明道1978 | 2017

浸信會呂明才中學
BAPTIST LUI MING CHOI SECONDARY SCHOOL

明道

浸信會呂明才中學校刊
School Magazine of BLMCSS

第三十九期
Vol.39

二零一七年七月
July 2017

非賣品
Not for Sale

學習社群 創建未來　　僕人領袖 走在前沿
A SCHOOL FOR TOMORROW　SERVANT LEADERS ON THE CUTTING EDGE

目錄 Contents

校長序言
Principal's Forward P.4

揚帆啟航
The Adventure Begins
A. 主禮嘉賓簡介
Profile of Officiating Guest P.7
B. 畢業班名單
Graduate List P.10
C. 畢業班獲獎名單
Graduating Class Award Recipients P.10
D. 畢業班嘉許名單
Graduating Class Merit List P.11
E. 畢業班生活照
Graduating Class Photos P.12
F. 上年度畢業禮盛況
Recap of Speech Day 2015 / 2016 P.14
G. 上年度中學文憑考試成績
HKDSE Statistical Report 2015 / 2016 P.15

青蔥歲月
Youthful Years
A. 傑出學生名單及傑出學生分享
Outstanding Students and their Comments P.17
B. 本年度課外活動一覽表
List of Extra-curricular Activities P.25
C. 本年度校外活動獲獎名單及上年度補遺
External Awards and Supplementary List of 2015 / 2016 P.26
D. 本年度校內社際比賽成績
Inter-house Competitions Results P.35
E. 上年度獲獎學生名單
List of Student Award Recipients 2015 / 2016 P.36
F. 本年度交流團及海外比賽資料
Information on Study Tours and Overseas Competitions P.37
G. 參與比賽及交流團學生分享
Students Sharing their thoughts on Study Tours and Overseas Competitions P.38

樂耕滿園
Sowing Seeds for the School
A. 學生會幹事名單及報告
Student Union Committee and Reports P.47
B. 校友會幹事名單及報告
Alumni Association Committee and Reports P.48
C. 家長會幹事名單及報告
Parents Association Committee and Reports P.48
D. 老師分享
Teachers Sharing P.51
E. 老師近況 / 服務獎
Recent Happenings of Teachers / Service Award P.52
F. 全體教職員工照片
Staff Photo P.58

恩典年歲
Graceful Years
A. 行政及管理
Administrative Affairs P.61
B. 教學事務
Academic Affairs P.66
C. 學生事務
Student Affairs P.81

翹首新天
Forging Ahead P.94

校長序言

雨下個不停，路面出現許多大小不同的水窪，加上各種車輛施加的壓力，雨水把看起來堅硬的道路沖毀了，那是水的力量。這讓我想起離校在即的「鍛社」同學，看似微不足道，柔弱似水，但時間可以證明你們的力量大得驚人。

你們選取了「鍛」字作為社名，是因為你們早就明白了什麼道理嗎？「鍛」是把金屬放入火中燒紅，再用鐵錘搥打。「鍛」是一個過程，是提升金屬純度的必經階段。面對生活的磨練，你們看見許多困難？還是看見它正催生堅韌的生命？雞蛋，從外打破是食物，從內打破是生命；人生亦是，從外打破是壓力，從內打破是成長。「鍛」也是一種力量，能燒去金屬裡的雜質。你們將要進入不同的團體，甚至投身社會，衷心期許你們是一股清泉，能洗淨社會上許多的歪風。聖經馬太福音10章16節說：「我差你們去，如同羊進入狼群；所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子。」各位「鍛社」同學，當我們竭力與眾人保持和諧關係時，千萬不要失去自己的原則，願造物主賜給你們生活的智慧，天天與神同行。

各位呂中人：這學年生活愜意嗎？你又看見了甚麼？我看見老師在探討不同的教學策略，檢視教學成效，力臻至善；初中的同學探索自己在學科或其他方面的興趣，在成長的路上活潑躍動；高中的同學在不同的崗位上肩負自己的責任，在學業上迎難奮進；我也看見有些同學還處於徘徊摸索的階段，不急於一時，也不因此而灰心喪志。不論如何，我們各人都有自己成長的軌跡。當我翻開《明道》，那不單是許多文字，字裡行間還有我們的熱忱，我們對美好生活的追尋，對改變的決心。我滿懷感恩，因為我能見證這一切努力的成果。

有人說：能在校刊裡找到的學生名字都是學校的精英。你找到自己的名字嗎？我們相信人人可以成材，並且也可以成為神所重用的器皿。各人憑著由神而來的天賦才能，在自己的人生肩負其重要而不能被替代的召命。《明道》不是精英冊，也不是名將錄，《明道》記錄了每一位同學尋找召命的足跡，各人在不同的平台，不斷突破，不斷成長，不斷發展。聖經中以賽亞書第41章10節說：「你不要害怕，因為我與你同在。不要驚惶，因為我是你的神。我必堅固你，我必幫助你，我必用我公義的右手扶持你。」神從來不是尋找精英，祂尋找每一位，看重每一位，祂視你為珍寶，祂也必堅固你。你找到自己的名字嗎？還沒找到？那是因為你的名字就在下一期的《明道》裡吧。我喜歡一首詩歌，與各位共勉。歌詞是這樣的：

願主保守您，願平安歸於您。
願主保守您，一生直到萬代。
願主保守您，傾福於您。
我的主真的愛您。

校長 溫家傑

貧窮而有智慧的少年人、勝過年老不肯納諫的愚昧王。傳道書 4：13

揚帆啟航

靠岸生活了六年，你認識了許多朋友，甚或找到了莫逆之交。不論如何，大家一起走過了那些日子，心懷感恩。揚帆啟航，當你航向天涯海角，別忘記如許的人和事；當你乘風而去，我們的祝福和想念也相隨。

Professor Peter Mathieson

President and Vice-Chancellor of the University of Hong Kong

Professor Peter Mathieson is the fifteenth President and Vice-Chancellor of the University of Hong Kong, and assumed office in April 2014.

Peter Mathieson was born and educated in the United Kingdom. He attended a state grammar school in Penzance, Cornwall, becoming Head Boy in 1977. He was awarded an unconditional offer of a place to read Medicine at the London Hospital Medical College in 1978 and qualified from the University of London with First Class Honours in 1983. After junior medical posts in London, he obtained a research training fellowship from the Medical Research Council (MRC) to study at the University of Cambridge. He was awarded a PhD by the University of Cambridge in 1992.

He then became Director of Studies for Clinical Medicine at Christ's College, Cambridge. After a further MRC fellowship he moved to Bristol in 1995 as the foundation Professor of Renal Medicine at the University of Bristol and Honorary Consultant Nephrologist, North Bristol NHS Trust.

Peter was elected Fellow of the Academy of Medical Sciences in 1999. Between 2003 and 2007 he chaired the Research Grants Committee of Kidney Research UK. He was a member of the Renal Association Clinical Trials committee from 1996 to 2007 and Chairman between 2000 and 2003. In 2007 he was elected as President of the Renal Association (the youngest in its history) in a competitive election by the membership and also became Head of the University Department of Clinical Science at North Bristol. In the same year he was appointed as Director of Research & Development for the North Bristol NHS Trust. He served the full three year term as President of the Renal Association and remained a Trustee for a further two years as Immediate Past-President.

In 2008 Peter was appointed Dean of the Faculty of Medicine and Dentistry at the University of Bristol. Following the formation of Bristol Health Partners, Peter was appointed as the founding Director in May 2012, a role which he undertook alongside the role of Dean.

鍛社

2011 – 2017

釋義：

① 將金屬放入火中燒紅後再錘鍊，使更加精純。如：「鍛造」、「鍛接」。

② 磨練、訓練。如：「鍛鍊」。

因為耶和華你的神常在你營中行走、要救護你、將仇敵交給你、所以你的營理當聖潔、免得他見你那裡有污穢、就離開你。申 23：14

2017

2017年，當日的小伙子已長大成人，準備踏上人生另一征途。

6A

6B

6C

6D

6E

2011

2011年，一眾「鍛社」同學來到呂中，將經歷人生很多的「第一次」。

1A

1B

1C

1D

1E

二零一六至一七年度畢業同學名單

6A	郭敏怡　李思諾　李天悅　廖明蔚　盧君嵐　麥菀菁　吳卓敏　楊采文　歐俊廷　歐子瑋　歐陽震航　陳路加　陳維康　陳言諾　鄭曉峯　成苜暘　張勝傑　何嘉熙　何子謙　何煜培　黎梓謙　林皓晴　李家濠　李泱泓　廖樂淮　廖天納　馬思明　麥瀚希　麥梓恆　沈軒佑　韋律鍵　王達衡　楊蘊昊
6B	陳思蓓　陳瑋淇　周芷晴　賀靜雪　何詠欣　何以敏　許樂希　葉媛翎　古潔茵　黎芊晴　林玫潔　劉雪儀　李天心　梁逸兒　孟繁欣　曾卓琳　謝明懿　蔡詠琪　王笠欣　黃雅賢　區崇熙　陳柏羲　何師緯　郭俊謙　賴鈞浩　林卓衡　李慆彣　呂智遠　巫家傑　黃焯基　黃俊熹
6C	陳樂心　陳銘沂　江頌昕　李婕妤　李秀文　謝樂童　池樂兒　黃詩詠　余星蔚　嚴海情　陳泉彬　陳澍昕　朱兆祺　朱天保　劉浩賢　劉宏智　李沛璁　梁施煥　李卓豪　馬頌軒　吳恩祺　黃俊熙　余振凱
6D	何珮姍　何詠賢　葉鎧汶　甘明叡　李詠淇　李詠琳　梁善茹　劉樂遙　雷穎華　岑錦詩　曾上行　蔡宛珊　董翠瀅　黃希堯　黃樂宜　黃詠琋　王悅心　甄凱茵　陳臻澤　陳敬華　陳銘賢　張雋永　程千航　馮子俊　何子謙　簡彥滔　藍焯熙　羅家明　李縉熹　麥皓然　毛志仁　吳卓東　辛洪鳴　溫子彥　王樂言　楊耀進
6E	陳天慧　謝朗蘐　莊昕曈　方顥程　高焯思　林穎思　梁淑菁　梁天雪　梁詠臻　李綽欣　劉斯佳　莫瑞萍　梅暐潼　吳鎧瀅　潘知樂　潘美汶　蕭詠藍　譚迪恩　湯凱行　蔣琳琳　黃槵莜　王茹　余梓晞　袁咏鈺　袁褘穎　陳杰鋒　鄭進滔　馮浚煒　何家匡　洪逸禧　梁惟義　謝天祈

二零一六至一七年度畢業同學獲獎名單

操行優異獎

廖明蔚　張勝傑　古潔茵　林玫潔　李沛璁　梁詠臻

學科獎

中國語文：廖明蔚
英國語文：梁詠臻（兼通識、中國歷史及中國文學）
數學：李泱泓
數學（延伸部份單元一）：余振凱
數學（延伸部份單元二）：郭敏怡
物理：吳卓敏（兼生物）
化學：沈軒佑
世界歷史：王悅心
經濟：張勝傑
地理：蕭詠藍（兼企業、會計及財務概論（會計選修））
資訊及通訊科技：王達衡
企業、會計與財務概論（商業管理選修）：劉宏智　吳卓東
視覺藝術：李秀文

服務優異獎

風紀員：廖明蔚　王達衡（兼活動）　黃雅賢
班長：郭敏怡　陳路加　李沛璁　吳卓東　梁詠臻　李綽欣　何家匡
班會職員：李天悅　麥菀菁　陳維康　黎梓謙　李天心　賴鈞浩　江頌昕（兼活動）
朱天保　劉宏智
吳恩祺　黃俊熙　葉鎧汶　曾上行　王樂言　潘知樂　袁咏鈺　梁惟義
班內資訊科技員：何煜培　巫家傑　謝天祈
班內福音統籌員：廖天納　古潔茵（兼圖書館管理員）　陳樂心　嚴海情
圖書館管理員：歐子瑋　沈軒佑　陳瑋淇　周芷晴　岑錦詩　莫瑞萍　馮浚煒
活動：李思諾　成苜暘　劉浩賢　梁善茹　溫子彥　梅暐潼　蔣琳琳

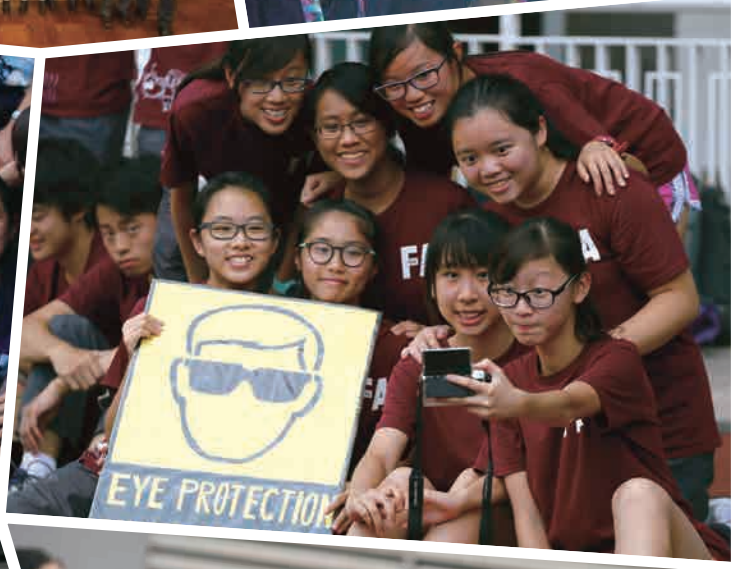
代表學校參賽三年至六年嘉許名單

項目	班別	姓名	學號	獎章
朗誦	6A	廖明蔚	4	3 年
	6A	盧君嵐	5	3 年
	6B	何詠欣	5	3 年
	6B	黎芊晴	10	6 年
	6B	李天心	13	3 年
	6B	曾卓琳	16	6 年
	6B	謝明懿	17	6 年
	6B	黃雅賢	20	6 年
	6C	黃詩詠	8	3 年
	6C	陳澍昕	12	6 年
	6E	謝朗藽	2	3 年
	6E	林穎思	6	3 年
	6E	梁詠臻	9	3 年
	6E	梅暐潼	13	3 年
	6E	吳鎧瀅	14	3 年
	6E	湯凱行	19	3 年
	6E	蔣琳琳	20	3 年
	6E	袁咏鈺	24	3 年
問答比賽	6B	古潔茵	9	3 年
辯論	6A	廖明蔚	4	3 年
	6B	曾卓琳	16	3 年
	6E	蕭詠藍	17	3 年
	6E	蔣琳琳	20	3 年
數學比賽	6A	郭敏怡	1	6 年
	6A	李泱泓	24	3 年
	6A	廖樂淮	25	6 年
	6C	劉宏智	16	3 年
物理比賽	6A	李泱泓	24	3 年
中國舞	6B	許樂希	7	3 年
	6D	李詠淇	5	3 年
	6D	董翠瀅	13	3 年
	6E	謝朗藽	2	6 年
	6E	方顥程	4	6 年
西方舞	6B	周芷晴	3	6 年
	6B	許樂希	7	3 年
	6E	方顥程	4	3 年
爵士舞	6B	何詠欣	5	3 年
	6B	黃雅賢	20	3 年
	6C	余星蔚	9	3 年
	6C	嚴海情	10	3 年
	6D	蔡宛珊	12	3 年
	6D	黃希堯	14	3 年
	6D	王悅心	17	6 年
	6E	陳天慧	1	3 年
	6E	梅暐潼	13	3 年
	6E	吳鎧瀅	14	3 年
	6E	蔣琳琳	20	3 年
	6E	王　茹	22	3 年
中樂團	6B	陳思蓓	1	3 年
	6E	蔣琳琳	20	3 年
合唱團	6A	張勝傑	17	3 年
	6B	古潔茵	9	6 年
	6B	黎芊晴	10	3 年
	6C	陳樂心	1	3 年
	6C	江頌昕	3	3 年
	6C	黃詩詠	8	3 年
	6C	余星蔚	9	3 年
	6D	王悅心	17	3 年
	6E	譚迪恩	18	3 年
	6E	袁咏鈺	24	3 年
	6E	袁禕穎	25	3 年

項目	班別	姓名	學號	獎章
西樂團	6A	李天悅	3	3 年
	6A	張勝傑	17	3 年
	6A	何煜培	20	3 年
	6B	賴鈞浩	25	3 年
	6B	黃俊熹	31	3 年
	6C	李婕妤	4	3 年
	6D	張雋永	22	6 年
	6E	洪逸禧	30	3 年
戲劇	6A	盧君嵐	5	3 年
	6A	楊藺昊	33	3 年
	6B	李天心	13	3 年
	6B	王笠欣	19	3 年
	6B	區崇熙	21	3 年
	6B	黃焯基	30	3 年
	6C	余星蔚	9	3 年
	6D	李詠琳	6	3 年
	6D	黃希堯	14	3 年
	6D	簡彥滔	26	3 年
	6E	謝朗藽	2	3 年
	6E	林穎思	6	3 年
	6E	梅暐潼	13	3 年
	6E	譚迪恩	18	3 年
田徑	6A	李天悅	3	6 年
	6A	廖天納	26	6 年
	6A	楊藺昊	33	3 年
	6B	林玫潔	11	3 年
	6B	劉雪儀	12	3 年
	6B	李天心	13	3 年
	6B	郭俊謙	24	3 年
	6C	黃詩詠	8	3 年
	6D	何珮姍	1	6 年
	6D	黃希堯	14	3 年
	6D	何子謙	25	3 年
	6D	藍焯熙	27	3 年
	6E	高焯思	5	3 年
	6E	潘知樂	15	3 年
	6E	余梓晞	23	3 年
	6E	陳杰鋒	26	3 年
游泳	6A	李思諾	2	6 年
	6A	廖天納	26	6 年
	6A	楊藺昊	33	6 年
	6B	賴鈞浩	25	6 年
	6C	黃詩詠	8	6 年
	6C	朱兆祺	13	6 年
	6D	黃詠瑤	16	6 年
	6D	藍焯熙	27	6 年
	6E	高焯思	5	3 年
	6E	譚迪恩	18	3 年
	6E	黃楒哎	21	6 年
	6E	余梓晞	23	6 年
手球	6A	李思諾	2	6 年
	6B	李天心	13	3 年
	6E	湯凱行	19	3 年
乒乓球	6D	馮子俊	24	6 年
	6D	楊耀進	36	6 年
羽毛球	6A	李天悅	3	3 年
	6A	麥菀菁	6	6 年
	6A	陳路加	12	6 年
	6A	廖天納	26	6 年
	6B	謝明懿	17	3 年
	6B	郭俊謙	24	6 年
	6E	高焯思	5	3 年
	6E	鄭進滔	27	3 年

項目	班別	姓名	學號	獎章
足球	6A	陳言諾	14	3 年
	6A	廖樂淮	25	3 年
	6A	麥瀚希	28	3 年
	6B	郭俊謙	24	3 年
	6C	梁施煥	18	6 年
	6C	余振凱	23	6 年
	6D	張雋永	22	3 年
	6D	何子謙	25	6 年
	6D	藍焯熙	27	6 年
	6D	溫子彥	34	6 年
	6E	馮浚煒	28	3 年
籃球	6A	歐子瑋	10	3 年
	6B	何師緯	23	3 年
	6B	呂智遠	28	6 年
	6C	陳澍昕	12	3 年
	6C	吳恩祺	21	6 年
	6C	黃俊熙	22	3 年
	6E	謝朗藽	2	3 年
	6E	林穎思	6	3 年
	6E	袁禕穎	25	3 年
排球	6A	楊藺昊	33	6 年
	6B	林玫潔	11	6 年
	6B	劉雪儀	12	6 年
	6B	李天心	13	6 年
	6B	孟繁欣	15	6 年
	6C	陳銘沂	2	3 年
	6C	馬頌軒	20	3 年
	6D	李詠琳	6	3 年
	6D	黃希堯	14	3 年
	6E	林穎思	6	3 年
	6E	余梓晞	23	3 年
	6E	陳杰鋒	26	6 年
壁球	6B	陳思蓓	1	3 年
	6B	李愔彣	27	3 年
越野長跑	6A	李天悅	3	3 年
	6A	廖天納	26	3 年
	6B	林玫潔	11	3 年
	6B	郭俊謙	24	6 年
	6D	何珮姍	1	6 年
	6D	何子謙	25	6 年
	6E	高焯思	5	3 年
	6E	余梓晞	23	3 年
DT 比賽	6A	馬思明	27	3 年
	6A	王達衡	32	3 年
	6E	何家匡	29	3 年
紅十字會	6B	王笠欣	19	3 年
	6C	謝樂童	6	6 年
	6D	岑錦詩	10	3 年
	6D	王悅心	17	3 年
	6D	麥皓然	30	6 年
童軍	6C	劉浩賢	15	6 年
象棋	6C	余振凱	23	6 年

知道向你歡呼的、那民是有福的。耶和華阿、他們在你臉上的光裡行走。詩 89：15



他們行走、力上加力、各人到錫安朝見神。詩 84：7

■香港特別行政區廉政公署廉政專員白韞六專員致訓辭

■呂明才基金會代表呂淑琪女士頒發獎項

■前任校長鄭祖先生致送榮休紀念品予林植強副校長

■香港浸信會聯會執行幹事陳坤德先生頒發浸信會聯會傑出學生獎

■家長會主席兼校董鄭錦文先生致送長期服務紀念品

■校友會主席鍾秉澍校友頒發校友會獎學金

■ 畢業班代表 蔡忻諾同學致謝辭

■主禮嘉賓合照

二零一六年香港中學文憑考試成績

一、達學位入學要求百份比 92.0%
二、達副學位入學要求百份比 99.4%
三、各科達 2 級及 5 級或以上百份比

科目	2 級或以上百份比		5 級或以上百份比	
	本校	全港	本校	全港
中國語文	100.0	85.1	25.3	9.2
英國語文	100.0	80.2	33.3	10.4
數學	100.0	81.2	42.2	13.7
數學延伸部份單元一	96.4	87.6	46.4	27.1
數學延伸部份單元二	100.0	93.1	66.7	37.3
通識	100.0	89.3	22.2	9.2
物理	100.0	90.8	67.2	26.5
化學	98.7	88.3	43.4	25.6
生物	98.6	89.7	50.0	18.9
中國歷史	100.0	90.8	44.4	12.9
世界歷史	100.0	94.2	50.0	15.1
中國文學	93.3	89.2	26.7	12.1
地理	100.0	85.9	76.2	11.4
經濟	97.1	85.4	26.5	17.1
會計	93.3	91.0	0.0	13.4
企業概論	100.0	86.9	22.2	7.5
資訊及通訊科技	100.0	80.4	11.1	7.8
視覺藝術	100.0	85.7	11.1	6.9

鄭祖澤校長獎學金

為表揚及感謝鄭祖澤校長在過往的日子盡心盡力帶領呂中，呂明才基金會家族成員呂元信先生於二零一二年特別為退休的鄭校長設立「鄭祖澤校長獎學金」，亦藉此機會獎勵在香港中學文憑試中獲取好成績的同學。

得獎者	二零一五至二零一六年度香港中學文憑試成績	升讀院校
劉璟恆	考獲 4 科 5** ， 4 科 5*	香港大學工程學院
王珀嵐	考獲 3 科 5** ， 3 科 5*， 1 科 5；	香港中文大學醫學院
韓可揚	考獲 3 科 5** ， 2 科 5*， 1 科 5， 1 科 4；	香港大學牙醫學院

魏凌霜教育基金獎學金

魏凌霜教育基金是「師友計劃」資深導師梁振剛先生及其妻秦麗珍博士因著已故魏凌霜老師對生命的熱愛和教學的熱誠，提議設立「魏凌霜教育基金」，並向基金捐出港幣三十五萬，作為啟動起點。基金鼓勵以生命影響生命，傳遞無私的關懷，並提倡全人教育。

二零一五至二零一六年度得獎者：
林思行、陳思允

青蔥歲月

歲月無聲，但可著色。在校園內與友人促膝長談，跑跑跳跳，為班、社、團隊、學校揮灑汗水，交織一首又一首的青春舞曲，那不是別人的歌，是用自己青春譜奏的樂章。

傑出學生獎

6A 郭敏怡

郭敏怡同學積極上進，對數理抱有熱忱。她屢次代表學校於多個數學、物理和科學比賽中獲獎。自中二起，敏怡多次代表香港出戰國際性數學比賽，屢獲殊榮。身為港隊唯一一位女隊員，她在國際數學奧林匹克獲得銅牌，後又在中國數學奧林匹克勇奪金牌，成為香港第一個獲此成就的女生。敏怡曾在校內擔任數學學會主席，致力於校內推廣數學，亦曾為風紀隊和中文辯論隊隊員，品學兼優。

成長感

6A 郭敏怡

謝呂中每一位老師的悉心栽培和同學的接納，令我有六年美好的回憶。有人說，呂中是一個融洽的大家庭，多年來，我在當中感受到的愛護和關心讓我知道此言非虛，亦冀盼將來的呂中仍是這麼溫暖。

數學對我是不可或缺的，雖然呂中所授的數學並未能滿足我的渴求，但呂中給予了我很多機會和自由讓我去追夢。當年的「薯仔」竟然能夠踏上國際舞台，一切就恍如奇蹟。漫漫長路，直至現在，跌倒還是少不免的。當結果未盡如人意時，免不了會心灰意冷，我卻藉著師友的鼓勵，繼續燃燒這團火，堅持下去。後來，我開始視獎項為投入比賽後額外的甜頭，使我心情沒那麼繃緊。我的表現竟因此而變佳，加上少許運氣，我奪下了夢寐以求的國際獎牌。獎牌以外，我還在訓練和比賽中賺到了友誼和團隊精神，使我這六年變得充實而珍貴。

回到呂中，我樂於傳揚數學之趣，冀以熱誠感染身邊的同學，希望藉著數學學會指出數學不只是文憑試中無聊繁瑣的計算。我曾經看到一些初中學生在小息看數學學會壁報板上的問題，證明學會真的可以帶來改變。而數學學會導師和成員的無私貢獻也是絕對值得的。

呂中也是我探索其他機會的平台。在風紀隊、辯論隊和科學比賽等，我都能從錯誤中學習，並樂在其中，即使表現未如數學般突出，我所付出的也值得了。我甚至能從中認識數學以外的朋友，使我不致與社群脫鈎。

投放太多時間在數學和活動上縱然使時間變得緊拙而未能全力備戰文憑試，但我不希望讓學業成為我唯一目標。從數學和其他活動中汲取的經驗能夠強化我的時間管理和心理準備，幫助我學習，但最重要的是在學業、活動、家庭和朋友之間取得平衡。不同的人會取不同的平衡點，但只要相信將來不會後悔便行。

呂中教導我如何在追求卓越的同時保持謙卑和感恩的心。我會記住和感激在呂中學到的一切，繼續探索未知的將來。除了感謝學校頒發這項獎給我，我更想多謝呂中使我成長。我在此祝福所有的呂中人都有愉快的校園生活。

傑出學生獎

5A 劉百滔

劉百滔同學處事認真，在校內擔任廣思學會主席及中樂團團員，樂於提攜學弟妹。在校外，他連續三年打入外交盃決賽，今年更榮獲最佳發言人獎。百滔熱愛學習，在多個學科有超卓表現，但仍書不離手，虛心求進，更不時指點同儕，其獲此獎，實至名歸。

我是蘿蔔

5A 劉百滔

「蘿蔔」，除了是同學對我的暱稱外，用來形容這些年的我，也貼切得很。在呂中的五年，我這株蘿蔔從不見天日的地底被人拔出來，終可破土而出，一見光明。

初中的我，是個沉默寡言，不善表達的人。在學業方面，當時我最畏懼的，莫過於各科的口頭報告和小組討論。拙口笨舌的我，在眾目睽睽下自信往往不翼而飛，不敢暢談。在人際關係方面，我在和朋友交往時亦是惜字如金，所以我在班上的朋友寥寥可數。溝通成了我一大死穴，它所帶來的挫敗和羞赧叫我頹喪不已。當時我選擇了逃避，專注於學業成績上，不敢和他人溝通，更遑論承擔責任。我過的是與世隔絕的生活，終日與數學練習和武俠小說作伴。當時的我，就像一株未發芽的蘿蔔，用漆黑的泥土把自己深埋在伸手不見五指的地底，自我封閉，對光明溫暖的地上的一切事情漠不關心。

到了高中，有不少人在土中加入化肥，而我這株蘿蔔，亦開始發芽成長。在老師的推薦鼓勵下，我參與了不同課外活動，性格逐漸有了轉變。在課外活動中，溝通能力是舉足輕重的，這使我銳意改善自己不足之處。我嘗試把從課外活動中學到的應用到溝通方面。例如拉了十一年二胡的我將台上演出經驗轉化為自信，並「擴而充之」，應用在溝通方面，令我更敢表達自己。中五我在參加外交盃時，更擔任發言人，在台上侃侃而談，僥倖獲得最佳發言人。我這株蘿蔔，突然覺悟，拚命往上鑽，終於破土而出，得見天日。

我之所以得以茁壯成長，各位師長的栽培提拔功不可抹。是故我在此對曾為我施肥的農夫深表謝意。感謝各位在這五年，令我得見光明。

傑出領導才能獎

5C 區芷寧

區芷寧為本校紅十字會青年團友誼隊長，處事態度認真，做事親力親為，竭力盡忠，而且尊敬師長，待人有禮。她積極參與義工服務，在服務中，她表現出待人以誠的特質。在人際網絡上，她與友團會員關係良好，和本校團委員合作無間，亦與會員相處融洽。她關心每位會員的成長，鼓勵他們參與義工服務、友誼活動及各項專業訓練。她亦經常親自策劃及帶領會員們參與各種友誼活動，著重於團隊合作精神。因此，在她的帶領下，會員積極投入，上下一心。她熱心參與各項活動，並且考獲多個青年導師資格，今年更獲選為傑出紅十字會青年會員。芷寧充滿熱誠，盡心盡力，深受會員愛戴；其獲此獎，實至名歸。

責任的樂趣

5C 區芷寧

上個學年，我擔任了校內紅十字會青年團總隊長的一職，既然最高的職位也曾試過，所以原定計劃於今年度離開團委員，做一名普通的會員。但想到梁啟超先生曾說：「人生須知負責任的苦處，才能知道盡責任的樂趣。」正正是這份強烈的樂趣，令我有勇氣承擔作為一個領袖的苦處，留在團委員當中，渴望成為一個更稱職的隊長。

有不少身邊的朋友和導師問我：「你認為自己從一個總隊長降級成為一名友誼隊長，心中難受嗎？這令你的人生有甚麼改變和體驗？」這都是值得思考的問題。還記得當團長邀請我留在團委員的時候，我自薦擔任最低級的友誼隊長。雖然這是職位最低，但友誼隊長的重要性是不能看輕的。我希望利用自己在過去四年與其他團隊建立的關係，主動邀請他們合作舉辦更多聯團活動，拉近我校與其他學校紅十字會會員之間的距離。

