的個案，以便作出適切的跟進。
十一、風紀員工作報告：

- ① 風紀總隊長為：SD 陳穎賢，副總隊長為：SA 黃敬澤、SB 蔡曉晴。全校風紀員約有 80 人。他們的工作主要是於上課前、小息及午飯時當值，協助老師維持校園秩序。此外他們亦於陸運會、水運會、家長日等當值。
- ② 風紀員於二零一七年十一月二十五日參加由香港基督教女青年會康體事工部主領的歷奇訓練營，獲益良多。
- ③ 今年度繼續舉辦「中二風紀員培訓計劃」，目的是讓中二的同學有機會體驗風紀員工作。此次活動反應十分良好，有 32 位同學參加。

生活教育組

- 一、二零一七年九月廿三日（星期六）上午舉辦「中一新生輔導日」，透過話劇、遊戲、分組討論讓新同學對校內的制度、環境有更深認識，同時又能建立和諧師生關係，為同學愉快的校園生活奠下基礎。
- 二、本年度於中一、二有「On My Way」計劃，透過「On My Way」小冊子、班主任課、週記等，教導學生過有紀律的生活。
- 三、推動社會服務：
 - ① 由梁淑玲老師帶領的「義工隊」，本年度共有十多位同學參加。在沙田浸信會社工協助下，本校義工隊進行了「從心出發義工服務計劃」，該活動於二零一七年十月開展，內容包括共融體驗、成長工作坊、義工服務等。
 - ② 本年度繼續推行「高中義務工作計劃」，要求每位高中學生在高中階段完成至少六小時義務工作；同



中一輔導日



風紀員交職禮

學參與義務工作的表現將於最後一個學年的成績表中顯示。

- ③ 二零一七年共有兩位同學取得社會福利署頒發的義工「銀嘉許狀」（服務 100 小時），及一位同學取得「金嘉許狀」（服務 200 小時）。
 - ④ 本組與女青年會沙田綜合服務處合辦了義工服務：「平等食物分享計劃」，讓同學透過服務社會上有需要人士建立關愛精神，培養與人平等分享的信念。為讓同學學會尊重異性、培養他們在兩性關係上的責任感及幫助同學面對色情文化的衝擊，本組透過週會、班主任課等講授有關訊息：
 - ① 二零一七年九月五日舉行「中一女生衛生講座」，由陳慧賢老師主講，向中一女生灌輸正確的青春期衛生常識。
 - ② 二零一八年一月十日「香港性文化協會」導師為中四同學主講「同性戀的迷思」，加深同學對同性戀的認識，從而讓同學在步入戀愛時，有明智的選擇。
 - ③ 二零一七年十一月廿七日舉行「同一屋檐下」周會，由杜一選老師講解家庭中各成員所負責的角色及要承擔的責任。
 - ④ 二零一八年三月六日，「明光社」導師為中四同學講解婚前性行為的不良後果。
 - ⑤ 二零一八年三月七日青少年愛滋教育中心總監程翠雲姑娘為中五同學主講「健康的兩性關係」。
 - ⑥ 二零一八年三月十四日及五月八日郭賢偉副校長與陳慧賢老師為中一同學主講「性好奇」、「預防性騷擾」。
 - ⑦ 二零一八年五月九日「明光社」導師為中三同學講解「網絡上的色情陷阱」，讓同學做醒，免墮圈套。
- 五、成長小組
為中二同學舉辦「LEGO 計劃」，透過歷奇活動、義務工作，幫助同學建立正確的人生態度及良好

的生活模式。是項活動，由「警察繩網會」與郭賢偉副校長、陳嘉茵老師帶領。

六、二零一七年十一月一日「學友社」同工蒞臨本校，向中一、二同學講解時間管理及溫習方法。

七、二零一七年十一月三日東華三院健康理財中心社工為中四同學講解廣告對同學消費習慣的影響。

八、二零一八年一月五日，「明光社」導師蒞臨本校，向中二同學講解「智能手機」利與弊，提醒同學應過自律的生活。

九、二零一八年一月廿一日，「開心樹」導師蒞臨本校，透過在落後國家工作經驗的分享，鼓勵中二同學過感恩、有意義的生活。是次週會後，中二級進行「一人一物獻愛心」活動，在級內籌集二手物品，經「開心樹」送贈柬埔寨的孤兒。

十、二零一八年二月十二日「新念坊」社工蒞臨本校，向中一、二同學講解濫藥的禍害。

十一、二零一八年二月二十八日中英劇團在本校進行互動劇場，向中四同學宣揚廉潔對社會的重要性；是項活動由 ICAC 籌劃。

十二、舒緩壓力或情緒病預防：

① 二零一七年十一月十四日校友李靖國醫生蒞臨本校，為中二同學講解情緒病的病徵與預防。

② 二零一八年一月十日「心晴行動」社工蒞臨本校，為中三同學講解保持「正向心理」的竅門。

③ 二零一八年一月十一日「聯合情緒健康教育中心」社工蒞臨本校，為中五同學講解處理壓力的方法。

十三、二零一七年十二月六日，「學友社」同工蒞臨本校，向中六同學講解面試時，在準備個人資料、儀容、談吐上需要注意的事項。

十四、本組透過不同班主任課及週會，如：「自卑與自戀」、「時間管理」、「拒絕欺凌」、「交友之道」等向同學灌輸正面的價值觀。

十五、本組繼續舉辦「動力咕」活動，於校園內推廣欣



ICAC 劇場



心晴行動講座

學生支援組

賞他人、鼓勵他人的文化。

一、政策方面：本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；學校亦重視家校合作，透過建立恆常溝通機制等不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

二、資源方面：為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥額外資源，包括學習支援津貼及全校參與模式的融合教育計劃。

三、支援措施及資源運用方式：

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施

- ① 成立學生支援組，校長作統籌，成員包括：校長、副校長、學生支援組組長、學校社工及輔導教師。
- ② 全校教師以「全校參與」模式照顧個別學生。
- ③ 增聘兩名教學助理，主要工作協助支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生改善學習及社交上的需要。
- ④ 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供高中中文及通識科的加強輔導教學。
- ⑤ 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導。
- ⑥ 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適。
- ⑦ 設立「朋輩支援」計劃，目的為中一同學提供幫助；使中一同學能適應校園生活。
- ⑧ 設立「朋輩功課輔導」計劃，協助有學習困難的學生，以提升他們的學習能力。
- ⑨ 設立「關愛大使」計劃，協助班主任在班內推廣關愛文化。
- ⑩ 推行「班主任支援網絡」，支援班主任在班內推廣關愛文化。
- ⑪ 分別為老師及家長舉行講座、培訓班及工作坊，讓他

