

明道1978

2016



浸信會呂明才中學

BAPTIST LUI MING CHOI SECONDARY SCHOOL

明道

浸信會呂明才中學校刊
School Magazine of BLMCCS

第三十八期
Vol.38

二零一六年六月
June 2016

非賣品
Not for Sale

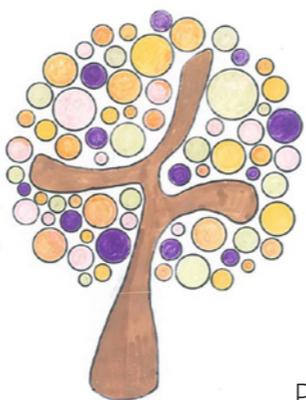
浸信會呂明才中學
BAPTIST LUI MING CHOI SECONDARY SCHOOL

學習社群 創建未來 僕人領袖 走在前沿
A SCHOOL FOR TOMORROW SERVANT LEADERS ON THE CUTTING EDGE

敬長耶和華

目錄 Contents

校長序言 Principal's Forward	P.4
揚帆啟航 The Adventure Begins	
A. 主禮嘉賓訓辭 Speech by the Guest of Honour	P.7
B. 畢業班名單 Graduate List	P.10
C. 畢業班獲獎名單 Graduating Class Award Recipients	P.10
D. 畢業班嘉許名單 Graduating Class Merit List	P.11
E. 畢業班生活照 Graduating Class Photos	P.12
F. 上年度畢業禮盛況 Recap of Speech Day 2014 / 2015	P.14
G. 上年度中學文憑考試成績 HKDSE Statistical Report 2014 / 2015	P.15
青蔥歲月 Youthful Years	
A. 傑出學生名單及傑出學生分享 Outstanding Students and their Comments	P.17
B. 本年度課外活動一覽表 List of Extra-curricular Activities	P.24
C. 本年度校外活動獲獎名單及上年度補遺 External Awards and Supplementary List of 2014 / 2015	P.25
D. 本年度校內社際比賽成績 Inter-house Competitions Results	P.34
E. 上年度獲獎學生名單 List of Student Award Recipients 2014 / 2015	P.35
F. 本年度交流團及海外比賽資料 Information on Study Tours and Overseas Competitions	P.37
G. 參與比賽及交流團學生分享 Students Sharing their thoughts on Study Tours and Overseas Competitions	P.38
樂耕滿園 Sowing Seeds for the School	
A. 學生會幹事名單及報告 Student Union Committee and Reports	P.57
B. 校友會幹事名單及報告 Alumni Association Committee and Reports	P.58
C. 家長會幹事名單及報告 Parents Association Committee and Reports	P.58
D. 老師近況 / 服務獎 Recent Happenings of Teachers / Service Award	P.61
E. 老師家長校友分享 Teachers, Parents and Alumni Sharing	P.62
F. 全體教職員工照片 Staff Photo	P.70
恩典年歲 Graceful Years	
A. 行政及管理 Administrative Affairs	P.72
B. 教學事務 Academic Affairs	P.80
C. 學生事務 Student Affairs	P.90
翹首新天 Forging Ahead	P.104



P.10



P.39



P.48



P.65



P.72



P.92

校長序言



變·更美

鳳

鳳花開，滿地嫣紅，是在變化之中生出一種美。世界在變，因為人在變，我們在變化中也在基督耶穌裡生出一種美嗎？

本年度畢業的「樂」社同學，從外貌上看，已經從六年前一臉稚氣的小孩蛻變成言行沉實的年輕人。內心變得美嗎？你們的心靈很美。因為在瞬息萬變的時代，

你們選取了一個簡單的「樂」字作為社名，著意追求內心的喜悅。因為你們認識一位厚賜恩惠和慈愛的造物主，你們珍視同學之間那份純潔的友誼，這些都使你們變得美麗。當你們繼續前行的時候，我衷心期許你們不要墮入重視外在物質生活享受的塵網，不要離開引導你們的造物主。願你們常常喜樂無憂，也為別人顯出你們的「樂」是何等的真實和可貴。

今年《明道》也革新了，變得更全面，它為每一位展示呂中師生過往一年的努力，也為每一位勾勒呂中發展的方向。希望《明道》在變化中也生出美麗，繼續珍藏每一位呂中人的努力，讓這些努力留下清晰的記載。它的改變也標誌著呂中踏入了新紀元，在承傳優良傳統的同時，不斷創新，回應新世代學生、教師、家庭和社會的需要。

從二零一五年起，我們展開六年發展計劃——「為未來而教，為未來而學」(Teach for Tomorrow, Learn for Tomorrow)。為了落實有關目標，我們更新和優化校園，包括：擴建新校舍和革新舊校舍的設施，以提供充足的空間和理想的環境讓同學展示才華

和自主學習；更新資訊科技系統，以提升行政效率和加強家校溝通；增加電子教學設備，為流動無界限的電子學習提供有利的條件。我們也著意優化軟件，包括：實行生活教育與生涯規劃結合，協助同學從初中開始尋索自己的人生方向；鼓勵師生探索不同的教與學的模式，以提升教學和學習效能；創造更多專業交流的機會，讓教學工作從個人努力和建立個人風格的層面，擴展至科組之間彼此觀摩學習，建立全校注重研究和敢於改變的風氣。翻開《明道》，當你看見許多這些改變，願你也在回味這些改變帶來更美的校園生活。

變幻原是永恆，但我們不追求「為變而變」的虛浮表現，也不羨慕成績掛帥的光環，我們相信一切的改變是為了建立一所更能實踐基督化全人教育的學校；塑造一片洋溢師生情誼的有情天地；確立一所持續創新、追求卓越優質學府——同學喜歡學習，敢於走在前沿，甘心服侍別人，樂意承擔責任。

願上帝的名字被高舉，願上帝得著當得的榮耀！



揚帆啟航

靠岸生活了六年，你認識了許多朋友，甚或找到了莫逆之交。不論如何，大家一起走過了那些日子，心懷感恩。揚帆啟航，當你航向天涯海角，別忘記如許的人和事；當你乘風而去，我們的祝福和想念也相隨。

第三十三屆樂社畢業禮 主禮嘉賓訓辭



學，經過多年努力獲取今日的成果，踏上人生路的一個新階段。

我相信同學在呂中渡過六年的校園生活，必定有很多美好難忘的回憶。看見你們校園周邊的單車徑，令我想起去年一齣有關單車比賽的電影——「破風」。

每隊單車隊都分別有運動員擔當破風手和衝線手。破風手在車隊前頭開路擋風，掩護後方的衝線手，讓他保留體力，直至臨近終點時就讓位予衝線手，讓他加速衝過終點，爭奪冠軍。

同學們，經過辛勤的學習、磨練與考驗，你們今天畢業了。在準備躍進人生的新里程，有想過你身邊的破風手嗎？父母對你的關懷愛護與栽培，老師對你的身教言教、循循善誘，助你渡過學習的難關，好朋友對你的支持和鼓勵，他們都是你生命中的破風手，請不要忘記說聲感謝。

在漫長的人生中，有很多人做你的破風手，你們需要感恩。他日到自己有能力

的時候，就應當學習回饋。你願意充當別人的破風手，為有需要的人伸出援手嗎？貴校重視「僕人式領袖」的培育，正是強調領袖必須願意為別人付出，才能建立威信及影響力。作為未來的領袖，你們必須以身作則，推己及人，關懷社群福祉，對社會有所承擔。

破風，亦是面對逆風困境的不畏懼和堅持。在往後的日子，不論你們選擇哪一學科繼續升學和發展，將來甚至擁有傑出的成就，但莫忘時刻堅守誠信，因為「才德兼備」從來都是最重要的，而且德比才更重要。我們看到不少才幹過人的成功人士，往往因為缺乏道德操守而倒下，甚至因此而導致身敗名裂。曾經有一位世界冠軍級的單車選手，因求勝心切而服用禁藥，並威逼隊友與他同流合污，更涉嫌賄賂單車聯會的高層，幫助隱瞞他服禁藥的事實。最後，他被褫奪成績及終身禁賽。若沒有誠信作為根基，成功就像沙造的城堡，最終會被海水沖倒。同學們，請緊記不要因為眼前利益而沖昏頭腦，切勿放棄自己的原則。

堅守誠信 · 感恩回饋

廉政專員白韞六先生

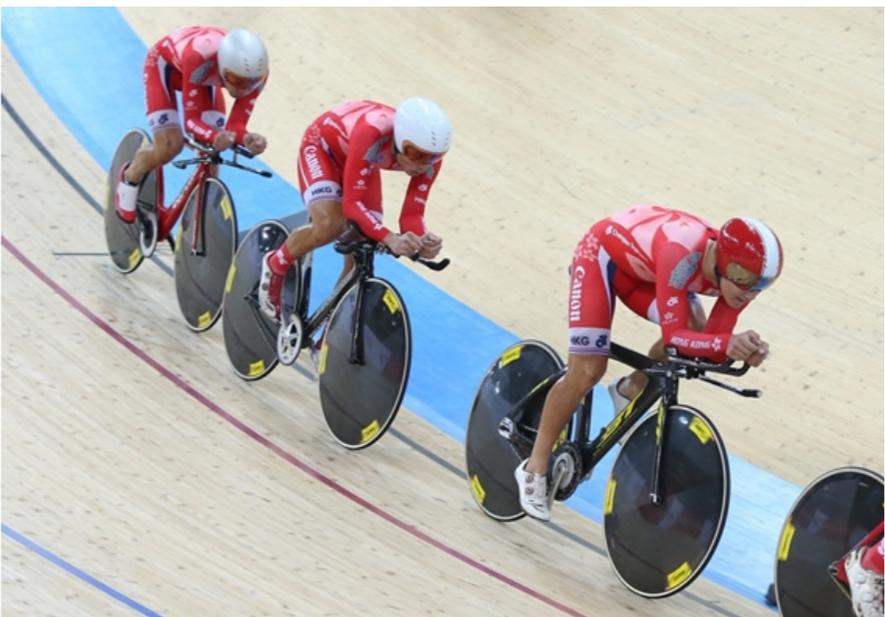
今

天是浸信會呂明才中學畢業典禮的大日子，我衷心祝賀各位畢業的同

競技場上重視公平的競賽原則，社會的發展何嘗不然。今時今日香港是國際社會稱譽的廉潔之都，同學有很多學習及發展機會，無論將來升學或就業，亦可以憑自己的才幹和努力去爭取成績、追求理想。相對上世紀六、七十年代，香港貪污猖獗，令普羅大眾飽受各種貪污帶來的不公平、不公義。直至一九七四年廉政公署成立，以調查、預防及教育三管齊下方式打擊貪污。經過多年努力，才能移風易俗，建立了今天的清廉社會。廉潔的政府與及公平營商環境固然是吸引投資者的主要因素，亦令香港成為七百萬人的安居樂業之所。同學要繼續在公平社會發展所長，就要一起努力去維護香港廉潔的優勢。

今天，誠信廉潔已成為香港人堅守的核心價值。去年香港一所智庫機構所做的調查顯示，香港年青人所重視的核心價值當中，「廉潔」價值名列榜首。年青人對「廉潔」的珍視，與廉政公署的信念和使命是一致的。作為承繼這個廉潔社會的年青一代，你們必須由自身做起，恪守公平誠信原則，讓廉潔價值與文化薪火相傳。

貴校以「明道致知」為校訓，相信就是要同學不僅注重追求學識，更需建立正面的價值觀。在此祝願各位畢業同學鵬程萬里，在光明道上各展所長，活出精彩豐盛的人生。



香港特別行政區 廉政專員白韞六先生簡歷

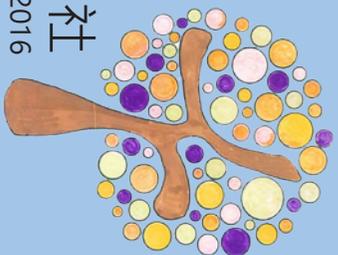
白韞六先生在香港中文大學畢業後於一九七八年四月加入香港入境事務處，任職入境事務主任。他其後在該處多個部門擔任不同崗位，並於二零零八年四月擢升為入境事務處處長，直至二零一一年三月退休，並隨即開始退休前休假。於二零一二年七月一日，他獲中華人民共和國中央人民政府委任為香港特別行政區廉政專員。他先後於二零零六年及二零一一年獲香港特別行政區行政長官頒授香港入境事務卓越獎章及銀紫荆星章。



釋義：

- ① 喜悅。如：「快樂」、「歡樂」。
- ② 喜歡去做。如：「樂於助人」、「樂善好施」。

樂社
2010 - 2016



二零一五至一六年度畢業同學名單

Table with 4 columns: Name, Class, Medal, and Year. Lists students across classes 6A to 6E.

代表學校參賽三年至六年嘉許名單

Table with 4 columns: Project, Class, Student Name, and Medal. Lists students across various sports and activities from Year 3 to Year 6.

二零一五至一六年度畢業同學獲獎名單

Table with 4 columns: Award Name, Student Name, Class, and Medal. Lists students and their respective awards.



他們行走、為上加力、各人到錫安朝見神。詩 84 : 7

知道向你歡呼的、那民是有福的。耶和華阿、他們在你臉上的光裡行走。詩 89 : 15

二零一五年香港中學文憑考試成績

- 一、達學位入學要求百份比 85.7%
- 二、達副學位入學要求百份比 98.8%
- 三、各科達 2 級及 5 級或以上百份比

科目	2 級或以上百份比		5 級或以上百份比	
	本校	全港	本校	全港
中國語文	98.8	81.2	20.2	7.0
英國語文	100.0	79.4	36.3	8.1
數學	100.0	81.7	43.5	14.5
數學延伸部份單元一	96.3	87.4	63.0	30.8
數學延伸部份單元二	95.0	92.8	35.0	40.2
通識	98.5	86.5	18.5	10.2
物理	100.0	90.0	61.8	27.1
化學	100.0	88.2	47.4	26.2
生物	100.0	89.9	43.1	18.7
中國歷史	100.0	86.4	41.7	11.9
世界歷史	100.0	92.6	33.3	14.6
中國文學	100.0	86.5	15.8	9.2
地理	100.0	84.8	53.5	11.2
經濟	92.3	84.9	35.9	16.7
會計	93.8	89.7	6.3	13.9
企業概論	100.0	83.6	33.3	7.1
資訊及通訊科技	100.0	77.8	26.7	7.5
視覺藝術	100.0	82.2	16.7	6.5

鄭祖澤校長獎學金

為表揚及感謝鄭祖澤校長在過往的日子盡心盡力帶領呂中，呂明才基金家族成員呂元信先生於二零一二年特別為退休的鄭校長設立「鄭祖澤校長獎學金」，亦藉此機會獎勵在香港中學文憑試中獲取好成績的兩位同學。

得獎者	成績	現時就讀院校
譚誠壹同學	考獲 5 科 5**，2 科 5*	香港大學建築學院
廖延銘同學	考獲 4 科 5**，2 科 5*	香港中文大學醫學院

魏凌霜教育基金獎學金

魏凌霜老師教育基金是「師友計劃」資深導師梁振剛先生及其妻秦麗珍博士因著已故魏凌霜老師對生命的熱愛和教學的熱誠，提議設立「魏凌霜教育基金」，並向基金捐出港幣三十五萬元，作為啟動起點。基金鼓勵以生命影響生命，傳遞無私的關懷，並提倡全人教育。

本年度得獎者：
譚誠壹、宋正方、林詠恩、趙沛生



香港中文大學醫學院院長
陳家亮教授致訓辭



呂明才基金會董事呂淑琪女士
頒發傑出學生獎



主禮嘉賓合照



前任校長鄭祖澤先生
致送榮休紀念品



畢業班代表陳君怡同學
致謝辭



校監張志儉博士
致送紀念品



校董吳卓穎博士
頒發傑出才藝獎



香港浸信會聯會總幹事
林守光牧師祝福

青蔥歲月

歲月無聲，但可著色。在校園內與友人促膝長談，跑跑跳跳，為班、社、團隊、學校揮灑汗水，交織一首又一首的青春舞曲，那不是別人的歌，是用自己青春譜奏的樂章。

傑出學生獎



5B 李天心

李天心同學品學兼優，熱心服務，處事認真，在校內擔任風紀隊副總隊長及戲劇學會副主席，與學弟妹關係良好，富領導才能。在校外，她榮獲哈佛大學及普林斯頓大學圖書獎，更獲選為本年度香港傑出少年、沙田十大傑出學生及沙田傑出青年。天心好動外向，曾代表學校參與排球、手球、田徑比賽，屢獲殊榮。她去年更參與逆流計劃，獲選到台灣完成環島騎行旅程。天心志行堪嘉，在每件事情上必全力以赴，堅毅有恆，虛心求進，允為典範，其獲此獎，實至名歸。