經過這一年，我更深感受到團隊合作的重要性，也令我成為一個更善於結交朋友的人。我籌劃了多個不同類型的友誼活動，希望能拉近我團各人之間的關係，以及與其他紅十字會團隊的關係。活動結束後，我看到了本來互不理睬的會員變得熟稔，意想不到的是不同年級的會員也開始主動分享他們在義工服務、訓練課程和校園生活的點滴。還記得在四月份義工服務中，受惠機構的負責人在檢討會時提及到，我們這個團隊的凝聚力很強，團員能上下一心，各人能互補不足，他們見到高年級的會員樂意教授低年級會員一些服務技巧和知識，而低年級會員遇到不明白的地方也會主動向高年級的會員請教，令義工服務的質素得以提高。雖然我只是一名友誼隊長，但有質素的友誼活動有助隊員更投入和積極參與紅十字會不同範疇活動，令團員更團結。與此同時，有了朋友的陪伴和鼓勵，會員更主動參與不同的訓練課程，雖然過程辛苦，但有了同伴在一起，所有困難都迎刃而解，大家一起學習，一起成長。我深信這一切都是「友誼」的魔力。所以，若要創造成功，令個人和團體能發揮所長，勢必需要有效的團隊合作。這令我更注重大家的想法，走出慣有的朋友圈，以真誠的心與每一個人交流。

這五年來，尤其感激團長——文鈺華老師對我的信任和支持，更在我陷入人生低潮的時期義無反顧地支持和陪伴我。另外也要感謝今年度的總隊長——吳千禧同學，她同時是我的知己良朋，她了解我的個性，知道我的優點和缺點，與我合作無間。最後也要感激一眾會員，全賴每一位會員投入紅會生活，才能造就了紅十字會青年團第 109 團。

作為一個領袖，無疑會面對壓力，然而有幸能與團隊各人一起共患難，互相勉勵，壓力也能隨風而散。

傑出領導才能獎

5C 吳千禧

吳千禧為本校紅十字會青年團總隊長，親和力強，注重團隊各人的溝通和合作，深受會員愛戴。她去年擔任服務隊長，曾帶領全體會員參與義工服務，關心兒童、長者、智障人士及露宿者的需要，更在不同場合為本校同學及公眾人士提供急救。為了解每位會員的需要，她會主動接近不同年級的會員，而且她亦經常親自帶領低年級同學積極參加急救、護理和步操比賽，鼓勵同學報讀不同類型的訓練課程，重視每位會員的專業訓練和成長，提昇整體會員的能力，改善服務技巧，以致為受惠者提供最佳的服務。她熱心參與各項活動，先後獲頒紅十字會的「榮譽獎章」及服務獎章，參與義工服務超過三百小時。並且考獲多個青年導師資格；其獲此獎，實至名歸。

青春不留白

5C 吳千禧

還

記得五年前在中一新生活動巡禮上，看見台上的紅十字會青年團會員的步操表演，便對這制服團隊產生了興趣。每當我回想起自己這五年的經歷，慶幸自己選擇了參加紅十字會青年團。

從中一時，我只是一名普通會員，由師兄師姐帶領參與義工服務、參加步操考試和訓練課程，沒想過自己能擔任總隊長一職。在中二的時候，團長邀請我擔當團隊內助理隊長一職，雖然這並不是一個重要的職位，但令我在團隊中找到屬於自己的位置，對團隊的日常運作多了認識和了解。

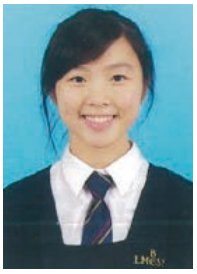
這個學年，我被委任總隊長一職，團隊中大大小小各式各樣的事務都要處理，需要承擔的責任很大。在開學的時候，新任團委員上任，加上紅十字會青年團在制度上的改變，令我有手忙腳亂的感覺。當時的我面對著沉重的壓力，很是沮喪。但《馬太福音》六章三十四節說：「不要為明天憂慮，因為明天自有明天的憂慮；一天的難處一天當就夠了。」我決定用正面的心態面對這一切。於是我重新思考自己的職責，反省自己，積極帶領團隊進步。在這一刻，我知道自己並未做到最完美，仍有改進的空間，這些時候我請教了導師和前輩，不斷的虛心發問，勇敢面對困難，與其他團委員一起努力，解決問題。經過學期初兩個月的學習和體會，我明白到個人的力量有限，即使我個人願意承擔一切，但最終的果效也不似預期，我們必須與各人合作和努力，才能好好帶領團隊，令各團員積極投入紅十字會生活，推動社群本著紅十字會人道理念與志願服務精神，竭力保護生命、關懷傷困和維護尊嚴。

我確要感激團長——文鈺華老師，她在這五年來給予我各種的機會，讓我能不斷學習，鍛鍊自己，成為一個更全面的領袖。她對我信任，亦肯定了我過去的努力。當然也要感謝我的戰友——區芷寧同學，她常言：「要堅持理念，不怕困難，堅持到底，才會走出成功的路。」她是我其中一個學習的對象和典範，有了她的在我身旁，共同奮鬥，在處理團隊事務上也變得得心應手。

這些年來，我們獲得的各個獎項，以至各受惠機構對我們浸信會呂明才中學紅十字會青年團的每一句讚賞，皆屬於每一位呂中紅十字會會員。一個團隊不能沒有領袖，更不能沒有一群群策群力的成員。團隊的成功有賴我們上下一心，一同本着服務社群的精神，不計較付出，努力追求盡善盡美一絲不苟的認真態度，寄望這種精神能傳承下去。

擔任總隊長這一年，既忙碌又充實，帶給我很深的體會，這珍而重之的美好回憶，令我的青春不留白。

傑出社群服務獎



6B 林玫潔

林玫潔同學曾連續兩年擔任本校公益少年團團長，同時也是去年風紀隊副總隊長。玫潔為人熱情開朗，處事認真，凡事親力親為。除校內義工服務，玫潔還主動參與外間機構服務，接受各項挑戰。玫潔有親和力和感染力，除身體力行外，還感染身邊同學跟她一起參與義工服務。玫潔今年更獲選公益少年團傑出團員，將代表香港前往韓國交流。

答案很

6B 林玫潔

榮幸能跟大家分享數年來我參與義務工作的經驗。

跟很多人一樣，我曾試過在發現服務他人並非想像中容易時，想過為何還要繼續當義工，並感到很迷茫。從中三開始我便成為一名風紀，雖然是服務師長和同學而非服務社會，但它嚴格而言也是一項義務工作。當一名義工不容易，需要我有耐性、專注、溝通，還有個人時間和精力的犧牲。可是我似乎並不能從中有所得著。我付出了，可我能得到甚麼？我常常問自己。

在中四五的學年，我成為了校內公益少年團的主席，並參與各項公益少年團舉辦的活動，亦跟其他非牟利機構（如青年新世界）和慈善團體合作舉辦不同的義工服務和活動。例如籌備長者甜品或iPad班、與奧比斯青年大使合作，一同為奧比斯籌備手製食物義賣籌款、於香港女青年會的社區中心照顧南亞裔家庭的兒童、安排逆流挑戰計劃二零一六和二零一七的活動（如城市定向和十公里馬拉松跑讓香港的年輕人參與等）。

最後，我終於找到那條曾反復問自己的問題的答案。

看著老人家們在上完每課興趣班後的笑靨、聽著某次辛苦籌備的食物義賣籌款有好成績、見證著一個逆流參加者們的明顯轉變，我感到前所未有的滿足和感動。我所做的所有事情彷彿都變得很有意義和值得，即使籌備這些活動的過程有時候可能很累、很令人沮喪。

義工服務讓我們有相同的目標、憧憬和團隊精神，把我和我的義工隊員們緊緊相連在一起。我很高興能與那些同樣熱衷於當義工的伙伴一同憑著一股衝勁地打拼。我想在此藉著這機會表達對他們衷心的感謝。

義工服務亦建立了我與社區的連繫。我了解到更多香港的優缺點，觀察並找出社會的真實問題，而非只從課堂上的資訊認識我們的家鄉。這讓我能勾劃出這城市的真實面貌，認知到它的城市問題有多嚴重，切身處地地服務有需要的人，給他們真正需要的，例如僅僅是一份關懷和溝通。

我享受在投入義務工作時獲得的滿足感和成就感。我想這些大概就是大部份義工繼續向有需要的人伸出援手的原因和動力，亦是我一直在尋找的答案。

我對「義工」、「義務工作」兩詞的意思有更深的體會，最重點的是，「義務工作」並不是一種「施捨他人」而是「互相幫助」的行為。在過程中，義工們和被服務的一方均會得益。生命影響生命，「義務工作」會讓彼此的生命更豐盛。我在投入義工服務中所獲得的遠比我所謂犧牲的多，服務社會的意義讓我為自己能成為一名義工而感到驕傲。

我衷心希望每一個你都能從現在開始嘗試當一名義工。每個人都有獨特而有意義的義務工作經驗，你並不能只透過聽我的故事就親身感受和明白到成為一名義工是多麼值得和有價值。給自己一個機會認識新朋友、拓闊你的視野、讓你的生命變的更豐盛吧！

願你們一切安好，謝謝。

傑出才藝獎

4A 李浩洋

李浩洋同學為本年度設計與科技學會主席。浩洋在初中階段已展現了他天賦的創意和對科技的濃厚興趣。他在中二時獲校方推薦參加「WRO世界奧林匹克機械人大賽2014」（香港選拔賽），雖是首次參加比賽，但在比賽中表現卓越，榮獲初中組比賽冠軍，並得到大會推薦成為香港代表隊，參加二零一四年假俄羅斯索契舉行的WRO國際賽。此後，他仍繼續參與各類型的科技和設計比賽，今年更是碩果豐盈的一年，在「香港FLL樂高創意機械人大賽」中獲得賽事的「機械人設計大獎」、在「WRO世界奧林匹克機械人大賽2016」（香港選拔賽）中再度出線，代表香港出戰於印度新德里舉行，超過五十個國家參與的WRO國際賽，並且在40隊冠軍隊伍中獲得創意組世界第八名的佳績。不但如此，浩洋和隊友今年三月在「香港FTC科技挑戰賽」中獲得賽事的「全場總冠軍」的優異成績，更獲邀代表香港參加將於今年七月假澳洲悉尼舉行的「FTC科技挑戰賽亞太區邀請賽」，可見他在設計、解難、建構方面的才華和與隊友的協作能力。

除此之外，他在校內亦積極籌辦和推動科技創意活動，並以身作則鼓勵學弟妹參與，更把自己所有的知識、經驗和熱誠傳遞給他們。浩洋榮獲此獎，實至名歸。

4C 楊君諾

楊君諾同學為本年度中國舞學會主席。君諾為校內舞蹈團的積極份子，為人開朗正面又富責任感。每次舞蹈排練及演出時，君諾都表現出對舞蹈的熱誠和認真。君諾在舞蹈學會中無私的付出和對師妹的提點和照顧，讓她得到眾人的愛戴。今年中國舞蹈組同學更以「喜鵲喳喳喳」，在第53屆校際舞蹈節中贏取最高優等獎，楊君諾同學的帶領實在功不可沒。君諾在舞蹈的傑出表現，對藝術活動態度積極，熱誠投入，獲取傑出才藝大獎，確是實至名歸。

5E 劉敏謙

劉敏謙同學為本年度戲劇學會副主席，高級合唱團男高音聲部長。劉同學自中一開始已漸露其演藝才華，在三十五周年校慶音樂劇——「呂途」中擔任主要角色。及後劉同學一直積極參與戲劇學會和合唱團活動。

劉同學在多個表演均有出色的表現，在戲劇方面，劉同學多次擔任主要演員，在過去兩年均在沙田戲劇匯演中奪得最佳演藝大獎，亦於本年度學校戲劇節奪得傑出導演獎和傑出劇本獎；在音樂方面，去年高級混聲合唱團於第68屆中學混聲合唱團決賽中勇奪全港最佳中學混聲合唱團（第二組別）的殊榮，同年劉同學亦代表學校在音樂節牧歌（新界東）組別獲取冠軍。今年合唱團又分別於第69屆香港學校音樂節中奪得第一組別中學混聲合唱團外文歌曲中級組及第二組別中學混聲合唱團中文歌曲高級組季軍，劉同學均是當中主要成員。

劉同學不單表演經驗豐富，更重要的是對藝術充滿熱誠和有一份很純真的執著。其獲此獎，實至名歸。

傑出運動員獎

6B 郭俊謙

俊謙為本校羽毛球隊及長跑隊主力成員，多年來在學界精英賽及沙西區校際比賽中屢獲佳績。俊謙本年度於全港學界羽毛球精英賽獲取男子單打冠軍，亦曾代表香港參與國際賽事，充分證明個人技術水平高超。其刻苦鍛鍊，力求進步的體育精神，實為學弟妹的典範。

6E 黃楒莜

楒莜一直堅持游泳訓練，刻苦勤奮，並於公開比賽中屢獲佳績。楒莜曾於本年度的校內水運會參加50米、200米自由式及50米蝶泳，全部奪冠，其中200米自由式打破大會紀錄，同時奪得女甲個人全場冠軍；在沙田及西貢區中學學界游泳比賽中的50米及200米自由泳皆奪冠，200米自由泳亦打破大會紀錄，同時在4x50米四式接力賽中與隊友一起取得季軍，女子甲組團體亞軍，成績驕人。

5A 陳奕冲

陳奕冲同學為人剛毅，勤奮練習，是本年度校內水運會的男甲個人全場冠軍。他在本年度學界沙西區中學游泳比賽分別於男甲50米蝶泳及200米個人四式中勇奪冠、亞軍，並代表沙西區出席學界游泳精英比賽。

4C 鄧鼐智

鄧鼐智同學為人沉實，練習認真，在本年度學界沙西區中學游泳比賽分別於男乙200米自由泳及100米自由泳勇奪冠、亞軍，並代表沙西區出席學界游泳精英比賽。鼐智亦積極參加長跑活動，於學界沙西區越野賽中協助本校男乙獲團體第六名。

3B 陳美如

美如在游泳運動中刻苦練習，曾於本年度的校內水運會參加50米背泳、100米及200米自由泳，全部奪冠，同時奪得女乙個人全場冠軍；在沙田及西貢區中學學界游泳比賽中的100米自由泳獲得季軍，200米自由泳獲得亞軍，同時在4x50米四式接力賽中與隊友一起取得季軍，女子乙組團體季軍。美如亦在校際越野比賽女子乙組中奪冠，成績驕人。

3B 甘婉華

婉華為人謙虛有禮，勤奮積極。曾於本年度的校內陸運會的跳高、跳遠項目中奪冠、200米短跑得到亞軍；亦在沙田及西貢區中學學界田徑比賽中的跳遠奪冠並打破大會紀錄、100米得到季軍，同時在4x100米接力賽中與隊友一起取得季軍、女子乙組團體亞軍；婉華也積極參與其他校外田徑比賽，在2017公民青少年田徑錦標賽的三級跳項目取得亞軍，地區分齡田徑比賽（沙田）跳高項目中得到冠軍，地區分齡田徑比賽（黃大仙）跳高項目中得到冠軍並打破大會紀錄，地區分齡田徑比賽（沙田）跳遠項目中得到亞軍並打破大會紀錄，成績驕人。

校外獎學金及傑出學生名單

得獎者	傑出學生選舉	獎項
6A 郭敏怡	尤德爵士紀念基金高中學生獎	獲獎
6E 梁詠臻		
5A 黃源龍	哈佛大學香港校友會「哈佛圖書獎 2017」	獲獎
5A 劉百滔		
5E 陳懿晴		
4A 葉子樂	南華早報主辦傑出學生獎 （科學家及數學家組）	入圍十強名單
6A 郭敏怡		
6B 林玫潔	南華早報主辦傑出學生獎 （社群服務組）	入圍十強名單
6B 郭俊謙	多元卓越獎學金	獲獎
5A 劉百滔	普林斯頓大學圖書獎 2017	獲獎
6A 郭敏怡	香港浸信會聯會傑出學生	獲獎
6B 林玫潔		
5A 劉百滔		
5E 羅　彥	第十三屆沙田區傑出學生選舉	優異學生證書

哈佛圖書獎 2017
溫家傑校長　陳懿晴　黃源龍　劉百滔　王秀珍老師　藍秋蘭老師

二零一六至二零一七年度課外活動一覽表

編號	項目	導師
甲	學術	
A1	中文學會	劉燕虹、陳婉蘭、葉惠珊、陳瑞嫻、陳嘉茵、羅安瑩
A2	英文學會	楊慧嫻、鄺穎欣、李懿婷、羅睿璘，Kristy Ettles
A3	數學學會	林子栢、林鳳薇、鄧嘉豪
A4	中史學會	李賽琴
A5	地理學會	劉梅仙、張淑華、董銘愛
A6	科學學會	楊達明、鄧嘉豪、顏紹熙
A7	生物學會	許敏聰、石達賢
A19	數學比賽訓練班	李穎茵、李劍楓、陳柏希、文鈺華、孫　韡、校外導師
A20	普通話學會（雅言社）	張佩儀、黎　健
A23	經濟及商科學會	黃頁明、梁沼儀、溫兆微、葉慧敏
A24	中文辯論校隊	鄺紫盈、黎　健
A24b	英文辯論學會	D. Warton
A27	廣思學會	劉漢棠、文鈺華、冼國靖校友、梁啟樞校友
A30	閱讀學會	劉燕群
A31	通識教育學會	王海傑、鄺紫盈
A32	物理比賽訓練班	溫家傑校長、曾雪瑩校友
A33	日文學會	鄧嘉豪
乙	體育	
B2a	籃球校隊（男子）	趙雲祥、張偉業先生
B2b	籃球校隊（女子）	趙雲祥、鄒健樂校友
B3	足球校隊	陳柏希、鄭祖澤先生、吳志英先生
B4a	排球校隊（男子）	趙雲祥、何　輝先生
B4b	排球校隊（女子）	趙雲祥、何　輝先生
B5	羽毛球校隊	王海傑、洪昱煌先生、林倩盈小姐
B6	乒乓球校隊	簡永東、林國豪先生、林欣曉校友、陳衍惺校友
B7	手球校隊（女子）	王穎欣、吳紹棠先生
B8	田徑校隊（男女）	趙雲祥、王穎欣
B9	游泳校隊（男女）	趙雲祥、王穎欣
B10	越野及長跑隊（男女）	趙雲祥、王穎欣、余懷瀚校友
B13a	籃球訓練班（男子）	趙雲祥、張偉業先生
B13b	籃球訓練班（女子）	趙雲祥、鄒健樂校友
B14a	排球訓練班（男子）	趙雲祥、何　輝先生
B14b	排球訓練班（女子）	趙雲祥、何　輝先生
B18	手球訓練班（女子）	王穎欣、吳紹棠先生
B19	壁球訓練班	周鳳美、馬松昌先生
B20	網球訓練班	周鳳美、潘達倫先生
丙	藝術	
C1	音樂學會	吳冰沁、 廖靜雯
C2	初級合唱團	吳冰沁
C3	高級合唱團	廖靜雯
C4	管弦樂團	吳冰沁、莊伯富先生、李志權博士
C5	中樂團	吳冰沁、司徒健先生
C8	獨唱及二重唱	吳冰沁、廖靜雯
C9	8 級樂理班	吳冰沁、李志權博士
C32	西樂樂器班	吳冰沁
C32c	大提琴班	吳冰沁、莊凌先生
C32e	長笛班	吳冰沁、胡文傑先生
C32h	敲擊樂班	吳冰沁、焦安迪小姐

編號	項目	導師
丙	藝術	
C32i	爵士鼓班	吳冰沁、焦安迪小姐
C32j	雙簧管班	吳冰沁、羅曉桐小姐
C32k	低音銅管	吳冰沁、王文健先生
C33	中國樂器班	廖靜雯
C33b	琵琶班	廖靜雯、陳思彤小姐
C33c	二胡班	廖靜雯、司徒健先生
C33e	中阮班	廖靜雯、陳思彤小姐
C34	中文朗誦	劉燕虹、張家寶、全體中文老師
C35	英詩朗誦	鄒碧雲、李懿婷、全體英文老師
C36	設計與科技學會	李家明、李劍楓
C37a	美術學會：陶泥製作	陳慧賢、胡子敏小姐
C37b	美術學會：水彩畫班	陳慧賢、Maggie To (Art Venture)
C38	攝影學會	鍾倩兒、趙雲祥
C39	戲劇學會	杜一選、李凱盈
C40	中國舞學會	周鳳美、蔡穎小姐
C41	西方舞學會	周鳳美、高炳旋先生
C42	爵士舞學會	周鳳美、吳曼花小姐
C43	綠化校園小組：（種植班）	李劍楓、顏紹熙、黃頁明
C45	手工藝學會	馮凱瑩
C46	拉丁舞學會	周鳳美、范綺華小姐
丁	文娛	
D2	家政學會	曾潔薇
D8	橋牌會	江國洪
D9	棋藝會	何孝禮、鄧嘉豪
D19	流行文化學會	藍秋蘭、李凱盈
戊	服務	
E1	男童軍	楊達明、顏紹熙
E2	女童軍	陳桂蓮、校外女童軍領袖
E3	紅十字會	文鈺華、林子栢、關瑋誼校友、鄧亦陶校友、冼朗謙校友
E4	公益少年團	李劍楓、簡永東
E5a	成長小組	徐雁冰
E5b	成長小組（飛躍行動）	郭賢偉、陳嘉茵
E6	朋輩支援計劃	古敏儀、周鳳美、林子柏、陳嘉茵、黃嘉欣、利子亮、邱碧玉、王美賢社工
E7	舞台支援組	呂劍華
E9	圖書館管理員	劉燕群
E10	風紀隊	張盛智、郭賢偉、鄧嘉豪
E11	學生會	王海傑、溫兆微、鄺紫盈
E12	資訊科技員	顏紹熙
E13	升學及就業學會	王秀珍、藍秋蘭、廖文瑛、孫　韡、莫少偉
E14	大衛團契	梁惠玲、石達賢、李凱盈、鄧嘉豪、江國洪
E15	約拿單團契	黃頁明、李家明、董銘愛、孫　韡、邱碧玉、馮凱瑩、曾潔薇、葉慧敏、莫智文
E17	義工隊	梁淑玲、陳慧賢
E25	校園電視台	鍾倩兒、杜一選
E28	香港青年獎勵計劃	楊達明、何孝禮
E29	關愛大使	陳嘉茵、周鳳美、邱碧玉、黃嘉欣、利子亮、王美賢社工

二零一六至二零一七年度校外活動獲獎名單

得獎者	(A) 學術 中文	獎項
4A 黃敬澤	香港城市大學中文及歷史學系　主辦 第五屆全港學界微型小說創作比賽「城市·微觀」 (高中組)	冠軍
5E 梁曉晴		作家推薦獎
5E 陳懿晴		嘉許獎
5E 黃文榕		嘉許獎
5E 黃梓园		嘉許獎
5E 原永滔		嘉許獎
5E 羅　彥		嘉許獎
5E 黃悅生		嘉許獎
5E 陳懿晴	中華文化促進中心　主辦 (2016–17) 中國中學生作文大賽 (香港賽區) – 文學之星 (高中組)	銀獎
5E 韓宝鋤		優異獎
5E 余曉婷		優異獎
3D 呂　浩	同上 (初中組)	銀獎
3C 蔡　彤		優異獎
3C 劉柏禧		優異獎
5E 羅靖琳	香港浸會大學　主辦　第九屆大學文學獎	少年作家獎
5E 盧沛瑤	《香港中學生文藝月刊》、《大頭案文藝月刊》　主辦 第 3 屆 2017 年香港中學生文藝散文即席揮毫大賽 (高中組)	優異獎
3C 謝悅心	同上 (初中組)	優異獎
5E 詹博希	香港西區扶輪社及香港教育工作者聯會　主辦 第 13 屆全港中學兩文三語菁英大比拼 (高中組)	入選優秀作品
5E 伍森苗	第二十一屆全港學界對聯比賽 (中學及香港專業教育學院組)	優異獎
1A 區杏瑩、1A 李嘉慧、 1A 黃明慧、1A 王倩樺	聰穎教育慈善基金　主辦 第十屆「啟慧中國語文」廣播劇創作暨演繹比賽	入圍獎
	英文	
5A 陳傑浩	香港特別行政區政府旅遊事務署及香港青年協會　主辦 (2016–2017) 香港青年大使計劃	香港青年大使
5A 鄧凱婷		香港青年大使
5A 馮舜熙		香港青年大使
1A 李嘉慧、 1A 羅冠城、 1A 王國鑫	聖公會曾肇添中學與香港英文拼寫玩家協會　合辦 第四屆 沙田區校際英文拼字比賽 2017 (中學組)	季軍
4A 何者恕	ARCH 教育中心　主辦 2017 香港校際模擬法庭比賽	最佳證人
5E 陳懿晴	香港西區扶輪社及香港教育工作者聯會　主辦 第 13 屆全港中學兩文三語菁英大比拼 (高中組)	入選優秀作品
3C 謝悅心	同上 (初中組)	入選優秀作品
	數理	
6A 郭敏怡	恒隆數學獎 2016	優異獎
4A 葉子樂、4A 孫健樺、 4A 余嶺君、4A 張子昂	教育局課程發展處資優教育組及香港教育工作者聯會　合辦 第 34 屆香港數學奧林匹克比賽	區域優勝 (新界一區)
4A 葉子樂、4A 孫健樺、 4A 余嶺君、4A 陳樂獻		幾何作圖最佳表現獎
4A 葉子樂		最佳表現獎
4A 張子昂		三等獎
6A 郭敏怡	培正專業書院 主辦 第十六屆 培正數學邀請賽 (高中組決賽)	銀獎
4A 葉子樂	同上 (中四組)	銀獎
1B 莊文靜	第八屆香港中學數學創意解難比賽	銀獎
1C 陳　叙		銀獎
2A 梅暐淇		銀獎
2A 陳政皓		銀獎
3B 陳穎妍	香港資優教育學苑 主辦 國際科學奧林匹克 — 香港選拔賽 2017	三等獎

得獎者	數理	獎項
2A 許燕洋	保良局及香港數理教育學會　主辦 第十九屆 香港青少年數學精英選拔賽	二等獎
3B 冼卓賢		二等獎
2A 麥芷甄		三等獎
3C 佘晞彤		三等獎
3E 葉芷欣		三等獎
2A 許燕洋	國際數學奧林匹克香港委員會　主辦 香港初中數學奧林匹克全國青少年論壇 — 數學解題技能展示比賽	二等獎
2A 郭裕亨		三等獎
2A 許燕洋	香港當代數學奧林匹克學會　主辦　第 11 屆 2016 南方杯國際數學競賽 (香港初賽)	金獎
2A 郭裕亨		金獎
2A 鄭濟南		銅獎
2C 李易儒		銅獎
2A 陳政皓		優異獎
3B 冼卓賢	同上 (中三組)	銀獎
1A 李景匡	香港資優教育學會　主辦 環亞太杯國際數學邀請賽 (初賽)	一等獎
1C 陳　叙		二等獎
1C 蒲穎言		三等獎
2A 許燕洋	同上 (中二組)	一等獎
2A 梅暐淇		二等獎
2A 鄭濟南		二等獎
2A 張樂培		二等獎
2C 李易儒		二等獎
2A 麥芷甄		三等獎
2A 陳政皓		三等獎
2A 郭裕亨		三等獎
2A 吳諾恩		三等獎
2E 林震昊		三等獎
2E 李建燁		三等獎
2E 張曄揚		三等獎
3B 冼卓賢	同上 (中三組)	二等獎
2A 郭裕亨	中國數學教育研究會 香港數學奧林匹克協會　合辦 華夏盃全國數學奧林匹克 (總決賽)	金獎
2C 李易儒		金獎
2A 麥芷甄		銀獎
2A 吳諾恩		銀獎
2E 林震昊		銀獎
2E 張曄揚		銀獎
2A 許燕洋	同上 (晉級賽)	特等獎
1C 潘俊羲		一等獎
2A 梅暐淇		二等獎
3B 冼卓賢		二等獎
1A 李景匡		三等獎
4A 葉子樂	TIMC 國際數學競賽	銅獎
4A 葉子樂	第 13 屆中國東南亞地區數學奧林匹克	銅獎
4A 葉子樂	第七屆世界數學團體錦標賽	金獎
4A 葉子樂	2017 全美數學精英聯賽 香港區選拔賽	金獎

得獎者	數理	獎項
4A 葉子樂	2016 香港物理奧林匹克	一等獎
4A 羅誠忠		三等獎
2A 許燕洋		三等獎
4A 孫健樺		優異獎
4A 黃正年		優異獎
4A 葉子樂	聖言中學物理奧林匹克 16–17	優異獎 (首 20 名)
4A 羅誠忠		優異獎 (首 20 名)
4A 孫健樺		優異獎 (首 20 名)
	設計與科技	
5A 梁書琛、4A 李浩洋、4A 馬思朗、4A 劉家謙、4B 曾浩晴	香港科技大學及 FTC 組委會 (香港) 主辦 香港 FTC 科技挑戰賽 2017 (香港選拔賽)	冠軍 (代表香港參與國際賽)
4A 李浩洋、4A 劉家謙、4A 馬思朗	世界奧林匹克機械人競賽委員會 主辦 2016 世界奧林匹克機械人競賽 (香港選拔賽 —— 創意賽)	亞軍 (代表香港參與國際賽)
4A 李浩洋、4A 劉家謙、4A 馬思朗	同上 (印度新德里世界賽)	第八名 (共四十隊參賽)
2E 張瀚杰、2A 李淳謙、2B 黃希舜	同上 (香港選拔賽 —— 初中組常規賽)	一等獎
2B 袁嘉妤、2E 鍾佩珈、2E 竇忻囿		二等獎
4A 劉家謙、4A 李浩洋、4A 馬思朗、4B 曾浩晴、3C 黃安蕎、3E 葉芷欣、2A 李淳謙、2E 張瀚杰、2E 鍾佩珈、2E 竇忻囿	香港青年協會 主辦 2017 香港 FLL 樂高創意機械人大賽	機械人設計大獎
5A 梁書琛、5B 陳樂宜、4A 馬思朗、1B 何知行、1B 王正通	香港機械奧委會 主辦 2017 機械奧運會國際賽 (機械人籃球賽)	冠軍 (代表香港參與國際賽)
5A 古浩鈿、5A 王元昇、4A 劉家謙、 4A 李浩洋、1B 黃健晉		亞軍 (同上)
2A 蔡宇宏、2A 李淳謙、2A 余恩言、2E 林震昊	培正教育中心 主辦 資訊科技增潤活動計劃 2016 項目研究比賽	季軍
	其他	
5C 尹遨揚	香港運輸物流學會 主辦 第 15 屆 中學生徵文比賽	季軍
6B 黃焯基、6B 巫家傑、6B 曾卓琳、6B 林玫潔、6B 謝明懿	職業字典微電影創作大賽	亞軍
6B 巫家傑、6B 曾卓琳、6B 林玫潔、6B 謝明懿	尋找企業家的故事	嘉許獎

得獎者	(B) 體育 香港學界體育聯會　主辦　（沙田及西貢區）	獎項
男甲	羽毛球	冠軍
男乙		冠軍
男丙		第五名
女甲		第五名
女乙		亞軍
男甲	游泳	亞軍
男乙		季軍
男丙		季軍
女甲		亞軍
女乙		季軍
女丙		季軍
男乙	越野	第六名
男丙		第六名
女甲		第五名
女丙		第六名
男乙	田徑	第五名
女乙		亞軍
女丙		亞軍
男甲乙	籃球 (第二組)	殿軍
女丙	籃球 (第二組)	冠軍
女甲乙	手球	第五名
男乙	乒乓球	第五名
男丙		殿軍
女甲		亞軍
女丙		季軍
男甲乙	足球 (第一組)	第五名
男丙		第七名
男甲	排球 (第一組)	第七名
男乙		第五名
男丙		第七名
女甲		第五名
女乙		第五名
女丙		第四名
男丙	長跑賽	第七名
男子組	全年總錦標	第六名
女子組	全年總錦標	第五名
	個人 / 接力項目 游泳	
5A 宋錄欣、5D 容家蜜、5D 容家恩、6E 黃楒苅	女甲 4x50 米四式接力	季軍
6E 黃楒苅	女甲 50 米自由泳	冠軍
5A 宋錄欣	女甲 50 米胸泳	季軍
6E 黃楒苅	女甲 200 米自由泳	冠軍
3B 陳美如、3C 葉鎂珩、4D 勞淇悅、4E 陸慧慈	女乙 4x50 米四式接力	季軍
3C 葉美珩	女乙 50 米自由泳	季軍
4D 勞淇悅	女乙 50 米胸泳	亞軍
3B 陳美如	女乙 100 米自由泳	季軍