們了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。

⑫ 鼓勵老師參加由教育局、香港教育大學及志願機構為教師提供的培訓。

推廣關愛文化

一、領袖訓練方面

① 二零一七年八月十八至十九日舉辦「學長訓練日」。由香港基督教女青年會帶領 60 位朋輩學長進行訓練，目的在加強參加者的自我認識，訓練參加者的溝通能力及團隊精神。並培訓朋輩學長成為領袖，幫助中一同學更快適應校園生活、解決功課及人際關係上的困難。

② 朋輩學長全年工作包括：

i. 60 位學長幫助中一同學適應中一生活。

ii. 兩位校友及七位功課輔導學長，逢星期二及三放學後協助中一、二共 60 位同學進行功課輔導。

③ 本學年中一至中三各班均有二至四名關愛大使，共 35 位同學組成「初中關愛大使團隊」，並於上學期接受兩次訓練。於二零一七年九月至二零一八年五月期間，在各班推廣關愛活動，今年特別加入更多關愛老師行動，讓關愛精神可以延續到校園每一個角落。

④ 二零一七年十一月二十三日下午飯期間舉辦了「中一學科常識問答比賽」，由學長預備各科題目，以班際搶答形式進行，中一同學積極參與，氣氛甚佳。

⑤ 二零一八年一月二十七至二十八日，校方與香港基督教女青年會合辦「愛——共融領袖訓練計劃」，參與的關愛大使及學長共八人，計劃目的是讓高年級關愛大使可以從訓練中學習與不同學習需要的同學相處的技巧及正確的態度，並推廣校園共融訊息，籌劃及預備校內共融服務，從而關愛及支援有特殊教育需要的同學。



律己營重聚日



學長訓練日

⑥ 二零一八年五月八日舉辦了「朋輩新舊學長交流會」，給有意在來年參加朋輩支援服務的同學一個更清楚朋輩支援的目標和服務對象的機會。

二、關愛校園活動

① 二零一七年九月二十八日，關愛大使及家長義工製作美味的愛心月餅，送給中一至中三級同學和班主任，為同學和老師開學打氣。

② 二零一七年十月，朋輩支援組與中文科合作，鼓勵中一升中的同學關愛中一新生，在開學期間撰寫一封「給中一同學的一封信」，並於開課後送給中一新生。大部份中二同學都表示能分享個人經歷，感受良多。

③ 二零一七年十月二十四日至二十六日本校與香港基督教女青年會合辦三日兩夜「律己互勉迎中一」活動，協助中一同學融入校園生活，培養他們積極面對困難的態度，並學習自律自省、合群及培養互助精神。

④ 二零一七年十一月及二零一八年五月，朋輩支援組舉辦「試前溫習班」，接近 30 名校友及在校學長協助同學面對考試，超過 80 多位中一、二同學參加，為考試作準備。

⑤ 二零一八年一月二十九日，關愛大使製作美味可口的麻薯及曲奇，送給同學和班主任，為同學和老師加油。

⑥ 二零一八年五月七日，家長義工及關愛大使攜手製作精美和健康的愛心糰，送給全校教職員，為老師在繁忙的生活中打氣。

⑦ 二零一八年五月八日，本校與香港基督教女青年會及孜恩工作室合辦「共融校園嘉許禮暨分享會」，藉此機會嘉許熱心參與共融活動及服務的學長及學員，並向他們頒發嘉許狀，以作鼓勵。

⑧ 每年的中一同學均可以自行組隊相約校長一同進膳，分享生活趣事，甚至大談人生夢想！

⑨ 中一至中三各班關愛大使全年舉辦不同活動，如天使行動、生日會，以推動班內的關愛精神，今年並特別加強關愛班主任方面的行動，藉此為班主任老師打氣。

三、關愛社區服務

本校一直本著基督的精神建立關愛校園，亦期望能將這關愛精神，從校園擴展至社區。我們相信「愛就是力量」，也盼望為別人送上愛與祝福。

① 本年關愛社區服務繼續以「Share Joy Share Toys」為口號，目的是將呂中情延伸至學校以外，將關愛帶進社區。此活動能讓學生有機會以具體行動向社會上有需要的人士表達關懷，二零一七年十一月中旬本校已收集四百多份禮物。在此再一次感謝各位家長及學生的支持！

② 二零一八年三月六日及三月二十九日本校與香港基督教女青年會合辦「長者社區探訪活動」，學生在探訪前需接受接觸長者的技巧訓練。學生首先探訪沙田區的長者，送出籌集得來的禮物，長者們收到禮物後均十分開心，尤以家長或同學親手寫的心意卡為甚。參與服務的同學均表示活動很有意義，他們亦獲益良多。長者亦很開心能到學校參觀及欣賞同學的綜藝表演。

③ 二零一八年二月二十八至三月一日由中一級「鑼社」舉辦的「跳蚤市場」，獲得全校師生及家長支持，共籌得 \$17,748.3 善款。是次活動充份體現呂中校園之關愛氣氛，讓同學學習關懷有需要的人並支持學校新翼擴建工程。特別感謝熱心的家長會義工的支持，以及中一級各班主任及學生的預備。

④ 二零一八年五月七日舉辦「綴有你心」活動，家長義工及關愛大使攜手製作精美可口的愛心餛飩。並由校方送給浸信會愛群社會服務處沙田長者日



中一跳蚤市場



Share Joy Share Toys

間護理中心的長者。

⑤ 本校為提升同學的社交技巧，分別與香港基督教女青年會及孜恩工作室合辦「My Friend's Club」及「Shine Girls Shine」，並合作舉辦「愛共融社區服務計劃」，透過共十次的社交技巧、認識自我，以及解決困難的訓練，幫助同學建立良好的社交態度和技巧。今年女青年會更安排「My Friend's Club」男子社交小組進行「愛——共融領袖訓練計劃」訓練營，並帶領同學上門探訪長者及帶長者遊覽校園，更與他們合照並把相片送給長者留念，從中學習關懷長者並與他們溝通；孜恩工作室今年也安排「Shine Girls Shine」女子社交小組同學前往才俊學校，參與他們的「融合課程」，使他們更認識不同障礙人士的需要。今年更到真理浸信會恩典幼稚園，籌備復活節活動。

四、教師培訓

二零一七至二零一八年度各類有關照顧特殊教育需要學生的工作坊，本校已有九位同事完成初級課程、五位同事完成高級課程、六位同事完成專題課程以及兩位同事完成教學助理課程，目的是期望各位同事可以作好準備以支援有特殊學習需要同學，為我們團隊作更好的準備。