成長是一個過程

5B 李天心

五年歲月在轉眼間悄悄地逝去。回顧在這過山車上的甜酸苦辣，碰過壁、撞過牆，每一幕都歷歷如繪。

孩提時，好勝的我一直專注個人運動，一直嚮往個人贏得的成就，直到中學開始接觸排球為止。起初的我依舊只看重自己，務求成為進攻手，成為別人眼中最了不起的球員，心中有一份驕傲。然而，日子久了才明瞭隊中最缺乏的是舉球手——一個默默付出卻毫不起眼的崗位。最後我擔當了這個崗位，有人曾問我：作為助攻有否感到失落？無可否認，起初不太習慣，然而我從過程中學會放下自己。看看那種舉球最適合隊友，將她們的長處發揮出來。我發覺原來看見隊友進攻得分，有時甚至比自己得分更興奮。

此外，作為一個運動員，我明白從來沒有永遠的長勝將軍，少不免落敗，過程中我學會輸得起。「We try our best, God will do the rest」，不過恆河一沙、滄海一粟，很多事情由不得人控制，其實只要在過程中盡了力，將一切事情全然交託，不論結果如何捨棄也能積累做人處事的經驗。

運動讓我領悟到這個道理，讀書又何嘗不是呢？自中四起，不少人曾經勸我捨棄一些課外活動，更坦言課外活動會令讀書成績下滑。經過一年的洗禮，我有了另一番體會。我認為課外活動成為了我讀書的最大動力，正因為不想被認定因課外活動而不讀書，所以便更加努力去證明，讓父母放心，亦給自己一個交代。當然，我不是鼓吹各位把課外活動填滿自己的時間表，而是希望大家釐清自己的方向，清楚自己做每一件事的



目的，學去作一個平衡，在兼顧讀書和課外活動中成長。同時，我認為最重要是在這裏尋找自己真正喜歡做的事，不要為名銜而去做自己不想做的事。的確，這條路曲折蜿蜒，然而「流淚撒種的，必歡呼收割。」當他口驀然回首，會發覺一切都很美，將來總會牽動無數次的回溯和尋味。這段路不易走，然而我並不孤單。希望藉此機會感謝每一位提點我、願意信任我、不願放棄我的同行者。你們教曉我成為一個更好的人。能夠結識你們，這是我最大的福氣。

我希望以三十五週年音樂劇《呂途》中一句對白作結：「因為每一位呂中人都相信，每一個人都有自己的光芒，一種可以感染他人的光芒」。冀望大家可以在呂中找到自己的光芒。

傑出領導才能獎



5A 廖明蔚

廖明蔚同學為本校風紀隊總隊長及中文辯論隊隊長，是一名積極上進的學生。明蔚為人富責任感，主動關心同學，與同學相處融洽，處事態度認真，在各方面表現出眾。她在領導風紀隊，安排各項工作上均有傑出表現，為風紀員樹立良好榜樣。她在中文辯論隊中同樣能帶領同學進行賽前準備，並在比賽中有出色表現。明蔚熱心服務，才能出眾，其獲此獎，實至名歸。

伸縮傘

5A 廖明蔚

「何

謂領袖？」過往一年，這問題不斷在我腦海中縈繞，我用了整整一年時間嘗試領悟「領袖」二字的意思。而我想，領袖大概就是「一把伸縮傘——一把能屈能伸、挺身為人遮風擋雨的傘。」

猶記得一年前，我有幸被委任為風紀隊總隊長，同時獲邀擔任辯論隊隊長，當時的我既驚喜，滿心期待著接下來的旅程。怎料，在我面前的並非一條平路，而是一條迂迴曲折、凹凸不平的小路。我想享受當領袖的優越感，卻發現難關重重：風紀隊多達九十人，如何才能使他們的工作效率提高？如何才能使他們團結？如何才能使他們在看似平凡的當值生活中找到使命感？我不清楚。辯論隊的人數雖然不多，寥寥十數個隊員，但要讓每個人投入辯論、犧牲玩樂及溫習時間準備比賽也絕非易事。我迷惘了。

從前的我一直以為做領袖就是要分配工作，指點他人做事，自己則輕鬆地擔當監察的角色。但當我身在此位時，才發現分配工作只是領袖最基本的責任，如何塑造隊內的風氣，為大局著想才是作為領袖最艱巨的一環。往日的我做任何事都必從自己的角度出發，讓自己有最大得益。但這年間，我發現許多事情都必須有人犧牲，出現錯誤時總需有人承擔，而領袖就是要在這時刻挺身而出，為整個團隊負責——就如下雨時的伸縮傘一樣，挺直支架為傘下的人擋過傾盆大雨。伸縮傘在平日毫不起眼，在袋裡縮作一團跟主人



四處去。但每當颳起風雨，它總毫不猶豫地犧牲自己，為的就是讓主人在風雨間繼續前進，在到達目的地前不用停下腳步。這不就是領袖嗎？領袖不需要擺出高高在上的姿態，卻要在平日與隊員同行；他不需要裝兇作惡，卻要在適當的時候鼓勵隊員，重振士氣；他不需要空喊口號，卻要在風雨中挺身承擔責任，帶領隊員在逆境中前行。

一年過去，我領悟了許多、成長了許多，讓我藉此機會感謝老師對我的信任，讓我在過往一年勇於嘗試，增長經驗。未來，我將懷著熱誠和感恩把每件事情竭力做好，當一把勇於承擔的伸縮傘，並全情投入於每項活動，以樂觀的態度面對眼前的每項挑戰。

傑出領導才能獎



5D 王悅心

王悅心同學為本年度爵士舞學會主席，為人正直，成熟大方，勇於承擔及面對挑戰，在各方面的表現出眾。她在校內舞蹈學會服務多年，每次排練認真和有熱誠。即使同時要面對排舞、比賽、表演，她都能從容帶領同學，亦能與老師和導師有良好的溝通及跟進事務，減輕了老師不少的負擔。她主動關心同學、協助老師，與同學相處融洽，尊敬師長，處事有條不紊，為舞蹈學員樹立良好榜樣，更是呂中的傑出學生領袖。悅心能獲此獎，乃是實至名歸。

恩典是我年歲的冠冕

5D 王悅心

在

我已過的成長路上，從來沒有真正擔任一個領袖的角色，去年一個意想不到的推薦，卻令我成為今屆爵士舞學會的主席。我慶幸能盡我的力量在崗位上盡忠，屬於我們的舞台上不留遺憾。

作為一個新紮領袖，我面對著沉重的壓力和難處：要處理高低年級兩班的服裝、道具以及密密麻麻的排練，不是一件易事，背負為校爭光的期望，帶領接近四十人的團隊齊心為同一目標奮鬥就更難。感恩在沮喪無力的時候，因祂在我右邊，我就不至搖動，甚至得著最大的祝福和幫助。「欲承皇冠，必承其重」，慢慢地，我明白作為主席，有一份重量是必須要自己擔當的。正正是心中一份紮紮實實的責任感，令我再次尋回當初對爵士舞的熱情，有勇氣承擔作帶領的重量，甚至堅持在每件事上盡我的能力做得更好，希望能成為一個稱職的主席。

一位領袖應有的位置看似模糊，但原來只要堅持對跳舞的熱誠，盡力在自己的崗位上做好，用心的隊員就會看得見和被影響。我相信只要願意付出多一點努力，我們絕對有能力做得更好，獲得更多掌聲，所以我十分希望能帶領喜歡舞蹈的同學投入每個演出。每次在舞蹈室排練至夜深，我感謝神為我預備了很願意付出時間和努力的隊員，沒有他們的順服，我的帶領和指導亦會失去意義。在爵士舞學會裏，我學會了欣賞和愛每一位隊員，他們各有優點和缺點。但當我願意用心與他們相處，了解他們不同的個性和需要，我發現在這裏的每一位都是與我並肩作戰的好同伴，



每一個曾經揮灑汗水，曾經互相打氣、互相照顧的片段，成為台前幕後一幕幕美麗的畫面。我看見真正的團隊應有的不單是實力，更是彼此因同一個夢想而擁有的深厚結連。我不敢說是在主席的崗位上連結了爵士舞的隊員，我只知道是我們一同努力把彼此連結在一起。

老師對我們的信任、鼓勵以及學校的支持，使我們更有動力不斷向前，亦肯定我過去一年來在舞蹈學會付上的努力。還記得起初為學會訂立的目標，只是單純希望令每一位隊員熱愛在這裏一起跳舞，一起共同奮鬥，一起享受舞台，所以今年能代表呂中在校際舞蹈節中獲得超乎想像的成績和多個表演機會，是一份令我十分感動的額外恩典。回望過去忙碌又充實的一年，我知道一年前的決定沒有下錯，因為我得到的絕對比付出的還要多。

傑出社群服務獎



4C 區芷寧

區芷寧為本校紅十字會青年團總隊長，處事態度認真，做事親力親為，竭力盡忠，而且尊敬師長，待人禮。她積極參與義工服務，在服務中，她表現出待人以誠的特質。在國際網絡上，她與友團會員關係良好，和本校團委員會合作無間，亦與會員相處融洽。她關心每位會員的成長，鼓勵他們參與義工服務、友誼活動及各項專業訓練。她亦經常親自帶領會員們參與比賽，著重於團隊合作精神。為了解每位會員的需要，她會主動接近不同年級的會員。因此，團隊在她的帶領下，會員積極投入，上下一心。她熱心參與各項活動，並且考獲多個青年導師資格。芷寧充滿熱誠，盡心盡力，深受會員愛戴；其獲此獎，實至名歸。

傑出才藝獎



2A 余晉霖

余晉霖同學學習鋼琴九年，不論是在本地或海外演出，還是擔任學校合唱團伴奏，他都受到讚賞，最近更獲邀出席二零一六年六月美國 PIANO TEXAS 鋼琴藝術節作表演嘉賓。

余同學於二零一六年第二屆日本蕭邦國際鋼琴大賽初中組獲金獎及第 68 屆香港學校音樂節鋼琴協奏曲獲得第一名；於二零一五年第二屆香港學校音樂節少年傑出鋼琴獎獲第一名及以 139 分考獲皇家音樂學院八級優異成績；於二零一二年第六屆施坦威全國青少年鋼琴大賽業餘組獲第一名及特別大獎。

余同學熱愛音樂，於二零一六年五月舉行人生第一場個人獨奏會。

I can make a real difference

4C AU TSZ NING

It is my pleasure to share with you my own experience on voluntary works I had participated over the years. When I started off as a member of Red Cross Youth Unit 109, I served the school by providing first aid services during swimming gala and the school's athletic meet. I also served the elderly and mentally disabled who needed our help.

After some time, I became the service leader and then the Head Section Leader of Red Cross Youth Unit 109. I always ask for opportunity to participate in different volunteering service as I know I have to become a role model in the Red Cross Youth Unit. I worked hard to create a good team spirit among the group and I frequently encouraged my group members to join more services and contribute to the society.

At the same time, I organized and carried out services to serve the community. For instance, I had organized a service in the form of a carnival in autumn. As hill fires are common during that season, I decided to do a fire-prevention carnival which involved our members and an external organization. I wanted to educate the public about hill fires prevention. To carry out the carnival successfully, we had to draw up plans and implement the project after various meetings. That service was very successful as there were more than 200 beneficiaries. The members thought they had also learnt a lot through it.

Besides Hong Kong Red Cross, I had also took part in voluntary services recommended by school teachers, like distributing lunch boxes to the needy and recycling food from the food market and then distributing it. I really enjoy the process of serving others and this is definitely something I am enthusiastic about.

Volunteering allows me to connect to my community and make it a better place. Even helping out with the smallest tasks, I can make a real difference to the lives of people in need. I feel happy and satisfied and contribute to the society around me. As I can help through voluntary works not only did I improve on my communication skills, but I had also built up a good relationship with others and became more confident. Volunteering can provide a healthy boost to our self-confidence, self-esteem, and life satisfaction. It provides us with a natural sense of accomplishment. The role as a volunteer can also give me a sense of pride and identity to have a positive view of my life and future goals.

Voluntary work is a great way to meet new people and is a fun and fulfilling activity. Let's not look down upon the efforts that an individual can pay. A little step of ours signifies a great step of the whole city. Let's join voluntary work together, starting from today. Thank you.



4A 黃源龍

黃源龍同學音樂大資甚高，中西兼善，不論是演奏鋼琴還是胡琴，他也表現出色。黃同學學習鋼琴已有十年，現師隨馬聰老師，曾先後獲得第 88 屆香港學校音樂節八級鋼琴獨奏冠軍及二零一五年第六回全日本少年鋼琴大賽銀獎。除獨奏外，黃同學更自中一起擔任學校合唱團的伴奏，非常出色，去年高級合唱團於第 67 屆香港學校音樂節中的第一組別中級組外文混聲合唱項目中奪冠，其功不可沒。

至於學習二胡雖只有短短五年，但黃同學已擔當音樂事務處兒童中樂團的首席，至十歲便加入音樂事務處青年中樂團，更多次在香港學校音樂節胡琴賽事中奪獎，分別在第 88 屆香港學校音樂節二胡獨奏深造組中獲得冠軍、第 67 屆香港學校音樂節高胡獨奏深造組獲得亞軍以及在第 88 屆香港學校音樂節胡琴獨奏深造組獲得亞軍，成績斐然。

黃同學的音樂才華不但展現於器樂上，本年度他擔任學校高級合唱團的男低音聲部長，以極富音樂感的歌聲領導同學，對合唱團貢獻良多，實在是傑出才藝獎的不一人選。

黃同學亦為 2014-2015 年度黃宇駿音樂獎學金傑出鋼琴家的得主。



5B 古潔茵

古潔茵同學歌聲嘹亮優美，演出時感情自然真摯，甚富感染力。她自小熱愛唱歌，自小學起就是學校合唱團的中堅份子。至中學階段，古同學也一直對學校合唱團忠誠不二，中一時已是學校初級合唱團的團長，今年更是學校高級合唱團團長，她除了以漂亮的歌聲帶領同學，亦用心安排團員的分部練習，甚至設計新的開聲練習，協助同學越過一個又一個的障礙；她事事親力親為，不怕犧牲，以身作則，實為合唱團各團員的楷模。去年合唱團在第 69 屆香港學校音樂節獲得第一組別中級組外文混聲合唱項目的冠軍，以至今今年奪得第 88 屆香港學校音樂節第一組別的最佳中學混聲合唱團的榮譽，古同學不遺餘力的付出，實在功不可沒。

古同學在獨唱以及小組合唱方面亦有豐富的演出經驗，曾隨香港著名音樂教育家陳少君老師學習聲樂，更先後獲得第 88 屆香港學校音樂節獨唱外文歌曲組——16 歲或以下賽事的冠軍以及第 88 屆香港學校音樂節獨唱外文歌曲組——19 歲以下賽事的季軍。

古同學亦為 2014-2015 年度黃宇駿音樂獎學金傑出女高音的得主。

傑出才藝獎



5D 王悅心

王悅心同學為本年度爵士舞學會主席。悅心為校內舞蹈團的積極份子，為人開朗正面又富責任感；每次舞蹈排練及演出，悅心都表現出對舞蹈的熱誠和認真。悅心在舞蹈學會中無私的付出和對師妹的提點和照顧，讓她得到眾人的愛戴。今年爵士舞蹈組同學更突破了呂中歷年舞蹈比賽成績，在第52屆校際舞蹈節中贏取兩個優等獎及全港校際舞蹈節爵士舞總季軍，王悅心同學的帶領實在功不可沒。悅心上年暑假更代表香港到台灣作國際民間藝術交流及表演。本學年悅心更在校內擔任「呂中藝術節」的籌委，悅心在舞蹈的傑出表現，對藝術活動態度積極，熱誠投入，其獲此獎實至名歸。



5E 梅暉潼

梅暉潼同學為本年度爵士舞學會副主席。暉潼為校內舞蹈團的積極份子，為人富責任感；每一次的舞蹈排練及演出，暉潼都能表現出對舞蹈的認真和熱誠。暉潼在舞蹈學會中無私的付出和對師弟妹的提點和照顧，讓她得到眾人的愛戴。她更帶領舞蹈組同學贏得很多不同的舞蹈比賽獎項。此外，暉潼更擔任本年度學校戲劇節導演及編劇工作，更獲傑出導演獎、傑出劇本獎、傑出整體演出獎等共九個獎項。暉潼上年暑假更代表香港到台灣作國際民間藝術交流及表演。暉潼在舞蹈及戲劇的傑出表現，對藝術活動態度積極，熱誠投入，其獲此獎，實至名歸。