得獎者	個人 / 接力項目	獎項
	游泳	
3B 陳美如	女乙 200 米自由泳	亞軍
2B 鄧綽然、2B 謝恩慈、2E 郭景晞、1C 鍾維欣	女丙 4x50 米四式接力	季軍
2E 郭景晞	女丙 50 米自由泳	冠軍
2E 郭景晞	女丙 50 米背泳	季軍
2B 鄧綽然	女丙 50 米碟泳	季軍
2B 鄧綽然	女丙 100 米背泳	季軍
5A 陳祈亨	男甲 100 米背泳	亞軍
6C 朱兆祺、5A 陳奕沖、5A 陳祈亨、5C 歐漢傑	男甲 4x50 米四式接力	亞軍
5A 吳庭臻	男甲 200 米自由泳	亞軍
5A 陳奕沖	男甲 200 米個人四式	亞軍
6A 楊蘊昊、6B 賴鈞浩、5C 祁漢言、5D 鄭浩軒	男甲 4x50 米自由式接力	季軍
5A 陳奕沖	男甲 50 米蝶泳	冠軍
5A 陳祈亨	男甲 50 米背泳	亞軍
4A 吳逸軒、 4B 鄭弘熙、4C 鄧寡智、3C 陳恩盛、	男乙 4x50 米四式接力	季軍
4B 鄭弘熙	男乙 100 米背泳	季軍
4C 鄧寡智	男乙 200 米自由泳	冠軍
3C 陳恩盛	男乙 100 米胸泳	亞軍
4C 鄧寡智	男乙 100 米自由泳	亞軍
3C 陳恩盛	男乙 50 米胸泳	亞軍
1A 孫晨皓	男丙 50 米背泳	季軍
2C 何澧信、2C 蔡碩文、1A 孫晨皓、1E 李俊熹	男丙 4x50 米四式接力	季軍
	田徑	
3B 謝明憲	女子乙組標槍	季軍
3B 甘婉華	女子乙組 100 米	季軍
3B 甘婉華	女子乙組跳遠	冠軍（破大會紀錄）
4D 曾子忻、3B 甘婉華、3C 歐子慇、3D 文朗昕	女子乙組 4x100 米接力	季軍
2A 楊滌心	女子丙組 100 米跨欄	冠軍（破大會紀錄）
2A 楊滌心	女子丙組 400 米	冠軍
4A 何彥俊	男乙跳高	季軍
4C 陳澤昕、3A 林尚勳、3A 何澤林、3E 盧家俊	男乙 4x100 米接力	季軍
	長跑賽	
2B 鄧綽然	女子丙組	第七名
	越野賽	
3B 陳美如	女子乙組	冠軍
2B 鄧綽然	女子丙組	第七名
6B 郭俊謙	男子甲組	第六名
4A 何者恕	男子乙組	第八名
得獎者	全港性項目	獎項
6B 郭俊謙	2016–2017 全港學界精英羽毛球賽中學男子組單打	冠軍

得獎者	(C) 藝術 第 68 屆香港學校朗誦節 (中文)	獎項
1B 黎蔓萱	中一女子粵語散文	冠軍
2E 張煒珠	中一、二女子普通話散文	冠軍
2E 彭晞晴	中二女子粵語散文	冠軍
3A 莫宛霓	中三女子粵語詩詞	冠軍
3E 林恩韵、3E 吳曉晴	中三、四二人朗誦	冠軍
4B 饒梓曈	中三、四女子普通話散文	冠軍
4C 陳澤昕	中四男子粵語散文	冠軍
4E 劉紫群	中四女子粵語散文	冠軍
1A 何子媛	中一女子粵語散文	亞軍
1A 邵翠瑩、1A 王倩樺	中一、二二人朗誦	亞軍
1E 李卓典	中一、二女子普通話詩詞	亞軍
2B 黃靜琳	中二女子粵語詩詞	亞軍
2D 陳僖彤	中一、二女子普通話散文	亞軍
2E 張煒珠	中二女子粵語詩詞	亞軍
3A 莫宛霓、3A 歐陽靖宜	中三、四二人朗誦	亞軍
3B 張嘉艷、3B 蔡樂潼	中三、四二人朗誦	亞軍
3B 黎心苗	中三女子粵語散文	亞軍
4B 勞慧欣、4D 吳愷瑩	中三、四二人朗誦	亞軍
4D 孔譯旋、4E 劉紫群	中三、四二人朗誦	亞軍
4E 蔡倩瑤	中四女子粵語散文	亞軍
6B 黎芊晴	中五、六女子普通話散文	亞軍
6C 陳澍昕	中五、六男子普通話散文	亞軍
1A 區杏瑩、1A 何子媛	中一、二二人朗誦	季軍
1B 葉 兒	中一、二女子普通話詩詞	季軍
1B 葉 兒	中一女子粵語詩詞	季軍
1B 黎嘉雯	中一、二女子普通話散文	季軍
1D 黃穎蕎	中一、二女子普通話詩詞	季軍
2D 陳僖彤	中二女子粵語散文	季軍
2E 張煒珠	中二女子粵語散文	季軍
2E 張煒珠	中一、二女子普通話詩詞	季軍
4B 饒梓曈	中三、四女子普通話詩詞	季軍
	第 68 屆香港學校朗誦節 (英語)	
1A 孫晨皓	中一男子詩詞獨誦	冠軍
1B 黎嘉雯	中一女子詩詞獨誦	冠軍
1E 李卓典	中一女子詩詞獨誦	冠軍
4B 吳宗翰	中四男子詩詞獨誦	冠軍
1E 鄧卓瑤	中一女子詩詞獨誦	亞軍
2A 麥芷甄	中二女子詩詞獨誦	亞軍
5A 李綽瑤	中五女子詩詞獨誦	亞軍
6B 謝明懿	莎士比亞 劇英語獨白	亞軍
1A 曾廣權	中一男子詩詞獨誦	季軍
1D 蔡樂融	中一女子詩詞獨誦	季軍
4B 蔡惠琳	中四女子詩詞獨誦	季軍

得獎者	第 69 屆校際音樂節	獎項
學校高級混聲合唱團	中學合唱隊中文歌曲混聲 第二组別 – 高级组 – 18 歲或以下	季軍
學校高級混聲合唱團	中學合唱隊外文歌曲混聲 第一组別 – 中级组 – 16 歲或以下	季軍
學校中樂團	中樂合奏小組	季軍
學校初級混聲合唱團	中學合唱隊外文歌曲混聲 第二组別 – 初級組 – 14 歲或以下	優良獎狀
3C 余晉霖	鋼琴協奏曲 杜朗夫人紀念獎 – 19 歲或以下	冠軍
4E 鍾沛彤	聲樂獨唱 – 中文歌曲 – 女高音 中學 – 16 歲或以下	冠軍
4B 梁凱嵐	中學高級組圓號獨奏	冠軍
3D 黃彥婷	中學高級組琵琶獨奏	冠軍
2A 吳諾恩	分級鋼琴獨奏 – 七級	冠軍
1C 陳　叙	中級組二胡獨奏	冠軍
1B 黎蔓萱	分級鋼琴獨奏 – 五級	冠軍
3C 龐智朗	中學高音直笛獨奏 – 14 歲或以下	亞軍
3E 陳愷言、3E 陳琛言	女子聲樂二重唱 – 14 歲或以下	亞軍
3E 許諾、3E 莫恩翹		亞軍
4B 孟繁晴	聲樂獨唱 – 外文歌曲 – 女高音 中學 – 16 歲或以下	亞軍
4E 唐靈心		亞軍
3D 王芯妍	粵曲子喉獨唱 中學 – 初级组	亞軍
2E 曾泳欣	分級鋼琴獨奏 – 七級	亞軍
1E 余穎霖	分級鋼琴獨奏 – 六級	亞軍
4B 梁御封	中阮獨奏 – 深造組	季軍
4B 陳靈豐	聲樂獨唱 – 外文歌曲 – 男高音 中學 – 16 歲或以下	季軍
3C 龐智朗	聲樂獨唱 – 外文歌曲 – 童聲 中學 – 14 歲或以下	季軍
3C 龐智朗	中學直笛二重奏 – 14 歲或以下	季軍
	第 53 屆全港學界舞蹈節	
爵士舞組	群舞：狂傲寶貝	優等獎及編舞獎
	群舞：失控	甲級獎
	三人舞：迷幻爵士舞	乙級獎
1D 羅子信	單人舞：跳蹦	甲級獎
現代舞組	三人舞：完美舞蹈	乙級獎
中國舞蹈組	群舞：喜鵲喳喳喳	優等獎
	群舞：一片太陽花	甲級獎
4B 蔡曉晴、4C 楊君諾	雙人舞：風鳴動	甲級獎
西方舞蹈組	群舞：塞爾維亞舞	甲級獎
	群舞：斯洛伐克舞	甲級獎
4C 黃朗晴、5E 羅靖琳、 5E 郭蘊琪	三人舞：斯洛伐克舞	甲級獎
3A 李遨晴、3B 吳文嬰、 3D 黃知行	三人舞：俄羅斯舞	乙級獎
1C 黃樂霖、1E 楊晞彤	拉丁舞 (雙人) : 查查查	甲級獎
2C 黃樂晴、3D 楊如影	同上	乙級獎
3B 蔡樂潼、4E 鮑可穎	同上	乙級獎
1C 黃樂霖、1E 楊晞彤	拉丁舞 (雙人) : 牛仔舞	乙級獎
2C 黃樂晴、3D 楊如影	同上	乙級獎
3B 蔡樂潼、4E 鮑可穎	同上	乙級獎

得獎者	戲劇	獎項
5D 黎彥瞳、5E 劉敏謙	沙田戲劇匯演 2016/2017 劇目：友·愛	最佳導演
戲劇學會		最具創意演繹
戲劇學會		最佳舞台視覺效果獎
5A 葉曉明、5E 郭蘊琪	學校戲劇節 (英文) 劇目：A Woman's Tale	傑出劇本獎
5A 葉曉明、5E 郭蘊琪		傑出導演獎
5D 黎愷正、5E 張學霖、4E 祝曉慧、4E 鮑可穎、4E 容巧嵐、1B 譚塏蒨		傑出演員獎
戲劇學會		傑出舞台效果獎
戲劇學會		傑出合作獎
戲劇學會		評判推介演出獎
戲劇學會	學校戲劇節 (廣東話) 劇目：友·愛	傑出劇本獎
5D 黎彥瞳、5E 劉敏謙		傑出導演獎
4B 黎彥彤、4C 秦蔚欣、3E 吳朗晞		傑出演員獎
戲劇學會		傑出舞台效果獎
戲劇學會		傑出合作獎
戲劇學會		傑出整體演出獎
戲劇學會	賽馬會平等共融戲劇計劃二零一六 / 一七校際戲劇比賽 劇目：獨寫	最佳整體演出冠軍
5A 陳恩苗、5C 林頌恩		優異劇本獎
5A 陳恩苗、5C 林頌恩		優異導演獎
5C 林頌恩、5B 顏奉麒		優異演員獎
戲劇學會		團體合作獎
	(D) 文娛及其他	
5A 鄧景禧	2016–2017 年　公益少年團　沙田區學界　中國象棋大賽 (高級組)	季軍
3D 莊天德	同上　中國象棋大賽 (初級組)	冠軍
3D 郭懌旻	同上　圍棋大賽 (中學組)	第五名
5A 劉百滔、3C 劉柏禧 3C 謝悅心、3C 鄧學儀 1E 張思敏	外交部駐香港特派員公署　主辦 第十一屆香港盃外交知識競賽	銅獎
5A 劉百滔		最佳發言人
1B 曾浩琳	同上，貼紙設計比賽 (中學組)	亞軍
5A 劉百滔、4E 蔡倩瑤 4E 吳妍嫺	教育局　主辦　第六屆全港學生中國國情暨 香港特別行政區《基本法》頒布 25 週年知識大賽	優異金獎
香港紅十字會青年團 第 109 團	香港紅十字會青年團 傑出青年團比賽 (新界東總部)	冠軍
香港紅十字會青年團 第 109 團	同上 (新界東總部 —— 沙田北區)	冠軍
5C 區芷寧	傑出紅十字會青年會員選舉 2016	獲選
5C 區芷寧、5C 吳千禧	香港紅十字會青年團	青年榮譽章
香港紅十字會青年團 第 109 團	香港紅十字會青年團團隊服務證書	團隊服務證書 35 年
4E 吳倩彤、4B 何心妍， 3C 黃恩雪、3D 林珈穎	香港紅十字會青年團 青年急救比賽總決賽 (新界東總部 —— 沙田北區)	冠軍
5C 區芷寧、5C 吳千禧， 5C 葉曉明、4A 張思穎		亞軍
香港紅十字會青年團 第 109 團	香港紅十字會青年團 步操比賽 (新界東總部 —— 沙田北區)	季軍
4A 張思穎、4B 何心妍、 3C 林朗而、2A 蔡宇泓	香港紅十字會青年團 青年護理比賽總決賽 (新界東總部)	冠軍
5A 古浩鈿	第九屆健康資訊學生大使計劃	獲選
4D 葉子昕	香港教育專業人員協會　主辦　馮堯敬慈善基金會贊助 「V–ARE–ONE 義人行」學界義工計劃 2016/2017	傑出義工學生獎
5C 余珈盈	香港女童軍總會　隊伍優秀女童軍選舉 2017	優秀女童軍

得獎者姓名 (去年班別)	(E) 去年補遺 (16 年 6 至 8 月) 主辦機構及項目	獎項
4A 陳祈亨、4A 何汶鍇、 4A 吳庭臻、4D 呂文宇	中學橋牌協會　主辦 全港中學橋牌比賽 2016 玫瑰碗	第四
3C 彭心愉	明報　主辦　2015/2016「小作家培訓計劃」	全年寫作大獎亞軍
3C 藍鈺怡		全年寫作大獎優異獎
		閱讀報告獎亞軍
5B 何詠欣、5E 袁咏鈺	香港特別行政區政府旅遊事務署及香港青年協會　主辦 (2015–2016) 香港青年大使計劃	香港青年大使 銀獎
6A 廖浩隆、6A 陳浚仁、 4A 古浩鈿、3E 鄭鴻堯、 1B 劉睿哲	香港機械奧委會　主辦 2016 機械奧運會國際賽 (機械人籃球賽)	季軍
3A 李以諾、3C 李浩洋、 3C 馬思朗、1B 張瀚杰、 1C 譚竣禧、1C 顏兆謙、 1D　竇忻囿、1D 鍾佩珈	同上　(機械人足球賽)	殿軍
5A 李泱泓	第 12 屆泛珠三角物理奧林匹克競賽 暨 中華名校邀請賽	二等獎
5A 李泱泓	第 17 屆亞洲物理奧林匹克競賽	「實驗考試最具創意題解獎」 及優異獎

社際龍虎榜成績 （二零一六至二零一七年度）

項目	紅社	黃社	藍社	綠社
水運會（男）	冠	季	殿	亞
水運會（女）	冠	亞	季	殿
陸運會（男甲）	亞	季	殿	冠
陸運會（男乙）	亞	殿	季	冠
陸運會（男丙）	殿	季	冠	亞
陸運會（女甲）	亞	殿	季	冠
陸運會（女乙）	季	亞	冠	殿
陸運會（女丙）	亞	季	殿	冠
象棋	季	殿	亞	冠
籃球（男高）	殿	冠	季	亞
籃球（男初）	亞	殿	冠	季
排球（男）	殿	季	冠	亞
排球（女）	冠	殿	亞	季
乒乓球	季	殿	亞	冠
手球（女）	冠	季	亞	殿
羽毛球	冠	季	亞	殿
總分（冠軍數目）	**49**	**31**	**46**	**50**
總成績	**亞**	**殿**	**季**	**冠**

冠：5 分　亞：3 分　季：2 分　殿：1 分

註：倘分數相同，則以冠軍數目多少定名次。

附：近二十年總成績

年度	冠	亞	季	殿
97–98	綠	紅	黃	藍
98–99	綠	黃	藍	紅
99–00	紅、綠	/	藍	黃
00–01	藍	黃	綠	紅
01–02	黃	藍	綠	紅
02–03	綠	藍	紅	黃
03–04	紅	綠	黃	藍
04–05	黃	藍	紅	綠
05–06	黃	綠	紅	藍
06–07	綠	黃	藍	紅
07–08	黃	藍	綠	紅
08–09	綠	黃	藍	紅
09–10	綠	黃	藍	紅
10–11	藍	黃	綠	紅
11–12	紅	黃	藍、綠	/
12–13	紅	綠	藍	黃
13–14	綠	紅	藍	黃
14–15	綠	藍	紅	黃
15–16	紅	綠	藍	黃
16–17	綠	紅	藍	黃

二零一五至一六年度學生獲獎名單

操行優異獎

中一：羅昫望　伍希敏　陳麗儀　彭晞晴　張婉婷
謝恩慈　楊滌心
中二：鄧學儀　黃恩雪　葉鎂珩　周子澄　李慧喬
黃彥婷
中三：張清怡　蔡梓嘉　吳愷瑩　梁御封　簡敏靖
吳詩悅　陳芷均　梁幸茹　梁美儀　曾浩晴
林樂心　吳幸瑜　陳穎賢　李潔瑜
劉璟峰
葉子彤
中四：劉百滔　萬芷澄　謝詩憫　區芷寧　吳千禧
劉曉凝　梁悅儀　容家蜜　容家恩　陳懿晴
羅彥　黃文榕　余曉婷　曾浩晴
中五：廖明蔚　張勝傑　林玫潔　李天心　梁詠臻

學業優異獎（兼獲家長會獎學會）

中一：江嘉盈　張紫茵　伍晴欣　李佩研　朱曉琳
彭晞晴　陳麗儀　麥芷甄　吳霆驁　李妙姍
楊鎧彤　鄭濟南　張煒珠　梅暐淇　彭祉諾
嚴諾　吳恩翹　謝悅心　劉彥彰
中二：鄧學儀　歐陽靖宜　陳卓媛　陳恩盛　潘彥其　葉芷欣
吳筱晴　黃逸生　歐子慇　郭懌旻　邱智仁
中三：梁御封　張清怡　郭家浩　簡敏靖　楊瑁霆
何彥俊　劉璟峰　曾雋滌　張思穎　黎俊希
林以樂　陳朗軒　葉子樂　李潔瑜　黃靖軒

學業進步獎

中一：黃希舜　伍希敏　林琬雯　梁婉嘉　林偉傑
李懿洛　邱采兒　許諾賢　黃競慧　葉心悅
中二：龐智朗　楊洛勤　劉彥彰　楊芷昕　曹智熙
陳顥文　黃躍言　李諾恒　毛彥文
中三：林煒樺　林嘉俊　卓廷欣　林鉦濠　蔡曉晴
蔡惠琳　呂景燊　陳美貞　關樂軒　吳卓輝

學科優異獎

中一：
中國語文：彭祉諾
英國語文：郭裕亨
數學：許燕洋
科學：江嘉盈（兼視覺藝術）
中國歷史：張婉婷（兼聖經）
世界歷史：嚴諾
地理：李淳謙
普通話：陳麗儀（兼體育）
音樂：梅暐淇
家政：麥芷甄
家政：謝恩慈
設計與科技：江頌妍
體育：吳霆驁

中二：
中國語文：張嘉艷（兼普通話）
英國語文：黃安蕎
數學：劉柏禧（兼中國歷史）
科學：吳恩翹（兼家政）
世界歷史：郭懌旻（兼設計與科技）
地理：石家希
視覺藝術：徐安程（兼聖經）
聖經：鄧學儀（兼家政）
音樂：劉澤謙
音樂：龐智朗
家政：梁諾希
家政：吳恩樂
家政：譚諾而
體育：甘婉華
體育：陳恩盛

中三：
中國語文：胡芷堯
英國語文：苗蔚心
數學：葉子樂（兼物理、設計與科技）
化學：張子昂
生物：方靈心
中國歷史：曾雋滌
世界歷史：黎俊希（兼地理）
普通話：梁幸茹
視覺藝術：曾浩晴
電腦：黃靖軒
音樂：簡敏靖
設計與科技：鄭鴻堯
體育：楊君諾
體育：陳澤昕

中四：
中國語文：張學霖
英國語文：梁書琛
數學：葉曉明（兼數學（延伸部份單元一））
數學（延伸部份單元二）：劉百滔（兼物理、化學）
通識：陳懿晴（兼世界歷史、中國文學、地理）
生物：徐匡翹
中國歷史：趙承漢
經濟：陳傑浩
企業、會計及財務概論：陳嘉盈
資訊及通訊科技：黎愷正
視覺藝術：伍迦南

中五：
中國語文：梁詠臻（兼英國語文、中國歷史、中國文學）
數學：郭敏怡
數學（延伸部份單元一）：梁施煥
數學（延伸部份單元二）：李泱泓
通識：袁咏鈺
物理：吳卓敏（兼化學、生物）
世界歷史：袁禕穎
地理：蕭詠藍
經濟：張勝傑
企業、會計及財務概論（會計選修）：馬思明
企業、會計及財務概論（商業管理選修）：李縉熹
資訊及通訊科技：王達衡
視覺藝術：李秀文

英文學業進步獎

中一：黃樂晴　楊昕曦　張婉婷　蘇楚筠
中二：吳詠恩　王文蕙　李昀芊　劉潤凝

服務優異獎

①風紀員
中三：梁幸茹　梁美儀（兼班會職員）
曾浩晴（兼班會職員）　林樂心
中四：楊芷希（兼班會職員）　何兆藍
王元昇（兼資訊科技員及活動）
萬芷澄（兼學生會幹事及活動）　冼恆心
梁悅儀　羅靖琳（兼活動）　伍森苗　曾昫晴
黃文榕（兼活動）
中五：李思諾（兼活動）　廖明蔚（兼班會職員及活動）
王達衡（兼活動）　陳思蓓　林玫潔（兼活動）
李天心（兼活動）　謝明懿（兼朋輩支援計劃輔導員）

②班長
中一：黎鳳儀　李書璇　蔡碩文　郭景晞　梁諾希
麥芷甄　謝恩慈　楊滌心　蔡宇泓
中二：吳恩翹　鄭家巽　葉鎂珩　李遨晴　曾德心
李健熹　黃彥婷　方子柔　郭懌旻
中三：張清怡　蔡梓嘉　郭家浩　梁御封
簡敏靖（兼圖書館管理員）　吳詩悅　李正熙
唐毅　陳芷均　張熙哲　吳幸瑜（兼活動）
中四：陳樂獻（兼班會職員）　陳智灝
黃鍶晴　吳庭臻　謝詩憫（兼活動）　洪浚溸
歐漢傑　侯耀棠（兼活動）　容家恩
張學霖（兼活動）
中五：歐子瑋（兼圖書館管理員及社職員）　麥瀚希
李沛璁　吳卓東　梁詠臻（兼活動）
李綽欣（兼學生會幹事及資訊科技員）　何家匡

③班會職員
中一：伍希敏　陳晉樂　彭晞晴　張婉婷
丁可妍　楊君希　黎愷信　黎學謙　蘇楚筠
梅樂恆　馮澄晞　林哲玄　李建燁
中二：張嘉艷（兼級社職員及活動）　蔡彤　徐安程　鄧學儀
謝悅心（兼級社職員及活動）　黃恩雪　劉彥彰
李慧喬（兼級社職員）

中三：陳渝童 黎彥彤 吳愷螢 潘紀君 曾子忻
曾映樺 楊君諾（兼活動） 萬韋賢 張思穎（兼活動）
余穎珈 陳穎賢 李潔瑜
中四：蘇焯楠（兼社職員） 陳禧濤 張焯淋 黎彥瞳
藍曉琳 容家蜜 陳頌文 馮 宜
趙詠琳（兼圖書館管理員及活動） 狄曦昕
羅 彥（兼學生會幹事及活動） 詹博希
劉敏謙（兼活動）
中五：麥菀菁 張勝傑（兼資訊科技員）
劉浩賢（兼社職員） 梁施煥 朱天保
潘知樂（兼活動） 蔣琳琳（兼活動）

④班內資訊科技員
中一：李易儒 鄭濟南
中二：龐智朗 陳維均 萬享和
中三：曾雋滐 鄭鴻堯
中四：姜健邦 鄧子麟
中五：何煜培（兼資訊科技員及活動） 謝天祈（兼活動）

⑤班內福音統籌員
中一：李妙姍
中四：韓宝鋤 黃梓园 余曉婷（兼活動）
中五：廖天納（兼活動）

⑥圖書館管理員
中一：何天傲 陳曉荷 梁熙淳 鄭弘恩 陳政皓 麥家熙
中三：楊瑨霆 陳靈豐（兼活動） 勞淇悅 李安言
中四：區芷寧（兼活動） 童皿琳 郭鎧晙
中五：沈軒佑 陳瑋淇（兼活動） 周芷晴（兼活動）
李耀淦 岑錦詩 莫瑞萍

⑦學生會幹事
中四：劉 昇（兼活動） 陳詩雨（兼活動）
中五：梁逸兒 王芷欣（兼活動） 黃焯基（兼活動）
黃俊熹（兼活動） 李詠琳（兼活動） 黃希堯
王悅心（兼活動） 陳臻澤 簡彥滔（兼活動）
梁惟義（兼活動）

⑧資訊科技員
中四：古浩鈿
中五：李泱泓 黃樂宜

⑨朋輩支援計劃輔導員
中五：陳言諾 賴鈞浩（兼社職員及活動）

⑩社職員
中五：何子謙 劉欣穎 郭俊謙 呂智遠（兼活動）
吳恩祺 余振凱 何珮姍 陳天慧 高焯思
黃棞莜 余梓晞 阮諾行

⑪級社職員
中二：王 昊 莫恩翹 黃知行

⑫活動
中一：曾泳欣
中二：潘蘊妍 余晉霖 陳明康 蘇芷瑤 林尚勳 李子健
中三：蕭洛塱 吳倩彤 黃意行 陳朗遙 何心妍 李浩洋
馬思朗 吳宗翰 黎 卉 葉子樂 李永溢

中四：陳恩苗 李綽瑤 梁書琛 何汶鍇 劉百滔 黃源龍
余尚哲 鄭宇殷 關詠瑩 羅栩妍 呂芷瀅 曾家寶
吳千禧 余珈盈 陸啓謙 葉曉明 林映雪 劉曉凝
倪凱琳 黃子容 黎廷俊 陳萃忻 陳懿晴 林海怡
梁曉晴 盧沛瑤
中五：郭敏怡 盧君嵐 吳卓敏 鄭曉峯 成茸暘 何嘉熙
廖樂淮 韋律鍵 楊龢昊 陳樂宜 何詠欣 許樂希
古潔茵 黎芊晴 劉雪儀 孟繁欣 區崇熙 李慆彣
巫家傑 陳詩雅 江頌昕 李秀文 謝樂童 余星蔚
李詠淇 梁善茹 劉樂遙 曾上行 董翠瀅 張雋永
馮子俊 麥皓然 溫子彥 楊耀進 方顥程 梁淑菁
梅暐潼 袁咏鈺 袁禕穎 洪逸禧

傑出運動員
中二：陳美如
中五：劉欣穎 郭俊謙 黃棞莜
中六：劉珈銘 鄧浩陽

傑出才藝獎
中二：余晉霖
中四：黃源龍
中五：古潔茵 王悅心 梅暐潼

傑出社群服務獎
中四：區芷寧

傑出領導才能獎
中五：廖明蔚（兼獲張志儉校監獎學金）
王悅心（兼獲張志儉校監獎學金）

傑出學生
中五：李天心（兼獲林承毅獎學金）

沙田浸信會獎學金
中五：李慆彣
中六：蔡忻諾

香港浸信會聯會傑出學生
中五：廖明蔚 李天心 王悅心

二零一六至二零一七年度交流團及海外比賽資料

項目	地點	日期	學生名額
國民教育沙田區委員會「青少年內地交流團」	中國青海	二零一六年八月二十二日至八月二十七日	2
「WRO 世界奧林匹克機械人大賽 2016」	印度新德里	二零一六年十一月二十三日至十一月三十日	3
「教育局南京歷史文化探索之旅」	中國南京	二零一七年三月二十九日至四月二日	10
「韓國首爾視藝考察團」	韓國首爾	二零一七年四月十七至四月二十二日	30
「新加坡社會發展考察團」	新加坡	二零一七年四月十八日至四月二十二日	30
「日本沖繩文化交流團」	日本沖繩	二零一七年六月三十日至七月四日	18
「教育局杭州、紹興文化及創新科技探索之旅」	中國杭州、紹興	二零一七年七月三日至七月七日	10
「FTC 科技挑戰賽亞太區邀請賽」	澳洲悉尼	二零一七年七月十二日至十八日	5
機械奧運會 (國際賽)2017	中國遼寧	二零一七年八月十一日至十五日	5

你們存這樣的心、從今以後、就可以不從人的情慾、只從神的旨意、在世度餘下的光陰。彼前 4：2

Student Sharing of
World Robotic Olympiad India 2016 at New Delhi

The Flying "Wing"

Chan Chun Yan (Alumnus, HKUST)

My team "WING" joined the advanced Robotic Challenge. The competition required us to control a robot by programming it so that it could make strikes in a bowling game. The eight-day trip was once-in-a-lifetime experience for me. It was a valuable experience to me for joining this competition.

Facing a completely new software, it was not an easy job to prepare for this competition. Difficulties included creating programs and improving designs of the robots. It was both unforgettable and enjoyable to prepare and test the robots for thousands of times with my teammates. Through the process, we had been tired and despondent when facing multiple failures. Making an automated robot to play bowling is complicated. Every statistic in the software program should be accurate. Therefore, if you ask me what was most satisfying during our preparation, the first "STRIKE" of our robot must be the answer.

When we were in the competition in India, I saw many different and high-tech designs of bowling robots from other countries. As a freshman taking part in the WRO competition, I was striked by those effective and powerful robots of other players. During the 2 day Bowling race, I watched the performance of the winning team – Taiwan. Their performance was really stable, which was the key to winning the competition. They kept on making "STRIKE" which amazed all players and judges. Sharing their preparation methods to me, I found that stability was not the only reason of winning, but their hard work was the most important key to their success. They told me that they paid days building robots as well as remaking program without much sleep. You may think it's ridiculous but they had got affirmation on this stage because of their hard work.

I had got to understand more about myself and my friends after this trip. I've found that my two teammates, Edwin and Matthew, and me are conscientious and brave. We tried our best to build our robot. We paid a lot of time on our preparation although facing tons of school work in university. We kept on going even we felt sleepy and wanted to give up. I was grateful and lucky to have these teammates with me. During the competition, the tense atmosphere on the bowling court made us nervous. One of my teammates even had shaky hands while standing in front of the court. But we finally succeeded hitting the pins though it was not a STRIKE. I also found my own flaws. I am not as detail-minded as my teammates. As a result, I always failed to find out the little errors in the robot or program. Hopefully I can improve myself and become a more reliable robot-checker next time.