升學就業輔導組

一、本組同工有王秀珍主任、黎健老師、藍秋蘭老師、廖文瑛老師、李賽琴老師、葉惠珊老師、莫少偉老師、孫韓老師及助理行政主任姚淑儀小姐。

二、為推動同學參與升學就業活動，中四至中五同學可加入「升學就業學會」。

三、十月初完成二零一六至二零一七年度中學文憑試中六畢業生出路調查。155名中六畢業生中，香港大學錄取21名、香港中文大學23名、香港科技大學18名、香港浸會大學六名、香港城市大學2名、

香港理工大學 23 名、嶺南大學 2 名、自資學位課程 80 位、副學士及（高級）文憑共 60 名、海外進修 5 名、重考 2 名、其他進修 3 名。並協助推薦五名中六學生參加「大學聯招校長推薦計劃」。

四、本組及「升學就業學會」出版了以下手冊及通訊：

- ① 二零一八年三月出版中四選科手冊，幫助同學了解中四課程、選科要點及將來升學的選擇。另參加了學友社「學友所承・校本輔導大使計劃」的六名中四、中五級同學亦出版了中四選科手冊（補充資料），小冊子除列舉本港往屆考生報考各科的數據外，亦有由編者撰寫對修讀不同選修科的感想。

- ② 二零一八年五月為中六同學出版中學文憑試放榜手冊，幫助同學了解各大專課程、選科要點及面試技巧。

五、優化個人生涯規劃 (SP) 課程

- ① 中二選科輔導

i. 為中二學生在周會和班主任課節中安排「個人生涯規劃」課，並進行高中選科輔導。二零一七年十月廿三、十一月廿四日及二零一八年一月廿三日分別有「中一、二成績回顧及擬定我的學習計及如何釐訂目標」、「中三升中四選科輔導」及「中四模擬選科結果公佈及學習回顧」。

- ii. 二零一七年十月廿七日舉辦「中四選科」講座家長晚會，為中三家長簡介中四選科輔導、分班機制、選科程序等事宜，並派發中四選科家長資料。

- iii. 二零一八年三月九日與家長會及本校教務組合辦「認識新高中學科」，透過科主任簡介學科，讓中二同學及家長了解新開設的學科；並派發中四學科手冊，好讓同學在選科前充份了解各學科的內容、學習及評估方法。同日並舉行高中同學分享會，透過中四、中五師兄師姐的學習分享，幫助各同學更深入認識中四各學科的



職業日校友分享



學友所承・校本輔導大使計劃周會

內容及學習方法。

- ② 高中事業輔導（中四）

- i. 二零一七年九月四日與班主任合作進行第一次「個人生涯規劃課」，引導同學規劃「其他學習經歷」的學習計劃。

- ii. 二零一七年十月十一日、二零一八年一月廿三日及四月廿五日安排三次由班主任指導的「個人生涯規劃」課，內容參考由香港輔導教師協會出版之「生涯地圖」。

- iii. 二零一七年十月廿七日（家長晚會）為中四家長介紹「其他學習經歷及個人生涯規劃」，簡介學校「其他學習經歷」的課程及家長如何協助子女學習及進行個人生涯規劃，並解答「學生學習概覽」的問題。

- iv. 二零一八年二月至三月安排五位中四同學參加由「教育局」主辦的「高中應用學習課程」導引課程。六位參加學友社「學友所承・校本輔導大使計劃」的同學事前在導師培訓下，於二零一八年三月十五日主持中四級週會，主題為「Time Management and Study Skills」。

- v. 二零一八年五月十八日邀請香港大學商學院提供「升學講座」。

- ③ 高中事業輔導（中五）

- i. 二零一七年九月四日、十月十三日、二零一八年二月廿六日及五月廿一日於班主任課時間進行四次「個人生涯規劃課」。

- ii. 二零一七年十月廿七日舉辦家長晚會，為班主任提供「2017年呂中畢業生出路」等資料。

- iii. 二零一八年四月廿六日邀請香港中文大學社會科學院提供「升學講座」。

- ④ 中六升學輔導

- i. 二零一七年九月四日與班主任合作進行「個人生涯規劃課」，引導同學回顧及反思學科學習

情況，了解自己，規劃未來的學習計劃。

ii. 二零一七年十月三日的中六週會，簡介大學聯合招生辦法、機制及程序、升學出路，並講解畢業生出路概況。

iii. 二零一七年十月十三日約26名去屆中六畢業校友回校為中六同學分享大學選科及大學生活。

iv. 二零一七年十月廿七日家長晚會為中六家長講解「聯招及升學出路」，簡介大學聯合招生辦法、機制及程序，並講解中六出路概況。

v. 二零一八年五月五日上午為中六同學及其家長安排「放榜輔導日」，講座題目為「大學聯合招生及多元出路」，講員為學友社社工魏佩琪小姐，亦邀請往屆畢業同學分享多元出路。

⑤ 中四至中六的個人生涯規劃課程，內容參考「香港輔導教師協會」出版之《生涯地圖》。本組每年更新生涯規劃課程，加插貼合時代的新聞報導、書籍文章及網上資訊、非牟利團體升學就業輔導資料，讓同學掌握更多、更準確的升學及就業資訊，務使同學能更瞭解自己，從而建立短期和長期的人生目標。

六、與學科的合作

① 中文科：在中二課程加入《青春第二課》的閱讀材料，幫助同學思考人生的方向，並指導同學寫一封給父母的信，分享自己選科的心路歷程。在中四課程的讀文教學加入梁啟超的文章《敬業與樂業》，教導同學積極及正確的工作態度，為他們日後進入職場作出準備。同時在寫作教學增設說明文一篇，啟導學生關注其他學習經歷。

② 英文科：英文科在中二至中六加入不少升學及就業元素，內容包括職業詞彙，訓練職場所需的各種英語能力（聆聽、閱讀、口語及寫作）。同時在中一、中二、中四及中六加插各專題課程，為期約一個



ASK 座談會



中六放榜輔導日

月，課題分別為“Work”、“Busy People”、“Student Life”及“Career Module: Workplace English”。老師除了教導同學職業英語技能外，亦啟導同學思考前途，尋找適合自己的學科和職業。

七、與非牟利團體或機構合作

① 與香港基督教女青年會（女青）合作，邀請女青社工到校於班主任節（二零一七年十月十二日和二零一八年二月十三日）教導中三同學及早作生涯規劃，同時向他們講解中三選科各考慮因素，為他們進行職業性向測試等，並準備安排同學在六月二十九日到與其性向吻合的職業場地參觀，使同學親身了解各行業或工作入職要求、工作性質等，透過這活動可幫助同學為人生路向作出合適選擇——包括選擇學科及職業。

② 二零一八年五月三日及五月四日，邀請香港青年協會到校舉辦的「升學面試工作坊」，43名中六同學參加。

八、與工作有關的經驗

① 校友日：每年十一月首個星期六為本校「校友日」，二零一七年十一月四日當天下午舉辦了「職業日」，邀請約60位各行各業校友回校與中五同學分享，協助他們準備將來升學及就業，通過校友親身分享經歷，幫助同學了解各行業，有助他們選取適合自己的學科和行業。