傑出運動員獎



6E 鄧浩陽

鄧浩陽同學為本校羽毛球隊主力成員，在沙西區校際比賽中屢獲佳績，他本年度成功協助本校衛冕男子甲組團體冠軍，並同時奪取學界精英賽羽毛球雙打冠軍。浩陽於校外的比賽亦成績卓越，本年度於中銀分齡賽獲雙打季軍及會長盃混合團體賽獲亞軍，又獲得葛量洪學界傑出運動員獎。浩陽刻苦練習，積極參與的運動精神，為學弟妹的學習模範。



5B 郭俊謙

郭俊謙同學為本校羽毛球隊及長跑隊主力成員，在沙西區校際比賽中屢獲佳績。俊謙本年度於全港及學界精英賽雙打獲取多項冠軍殊榮，包括中銀香港全港青少年羽毛球錦標賽男子單打和雙打冠軍，充分證明郭同學的技術水平。俊謙又獲選為葛量洪學界傑出運動員獎十優運動員，證明實力非凡。除積極參與校外比賽，俊謙亦擔任綠社社長，積極投入推動社員參與國際活動，為學弟妹的學習模範。

傑出運動員獎



6A 劉珈銘

劉珈銘同學克己勤奮，努力專注，重體育精神，為泳隊主力成員，他於本年度校內水運會以四面金牌及三次打破大會紀錄勇奪男甲個人全場冠軍。珈銘多沙田及西貢區校際游泳比賽中屢獲佳績，本年度於沙田及西貢區學界游泳比賽男甲50米及100米自由泳奪得冠軍，並帶領隊友於4x50米四式泳接力賽中獲得冠軍，成功協助本校奪得男子甲組團體冠軍，成績驕人。



5B 劉欣穎

劉欣穎同學為人謙虛有禮，勤奮積極，樂於助人。她曾於本年度校內水運會參加100米及200米胸泳，全部奪冠，更打破大會紀錄；亦在本年度校內陸運會1500米中奪冠。欣穎亦在沙田及西貢區中學學界游泳比賽100米胸泳獲得亞軍，200米胸泳獲得季軍，在4x50米四式接力賽中與隊友一起取得亞軍；欣穎也積極參與校際田徑比賽，在本年度800米及1500米賽事中得到亞軍，亦在校際長跑比賽女子甲組得到亞軍，成績驕人。



5E 黃嫫岐

黃嫫岐同學一直堅持游泳訓練，刻苦勤奮，並於公開比賽中屢獲佳績。嫫岐曾於本年度的校內水運會參加50米、100米自由式、100米背泳及50米蝶泳，全部奪冠並打破大會紀錄，同時奪得個人全場冠軍。她又在沙田及西貢區中學學界游泳比賽中的50米及100米自由泳奪冠並打破大會紀錄，同時在4x50米四式接力賽中與隊友一起取得亞軍。嫫岐亦曾參與香港業餘游泳總會舉辦的香港長池分齡游泳錦標賽，在100米自由泳奪得亞軍，成績驕人。



2B 陳美如

陳美如同學為人有禮、積極，並刻苦練習，曾於本年度的校內水運會參加50米背泳、100米及200米自由泳，全部奪冠；在沙田及西貢區中學學界游泳比賽100米及200米自由泳奪冠，同時在4x50米四式接力賽中取得冠軍。美如亦在校際田徑比賽1500米中得到亞軍；在校際越野比賽及長跑比賽女子丙組均獲得亞軍，成績驕人。

校外獎學金及傑出學生名單

班別姓名	傑出學生選舉	獎項
6C 劉暉恆	尤德爵士紀念基金高中學生獎	獲獎
5B 李天心	第五屆沙田區傑出青年選舉	獲選「沙田傑出青年」
6E 林小芬	Nicola Myers and Kenneth McBride Memorial Fund	獲獎
5A 郭敏怡	哈佛大學香港校友會「哈佛圖書獎2016」	獲獎
5A 廖明蔚		
5B 李天心	香港遊樂場協會主辦 「香港傑出少年選舉」	獲獎
5B 古潔茵	香港遊樂場協會主辦 「香港傑出少年選舉」	入圍
6B 何銘昌	多元卓越獎學金	入圍首輪及終極面試
1D 張彥敏	行樂優異獎學金	獲獎
5A 李泱泓	香港律師會主辦 「青Teen講場2015」	入圍
5B 黃雅賢		
5B 謝明懿		
5B 曾卓琳		
5B 梁逸兒		
5B 何以敏		
5B 黎芊晴		
5D 張雋永		
5E 梁詠臻		
5E 蕭詠藍		
6E 林小芬	李朱淑鈞教育基金獎勵計劃	獲獎
6C 劉暉恆	南華早報主辦傑出學生獎	入圍十強名單
5B 李天心	南華早報主辦傑出學生獎 (科學家及數學家組)	入圍十強名單
5A 郭敏怡	第十二屆沙田區傑出學生選舉	入圍決賽名單
5A 廖明蔚	ARCH 外展社區「職業計劃」	入圍
5E 梁詠臻		
5B 李愷彤	「普林斯頓大學香港校友會」 頒發「普林斯頓大學香港校友會圖書獎2016」	獲獎
5A 廖明蔚	香港浸信會聯會傑出學生	入圍
5B 李天心		
5D 王悅心	沙田區傑出學生優勝盃 – 高中組	獲獎
5A 廖明蔚		
5E 梁詠臻	沙田浸信會獎學金	入圍
6E 蔡忻諾		
5B 李愷彤		

二零一五至二零一六年度課外活動一覽表

項目		導師
甲	學術	
A1	中文學會	劉燕虹、張家寶、陳婉蘭、賴民安、陳瑞嫻、陳嘉茵
A2	英文學會	楊慧嫻、鄺穎欣、李懿婷、羅睿璘、Mario Delgado
A3	數學學會	林子栢、鄧嘉豪、林鳳薇
A4	中史學會	李睿琴
A5	地理學會	劉梅仙、張淑華、董銘愛
A6	科學學會	楊達明、鄧嘉豪、顏紹熙
A7	生物學會	許敏聰、石達賢
A19	數學比賽訓練班	李穎茵、孫譚、文鈺華、李劍楓、校外導師
A20	普通話學會(雅言社)	張佩儀、黎健
A23	經濟及商科學會	黃真明、梁沼儀、溫兆微、葉慧敏
A24	中文辯論校隊	黎健、林首銘先生
A24b	英文辯論學會	D.Warton
A27	廣思學會	劉漢棠、文鈺華、劉甘來、冼國靖校友、梁啟樞校友
A30	閱讀學會	劉燕群
A31	通識教育學會	王海傑、鄺紫盈
A32	物理比賽訓練班	溫家傑校長
A33	日文學會	鄧嘉豪
乙	體育	
B2a	籃球校隊(男子)	趙雲祥、張偉業先生
B2b	籃球校隊(女子)	趙雲祥、鄧健樂校友
B3	足球校隊	林植強、陳柏希、鄭祖澤先生、吳志英先生
B4a	排球校隊(男子)	趙雲祥、何輝先生
B4b	排球校隊(女子)	趙雲祥、何輝先生
B5	羽毛球校隊	王海傑、洪昱煌先生、林倩盈小姐
B6	乒乓球校隊	林植強、林國豪先生、司徒禮麒校友、林欣曉校友
B7	手球校隊(女子)	王穎欣、吳紹棠先生
B8	田徑校隊(男女)	趙雲祥、王穎欣
B9	游泳校隊(男女)	趙雲祥、王穎欣
B10	越野及長跑隊(男女)	趙雲祥、王穎欣、駱其明校友、余懷瀚校友
B13a	籃球訓練班(男子)	趙雲祥、張偉業先生
B13b	籃球訓練班(女子)	趙雲祥、鄧健樂校友
B14a	排球訓練班(男子)	趙雲祥、何輝先生
B14b	排球訓練班(女子)	趙雲祥、何輝先生
B18	手球訓練班(女子)	王穎欣、吳紹棠先生
B19	壁球訓練班	周鳳美、馬松昌先生
B20	網球訓練班	周鳳美、潘達倫先生
丙	藝術	
C1	音樂學會	吳冰沁、廖靜雯
C2	初級合唱團	吳冰沁
C3	高級合唱團	廖靜雯
C4	管弦樂團	吳冰沁、莊伯富先生
C5	中樂團	吳冰沁、司徒健先生
C6	無伴奏音樂	吳冰沁、廖靜雯
C7	作曲及編曲班	吳冰沁、李志權先生
C8	獨唱及二重唱	吳冰沁、廖靜雯
C32	西樂樂器班	吳冰沁
C32c	大提琴班	吳冰沁、莊凌先生

項目		導師
丙	藝術	
C32e	長笛班	吳冰沁、胡文傑先生
C32h	敲擊樂班	吳冰沁、焦安迪小姐
C32i	爵士鼓班	吳冰沁、焦安迪小姐
C32j	雙簧管班	吳冰沁、周德禧先生
C32k	低音銅管	吳冰沁、王文健先生
C33	中國樂器班	廖靜雯
C33b	琵琶班	廖靜雯、林筱瓊小姐
C33c	二胡班	廖靜雯、司徒健先生
C33e	中阮班	廖靜雯、陳思彤小姐
C34	中文朗誦	劉燕虹、賴民安、全體中文老師
C35	英詩朗誦	鄧碧雲、李懿婷、全體英文老師
C36	設計與科技學會	李家明、李劍楓
C37a	美術學會：陶泥製作	陳慧賢、盧世強先生、胡子敏小姐
C37b	美術學會：玻璃及搪瓷工藝	陳慧賢、盧世強先生
C39	戲劇學會	杜一選、李凱盈
C40	中國舞學會	周鳳美、蔡穎小姐
C41	西方舞學會	周鳳美、高炳旋先生
C42	爵士舞學會	周鳳美、吳曼花小姐
C43	綠化校園小組： (種植班)	李劍楓、顏紹熙、黃頁明
C45	手工藝學會	馮凱瑩
C46	拉丁舞學會	周鳳美、范綺華小姐
丁	文娛	
D2	家政學會	曾潔薇
D8	橋牌會	江國洪
D9	棋藝會	何孝禮
D10	天文學會	孫壁
D19	流行文化學會	藍秋蘭、李凱盈
戊	服務	
E1	男童軍	楊達明、顏紹熙
E2	女童軍	陳桂蓮、校外女童軍領袖
E3	紅十字會	文鈺華、林子栢、關璋瑄校友、陳亦彤校友、鄧亦陶校友
E4	公益少年團	李劍楓
E5a	成長小組	徐雁冰
E5b	成長小組(飛躍行動)	郭賢偉、陳嘉茵
E6	朋輩支援計劃	古敏儀、周鳳美、王美賢社工、林子栢、陳嘉茵、黃嘉欣、利子亮、邱碧玉
E7	舞台支援組	呂劍華
E9	圖書館管理員	劉燕群
E10	風紀隊	張盛智、郭賢偉、鄧嘉豪
E11	學生會	王海傑、溫兆微、鄺紫盈
E12	資訊科技員	顏紹熙
E13	升學及就業學會	王秀珍、藍秋蘭、廖文瑛、孫譚、莫少偉
E14	大衛團契	梁惠玲、石達賢、孫譚、李凱盈、鄧嘉豪、江國洪、董銘愛
E15	約拿單團契	黃頁明、古敏儀、李家明、邱碧玉、馮凱瑩、曾潔薇、葉慧敏、莫智文
E17	義工隊	梁淑玲、陳慧賢、卓靜雯小姐
E25	校園電視台	杜一選、藍秋蘭、鍾倩兒
E28	香港青年獎勵計劃	楊達明、何孝禮
E29	關愛大使	陳嘉茵、周鳳美、邱碧玉、黃嘉欣、利子亮、王美賢社工

二零一五至二零一六年度校外活動獲獎名單

得獎者	(A)學術	獎項
	中文	
5E 袁詠鈺	靈糧堂劉梅軒中學 主辦 第四屆 (2014-15) 全港學界微型小說創作比賽 (高中組) (去年參賽·成績今年公布)	亞軍
5E 梁淑菁		嘉許狀
5E 梁詠臻		嘉許狀
5E 劉斯佳		嘉許狀
5E 蔣琳琳		嘉許狀
5E 阮諾行		嘉許狀
5E 王 茹		嘉許狀
6D 韓可揚		嘉許狀
4E 羅 彥		季軍
4A 楊芷希		嘉許狀
4A 黃源龍	同上 (初中組)	嘉許狀
4B 伍迦南		嘉許狀
4E 羅靖琳		嘉許狀
5E 梁詠臻		決賽 (優異獎)、中文最佳作品
5A 李泐泓	香港教育工作者聯會 主辦 第12屆 全港中學兩文三語菁英大比拼 (高中組)	複賽
3B 簡敏晴		複賽
3C 梁幸茹	同上 (初中組)	複賽
5E 梁詠臻		金獎 (全國二等獎)
4E 陳詔晴		優異獎
5E 蔣琳琳	中華文化促進中心 主辦 (2015-16) 中國中學生作文大賽 (香港賽區) —— 文學之星(高中組)	優異獎
3C 曾浩晴		旭日文學之星 (全國一等獎)
3C 藍鈺怡		優異獎
3C 彭心愉		優異獎
2014-15 3C 文集《我想我在》		入圍獎
5E 蔣琳琳	香港青年學生動力 主辦 第二屆「港理想」香港青年學生徵書比賽	優異獎
3C 談嘉慧		優異獎
5A 李泐泓	新市鎮文化教育協會 主辦 第20屆全港學界對聯創作比賽 (中學組)	優異獎
中文辯論隊		新界東季軍
中文辯論隊	香港基本法推介聯席會議 主辦 第15屆 全港中學生辯論賽 (基本法盃)	殿軍
3A李峻毅、3A梁御封、3C 曾雋濂、3C劉璟峰、3C黃正年、3C曾浩晴		亞軍
	香港教育大學 文學及文化學系 主辦 2016 全港中小學中國文化校際常識問答比賽 (中學組)	
	英文	
3C 方靈心	由 Arch Education 主辦 2016 少年作家獎 (高級組)	高級嘉許狀
3E 陳穎賢		傑出訴訟律師獎
5E 蕭詠藍		傑出證人獎

英文		
3D 林以樂	中銀集團人壽 主辦 2015 「我是小主播」	優異獎
3D 林以樂	東華三院 主辦 2015 「好人好事：英文故事寫作比賽」(中級組)	銀獎
數理		
本校	第15屆 培正數學邀請賽 (決賽)	優異獎
3E 葉子樂	同上 (中三組)	金獎
5A 郭敏怡	同上 (高中組)	銀獎
1E 許燕洋	同上(中一組)	銅獎
4A 陳 當	同上(中四組)	優異獎
1E 郭裕亨	同上(中一組)	優異獎
5A 郭敏怡、5A 李泐泓、3E 葉子樂	中華國際數學建模挑戰賽委員會 主辦 第二屆 國際數學建模挑戰賽	二等獎
5A 郭敏怡	香港資優教育學苑 主辦 國際數學奧林匹克 — 香港選拔賽2016 (中五組)	金獎
5A 李泐泓		優異獎
3E 葉子樂	同上(中三組)	優異獎
5A 郭敏怡、5A 廖樂淮、5C 劉宏智、3E 葉子樂	教育局 主辦 第33屆 香港數學奧林匹克比賽	區域優勝 (新界一區)
5A 郭敏怡		一等獎
5C 劉宏智		三等獎
3E 葉子樂		三等獎
本校	香港數理教育學會 主辦 第18屆 香港青少年數學精英選拔賽	團體優異獎
3E 葉子樂		一等獎
1E 許燕洋		二等獎
3A 李峻毅		三等獎
3C 孫健樺		三等獎
1E 許燕洋		金獎
1C 林震昊	銀獎	
1D 唐苡翹	銀獎	
1E 張樂培	香港當代數學奧林匹克學會 主辦 第10屆 2015 南方杯國際數學競賽 (香港初賽)	銀獎
1E 郭裕亨		銀獎
1D 鄭濟南		銅獎
1D 李建燁		銅獎
1E 梅暉淇		銅獎
1D 李建燁		銅獎
4A 陳 當		同上 (香港總決賽)
4A 黃源龍	香港數學奧林匹克協會 主辦 2016 AIMO 港澳盃 初賽 (高中組)	銀獎
4A 黃源龍	教育局資優教育組 主辦 2015/16 香港科學青苗獎	二等獎
5A 成苜暘、5A 王達衡、5A 麥苑菁、5A 盧君嵐	香港科學館 主辦 2016 「科普快遞」科學演示比賽	季軍
5A 李泐泓、5A 郭敏怡、5A 張勝傑、5A 歐子瑋		優異獎