"WING" didn't get any awards in WRO 2016 in India. However, I believe that we three had got the most precious rewards: the experience and knowledge shared by experts from other countries. I hope that "WING" can richen its feather and fly much higher than today.

Unforgettable Moment

Ma Sze Long

In November, my teammates and I were invited to join the WRO in India as we had won the qualifying round in Hong Kong. The category we joined was Open Category, which we were required to use Lego and other materials to build a robot that can solve problems and issues. This year, the topic is "Rap the Scrap", which is to manage, recycle and reduce waste. We have designed a rechargeable battery recycle system to solve the problem of lithium ion battery wastes.

In this 8-day trip, we set up a booth in the India Exhibition Centre in New Delhi to present our project and our ideas to the judges and other participants from all around the world. Also, we have visited some tourist spots like the Thj Mahal, the India Gate and Gandhi Museum on the last two days of stay in India.

The most unforgettable moment

The most unforgettable part was when I explained our product and ideas to the participants and coaches from other countries. They could really understand our ideas and how our robot works. They found it impressive and interesting. It made me feel happy realizing our efforts has paid off.

Also, it was a good and special experience to communicate to people from other countries and exchange our ideas. It is a rare opportunity to have if we didn't join the competition.

Our challenges

I think the most difficult part of the competition is to build and fine tune our robot. As the robot was designed to be large and complicated, every single part of the robot had to be assembled correctly and carefully to prevent errors. Also, if the positions of the parts are not appropriate, the robot will be unable to function properly.

Our second difficulty was when a bug or error occurred, we spent a lot of time to fix it – tuning the program, adding some parts to the robot or even rebuilding the part. All these consumed lots of time as there are no shortcuts and we must do it step by step.

How to improve our robot

Our robot still had a lot of room for improvement. The belt can fit more types of batteries, the system can be speeded up, and multiple systems with the same design can be implemented to scale up the processing capacity.

Strive for the Best

Chan Chi Chun (Alumnus, PolyU)

It is the first time to join the robotic competition as an alumnus with my friends from different colleges. This time we participated in the advanced robotic category (college level) which I think is the most challenging and complicated one.

Though the three of us already had a lot of experience in participating in similar robotic competitions, we did face lots of challenges before heading to India. This game required the robot to play as a bowling athlete to make a strike or spare in order to win the game. Since it is programming-oriented, massive adjustments had to be made. Different shooting angles resulted in different number of pins left. By using the camera as well as image processing software, we were able to identify the pin locations as the pins were drawn to place from diverse positions. However, what confused us was that each movement of the robot had to be accurate so as to make a strike. Therefore, testing and writing programs were really a decisive element in this game. It really took us days and days.

The time when we arrived at the competition venue, three of us had to assemble the robot and carried lots of refinements with us. However, an additional rule was added out of our expectation. Therefore our robots, as well as other countries weren't able to run the program on the first round. We were so disappointed. So, we immediately modified the program so as to complete the game. Unfortunately, our result did not put us into the final.

As an international robotic competition, there were lots of countries like Japan, Iran, Russia sending their elites to battle. It is a valuable experience that we could share our feelings and experience with each other. I was really excited that we could make friends from all around the world who were also robotic talents. We examined each robot's strengths and defects. I really hope we can still have chances to exchange each other's ideas together in the future.

This 8-day trip in India was a tough but memorable experience. Although we faced difficulties, we kept our passion to strive for our best. I am looking forward to joining the next World Robotic Olympiad.

WRO
2016
26 - 27 NOVEMBER 2016

WRO
HONG KONG
WRO

WRO

IMPLOSION

Sharing without Borders

Lee Ho Yeung

Between June and July, our team, Implosion decided to join the World Robot Olympiad Hong Kong Regional. This year's challenge is "Rap the Scrap", which requires us to build robots to reduce, manage and recycle wastes. Unlike previous years, our team managed to take part in the Open Category instead of the Regular category. This is a whole new experience of me and my teammates.

After a couple of months of hard work, solving problems and breaking through challenges, we ended up building a system to recycle rechargeable batteries. Our goal is to identify healthy batteries among the dumped batteries and to save them. God never disappoint the studious, we were awarded the 1st runner up in Hong Kong qualification round.

Mr. Lee, our 3-member group and the school alumni group attended the Advanced Robotic Challenge. We travelled to New Delhi, India in November to participate in the World Robot Olympiad. Since all of us had never gone to India, it is a whole new experience to us. Before going to India, I thought it will be a difficult experience for us, the Open Category participants, as I thought the Indians' English level is not as high that in Hong Kong. At last it turned out that most Indian can speak more fluent English than Hong Kong people. Although their accents sound a bit strong, took me a while to get used to, but there was no huge problem for us to have normal conversation with them.

The event was held in the India Expo Center, the biggest indoor exhibition center in India. Our competition started on 26th November. It was a really tough fight for us; teams from all around the world (more than 50 countries) competed to get good results in the competitions. I was extremely surprised and glad that we could get the international 8th place considering the huge amount of teams taking part in WRO.

I have gained a massive amount of experience and knowledge during the competitions. I understood that a competition is always more than a competition, especially in my category, the Open category. Although the main aim of us was to present our projects to judges, but there were also many chances for us to explain our ideas to other people such as visitors and participants from other countries. It was surely the most unforgettable experience event for me. There were unforgettable moments throughout the competition, for instance, a CEO of a local Indian technology company gave me his name card, recommended me to read a book about electronics and show big appreciation to our project; a coach of Nigeria team exchanged his email and phone number with me and hoped that we could learn from each other's, and also the cute Egyptians kids at the neighboring booth had friendly conversations with us.

The joy that I gained from the result of the competition is way more less than that I gained by sharing my experience and knowledge with people all around the world. This is the joy of maker, for every maker. We hope to share our projects and ideas with people having the same interest. To me, people that share the same interest can communicate and share their passion and joy with people from all nations, despite language, cultures and religion barriers, as they can use their interest as the common language to speak to the world.

This journey to India will be one of the most memorable experiences in my life, as I gained friendship with people all around the world and I understood the joy of sharing and acquiring knowledge.

教育局南京歷史文化探索之旅

同學分享

探索

文 蔡倩瑤

南京，是一個挺複雜的地方，是六朝古都，見證了中國多個朝代的歷史變遷，亦是現今科教、文化、金融的交匯中心，一個中國發展圖強的重要基地。一個有三十萬市民被屠殺的悲慘城市，如何轉為現在一個政治、經濟、社會、文化的集中地呢？我個人認為還是與這個地方的歷史有關。經過這一次的交流團，當她的歷史到當地人生活的習慣都一一擺在我眼前，問題的答案就此浮現。

這是一個充滿文化素質的地方。博物館、歷史建築多不勝數，而且現時的教育資源高踞全國的頭五位。的確，在那兒看不見香港、上海的繁華，沒有杭州西湖的瀲灩，亦沒有太大的新鮮感。但在一個充滿歷史痕跡的地方，更容易有深一層的思想，甚至幻想。站在古城牆下，很難想像是當時明太祖朱元璋的軍事基地，一個籌劃攻略天下的地方。當時，我想像自己是其中一個平民百姓，看到一座高聳於平地的城牆，感覺是佩服？還是被他國入侵城牆而無力挽回的悲痛與無奈呢？

令人最為深刻的莫過於南京大屠殺紀念館了。跳出課本裡的陳述，親身站在萬人坑的遺址，不由得悲痛起來。三十萬人的性命就此無情地被奪去，許多親身經歷者及其家人的訪問，甚至當時的遺物反映了當時的情況，一片血淋淋的，極少數人能逃脫這個噩夢。無可否認，戰爭是不可避免的，有贏有輸，誰的喪命者越少就贏了這場冷酷無情的比賽。難道和平兩字一定要經過戰爭才能為世人所珍惜嗎？

從朱自清先生的一篇《槳聲燈影裡的秦淮河》看到秦淮河畔兩岸的燈火闌珊，還看到謝安所興建的來燕堂的所在地——烏衣巷。但因為時間的流逝，朱自清在文章中流露的感覺亦漸漸消失。時間是車輪，一直在轉。我相信歷史會不斷重演，但值得人類紀念的會隨著時間流逝。我知道物質可以消失不見，但記憶及經歷卻可以永遠長存。古人留下的痕跡，希望可以刻印在世人的回憶當中，永不褪色。

「我以無以言狀的悲愴追憶那血腥的風雨
我以顫抖的手撫摸那三十萬亡靈的冤魂
我以赤子之心刻下這苦難民族的傷痛
我祈求
我期望
古老民族的覺醒——精神的崛起！」

——侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館

大開眼界

文 唐毅

在這五日四夜的交流團中，令我最深刻的是中山陵的情景。在參加交流團前，在我的認知中，內地人不太重視孫中山對於國家的貢獻。但我在中山陵中看到的景象令我完全改觀。中山陵的規模比我想像大許多，由地面登上陵墓需要跨越幾百級的樓梯。青藍色的瓦磚加上白色高牆，還有陵墓裡宏偉的孫中山銅像，都令我想起美國國家紀念廣場的林肯紀念堂。導遊對我們說這個陵墓只是一個黨葬的模式，並不是國葬。我心想黨葬也有這麼大的規模，孫中山的地位肯定相當的高。

另外，在這個景點中，全國各地的遊客都異常井井有條地排隊，神情凝重。在陵墓中，我並沒有發現任何違規的行為。當一個『不准拍照』的告示佇立在陵墓裡，大家也很守規，只是默默無聲地慢慢走過陵墓。這反映了現在的內地人們對孫中山先生有很大的尊重。雖然他們不視他為一名建立現代中國的領導，但他們也肯定他革命的貢獻，尊重他革命先驅者的身份。

另外，令我很深刻的還有南京大屠殺紀念館的參觀。雖然裡面有大量資料都是指出日本對南京人的不人道對待，但展館給我強烈的信息就是宣揚和平，而不是強調對日本的不滿和憎恨。可惜即使有一個十分豐富和正面信息的博物館，在我們參觀途中，卻有大量的小學生橫衝直撞一窩蜂地不停照相。這讓我感到中國政府還是要努力提升下一代有禮守規的國民素質。

總的來說，這交流團令我大開眼界，可以多角度了解南京的發展和文化，令我獲益良多。

韓國首爾視藝考察團同學分享

戰爭的傷痕

4B 曾浩晴

狹窄的走廊、昏暗的燈光、簡陋的房間……我實在難以想像慰安婦的生活。她們有的被騙去當慰安婦，有的是自願的，可她們絕大部分都是為了讓家人過上好日子，十分值得尊敬。然而，她們除了踏上這條不歸路，還能在這亂世中做什麼呢？在戰爭中，人的生命如螞蟻般一搓揉就爛，更何況是社會地位低下的女人呢！即使過了許多年，在仍然生存的慰安婦心中，這段黑暗的歷史是永遠不能磨滅的傷痕，我真替那些日本軍人感到可恥。我很欣賞盡力保存這段歷史的人，也認為這趟行程很有意義，希望有更多人認識到這段歷史，從而了解到戰爭的禍害以及對生命應有的尊重。

韓國的藝術與文化

5F 吳晉昕

是次參加的交流團以韓國藝術和文化作為主題。在藝術方面，我覺得韓國政府很着重藝術的推廣。在沿途中，我看到很多雕塑擺設和一些互動空間，例如東大門的大街道上有半折着的情侶椅、張着一對天使翼的拍照位等等，讓藝術與普羅大眾的生活融為一體。

文化方面，導遊提到韓國人很有團結精神，所以有些事情可以做得很好，她說一家人在冬天會合力弄很多台的泡菜，垃圾分類能順利實行十多年，就是因為韓國人的團結精神。

說到最深刻的一次經歷，我最難忘就是去參觀慰安婦歷史博物館。雖然我從前就已經認識到慰安婦的一些歷史，覺得他們很可憐，但其感受都不及今次在動畫裏親耳聽到一位受害者述說她的經歷，使我又傷心又憤怒。雖然挺難受，但能夠有這樣的認識，我覺得挺有意義。

The Country of Art

5E FAYOLLE DELPHINE LUCIE MEI

I think that the Korean government really values modern art, from the art in the streets to the amount of museums they have, it shows that they really educate their people with Art. When I was in the Korean National Museum of Modern and Contemporary Art, I saw that there was a kids section very well done to increase the children's interests in art. The education material was also very professional. We can see that the government is trying to incorporate artworks into City. From benches to wall arts in the side streets, art really surrounds the city and the people. Also, there are many art workshops and art programs for citizens to join. This shows that the government values the citizens art participation.

Compared to the Korean government, the Hong Kong government is less concerned about the education on modern art. We don't have funds for workshops and programs and we do not take art as seriously as the Koreans'. I really hope that the Hong Kong government would give more opportunity to the subject of Art and to give more opportunities for citizens to learn about it.

From the trip, I learnt that a lot of measures can be done to increase a city's art knowledge, no matter the type of art. I hope that one day I will also be able to contribute to Hong Kong's art education.

新加坡社會發展考察團同學分享

創意都這

3B 陳美如

次新加坡考察活動，我們參觀了新生水工廠，看到新加坡如何造新生水，我覺得新加坡人很敢於創新，可以開源節流，不用花錢去其他國家買水，更可以向其他國家賣水。

另外，我們參觀了小印度，那裏有很多印度式的建築，也有馬卡卡拉曼廟，我們還參觀了印度遺產中心。我們看見新加坡雖然有將種族集中，但他們沒有被邊緣化，種族融和做得很好，這是香港該學習的。還有那裏的印度式建築，沒因新加坡政府土地不足而被拆走，反而被保留，將牆翻新，塗上油漆，使其保留原本的特色，又能將它化為景點。

還有，綠化方面，新加坡也做得很好。我們參觀了濱海灣花園，是一個大花園。我覺得這個規劃很明智，既可以綠化環境，又可以將其發展成旅遊景點，一舉兩得。

難忘的新加坡經

4A 郭家浩

過這一次交流團，我認識了很多有關新加坡的社會規劃的實際情況，亦獲得了很多難忘的回憶。

我最深刻的片段是參觀新生水工廠，因為之前聽聞過新加坡的食水是來自污水淨化，而如今我終於見識到甚麼是新生水以及製作的原理，在參觀後更加能獲得一支新生水。我很欣賞新加坡有這樣長遠的眼光，發明了新生水技術，做到自給自足。

還有，我見識到新加坡的種族融合做得很好。在新加坡，我們不難見到一群不同種族的人走在街上，毫無隔膜。相比香港，這些小數族裔往往會被忽視，政府沒有推出足夠措施保護他們的權益，香港政府是否需要參考新加坡的種族融合政策呢？

最後，我認識到新加坡這個地方有何特色。在途中，我吃了很多新加坡的特色食物，例如肉骨茶，海南雞飯等等，非常有特色且美味。而且，新加坡的小印度，牛車水都印證了新加坡多元文化的特色。

重新了解旅

4E 陳渝童

程於四月十八日早上六時三十分正式開始，面對自己對新加坡的不熟悉，只知道當地的胡椒蟹、斑斕蛋糕等美食十分有名，起初也沒有很大的期待，就當是一場旅行就好了。到達新加坡後的感覺依舊，「沒什麼特別」這句一直在內心徘徊，成為我對新加坡的第一印象。圖書館很大很靜，海南雞飯的確美味，但依舊「沒什麼特別」。

真正令我體會新加坡特色的是第二天的行程：去了魚尾獅公園朝聖，像遊客一樣拍照留念，城市規劃展覽館中栩栩如生的模型使人驚嘆，克拉碼頭的色彩繽紛，品嚐到當地馳名的肉骨茶，但使我印象最深刻的則是濱海灣花園。站在22米高的垂直花園，俯瞰整個花園的景色，這種大型的綠化花園，是香港不能看見的，站在超級樹上，我赫然發現新加坡特色之處。另一個讓我感到有趣的地方便是鹹淡水交匯處，一邊是鹹水，另一邊是淡水，連水的顏色也不一樣，但卻只以一牆之隔分開。

緊接著第三天的行程中，清真寺使我印象深刻。本以為回教徒擁有嚴厲的規矩，想像中的清真寺更是聖神而不可侵犯的，嚴厲的，但當我踏入寺後，只感到它的華麗，回教徒按著禮儀誠心拜祭著，一切都很和諧融洽。

行程使我了解新加坡的文化特色，每一個博物館也收藏著屬於新加坡獨有的故事。但五日當中，使我難忘的卻是最後一天的最後一個行程——樟宜博物館。這座簡單的教堂是在二戰期間，由日軍俘虜的戰俘修建完成。戰後新加坡政府將教堂復修，保留原貌，用來紀念戰爭的慘痛。教堂中有罌粟花，由日本人摺的紙鶴和遊客寫下對當時犧牲的人的心意卡，還未踏入博物館便感到心情沉重。教堂兩旁的建築是戰爭博物館，裡面陳列了二戰期間新加坡與日軍作戰的歷史資料、戰俘遺留的信件、照片。很多都使我震驚和不敢相信，不同程度的傷害和死亡，對當時的新加坡人而言一點也不陌生。每天也生活在恐懼之中，連小孩、老人，甚至孕婦也不能倖免，他們努力服從命令，為的只是活著。

我認為要了解一個地方的成功，必須先瞭解當地的歷史，感謝這次旅程能讓我從多方面了解新加坡，它在我心中不再只有魚尾獅、美食，更多的是當地的文化、歷史，我認識到一個新的新加坡。

樂耕滿園

日出而作，日入而息，心田不易耕，耕者無聲無聞，精耕細作，靜待滿穗迎風。

學生會活動報告

一、第三十四屆學生會代表會於二零一六年九月五日成立。選出5D梁悅儀擔任主席，4D譚凱嵐擔任文書。代表會於十月六日通過學生會全年活動計劃及財政預算，撥捐一千元作學生會助學金。二零一七年三月二十一日第三次代表會會議通過更新選舉章程，要求凡直系親屬參與幹事會選舉，班代表須於參選選委會前作口頭申報。

二、第三十四屆學生會幹事會選舉於二零一六年九月二十二日順利舉行，總投票率達 73.7%，內閣「Chronicles」得 329 票當選。十月五日早會舉行交職典禮，由新任主席 5C 陸啟謙同學領導全體幹事宣誓就職。

三、各部活動：

① 外務部：

(i) 二零一六年十月十四日向 47 間友校發出上任信。

(ii) 二零一六年十二月二十二日於民生書院中學舉行聯校聖誕舞會。

(iii) 二零一七年二月四日舉行聯校中文會話模擬練習。二月十八日舉行聯校英文會話模擬練習。

(iv) 二零一七年四月十三日舉行聯校「Running Man」活動。

② 活動部：

(i) 二零一六年九月二十九日舉行公益金便服日。

(ii) 二零一六年十月三十一日、二零一七年三月十四日及五月十一日舉行午間才藝表演。

(iii) 二零一六年十一月十一日黃昏於校內舉行「Mission Madness」遊戲活動；二零一七年二月十七日舉行「The Detective Game」。

③ 福利部：

(i) 二零一六年七月十二日舉行舊書買賣，約 110 位同學提供課本。

(ii) 二零一六年十月十一日開始售賣文具及提供排球借用服務。

(iii) 二零一六年十月二十五日舉行集體訂購參考書；十一月十四日舉行文具訂購；十一月十至十五日舉行計算機、收音機及聽筒訂購活動；二零一七年三月舉行參考書及文具訂購服務。

(iv) 二零一七年一月九日提供證件相攝影服務。

④ 出版部：

(i) 二零一六年七月七日至十三日派發「飛越呂中」，主題「築蹟」。

(ii) 二零一七年二月及四月出版「LmegaC」。

(iii) 二零一六年十月及二零一七年一月及三月出版「LMSecret」。

⑤ 學術部：

(i) 二零一六年九月十三日舉行梳芙厘製作班。二零一七年一月十六日舉行法式甜品製作班。四月二十五日舉行紐結糖製作班。

(ii) 二零一六年十月三十一日與通識學會合辦專題講座，由林泉忠教授主講；十一月二十一日由方志恒教授主講。二零一七年五月四日舉行「PT Production Talkshow」。

(iii) 二零一六年十一月十一日及二零一七年五月十日舉行午間點唱活動。

⑥ 創作部：

(i) 二零一六年十月十三日舉行班衫設計比賽。

(ii) 二零一六年十一月十四日舉行「Snapchat Geofilter Design」比賽。

(iii) 二零一六年十二月二十二日舉行聖誕黑板繪畫比賽。

第三十四屆學生會幹事會名單

職位	姓名
主席	5C 陸啓謙
副主席	4C 楊君諾
文書	5D 劉曉凝
財政	5C 黃俊霖
外務部主席	5D 張焯淋
外務部副主席	5C 歐漢傑
活動部主席	4C 秦蔚欣
活動部副主席	4D 蕭洛塁
福利部主席	5C 王綽森
福利部副主席	5D 王子聰
出版部主席	4D 苗蔚心
出版部副主席	4B 方靈心
學術部主席	5D 黎彥瞳
學術部副主席	5E 阮諾行
創作部主席	4B 黎彥彤
創作部副主席	5C 鍾柏熙

校友會報告

一、為節省資源及減少浪費，經修章後，以後的校友通訊 —《浸呂之友》— 改為網上發放，不再郵寄給校友會會員。

二、本年度校友日於二零一六年十一月五日舉行。是晚舉行傑社畢業三十周年加冕禮、校友日燒烤及火鍋、燁社畢業二十周年及深社畢業十周年重聚晚會。新舊教職員工、校友及家眷等逾 600 人歡聚一堂，或聚舊、或拍照，期間有遊戲、抽獎，好不熱鬧。是夜畢業十年（深社）及二十年（燁社）的校友，均獲頒資深校友章。

三、隨著時日增長，校友和母校的關係越是密切，校友或回母校任教，或作課外活動的導師，或擔任周會講座及典禮嘉賓、講員，一方面參與培育師弟妹的工作，一方面表達對母校的關愛和支持。此外，在工餘或課餘，很多校友經常回校探訪老師，或抽空參與母校的大型活動及典禮，亦有作短期代課、監考或協助校務處工作者，盡顯呂中情濃。

四、前校友會主席黃小玲（明道社）獲選為第三屆校友校董，透過加入校董會，直接參與推動母校的未來發展。為了拓展校友會及完善其代表性，校友會除每年積極招募應屆畢業同學成為永久會員外，更會邀請離校老師、職員及工友出席校友日。校友會已正式登記成為非牟利合法團體，當前急務是更多有心幹事同心發展會務，更有效地支持母校。

第六屆校友會幹事會名單

主席	：	鍾秉澍（永）
副主席	：	彭詠儀（煜）
財政、司庫	：	盧志明（銘）
文書	：	黃玉嫻（明道）
總務	：	何潤棠（暉）、吳佩玲（英）、陳漢忠（明道）
康樂	：	李可璇（暉）、蘇美影（暉）
顧問老師	：	趙雲祥主任、江國洪老師、林鳳薇老師

家長會報告

呂中家長會於今年踏入第二十七個年頭，會務一直穩步向前，除了上帝的恩典外，實有賴校長、老師、各位職工及家長們的努力，才有今日的成果。在過去的日子，透過學校或家長會所舉辦的活動，使學校與家長建立更緊密的關係，讓彼此明白到家校合作是促進學校、家長和學生一起成長的最好方法。

一、一般會務

① 本會第二十七屆幹事會幹事選舉於二零一六年十月七日順利完成。周年大會及是屆幹事就職典禮於二零一六年十月二十八日於本校禮堂舉行，並邀請區祥江博士以講題「生命師傅」與家長分享。是日出席家長超過 900 人。

② 本會幹事黃漢忠先生代表出席沙田區家長教師會聯會會議，使本會家長有更多機會接觸區內外不同的學校，從而更瞭解區內外的教育問題及需要。

③ 本會主席鄭錦文先生及副主席林文珊女士被選為本校法團校董會家長校董，代表家長參與法團校董會之事務。（附註：家長校董為兩年一任）

④ 本年度家長會籌募所得之經費為 $44,139，有賴各家長的鼎力支持。

⑤ 本年度家長會獲家庭與合作事宜委員會活動津貼 $23,267。所有津貼全用作發展家長教育、親子活動及聯校活動。

二、家長教育

①二零一六年八月二十七日舉辦「中一家長迎新日」，主題為「家長如何適應子女進入初中生活」，由溫家傑校長分享，並提示家長有效的管教方式，家長深感校長的分享在幫助子女適應中學生活上有很大啟發。

②二零一六年九月二十三日舉辦「中一家長座談會」，主題為「當孩子升上中一時」，由本校社工王美賢姑娘分享有關中一同學的成長情況，並提示家長有效的管教方式。

③二零一七年三月十日舉辦「中三級選科講座」，讓家長和同學一起了解新高中各選修科目的課程及特色，並透過學兄學姊分享選科心得，引導學生作出明智的選科抉擇。

④二零一七年四月七日舉辦中四及中五級家長晚會，主題為「如何一起走過高中的日子」。當晚邀請本校畢業生、許敏聰老師及何子謙家長分享，以及邀請本校升學及就業輔導組王秀珍主任分享本港及海外升讀大學的情況。

⑤二零一七年五月十九日舉辦「家校合作交流會」，由校長、副校長及家長會幹事帶領參加者探討子女在學校的學習問題及了解學校近年的發展路向，讓家長與校方坦誠交流。

三、本會活動

①本會今年出版兩期《呂中家書》。

②為增強與家長的溝通及聯絡，家長會已設有網頁，將有關家長會的資訊即時上網，讓家長能配合學校發展。

③二零一六年十一月七至十八日本校關愛社區服務以「Share Joy Share Toys」為口號，與家長網絡義工合力共收集禮物超過 250 份。關愛大使並於聖誕節及新年期間將禮物送給長沙灣有營飯堂、信義老人中心長者及沙田獨居長者。此活動能讓學生以具體行動向社會上有需要的人士表達關懷，將呂中情延續至學校以外，將關愛帶進社區。

④二零一六年十一月八日，一班家長會幹事、熱心家長、老師及學生一同參加由浸信會聯會主辦的「步行籌款」，並籌得 $32,110。同時本校 CYC 同學更被邀請製作攤位遊戲。

⑤二零一六年十二月二十二日在學校禮堂舉行一年一度的「聖誕聯歡會」，有 160 位家長、老師和學生參加。節日氣氛濃厚，參加者十分享受整晚活動安排。

⑥二零一七年月二月十一日舉辦「親子新春大旅行」，參觀啟德郵輪碼頭空中花園、海下灣海洋保護區、萬宜水庫等。由於是次活動節目豐富，各參加家庭都非常享受。

⑦本年度家長網絡組架構更具規模，網絡義工超過 100 位，參與代課家長約 30 人。

第二十七屆家長會幹事會名單

主席	：	鄭錦文先生
第一副主席	：	林文珊女士
第二副主席	：	王露絲女士
文書	：	廖雪梅女士
財政	：	黃漢忠先生
聯絡	：	黃勝利先生、陳潔瑩女士
呂中家書	：	李春子女士、孫淑嫻女士
家長會網頁	：	張素君女士
沙田區家長教師會聯會代表	：	黃漢忠先生
候補幹事	：	孫淑嫻女士
特邀顧問	：	鄭祖澤校長、李炎明先生、劉舜卿女士 余榮輝先生、李子榮先生、鄭惠玲女士 黃子球先生、崔鳳鳴女士、黃愛玲女士 容柏堅先生、劉美娟女士、盧佩敏女士 林植強副校長
學校代表	：	溫家傑校長、郭賢偉副校長、 周鳳美老師、許敏聰老師、劉燕群老師

⑧本校「中一跳蚤市場」已於二零一七年二月二十一及二十二日圓滿舉行，是次活動得以順利完成，有賴全體家長、教職員及學生的投入參與。活動充份體現呂中校園之關愛氣氛，讓同學學習關懷有需要的人。特別感謝熱心的家長會網絡組 30 多位義工，為各班義賣攤位整理禮物等，可見證家長們對呂中的關愛。再次多謝他們慷慨的捐助和積極的參與。

⑨本會網絡組與學校關愛大使於二零一七年四月二十四日合辦「粽有你心」活動，家長義工負責教授學生包粽。並於二零一七年四月二十五日將粽送到浸信會愛群社會服務處沙田長者日間護理中心。參與的學生表示這活動十分有意義，家長亦十分支持這項有意義的活動。同時家長網絡組更為校長、各位老師及工友們送上愛心糭，在繁忙的教務中為他們打氣！

⑩本會為答謝各家長義工的努力及投入，特別於二零一七年五月五日安排各義工於沙田麗豪酒店聚餐，讓大家開心分享，增進友誼。

⑪本年家長會主領兩次學生早會：上學期於二零一六年十一月二十九日，由家長會幹事黃勝利先生分享，鼓勵學生。下學期於二零一七年五月二十五日，是次早會由家長團契家長以歌聲為學生及老師送上真摯的祝福。

⑫家長網絡義工小組，定期選取時事要聞、勵志文章，張貼於校內生活教育組壁報的「都市脈搏」欄內，藉此鼓勵同學關心社會。

家長團契

家長晚會講員區祥江博士

家長團契報告

本年度「家長團契」踏入第十個年頭，是我們的感恩年，所以本年的主題為「惜愛感恩，活在當下」，期望能「欣賞至親，勵勉子女；珍惜眼前，把握當下；矜愛所有，常存感恩；喜樂積極，同步人生」。全年共 22 次週會，包括親子、信仰、文化專題，亦有多次查經週會及兩次戶外活動。

①今年把關顧組長更名為「關懷大使」，主要召募初中家長加入，讓每組有三至四名大使，並定期舉辦關懷大使聚會，由沙浸的鄒翠梅傳道親自主領，強調互相鼓勵、栽培及彼此支持。

②又於上學期與沙田浸信會、青年會、家長會及校友會協辦家長「品格學堂」（連續四週，每週一節），邀請資深的心理、親子教育等專家，與家長分享培養子女良好品格與學習態度，及建立正確人生價值觀的心法。家長反應極佳，有八十多人報名，出席率頗高，不少是夫婦一同參加。下學期由沙浸續辦延伸課程，舉辦了三期，由鄒傳道及譚志宏先生主領，藉分享夫妻、子女及家庭關係的課題，把家長帶到教會，有多對家長願意繼續慕道。

③恒常參加中國神學研究院生命之道查經課程的家長亦增長中，越來越多家長願意在信仰上進深。

④日常週會出席人數維持在 20 多至 30 多人，戶外活動人數尤多，達 40 多人，主要是因不少家長在子女畢業後，特意參加戶外活動，與團友聚舊。

⑤本學年有多位家長決志，感謝主！願神保守團契踏入第二個十年，繼續祝福更多呂中家長。

新老師分享

我和我的 3B

葉惠珊老師

無疑，2016–2017 年度的 3B，是我的 3B。我的活潑淘氣的 3B，我的善良純真的 3B，我的在跌跌碰碰中慢慢長大的 3B。

當我知道自己是 3B 班主任時，第一個浮現腦海的詞語是——代溝。畢竟，執教鞭十多年以來，我從未當過中三班主任。我們有共同話題嗎？我的想法他們能準確理解掌握嗎？平日跟他們分享生活點滴感悟時，他們會有興趣嗎？……對啊，我的確杞人憂天，這一連串的疑慮，隨著開學，逐漸消除。

學期初，我要求全班分組約我吃午飯。提出之後就有一點點後悔了，我怕不擅交際的自己遇到同樣被動內斂的同學時，沉寂尷尬的氣氛會籠罩餐桌，大家只能面面相覷，默默吃飯。可是，一組又一組的飯聚大致都在輕鬆愉快的氣氛下結束，雖不至於立即變得熟稔，但總算增進了對彼此的認識。最令我安慰的，是下學期時再問全班有誰願意和我一起吃飯時，竟然一呼廿應，佔據了盛記麵家兩張大桌子。他們不嫌我木訥寡言，樂意親近，夫復何求？