② Alumni Sharing Knowledge (ASK) Seminar：自二零零八年起，本校為了協助高中同學將來的升學及作就業準備，每年邀請呂中校友回校於周會時段與同學分享寶貴的工作經驗及工作上的苦與樂，並讓他們加深了解自己的興趣、能力及性格，建立正確的職業觀。“Alumni Sharing Knowledge Seminar”系列邀請各行各

業的校友於周會和同學分享工作點滴，包括工作態度 (Attitudes)、工作技能 (Skills) 及工作認知 (Knowledge)。

i. 二零一七年十一月十五日兩位任職傳媒機構的校友與中二及中四同學分享工作經歷。

ii. 二零一八年一月二十四日三位於商業機構就業的校友與中五同學分享工作及經歷。

iii. 二零一八年四月二十四日一位從事商界的校友與中一同學分享工作的苦與樂。

③ 扶輪社與校同行計劃：「扶輪社與校同行」計劃中與「吐露港扶輪社」結盟，並舉辦「亦師亦友」計劃。透過一對五的小組形式，讓中同學接觸不同專業的導師，認識工作世界及培養專業態度。今年參與的導師共十人，學員為中四及中五學生，共 27 人。

i. 二零一七年十一月八日於本校進行簡介會及提供餐桌禮儀的培訓。

ii. 二零一七年十一月十三日於本校舉行開幕禮，開幕禮後安排學員及導師共晉晚膳，互相認識和分享。

iii. 二零一八年四月二十三日邀請視光師譚智敏小姐與學員分享，主題為「視事關心」，並與導師共晉晚膳。

iv. 導師及學員於假日或閒暇時間自行安排活動，包括公司或家居探訪，使學生加深對工作世界的認識，並強化相關工作技能。

④ 二零一七年本校第六次參加由「香港總商會」主辦的商校合作計劃，名為「總商燃亮」行動計劃，旨在為老師、學生與商界建立互相溝通和了解的渠道，為同學作好就業準備。今年的伙伴企業為「Adecco」，並於二零一八年四月十七日邀請專業游泳運動員鄭莉梅小姐為中五同學主講名為「Love What You Do」的周會。



「總商燃亮」行動計劃周會



香港中文大學醫學院升學講座

⑤ 為了協助同學盡早為自己就業作安排，本組亦致力推廣與升學或就業有關的講座或展覽，包括扶輪社舉辦的創業及新興工種資訊日及各機構教育及職業博覽。

九、升學活動

① 獲新加坡國立大學招生辦公室 Assistant Manager Ms Kirsten Teng 邀請，於二零一七年九月十四日親臨校舍簡介新加坡國立大學課程。當日共有 17 位沙田區友校的師生及本校的學生及家長參與講座。

② 獲澳洲悉尼大學 Recruitment Assistant Ms Melanie Indatned 邀請，於二零一七年十月九日親臨本校簡介澳洲悉尼大學課程。當日共有 17 位沙田區友校的師生及本校的學生及家長出席講座。

③ 二零一七年十一月十六日邀請香港中文大學醫學院到校提供升學講座，向約 20 位中二至中五同學介紹課程及收生要求。

④ 二零一八年四月十三日家教會舉辦「如何一起走過高中的日子」工作坊，讓家長有機會彼此交流，分享幫助子女面對新高中各項轉變的心得。王秀珍主任應邀與高中同學及其家長分享高中出路。

⑤ 宣傳利希慎基金於二零一八年四月十三日在聖公會林護紀念中學舉辦「利希慎海外升學獎學金講座」。當日有五名同學及家長參加講座。

十、鼓勵同學積極參與海外升學活動及校外訓練計劃

① 二零一七年九月幫助六名中四及中五的同學報名參加由「學友社」舉辦的「學友所承·校本輔導大使計劃」。

② 推廣「內地部份高校免試收生計劃」及其校長推薦計劃。

③ 二零一七年九月協助七名中六同學訂購由《星島日報》出版的《2018/19 大學聯招選科指南》。

④ 二零一七年十月協助三名中六同學訂購由《明報》出版的《2018/19 聯招選科全攻略》。

- ⑤ 二零一七年十一月協助156名中五及中六同學報名加入「香港青年協會」的「DSE 27771112」聯絡網。
- ⑥ 二零一七年十一月，安排30名中六學生參加由「學友社」舉辦「香港模擬文憑試」，並於二零一八年二月派發成績單。
- ⑦ 二零一八年二月至五月間協助高中同學參加本地各大學舉辦的暑假體驗計劃或課程。
- ⑧ 推薦同學及校友參加獎學金及傑出學生選舉：
 - i. 推薦一名畢業校友參加「尤德爵士紀念基金獎學金」及兩名在校同學參加「尤德爵士紀念基金高中學生獎」。
 - ii. 推薦二名同學參加青苗基金舉辦「香港傑出學生選舉」。
 - iii. 推薦二名同學參加南華早報主辦「傑出學生獎」。
 - iv. 推薦一名同學參加民政事務局舉辦「多元卓越獎學金」。
 - v. 推薦一名同學參加普林斯頓大學香港校友會主辦「普林斯頓大學圖書獎2018」。
 - vi. 推薦二名同學參加哈佛大學香港校友會主辦「哈佛圖書獎獎學金」。
 - vii. 推薦二名同學參加扶貧委員會主辦「明日之星——上游獎學金2018」。
 - viii. 推薦二名同學參加北京大學免試招收香港學生計劃，其中一名同學獲無條件取錄。
 - ix. 推薦四名同學參加「Nicola Myers and Kenneth McBride Memorial Fund」計劃。
 - x. 推薦兩名同學參加馮漢柱教育信託基金及萬鈞教育基金合辦的「卓越今天，成就未來」青少年領袖獎勵計劃2018。
 - xi. 推薦一名同學參加九龍倉舉辦「九龍倉藝術獎學金計劃2017-18」。