得獎者	(B) 體育	獎項
	香港學界體育聯會 主辦(沙田及西貢區)	
男甲	羽毛球	冠軍
男乙		殿軍
男丙		冠軍
女甲		冠軍
女乙		第五名
女丙		亞軍
女甲	手球	季軍
女乙		第五名
男甲	游泳	冠軍
男乙		季軍
男丙		第五名
女甲		亞軍
女乙		亞軍
女丙		亞軍
男甲	越野	第六名
男乙		第五名
男丙		第五名
女甲		亞軍
女乙		第六名
女丙		第六名
男甲	田徑	季軍
男乙		第六名
男丙		殿軍
女甲		季軍
女丙		季軍
男甲	籃球(第一組)	第六名
男乙		第五名
女甲	同上(第二組)	殿軍
女乙		第五名
女丙		第五名
男甲	乒乓球	第五名
男乙		第五名
女乙		亞軍
男甲	足球(第一組)	季軍
男乙		季軍
男丙		殿軍
男乙	排球(第一組)	第五名
男丙		季軍
女甲		殿軍
女乙	季軍	
男乙	長跑賽	第五名
女甲		亞軍
女丙		季軍

	設計與科技	
5A 王達衡、5A 馬思明、 5B 陳樂宜	國際奧林匹克機器人委員會 主辦 2015 世界奧林匹克機械人 競賽 (香港選拔賽·創意賽)	冠軍(代表香港 參與國際賽)
	同上·(世界賽·卡塔爾多哈舉行)	第十一名
4A 王元昇、3C 李浩洋、 3A 劉家謙	同上·(香港選拔賽·初中組·常規賽)	一等獎
6A 廖浩隆、6A 陳浚仁、 6A 鄭悉持、6E 陳子俊	香港機械奧委會 主辦 2015 機械奧運會國際賽 機械人(籃球賽)	季軍
		殿軍
4A 古浩鈿、3B 劉樂天、 3B 簡敏靖、3C 馬思朗、 3E 鄭鴻堯	同上·(足球賽)	亞軍
6A 廖浩隆、6A 陳浚仁、 6C 李 絃、6E 陳子俊、 3C 李浩洋、3D 黎俊希		冠軍
6A 陳恩浩、6E 陳子俊	同上·(足球十二碼賽)	冠軍
6A 廖浩隆、6A 陳浚仁、 4A 古浩鈿、3E 鄭鴻堯、 1B 劉睿哲	香港機械奧委會 主辦 香港機械奧運會 2016 暨 海洋探索比賽 (機械人籃球賽)	冠軍(代表香港 參與國際賽)
		亞軍(同上)
4A 梁書琛、3C 馬思朗、 1B 陳瑋諾、1C 林震昊	同上 (機械人足球賽)	冠軍(同上)
		殿軍
3A 李以諾、3C 馬思朗、 3C 李浩洋、3D 黎 卉、 1B 張瀚杰、1D 竇忻園、 1D 鍾佩珈	同上 (機械人足球十二碼射球比賽)	殿軍
5A 王達衡、4A 古浩鈿、 3E 鄭鴻堯、1C 姚愷靖、 1C 麥芷甄、1D 陳灝賢、 1D 黎學謙、1E 馮澄晰、 1E 馮澄昕	同上 (機械人足球十二碼射球比賽)	殿軍
1E 梅暉淇、1E 楊滌心、 1E 嚴 諾	香港科技教育學會 主辦 VEX 工程挑戰賽 2015 (香港選拔賽)	第六名(代表 香港參與國際賽)
6A 陳恩浩、6A 姜俊希、 6A 陳綽南、6E 陳子俊	北京市人民政府 主辦 2015 世界青少年機械人邀請賽 (VEX) (中國北京)	第六名
6A 陳恩浩、6A 姜俊希、 6A 陳綽南		
其他		
5C 劉宏智、5D 簡彥滔、 5D 吳卓東	香港運輸物流學會 主辦 第14屆 中學生徵文比賽	冠軍
		優異獎
4C 梁文駿	星島日報 主辦 全港中史校際問答比賽	亞軍
3C 曾雋濂、3C 黃正年、 3C 孫健樺		

得獎者	香港學界體育聯會 主辦(沙田及西貢區)	獎項
男子組	全年總錦標	殿軍
女子組		亞軍
5B 郭俊謙	2015-16年 葛量洪學界傑出運動員獎 (全新界區)	十優運動員
6E 鄧浩陽		傑出運動員(羽毛球)
個人/接力項目		
游泳		
5E 黃楓岐	女甲100米自由泳	冠軍
	女甲50米自由泳	冠軍
5B 劉欣穎	女甲100米胸泳	亞軍
	女甲200米胸泳	季軍
6B 溫諾怡	女甲50米背泳	冠軍
5E 高焯思	女甲50米背泳	季軍
4D 容家蜜	女甲200米個人四式	季軍
5A 李思諾、5C 黃詩詠、 5D 黃詠瑤、5E 余梓晞、 6B 溫諾怡	女甲4x50米自由式接力	季軍
4D 容家蜜、5B 劉欣穎、 5E 高焯思、5E 黃楓岐	女甲4x50米四式接力	亞軍
4A 宋詠欣	女乙50米胸泳	季軍
3A 陸慧慈、3D 勞淇悅、 4A 宋詠欣、4D 容家恩	女乙4x50米四式接力	亞軍
2B 葉鎂珩	女丙50米自由泳	亞軍
2B 陳美如	女丙100米自由泳	冠軍
	女丙200米自由泳	冠軍
1B 郭景晞	女丙100米背泳	季軍
1B 陳儋彤、1D 謝恩慈、 1D 黃靜茹、1E 陳詠琦、 2D 李慧喬	女丙4x50米自由式接力	季軍
1B 郭景晞、1C 鄧緯然、 2B 陳美如、2B 葉鎂珩	女丙4x50米四式接力	冠軍
6A 劉珈銘	男甲100米自由泳	冠軍
4A 吳庭臻	男乙100米自由泳	季軍
4A 陳奕冲	男甲100米胸泳	冠軍
2C 陳恩盛	男丙100米胸泳	冠軍
4A 陳祈亨、4C 祁漢言、 3C 吳逸軒、3B 何彥俊	男乙4x50米自由式接力	季軍
6A 劉珈銘	男甲50米自由泳	冠軍
2C 陳恩盛	男丙50米胸泳	冠軍
4A 陳奕冲	男甲50米蝶泳	冠軍
4A 吳庭臻	男乙200米自由泳	亞軍
3C 鄧慕智	男乙200米自由泳	冠軍
5C 朱兆祺	男甲200米胸泳	季軍

個人/接力項目		
游泳		
3C 吳逸軒	男乙100米背泳	亞軍
6A 劉珈銘、6D 張靈豐、 5C 朱兆祺、4A 陳奕冲	男甲4x50米四式接力	冠軍
4A 吳庭臻、4D 鄭浩軒、 3C 鄧慕智、3D 鄭弘熙	男乙4x50米四式接力	亞軍
田徑		
6A 許穎熙、5A 麥苑菁、 5B 林玫瑰、5B 劉欣穎、 5D 何珮珊、5E 余梓晞	女子甲組4x400米接力	季軍
6C 張洛恩	女子甲組鐵餅	冠軍
6B 胡靖昀	女子甲組100米跨欄	季軍
5B 劉雪儀	女子甲組標槍	季軍
5B 劉欣穎	女子甲組1500米	亞軍
	女子甲組800米	亞軍
2B 甘婉華	女子丙組跳高	冠軍
1E 楊滌心	女子丙組100米跨欄	冠軍
2B 陳美如	女子丙組1500米	亞軍
	女子丙組800米	季軍
2A 鄧學儀、2B 甘婉華、 2C 文朗昕、2E 歐子愨、 1E 楊滌心	女子丙組4x100米接力	季軍
6A 陳奕垣	男甲標槍	季軍
3D 鄭弘熙	男乙400米	季軍
5B 郭俊謙	男甲5000米	亞軍
4A 王元昇	男乙三級跳遠	亞軍
2D 林尚勳	男丙100米	亞軍
長跑賽		
5B 劉欣穎	女子甲組	第二名
2B 陳美如	女子丙組	第二名
越野賽		
5B 劉欣穎	女子甲組	第四名
5B 林玫瑰	女子甲組	第七名
2B 陳美如	女子丙組	第二名
5B 郭俊謙	男子甲組	第四名
3D 何者恕	男子乙組	第十名
劍擊		
1C 吳靈騫	重劍男丙個人	亞軍
2E 黃靖博	佩劍男丙個人	亞軍
全港性項目		
6E 鄧浩陽	2015全港學界精英羽毛球賽	冠軍
5B 郭俊謙	中學男子組雙打	
5B 郭俊謙	2015中銀香港全港青少年 羽毛球錦標賽男子單打(99-00組)	冠軍
5B 郭俊謙	2015中銀香港全港青少年 羽毛球錦標賽男子雙打(99-00組)	冠軍

第68屆校際音樂節		
高級混聲合唱團	中學合唱隊-外文歌曲-混聲 第二組別-高級組-19歲或以下	冠軍
	總決賽(第二組別)	最佳中學混聲 合唱組
初級女聲合唱團	教堂音樂-外文歌曲-中學合唱隊 14歲或以下(新界東)	冠軍
牧歌組	牧歌-混聲-中學	冠軍
初級混聲合唱團	中學合唱隊-外文歌曲-混聲 第二組別-初級組-14歲或以下	季軍
2A 余晉霖	鋼琴協奏曲-杜朗夫人紀念獎	冠軍
3E 葉子樂	馬林巴木片琴獨奏	冠軍
2A 蔡樂潼	分級鋼琴獨奏-七級	冠軍
2A 龐智朗	高音木笛獨奏-中學	冠軍
1C 曾泳欣	分級鋼琴獨奏-六級	冠軍
4A 黃源龍	板胡獨奏(深造組)	亞軍
3D 黃朗晴	聲樂獨唱-外文歌曲-女聲 中學-14歲或以下	亞軍
2A 梁諾希、2A 潘蘊妍	女子聲樂二重唱-14歲或以下	亞軍
2B 陳愷言、2C 陳琛言	女子聲樂二重唱-14歲或以下	亞軍
5B 古潔茵	聲樂獨唱-外文歌曲-女高音 19歲或以下	季軍
5C 江頌昕	聲樂獨唱-外文歌曲-女高音 中學-16歲或以下	季軍
4B 關詠瑩	聲樂獨唱-外文歌曲-女聲 中學-16歲或以下	季軍
3E 葉子樂	分級鋼琴獨奏-七級	季軍
2B 葉鎰珩	鋼琴二重奏-高級組	季軍
第52屆全港學界舞蹈節		
爵士舞蹈組	爵士舞及街頭舞組	全港季軍
	群舞：Miss Mario	優等獎
	群舞：水手來了	優等獎
	雙人舞：跳不停	甲級獎
中國舞蹈組	群舞：一片太陽花	甲級獎
	群舞：壯水謠(壯族)	甲級獎
3B 楊君諾、3C 蔡曉晴	雙人舞：六月茉莉	甲級獎
西方舞蹈組	群舞：蘇格蘭舞	甲級獎
	群舞：愛爾蘭舞	甲級獎
5B 周芷晴、5B 許樂希	雙人舞：愛爾蘭舞	甲級獎
3D 黃朗晴、4E 羅靖琳、 5E 方穎程	三人舞：俄羅斯舞	甲級獎
3D 袁靖雅、1A 黃樂晴	拉丁舞(雙人)：查查查	乙級獎
2A 蔡樂潼、3D 鮑可穎	同上	乙級獎
3D 袁靖雅、1A 黃樂晴	拉丁舞(雙人)：牛仔舞	乙級獎
2A 蔡樂潼、3D 鮑可穎	同上	乙級獎

得獎者	(C)藝術	獎項
	第 67 屆香港學校朗誦節 (中文)	
中五級	詩詞集誦	冠軍
1A	散文集誦	季軍
1A 李華道	男子詩詞獨誦(普)	冠軍 (獲邀出席優勝者表演)
1D 張煒珠	女子散文獨誦(粵)	冠軍
2D 黎心苗	女子散文獨誦(普)	冠軍
3A 蔡倩瑤	女子詩詞獨誦(粵)	冠軍
3C 饒梓瞳	女子散文獨誦(普)	冠軍
3E 劉紫群	女子散文獨誦(粵)	冠軍
5B 曾卓琳	女子散文獨誦(粵)	冠軍
1A 陸詠欣、1A 伍希敏	二人朗誦	亞軍
1D 張煒珠	女子詩詞獨誦(普)	亞軍
1D 張煒珠	女子散文獨誦(普)	亞軍
2B 林恩韻、2C 吳曉晴	二人朗誦	亞軍
5A 麥苑菁	女子詩詞獨誦(粵)	亞軍
5B 黎芊晴	女子散文獨誦(普)	亞軍
5C 陳澍昕	男子散文獨誦(普)	亞軍
1A 李華道	男子詩詞獨誦(粵)	季軍
1B 陳僖彤	女子散文獨誦(粵)	季軍
1B 陳僖彤	女子散文獨誦(普)	季軍
1B 彭晞晴	女子散文獨誦(粵)	季軍
1E 何雋彥	男子詩詞獨誦(普)	季軍
2D 黎心苗	女子散文獨誦(粵)	季軍
2E 莫宛靄	女子詩詞獨誦(粵)	季軍
2E 楊皓嵐	基督教經文朗誦	季軍
3D 陳澤昕	男子詩詞獨誦(普)	季軍
4B 呂芷瑩	女子散文獨誦(粵)	季軍
4E 張學霖	男子詩詞獨誦(粵)	季軍
5A 廖明蔚、5E 袁詠鈺	二人朗誦	季軍
5B 黎芊晴	女子詩詞獨誦(普)	季軍
第67屆香港學校朗誦節 (英語)		
2E 謝明憲	中二女子詩詞獨誦	冠軍
3B 吳倩彤、3B 勞依琳	二人朗誦(中三四)	冠軍
3B 唐毅	中三男子詩詞獨誦	冠軍
3C 吳宗翰	中三男子詩詞獨誦	冠軍
1B 陳僖彤	中一女子詩詞獨誦	亞軍
3A 蔡倩瑤	中三女子詩詞獨誦	亞軍
3D 林以樂	中三女子詩詞獨誦	亞軍
1A 李華道	中一男子詩詞獨誦	亞軍
5C 陳樹昕	中五男子詩詞獨誦	季軍
3A 嚴君意	個人公開演講(中三及中四)	季軍

姓名 (去年班別)	(E)去年(14-15)補遺 主辦機構及項目	獎項
6D黎朗睿、6D李文禮、 4A廖明蔚、4D陳臻澤、 4E方顯程	香港華語辯論會 主辦 華辯人權法律盃	季軍
4A廖明蔚		季軍賽最佳辯論員
3E鄺伊廷、3D 黎廷俊、 3D 黃文裕	香港基督教青年會 - 第十五屆全方位青年領袖訓練計劃： 「勇闖高峰」終極挑戰賽	年度總冠軍
4A 李泐泓、4B 古潔茵、 3C 劉柏滔、3C 陳栩情、 5C 劉璟恆	外交部駐香港特派員公署 主辦 第九屆 香港盃外交知識競賽	銅獎
6C 曾卓謙、6C 林家穎、 5A 趙銘泰、5A 王煒彤	中學橋牌協會 主辦 全港中學橋牌比賽 2015玫瑰碗	亞軍

社際活動成績 (2015-2016)

附：近二十年總成績

項目	紅社	黃社	藍社	綠社
水運會 (男)	亞	殿	冠	季
水運會 (女)	冠	亞	殿	季
陸運會(男甲)	亞	殿	季	冠
陸運會(男乙)	季	殿	亞	冠
陸運會(男丙)	冠	殿	亞	季
陸運會(女甲)	亞	殿	季	冠
陸運會(女乙)	亞	季	殿	冠
陸運會(女丙)	季	亞	冠	殿
象棋	亞	殿	季	冠
籃球 (男高)	冠	殿	亞	季
籃球 (男初)	殿	冠	季	亞
籃球 (女)	冠	殿	亞	季
排球 (男)	殿	季	冠	亞
排球 (女)	冠	季	亞	殿
乒乓球	亞	殿	冠	季
手球 (女)	冠	殿	亞	季
羽毛球	冠	殿	季	亞
總分 (冠軍數目)	59	28	50 (4)	50 (5)
總成績	冠	殿	季	亞