關於吃飯，不得不提第一次班會活動。我們浩浩蕩蕩由學校出發，走到沙角邨去吃火鍋，那是一個愉快的晚上，也是一個看見善良的晚上。男孩子難免抵受不住手機遊戲的誘惑，吃火鍋時，正正有一個男生沒理會大伙兒在吃喝聊天，只顧埋首手機，想不到另一個平日不算主動的男生竟好言相勸，鼓勵那離群的男生放下手機，融入大家的熱烈氣氛之中。善良，就從這件小事中彰顯出來了。

吃喝玩樂之餘，3B 也會認真上課。我聽過某老師稱讚他們是天使，的確，上 3B 的課，是一種享受。他們不是那種上課時靜如深海，各自埋首書本筆記的學生，他們會發笑，會流淚，會回應，靈魂與軀體同在。我記得有一次跟他們談起龍應台的一篇文章，談到文學的作用，談到屍體與遺體的分別，雖然與考試無關，但他們聽得入迷，一雙雙眼睛水靈靈的看著我，我甚至瞥見有人揉著開始滲出淚水的眼睛。3B 不是成績最好的一班，但我敢肯定，3B 是上課態度最好的一班。而態度，往往決定人生的高度。

這三十人的組合，可一不可再，可遇不可求。一年太短，但聚散始終有時。3B 是我的 3B，但也不是我的 3B。今後，你們要邁步向前，走出屬於自己獨一無二的人生。

原石須打磨

羅安瑩老師

這次重返呂中，我站在老師崗位，看着學生魚貫進校，感覺相當新奇。一段日子以前，我也是台下的一員，在呂中度過七個春夏秋冬，參與學會活動，與老師一同熬過兩個公開考試，以汗水與淚水交織中學的時光。當年只聞樓梯響的擴建計劃，今年也動工了。新一代的呂中學生武藝更高強，從寫作、跳舞、唱歌、繪畫設計、戲劇創作到運動，無一不令人印象難忘。他們就像珍貴的原石，外表或有瑕垢，但內裏藏着美麗獨特的寶石靈魂。現今成長環境較以往優渥，資源及機會雖不缺乏，卻會令人容易陷入時間管理困難以及生活經驗不足的處境，故同學亦要小心留意如何取得學業、生活以及技藝發展之間的平衡。只要呂中同學願意在自己的原石上打磨拋光，最後一定會綻放寶石的光芒！

呂中・身份

簡永東老師

作為一名通識科教師，每當提到身份認同的概念時，都總會問學生兩條問題。一，你們現時有什麼身份？二，你們是否對你的身份感到自豪？

對我而言，呂中是一個讓我經歷多重身份的地方 — 由學生到教練，再成為老師。我亦一直珍惜我在呂中所擁有的身份，並竭力在不同身份中做好自己的本份。

回望過去，身為學生的我常常以「呂中人」的身份感到自豪，因為呂中是一所與眾不同的學校，它不但重視學生的學業成績，更重視學生的全人發展，如靈命成長、才藝發展等。即使人與人之間各有不同的個性和特質，但在呂中共融的氛圍下，師生之間充滿深厚的情懷，彼此建立亦師亦友的關係；同學之間亦互勵互勉，共同成長，各展所長。

在中學生涯中，最令我深刻的時刻，可以說是當我考過會考後，轉至以預科生的身份升讀中六的那一年。當時在原校升讀中六，成為預科生是一件殊不容易的事。當我能夠在校服上掛上呂中鐵章或戴上新的校呔，我尤其珍惜這個身份，因為我明白這個身份不是必然的，而是出於從上帝而來的恩典和呂中對我各方面的肯定，是一種極具象徵性的意義。

中學畢業過後，我有幸能以乒乓球教練的身份帶領呂中的乒乓球隊。能夠以教練身份成為一支球隊的領袖，與師弟師妹練習或參與學界賽事，固然開心，但更令我感到自豪和滿足的，是能夠於呂中以另一個身份出現，薪火相傳，與呂中結下不解之緣。

去年五月，當我得悉能以教師的身份重回呂中，實在令我興奮不已。在一個土生土長的社區、充滿回憶及情感的校舍，與一張張熟悉的面孔合作，回饋母校對我的栽培，絕對是一件賞心樂事。即使現時呂中正經歷不少轉變，如翻新校舍、興建新翼大樓、推行電子學習、嘗試新的教學方法等等，但我仍感受到呂中永恆不變的地方 — 「呂中情」。過去一年，不少同事或學生都關心我在呂中的適應情況，亦不時與我分享教學或生活的點滴。這些良性互動都令我很快便適應呂中的教學生態，做好自己的崗位。

隨著身份的轉變，我的責任亦愈來愈大。以往的我可能只是對自己負責，抑或對一支球隊負責，但現時的我是對數百名學生負責。故此，我不但沒有看輕自己現時的身份，反而時刻鑑察自己的不足，虛心聆聽及學習，力臻完美，務求為學生的生命帶來改變或祝福。展望將來，我期望能於呂中繼續做好自己的本份，承擔「傳道、授業、解惑」的使命，與學生同行，攜手創造無限的可能。

老師近況

江國洪老師家中添一新成員，取名江詩嫻，寄意女兒秀外慧中，享受如詩般美好的生活。

江國洪老師的小公主 — 江詩嫻小朋友

十年服務獎

左起：熊麗芳女士、黃月英女士、葉慧敏老師、陳嘉茵老師、謝金彩女士

訃聞

陳伯

從呂中創校開始，與我們共度三十多年校園生活的小賣部負責人陳任賢先生（陳伯）於二零一七年三月二十五日早上在大埔拿打素醫院病逝，卸下地上的勞苦，歸入主懷，享年八十八歲。陳伯在呂中生活期間，除了悉心為師生提供飲食服務外，也關心學生的成長。陳伯與學生建立了一份深厚的情誼，曾多次晚歸，為受訓的隊員送上飲品和食品，是不少球隊隊員心目中的良師益友。他無私的關懷，讓許多校友深受感動和鼓勵，無法忘懷。退休後，陳伯與妻子過著清貧的生活。近年，陳伯因腳傷行動不便，曾經入住安老院，又因肺積水等疾病引致身體虛弱。在安老院療養期間，不少老師和校友前去探望，甚至樂意帶陳伯外出晚膳，舒展身心，讓陳伯甚感欣喜。臥病在床的時候，陳伯仍不忘了解呂中的近況，關心學生。和藹可親的陳伯在親朋陪伴下最後走完了地上的路程。

教育局南京歷史文化探索之旅

老師分享

中港的一扇窗

王海傑老師

近年教育局同工努力設計了多條內地歷史文化或社會現況考察及文化交流的活動行程，這次能夠參與南京之旅，可親身體會這種行程的意義。它不單擴闊了本地師生的學科知識，更重要是為大家認識內地不同地區的社會發展開了一扇窗。

近年中港兩地人民因各種不同因素產生的衝突，使社會各界甚為憂慮，不少報導指本地青年對內地社會及人民素質往往抱有負面印象，也抗拒到內地發展，這些想法是否有足夠的事實依據令人懷疑。選擇參與是次學習旅程，最大的心願是與願意踏前一步的同學進入真實的歷史場景，觀賞歷史文物、古蹟建築之餘，也同時親眼觀察內地城市的高速發展。

從以往參與交流活動所得的經驗，師生在行程中容易留下深刻印象的往往不是景物，而是人與人的接觸。是次五日的行程，同學能與不同校園環境成長的本地學生相處和參與分享；也與旅行社工作人員、導遊等一同生活，彼此認識。此外，透過出席專題講座、聆聽內地同學關於校園的簡介、在中學進行觀課活動；甚至在不同景點，如南京大屠殺紀念館、秦淮河風光帶、中山陵等與大量各地旅客及南京市民接觸，這些人際交往的記憶，都豐富了大家對南京社會發展的印象。我們從行程中既了解南京教育發展現況、認識當地飲食文化、歷史保育工作成果和局限，也對南京社會民生及未來城市發展加深了認識。

期望日後有更多本地師生能把握機會，多參與這類內地考察旅程，並將成果帶入校園，使大家能以更務實客觀的眼光看待內地社會問題和中港的聯繫。

韓國首爾視藝考察團

老師分享

成功背後

羅安瑩老師

近十年韓流大盛，香港人走路聽KPOP，回家追看韓國綜藝節目及劇集；長假飛去首爾購物，週末進戲院看「屍殺列車」，平日就拿起三星手機繼續緊貼韓國明星最新消息；男生到餐廳大吃韓燒炸雞部隊鍋，女生逛街亦橫掃韓國製衣服飾物化妝品及護膚品。眼耳口身，韓國商品無一不包，套韓國語說話，韓風大勢！

韓國音樂、電視電影、食品、成衣以及旅遊業在國際間的風光絕非偶然，韓國政府在背後大力投資，韓國財閥亦配合政策以亞洲市場為跳板，將韓國品牌外銷國際。不僅如此，大韓民眾深信「只有第一才能受人敬仰」的價值觀，因此不論內在實力到外在樣貌，也無間斷地追求完美。成功之下隱含着許多社會問題，例如經濟政策嚴重向財閥傾側，小市民必須拼命讀書，考進「SKY大學」，考入三星、LG等大公司，才能保障生計；競爭激烈，社會沈弱留強，導致補習文化愈演愈烈、工時過長、自殺問題非常嚴重。

韓國當代藝術亦能反映國家文化政策以及國家急促崛起的狀況。這趟交流團所到的仁川松月壁畫村，其實是韓國政府十年前所推廣的公共藝術。政府善用藝術改善民生，邀請大學生在窮鄉僻壤刷上漂亮的壁畫，用以提高人流、減低罪案。而ARARIO MUSEUM其中一個展品，把人製作成商品裏面的配件，如罐頭裏的沙甸魚等，反映着韓國人為了切合社會的標準而扭曲自己的問題。

其實自二戰以來，韓國經歷半世紀的政治動盪，直至最近十年才急促崛起。愈深入瞭解韓國社會，愈發現每一個產品、每一項文化項目背後亦有讓人深思的地方，值得我們細心留意。

行政長官卓越教學獎 2016-2017

杜一選老師榮獲「2016 / 2017 行政長官卓越教學獎」嘉許狀。在藝術天地裡，杜老師特別醉心戲劇教育，具備豐富的戲劇教育知識，負責為學校開展校本戲劇科課程。他以「過程戲劇」為教學策略，使戲劇教育不純粹流於表演層次，「學習戲劇的過程具有教育性，同學透過即興演出發展劇情，從而學習完整的創作戲劇過程，包括認識及運用戲劇的元素去組織及創作，透過公演呈現，並加以反思，最後建立個人對戲劇和世界的看法。」

為了讓同學能懂得運用人物資料和新聞素材，創作戲劇情境，杜老師為初中各級設計小組創作練習，包括中一級的「真人Show」、中二級的「新聞劇場」及中三級的「英語劇本創作」。此外，在戲劇學會引入「編作劇場」形式，鼓勵同學進行集體創作和演出，發揮豐富創意。杜老師透過戲劇教育，提升學生的溝通能力、創造力、批判思考等共通能力，建立正確的價值觀，同時同學藉著擔任台前幕後不同崗位，養成責任感和團隊合作精神。

展望未來，為使學生有一個設備完善的場地，發揮藝術潛能，期待新翼大樓落成，內設兩層高多用途的表演場地可供使用。屆時同學有一個充足的空間進行練習、表演和展覽。

職員合照

工友合照

全體教職員工合照

耶穌回答說、凡栽種的物、若不是我天父栽種的、必要拔出來。馬太福音 15：13

恩典年歲

從歲首到年終，大小事情滑過我們的生活，我們為它一一畫上句號，神為我們修繕每一個句號。

校務報告

（甲）行政及管理

綜合報導

一、本校由浸信會聯會中小學及持續教育部管理，部長為何鏡煒博士。法團校董會成員包括：校監張志儉博士、校董呂元信先生、李樹輝先生、吳卓穎博士、李小湖博士、梁志衡先生、何鏡明先生、陳坤德先生、曾家石先生、溫家傑校長、家長校董鄭錦文先生、林文珊女士、教師校董黎健老師、文鈺華老師及校友校董黃小玲女士。

二、本學年教職員工共101位。包括校長、教師及教師助理共75位、行政主任、職員及技術人員17位及工友9位。

三、二零一六年度全校學生共939人，中一至中六每級五班，共30班。

四、今年是第五個三年發展計劃的第二年。關注事項包括：「能力為本的學與教」及「專業學習社群」

五、十一月二十六日在本校舉辦兩場中一入學簡介會，逾800多位家長及學生出席；今年繼續以網上形式處理中一入學簡介會登記，效果理想。本年度收到共417份「中一自行分配學位申請表」。

六、五月十九日舉辦學校發展方向交流會，為新三年計劃作咨詢及交流意見；出席家長約100人。

七、二零一七年三月三十一、四月三日及十一日，教育局質素保證視學組為個人、社會及人文教育學習領域進行重點視學。視學組對學科課程、評估、科目技能及語文能力的培育、課內外活動安排、與英文科協作、課堂教學均正面評價。

八、二零一七年四月十日，教育局課程發展處到校與科技教育學習領域老師作專業交流。

九、【黑、白豬大對決】籌款活動鼓勵學生以儲蓄形式為新翼工程捐獻，全年進行了四次收款活動，共籌得$67,496.30，參與總人次為1218人次，另有配對捐款為$60,746.70。共籌得$128,243.00。

「黑白豬大對決」籌款活動

教職員退修日 屈偉豪博士主講「成為少年人的生命師傅」

慶典及活動

一、水運會於二零一六年九月三十日假馬鞍山泳池舉行，並敦請香港浸信會聯會小學黃麗芬校長致詞及頒發獎項。本屆比賽由紅社獲得全場總冠軍，綠社啦啦隊冠軍。

二、十月二十八日晚上在禮堂舉行「家長晚會暨家長會第二十七屆幹事會就職暨會員大會」，敦請資深輔導員區祥江博士作專題演講。是晚出席家長約1000人。講座後，中一、中二、中四及中五級家長與班主任會面；中三級家長了解本校「新高中選科簡介及學校支援」情況；中六級家長了解「新高中大學聯合招生」。

三、陸運會於十一月十七及十八日在馬鞍山運動場順利舉行。頒獎嘉賓為香港大學電機電子工程系副教授謝堅文博士及九龍城浸信會禧年小學梁國輝校長。本屆比賽綠社獲得全場總冠軍。藍社則勇奪啦啦隊冠軍。

四、每年十一月首個星期六為本校「校友日」，十一月五日為本年校友日，亦為「傑社」畢業三十周年、「燁社」畢業二十周年及「深社」畢業十周年重聚日，是晚約600位校友師生聚首一堂，氣氛熱鬧。為了協助應屆中六同學為將來的升學及就業作準備，讓他們加深了解自己的興趣、能力及性格，建立正確的職業觀，校友日當天亦舉辦了“Careers Day”，邀請約80位各行各業校友回校，與170位中五至中六同學分享寶貴的工作經驗及工作上的苦與樂。

五、十二月二十二日為全校便服日，同心為新翼擴建工程籌款。

六、二零一七年一月二十一日至二十三日為家長日，中一至中五級班主任約見家長，除派發上學期成績表外，還與家長討論學生在校及在家的表現。

七、二零一七年四月廿五日至四月廿八日舉辦第七屆「呂中藝術節」，在藝術節期間，在午膳時間有舞蹈組及中西樂小組的演奏。而在五月二日壓軸的「Arts Gala」中，高中同學上午按興趣參加不同的藝術工作坊。下午及晚上舉辦兩場「Variety Show」，由同學演出在校際比賽的得獎項目：包括中、西樂團、初級及高級合唱團、戲劇、舞蹈表演（中國舞、西方舞、爵士舞和拉丁舞）及視藝作品展。藝術節吸引眾多嘉賓、家長、友校同學及校友蒞臨觀賞，共同分享這豐厚的美育成果。

八、二零一七年七月七日於本校禮堂舉辦第三十四屆（鍛社）畢業典禮，榮幸敦請香港大學校長馬斐森教授伉儷蒞臨訓勉及授憑。

學校發展計劃

一、能力為本的學與教

① 4C 能力導向教與學及自主學習

(i) 先導計劃的進展

本年度為三年發展計劃的第二年，參與先導計劃的學科由上年自願參與的七個學科進展為所有學科必須參與，而級別則涵蓋中一、三、四及五。採取多樣化的教學模式，包括課前預習、小組討論、個人及小組回應、同儕互評、老師點撥及總結，並結合電子學習平台及應用程式，發展同學的 4C 能力，培養同學的自學習慣。

科目	內容
電腦科	1. 在初中電腦課堂教授學生使用 iPad，讓學生掌握使用技巧 2. 教授學生使用 Google Applications 以進行協作學習
中文科	1. 利用平板電腦以進行寫作活動 2. 使用 kahoot 進行搶答比賽 3. 學生使用簡報作《中華經典導讀》的篇章賞析匯報
普通話科	1. 讓學生使用平板電腦進行口語錄音，從而翻聽自己的語音，找出改善之處，同時亦方便老師進行評核及記錄學生的學習成果 2. 利用平板電腦進行口語考試
英文科	1. 利用平板電腦搜集資料進行學習 2. 利用平板電腦閱讀教學材料 3. 使用 Google Documents 進行協作寫作劇本及分享學習成果 4. 將會使用平板電腦進行拍攝及剪輯電影 5. 將會使用平板電腦進行校外訪問，收集資料和數據
物理科	1. 運使用 kahoot 進行搶答比賽 2. 運用 Google Form 進行即時學生互評 3. 利用平板電腦進行實驗

科目	內容
生物科	1. 使用 kahoot 進行搶答比賽 2. 使用手提電話拍攝顯微鏡影像，記錄樣本資料
通識科	1. 使用平板電腦進行資料搜集 2. 使用平板電腦進行協作活動
初中科學科	1. 使用 kahoot 進行搶答比賽 2. 運用平板電腦進行虛擬實驗
戲劇科	透過平板電腦進行劇本寫作
數學科	1. 使用 Google Classroom 作為教學平台，分享學習資源 2. 以 Edpuzzle 進行翻轉課堂學習活動 3. 以 One Note 進行翻轉課堂學習活動 4. 以 Desmos 及 GeoGebra 學習幾何及坐標幾何課題 5. 使用 kahoot 進行班際搶答比賽
地理科	使用平板電腦進行戶外學習活動，學生透過平板電腦，追蹤不同地理景點，並沿途回答與該景點相關的電子工作紙的問題
視藝科	1. 學生運用平板電腦，透過觀賞 youtube 學習不同的繪描的技巧。 2. 學生運用 Pinterest 等網上平台，搜集不同圖像作為創作參考

(ii) 中期檢討

a. 「學思達」教學策略

主要用於通識、生物、中國語文、英國語文、中國歷史及資訊及通訊科技科。「學思達」教學策略透過在課堂上同學閱讀資料自學解難、小組討論、以強帶弱、小組回應、同儕互評、老師點撥及總結等讓同學以不同方式消化所學，提升思考層次。同學評價正面，認為此教學策略能提升學習興趣、促使同學參與課堂、增加學習成效及提升溝通及表達能力。

b. 「翻轉教室 (flipped-classroom)」教學策略

主要用於數學、地理及世界歷史科。「翻轉教室 (flipped-classroom)」教學策略著重同學課前預習，課前先自學課程較容易的部份，在課堂上透過不同的活動設計如電子學習、分組討論及回應、同儕互評、老師點撥及總結等，幫助同學掌握課程較困難的部份；另外老師可有更多時間在課堂上照顧學習差異。同學評價正面，認為此教學策略能幫助課前預習、促使同學參與課堂、增加學習成效及提升溝通及表達能力。

② 電腦及 ICT 素養

(i) 推廣以 iPad 及互聯網為本之電子教學

在過去的上半年教學中，本校為推動流動學習，添購 25 部 iPad。以滿足日益增進的需求。在本學年中，iPad 的借出次數及老師使用人數均有所增長，當中涉及超過 40 位老師及約 300 次借出記錄。老師亦使用 iPad 在學習、評核、教學等不同教學範疇，進行不同類型的教學活動。例如透過 iPad 進行網上問答、搜集資料、閱讀教學材料、戶外探究、進行虛擬實驗、數學繪圖、協作學習、搶答比賽、錄音互評、多媒體寫作等。上表為不同科目以平板電腦及電子學習工具進行教學活動的例子。

(ii) 優化學習及研究為本之電腦及資訊科技能力

學生在不同學科中，累積資訊科技能力，提昇學習效能。例如學習以 Google Documents 進行協作學習，各科組亦增加使用 Google Classroom 來分享學習資源。

(iii) 提昇ICT素養(包括合宜地使用資訊科技產品或工具)

在提昇資訊科技素養方面，在過去半年中，在中二級進行一次有關正確使用智能手機的周會。電腦科亦會派發閱讀材料予初中學生，教導學生有關使用電腦的操守，例如何在電子世界中保障個人私隱。

③ 生涯工作與獨立學習

(i) 與學科的合作

與各級班主任和中、英文科及科學科組老師合作，將生涯規劃的理念融合於此兩科的課程中。詳情見升學就業輔導組報告。

(ii) 優化個人生涯規劃 (ISP) 課程

a. 自二零一四年九月起生活教育和升學就業輔導組重整兩組的周會及班主任節安排，以配合學校發展計劃，重新確定每級的主題及重點。基本上課程比例為：初中側重生命教育；高中側重生涯規劃，但初中亦包含生涯規劃元素，高中則包括生命教育內容。

b. 以下是生命教育和生涯規劃各級的主題及重點：(見下表)

c. 升學及就業輔導組和生活教育組均設各級統籌老師，目的是協助組長設計生涯規劃和生命教育課程。級統籌老師亦是班主任老師和組長的溝通橋樑。組長會與級聯絡老師和班主任定期開會或會面商討及摘要講解如何教授課程，並會定期檢討課程。同時建立班級經營文化，班主任定期通過飯敘傾談，了解同工管教同學的問題，集思廣益，共同合作解決問題，建立隊工精神及團隊合作。

d. 中四級在班主任課節加入介紹應用學習課程、展覽及導引課程，為中四同學提供另類選擇，讓學生在報名前對課程有更深入認識。

e. 升學及就業輔導組和生活教育組善用生涯規劃撥款聘請數間非牟利機構舉辦活動，包括講座、工作坊和機構參觀等，目的為擴大同學的接觸層面，協助同學發展綜合能力。詳情見生活教育組及升學就業輔導組報告。

(iii) 與工作有關的經驗

a. 透過校友日，Alumni Sharing Knowledge (ASK) Seminar 引入校友支援，幫助學生取得與工作有關的知識和經驗；本校與「吐路港扶輪社」結盟舉行「亦師亦友」計劃。詳情見升學就業輔導組報告。

b. 積極鼓勵同學參與有助了解職業及生涯規劃的比賽，並獲取獎項。

① 6B 黃焯基、巫家傑、曾卓琳、林玫潔及謝明懿獲得由「香港青年協會」主辦的「職業字典微電影創作大賽」亞軍。

② 6B 巫家傑、曾卓琳、林玫潔及謝明懿參加由「晉峰青年商會」主辦的「尋找企業家的故事」，並獲得表現良好嘉獎。

c. 為了擴闊同學的職業視野，本組透過內聯網、電郵、海報或通告，推廣與職業有關的課程給同學，包括：

① Engineering hands-on workshop (為期一天)

② 香港航空管理培訓課程 (為期兩天)

③ 藥進新一代夏令營 (為期兩日一夜)

d. 為了使同學親身經歷認識工作世界，本組亦致力推廣本地機構提供的實習工作機會給同學，

級別	生活教育	生涯規劃
中一	認識自我，適應新環境；學習獨立，提升社交能力	訂定目標及計劃 (SMART)，時間運用
中二	培養生活紀律，朋輩相處	培養正確工作態度
中三	時間管理，自決能力	如何為高中選科和將來擇業，培養正確工作態度
中四	適應新高中課程；平衡學業、服務、活動各方角力；培養良好品格及理財觀念	建立職業道德價值，訂定學習進度、目標及計劃
中五	面對高中課程的挑戰	發展綜合才能，認識工作世界，準備聯招
中六	面試談吐與儀表	確立升學擇業方向

包括：

1. 世界綠色組織之一天實習體驗
2. 香港輔導教師會的暑期事業體驗計劃
3. 香港品質保證局活動統籌體驗計劃

e. 推廣與升學或就業有關的講座或展覽，包括：

1. 英澳升學講座
2. 台灣高等教育展
3. 加拿大教育展
4. 學友社主辦的大學聯招講座
5. 香港青年協會升學規劃中心主辦的大學聯招選科暨應試策略講座
6. 幼兒教育專業出路講座
7. 教育及職業博覽
8. 星島新聞集團主辦的「學士及副學士課程展」
9. 各大專院校舉辦的開放日或課程諮詢講座

二、專業學習社群

① 推動學校層面及學科層面的教學交流

(i) 學校層面

a. 12月教師發展日參加學與教博覽2016，除出席在香港會議展覽中心舉行之學校分享外，亦到不同學校觀課及交流。

b. 3月教師發展日到優才（楊殷有娣）書院觀課。

c. 學年中參與由教育局舉辦之不同工作坊。

d. 學年中參與由不同友校舉辦之觀課交流活動。

(ii) 學科層面

a. 二零一六年九月至二零一七年二月期間，先導計劃小組（Pilot Scheme team）內不同學科成員進行互相觀課及交流。

b. 二零一七年三月開始，先導計劃小組（Pilot Scheme team）內成員開放教室，讓不同學科老師觀課及交流。

匯基書院（東九龍）鄭建德校長分享

聖誕教職員退修會——「同心同行」

c. 二零一六年八月二十六日，中文科邀請了寫作班的葉愛明老師及本校文憑試的擬卷老師分享寫作教學及評卷心得。

d. 二零一六年十二月九日，三位中文科同事出席在樂善堂余近卿中學的學校探訪及觀課活動。

e. 二零一七年三月十五日，全體中文科老師到聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學與該校中文科科主席及校本單元設計老師進行學術交流。

f. 二零一七年四月二十八日，接待馬鞍山靈糧堂小學作中小學課程銜接分享交流。

② 建立以有效學與教策略為重之觀課文化

(i) 更新觀課表，使其更能反映新教學法的效能。

(ii) 在不層面會議提醒老師按三年計劃之進度，今年各學科均與有同事試行新教學法，下學年則在全體中一級推行；各學同事應多互相觀摩，促進交流。

教師發展及培訓

一、教師發展組透過教職員退修會和教師團契，聯絡及幫助教師們能在主裡彼此支持。亦透過教師發展日讓教師能在專業範疇被造就及有所成長。

二、本年度共舉辦兩次教職員退修：

① 八月廿三日全校教職員退修會，是次聚會第一部份由資深家庭治療師屈偉豪博士主講「成為少年人的生命師傅」，幫助教職員反思如何更有效地幫助青少年成長。

第二部份全校教師一同到九龍灣 Mega-Max 戲院觀賞電影「少年滋味」，本電影由金馬獎導演張經緯執導，當中訪問了九位來自不同家庭背景、現今的青少年人，追訪他們心底裡的話。透過觀賞這部電影，讓我們一批教育工作者，能透視今天，預示未來，帶領這一代的青少年成長。

②十二月廿三日舉行了聖誕教職員退修會－「同心同行」，第一部份由匯基書院（東九龍）的鄭建德校長主領，鄭校長用聖經勉勵各同工，在教育工作上與神同工。

第二部份移師西貢戶外康樂中心，教職員進行了一連串的團隊建立活動，午膳後在營地進行各式各樣的康體活動；在輕鬆的氣氛下享受團契相交生活。

三、本年度的教師發展日以豐富教師在學與教上的交流為目的，分別為：

①十月三日邀請了資深教育工作者陳漢森老師主領提問教學法工作坊，幫助老師在編排教學時能更有效地運用不同層次的問題和發問技巧，不斷改進教學方法。

②十二月九日全校教師一同參加「2016學與教博覽」(Learning & Teaching Expo 2016)，此博覽為全港最大型的教育博覽，教師可以參加研討會、分享會、參觀不同學校、進行觀課和交流等活動，教師按個人需要，可以選擇參加不同活動。

③三月十五日全校教師分成三隊，中文科教師到訪聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學，與其中文科教師進行交流；英文科教師邀請了英國文化協會的同工主領"Learning English through iPads"的工作坊，讓同工能進一步掌握電子教學；其他教師則到訪優才（楊殷有娣）書院－中學部，當中除了參觀校園、認識學校理念和特色之外，我們更走入不同課室觀課，並與教師及學生面對面交流，更深入地了解他們的學習情況。

這些交流活動能擴闊教師的視野，讓教師能有更深的教學反思，對更新我們的教學方法有莫大的裨益。

④本年度教師團契共有四次聚會：每次聚會均透過小組分享不同題目，讓教師之間能有更多認識，彼此分擔。本年度分享的題目包括：我們的「玩滋味」、「Teen滋味」、「家滋味」及年終分享－我們的「Like滋味」。

與迦密中學教師分享本校教學更新

馬鞍山靈糧小學教師來校交流

與校外團體的交往

一、二零一六年十一月十四日，日本名櫻大學七名師生到訪，與本校學生交流，介紹沖繩語言。

二、二零一六年十一月十九日上午在本校舉辦小六學生校園體驗活動，接待來自浸信會呂明才小學及浸信會沙田圍呂明才小學百多名師生。

三、扶輪社與校同行計劃：「扶輪社與校同行」計劃中與「吐露港扶輪社」結盟，並舉辦「亦師亦友」計劃。透過二對五的小組形式，讓呂中同學接觸不同專業的導師，認識工作世界及培養專業態度。今年參與的導師共23人，學員為中四及中五學生，共34人。

四、二零一七年三月十四日，澳門培正中學英文科及化學科教師合共25人到訪，進行觀課和學科交流。

五、二零一七年四月二十八日，馬鞍山靈糧小學教師合共50人到訪，進行核心學科交流及參觀校園。

六、二零一七年六月十六日 校長、劉副校長及先導計劃小組同事，到迦密中學分享本校學校發展計劃、教學更新及資訊科技發展。

校舍及設施管理

一、101-105、201-205、301-305室已安裝活動白板可同時用作書寫及投映。

二、於聖誕節期間按法例要求已更新全校消防警報系統。

三、禮堂更換影音串流系統。

（乙）教學事務

教務組

一、第五屆中學文憑試，本校有 162 學生參加，成績表現優異，整體合格率（第二級或以上）為 99.4%，考獲 5 級或以上達 36.2%，而考獲 5** 級達 2.7%，92.0% 同學達本港各大學學位課程最低收生要求，而 97.6% 同學成功入讀本地及海外大學（學位課程：76.7%，副學位課程：20.9%）。共三位同學考獲三科 5** 或以上佳績，其中一位考獲四科 5**、四科 5*，一位考獲三科 5**、三科 5*、一科 5，一位考獲三科 5**、二科 5*、一科 5、一科 4。