新加坡升學講座



澳洲升學講座

- xii. 推薦一名同學參加領展舉辦的「第一代大學生獎學金」計劃。
 - xiii. 推薦二名同學參加香港青年協會主辦2018《香港200》領袖計劃。
 - xiv. 推薦一名同學參加元朗青年商會主辦的「第三十一屆香港特別行政區傑出學生選舉」。
 - ⑨ 鼓勵同學積極參與其他校外領袖訓練計劃、交流團及資優課程。
 - 十一、本組協助有需要的同學及校友撰寫推薦信及證明書，亦向同學提供升學輔導。截至二零一八年五月為止，本組老師撰寫推薦信合共57篇。
- 福音組**
- 一、福音組主要是通過聖經課、學生團契、早會、周會、福音周和營會帶出福音及靈命成長的信息，藉以讓同學認識福音、接受救恩，並在靈裏得以成長。
 - 二、學生團契分為約拿單團（中一至中二）及大衛團（中三至中六）。兩個團契均在二零一七年九月十五日（星期五）正式開始聚會。本學年嘗試兩個團契一起聚會，讓初中同學多認識高中的基督徒學兄姊妹，也讓高中團友學習照顧初中同學，並成為他們在信仰上的榜樣。每次團契聚會之後均有小組時間，屆時會按所屬團契分組，以方便導師分齡牧養。團契逢星期五放學在禮堂進行。整個學年，約拿單團平均約有20人出席，大衛團約有30人出席。
 - 三、福音周：於二零一八年二月一日至七日舉行，主題是「I want You」；各聚會的安排如下：
 - ① 周會：
 - 一月一日舉行中一、二級佈道會，由校友陳進華牧師主領；
 - 一月二日舉行中三、四級見證分享會，由校友

鄭翎軒先生分享個人見證；

二月五日舉行中五級見證分享會，由校友鄭翎軒先生分享個人見證。

- ② 午間播放詩歌：二月一日及二月五日在午膳時間播放詩歌，讓詩歌充滿校園，也充滿同學的心靈。

③ 課後聚會：

i. 二月一日舉行福音茶座，共有190位同學出席，分為23個小組。在分組之前，先由李劍楓副校長訪問李賽琴老師和莫少偉老師對信仰的看法，希望通過這訪問，刺激同學在分組時更熱烈探討信仰。

ii. 二月二日舉行《天堂小屋》電影分享會。

iii. 二月五日舉行詩歌分享會，主題：「最美的遇見」。由老師、校友和同學分別組成八組，藉詩歌獻唱和個人分享，見證上帝的信實和慈愛。

iv. 二月六日及七日在午膳時間和放學後舉行二手書攤。是次書攤的書籍主要由校方及老師捐出，同學可免費索取，藉以鼓勵同學多閱讀屬靈書籍。

v. 二月七日舉行佈道會，邀請了香港首位女消防員胡麗芳小姐分享見證。

- ④ 跟進栽培：在福音周期間有19位同學決志，53個同學表示對信仰有興趣。福音周之後已邀請了老師跟進栽培。

四、崇拜聚會：

① 二零一七年十二月二十一日舉行全校聖誕崇拜聚會，由本校老師及學生團契職員帶領詩歌敬拜，並邀請盧佩鐸姊妹分享見證，題目是「救恩令我的生命不一樣」。

② 二零一八年三月二十六、二十七及二十八日分別舉行各級復活節崇拜，邀請了香港中華基督教青



胡麗芳姊妹分享見證



福音茶座

年會同工主領崇拜，並由李富成傳道分享信息。

五、大衛團戶外日：

二零一八年二月二十三日參觀遠東廣播公司。是次活動旨在讓同學認識另一種傳福音的媒介：藉廣播向住在偏遠地方的人傳福音；並讓同學認識香港以外地方的人士福音的需要。

六、大衛團團職培訓營

將在二零一八年七月十四至十六日在沙田突破青年村舉行，旨在推動團契職員及其他事奉者在屬靈生命上積極成長，培養他們在校園事奉及作美好見證的使命感。是次營會將有21位中二至中五的同學參加。

課外活動組

一、成員：

楊達明主任、李劍楓副校長、趙雲祥主任、杜一選主任、王穎欣老師、張家寶老師、廖靜雯老師。

二、活動項目：

本年度項目共80多項（詳參課外活動一覽表），類型多元化，包括學術、體育、藝術、文娛、服務、宗教六類，目的是讓學生發展不同潛能。

三、導師：

大部分導師均由老師出任，目的是增加師生接觸，從而建立彼此情誼，有助教育工作。而小部分則聘請校外教練或校友擔任，前者可紓減老師工作壓力，可使學生得到專業培訓；後者除有上述功能外，還可加強校方與校友的聯繫，有助推動校友會工作。

四、學生領袖訓練：

由高年級學生擔任課外活動領導角色，帶領課外活動工作，為呂中多年來的傳統。本年活動組於十月份舉辦學生領袖訓練日營，以培養學生領袖的領導才能；並邀請中六同學作組長，與中五學

弟學妹分享擔任領袖的經驗和帶領活動的苦與樂。

五、社際活動：

一如以往，帶領社活動工作已落在社長和社職員身上，老師只擔任顧問角色。近年來，社長表現優良，深得同學愛戴。本年度社際龍虎榜冠、亞、季、殿軍分別為紅社、綠社、藍社及黃社。（詳見另表）

六、校際比賽成績：

本年度學生在各導師、學長悉心指導下，於校際各項競賽中均獲得優異成績；惟校方強調比賽成就並非舉辦活動之目的，其目的在促進學生之身心靈成長。本年度活動表現出色。

音樂方面，高級混聲合唱團於第二組別中獲得亞軍及中級女聲合唱團於第一組別中獲得亞軍。舞蹈方面，爵士舞組群舞：開心小丑獲得學界舞蹈節中的優等獎，並獲邀請於沙田大會堂參與優勝者表演。

至於傳統表現出色的體育活動如羽毛球、游泳、田徑等項目，本校亦能保持優異成績。（詳參附表：校際比賽成績）

七、本校學生參與課外活動及服務的比率為90%以上。而參與各類型活動之人數與全體人數目之比率為：學術(31%)、體育(33%)、藝術(39%)、文娛(10%)、服務(41%)。從資料可看出，學生並不會因學業而放棄參與活動及服務。學業與活動並不一定衝突，兩者倘取得平衡，倒反相輔相成，互為對方帶來正面影響。這是本校一向之信念。

八、教統局近年推行「其他學習經歷」，鼓勵學生多參與學術、體育、藝術、服務等各方面不同類型之活動；這是本校一向持守之信念，而學生表現亦頗理想。本校認為：活動為全人教育不可或缺缺



社際女子排球賽



中阮獨奏表演

之部分，能促進學生之人格發展。

九、本校實施了「中一新生預選校隊及制服隊伍計劃」，這計劃於新生註冊日隨註冊派發「課外活動簡介」，並於中一學科測驗日下午進行部分球隊、音樂隊伍選拔，俾使中一新生提早進入校隊。這計劃效果良好，本年將會沿用。