年度	冠	亞	季	殿
96-97	黃	紅、綠	/	藍
97-98	綠	紅	黃	藍
98-99	綠	黃	藍	紅
99-00	紅、綠	/	藍	黃
00-01	藍	黃	綠	紅
01-02	黃	藍	綠	紅
02-03	綠	藍	紅	黃
03-04	紅	綠	黃	藍
04-05	黃	藍	紅	綠
06-07	綠	黃	藍	紅
07-08	黃	藍	綠	紅
08-09	綠	黃	藍	紅
09-10	綠	黃	藍	紅
10-11	藍	黃	綠	紅
11-12	紅	黃	藍、綠	/
12-13	紅	綠	藍	黃
13-14	綠	紅	藍	黃
14-15	綠	藍	紅	黃
15-16	紅	綠	藍	黃

冠：5分 亞：3分 季：2分 殿：1分

戲劇		
戲劇學會	沙田話劇團主辦 沙田戲劇匯演 2015/2016 劇目：夢圓	最佳演藝大獎
		最佳劇本
		最佳舞台設計
		最佳舞台視覺效果
		最佳導演
5C 余星蔚、5E 梁淑菁		最佳男演員
5D 簡彥滔		最佳女演員
3B 秦蔚欣		最佳燈光設計
4E 羅 彥		傑出整體演出獎
戲劇學會	學校戲劇節(廣東話) 劇目：TSA教育	傑出舞台效果獎
		傑出合作獎
5B 呂智遠、5E 梅暉潼		傑出劇本獎
3A 黎彥彤、4C 林頌恩、 4E 郭蘊琪、4E 羅 彥		傑出導演獎
		傑出演員獎
(D)文娛及其他		
家政學會	本地漁農美食迎春嘉年籌委會 主辦 第10屆 香港人最喜愛的 十大漁農產品 烹飪比賽	優異獎
4B 關詠瑩、4B 呂芷瑩、 4B 黃曉晴		亞軍
4A 鄧景禧		季軍
5C 余振凱		季軍
5D 羅家明	同上 圍棋大賽 (中學組)	季軍
香港紅十字會青年團 第109團	香港紅十字會青年團 青年護理比賽總決賽	冠軍
	香港紅十字會青年團 青年護理比賽(新界東總部)	冠軍
	香港紅十字會青年團 步操比賽 (新界東總部—沙田北區)	冠軍
	香港紅十字會青年團 步操比賽 (新界東總部—沙田北區)	最佳檢閱隊伍
6C 潘靖妮	傑出紅十字會青年會員選舉2015	獲選
6A 冼朗謙、6C 徐梓雁、 6C 潘靖妮、6D 鍾藹昕	香港紅十字會青年團	青年榮譽章
5B 古潔茵、4A 劉柏滔、 3C 黃正年、3C 曾雋傑、 2A 劉柏禧	外交部駐香港特派員公署 主辦 第十屆 香港盃外交知識競賽	己入決賽
3C 曾浩晴	同上· T-shirt 設計比賽 (中學組)	冠軍
4A 劉百滔	教育局 主辦 全港中國國情知識問答比賽 暨 第五屆全港學生中國國情知識大賽	優異金獎
4D 劉曉凝	永亨銀行 主辦 『V-ARE-ONE 義人行』學界義工計劃 2015/2016	傑出義工學生獎
4A 莊惠滄、4A 葉曉明、 4B 伍迦南、4E 曾昀晴	基督教 香港崇真會 沙田綜合服務中心 主辦 2015-16 夢想年華青少年創意手作比賽	冠軍 及 最佳銷售獎

二零一四至一五年度學生獲獎名單

操作優異獎

- 中一：莫宛寬 鄭家巽 洪梓湙 方子柔 劉澤謙
中二：徐安程 鄧學儀 張清怡 余皓穎 李潔瑜 梁幸如
中三：陳穎賢 曾浩晴 胡穎思 勞淇悅 吳宗翰 蔡梓嘉
中四：廖明蔚 黃文榕 梁悅儀 萬芷澄 鄭景琳 黃源龍 伍森苗
中五：鄭悉持 張勝傑 許顯熙 張景潔 林政潔 李天心 梁詠臻
朱海銘 張愷靈 黃紫穎 趙穎文 陳穎文 黃逸怡 韓可揚 劉璟恆 陳思允

學業優異獎(兼獲家長會獎學金)

- 中一：蔡彤 吳筱晴 吳恩樂 劉澤謙 林逸俊
中二：文朗昕 鄧學儀 徐安程 鄧叢孜 鄧叢雅 劉柏禧
中三：謝悅心 黃恩雪 劉希雅 吳恩翹 張嘉艷
中四：曾浩晴 張思穎 梁幸茹 吳幸瑜 苗蔚心
中五：容巧嵐 鍾遠儀 高曼晞 蔡曉晴 藍鈺怡
黃敬澤 馮德望 劉敏謙 楊芷希 區芷寧
馬德望 劉白滔 陳懿晴 謝卓延 陳昭穎
陳禧濤 伍森苗 劉昇 陳恩苗 謝卓穎

學業進步獎

- 中一：毛彥文 曾德心 張賦佳 歐陽靖宜 曾熙桐
中二：彭希為 倫思澄 王昊 邱智仁 吳幸瑜
中三：黎景榮 李浩洋 郭家浩 郭錦龍 林尚勳 曾映輝 李藝文
中四：譚綺麗 劉樂軒 葉泓傑 黎穎喬
中五：冼恆心 陳詩雨 鄭宇殷 黎穎喬 林雅澄

英文學業進步獎

- 中一：冼卓賢 張賦佳 歐陽靖宜 曾熙桐
中二：周允沂 孟心明 林珈穎 鄭鴻堯

學科優異獎

- 中一：中國語文：鄭家巽 英國語文：黃安蕎 數學：邱智仁 鄧學儀(兼地理) 鄧學儀(兼中國歷史及聖經)
中二：中國語文：簡敏晴 英國語文：苗蔚心(兼設計與科技) 數學：葉子樂 科學：張思穎 中國歷史：孫健樺(兼地理) 世界歷史：梁幸茹 普通話：劉潤凝 吳文嬰 音樂：余晉霖 視覺藝術：徐安程 家政：陳卓媛 設計與科技：陳沛澄 體育：蘇子禮 陳佳鑫
中三：中國語文：陳懿晴(兼電腦) 英國語文：李珈儀 數學：劉白滔(兼物理及音樂) 化學：徐匡翹(兼視覺藝術) 生物：馬德望(兼世界歷史) 中國歷史：陳樹情 地理：鄭亮 普通話：楊芷希 設計與科技：王元昇 體育：容家恩 陳頌文

- 中四：中國語文：梁詠臻(兼英國語文、通識、中國歷史及中國文學) 數學：郭敏怡(兼數學(延伸部份單元一)及物理) 數學(延伸部份單元一)：劉宏智(兼資訊及通訊科技) 化學：吳卓敏(兼生物) 世界歷史：王悅心 地理：蕭詠藍(兼企業、會計與財務概論) 經濟：張勝傑 視覺藝術：李秀文
中五：王煒彤(兼活動) 許君豪 施佳俊 黃逸怡(兼活動) 歐陽樂恒(兼社職員) 鍾聽昕 張靈豐(兼社職員) 黃濬熙 李詠瑤(兼朋輩支援計劃輔導員) 吳穎 高凡舜(兼社職員)

班會職員

- 中一：劉澤謙(兼班內關愛大使) 黃之樂 徐安程 梁諾希 鄧學儀 吳朗晞 周依明 潘蘊妍
中二：謝詩嫻(兼班內關愛大使) 洪浚湙 莊惠希 林海怡(兼活動) 鄧凱婷 楊芷希 羅樹妍 李安言(兼圖書館管理員) 呂曉彤 郭嘉欣 雷嘉欣 楊蕙吳 余梓軒 黎廷俊 郭蘊琪
中三：謝詩嫻(兼班內關愛大使) 黃倩賢 關恩聆 郭峻銘(兼學生會幹事、社職員及活動) 黃加苗(兼圖書館管理員) 楊沃倫 張愷靈 羅子諾 韓可揚(兼圖書館管理員及活動) 鄧旭雯 尹志英 梁家麗(兼圖書館管理員) 鄧旭雯 尹志英 周天意(兼圖書館管理員) 鄧旭雯 尹志英 陳卓言(兼班內資訊科技員及活動) 鄭家欣(兼活動) 朱海銘 陳思允(兼班內福音統籌員及活動) 鄭家欣(兼活動) 朱海銘 黃浩然(兼社職員) 朱海銘

- 中一：劉澤謙(兼班內關愛大使) 黃之樂 徐安程 梁諾希 鄧學儀 吳朗晞 周依明 潘蘊妍
中二：謝詩嫻(兼班內關愛大使) 洪浚湙 莊惠希 林海怡(兼活動) 鄧凱婷 楊芷希 羅樹妍 李安言(兼圖書館管理員) 呂曉彤 郭嘉欣 雷嘉欣 楊蕙吳 余梓軒 黎廷俊 郭蘊琪
中三：謝詩嫻(兼班內關愛大使) 黃倩賢 關恩聆 郭峻銘(兼學生會幹事、社職員及活動) 黃加苗(兼圖書館管理員) 楊沃倫 張愷靈 羅子諾 韓可揚(兼圖書館管理員及活動) 鄧旭雯 尹志英 梁家麗(兼圖書館管理員) 鄧旭雯 尹志英 周天意(兼圖書館管理員) 鄧旭雯 尹志英 陳卓言(兼班內資訊科技員及活動) 鄭家欣(兼活動) 朱海銘 陳思允(兼班內福音統籌員及活動) 鄭家欣(兼活動) 朱海銘 黃浩然(兼社職員) 朱海銘
中四：古浩鈿(兼資訊科技員) 鄧景禧 姜健邦 何煜培(兼資訊科技員及活動) 鄧景禧 姜健邦 蔣子謙 鄧景禧 姜健邦 陳愷言 黃安蕎 鄧景禧 姜健邦 余曉婷(兼班內關愛大使) 嚴海情 蔡忻諾(兼活動) 林沛康 林峻洋(兼活動) 蔡忻諾(兼活動) 班內關愛大使 鄭宇殷 蔡忻諾(兼活動) 楊皓嵐 鄭宇殷 蔡忻諾(兼活動) 陳欣婷 鄭宇殷 蔡忻諾(兼活動) 圖書館管理員 勞洪悅 楊瑞霆 簡敏晴 勞洪悅 楊瑞霆 區芷寧(兼活動) 趙詠琳(兼活動) 陳嘉盈 葉曉明 陳璋淇(兼活動) 辛洪鳴(兼活動) 歐子璋 沈軒佑 郭鏡駿 吳宣陶 古潔茵(兼活動) 郭鏡駿 吳宣陶 廖凱淇 李天欣(兼活動) 吳宣陶 蕭穎錕(兼活動) 宋宇琛 學生會幹事 黃俊熹(兼活動) 王芷欣(兼活動) 黃俊熹(兼活動)

本年度獲獎學生名單/本年度交流團及海外比賽資料

二零一五至二零一六年度交流團及海外比賽資料

Table with 4 columns: 項目, 地點, 日期, 學生名額. Rows include WRO 2015 國際奧林匹克機器人大賽, VEX 2015 機器人大賽, 廣州近代史考察團, 京都大阪文化藝術考察團, 台灣文化交流團, 台灣地質考察團.

服務優異獎

- 中一：蔡彤 吳筱晴 吳恩樂 劉澤謙 林逸俊
中二：文朗昕 鄧學儀 徐安程 鄧叢孜 鄧叢雅 劉柏禧
中三：謝悅心 黃恩雪 劉希雅 吳恩翹 張嘉艷
中四：曾浩晴 張思穎 梁幸茹 吳幸瑜 苗蔚心
中五：容巧嵐 鍾遠儀 高曼晞 蔡曉晴 藍鈺怡
黃敬澤 馮德望 劉敏謙 楊芷希 區芷寧
馬德望 劉白滔 陳懿晴 謝卓延 陳昭穎
陳禧濤 伍森苗 劉昇 陳恩苗 謝卓穎



Student Sharing of 12th Annual World Robot Olympiad (Doha, Qatar)

5B Chan Lok Yee

One of the remarkable things I have done in 2015 was participating in the 12th Annual World Robot Olympiad held in Doha, Qatar from 6th to 8th November. I had never been to this country before. The time difference between Hong Kong and Qatar is 5 hours. We arrived at Doha on 5th November early morning and got a whole day rest.

The next day, we went to the competition venue and attended the opening ceremony. The traditional dance of Qatar was a part of the ceremony. The performance was amazing and out of our expectation, all performers were men! While we were preparing and rehearsing our presentation, a coach from Malaysia watched our presentation and pointed out our problems, which definitely helped us a lot.

The competition started on the 7th. The theme for this year's competition is "ROBOT EXPLORERS". Several events such as Pearl Diving, Treasure Hunt, Mountaineering, Bowling Game, Gen II Football and Open Category started concurrently, which were very eye-opening. The event we participated in was the Open Category and the mission was to use robots to help humans explore natural resources in potentially hazardous environments. Our project is to find groundwater in a desert. We built two robots for the demonstration to show our proposal of using a two-robot system to find and extract groundwater. We put much effort into adjusting and refining the robots. Thankfully, our presentation was made smoothly in the first two rounds of judgement. While waiting for the adjudicators, we watched other teams' presentation and their robots. Their project ideas were peculiar. Also, the decorations of their booths were meticulous and creative which inspired me a

lot. At night, the organizer arranged a friendship dinner for us. Thanks to the dinner, I met lots of nice participants all over the world and we built up friendships with each other. It was a great experience that I would never forget.

On the final day of the competition, since we could not enter the third round, we visited the booths of the event organizers. The exhibitors were inventors from different countries and they brought their newest inventions here. Those inventions were interesting and attractive so we took lots of photos. As the competition venue was open to the public, some locals visited our booths. We showed our project and introduced it to them. Although it was a bit hard for me to communicate with them, we had a wonderful time. After the closing ceremony, we got time for a half-day sightseeing. Due to our tiredness, we went to Souq Waqif (means "the standing market"), which was near the hotel. We bought souvenirs and communicated with the locals. On the other hand, walking around Souq Waqif gave me insights about the traditional buildings and culture of Qatar, which widened my knowledge of the place. Through the trip, although we didn't get into top 8 of the ranking, the experiences and friendships we have gained were priceless. It was a great pleasure to meet the robotics enthusiasts all over the world and learn the spectacular culture of Qatar.



5A Ma Sze Ming

In mid-September, Wong Tat Hang, Chan Lok Yi and I participated in a robotic competition called World Robot Olympiad. It consisted of a wide range of robotic competitions, including football, regular category, open category, etc. The one we joined was the open category. In this competition, we needed to finish a project with a given topic. We won the competition and we had the chance to go to Qatar to join the international competition.

In November, we went to Doha, Qatar. We were lucky that we were only absent for from school for one day, so we wouldn't miss too many lessons. Since there was not competition on the first day in Doha, we walked around the city. The buildings there are very amazing and wonderful. The style of the buildings are very special; I enjoyed the sightseeing very much. Also, we went to a shopping centre and bought some souvenirs.

The second day was the preparation day of the competition. We arrived at the competition venue in the morning for our preparation. We set up our booth to show our project solution. Everything went smoothly.