二、各學科學會組織成熟，很多學科活動都是由高年級同學透過學會來組織、策劃及推行，讓同學在課堂以外，仍能延續其學習及增加群體生活經驗。

三、除正規課堂外，學科亦舉辦級際活動，推動學科的發展。本年度各學科的活動及發展報告如下：

科目全方位學習 (Life-wide learning) 及學科發展報告

一、中國語文及文學科

校外活動

①二零一六年十月七日，林美玲老師帶領中五文學班同學在文學課堂走出課室，到「盛記」進行採訪及寫作活動。

②二零一六年十一月七日安排 125 位中六同學參加香港標準評核舉辦的模擬考試（中文科卷一及卷二）。另外，為 88 位中六同學報考卷四口語溝通模擬考試。

③推薦高中同學參加沙田浸信會舉辦的「金婚銀婚風雨情」活動，同學須參加訪問技巧講座，再與長者夫婦見面及進行訪問，然後完成訪問稿及撰寫感想，共有 24 位同學完成任務。

④推薦同學參加全港中學「兩文三語菁英大比拼」，3C 鄧學儀、劉澤謙；5E 陳懿晴能晉身複賽。另外，3C 謝悅心（英文）、5E 陳懿晴（英文）5E 詹博希（中文）的作品能入選優秀作品文集。

⑤推薦同學參加二零一六至二零一七年度中國中學生作文大賽（香港賽區）：3D 呂浩獲得初中組銀獎、5E 陳懿晴獲得高中組銀獎。

⑥安排中四、中五文學班同學參加高中生藝術新體驗計劃 —「跨越文學」活動，二零一七年一月十三日有到校的演前工作坊；一月二十日，學生外出觀賞 7A 班以「三國赤壁」和《畫皮》改篇的舞台劇。

⑦二零一七年一月二十一日（星期六），老師帶領 12 位中四同學出席教育局主辦的「香港文學深度行計劃」：跟隨雄仔叔叔在香港中文大學進行文學景點考察活動，同學須以景點為題完成一篇創作。

⑧推薦學生參加「城市．微觀」第五屆全港學界微型小說創作比賽，4A 黃敬澤獲得高級組冠軍、5E 梁曉晴獲得作家推薦獎，另外六位中五同學獲得嘉許狀。

⑨5E 伍森苗同學獲第二十一屆全港學界對聯比賽中學及香港專業教育學院組的優異獎。

⑩5E 羅靖琳同學獲得第九屆大學文學獎的「少年作家獎」。

⑪推薦同學參加第三屆香港中學生文藝散文即席揮毫大賽，3C 謝悅心獲初中組優異獎；5E 盧沛瑤獲高中組優異獎。

⑫中一同學參加第十屆「啟慧中國語文」廣播劇比賽，晉身複賽，獲入圍獎。

⑬推薦同學參加二零一六至二零一七年度中國語文菁英計劃。

中文周書籍推介活動

中文課課堂剪影

⑭推薦同學參加明報校園記者計劃及小作家培訓計劃。
⑮本年度校際朗誦節成績非常優異，個人及二人對話：獲八項冠軍，5項亞軍及九項季軍。
⑯二零一六年十二月七日，五位中文老師出席鍾怡雯教授活動教師講座。
⑰二零一七年四月二十八日，文學科老師帶領中四文學班同學出席鍾怡雯教授在旅港開平商會中學主講的寫作講座「童年與寫作」。
⑱鼓勵同學參加寫作比賽及語文活動。

校內活動

①二零一六年十月十三日邀請陳志堅老師為中五中六同學在周會主持口語溝通技巧講座。
②二零一六年十一月三日邀請韓麗珠女士蒞臨本校主持文學講座，約有50位同學出席。
③二零一七年二月二十一日邀請鮑國鴻老師為中三中四同學在周會推介閱讀書籍。
④為學生訂閱「中學生文藝月刊」及「大頭菜文藝月刊」。
⑤本學年出版兩期《旅縱》：第一期的主題是「玩小說」，在二零一七年一月出版；第二期的主題是「淺談香港流行歌曲的變遷」，在二零一七年五月出版。
⑥中文周活動：書展、初中班際中國文化常識問答比賽、早會前粵語流行曲鑑賞、舊曲新詞比賽、閱讀鍾怡雯作品(閱讀時間)、鍾怡雯作品午間展覽及訂書服務。

能力為本的學與教

①中一至中三，每周循設一節連閱讀時間的「中華經典導讀」課，由學生做小老師，利用簡報作匯報，再由老師作補充。
②中一試行新教學法，加強學生自學的能力，增加分組合作、討論、報告的機會。
③聘請劉甘來老師為中五全級進行「文化專題教學」。
④由劉甘來老師和劉燕虹老師為中五及中六同學在空堂及放學進行口語溝通訓練。
⑤暑假將邀請葉愛明老師為中五同學舉辦六節「中文精進班」。

專業學習社群

①各級均設共同備課節，藉此加強合作交流。
②高中老師在放學後觀摩老師如何進行口語溝通訓練。
③二零一六年八月二十七日，邀請寫作班葉愛明老師及文憑試評卷老師分享教學及評卷心得。
④二零一六年十二月九日，3位中文科同事出席在樂善堂余近卿中學的學校探訪及觀課活動。
⑤二零一七年三月十五日，全體中文科老師到聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學進行學術交流。
⑥二零一七年四月二十八日，中一老師接待馬鞍山靈糧堂小學同工作分享交流。

二、普通話科

①參觀 PIZZA EXPRESS，製作義大利薄餅。
②舉辦普通話小遊戲。
③中一級普通話常識問答比賽。

能力為本的學與教：

探討分組遊戲、製作短片、報告等不同教學策略的學習成效。

「香港文學深度行計劃」

香港作家韓麗珠女士主講文學講座

School Report - Academic Affairs

3. English Language

Outside School Activities

1. 22 senior form students from Form 3 to Form 5 received English reading training and participated in the English Buddy Reading Program 2017, which was co-organised with Shatin Tsung Tsin School, from January to April, 2017.
2. 5A Chan Kit Ho, 5A Tang Hoi Ting and 5A Fung Shun Hei are appointed Ambassadors by the Hong Kong Federation of Youth Groups Young Ambassadors of 2016-2017. 6B Ho Wing Yan and 6E Yuen Wing Yuk are awarded silver prize for their outstanding performance in the Young Ambassador Scheme last year.

Open Competitions

1. A total of 42 students participated in the 67th Hong Kong Speech Festival (English) in Solo Verse Speaking, Solo Prose Reading, Dramatic Duologue and Shakespeare Monologue categories. Our students were awarded 4 champions, 4 first runner-ups and 3 second runner-ups.
2. On 29th April 2017, the school's English Debating Team participated in the 2016 Hong Kong Inter-school Mock Trial Competition Organized by Arch Education. 4A Ho Zhe Shu Joshua was awarded Best Witness in the competition.
3. On 8th April, 2017, 3 Form 1 students have participated in the 4th Shatin Inter-school Scrabble Competition 2017 (Secondary Category). 1A Lee Ka Wai, 1A Law Kwun Shing and 1A Wong Kwok Kam represented our school and was awarded the 2nd-runner up.

School Activities

1. The English Department organised a variety of activities for students from different forms.
2. Inter-class competitions were held for junior form students, including F.1 Story-Telling Competition, F.2 Filmmaking Competition, and F.3 English Drama Competition.
3. A School Outing enhancing students' communication skills by interviewing tourists at the Peak and Stanley was arranged for F.1 students on 12th April 2017.

Harry Potter Quiz

4. The English Society organised a variety of activities on English Days, including Scrabble Competition, BAFS flea market co-organised with BAFS society, as well as a Pop Culture Funfair co-organised with the Pop Culture Society.
5. To enhance the reading habit of students, an Extensive Reading Scheme was launched for junior form students throughout the year.

Skill-based Learning and Teaching for the Future

Elements of 4Cs (Critical thinking and Problem Solving, Collaboration, Creativity and Communication) were carefully integrated into our curriculum through tasks and modules.

Professional Learning Community

1. A workshop on integrating ipad apps organised by British Council was held. Teachers find it inspiring and useful.
2. Teaching ideas were exchanged through the form meetings that were held every cycle.

四、數學科

校外活動

① 6A 郭敏怡同學代表香港參加二零一六國際數學奧林匹克，奪得個人銅獎並協助團隊奪得全球第九名。

② 6A 郭敏怡同學獲得「恒隆數學獎」優異獎。

③ 數學科推薦同學參加多項校際數學比賽，包括：

(i) 培正數學邀請賽
(ii) 香港數學奧林匹克比賽
(iii) 國際數學奧林匹克香港選拔賽
(iv) 香港青少年數學精英選拔賽
(v) 香港中學數學創意解難比賽
(vi) 全國華羅庚金杯少年數學邀請賽
(vii) 南方杯國際數學競賽
(viii) 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽
(ix) 環亞太杯國際數學邀請賽

校內活動

① 恆生管理學院朱文英博士於二零一七年三月十六日到校為中五同學主講〈Big Data〉。

② 香港浸會大學吳國寶教授於二零一七年四月二十六日到校為中三同學主講〈Card Game and Mathematics〉。

③ 二零一七年四月二十五日舉辦中一班際數學比賽。

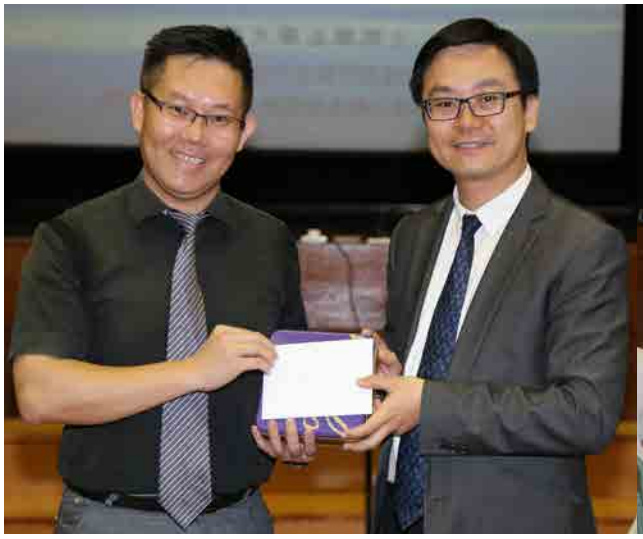
④ 數學周期間舉辦校內數學比賽及數學遊蹤等活動。

⑤ 出版數學雜誌及數學難題測驗 (Maths Quiz)。

能力為本的學與教

① 推動自學，於中一級採用「翻轉課堂」及提供校本自學教材予各級同學。

② 推動協作學習，於課堂中加入小組討論，探討生活中各種的數學應用。同時，透過匯報學習成果，提升學生表達能力。



致送紀念品予林泉忠教授

香港浸會大學吳國寶教授主講“Card Game and Mathematics”講座

專業學習社群

① 各級老師互相觀課及分享教學心得。

② 本科老師互相分享所設計之教學策略及教學活動。

③ 本科老師因應同學之學習需要，為各級學生設計自學教材套，並與同儕分享教學成果。

五、公民教育及通識教育科

校外活動

① 通識學會於二零一六年十一月十一日及二零一七年五月十九日舉行收集及送贈乾糧義工活動。共 12 位中四五級同學協助於長沙灣浸信會愛群社會服務處「有營飯堂」派發校內收集之乾糧予受惠人士。

② 兩位中四學生二零一六年十月獲推薦參與浸會大學國際學院 IRS 研習課程。

③ 二零一七年一月中四級參與香港教育大學「青少年社會服務對身份認同影響」問卷調查；部份中四五組別參與「生涯規劃對自我影響」問卷調查。

校內活動

① 中三、四級參與於二零一六年九月二十八日舉辦的二零一五至二零一六年度日本、台灣、廣州交流團分享會。

② 沖繩名櫻大學五位師生於二零一六年十一月十四日到校參觀及作文化交流。

③ 通識學會於二零一六年十月三十一日舉行專題講座，由林泉忠教授主講：「身份認同是如何形成的？」；二零一六年十一月二十一日由香港教育大學方志恒教授主講：「中港關係」。

④ 二零一六年十一月二十九日中五級周會，由律政署代表主講「網絡罪行」。

⑤中四級時事辯論比賽，於二零一七年一月展開；決賽於五月十日中三四級周會內舉行。

能力為本的學與教

①本年度本科於各級部分班或分組試行學思達教學法，藉此推動更有效能的分組協作學習。

②公民教育科重新規劃小組匯報活動，期望加強學生自主及協作學習能力。

③本年度在各級均利用網絡提供自學教材連結予同學。

④本學年於高中各級考試前提供額外考試溫習教材。

⑤本學年加強各級思考框架、審題能力訓練。

專業學習社群

①本科高中設有共同備課節，讓科任老師進行教學安排交流。

②本科鼓勵科任老師進行集體觀課及觀課回饋討論。二零一七年四月三日科主席曾安排中五通識科公開示範課，約20位校內外老師出席並進行交流。

③本學年本校加入聯校通識教育試卷交換計劃群組，與百餘間學校交換中六級模擬試卷。

六、聖經科

校外活動

二零一七年四月，中五全體同學先後分四組前往香港華人基督教聯會華人基督教墳場（位於九龍城）進行考察。通過近距離接觸「死亡」，同學更立體思想生命，反思個人面對生活應有的態度。

能力為本的學與教

本科除了是宗教教育的學科外，也包含價值教育的課程。本科著重培養學生多角度思維及為學生提供反思的平台。因此，由中三開始，同學須分組進行專題研習，藉此讓同學思考宗教和生活的關係，從而訓練他們從不同角度思考事情；又在課堂上通過討論，讓同學對一些價值判斷加以反思，藉以建立他們正確的價值觀。

合唱團於中一入學簡介會上獻唱

聖經科墳場考察活動

專業學習社群

①本科的老師都是熱心的基督徒，對教學積極熱誠，並願意建立學生的屬靈生命。

②本科老師因應同學之學習需要，為學生設計教學筆記，讓同學更明確掌握基督教信仰的內容。

七、音樂科

校外活動

於第69屆學校音樂節中，全校同學共參加了83個項目，並於二零一七年三月比賽。在團體項目中，高級混聲合唱團於第一及第二組別中分別獲得季軍、初級混聲合唱團獲得優良獎狀、中樂團獲得季軍。在器樂及聲樂個人項目方面，則共獲七個冠軍，八個亞軍及四個季軍獎項。

校內活動

①九月廿一日由溫校長於早會時段頒發呂明才第二屆黃宇駿音樂獎學金，共四位同學獲獎。

②音樂學會於全年舉行了四次午間音樂會。

③於學校藝術周邀請同學進行清晨樂器演奏，另音樂科校隊包括初級合唱團、高級合唱團、合唱小組、弦樂團，管樂團及中樂團，共260同學亦於當日表演。

④音樂日班際歌唱比賽初賽分別於五月十五日（中一級）、五月十六日（中二級）進行；獨唱及小組合唱初賽則於五月十三日進行。

⑤音樂日決賽將於七月五日舉行。

能力為本的學與教

① 在特定課題進行分組協作學習，加強溝通及表達能力。

② 推動自學，於課堂中加入小組討論，提升探究及自學能力。

專業學習社群

① 根據學生的背景和能力以及學校的文化，自行彈性設計教學材料，與時並進。

② 科任老師互相分享教學心得，分享教學成果。

八、視覺藝術科

校外活動

① 二零一六年十月三十日，中三、四、五級共20位視藝科同學參加「片藍造」舉辦的「藍染工作坊」。

② 二零一七年一月十一日，中四視藝科同學參加賽馬會「藍屋創作室」文化保育教育計劃 — 「展覽及土瓜灣導賞」活動。

③ 二零一七年一月二十日，中四視藝科同學參加「勞力是……『窮得只剩份工』視覺藝術展」導賞團活動。

④ 二零一七年二月一日，中四、五視藝科同學參加「形流意動：M+設計藏品」導賞團活動。

⑤ 二零一七年二月二十二日，CO1設計學校導師范臨本校為中四同學講述「香港平面設計大師作品賞識」。

⑥ 二零一七年四月一日，中三、四、五級共20位視藝科同學參加「八拾花火」舉辦的「花火瓶工作坊」。

⑦ 二零一七年四月六日，中四、五級共55位視藝科同學參加M+舉辦「曖昧：香港流行文化中的性別演繹」導賞團活動。

馬賽克工作坊

花火瓶工作坊

⑧ 二零一七年四月十八日至四月廿二日，30位中三至中五同學往首爾進行藝術文化參觀及學習活動。

⑨ 二零一七年七月十日，中四至中五同學往香港文化博物館參觀「羅浮宮的創想—從皇宮到博物館的八百年」展覽。

⑩ 二零一七年三月，參加由香港城市大學中文及歷史學系舉辦的「香港高中校本評核優秀學習成果獎—視覺藝術科」比賽；中六C班李秀文同學獲得優異獎、中六D班甘明叡同學獲得推薦獎。

校內活動

二零一七年四月二十五日至五月二日，與話劇科、音樂科、舞蹈組合辦「呂中藝術節」。為配合此活動，本科舉辦「班際馬賽克設計比賽」、「豬仔錢箱裝飾設計比賽」、「視覺藝術展2017」。

九、戲劇科

校內活動

① 於七月三日與英文科合辦中三班際戲劇比賽，並邀請循道中學的外籍英語老師 Micha Sparrow 擔任評判。

② 中二戲劇課程結業演出於五月十八日在戲劇室舉行，約有20多位觀眾觀賞和支持。

③ 於呂中藝術日邀請香港話劇團演出學校巡迴劇目—「鐵路戀曲」，演出後由該團外展及教育部駐團導演冼振東先生主領導賞環節，幫助學生認識如何賞析戲劇作品。

④ 戲劇學會於呂中藝術節綜合表演演出「獨寫」一劇。

⑤ 於七月十七日晚上在學校禮堂舉行第四次呂中戲劇晚會，與校內和校外人仕分享我們在戲劇上的學習成果。

校外活動

①本年戲劇學會共創作了三套原創劇目，題材範圍很廣闊，包括有探討男與女之間友情的「友・愛」、展示有特別學習需要人士辛酸的「獨寫」及探討迪士尼電影中女性的角色定型的「A Woman's Tale」。

②上述三個劇目分別參加了四個公開比賽，包括沙田戲劇匯演 2016/2017、賽馬會平等共融戲劇計劃二零一六／一七校際戲劇比賽、學校戲劇節英文組及廣東話組，其中「A Woman's Tale」重奪失落了六年的評判推介演出獎，並於五月完成了本校在學校戲劇節第九次的公開演出。

③總結四個比賽的成績，乃歷年之冠，所有劇目均獲得導演獎、劇本獎、演員獎（共 11 個演員獎）及躋身優勝演出之中；同學付出的努力，得到外界正面的肯定。

十、家政科

①本年度家政學會共有八次聚會，由籌委同學負責主領，依據食譜（六個西式及兩個日式）作烹飪示範及指導。

②本年度設計與科技學會、手工藝學會、家政學會及電腦科合辦了第二屆「Mini-Maker Faire」（創客嘉年華），籌委同學運用簡單的烹飪技巧，即場製作精緻美味小甜點供參觀師生品嚐。

能力為本的學與教

①課程內容包括家事、烹飪、針黹三方面的理論及實踐元素，以增強同學自理及持家的能力。

②於中一、二的特定課題中，推動分組討論並匯報的學習模式。

③中二級主題式企劃報告—同學從中學習資料搜集並整理，再加創意和設計，由模特兒同學把製成品穿上展示人前。

香港 FLL 樂高創意機械人大賽

香港機械奧運會

十一、設計與科技科

①二零一六年九至十月假香島中學舉行的「WRO 世界奧林匹克機械人大賽」（香港選拔賽），校方派出了 12 位同學參與，各位參賽者都全力以赴，務求完成各項任務。同學於比賽中獲得公開組創意賽亞軍及大專組比賽冠軍的優異成績。本校優勝隊伍的六位同學（包括三位呂中校友）更獲邀代表香港參加二零一六年十一月二十五至二十七日假印度新德里舉行的「WRO 世界奧林匹克機械人大賽」，與世界各地青少年切磋和交流。最後同學在全球 40 隊冠軍隊伍中獲得創意賽第八名的佳績。

②「香港 FLL 樂高創意機械人大賽」於二零一七年二月十一日假香港知專設計學院舉行，本校有十位同學參與，而有兩位校友更為比賽教練。本校於比賽中獲得賽事的「機械人設計大獎」的佳績，多月來他們為比賽所付出的努力，對機械人的設計和創意終於得到了肯定。

③「香港 FTC 科技挑戰賽」於二零一七年三月十一至十二日假香港理工大學舉行，本校有五位同學參與，兩位校友擔任比賽教練。本校於比賽中獲得賽事的「全場總冠軍」的優異成績，優勝隊伍更獲邀代表香港參加七月假澳洲悉尼舉行的「FTC 科技挑戰賽亞太區邀請賽」（FTC Asia Pacific Invitation）。

④二零一七年三月三十日設計與科技學會、家政學會、手工藝學會及電腦科等聯合舉行了第二屆「Mini-Maker Faire」（創客嘉年華），有超過 100 位校內及校外師生參加。當天有 13 個有趣的攤位供同學參與，包括有：手工藝 DIY、杯子蛋糕、水晶寶寶彩虹瓶、LEGO 夢幻樂園、電腦遊戲程式設計、班際機械人比賽及獲獎機械人示範等。

⑤今年首次獲邀請於二零一七年四月八至九日參加由香港理工大學主辦的「香港創客嘉年華—造大世界」Maker Faire HK，這全港最大型的 Makers 嘉年華會，我們展出了在印度國際 WRO 機械人比賽獲獎的作品，與香港市民分享動手作 (Maker) 的樂趣。

⑥由香港生產力促進局主辦的「『魅力維港耀全城』中學生 3D 打印設計比賽」於二零一七年二至六月舉行，本校有三組共 12 位中一同學參加，他們已在全港超過二百隊中成功入圍進入第二輪比賽，更有機會打破有關 3D 打印的「健力士世界紀錄」。

⑦香港機械奧委會於二零一七年四至五月，分別於香港大學及青衣科技教育學院舉行了「香港機械奧運會 2017 暨海洋探索比賽」，本校亦派出了約 40 位同學參加。他們分別獲得了機械人籃球賽冠軍及亞軍的優異成績。而勝出隊伍已獲邀代表香港參與今年八月在中國遼寧省舉行的「國際機械奧運會 2017」的賽事，與世界各地的機械人勁旅觀摩及較量。

十二、體育科

活動

①二零一七年二月與女童軍及地理學會合辦鶴咀海岸公園遠足。

比賽

①舉辦校內水、陸運會。

②舉辦校內社際球類比賽：籃球、排球、手球、羽毛球、乒乓球。

③參加學界體育比賽：水、陸運會、越野、長跑、籃球、足球、排球、沙灘排球、手球、羽毛球、乒乓球、網球、舞蹈、精英羽毛球、精英游泳及精英田徑。

④二零一七年五月份展覽「普及健體運動」展版。

飲管比賽

學界周年頒獎

十三、科學科

校外活動

①中二級其中兩班同學（共約 60 人）參加由可觀中心所舉辦的半天科學探究課程。探究河川的生物世界，擴闊學習視野。

②有 30 位同學參加由海洋公園主辦的「香港中小學生與『熊貓爸爸』張和民先生會面」活動，了解生物保育工作。

校外比賽

①3B 陳穎妍同學參加 2017 國際初中科學奧林匹克—香港選拔賽，並獲得三等獎。

②兩隊共八位中五同學參加由科學館及康文署舉辦之 2017「科普快遞」科學演示比賽。

校內活動

①中二級於本學年舉辦降落傘探究活動及科學實驗設計活動。

②中一級於本學年舉辦飲管塔滾球比賽。

③在校內舉行科學匯演，有十組中二同學在校園內示範趣味科學實驗。

④在校內舉行科學週會，透過有趣的科學活動，提高同學對學習科學的興趣。

能力為本的學與教

①兩班中二同學參加由可觀中心舉辦的半天科學探究課程。

②於中一部分班別增加學習遊戲及活動，提升學習興趣及效益。例如以寶特瓶自製濾水器等、簡便蒸餾器、懸浮彩珠等。

③於中二部分班別進行學思達教學法，提升探究及自學能力。

專業學習社群

老師於會議中分享教學心得，促進交流。

十四、物理科

校外活動

中五級同學參加海洋公園的智慧鯨訓練班（物理科）

比賽

① 二零一七年二月十八日及三月十一日，20 位中四、五級同學參與由香港專業教育學院工程學科、香港大學工程學院及香港建造商會聯合主辦的「中學基建模型創作比賽」。

② Sin Yin Physics Olympiad 2017 (SYPhO) — 三位同學獲得優異獎

校內活動

① 紙桌負重比賽（中四）

② 物理奧林匹克比賽資優課程（中二至中四）

能力為本的學與教

① 中三級引入「協作學習」。同學透過自學和分享去學習一個全新課題，再經老師的總結和補充去鞏固知識和經驗。

② 中五級參加海洋公園的智慧鯨訓練班（物理科）。同學可應用所學的物理知識在不同的機動遊戲上，透過親身體驗和儀器的量度去增強同學的物理知識和興趣。

專業學習社群

① 物理科的文件已逐步地轉移到 Google drive，建立分享及管理知識平台。

② 中四至中五級的同學已全面使用 Google Classroom

Googling the City 2017

鶴嘴半島遠足

十五、化學科

校外活動

① 中五級同學於下學期參加由本港多間大學聯合主辦之「Chemists Online 2016」網上學習平台。同學可透過參加一系列的網上研討會，學習各種化學知識、發展提問技巧及培養科學素養。

② 中五級同學參加由理工大學主辦之「Secondary School Mathematics & Science Competition」— 化學組別比賽。同學可透過比賽提高學術水平。

校內活動

科學學會為初中同學舉辦小組化學實驗研習：

① 鹽在燒 — 金屬離子的焰色測試

② 大象牙膏 — 雙氧水的催化反應

③ 掌上火焰 — 燃燒石油汽泡沫

④ 麵粉着火 — 粉塵爆炸的原理

能力為本的學與教

① 加強預習及課後討論，在部分高中班以 Google Classroom，發放及收集實驗相關的問題，以此試行「翻轉課室」或「學思達」學習模式。

② 提供校本電子自學教材予各級同學。

專業學習社群

① 在部分高中班試行以 Google Classroom，發放及收集教材和作業。

② 本科老師相互交流教學經驗，例如以 Google drive 共享資源。

十六、生物科

校外活動

① 中五級生物組同學於二零一六年九月二十七日參加

在長洲明愛自然教育中心舉辦的岩岸考察。參加人數為 63 人。

②生物學會於二零一七年六月三十日參觀中大醫學院解剖實驗室，共 40 位同學參加。

③中五級四名同學於下學期參加由理工大學主辦之「Secondary School Mathematics & Science Competition」— 生物組比賽。

校內活動

六位同學參加培養水母先導計劃。

能力為本的學與教

①於中三及中四級進行學思達教學法，提升自學、協作、探究及表達能力。

②中三及中四級筆記更新，加入自學及高階思維問題，以達成上述教學效果。

③中三選擇「酵素」課題，透過自學及協作，加強科學探究及其有效性

④透過學生問卷評估中三及中四級教學策略與學習成果評估，結果正面。

⑤嘗試透過電子平台 kahoot，評估學生學習。

專業學習社群

①本科老師相互觀課，交流「學思達教學法」經驗，共五人次。

②本科老師以 Google drive 共享資源。

十七、地理科

校外活動

5B 關祉彤、羅栩妍和曾家寶於二零一六年六月至八月參加香港岩石保育協會主辦的青年保育大使訓練及比賽，表現優良。

可觀郊野學園 Sand box 體驗

橋咀島考察

校內活動

①二零一六年十月至十二月舉辦中四至六級地理精進班。

②二零一七年四月至五月舉辦中五級地理精進班。

考察活動

①中五級：

(i)二零一七年一月十日參加香港新一代文化協會科學創意中心舉辦地質導賞教育活動，考察橋咀洲地質公園、西貢火山岩地質地貌與海岸地形。

(ii)二零一七年三月三十日參加「可觀郊野學園溪流污染研習課程」，考察大曹石澗的水質。

②中四級：

二零一七年一月三十日參加「可觀郊野學園研習課程」，考察荃灣新市鎮土地利用。

③中一級：

二零一七年二月二十五日舉辦「Googling the City」城市定向活動，使用 Eduventure 應用程式，研習上環、中環土地使用。

④地理學會舉辦之各項活動，包括：

(i)二零一六年十一月十二日：西營盤城市定向「Geohoppers」

(ii)二零一六年十二月二十二日：元朗大棠山道楓香林「Taste of red leaves」

(iii)二零一七年三月十八日：蒲台島考察「Rocks of Wonders」

(iv)二零一七年四月八日：參加香港定向總會主辦第一階段定向課程。

實習地點：香港仔郊野公園

與 Leap Program、體育學會、女童軍合辦

(v)二零一七年二月四日：鶴咀半島及海岸公園遠足。

能力為本的學與教

① 加強預習，在各級以 Google Classroom 發放與課程有關的短片讓同學備課，提高課堂學習效能。

② 提供校本教材及習作予各級同學，配合課堂學習和鞏固知識。

③ 推動協作學習，於課堂中加入小組討論，探討不同的地理議題，例如：可持續發展城市、工業區位。同時，透過匯報學習成果，提升學生表達能力。

④ 以專題研習模式促進跨學科學習，例如與英語科共同協作，讓中二級學生以小組形探討全球暖化的影響，並以匯報展示成果，除了藉此訓練學生的英語表達能力及自信心，並訓練其邏輯思考能力及深化對相關議題的認識。

