

浸信會呂明才中學
運用推廣閱讀津貼評估報告_2018-19

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

| | 項目名稱 | 預算開支(\$) | 實際支出(\$) | 評估 |
|----|--|----------|---|---|
| 1. | 購置圖書 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 1：English Extensive Reading Scheme & LAC Reading | 15000 | 14512.5 | 增加適合藏書以供同學借用 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 電子書：HyRead / 細志大教育服務有限公司 | 20000 | 21800 | 推動電子閱讀，引入更大電子書庫，剛起步，成果有待評估 |
| 2. | 網上閱讀計劃 | | | |
| | 計劃：E-class_2018_中文流行讀物_中學_330 | 27000 | 27000 | 初中同學藉電子書平台作分享和圖書推介，中一、二級同學均能完成指定數量 |
| 3. | 閱讀活動 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 | | | |
| | BAFS 學科講座 | 3000 | 9500 (備註：\$1500 中文週作家，\$8000 Authors Express 閱讀工作坊) | 未有合適講座 |
| | 中文科/圖書館合辦作家講座 | 5000 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請鮑國鴻先生作閱讀講座，樂見同學對推介書目及講者內容感興趣 2. 閱讀工作坊對象為中一同學，透過四堂課程，推介不同圖書類型和作者，加強同學興趣和閱讀技巧 |
| 4. | 總計 | 70000 | 72812.5 | |