The third day was the day of the competition. Adjudicators came to our booth to make judgement. There were two rounds of judgement that day. While we were

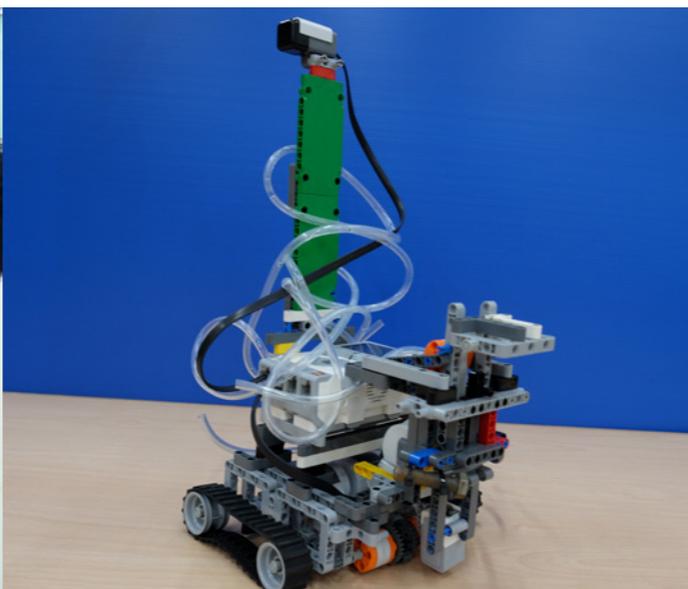
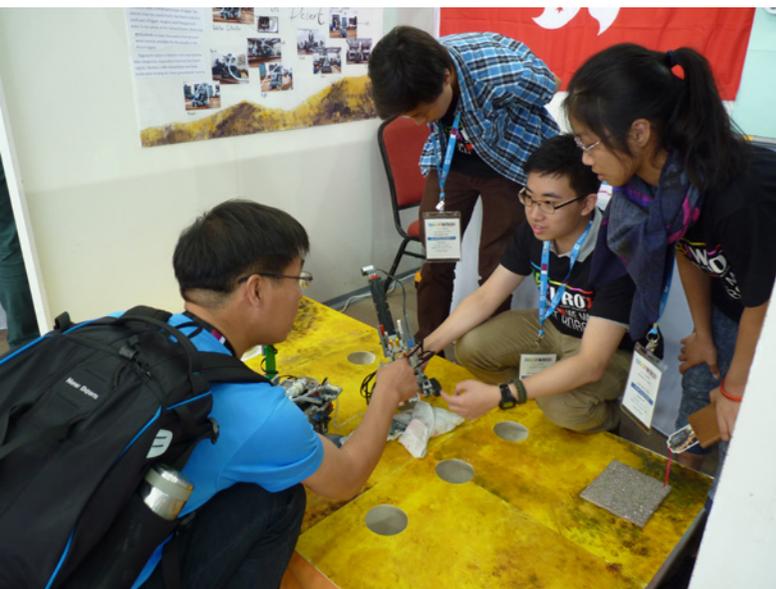


waiting for the adjudicators, we were quite nervous. After two rounds of judgement, the adjudicators selected the best performing teams to join the third round of judgement. We all wondered whether we would be

selected to join the third round.

Finally, it was the fourth day. We were not selected in the third round. We were quite disappointed, but we did not feel sad. We were satisfied that we could go to Qatar to participate in the competition. I learned a lot from this competition. I saw many other participants' inventions. I improved my English through communicating with people coming from different countries. My relationship with my teammates also improved.

The most unforgettable thing is the spirits of the Hong Kong teams. One of the Hong Kong teams entered the semi-final of the football category. All of the members in the Hong Kong teams were very proud of this. We all went to watch the semi-final and cheered them up. At last, they got the second-runner up. Through this, I can see the team spirits of Hong Kong.



5A Wong Tat Hang

WRO is an international robotics competition where robotic experts from around the globe group together and take part in a 3-day match. To earn the ticket to the international match, participants must show their talent in their local region's qualifying match, and that's what we did.

Our 3-member group took part in the open category among the 6 categories. Our mission was to 'Use robots to help humans explore natural resources in potentially hazardous environments'. We ended up building two robots and designed a field for the robot to perform on. Our goal was to use the robots to locate and extract groundwater in the desert area. Luck was on our side and we were awarded the 1st place in the Hong Kong qualifying round.

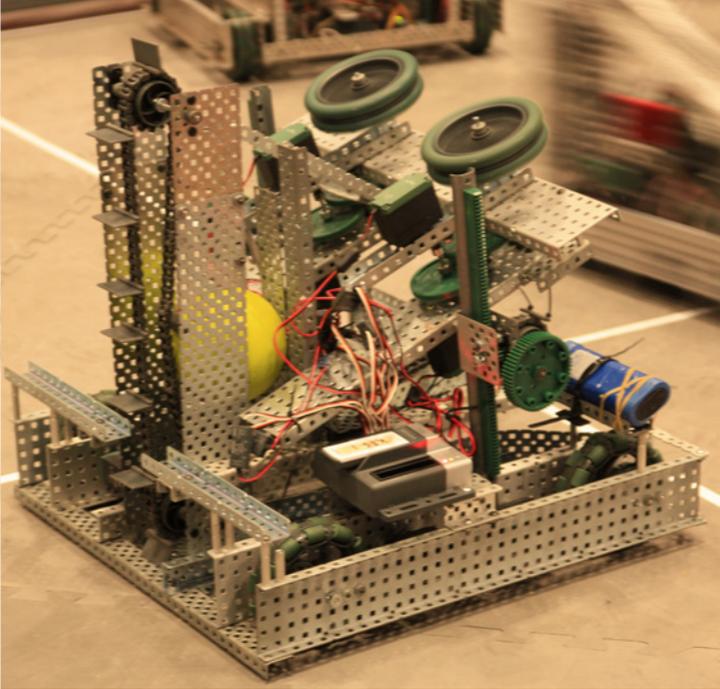
We, the 3 members and Mr. Lee, travelled to Doha, Qatar in November. Qatar was a mysterious country to me. Turns out most of the residents speak fluent English and were mostly friendly. Despite the strong religious background, the country did not have unreasonable amount of restrictions when it comes to food and clothing.

The competition was held in 'Al Shaqab Indoor Arena', a horserace facility which was temporary repurposed for the WRO event. The facility was grand and spacious offering free meals and free coffee ('life-saving', if you know what I mean). The facility was divided into 2 sections: competition area and Lego experts section. Because of the free nature of the open category, we could go to the Lego experts section whenever we want and feast our eyes with all sorts of crazy Lego contraptions. In the Lego experts section, we saw 3D printers built with Lego, the world-famous cube stromer machine etc. Our competitors in the open category were not any worse either, from Lego drones to Lego exoskeletons; it was a tough fight for us. We were happy with international 11th place considering the amount of teams taking part in WRO.

Other categories were not any less exciting either, in my personal opinion, the Gen 2 football competition was the most exciting of them all. In the 3rd place match, it was Hong Kong versus Russia; all participants from Hong Kong grouped together and cheered for the Hong Kong team.

This was remarkable as most Hong Kong participants were mostly introverts and showed little care to other teammates before this match. This was surely an unforgettable event. I gained knowledge in science, technology, engineering and mathematics. I made friends with people around the world and solidified my friendship with my teammates. I look forward to further events.





VEX 2015 機器人邀請賽

(中國·北京)

同學分享

GA 陳恩浩

二零一五年初。我跟同學參加了 VEX 的香港賽，幸運地取得第六名的成績，因而獲得了參加北京國際賽的資格。這是我們第一次代表學校和香港參加機器人比賽，因此我們都十分興奮。經過兩個月的準備，我們充滿期待地出發。

第一天，我們在登記過後便去了參觀二零零八年北京奧運會場地——鳥巢和水立方。雖然天氣很冷，但我們仍那這動人的夜景拍下來。接著，我們吃過晚餐之後便在酒店準備第二天的練習賽。

第一天，我們一大清早就到天安門和故宮遊覽。意想不到的，那天竟然下大雪。這是我們人生中第一次看到下雪，於是我們都嘗了扔雪球的滋味。到了會場，我們看見了來自五湖四海的學生，以及各式各樣的機器人。除了 VEX 之外，那裡還有 WRO、FTC、FRC 的比賽。

第二天就是我們的資格賽了，我們得悉賽程後，便立刻找隊友討論戰術。在第一場比

賽中，我們隊友的自動程式不幸地出錯，更有機器故障。還好我們臨危不亂，隨機應變，把分數一分一分追回來，最後成功扳平對手。我們之後的比賽有勝有負，最後以兩勝兩負，排在二十名的成績完成了資格賽。在比賽中，我們看到別的機器人的優點和自己的不足，於是我們在晚上匆忙地吃完晚餐後，便回酒店進行調整。

第四天便是淘汰賽，由於我們排名比較後，所以只有被人選的份。當我們在場地練習時，竟然有一支排名頭八名的隊伍走過來說，期待會選我們作對手，使我們既驚喜又喜。我們被選為第六聯隊，要對上第二聯隊。我們在頭兩場各得一勝一負，要在第二場決定誰能晉級。起初，我們的進球數領先對方，但在抬升對手機械人過程中，我們屢次嘗試後仍然失敗，因而失分，但對手則成功抬升對手的機械人，因此贏了我們。雖然我們未能晉級，真是十分可惜，但我們仍吸收到寶貴的經驗。結果，我們又以第六名為比賽劃上句號。

到了第五天，我們終於能拋開比賽緊張的心情，盡情享受遊覽的時光。我們先去了長城，做完好漢以後，我們到了清華大學，再吃了北京地道的填鴨，便結束了這五天的北京之行。



GA 陳焯楠

這一次到北京比賽，機會十分難得，還記得第一次比賽時，我們意外地奪得了第三名，令我們期望在第二次比賽中得到更高的排名，或在小隊中作出更大的貢獻。雖然第二次比賽中的表現未如理想，但有幸獲邀參加亞洲區邀請賽，已非常興奮。

這次比賽，我得到不一樣的經驗，因為這是首次與內地的學生進行比賽，全程以普通話溝通，過程中有不少交流的機會，好讓我可以練習我的說話技巧。而且，透過觀察其他組別和機械人設計，豐富了我對機械人設計的理念，也幫助我能從中仿效，以改

善現有的機械人設計。這次比賽我們只得聯賽第六，雖然頗為失望，但是這個經驗十分寶貴，也增進了我們三個同學的友誼。每天起床開始行程，到晚上回到酒店改良機械人，五天的旅程成為了我們三個之間的點滴，成為我們之間的難忘的經歷和體會。

此外，這次北京旅行中遇上下雪，是我第一次看見雪景，令玩雪成為了這次旅程的點綴和樂趣。雖然曾經到北京旅行，但是鋪上薄雪的景色卻非同凡響，令這次旅程增添色彩。

廣州近代史考察團

同學分享

李羅 彥

廣州城 恍惚百年
大小事
歷朝歷代大小事
忽悠而去
誰也說不清
誰也辯不明
然而歷史
當權者
還要
好好編寫下去
好好封鎖下去

是

次交流團，時間雖短，但獲益良多。廣州從秦漢開始就是中國的重點市鎮，五千年的風風雨雨為廣州奠下豐富的文化遺產。只有二天兩夜的時間，實在不能把廣州的歷史風光看遍。

整個行程十分豐富緊湊，早上在學校集合，上午就到了黃埔軍校。我享受跟大家一起打打鬧鬧、我享受在車上聽領隊說天南地北的歷史故事、我享受在歷史景點中



大元帥府

聽當權者筆下雄偉的歷史，心中卻理智地作出批判。其實最深刻的是參觀農民講習所，農民講習所原為明朝的孔廟，至民國時才改為農民講習所。奇怪的是，明明在資本主義的民國時代，學生在農民講習所學習的卻是共產黨的思想，可謂是明目張膽地跟政府對著幹，國民政府怎可能允許？當老師問領隊的時候，領隊卻支吾其詞。對，在當權者的眼底裡，說話要小心；在當權者編寫的歷史裡，不可隨便撥亂反正……何時開始，辨明是非也是一宗罪？

比較兩岸二地，香港已經是能夠最客觀讀中國歷史的地方。我慶幸，自己在多番思量後仍選修中史，讓我有更清晰理智的頭腦去認清事實。

告別廣州已兩個星期，對領隊滔滔不絕的歷史故事或許已經忘記了十有八九，但我希望心中那股追求真相的熱情，永遠不滅。

在

這次廣州交流團中，我印象最深刻的是參觀大元帥府和黃花崗七十二烈士墓。在大元帥府，我看見了孫中山及國民黨人二次革命後部署之地，從他們的角度觀看 1916-1917 時的民國。我覺得這絕對比在

SE 梁詠臻

踏足多次的地方，我以為我已很熟悉，所以起初我對是次交流團的期望不高。

透過交流團的資料搜集，使我重新認識廣州這個地方。以前的我以為廣州只是一個平平無奇的城市。搜集資料後才發現廣州在中國歷史上的重要性一點也不低。廣州是古時海上絲綢之路的起點，是對外貿易的重鎮；唐玄宗重視廣州，在此建立全國獨有的部門——市舶司，清朝奉行獨口通商，使廣州成為唯一的通商口岸；國父孫中山籌劃反清革命，廣州是其革命根源；國共合作時所建的黃埔軍校、農民講習所……在我看來沒甚麼特別的地方，竟在歷史上擔當如此重要的角色。想到這裡，我更期待出發到廣州考察了！

二月二十九日，我期待已久的考察團終於出發了。很感恩，導遊博覽群書，見識豐富，他曾到不同國家的歷史博物館參觀，有全面的史觀。他在每一景點前皆會滔滔不絕地敘述背後歷史，一幅幅活靈活現的情景彷彿在眼前，使我獲益不淺。

更難得的是，這次考察團拉近了我們中五中史組的關係。我們中五中史組來自不同班別，平時甚少機會認識、溝通。但在這三天旅程，我們一起大笑，一起玩遊戲，分享心中看法，對彼此的認識增加了。

教科書上看到的更真實、立體，也讓我更了解該時期孫中山及革命黨人的角色，而不是單從宏觀的「推翻帝制」一角度去了解。大元帥府中各房間的擺設令我對中國歷史重現眼前的感覺，因不少我熟知的人物皆曾坐於此房間椅子上議事，令我在聽講解時倍具代入感。

於黃花崗七十二烈士墓中，我發現從不少墓碑的題字、規模中可以一窺民國革命史的經過及他人的評價。我可從中看見革命黨人的人物關係。例如最大的墓和雕像是鄧仲元的，因孫中山對他評價極高，視為國民黨建軍第一人。它清晰而立體地呈現眼前，增加我對民初時局的了解。

這次交流團對我這個香港學生而言也開了眼界：記得於農民講習所時，展覽說明和導遊對於共產黨如何加入國民黨的解說含糊，原來有些史實在內地真的需避忌，不可談論，以免犯了中共政府的禁忌。

沒

有想到，是次廣州歷史考察團竟帶給我如此多的收穫！

廣州是我的出生地，每逢長假期我會陪同家人到廣州探望親人。這個被我

SB 古潔茵

我相信這短短三天的美好的回憶會長留在我們的心裡！

經

過這次交流，我在廣州看到了許多平常沒留意的事。以前我去廣州經常想下一餐吃甚麼，下一站到哪玩，但這次交流可以讓我看到不同的廣州。

我最深刻的是第二天的黃花崗烈士陵墓。我從導遊的講解和小冊子內了解到更多關於當時起義的事。平常的我可能只拍個照，到處走走就算了，但原來每個碑都很有意義。其中最大的是紀念黃花崗起義中所犧牲的烈士，原來在廣州的起義，參加者不只廣東人，還有來自全中國的有識之士，可見當時的人對清廷多麼不滿。此外，還有很多人都是前所未聞，他們的妻兒子女也葬在一起，顯示他們對民國發展的重要性。

參觀大元帥府後，我看到廣州和孫中山淵源多麼的深，這元帥府前身為水泥廠，後來作為孫中山的辦公室和會議的地方，裡面有孫中山生活過的痕跡，與其說這是他的辦公室，不如說是他的寓所。

交流只有短短三天，但已讓我更清楚廣州對民國的重要性了。



Shitiping

Student Sharing of Taiwan Geological Excursion

3C Fong Ling Sum

Having never been to Taiwan, I was certainly excited for the study tour. At first, I was a bit worried that the tour would be too boring or informative. However, the Geological Excursion to Taiwan certainly exceeded my expectations.

The highlight of the trip was the introduction to the National Dong Hwa University. I rarely went to universities in Hong Kong, let alone in foreign places. Moreover, the university campus was huge and there were many facilities. I especially enjoyed the visit to the Earth Science laboratory with all the special equipment. Professor Tsai's explanations and introductions were simple and easy to understand. And I definitely enjoyed looking at and learning more about all the chemical names of rocks and equipment such as Scanning Electron Microscopes.

47



Taroko National Park

5E Vivian Tam Dik Yan

The most unforgettable scenario was Chilli, Tracy and me chatting with Professor Tsai, and he shared with us the importance of finding a mentor in life who will enlighten and inspire us. Also he shared his belief with us that everyone has their own stage to shine on, and his stage is the research of component of metamorphic rocks.