級社工作小組

一、本組負責組織各級社活動及畢業班事務。

二、各級社職員會於九月由各班會正副主席組成，本年度各級社主席及顧問老師如下：

中一級鎧社主席：1D 梁樂彤

中一級鎧社顧問：周鳳美老師

中二級柱社主席：2D 曾浩琳

中二級柱社顧問：梁淑玲老師

中三級綽社主席：3C 麥芷甄

中三級綽社顧問：陳桂蓮老師

中四級銳社主席：4C 蔡樂潼

中四級銳社顧問：陳柏希老師

中五級榮社主席：5B 梁凱嵐

中五級榮社顧問：李凱盈老師

中六級繫社主席：6D 藍曉琳

中六級繫社顧問：鄧家豪老師

三、四十年來各級社名稱依次為：

明道、仁、煒、暉、傑、熹、智、信、煜、昆、俊、煦、昕、倬、煒、溢、英、愷、泓、藝、恒、清、芊、志、深、萃、懿、永、菁、情、銘、純、樂、鍛、繫、榮、銳、綽、柱、鎧。

四、各級活動：

①二零一七年份由同學投票選出屬社名稱——「鎧社」。

②二零一七年十月十一日舉行級社成立典禮，由溫

家傑校長主禮，解釋級社成立的意義及目的。各級級社主席於典禮中祝願，並由鎧社職員帶領遊戲活動。

③ 中秋前夕辦鎧社猜燈謎活動。

④ 二零一七年十月二十四至二十六日鎧社舉行律己營。

⑤ 二零一八年二月二十八日及三月一日與家長會合辦跳蚤市場，為學校新翼籌款。

⑥ 二零一八年四月三十日鎧社往海洋公園旅行。

中二級：

① 二零一七年十月二十六日級社往元朗大棠旅行。

② 二零一八年七月初舉辦試後級社活動。

中三級：

① 二零一七年十月二十六日級社往粉嶺鶴鵲旅行。

② 上學期與視覺藝術科合作舉行社徽設計比賽。

中四級：

① 二零一八年七月初舉辦試後球類活動。

中六級：

① 二零一七年十月二十四日舉行繫社傳燈禮，由畢業班各活動、服務、制服隊伍、學會、興趣小組、體育、音樂等領袖同學傳燈予各中五或以下級別有關的領袖同學，儀式莊嚴而隆重。

② 二零一八年一月十九日下午舉行繫社惜別會，各同學藉此機會向母校及各位老師致謝，場面溫馨感人。

③ 二零一八年六月十三日於沙田凱悅酒店舉行畢業謝師宴。



中一級社成立典禮



鎧社猜燈謎活動



中六繫社惜別會



中六繫社畢業謝師宴

翹首新天

絢麗的夕陽沒入山間，夜靜。我們翹首以待，為那朝陽，為新一天抹上新色。



中國語文教學反思

張家寶老師

在

在傳統教學模式下，語文教學一般須依賴教師單向式教授，學生的學習較為被動，教師亦未能即時了解學生的學習情況。故近年，我在中一及中二級嘗試引入新的教學模式，以下列舉一些課堂例子，盼望與諸君一同反思。

學生自學能提升效能

在中一級教授《岳飛之少年時代》一文前，我嘗試上載岳飛生平短片、《滿江紅》及在雲端教室中設計了一些思考題目，讓同學在課前自行瀏覽資料、搜集和理解岳飛生平不同的事跡。當在課堂上展示同學的答案時，發現同學備課非常認真，提問間了解同學已掌握岳飛主要生平事跡，並能歸納出人物的性格特徵。相對教師單向式介紹人物生平來得詳細而深刻。

至於課文內容，我則設計了若干的題目，安排同學分工，在課前完成預習工作紙，讓同學先掌握課文字詞解釋及內容大意，再在課堂上進行分組討論。同學就着自己負責的題目，須在自己小組訂正答案，再以專家小組的身份分享答案，也須聆聽其他同學的分享。通過同學的協作學習，教師不用再直接講解文言字詞。原來學生在上課前對原文的理解幾乎可達七成；上課時，同學對老師的提問也能回答超過七成答案，部分題目的答案甚至完全正確。討論過程中，學生能發現自己的不足，教師也有機會了解學生的學習困難，從而有效地作出指導。

此外，過去三年，除了在初中二級安排同學以個人或小組形式進行《中華經典導讀》作品匯報外，本年中一級加入了「中國傳統節日」單元。老師安排同學就着所選定的節日主題，以分組形式根據指引，搜集、篩選及整理資料，然後在課堂上進行小組匯報。同學藉此加深了對中國傳統節日起源、習俗、今昔演變、背後文化意義的了解，並對節日在現今社會是否值得保留作出反思，效果理想。

由於學生學習能力高，通過安排學生自學及同儕討論，教師能有更多時間與同學分析及探討文章較高層次的題目。

同儕協作能增強學習意欲

在中二級教授《燭之武退秦師》時，先分派各組不同的課外閱讀材料，同學須根據資料進行討論，從中了解文章的歷史背景，晉國發動戰爭的原因，以及推斷燭之武游說秦王的技巧。由於各組的資料不同，同學須根據自己小組討論得出來的游說方法，向其他小組解說，而自己亦須聆聽別人的討論心得。通過同儕間互相聆聽、發問及講解，同學能逐漸建構知識，在教師未詳解課文內容前，學生已初步掌握文章的概要。學生討論熱烈而投入，學習的意欲增強了，學習成效與思考層次也能提升。

安排自學須拿捏得宜

面對各科目所給予的備課和功課量，安排學生自學的部分不能太多或太深，該課題深層的討論、應用、分析等，仍須於課堂上由老師帶動討論。

進行改革宜穩中求變

在科技日趨發達的年代，學生獲取知識的渠道多而廣，自學也較方便。如能適當運用新的教學模式，課堂教學可變得更有效且具創意。然而，對於一些較複雜，概念難理解的課題，新教學法不能完全取傳統教學模式。教師在有限的課時和平衡學生學習的利弊下，面對日新月異的世代，除了需要大膽嘗試，更要穩中求變，逐步改革，不能操之過急。願各同工共勉之。



從新式教學軟件看 教師間的合作與交流

李穎茵老師

「一人計短，二人計長」，團隊合作無庸置疑是各人攜手進步、邁向成功之關鍵。隨著創新科技在教育行業的發展日趨成熟，數學科近年於課堂中引進互動學習程式 Kahoot!，務求更快掌握學生的學習進度，提供即時的回饋。

其實 Kahoot! 的應用和運作並不複雜。在本學年，數學科老師選取不同的課題，使用 Kahoot! 製作以多項選擇題組成的比賽，再透過平板電腦，讓同學參與其中。在為同學帶來與眾不同的學習體驗的同時，老師亦能獲得即時的數據分析，可馬上了解同學的學習情況及難點，更有效地整理學習成果，從而對教學方針作出調整及鞏固，如針對學生的弱項，對症下藥，令學習方向更清晰、效率更高，學生的表現也會相繼提升。