專業學習社群

① 本科老師交流教學活動設計，與同儕分享成果及總結經驗。

② 為中一至中三級設計校本教材，分享交流教學策略及經驗。

十八、中國歷史科

校外活動

6D 陳卓言獲二零一五至二零一六年度第五屆「青年史學家年獎」優異獎。

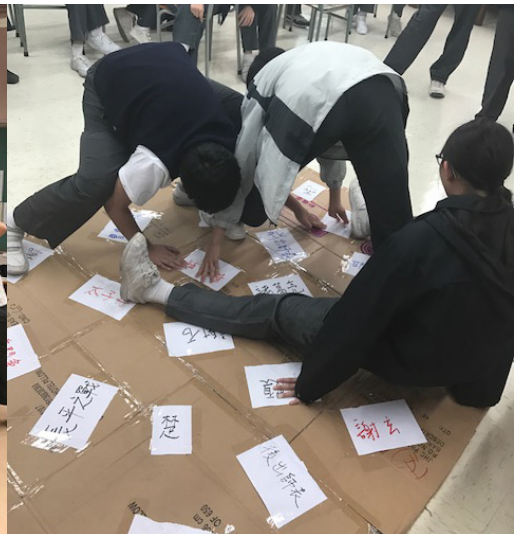
校內活動

① 二零一六年十月至二零一七年五月舉辦中史學會活動共七次。

② 二零一六年十一月至十二月開辦中史精進班。

③ 將於二零一七年六月三十日至七月四日與通識科合辦「日本沖繩文化交流團」。

首次聚會



中史學會扭扭扭活動

能力為本的學與教

① 透過課堂學習，提升邏輯思維及解難能力。

② 推動自學，於中一級採用「學思達」及提供校本自學教材予各級同學。

③ 推動協作學習，於課堂中加入小組討論，探討歷史詮釋及史事關係。

專業學習社群

① 本科老師因應本校同學之能力及學習需要，設計校本工作紙及筆記。

② 本科老師相互交流所設計之教學策略及教學活動。

十九、世界歷史科

校外活動

二零一七年三月四日到元朗一帶舉行中一級本地史考察，共 40 多位同學參加是次活動。

校內活動

① 二零一七年一月十九日與英文科合辦二次世界大戰猶太集中營生還者講座——集中營倖存者，由 Mr Micha Gelber 主講。

② 中一及中二級於二零一六年十一月二十九日及二零一七年五月十八日開辦精進班，由校友負責任教，共 40 位同學參與。

③ 中三級於二零一六年十一月三十日及二零一七年五月二十五日開辦精進班，由校友負責任教，共 20 位同學參與。

④ 中四及中五級於十一月至五月開辦精進班共五次，由校友負責任教，共 32 位同學參與。

能力為本的學與教

① 推動自學，於中一及中五級試行「翻轉課堂」及「同伴教學」學習模式。

② 提供校本自學教材予各級同學。

③ 推動協作學習，於課堂中加入小組討論，探討歷史

詮釋及史事關係。

專業學習社群

① 本科老師因應本校同學之能力及學習需要，設計校本工作紙及筆記。

② 本科老師相互交流所設計之教學策略及教學活動。

二十、普通電腦科及資訊及通訊科技科

校外活動

① 中四於二零一七年四月二十五日參加政府資訊科技總監辦公室委託香港電腦教育學會舉辦之中學生 IT 體驗團，參觀沙田科學園。

② 中五於二零一七年七月六日參加香港浸會大學計算機科學系舉辦流動應用程式工作坊。

③ 中五級四位同學參加香港世界電訊及資訊社會日無線定位尋寶比賽。

校內活動

二零一七年三月三十日設計與科技學會、家政學會、手工藝學會及電腦科聯合舉行了第二屆「Mini-Maker Faire」（創客嘉年華），本科同學展示自家製作遊戲。

能力為本的學與教

① 於中一及中四各級部分班別進行學思達教學法，推動更有效能的分組協作學習。

② 各級均利用 Google Classroom 提供教材及自學教材予同學。

專業學習社群

① 本校參加優質教育基金資訊及通訊科技翻轉課堂的申請，改善教學。

② 本學年本校加入聯校試卷交換計劃群組，與多間學校交換試卷。

③ 本科老師為各級同學自設教學材套，並與同儕分享教學成果。

參觀香港國際機場

二十一、經濟科

① 經濟及商科學會於二零一六年十月十八日舉辦全校大富翁比賽，並安排短講「審慎理財及投資」。

② 經濟及商科學會於二零一六年十一月八日及九日舉辦「EC Shop」買賣活動，是次活動讓同學將所學的商業知識實踐在營運中。

③ 經濟及商科學會於二零一七年一月十七日舉辦 Auction（拍賣活動），讓同學將所學的經濟和商業知識實踐在營運中。

④ 中四及中五同學於二零一七年二月十六日參加由香港存款保障委員會舉辦之 $680 環遊世界講座及活動。是次活動讓學生透過創意桌遊，學習存款和善用金錢概念。

能力為本的學與教

① 利用 Google Classroom 提供教材及自學教材連結予同學，推動自學。

② 於課堂中加入小組討論，探討各種的情景，推動協作學習，並透過匯報學習成果，提升學生合作，社交及表達能力。

專業學習社群

① 本科老師於會議及課後分享教學心得，促進交流。

② 本科老師因應同學之學習需要，為學生設計教學筆記，並與同儕分享及交流。

③ 本科老師積極參加校外研討會，共同提昇教學專業。

④ 學生加入 Google Classroom，發放及收集教材和作業。

二十二、企業、會計與財務概論科

校外活動

① 5B 陳嘉盈同學參加由香港會計師公會舉辦之中學組獎學金計劃。

② 6D 李縉熹同學參加由香港中央證券登記有限公司舉辦之暑期實習計劃。

比賽

① 中五級同學參加由香港運輸物流學會舉辦之中學生徵文比賽，題目為《資訊科技對的士服務在廿一世紀有何重要?》，5C 尹遨揚同學獲得亞軍。

② 6D 甄凱茵同學參加由香港會計師公會舉辦之會計科考試，獲得全港金獎成績。

參觀

① 中四同學於二零一七年二月二十三日參觀香港國際機場及乘坐旅遊車遊覽機場島，讓同學了解香港國際機場作為通往世界各地門戶的角色，以及機場對香港航空業及經濟可持續發展的貢獻。

② 中五商業管理同學於二零一七年三月八日參觀香港宜家家居（沙田分店），讓同學進行市場研究。

③ 中五商業管理同學於二零一六年十一月二十二日參觀「香港金管局資訊中心」，讓同學了解香港金融管理局的工作：香港聯繫匯率制度如何運作，如何保持港元穩定，銀行體系穩定的重要性及消費者教育。

講座

① 中四及中五同學於二零一七年二月十六日參加由香港存款保障委員會舉辦之 G8O 環遊世界講座及活動。

② 中五同學於二零一七年五月四日參加由香港會計師公會舉辦之窮小子富小子青少年理財巡迴訪校講座，讓同學了解理財之道。

大富翁比賽

「審慎理財及投資」講座

校內活動

① 經濟及商科學會於二零一六年十月十八日舉辦全校大富翁比賽予中一至五級同學參加，是次活動以短講「審慎理財及投資」作結束。

② 經濟及商科學會於二零一六年十一月八日及九日舉辦「EC Shop」買賣活動。此外，於二零一六年十一月八日英語日與英文科合辦買賣活動。

③ 中四同學於二零一七年三月八日及九日參加由經濟及商科學會舉辦之「E C Shop」買賣活動比賽，讓同學將所學的商業知識實踐在營運中。

能力為本的學與教

① 推動自學，於中四級採用「角色扮演」，增加學習上的趣味，從而吸引同學，令同學投入學習。

② 於課堂中加入互相評估，團隊學習。

③ 推動協作學習，於課堂中加入小組討論，探討各種的情景。同時，透過匯報學習成果，提升學生合作，社交及表達能力。

專業學習社群

① 本科老師於會議及課後互相分享所設計之教學策略，教學經驗及教學活動。

② 本科老師因應同學之學習需要，為學生設計教學筆記，並與同儕分享及交流。

③ 本科老師每年均進行觀課交流。

④ 本科老師均積極參加校外研討會，建立共同願景、團隊學習及系統思考，共同提昇教學專業。

⑤ 老師於課堂中分發分紙，讓同學互相評估，團隊學習。

⑥ 學生已加入 Google Classroom，發放及收集教材和作業。

資訊科技教育組

一、為準備日後更進一步推動移動教學，校方邀請了七位老師進行先導計劃，使用平板電腦於日常備課及教學之中，以促進電子教學。

二、為配合移動教學的需要，我們亦在所有課室及特別室安裝投影裝置 —— Chromecast，讓師生能投射流動裝置的畫面於熒幕之上。

三、本校在數年前起逐步推動師生使用 Google 包括電郵、雲端儲存、日曆、課室等服務，以促進行政及教學效率。而在本學期中，更舉辦一連串工作坊以培訓老師掌握如何使用這些服務。

四、本校在本學年上學期完成 WiFi 900 設置，讓無線網絡覆蓋全校所有課室、特別室、禮堂及大部份戶外區域。對推動移動教學及活動大有幫助。

五、本校在這學年新添 25 部 iPad，讓總數達至 80 部，提供足夠數量的平板裝置供教學及活動使用。而在本學年之中，借出 iPad 超過 300 次，當中分別有過 40 位不同老師借用。反映老師更趨於使用流動裝置於教學及活動中。

六、本校亦於近期添購 10 部 Android 電話，供電腦科用於編程教學。這批電話日後亦會用於虛擬實景教學體驗等其他學習活動。

七、為提高老師工作效率，本組於下學期更換全校的打印機。

八、5A 古浩鈿同學獲選參加第九屆健康資訊學生大使計劃。

領袖差遣禮

教師 Google 訓練工作坊

Gifted Education

In the 2016-2017 academic year, a total of 15 students have been admitted to The Hong Kong Academy of Gifted Education (HKAGE).Nominations were submitted into the domains of Humanities, Leadership, Mathematics and Science at the HKAGE.

For the Academy for the Talented 2016-2017 by The University of Hong Kong (HKU), six students from F.4-5 were nominated at the beginning of October 2016. An additional six F.2-3 students were nominated in April 2017.

For gifted education programs at local universities, eight students took part in 13 different courses offered by The Chinese University of Hong Kong Gifted and Talented Department in their summer, winter and spring programs. Two students have been nominated to join the HKU Junior Science Institute workshops. Four students have successfully completed the Dual program 2016 offered by the Hong Kong University of Science and Technology (HKUST).

英語環境及英語教學

一、每周循 Day in 為英語日，當天同學於校園內以英語交談，早會以英語進行，英語大使會於小息及午飯時間到課室與同學交談。每月在小息及午飯時間，英文學會會舉辦英語活動，以鼓勵同學多講、多運用英語。

二、本學年有四個月份定為英語閱讀月，在此期間，同學在閱讀時間須閱讀英文書籍。

三、在暑假期間舉辦 Bridge Programme 以幫助中一新生儘快適應以英語學習。

四、製作專輯以幫助中一新生儘快適應數學、世界歷史、地理及科學科以英語學習。

學習交流團委員會

一、本年度由本校科組主辦之境外大型交流活動包括有新加坡社會發展考察團、韓國首爾視藝考察團及日本沖繩文化交流團。

二、本年度本校獲選參與之教育局交流活動包括南京歷史文化探索之旅、杭州紹興文化及創新科技探索之旅。

三、兩位中四同學獲推薦並入選參與國民教育沙田區委員會「青少年內地青海交流團」。

四、沖繩名櫻大學五位師生於二零一六年十一月十四日到校參觀及作文化交流。

圖書館工作

一、本年度學校舉辦了三次書展，其中兩次綜合書展由圖書館主辦，另一次為中文週書展，同學可以在書展中接觸或購買更多不同類型的圖書，以增見聞，擴闊閱讀領域。本年度初中廣泛閱讀獎勵計劃連同各學科推行科本閱讀，配合學科的統計，務求讓同學除了休閒閱讀外，亦可在學科上得著益處。

視覺藝術展導賞活動

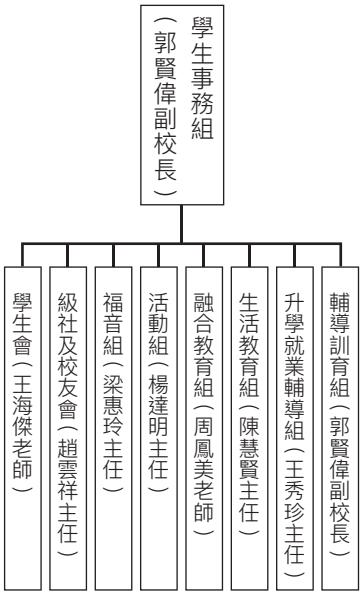
跨科鶴咀遊

問答比賽

福音市集

（丙）學生事務

一、學生事務組統籌及協調全校有關學生事務的工作。今年各組負責人如下：



二、於二零一六年八月二十七日（星期六）上午在校舉行中一新生及家長迎新日，讓同學及家長瞭解學校的制度及辦學的精神。

三、於二零一六年十月二十八日（星期五）舉行家長晚會，當晚有本校第27屆家長會幹事就職禮及會員大會、區祥江博士作專題演講，之後有分級專題講座或由班主任會見家長，約有1000位家長出席。

四、於二零一七年一月二十一至二十三日舉行家長日，中一至中五各班班主任分別接見家長，了解同學在校園及家庭的生活表現，並派發上學期成績表。

五、學校於二零一六年十月二十五至二十七日在烏溪沙青年新村舉行三日兩夜的「中一律己互勉營」，目的是協助中一同學融入校園生活、培養積極面對困難的態度和學習自律、合群和互助精神。

六、學校推行課室清潔計劃，藉此訓練學生的自我管理能力，培養學生對所屬班別的歸屬感。

F3 “Buddy Program”

中文周書展

輔導訓育組

一、今年輔導訓育組與生活教育組的成員包括：郭賢偉副校長（組長）、陳慧賢主任（生活教育組組長）、周鳳美老師（學生支援組組長）、徐雁冰老師、梁沼儀老師、鍾小玲老師、陳瑞嫻老師、梁淑玲老師、張盛智老師、鄧嘉豪老師、古敏儀老師、林子栢老師、林鳳薇老師、黃嘉欣老師和社工王美賢姑娘。

二、本校繼續推行「訓輔結合」的精神，以幫助學生建立正確的價值觀念和良好的生活習慣為目標。因此本組訂定及執行紀律時，忠於教育原則和合乎人性，嚴寬適當，並配合輔導，根治問題。

三、本校老師除了忙於每日的教學工作外，亦需輪流肩負每日於上課前、小息、午飯時及放學後的校內當值，照顧校園秩序。此外，每星期一、二、四放學後的留堂班，老師同樣付出額外時間去照顧及協助違規的同學去改正。

四、本組定期在三月及七月召開會議，檢討校內訓輔工作。

五、學校社工王美賢姑娘繼續協助本校同學成長。王姑娘今年開展了個別及小組的學生輔導工作，同時亦協助家長會主領家長小組、家長晚會、朋輩支援計劃和義工訓練。

六、「學生支援組」與家長及相關專業人士保持聯繫，協助有關學生面對學習和生活上的問題。

七、今年仍繼續「朋輩支援計劃」，讓高年級的同學協助低年級的師弟妹面對學習和生活上的問題。此計劃不單令低年級同學受益，亦讓一班學長學習關心和幫助別人，提升校園內的關愛氣氛。

八、負責功課輔導之黃嘉欣老師協助老師們跟進一些在功課上有困難的同學，了解他們的難處，從而個別地處理。同時亦開設溫習小組，讓同學鞏固課堂所學。

九、各級的訓導聯絡人於每月有一次定期會議，主要檢討近期學生的紀律問題，從而作出適切的跟進。

十、「輔導跟進小組」亦於每月有一次定期會議，主要檢討要跟進的個案，以便作出適切的跟進。

十一、風紀員工作報告：

①風紀總隊長為：5E 黃文榕，副總隊長為：5A 王元昇、5B 萬芷澄。全校風紀員約有 80 人。工作主要是於上課前、小息及午飯時當值，協助老師維持校園秩序。此外他們亦於陸運會、水運會、家長日等當值。

②風紀員於二零一六年十月八日至九日參加由香港基督教女青年會康體事工部主領的歷奇訓練營，獲益良多。

③今年度繼續舉辦「中二風紀員培訓計劃」，目的是讓中二的同學有機會體驗風紀員工作。此次活動反應十分良好，有 36 位同學參加。

生活教育組

一、二零一六年九月十七日上午舉辦「中一新生輔導日」，透過話劇、遊戲、分組討論讓新同學對校內的制度、環境有更深認識，同時又能建立和諧師生關係，為同學愉快的校園生活奠下基礎。

二、本年度於中一、二級有「On My Way」計劃，透過「On My Way」小冊子、班主任課、週記等，教導學生過有紀律的生活。

三、推動社會服務：

①由梁淑玲老師帶領的「義工隊」，本年度共有十多位同學參加。在沙田浸信會社工協助下，本校義工隊進行了「處處繫・愛義工服務計劃」，該活動於去年十月開展，內容包括共融體驗、成長工作坊、義工服務等。

②本年度繼續推行「高中義務工作計劃」，要求每位高中學生在高中階段完成至少六小時義務工作；同學參與義務工作的表現將顯示於最後一個學年的成績表中。

導盲犬工作坊

綠領行動

③二零一六年，有兩位同學取得社會福利署頒發的義工「銀嘉許狀」（服務 100 小時），共有八位同學取得「銅嘉許狀」（服務 50 小時）。

④本組與女青年會沙田綜合服務處合辦了兩項義工服務：平等食物分享計劃及綠領行動義工計劃，中四同學自由參與；透過服務社會上有需要人士建立關愛精神，並學習珍惜食物、培養與人平等分享的信念。

◆平等食物分享計劃：是項活動在一月至三月期間於荃灣區進行，共有六次派飯服務；活動進行前，社工先給予同學指引，隨後同學於楊屋道舊區內自行尋找「服務對象」，藉着與「服務對象」傾談、派飯等工作，同學對香港社會實況有更深的認識，對低收入家庭的困境有進一步了解。

◆「綠領行動」：是項活動在一月至四月期間於沙田進行，共有九次收集剩菜服務；活動進行前，社工先給予同學指引，隨後同學往沙田中央街市收集剩菜，送往女青沙田辦事處，將收集到的剩菜進行分類及整理，協助分派菜蔬予有需要人士；每次服務大約有 15 至 18 個家庭受惠。透過是項服務，同學對香港浪費食物的情況有更深的認識，也理解到貧窮家庭的困境。

⑤本組與沙田崇真堂合辦「彩繪人生」義工服務，透過不同的交流活動，學生對參與活動的長者有進深的認識，並為長者製作相冊。

⑥本年度共有 14 位中四同學參加威爾斯親王醫院健康資源中心舉辦的「學校健康大使」計劃，向全校師生推廣「器官捐贈訊息」。

四、為讓同學學會尊重異性、培養他們在兩性關係上的責任感及並幫助同學面對色情文化的衝擊，本組透過週會、班主任課等講授有關訊息：

①二零一六年九月五日舉行「中一女生衛生講座」，由負責老師向中一女生灌輸正確的青春期衛生常識。

②二零一六年十月十二日「明光社」導師為中四同學主講「同性戀的迷思」，加深同學對同性戀的認識，從而讓同學在步入戀愛時，有明智的選擇。

③二零一六年十一月十五日「救世軍」社工為中三同學講解「網絡上的色情陷阱」，讓同學儆醒，免墮圈套。

④二零一六年十一月廿九日舉行「同一屋簷下」周會，講解家庭中各成員所負責的角色及要承擔的責任。

⑤二零一七年二月廿二日青少年愛滋教育中心總監程翠雲姑娘為中五主講「健康的兩性關係」。

⑥二零一七年三月十四日，「明光社」導師為中四同學講解婚前性行為的不良後果。

五、成長小組

為中二、三同學舉辦「Leap 計劃」，透過歷奇活動、義務工作，幫助同學建立正確的人生態度及良好的生活模式。是項活動由「警察繩網會」與本校老師帶領。

六、二零一七年一月十八日，「開心樹」導師蒞臨本校，透過在落後國家工作經驗的分享，鼓勵中二同學過感恩、有意義的生活。是次週會後，中二級進行「一人一物獻愛心」活動，在級內籌集二手物品，經「開心樹」送贈柬埔寨的孤兒。

七、二零一六年十月二十日「明光社」導師蒞臨本校，為中二同學講述「智能手機」利與弊，提醒同學應過自律的生活。

八、二零一六年十一月十五日東華三院健康理財中心社工為中四同學講解廣告對同學消費習慣的影響。

九、舒緩壓力或情緒病預防：

①二零一六年十一月二日校友李靖國醫生蒞臨本校，為中二同學講解如何預防思覺失調。

②二零一七年三月三日關信輝導演蒞臨本校，與中四同學分享「生活中的正能量」。

③二零一七年三月六日循道衛理楊震社會服務處沙田青少年綜合發展中心馮姑娘蒞臨為中五同學講解「壓力管理」。

④與香港明愛心理健康輔導計劃合辦「Be Yourself」成長小組，藉以提升學生對自己的認識，開發自己的內在資源；是項活動共有9次聚會，在本校社工王美賢協助下，得以順利完成。

十、二零一六年十二月八日，「學友社」同工蒞臨本校，向中六同學講解面試時，在準備個人資料、儀容、談吐上需要注意的事項。

十一、本組與明愛蘇沙伉儷綜合家庭服務中心合辦「性格透視家長小組」小組；活動於二月至五月間舉行，共有五次聚會。是項活動得本校社工王美賢協助，得以順利完成。

十二、二零一七年二月廿七日，中英劇團在本校進行互動劇場，向中四同學宣揚廉潔對社會的重要性；是項活動由ICAC籌劃。

十三、本組透過不同班主任課及週會，如：「自卑與自戀」、「時間管理」、「拒絕欺凌」、「交友之道」等向同學貫輸正面的價值觀。

十四、本組繼續舉辦「動力咭」活動，於校園內推廣欣賞他人、鼓勵他人的文化。

學生支援小組

一、政策方面：本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

二、資源方面：為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括學習支

歷奇攀樹活動

Leap 計劃

援津貼及全校參與模式的融合教育計劃。

三、支援措施及資源運用方式：

① 全校教師以「全校參與」模式照顧個別學生。

② 增聘兩名教學助理，主要工作協助支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生改善學習及社交上的需要。

③ 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供高中中文及通識科的加強輔導教學。

④ 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生。

⑤ 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導。

⑥ 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適。

⑦ 設立「朋輩支援」計劃，目的為中一同學提供幫助，使中一同學能適應校園生活。

⑧ 設立「朋輩功課輔導」計劃，協助有學習困難的學生，以提升他們的學習能力。

⑨ 設立「關愛大使」計劃，協助班主任在班內推廣關愛文化。

⑩ 推行「班主任支援網絡」，支援班主任在班內推廣關愛文化。

⑪ 分別為老師及家長舉行講座、培訓班及工作坊，讓他們了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。

⑫ 鼓勵老師參加由教育局、香港教育學院及志願機構為教師提供的培訓，學習照顧有不同需要的學生。本校已有八位同事完成初級課程、四位同事完成高級課程、四位同事完成專題課程。今年本校有兩位老師分別修讀初級及高級課程，以支援有特殊學習需要同學，為我們團隊作更好的準備。

四、「關愛校園」活動 Love Share — Share Love

本校一直致力建立關愛文化，透過不同活動鼓勵老師、家長和學生共同建立溫馨及充滿愛的校園。一如以往本校關愛校園工作重點包括：關顧大使領袖訓練、培養對屬班及學校的歸屬感、改善師生及家校關係、關顧有特殊學習需要的學生、關愛社區、道德教育以及家長教育。

朋輩支援計劃

① 二零一六年八月十八至十九日舉辦「學長訓練日」。由香港基督教女青年會及孜恩工作室總幹事黃婉蓉姑娘合作帶領32位學活進行訓練，目的旨在加強參加者的自我認識，訓練參加者的溝通能力及團隊精神。並培訓朋輩學長成為領袖，幫助中一同學更快適應校園生活、解決功課及人際關係上的困難。

② 朋輩學長全年工作包括：

(i) 57位中一班學長，幫助中一同學適應中一生活。

(ii) 16位功課輔導學長，逢星期二及三放學後協助中一、二級共56位同學進行功課輔導。

③ 二零一六年十月份，朋輩支援組與中文科合作，鼓勵中一升中二的同學關愛中一新生，在開學期間撰寫一封「給中一同學的一封信」，並於開課後送給中一新生。中二同學大部分都表示能分享個人經歷，感受良多。

④ 二零一六年十月二十五日至二十七日本校與香港基督教女青年會合辦三日兩夜「律己互勉迎中一」活動，協助中一同學融入校園生活，培養他們積極面對困難的態度，並學習自律自省、合群及培養互助精神。

⑤ 二零一六年十一月一日午飯期間舉辦了「中一學科常識問答比賽」，由學長預備各科題目，以班際搶答形式進行，中一同學積極參與，氣氛甚佳。

⑥ 二零一六年十一月及二零一七年五月，朋輩支援

營前會

中一跳蚤市場

組舉辦「試前温習班」，接近30名校友及在校學長協助同學面對考試，超過80多位中一、二同學參加，為考試作準備。

⑦二零一七年二月十四日及三月三十一日本校與香港基督教女青年會合辦探訪獨居老人活動，中一級同學及高年級學長在探訪前需接受接觸長者的技巧訓練，參與的學生均感到十分有意義。學生首先探訪沙田區的長者，送出籌集得來的禮物，長者們接到禮物後均十分開心，尤其收到家長或同學親手寫的心意卡。參與服務的同學都感到十分開心，也有很多得著。

⑧二零一七年二月二十一至二十二日由中一級「柱社」舉辦的「跳蚤市場」，獲得全校師生及家長支持，共籌得$33,895.4元善款。是次活動充份體現呂中校園之關愛氣氛，讓同學學習關懷有需要的人。特別感謝熱心的家長會義工的支持，以及中一級各班主及學生的預備。

⑨二零一七年五月九日舉辦了「朋輩新舊學長交流會」，給有意參加來年朋輩支援服務的同學一個機會，更清楚朋輩支援服務的目標和服務的對象。本年一共有60多位中三及中四同學表示明年會加入朋輩學長的行列。

⑩每年的中一同學均可以自行組隊相約校長一同進膳，分享生活趣事，甚至大談人生夢想！

關愛大使計劃

①二零一六年九月至二零一七年五月，中一至中三各班均有2-4名關愛大使，由36位同學組織「初中關愛大使團隊」，並於上學期接受兩次訓練，在各班推廣關愛活動，今年特別加入更多關愛老師行動，讓關愛精神可以延續到校園每一個角落。

②二零一七年一月七至八日，校方與香港基督教女青年會合辦「愛—共融領袖訓練計劃」，參與的關愛大使及學長一共12人，計劃目的是讓高年班關愛大使可以從訓練中學習與不同學習需要的同學相處的技巧及正確的態度，並推廣校園共融訊息，籌劃及預備校內共融服務，關愛及支援有特殊教育需要的同學。

③二零一七年二月八日，關愛大使製作美味可口的麥提莎糯米糍，送給同學和班主任，為同學和老師加油。

④二零一七年四月廿四日，家長義工及關愛大使攜手製作精美可口的愛心糭，送給全校教職員，為老師在繁忙的生活中打氣；另外亦送給浸信會愛群社會服務處沙田長者日間護理中心的長者。

⑤二零一七年五月八日，本校與香港基督教女青年會及孜恩工作室合辦「共融校園嘉許禮暨分享會」，藉此機會嘉許熱心參與共融活動及服務的學長及學員，並向他們頒發嘉許狀，以作鼓勵。

⑥中一至中三各班關愛大使全年舉行不同活動，如天使行動、生日會，以推動班內的關愛精神，今年並特別加強關愛班主任方面的行動，藉此為班主任老師打氣。

⑦本校一直本著基督的精神建立關愛校園，亦期望能將這關愛精神，從校園擴展至社區。我們相信「愛就是力量」，也盼望為別人送上愛與祝福。本年關愛社區服務繼續以「Share Joy Share Toys」為口號，目的是將呂中情延伸至學校以外，將關愛帶進社區。此活動能讓學生有機會以具體行動向社會上有需要的人士表達關懷，十一月中旬本校已收集四百多份禮物。在此再一次感謝各位家長及學生的支持！

⑧本校為提升同學的社交技巧，分別與香港基督

中一律己互勉營

教女青年會及孜恩工作室合辦「MY FRIEND'S CLUB」及「Shine Girls Shine」，並合作舉辦「愛共融社區服務計劃」，透過一共十次的社交技巧、認識自我，以及解決困難的訓練，幫助同學建立良好的社交態度及技巧。今年女青年會更安排「MY FRIEND'S CLUB」男子社交小組進行「有義同行」訓練營，並帶領同學上門探訪長者及帶長者遊覽校園，更為他們製作「長者生命故事紀念冊」，學習關懷長者並與他們溝通；孜恩工作室今年也安排「Shine Girls Shine」女子社交小組同學前往才俊學校，參與他們的「融合課程」，使他們更認識不同障礙人士的需要。

升學就業輔導組

一、本組同工有王秀珍主任、黎健老師、藍秋蘭老師、廖文瑛老師、李賽琴老師、莫少偉老師、孫韡老師及助理行政主任姚淑儀小姐。

二、為推動同學參與升學就業活動，中四至中五同學可加入「升學就業學會」。

三、於十月初完成 2015 — 2016 年度中學文憑試中六畢業生出路調查。163 名中六畢業生中，香港大學錄取 17 名、香港中文大學 28 名、香港科技大學 13 名、香港浸會大學 7 名、香港城市大學 4 名、香港理工大學 18 名、香港教育大學 2 名、自資學位課程 16 位、副學士及（高級）文憑共 34 名、海外進修 20 名、重考 2 名、其他進修 2 名。並協助推薦 5 名中六學生參加「大學聯招校長推薦計劃」。

四、本組及「升學就業學會」出版了以下手冊及通訊：

①二零一七年三月出版中四選科手冊，幫助同學了解中四課程、選科要點及將來升學的選擇。另參加了學友社「學友所承．校本輔導大使計劃」的八名中四、中五級同學亦出版了中四選科手冊（補充資料），小冊子除列舉本港往屆考生報考各科的數據外，亦有由編者撰寫對修讀不同選修科的感想。

②二零一七年五月為中六同學出版中學文憑試放榜手冊，幫助同學了解各大專課程、選科要點及面試技巧。

五、優化個人生涯規劃（iOP）課程

①中三選科輔導

(i)為中三學生在週會和班主任課節中安排「個人生涯規劃」課，並進行高中選科輔導。二零一六年十一月廿八日及一月十九日分別有「中三升中四選科輔導」及「中四模擬選科結果公佈及學習回顧」。

(ii)二零一六年十月廿八日（家長晚會）舉辦「中四選科」講座，為中三家長簡介中四選科輔導、機制、程序等事宜，並派發中四選科家長資料。

(iii)二零一七年三月十日與家長會及本校教務組合辦「認識新高中學科」，透過科主席簡介學科，讓中三同學及家長了解新開設的學科；並派發中四學科手冊，好讓同學在選科前充份了解各學科的內容、學習及評估方法。同日並舉行同學分享會，透過中四、中五師兄師姐的學習分享，幫助各同學更深入認識中四各學科的內容及學習方法。

(iv)與中文科合作，於四月中文課堂上以「我選科的心路歷程」為題撰寫隨筆一篇，由中文老師提供閱讀材料，並從旁指導，藉此讓同學認真思考自己選科的意向及組合，也可令班主任及家長就同學的選科意向作適切輔導。

②高中事業輔導（中四）

(i)二零一六年九月二日與班主任合作進行第一次「個人生涯規劃課」，引導同學規劃「其他學習經歷」的學習計劃。

各行各業校友回校分享，協助同學準備將來升學及就業

(ii) 二零一六年十月廿一日、二零一七年一月十日及四月廿六日安排三次由班主任指導的「個人生涯規劃」課，內容參考由香港輔導教師協會出版之「生涯地圖」。

(iii) 二零一六年十月廿八日（家長晚會）為中四家長介紹「其他學習經歷及個人生涯規劃」，簡介學校「其他學習經歷」的課程及家長如何協助子女學習及進行個人生涯規劃，並解答「學生學習概覽」的問題。

(iv) 二零一七年二月至三月安排三位中四同學參加由「教育局」主辦的「高中應用學習課程」導引課程。

(v) 二零一七年五月十九日邀請香港大學商學院提供「升學講座」。

③ 高中事業輔導（中五）

(i) 於二零一六年九月二日、十一月四日、二零一七年一月二十日及五月廿二日於班主任課時間進行四次「個人生涯規劃課」。

(ii) 於二零一六年十月廿八日家長晚會中，為班主任提供「2016 年呂中畢業生出路」等資料。

(iii) 於二零一七年四月廿七日邀請香港中文大學社會科學院提供「升學講座」。

④ 中六升學輔導

(i) 於二零一六年九月二日與班主任合作進行「個人生涯規劃課」，引導同學回顧及反思學科學習情況，了解自己，規劃未來的學習計劃。

(ii) 於二零一六年九月廿九日的中六週會，簡介大學聯合招生辦法、機制及程序、升學出路，並講解畢業生出路概況。

(iii) 二零一六年十月廿八日家長晚會為中六家長講解「聯招及升學出路」，簡介大學聯合招生辦法、機制及程序，並講解中六出路概況。

Alumni Sharing Knowledge (ASK) Seminar

(iv) 二零一六年十一月四日約三十名去屆中六畢業校友回校為中六同學分享大學選科及大學生活。

(v) 二零一七年五月六日上午為中六同學及其家長安排「放榜輔導日」，講座題目為「大學聯合招生及多元出路」，講員為學友社社工江奕謙先生，亦邀請往屆畢業同學分享多元出路。