I enjoyed this trip very much as I can truly understand our instructors' explanation. As a geography student, the experience of going into fields and studying the rocks was really more exciting than learning from the book. That's why I treasure every moment in this trip and it had made great memories for me.



台灣文化交流團 同學分享

5C 江頌昕

台灣文化交流團的行程包括到台大跟該校學生交流，我們坐在台大圖書館外的草地上聊天，這是我們平常在學校不可能做到的事情，心裡的確很羨慕他們的校園很大。除了交流之外，我們有約五個小時的自訂行程，我們組的六位同學和老師參觀了客家文化主題公園後，便到了台北車站附近以補習社聞名的重慶南路，跟當地的學生做訪問，探討一下台灣國中、高中和高職生的補習狀況。我們要主動找陌生的台灣人聊天，是一個很特別的經歷，讓我有機會踏出舒適區，挑戰一下自己。



旅程的第四日，我們參觀了中研院。參觀胡適故居時，進去迎面就有一股涼涼的冷氣吹來。據導賞員所說，這是為了避免這裏的家具潮濕。我看見牆上懸掛著一些繩子，繩子的上面連接著一個半球的緊急鐘。原來這是因為中研院擔心胡適先生的身體狀況（胡先生患有心臟病），便準備這些緊急鐘，以防萬一。我又看見一個木製的櫃子中擺設了幾瓶紅酒，據推算已經被保存超過半世紀，透過玻璃框，我們還可以看到被保存原貌的胡適先生藏書。凡此種種，讓我感受到台灣人對文化保育的重視。

旅

3D 鍾遠儀



46

京都大阪文化藝術考察團

同學分享

5D 劉樂遙

得

悉能夠參加這次到日本的藝術交流團時，心裡擔憂自己沒有修讀藝術，或會感到無所適從。但事實上六天的旅程並沒有遇上預期中的困難，反而能透過這難得的機會體驗到日本在藝術、建築、禮儀、飲食上的種種傳統文化。

六天的行程，除了觀賞自然景色，如嵐山，亦參觀了許多著名的神社和宮殿，細看它們的建築特色；同時更有參觀美術館及博物館的機會，加上老師及導賞員的介紹，讓我明白藝術其實不止繪畫或雕塑，而是早已滲透於生活之中。建築的用色與構造、自然景物的鋪排、傳統文化當中的和服與藝妓，甚至是漫畫，都是日本獨一無二的藝術。除參觀外，我們還參與了手織布、茶道及花道的工作坊，學習手織布的技巧、茶道的「和、敬、清、寂」四規與花道中安排位置比例的精粹，不止是用雙眼去探究藝術，而是手把手用心學習他們的國粹，與日本導師交談間亦能交流兩國的藝術與文化，於我而言是極為難得，也分外珍貴的經驗。

4D 馮芷嫻

提

起日本，人們往往都會想起「動漫」、「三道」、「和服」等家傳戶曉的事物。然而，這些事物的底蘊是甚麼，卻未必能說出個究竟來。這次的交流團正正給了我們一個機會去理解日本的事物，能親身體驗，更透徹地知道當地的風土人情。

花道，日本人的花道舉世知名；日式花道的花朵都是向上，展示著對未來的希望，而所表達的想法則由不同花的花語而拼湊出。狐狸，在中國並沒有甚麼好名聲。有趣的是鄰國日本卻為狐狸建了一座神社去尊崇牠的忠心。日本不同的神社有各種各樣的傳說，不同的傳說都有一種吸引力，吸引著人去知道更多。

這次的交流團真的十分難忘，不單是因為交流團中所體驗的各種新奇事物，更是因為能與朋友一起享受各種快樂，為彼此之間的友誼添上一道色彩。



梅小路市集



大阪城



清水寺

Student Sharing of Job-shadowing Project

5A Au Chun Ting, Brian 5A Ma Sze Ming 5C Tse Lok Tung
5D Chan Ming Yin, Jason 5D Ho Tsz Him 5E Yu Tsz Hei
– Marks & Spencer (Langham Place Food Store and Festival Walk)

We are very glad to have the opportunity to work in Marks & Spencer for three days. We would like to express our sincere thanks to all the staff of Langham Place Food Store who taught us a lot during this study program.

In the program, we learnt how an international retail store operates properly. Not only were we introduced the product knowledge, but we also tried a lot of tasks, for example, packaging, filling shelves with goods, tidying up goods, offering tasting of food and drinks to customers and so on. What made us feel most proud was serving customers by answering their questions and helping them to find what they want. Besides, we had the chance to cooperate with the staff and learn to work efficiently. We experienced that communication is important in teamwork and misunderstanding should be avoided. At the end of the working day, a short briefing session was held by the senior staff. We could share about how we worked that day and the staff would give us their valuable advice on our future career.

It is unforgettable to be given the chance to serve in the café, especially when clearing and tasting the cook-chill food every evening. This experience is very treasurable and it helps us to learn more about working in society. Furthermore, it has boosted our confidence and now we are more willing to talk with foreigners as we had to chat with customers in different languages in the food store. Having gained all these benefits from the study program, we strongly encourage more schoolmates to join such kind of programs for their personal and career development.

工作影子計劃 同學分享

SD 簡彥滔，星巴克股份有限公司

我一向愛喝茶，但這個暑假我喝得最多的反而是咖啡。我在七月參加了由國際成就計劃香港部和星巴克舉辦的『Starbucks X JA Youth Development Program』，在總共七日的工作坊裡，我除了品嚐到不同咖啡的風味外，亦體會到不同工作技巧和管理企業的方法，獲益良多。

在工作坊的第一天，我們到了星巴克的CAP總部，學習他們的營運概念和方針，同時品嚐二種不同風味的咖啡，學習如何從咖啡的香味、味道和體質欣賞和形容咖啡。

而在第二天的工作坊，我們到訪了有不同特色主題的星巴克分店，了解不同店鋪的設計與社區和顧客的關係，增強與社區的關係。

隨後，我們透過兩天的考察所得，從宣傳策略、產品、店鋪環境和咖啡教育四個範疇，提出可以使星巴克在香港更普及的措施。

七月尾，我經歷了為期一個星期的實習週，我被分配與店鋪管理及人力資源部的員工一同工作。我體驗到他們管理資源的方法。我亦有到店鋪裡工作，親身體驗星巴克

的日常運作情況，如調配咖啡和維持店鋪衛生，而工作過程中亦有考驗我和店員的合作能力，以最高的效率為顧客送上最好品質的飲品。

經過這次工作坊，我除了認識大企業的管理方向，例如在員工管理，社會責任方面等範疇中的市場策略；此外，我亦學會如何與別人溝通和合作，創造一個快樂和諧的工作環境，從而提高工作效率。

再次感謝星巴克提供一個令我十分難忘的工作體驗，亦感謝曾經教導我的導師，咖啡調配師，感謝他們的悉心教導和完善安排；同時也感謝企業、會計與財務概論老師的安排，令我能夠在假期中透過是次的工作坊，對商業管理有更深的認識。

5A 沈軒佑 SE 李綽欣 - ECCO
(北歐鞋履品牌)

參

加是次活動後，我們得到一次非常難得的經驗；在ECCO店鋪中所做的每一樣工作，包括為氣球充氣、做爆谷都是新奇的，但最重要的必然是學到零售店鋪的日常運作以及和客人溝通的技巧。當我們成功售出第一雙鞋的那一刻，那種快樂是無法用筆墨形容的。可惜是次活動只有短短兩天，剛剛適應時便匆匆離去，否則得著會更大。

一心，各人發揮了團結的精神，持著共同理念為學校未來的發展出一分力量，我實在感到神的恩典是足夠的，因此我們日後更要珍惜我們共同建立的新校園，共同創造的新未來！

1B 陳麗儀

2 016226 2016226 2016226 相信大家對這項目的口號並不陌生。呂中今年舉辦了一次同心同行籌款日，目的是為了擴建校舍，讓我們有更舒適的學習環境。

那天清晨，隨著太陽的升起，我們便開始了整天的「旅程」。首先，全校師生集會在源禾路硬地足球場，完成了開幕禮後，我們便出發圍繞城門河走了一圈。回到學校後，各種精彩的節目陸續開始。打頭陣的是令人歡呼不已的爵士舞表演，看完表演後，彷彿喚醒了我的身體，令我整大精神抖擻。緊接著有中文學會舉辦的古裝攝影，穿上傳統的古裝服飾，就像穿越時空回到了古代，令人回味。最有意義的當然要數我們中一的跳蚤市場，不但能為新校舍擴建籌得金錢，而且也出一分力。從中可以培養我們的責任感，也增進了同學與同學之間的友誼。場面最震撼的當然少不了師生排球賽，比賽一開始，就吸引了不少目光，目不轉睛地看著老師和學生進行一場激烈的排球賽事。雖然我只是一名旁觀者，但我的心情卻久



同心同行 226 同學分享

1B 朱曉琳

期待已久的「同心同行226」正式開始了。各人懷着興奮喜悅的心情，有幸我是其中一份子，可以參與這個隆重的慶典。

當天天氣風和日麗，一群參與步行籌款的參加者沿著城門河而行，各人一邊步行，一邊談笑，一邊舒展筋骨……這實在是一個既健康又有意義的活動。開幕禮正式開始，校長首先致謝詞並邀請各嘉賓上台進行動土儀式，這個儀式真的特別，因為每人拿著一塊不同顏色的磚頭砌在一堵磚牆上，象徵了「同心同行」的意義。

接著由初級爵士舞組表演，他們精湛而強勁的舞姿帶動了現場熱烈的氣氛。最後由高級組同學出場，聽到許多人在吶喊，在歡呼，在拍掌，各人全情投入欣賞他們的精彩表演。

開幕禮結束後，中一級各班同學有義賣活動，每位學生需要捐出物件作義賣，所籌得的款項捐給學校作為擴建學校的經費，因此各人落地地在場介紹和義賣。操場另一邊，設置了一個中國場景讓捐款者穿著中國古裝拍照留念。

經過這次學校籌款活動，我感受到上下



全港中史校際問答比賽

同學分享

今

3C 孫健樺

年初，我們參加了由巴士的報舉辦的全港中史校際問答比賽。當李賽琴老師問我們有沒有興趣參加時，我感到挺意外的。以往我從沒有代表學校參加任何問答比賽，可說是沒有經驗，但在好奇心驅使下，我還是跟同學參加了。

這個比賽是今年首次舉辦的，因此我們不能透過看比賽片段來認識比賽的情形。比賽主要涵蓋了由先秦至近代的歷史，並有不少野史。為此，我們定了一個策略，便是把比賽範圍分為三部分，各自溫習。黃正年同學負責中一的課程，隊長曾雋傑負責中二近代史，而我就負責中二的課程。另外，我們亦透過不同渠道，如網站，報章，學習更多課外知識。

在每一場比賽之前，我們都會在課後抽時間練習。而每次練習均使我們明白自己的不足之處，並讓我們更加團結。

每場比賽十分激烈，我們亦不敢鬆懈，而我，亦變得越來越緊張。從起初艱難的初賽，一直打入決賽，我的心理狀態

越來越差，更曾使大家在四強止步。為了讓我輕鬆些，我的同伴用不同方法減輕我的緊張。來到決賽，面對着不同強隊，我們沉着應戰，那段時間仿如過了三萬六千年。最後，我們奪得亞軍。

經過這次比賽，我了解到比賽除了要對比賽所問的範圍有一定的熟悉外，也需具備穩定的心理質素。而冠軍中華傳道會安柱中學正具備上述的優點，我們輸得心服口服。另外，在此比賽中，我更學到不少課外知識。原來中史是可以這麼有趣的。

在此，我要感謝李賽琴老師，因她在這段時間一直幫助我們，在百忙中仍為我們預備史料，並幫助我們練習。另外，我亦感謝一眾後備隊員，因他們亦常常幫助我們練習，使我們能打入決賽，甚至得到亞軍。若各位初中同學對中史有興趣，不妨嘗試參加此比賽，獲益良多。

我

3C 黃正年

在電視上常看到別人在問答比賽上多麼的威風，搶答的時候如何有急智和反應迅速，自己就多麼希望有這麼的一天。

我小時候因為看《三國演義》而對歷史產生興趣，由看演義到看真正的歷史，發現許多小說只不過是取了其時代背景和人物名字，歷史跟小說是兩回事。當老師告訴我這個比賽時，我是十分期待的，因為我覺得自己終於有機會挑戰自己，還可以跟高手過招，這更是我人生第一次參加這類型的公開比賽，心想一定非常有趣。

但在準備的過程中，卻發現自己很多的不足，比如細節只是馬虎的記下了一點而已，還有許多尚未準備好。到了初賽時，由於對手信心滿滿的走出來，因此我變得更緊張，真的如故事中形容主角緊張時候般手心冒汗，腦海一片空白。幸好，我能壓住這股緊張，奮力迎戰，終於到了最後的關頭，我們和對手差一百分，如果他們能成功搶答並答對的話，我們就輸了。當主持讀出問題，我還沒聽清楚時，按燈的聲音響起了，我暗叫不妙，以為要輸了，那曉得居然是另一隊把題目搶走了，我們，竟然贏了第一輪並進入其後的複賽！經過幾

輪比賽，我們終於順利殺入決賽，雖未能成功取得冠軍，但亞軍於我足願了。

這是一個美好的經歷，不但讓我看到自己的實力，更讓我不斷進步，並且經歷到跟其他人比賽的喜悅感。



使愚人靈明、使少年人有知識和謀略。箴言 1:4



強壯乃少年人的榮耀，自變為老年人的尊榮。箴言 20:29



中國中學生作文大賽簡介

中國中學生作文大賽（又稱文學之星）是全港最大規模的作文比賽。本年度賽事，全港有超過十一萬人參加，在各學校推薦的1299篇作品中，3C班曾浩晴同學榮獲「旭日文學之星」（全國一等獎）的殊榮，成為30個代表香港賽區參與全國總決賽的優勝者之一，而5E班梁詠臻同學也獲得金獎（全國一等獎）。

中國中學生作文大賽

得獎作品

叮噹！

3C 曾浩晴

夜

幕低垂，我提著鼓鼓的手提包，一如既往地走在這條大道上，高跟鞋把我的腳踝磨損了，好不疼痛。周圍的人無一不是拖著沉重的腳步和疲憊的身軀，有的趕著回家，有的再去尋樂。大道車水馬龍，兩旁的商店都播放著音樂，開著射燈，唯獨街道盡頭的這家小店，靜寂地等待著我的來臨。我推開門，一股香味隨即撲鼻而來，一個個精緻的蛋糕映入眼簾，我疲倦的雙眼頓時閃亮起來，因為這裡的蛋糕是全世界最可口的，它給予我最幸福的回憶。

「叮噹！」

我立刻扔下手裡的洋娃娃，尋找聲音的來源，跌跌撞撞地跑到門前。老師說過開門前要看那塊「魔鏡」，可是它太高啦！我的小手完全碰不到它。我左手按著門柄，右手拼命地向「魔鏡」伸去，腳丫子因為出力而發抖。「叮噹！」我焦急起

來，突然萌生了一個念頭。我費力地把小凳子推到門前，站在上面往「魔鏡」裡瞧。「媽媽！」我拉開門，一頭鑽進她的懷裡，她微笑著舉起個繫著紅色蝴蝶結的盒子，我好奇地吵鬧著要打開它。那是我嚐過最美味蛋糕，我不停咀嚼甜滋滋的水果，沾滿奶油的小嘴逗得媽媽笑嘻嘻。從此以後，每逢聽到門鈴聲，我都閃電似的衝到玄關去。

「叮噹！叮噹！叮噹！」

我興奮地跑到門前，吃力地踮起腳尖往玻璃鏡裡瞧，看到來訪的客人後，原本咬緊的牙關霎時被燦爛笑容取代。「生日快樂！」我在學校裡要好的小夥伴都來了，要為我慶生。那天，我玩得樂不可支，甚至在離別的時候哭著央求媽媽准許朋友們再待一陣子，媽媽真拿我沒辦法啊！

「叮……噹……」

我慢吞吞地走到門前，一把拉開門，看都不看一眼地讓他進來。我把書本摔到桌子上，煩躁地托著頭，計算著這條麻煩的數學題。「練習都做妥了嗎？」補習老師溫和地問，我冷冷地點點頭，心裡咒罵著這弄得我頭昏腦漲的題目……