更值得留意的是，所有教師製作的 Kahoot! 比賽都會存放在數學科的共同賬戶，供每一位同事參考及使用，透過不斷的修訂及擴大題庫，令題形更多元化，力臻完美。實際上，Kahoot! 帶來的益處不局限於一班之中，而是及至全級、全校，甚至在及後的學年仍能造福師生，影響甚為悠遠，鼎力合作、資源共享之利可見一斑。

在呂中多年，我十分慶幸能認識一班有團隊精神、不計付出、不吝交流，掏出真心為學生著想的戰



友。的確，科技令同事間的合作過程更便利、更高效、更精準，但在背後默默支撐的仍是這種無私的態度。

最後，有一句說話想送給同學——「虛懷若谷，大智若愚」。希望同學在團隊當中能敞開心胸、虛心聆聽，不忌憚改錯、不計較得失。

開放教室、開放心扉

江國洪老師

從

前，老師間觀課只為一個目的——評核表現。故此，老師與老師間自發互相觀課並不常見，畢竟大家的工作量都大呢！正如當有人拜訪你的居所時，你總花點時間執拾一下家居一樣，雖然有人來觀課總會為授課老師構成壓力，「這部份、這樣教是否最好？」、「學生是否都明白？」等問題會不斷在腦中盤旋，但卻令授課老師嘗試改善堂課教學。

有同工會視「觀課」是如臨大敵，我卻不然。我認為有人來觀課是一個很好的學習機會。我相信每位老師也會同意，我們努力準備課堂終極目標是讓學生能更有效學習，若有其他旁觀者能告訴你課堂上有什麼你忽略的地方，有什麼你做得好的地方，讓你可以完善每一堂課，那豈不是一件美事？

要開放教室，先要開放心扉。你不要期望你是把一節完美的課堂展示於人前，也不要因為同工的點評而尷尬，反而虛心接納意見，了解自己課堂不足的地方。這樣，開放教室只會是促進你每天進步的原動力，而不是那人喘不過氣來的壓力。

學習成長

石達賢老師

今

年是我第二年參與學校教學策略更新計劃。三年前透過學校教師發展日認識「翻轉教室」、「學思達」等不同教學方法，我被「介紹影片」中學生的投入和主動學習所吸引，所以加入先導老師的行列，希望提升學生的主動性和解決學生能力差異的問題。

第一年是探索期，嘗試新的教學策略，分組方法、計分法等缺乏實戰經驗，所以遇上不少困難和挫折，幸得有同行的先導老師的意見和同學的回饋，使我不斷累積經驗。

過去生物科的教學更新集中在中三「酵素」及「消化」這兩個課題及中四課程，經過三年的嘗試和改進，每節課堂基本分為「自學部分」、「思考」和「小組討論及評核」部分。因應學生能力差異，在「自學」時段同學能按自己的步伐學習書本基本觀念。同學在小組裏互相幫助，完成筆記裏測試理解的問題。「思考」部分是引導同學思考筆記中較高層次的問題或同學容易犯錯的地方。最後，同學透過小組討論完成筆記中的評估，以便老師能了解他們的學習進度和情況。為配合這教學模式，筆記需要重新設計，改成以問題為導向。

現時的教學更新肯定不是完美，還有很多改善的空間。不過，我體會到自己在教學過程中成長，看到同學多了投入和參與，同學解

難的能力也增強了，而生物組老師也因應教學模式的改變有更多的教學交流，我看見這些改變，心裏有一份喜悅，今年是我在呂中教學生涯最後一年，我懷著感恩踏入退休的新階段，我心裏多謝神給我這些學習機會。最後，我感謝神帶領我在呂中過去二十一年相遇到的每一位老師和同學，他們都豐富了我的生命。

教學相長

李凱盈老師

自

從去年，石達賢老師開始嘗試更新生物科的教學方法，我們便開始了緊密的合作，常常討論怎樣讓學生學得更好，也讓學生在課堂的參與度可以更高。

其實要更新教學方法，面對的困難也不少。由於課程十分緊迫，要怎樣在課堂有限時間內作適當取捨，將最重要的知識有系統地教授，同時讓學生透過活動、實驗、自學，令教學效能提高？面對資訊不斷膨脹的社會，作為老師的角色應該如何定位？要怎樣做才能提高學生的學習動機，令他們更有興趣學習？

雖然至今，我也未能回答以上所有問題，但我深信，當我們一眾老師看見學生的需要，然後同心合意一起努力進行改革，老師和同學都會一同成長，學與教的果效也會繼續提升。

本學年最叫我深刻的，是中三其中一節

有關消化系統的生物課。以往我們都會直接講解「物理性消化」(physical digestion)和「化學性消化」(chemical digestion)，今年嘗試加入小活動，讓同學透過一片麵包了解消化道的消化過程，讓他們動手模擬麵包通過消化道時會發生的「物理性消化」(physical digestion)，更從中比較「物理性消化」(physical digestion)與「化學性消化」(chemical digestion)的不同。雖然只是加插了一個小活動，卻令我看見學生的投入，原來小步子也可以帶來大改變。

我相信教學相長，盼望學生能好好學習的同時，自己的教學也能繼續更新而優化。



「小組學習」及「同儕互評」的教學分享

受訪者：鍾小玲老師
訪問／撰文：郭蘊琪、黃文榕

問：呂中近年推行教學方法更新。請問鍾老師認為這些教學法在哪幾方面幫助你優化教學呢？

鍾：新的教學法可以幫助老師從三方面優化教學。第一，老師能更有效地照顧學習能力不同的同學。第二，能令同學更自信和投入課堂討論。第三，讓同學更有效地應用所學。

問：可否用一堂實際的課節來解釋一下？

鍾：好！我舉一個中四的世界歷史課堂做例子，來解釋一下「小組研習」及「同儕互評」的學習模式。首先，在課堂前約一星期，我會揀選二份同一題目而不同等級的課業，請同學在上課前預先閱讀，並排列它們的等級優次。課前備讀，正可以照顧學習能力不同的同學。同學可以按自己的步伐去備課。部分能力較高的同學，可以用較短的時間完成工作；而能力稍遜的，亦能在無壓力的情況下，有足夠時間閱讀，甚至有機會搜索相關資料或重覆閱讀，直至完全明白為止。

問：鍾老師在揀選文章時有甚麼準則嗎？

鍾：這個環節很重要，我不是篩選最好和最差的課業，而是希望選取有討論價值的。例如一些能反映同學普遍會犯的錯誤概念等。當然，我亦會選擇一些較優質的課業作示範用。

問：請問那課堂是怎樣運作的呢？

鍾：課堂會分成三個環節。

同學的第一個任務是要跟同組同學協商出一致的文章等級排序。在同學討論文章的等次排序時，必須解釋自己的立場、意見，並找出證據。例如該文章的史實和組織論點的方法是否正確，或是否扣題等。過程中同學將更能掌握組織論點的正确方法和標準。