⑤ 中四至中六的個人生涯規劃課程，內容參考「香港輔導教師協會」出版之「生涯地圖」。本組每年更新生涯規劃課程，加插貼合時代的新聞報導、書籍文章及網上資訊、非牟利團體升學就業輔導資料，讓同學掌握更多、更準確的升學及就業資訊，務使同學能更瞭解自己，從而建立短期和長期的人生目標。

六、與學科的合作

① 中文科：中文科在中四課程的讀文教學加入梁啟超的文章（敬業與樂業），教導同學積極及正確的工作態度，為他們日後進入職場作好準備。同時亦在寫作教學增設說明文一篇，啟導學生關注「其他學習經驗」。

② 英文科：英文科在中二至中六包含不少升學及職業元素，內容包括職業詞彙，教授職場所需的各種英語能力（聆聽、閱讀、口語及寫作能力）。其中中五的課節亦融合專題課程，每單元教授為期約一個月，課題為“Career Module: Writing self-account, additional information, CV and interview skills”。老師除了教導同學職業英語技能外，亦啟導同學思考前途，尋找適合自己的學科和職業。

③ 科學科：二零一六年本校第五次參加由「香港總商會」主辦的商校合作計劃，名為「總商燃亮」行動計劃，旨在為老師、學生與商界建立互相溝通和了解的渠道，為同學作好就業準備。今年的

伙伴企業為「香港中華煤氣有限公司」，本組與科學科合作，帶領同學分別於二零一七年二月二十八日及三月十一日參觀香港中華煤氣有限公司總部大樓及元朗錦田有機薈低碳農莊。

七、與非牟利團體或機構合作

①與香港基督教女青年會（女青）合作，邀請女青社工到校於班主任節（二零一六年十月十二日和二月十日）教導中三同學及早作生涯規劃，同時向他們講解中三選科各考慮因素，為他們進行職業性向測試等，並準備同學在六月三十日到與其性向吻合的職業場地參觀，使同學親身了解各行業或工作入職要求、工作性質等，透過這活動可幫助同學為人生路向作出合適選擇 — 包括選擇學科及職業。

②二零一七年五月四日及五月五日，本組邀請香港青年協會到校舉辦的「升學面試工作坊」，五十八名中六同學參加。

八、與工作有關的經驗

①校友日：每年十一月首個星期六為本校「校友日」，二零一六年十一月五日當天下午亦舉辦了「職業日」，邀請約八十位各行各業校友回校與約一百七十位中五及中六同學分享，協助他們準備將來升學及就業，通過校友親身分享經歷，幫助同學了解各行業，有助他們選取適合自己的學科和行業。

②Alumni Sharing Knowledge (ASK) Seminar：自二零零八年起，本校為了協助高中同學將來的升學及作就業準備，每年邀請呂中校友回校於周會時段與同學分享寶貴的工作經驗及工作上的苦與樂，並讓他們加深了解自己的興趣、能力及性格，建立正確的職業觀。“Alumni Sharing Knowledge Seminar”系列邀請各行各業的校友於週會和同學分享工作點滴，包括工作態度(Attitudes)、工作技能(Skills)及工作認知(Knowledge)。

同學與「亦師亦友」計劃導師共晉晚膳

「亦師亦友」計劃開幕典禮

(i)二零一六年十一月三日五位於各政府部門工作的校友與中三及中四同學分享工作及經歷。

(ii)二零一七年二月十三日邀請三位於商業機構就業的校友與中五同學分享工作及經歷。

(iii)二零一七年四月廿五日邀請一位從事城市規劃及樹木護養工作的校友與中二同學分享工作的苦與樂。

③扶輪社與校同行計劃：「扶輪社與校同行」計劃中與「吐露港扶輪社」結盟，並舉辦「亦師亦友」計劃。透過二對五的小組形式，讓呂中同學接觸不同專業的導師，認識工作世界及培養專業態度。今年參與的導師共十三人，學員為中四及中五學生，共三十四人。

(i)二零一六年十一月十九日於本校進行簡介會及提供餐桌禮儀的培訓。

(ii)二零一六年十一月廿一日於本校舉行開幕禮，開幕禮後安排學員及導師共晉晚膳，互相認識和分享。

(iii)二零一七年三月二十日邀請培訓顧問何庸亞先生與學員分享，主題為「行為分析及自我訓練」，並與導師共晉晚膳。

(iv)導師及學員於假日或閒暇時間自行安排活動，包括公司或家居探訪，使學生加深對工作世界的認識，並強化相關工作技能。

(v)二零一七年五月六日參與由新界扶輪社舉辦之「職業博覽2017」。

④為了協助同學盡早為自己就業作安排，本組亦致力推廣與升學或就業有關的講座或展覽，包括教育局商校合作計劃專業發展分享日及各機構教育及職業博覽。

九、升學活動

①二零一六年十一月十一日南韓梨花女子大學於本校舉行升學講座，並邀請四所本區友校的同學參與是次講座，當日有約二十名同學參加講座。

②二零一七年四月七日家教會舉辦「如何一起走過高中的日子」工作坊，讓家長有機會彼此交流，分享幫助子女面對新高中各項轉變的心得。本組王秀珍主任及一名家長及老師獲邀與高中同學及其家長分享高中出路。

③利希慎基金總裁、基金項目經理、受助同學及家長於二零一七年四月十一日到沙田官立中學主講「利希慎海外升學獎學金講座」。本組負責宣傳此活動，當日有約六名同學及家長到此中學參加講座。

十、本校亦鼓勵同學積極參與海外升學活動及校外訓練計劃和活動

①於二零一六年九月份，幫助八名中四及中五的同學報名參加由「學友社」舉辦的「學友所承・校本輔導大使計劃」。

②於二零一六年九月協助六十名中六同學訂購由「明報」出版的「2017/18 聯招選科全攻略」。

③於二零一六年九月份，幫助六十二名中六同學訂購由「學友社」出版的香港模擬文憑試試題專輯。

④於二零一六年十月協助二十名中四至中六同學報名參加由「明報」主辦的「高中生多元升學資訊日 2017」。

⑤於二零一六年十一月協助七名中六同學報名參加由「香港青年協會」舉辦的「大學聯招選科暨應試策略講座」。

⑥於二零一六年十一月，安排了八十七名中六學生參加由「學友社」舉辦「香港模擬文憑試」，並於二零一七年二月派發成績單。

⑦於二零一六年十二月，幫助三名中四同學報名參加由「韓東國際大學」主辦的「韓國大學文化交流夏令營 2017」。

⑧於二零一七年一月，幫助九名中四同學報名參加由「加中文化教育協會有限公司」及「北英屬哥倫比亞大學」主辦的「加拿大環境保護及領袖夏令營」。

⑨二零一七年三月至五月間協助高中同學參加本地各大學舉辦的暑假體驗計劃或課程。

十一、推薦同學及校友參加獎學金及傑出學生選舉

①推薦一名畢業校友參加「尤德爵士紀念基金獎學金」及兩名在校同學參加「尤德爵士紀念基金高中學生獎」。

②推薦一名畢業校友參加「利銘澤百年紀念獎學金」。

③推薦兩名同學參加由青苗基金舉辦的「香港傑出學生選舉」。

④推薦三名同學參加學友社舉辦的「傑出中學生領袖選舉」。

⑤推薦兩名同學參加由沙田區青年活動委員會社舉辦的「沙田傑出青年選舉」。

⑥推薦五名同學參加南華早報主辦的「傑出學生獎」。

⑦推薦三名同學參加由 ARCH Community Outreach(ACO) 舉辦的"Careers Programme"。

⑧推薦一名同學參加由民政事務局舉辦的「多元卓越獎學金」。

⑨推薦一名同學參加由教育局舉辦的「香港卓越獎學金」。

⑩推薦三名同學參加普林斯頓大學香港校友會主辦的「普林斯頓大學圖書獎 2017」。

⑪推薦三名同學參加哈佛大學香港校友會主辦的「哈佛圖書獎獎學金」。

⑫推薦三名同學參加由扶貧委員會主辦的「明日之星 — 上游獎學金 2017」。

詩歌見證會

⑬推薦三名同學參加北京大學免試招收香港學生計劃。
⑭推薦兩名同學參加清華大學校長推薦計劃，並獲清華無條件取錄。
⑮推薦三名同學參加政賢力量舉辦的「卓越學生領袖選舉」。
⑯推薦兩名同學參加沙田青年協會舉辦的「第十三屆沙田區傑出學生選舉」。
⑰推薦兩名同學參加領展舉辦的「第一代大學生獎學金」計劃。

十二、本校亦鼓勵同學積極參與其他校外領袖訓練計劃、交流團及資優課程。

十三、本組協助有需要的同學及校友撰寫推薦信及證明書，亦向同學提供升學輔導。截至二零一七年五月為止，本組老師撰寫推薦信合共六十四篇。

福音組

一、本校福音組工作是通過聖經課、學生團契、早會、周會、福音周和營會帶出福音及靈命成長的信息，藉以讓同學認識福音、接受救恩和建立基督徒同學的屬靈生命。

二、學生團契：

本校學生團契分為約拿單團（中一至中二）及大衛團（中三至中六），兩個團契均於二零一六年九月九日正式開始聚會，之後逢星期五放學分別在一樓電腦室及禮堂進行。整個學年，大衛團平均約有35人出席，約拿單團則約有20人出席。

三、福音周：於二零一七年三月二十二日至二十八日舉行，主題是「奇異果子」；各聚會的安排如下：

①周會：二零一七年三月二十三日　中一、二級見證分享會，由香港中華基督教青年會歐建樑先生分享個人見證；

正生書院陳兆焯校長主講佈導會

福音茶座

②二零一七年三月二十四日中三、四級見證分享會，由影音使團李耀輝先生分享個人見證；

二零一七年三月二十七日中五級見證分享會，由影音使團李耀輝先生分享個人見證。

③午間點唱：二零一七年三月二十二日及二十三日同學可在午膳時間點唱詩歌，藉此祝福老師和同學。

④課後聚會：二零一七年三月二十二日舉行福音茶座，共有120個同學出席，分為14個小組，分享信仰經歷和討論信仰疑難；另新設「信仰論壇」，共有40個同學參加，由三位老師主領，從較理性的角度與同學探討信仰課題。

⑤二零一七年三月二十四日舉行詩歌分享會，是次主題：「我的信仰日記」。由溫校長、老師、校友和同學分別組成九組，藉詩歌獻唱和個人分享，見証上帝的信實和慈愛。

⑥二零一七年三月二十七日在午膳時間和放學後舉行福音市集，是福音周新設的活動。當日在乒乓球室設不同攤位，包括：猜經文謎語、書簽設計、經文硬筆書法比賽等，以較活潑的形式讓同學接觸信仰。

⑦二零一七年三月二十八日舉行佈道會，邀請了正生書院陳兆焯校長主講，約有150個同學出席。

⑧跟進栽培：非常感恩在福音周期間約有90個同學決志，50個同學表示對信仰有興趣。福音周之後已邀請了大約20位老師跟進這些同學，並進行初步的栽培。

四、崇拜聚會：

①二零一六年十二月二十二日舉行全校聖誕崇拜，先由本校老師主領崇拜，再由國際宣教機構環球福音WEC駐西非迦南納宣教士周翠珊傳道分享信息，題目是「耶穌在非洲」，主要的信息是「主的救恩是一份禮物」。

②二零一七年四月三、五、六日舉行各級復活節崇

拜，邀請了香港中華基督教青年會同工主領崇拜，並分別由李富成傳道及樓恩德牧師分享信息。

五、大衛團戶外日：

二零一七年一月三十日參觀正生書院，共有20名中二至中五的同學參加。是次活動旨在促進團友之間的感情，並讓團友通過已戒毒的青少年的分享，認識神的大能，明白人生路上縱有挑戰和挫折，只要倚靠神的幫助，並積極面對，總能迎難而上。

六、大衛團團職培訓營

將在二零一七年七月十五至十七日在沙田突破青年村舉行，旨在推動團契職員及其他事奉者在屬靈生命上積極成長，培養他們在校園事奉及作美好見證的使命感。是次營會將有24個中三至中五的同學參加。

活動組

一、成員：

楊達明主任、李劍楓副校長、趙雲祥主任、杜一選主任、王穎欣老師、張家寶老師、廖靜雯老師。

二、活動項目：

本年度項目共八十多項（詳參課外活動一覽表），類型多元化，包括學術、體育、藝術、文娛、服務、宗教六類，目的是讓學生發展不同潛能。

三、導師：

大部份導師均由老師出任，目的是增加師生接觸，從而建立彼此情誼，有助教育工作。而小部份則聘請校外教練或校友擔任，前者可紓減老師工作壓力，可使學生在專業上得到培訓；後者除有上述功能外，還可加強校方與校友的聯繫，有助推動校友會工作。

四、社際活動：

一如以往，帶領社活動工作已落在社長和社職員身上，老師只擔任顧問角色。近年來，社長表現優良，深得同學愛戴。為增加陸運會之佔分比率，自2014-15年度開始特把男女兩組細分為男、女甲乙丙六組，每組佔分與其他社際項目相同，效果良佳，本年度將會沿用。另本年度社際龍虎榜冠軍為綠社。（詳見另表）

五、校際比賽成績：

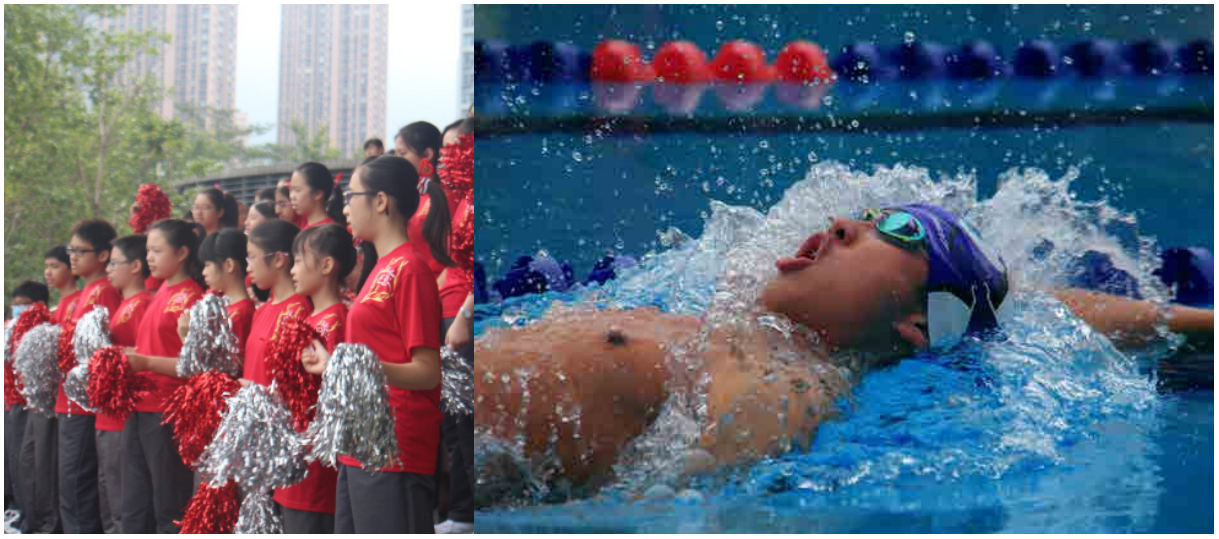
本年度學生在各導師、學長悉心指導下，於校際各項競賽中均獲得優異成績；惟校方強調比賽成就並非舉辦活動之目的，其目的在促進學生之身心靈成長。

高級混聲合唱團於第一及第二組別中分別獲得季軍、初級混聲合唱團獲得優良獎狀、中樂團獲得季軍。

本學年舞蹈組於中國舞、爵士舞、西方舞以及拉丁舞均獲獎項，成績為歷年之冠。本校參賽舞蹈一共18齣，獲頒獎項包括：兩個最高殊榮的優等獎、九個甲級獎及七個乙級獎。爵士舞的「Runaway Baby」及中國舞「喜鵲喳喳喳」同奪優等獎，爵士舞「Runaway Baby」更獲校際舞蹈節編舞獎，二零一七年四月二十七日本校爵士舞組更獲教育局邀請，於沙田大會堂參與優勝者表演。

至於傳統表現出色的體育活動如羽毛球、香港盃外交知識競賽等項目，本校亦能保持優異成績。（詳參附表：校際比賽成績）

六、本校學生參與課外活動及服務的比率為92%。而參與各類型活動之人數與全體人數之比率為：體育(32%)、學術(52%)、藝術(49%)、文娛(11%)、服務(39%)。本年為334新學制之第六年，中六學生會否因應付文憑試而減輕甚或放棄對活動之參與呢？以下是本年度之數據，括號內為去、前年之相關資料：體育36人，23%（44人、27%；30人、



第33屆水運會

17%)，學術 22 人、14%(8 人、5% ：6 人、9%)，藝術 4 人、3%(1 人、1% ：3 人、2%)，文娛 3 人、2%(0 人、0% ：1 人、1%)，服務 74 人、48% (44 人、27% ：53 人、30%)。從資料可看出，學生並不會因中六而放棄參與活動及服務。學業與活動並不必然衝突，兩者倘取得平衡，倒反相輔相成，互為對方帶來正面影響。這是本校一向的信念。

七、教育局近年推行「其他學習經歷」，鼓勵學生多參與學術、體育、藝術、服務等各方面不同類型的活動；這是本校一向持守的信念，而學生表現亦頗理想。本校認為：活動為全人教育不可或缺的部分，能促進學生的人格發展。

八、本校實施了「中一新生校隊及制服隊伍預選計劃」，這計劃於新生註冊日隨註冊派發「課外活動簡介」，並於中一學科測驗日下午進行部分球隊、音樂隊伍選拔，使中一新生提早進入校隊。這計劃效果良好，本年將會沿用。

級社事務組

一、本組負責組織各級社活動及畢業班事務。

二、各級社職員會於九月由各班會正副主席組成，本年度各級社主席及顧問老師如下：

中一級柱社	1B 黎蔓萱	顧問：周鳳美老師
中二級綽社	2A 麥芷甄	顧問：陳柏希老師
中三級銳社	3C 謝悅心	顧問：鄺穎欣老師
中四級榮社	4B 曾浩晴	顧問：李凱盈老師
中五級繫社	5C 黎浩然	顧問：鄧家豪老師
中六級鍛社	6B 賴鈞浩	顧問：羅睿璘老師

三、三十九年來各級社名稱依次為：明道、仁、煒、暉、傑、熹、智、信、煜、昆、俊、煦、昕、倬、燁、溢、英、愷、泓、藝、恒、清、芊、志、深、萃、懿、永、菁、情、銘、純、樂、鍛、繫、榮、銳、綽、柱。

第 38 屆陸運會

四、各級活動：

中一級：

①二零一六年九月份由同學投票選出屬社名稱——「柱社」。

②二零一六年十月二十日舉行級社成立典禮，由温家傑校長主禮，解釋級社成立的意義及目的。各級級社主席於典禮中祝願，並由柱社職員帶領遊戲活動。

③於中秋前夕辦柱社猜燈謎活動。

④二零一六年十月二十五至二十七日級社舉行律己營。

⑤二零一七年二月與家長會合辦跳蚤市場，為學校新翼籌款。

⑥二零一七年七月初舉辦試後球類活動。

中二級：

①二零一六年十月二十七日級社往元朗大棠旅行。

②二零一七年七月初舉辦試後級社活動。

中三級：

①二零一六年十月二十七日級社往粉嶺鶴藪旅行。

②上學期與視覺藝術科合作舉行社徽設計比賽。

中四級：

①二零一七年七月初舉辦試後球類活動。

中五級：

①二零一六年十二月舉辦級社競技比賽。

中六級：

①二零一六年十月二十四日舉行鍛社傳燈禮，由畢業班各活動、服務、制服隊伍、學會、興趣小組、體育、音樂等領袖同學傳燈予各中五或以下級別有關的領袖同學，儀式莊嚴而隆重。

②二零一七年一月十三日下午舉行鍛社惜別會，各同學藉此機會向母校及各位老師致謝，場面溫馨感人。

③二零一七年六月八日於朗豪坊 COREIS 酒店舉行畢業謝師宴。

翹首新天

絢麗的夕陽沒入山間，夜靜。我們翹首以待，為那朝陽，為新一天抹上新色。

通識示範課的思考

王海傑老師

四月初在校內進行了一場中五級通識科公開示範課，這次嘗試對學生與老師來說，都會帶來些壓力和不自然的感覺，但源於對專業交流的期望答應了這次嘗試。2013年起，台灣國立中山女子高級中學張輝誠老師開始利用他創立的「學思達」教學模式進行實踐，透過他的教學示範和分享，加深了解他嘗試改變的背景及動力。這次公開示範課也是利用了一些學思達的模式進行授課。在課前猜想，願意到來的二十多位老師，大概會帶著這類疑問出席：「你們有改變的需要嗎？」、「這些模式有用嗎？」、「有什麼值得我們參考？」

從零九年新高中設立通識科以來，各界對這學科的認識應有所加深，但仍不時有政界人士或學者對本科的實踐情況提出質疑。現時通識科的運作確有不少異於其他學科之處，例如始終沒有審定的教科書，教學範疇感覺上涉獵甚廣；考評採雙評員制度，評卷參考強調包容不同立場；專題研習相對耗時，研習範圍亦廣闊。這些特點往往變成了師生的難點，如何製作和更新教材，如何掌握評分要求，如何指導專題研習等都花費老師不少的精力。

可是，儘管有足夠的教材和個人對社會議題的關注，通識科教師仍須面對的是如何在課堂中實踐教學。通識科的內涵透過不同議題、概念、價值觀、審題方法、思維方法等知識與技巧串連，若運用以講授為主的教學法，基於學生的學習興趣及知識背景差異，往往使教學成效成疑。我們既沒有信心了解學生的學習進展，也不滿足於學生的學習投入度。

透過這次示範課，來賓提出了一些寶貴意見，大家普遍認同嘗試進行改變的意義，看重學生在課堂中的參與，尤其盼望增強學生彼此間的互動學習，也提醒反思教師角色的轉變。這些的確是本科未來教學模式發展需要關注的重點。現實的情況沒有辦法一步到位地轉變，但源於不滿足的動力，將會是師生學習成效改進的保證。

Journey with Seven Dwarves

Miss Deborah Warton

I was informed that seven F.3 students wished to study the DSE English in Literature course in F.4. I am aware that seven is a loaded word in Cantonese slang but my thoughts turned to a famous movie: Akira Kurosawa's Seven Samurai. In the Kurosawa film seven samurai save a village from a band of bad guys. Four samurai however die in the process. The students however immediately referenced Snow White and the Seven Dwarfs which although involving a near death experience, ends much more positively. Coincidentally, many of the texts that we have to study involve characters dying or poets musing on the impermanence of life.

The course is demanding and requires that students respond to texts at a native English level of competence. I found it quite daunting at the outset. I had to ensure that the students understood the texts and help equip them with the skills and confidence to thoughtfully analyse poetry, short stories, novels, films and plays.

What could have been three hours a week of torture after school for all of us has instead become the highlight of my teaching week. Despite the level of difficulty of the course, the students show a level of interest and enthusiasm that is energising. A curious phenomenon has evolved however. After submitting their essays, they go out of their way to avoid me or try not to establish eye contact when they come into the staffroom. Apparently they are afraid of seeing my facial expression in response to their essays.

It is a giant leap from the general F.3 standard of English to DSE Literature in English and I prefer to use the analogy of stories like Jack and the Beanstalk or David and Goliath where diminutive characters manage to slay enormous opponents through sheer grit and determination. The literature students are armed only with their intelligence and diligence but possess the tools to achieve their giant slaying ambitions.

A Dwarf's Reflection

4D Ally Chan

Dreading getting out of bed every morning and thinking about the lessons ahead for the day — does that sound like your morning routine? I guess this goes the same for me. However, a pang of joy always hits me when I realize it is a Wednesday or Thursday as it means there is going to be a literature lesson after school.

The first impression people normally have of literature is Shakespeare, one of the greatest playwrights. The "Romeo, Romeo! Wherefore art thou Romeo?" Shakespearean English might sound scary to many people and put a halt to their exploration of this magnificent language. However, Shakespeare is only a part of literature, not all of it. During literature lessons, following the DSE curriculum, we read inspiring books such as To Kill a Mockingbird and watch great movies such as Life of Pi. Certainly, school and the exams might kill the fun in literature as we often have to write long essays analyzing texts, but the thrill when you analyze texts, realizing how you have been manipulated by the creators of the texts is often mesmerizing.

Looking back at our path in fighting for literature, we sometimes do feel ambivalent about our choice. Certainly, we all enjoy the lessons, but it is undeniable that this subject is challenging. Most students studying it are higher-tier students, English-wise. The defeat we go through when receiving low grades even after weeks of hard work can sometimes cause stress and agitation. As students who are soon to be sitting for the DSE, knowing that we are going against approximately four hundred high-caliber students in English is certainly frightening, especially given our lack of experience. However, we often remind ourselves of the passion we have for literature, of being stimulated by immersing ourselves in the beautiful words. Even though we might be exhausted by the lessons beforehand, this is one of the many reasons why we can still attend literature lessons with gaiety.

The writer of the Great Gatsby, F. Scott Fitzgerald, said it best, "That is part of the beauty of all literature. You discover that your longings are universal longings, that you're not lonely and isolated from anyone. You belong." Nothing will ever diminish our love of English literature.

為未來而教・為未來而學

文鈺華老師

在2016年12月，我接受了台灣樹德科技大學的邀請，參加「第二屆兩岸三城－高中（職）、大學翻轉教育論壇」第一次到境外作教學分享。這次的挑戰確實令自己成長了不少，衝破舒適區（comfort zone），與中、港、台兩岸三地同工互相交流和分享。

今年是校內三年計劃的第二個學年，從上學年開始，我嘗試採用計劃中推展的翻轉教學（Flipped-classroom）和電子學習（E-learning），教學模式的轉變確實提昇了教與學的效能。我們鼓勵學生在家先進行備課，自學一些簡單易明的概念，在課堂時由老師鞏固整合相關知識，學生也能就課題作更深入的討論，從而提升學生學習的主動性。這樣課堂可以騰出更多空間進行高層次思考的教學活動和協作活動，以致學生能把相關知識學得更深和更廣。

在過程中，我們不能確保每個細節都是完美，畢竟我們老師也在學習中，但我們這群先導老師願意接受意見，不斷反思改進。此外，我們也積極與其他學校交流，互相學習，取長補短，建立一個專業學習社群，務求成為一位與時並進的老師，配合現今孩子們的學習需要。感謝校方在這些年來給我們在校實踐的平台和教學的自由度，在嘗試的過程中一定有需要改善的地方，感激您們的包容和鼓勵。

在知識和科技急速發展的年代，年輕人多了很多不同的渠道吸收知識，電子學習已經在小學普及，令教學不再受時間及空間的限制，利用不同的電子工具進行學習，從不同角度吸取知識，也能取得即時回饋，促進學習果效。我校的三年計劃正好配合這個大趨勢，銜接小學與中學的差距。作為一位中學老師，除了提供一個輕鬆愉快的學習環境給予學生外，還需要裝備學生預備中學文憑試。小學電子學習普及帶來的是學生對紙筆的課業相對地抗拒，基本運算能力也相對地遜色，我們必需作出相應的調適以達到平衡。在這個學年初的時候，中一學生普遍表達在功課上較為吃力，但到了學期的中段，同學們已經適應了，同時已具備基本能力，能夠快而且準確地解決問題。我們是聽取和接受意見的，在下學年會作出適當的處理，但無論如何，我們必須確保每一位學生掌握基礎能力，裝備他們促進往後的學習。

在過去一年，有機會與其他學校老師，甚至境外同工分享教學經驗和看法，但最重要的是我們呂中同學和家長，希望在這個渠道能讓家長和同學，以及各界人士多些溝通，了解彼此的看法和困難，達至教學相長，雙贏的局面。學習是一件很快樂的事情，寄望呂中的每一位老師和學生也能享受學習過程中的每一分每一秒。

開放教室有感

劉漢棠副校長

談起被觀課，相信不少老師也跟我一樣，會感到壓力，生怕課堂的表現不濟會被評頭品足。回顧過去兩年，在課堂上實踐「翻轉教室」及「學思達」兩種新的教學法，過程中著實需要其他老師提點，不覺間開放了近十堂課給不同學科的老師觀課及評課，有一回更邀請了校外老師觀課及評課。不說不知，這也是我近三十年教學生涯中第一次邀請非同一學科老師及校外老師觀課，起初，我也是戰戰兢兢的，也頗在意自己的表現，但在評課會議後，發現同工們的意見都是集中在教學策略及學生學習，而不是在我教學的表現上，確實使我釋懷了不少，也鼓勵著我放心開放更多課堂。開放教室的另一個得著是能與同工們一起建立彼此學習的社群，說真的，老師在課堂內都是單打獨鬥，有時候是頗孤單的。透過近十次開放教室，我發現原來上課不一定要單打獨鬥，原來同工們可以成為我的支持。

展望來年，我希望會更有策略地開放教室，例如同級科任老師一起作教學設計，或針對學習難點，或嘗試新的教學方法；接著同工們一起試教、互相觀課評課，再試教、再互相觀課評課，將教學設計不斷改進。期望開放教室，除了讓學生得益外，老師的教學效能也能在彼此勉勵中提升，而教學也成為樂趣。

電子學習有感

顏紹熙老師

教與學，當中的兩位主角，一直以來都是老師與學生。老師負責把知識傳予學生。古代如是，現在也是如此。問題是如何讓學生的學習效能提升，這包括如何提高學生的學習興趣、讓他們易於理解、吸引他們自學，甚至讓他們創造新知識。作為負責任的老師，我們一定會想辦法去達到以上目的，包括使用黑板、課堂遊戲、製作精美筆記、引入彩色教科書、實驗等。只是來到今時今日，我們還有新的點子嗎？

今時今日，最受吹捧的是電子學習。但，我們要思考的是，它真的有用嗎？會不會是虛有其表，但其實是沒有作用？對比黑板，電子教學能利用互動資源讓學生易於明白，而分享電子白板的話，也可增加老師與學生之間的互動，若加入互動遊戲，亦會大大增加學生的投入程度，甚至其實只用一般的演示軟件，老師也可手持平板電腦而能在班房內四處行動（不用站在電腦桌前控制電腦），這至少也讓老師更容易接觸學生。

其實多先進的技術也好，也要老師和學生了解其優點，才能把它的長處發揮。開始時，不論是策劃人、還是用家也會預到不少問題，但相信假以時日，大家會覺得電子學習，就好像用粉筆一樣自然。期待這一天。

我實在告訴你們，
你們若有信心像一粒芥菜種，
就是對這座山說，
你從這邊挪到那邊，
它也必挪去．
並且你們沒有一件不能作的事了．
馬太福音 17:20

編輯資料

榮譽顧問：溫家傑校長

編輯委員會：李劍楓副校長、張家寶老師、張佩儀老師、黎健老師、
李懿婷老師、楊慧嫻老師、徐雯疆主任、姚淑儀小姐

敬畏耶和華是智慧的開端，
認識至聖者便是聰明。

The fear of the Lord is the beginning of wisdom.
and knowledge of the Holy One is understanding.

箴言 Proverbs 9:10

www.blmcss.edu.hk
11, Yuen Wo Road, Lek Yuen, Shatin, N.T.　沙田源禾路 11 號
電話 Tel: 2692 2161　傳真 Fax:2691 5406