第二個任務是要每組在三篇文章中選擇一篇作評論，然後記錄在紙上，並張貼在黑板或壁板上。完成後，同學會有少許時間，自由參看其他組別的評價，以豐富和完善自己的想法。

老師期望同學在討論和參看別組評論的過程中，能有足夠的機會和時間去整理自己的立場，組織如何適當地表達自己的想法，好讓他們在第二個環節，全班公開討論時，能更積極參與，並更自信和清晰地將自己的想法表達出來，提高學習成效。

問：沒錯，有足夠的時間和機會讓同學思考和組織自己的想法是很重要的。這也是為何

有時老師突然向同學提問時，同學會啞口無言的原因。

鍾老師，最後想問一個關於「同儕互評」的問題。例如這課題，你已經教授過，還做了練習，為何仍要安排同學互評文章呢？他們不是已經很清楚那組織論據的方法嗎？

鍾：雖然老師已教授過有關的學習內容和技巧，但同學往往未能有效地應用所學到的知識。但當同學要去評論別人的文章，並對自己的意見作出解釋和印證時，他們心裏原本可能模糊不清的準則，會在討論的過程中越來越清晰，越辯越明。

問：明白！那麼最後老師怎樣評估同學的學習成效呢？

鍾：經過一番討論和互評後，同學多能重新排列出文章正確的等次，這證明他們比之前更能掌握正確的辯題方法和準則。最後，老師會安排學生進行小測，要求同學獨立完成一份簡單的資料題，以考查每一位同學的學習效果。

問：今天很感激鍾老師接受我們的訪問，讓我們更了解呂中新推行的教學方式的具體內容和成效，盼望各位呂中人亦能從中獲益。



我實在告訴你們，
你們若有信心像一粒芥菜種，
就是對這座山說，
你從這邊挪到那邊，
它也必挪去。
並且你們沒有一件不能作的事了。
馬太福音 17:20

編輯資料

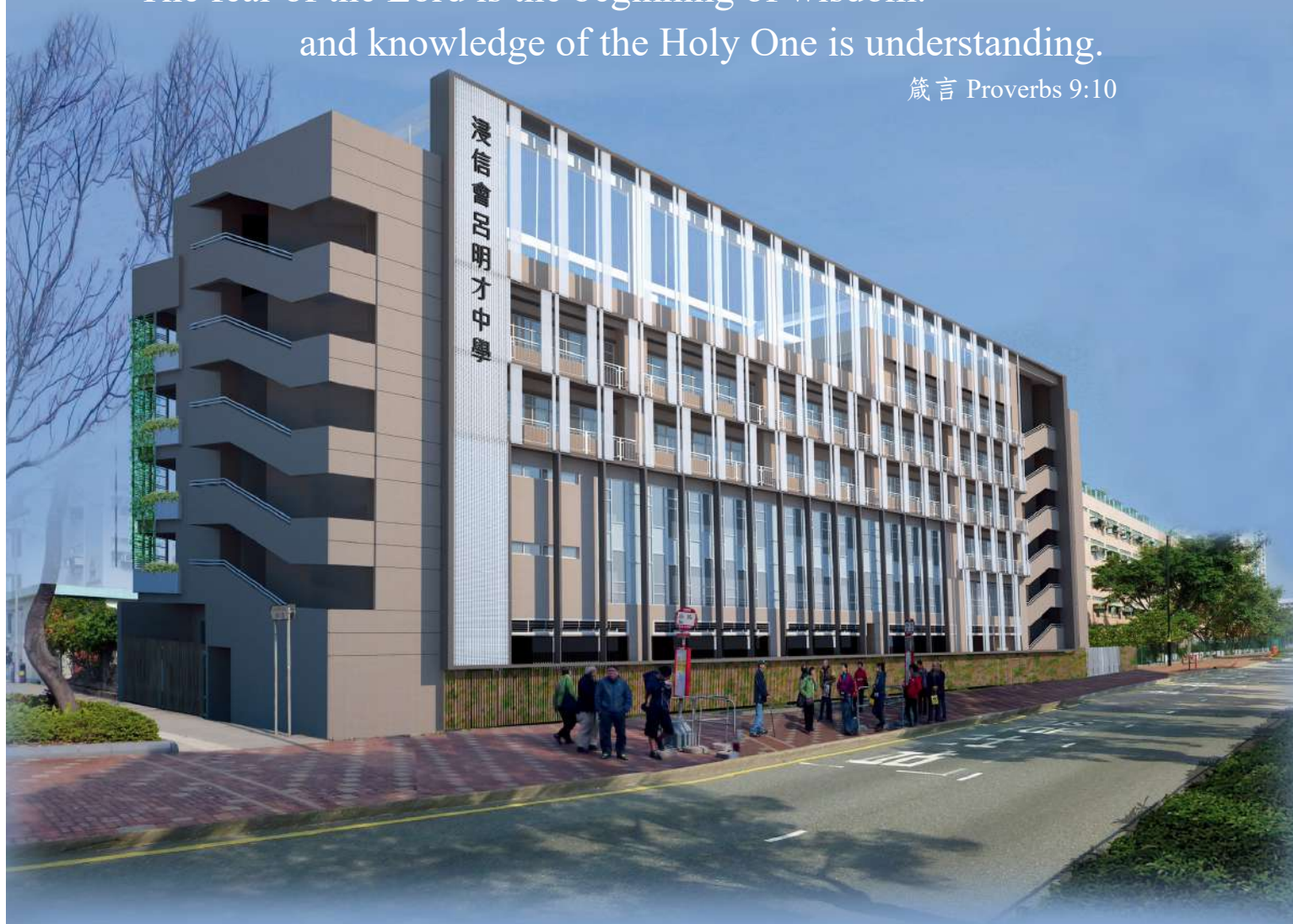
榮譽顧問：溫家傑校長

編輯委員會：李劍楓副校長、張家寶老師、張佩儀老師、鄺穎欣老師、黎健老師、
李懿婷老師、楊慧嫻老師、徐雯疆主任、鍾倩兒小姐、姚淑儀小姐

敬畏耶和華是智慧的開端，
認識至聖者便是聰明。

The fear of the Lord is the beginning of wisdom.
and knowledge of the Holy One is understanding.

箴言 Proverbs 9:10



www.blmcss.edu.hk

11, Yuen Wo Road, Lek Yuen, Shatin, N.T. 沙田源禾路 11 號

電話 Tel: 2692 2161 傳真 Fax: 2691 5406