或許這段不好的回憶，令我抗拒替家裡的寶貝僱補習老師吧！我回過神來，眼睛掃視櫥窗裡誘人的蛋糕。「就這個吧！」我指著一個上面鋪滿水果的奶油蛋糕，告訴店員。話音未落，忽然聽到旁邊嬰兒的哭聲，抱著他的婦人趕忙安撫他，嬰兒哄著哄著就不哭了，水汪汪的眼睛探視四周。小生命是多麼的可愛呀！就如當年我的妹妹一樣。

「叮噹。」

我不慌不忙地來到門前，鑽進防盜眼裡的是爸爸、媽媽還有……一個嬰兒？我抖擻抖擻精神，急不及待地打開門，只見一個酣睡中的小寶寶，軟軟的四肢蜷縮在媽媽的懷裡，恬靜如斯。我心頭一暖，伸手想要摸摸她的臉蛋，卻又恐怕會弄痛她粉嫩脆弱的肌膚。爸爸慈祥而嚴肅地對我說：「你是大姐姐了，要擔當起照顧妹妹的責任。」可我當時並理解爸爸的意思，更不知道要擔當甚麼責任，直到中三時父母倆出外公幹的那個星期。

「叮噹！叮噹！」

我急忙走到門前，為肚子餓壞的妹妹拿取送到的外賣。妹妹看看點來的食物，抱怨著：「又吃這些，你不悶嗎？難道這個禮拜我們天天都要吃外賣？」我嘴上叫

她別吵只管吃，心裡卻想：「身為姐姐的我，是不是應該讓她吃得好？」於是，接下來的幾天我都買饅饅菜。當然，一開始時手忙腳亂，但在妹妹的幫助下，我們不但煮好晚餐，還無形間增進了感情。暖烘烘的飯菜，笑呵呵的夜晚，或許逗得妹妹開心，就是既簡單又需費心力盡的責任吧！

「小姐，您的蛋糕。」服務員的話喚醒了我。我接過繫著紅蝴蝶結的蛋糕盒，把視線從那嬰兒挪移，心滿意足地走出店子。回家的路上，歸心似箭的我在巴士上緊緊捧住盒子。她應該還未睡吧？我不理酸痛的雙腿，邁著大步走在昏暗的路上，兩旁的街燈彎起腰來歡迎我回家，靜悄悄的氣氛又把我捲入無限的回憶中。

「叮噹！」

我瞥一眼防盜眼，小心翼翼地打開門，一個穿制服的男子說：「曾小姐，您的掛號信。」然後遞來一支筆，「請簽名。」我愣一愣，簽名？怎麼簽？我從沒收過掛號信呀！我接過筆，膽怯地隨便畫了個符號，便接過信關上門。我盯著信封想：「他叫我小姐呢！看來我長大了！唔……：我是不是該設計一個專屬於我的帥氣簽名呢？」

打開的電梯門把我拉回現實，我邊走到家門前，邊為我昔日的愚昧忍俊不禁。對啊！我的確長大了。門鈴聲令我快樂，使我厭倦，陪我成長。現在我已經不是那個在門後等待著門鈴聲，期盼著驚喜，準備著挑戰，渴望著成長的女孩，我要把快樂送給現在靜候著門鈴聲，在門後想念著我的可人兒。

我按下門鈴。

「叮噹！叮噹！」

她可會想到把小凳子推到門前呢？

日出而作，日入而息，心田不易耕，耕者無聲無聞，精耕細作，靜待滿穗迎風。

學生會報告

- 一、第三十二屆學生會代表會於二零一五年九月四日成立。選出SB李天心擔任主席，SC謝樂童擔任文書。二零一五年十月六日第一次代表會議通過本年度學生會全年活動計劃及財政預算，撥捐四千元作學生會助學金。二零一六年四月二十一日舉行代表會第二次會議，通過學生會中期活動及財政報告，並通過修改會章第十九及二十四條有關彈劾內閣程序安排。
 - 二、第三十三屆學生會幹事會選舉於二零一五年九月二十一日順利舉行，總投票率達70%。
- 內閣「NOVA」得352票當選。二零一五年九月二十四日早會舉行交職典禮，由新任主席SB黃俊熹領導全體幹事宣誓就職。
- 三、各部活動：
- ① 外務部：
 - (i) 二零一五年七月十二日舉行學生會內閣交流會，共有三個候選內閣派代表出席活動。
 - (ii) 二零一五年十一月十四日舉行聯校模擬英語口試練習。
 - (iii) 二零一五年十一月二十二日與德愛中學及天主教伍華中學舉辦聯校聖誕舞會。
 - (iv) 二零一六年一月十二日舉行聯校模擬中文口試練習。
 - (v) 二零一六年二月二十八日舉行聯校「Running Man」競技活動。
 - ② 活動部：
 - (i) 二零一五年九月三十日舉行公益金便服日。
 - (ii) 二零一五年十月二十三日、二零一六年三月十六日及五月十八日舉行「Live My

第三十三屆學生會幹事會名單



職位	姓名
主席	SB 黃俊熹
副主席	SD 黃希堯
文書	SE 李綽欣
財政	SD 簡彥滔
外務部主席	SD 陳臻澤
外務部副主席	SB 萬芷澄
活動部主席	SB 王芷欣
活動部副主席	SB 梁逸兒
福利部主席	SB 黃綽基
福利部副主席	SD 陳詩雨
出版部主席	SD 劉昇
出版部副主席	SE 羅彥
學術部主席	SD 李詠琳
學術部副主席	SE 阮諾行
創作部主席	SE 梁惟義
創作部副主席	SD 王悅心

- ③ 福利部：
 - (i) 二零一五年七月舉行舊書買賣活動，參加者眾多。
 - (ii) 文具售賣服務於二零一五年十月十二日開始。二零一五年十一月十一日提供文具訂購服務。二零一五年十一月十八日提供計算機訂購服務。二零一五年十一月二十四日提供收音機及聽筒訂購服務。
- ④ 出版部：
 - (i) 二零一五年十一月及二零一六年二月及四月刊登「LMSecret」資訊。
 - (ii) 「Legac」午間才藝表演活動。
 - (iii) 二零一五年十一月十三日舉行「The Flags」遊戲活動。
 - (iv) 二零一六年四月二十一日舉行「Light In The Dark」遊戲活動。
 - (v) 二零一六年一月二十五日提供暖包售賣服務。
 - (vi) 二零一六年四月八日提供文具訂購服務。
 - (vii) 二零一六年四月二十七日舉行手作市集活動。

家長會報告

呂中家長會於今年踏入第二十六個年頭，會務一直穩步向前，除了上帝的恩典外，實有賴校長、老師、各位職工及家長們的努力，才有今日的成果。在過去的日子，透過學校或家長會所舉辦的活動，使學校與家長建立更緊密的關係，讓彼此明白家校合作是促進學校、家長和學生一起成長的最好方法。

- ① 本會第二十六屆幹事會幹事選舉於二零一五年十月十二日（星期二）順利完成。週年大會及是屆幹事就職典禮於二零一五年十月三十日（星期五）在學校禮堂舉行，並邀請資深傳媒人張笑容女士「二十一世紀家庭教育」與家長分享。是日出席家長約 900 人。
- ② 本會幹事王露絲女士及黃漢忠先生代表出席沙田區家長教師會聯會會議，使本會家長有更多機會接觸不同學校，從而更瞭解的教育問題及需要。
- ③ 本會主席鄭錦文先生及副主席林文珊女士獲選為本法國法團校董會家長校董，代表家長參與法團校董會之事務。（附註：家長校董為兩年一任）
- ④ 本年度家長會籌募所得之經費為 \$46,960，有賴各家長的鼎力支持。
- ⑤ 本年度家長會獲家庭與合作事宜委員會活動津貼 \$23,629。所有津貼全用作發展家長教育、親子活動及聯校活動。

- ⑤ 學術部：
 - (i) 二零一六年一月十二日舉行名人講座，邀請樂隊 Jaime Chanter 擔任嘉賓。
 - (ii) 二零一六年二月十五日舉行染鞋工作坊。
 - (iii) 二零一六年四月十八日舉行名人講座，邀請香港經濟日報創辦人石鏡泉先生主講：「香港社會優勢是否漸失？」
 - (iv) 二零一六年五月五日舉行蛋糕製作班。
 - (v) 二零一六年五月十七日舉行「The LMC Turntable」
 - (vi) 二零一五年十月九日舉行班衫設計比賽，3C 獲得冠軍。
 - (vii) 二零一五年十一月十二日舉行聖誕帽設計比賽，3C 獲得冠軍。
 - (viii) 二零一五年十二月二十二日舉行聖誕黑板繪畫比賽，1B 及 6A 獲得冠軍。
 - (ix) 二零一六年一月十二日舉行社章設計比賽。

校友會報告

- 一、為節省資源及減少浪費，經修章後，以後的校友通訊——《漫田之友》改為網上發放，不再郵寄給校友會會員。
- 二、本年度校友日於二零一五年十一月七日在母校舉行。是晚六時於禮堂進行暉社畢業二十周年加冕禮。七時於排球場舉行校友日燒烤並俾社畢業二十周年及志社畢業十周年重聚晚會。新舊教職員工、校友及家眷等逾 500 人歡聚一堂，或聚舊、或拍照，期間有遊戲、抽獎，好不熱鬧。是夜畢業十年（志社）及二十年（俾社）的校友，均獲頒資深校友章。

第六屆校友會幹事會名單



主席：鍾秉澍（永）
副主席：彭詠儀（煜）
財政、司庫：盧志明（銘）
文書：黃玉嫻（明道）
總務：何潤棠（暉）、吳佩玲（英）、陳漢忠（明道）
康樂：李可璇（暉）、蘇美影（暉）
顧問老師：趙雲祥主任、江國洪老師、林鳳薇老師

- 三、隨著時日增長，校友和母校的關係越見密切，校友或回母校任教，或作課外活動的導師，或擔任週會講座及典禮嘉賓、講員，一方面參與培育師弟妹的工作，一方面表達對母校的關愛和支持。此外，在工餘或課餘，很多校友經常回校探訪老師，或抽空參與母校的大型活動及典禮，亦有作短期代課、監考或協助校務處工作，盡顯呂中情。
- 四、前校友會主席黃小玲（明道）獲選為第二屆校友校董，透過加入校董會，直接參與推動母校的未來發展。為了拓展校友會及完善其代表性，校友會除每年積極招募應屆畢業同學成為永久會員外，更會邀請離校老師、職員及工友出席校友日。校友會已正式登記成為非牟利合法團體，當前急務是邀請更多有心幹事同心發展會務，更有效地支持母校。

- ② 長迎新日」，主題為「家長如何適應子女進入初中生活」，由溫家傑校長分享，有效的管教方式，家長深感受益的分享在幫助子女適應中學生活上有很大啟發。
- ③ 二零一五年九月二十五日舉辦的「中一家長座談會」，主題為「當孩子升上中一時」，由資深社工張惠貞姑娘分享有關中一同學的成长情況，及有效的管教方式。
- ④ 二零一六年一月十六日本會與 AFS 國際文化交流合辦《AFS 交流計劃座談會》，是次座談會由該會職員介紹有關《一年海外

- ④ 交流計劃》及《接待家庭計劃》內容、學習成效、申請資格及程序，讓有興趣的家長與同學更瞭解有關詳情。
- ⑤ 二零一六年一月二十二日舉辦家長專題晚會，題目為「網海浮沉」，由「香港基督教服務處資深社工主領，透過分組討論及座談會方式，讓家長有機會彼此交流，分享教育子女心得、方法與感受。

第二十六屆家長會幹事會名單



主席：鄭錦文先生
第一副主席：林文珊女士
第二副主席：王露絲女士
文書：盧佩敏女士
財政：張素君女士
聯絡及網絡：黃勝利先生、陳潔瑩女士
呂中家書：劉月嫻女士、鄧榮祥先生
家長會網頁：廖雪梅女士
沙田區家長教師會聯會代表：黃漢忠先生
候補幹事：孫淑嫻女士
特邀顧問：鄭祖澤校長、李炎明先生、劉舜卿女士、鄭惠玲女士、陳妙霞女士、余榮輝先生、李子榮先生、黃子球先生、容柏堅先生、崔鳳鳴女士、黃愛玲女士
學校代表：溫家傑校長、林植強副校長、郭賢偉副校長、周鳳美老師、許敏聰老師、劉燕群老師

- ① 本會今年出版兩期《呂中家書》。
- ② 為增強與家長的溝通及聯絡，家長會已設有網頁，將有關家長會的資訊即時上載網頁，讓家長能配合學校發展。
- ③ 二零一五年十一月九至十八日本校關愛社區服務以「Share Joy Share Toys」為口號，與家長網絡義工合力收集禮物超過 500 份。關愛大使於聖誕節及新年期間將禮物送給長沙灣有營飯堂、沙田威爾斯親王醫院兒童癌症中心及沙田獨居長者。此活動能讓學生以具體行動向社會上有需要的人士表達關懷，將呂中情延續至學校以外，將關愛帶進社區。
- ④ 二零一五年十一月八日，一班家長會幹事、熱心家長、老師及學生一同參加由浸信會聯會主辦的「步行籌款」，並籌得 \$32,260。同時本校 CYC 同學更被邀請製作攤位遊戲。
- ⑤ 二零一五年十二月二十二日在學校禮堂舉行一年一度的「聖誕聯歡會」，有 160 位家長、老師和學生參加。節日氣氛濃厚，參加者十分享受整晚活動。

- ⑥ 二零一六年三月五日舉辦「親子新春大旅行」，行程包括走訪歷史沉積岩、海岸公園、漫遊塔門、品嚐海鮮餐等。是次活動節目豐富，各參加家庭都投入其中。
- ⑦ 本年度家長網絡組架構更具規模，網絡義工超過100位，參與代課者均約20人。
- ⑧ 本校「中一跳蚤市場」已於二零一六年二月二十五及二十六日圓滿舉行，是次活動得以順利完成，有賴全體家長、教職員及學生的投入參與。活動充份體現呂中校園之關愛精神，讓同學學習關懷有需要的人。特別感謝熱心的家長會網絡組50多位義工，為各班義賣攤位整理禮物等，可見證家長對呂中的關愛。再次多謝他們慷慨的捐助和積極的參與。
- ⑨ 本會網絡組與學校關愛大使於二零一六年四月二十六至二十八日合辦「櫻有你心」活動，家長義工負責教授學生包糰。參與的學生並於二零一六年四月二十日到訪浸信會愛群社會服務處沙田長者日間護理中心。參與的學生表示這活動十分有意義，家長亦十分支持。家長網絡組更為校長、各位老師及工友們送上愛心糰，在繁忙的教務中為他們打氣。
- ⑩ 本會為答謝各家長義工的努力及投入，特別於二零一六年五月二十七日安排「網絡義工午宴」，讓大家開心參與，增進友誼。
- ⑪ 本年家長會主領兩次學生早會：上學期於二零一五年十一月二十七日，由家長會幹事盧佩敏女士分享「我們的身份」，學生深受感動。下學期於二零一六年五月二十五日，會由家長團契以歌聲為學生及老師送上真摯的祝福。家長會更送上水果以感謝老師關愛子女。

家長團契報告

本年度「家長團契」的主題是「愛·家」，期望家長能「禱告守護，以愛繫家；恩慈相待，鄰舍和睦」。全年共23次週會，包括親子、信仰、文化專題，亦有多次查經週會及兩次戶外活動。一、又得溫校長的穿針引線，今年沙田浸信會的蘇牧師（主任牧師）、吳慧玲傳道及鄒翠梅傳道願意擔任團契顧問，而兩名傳道人更參與家長團契的服侍委員會會議，並主領部分聚會。更感恩的是鄒翠梅傳道的丈夫譚志宏先生也義務幫忙，為團契的男家長設立信實組，並擔任組長，現時已有一兩位爸爸恆常出席週會，祈望有更多爸爸能參與團契聚會。

二、今年與沙田浸信會協辦了以「家長錦囊」為主題的日間工作坊（連續二週，每週一節），藉此照顧慕道及初信家長的需要。在鄒傳道協助下，本學年有兩位家長在團契裏決志信主。沙浸的參與，成為團契的強大支援，實在是神的美好預備。

三、另有一群家長恒常參加中國神學研究院生命之道查經課程，願意在信仰上進深。

四、又本學年開始，學校採用手機程式E-Class收發通告，家長團契亦善用E-Class，在每個月最後一星期，宣傳下一個月的活動。

五、本學年的平均出席人數為342人，其中以家庭及親子專題最受歡迎，這類週會平均出席達43人。這兩年陸續有不少團契的忠堅成員因子女畢業，離開服侍團隊，團契服侍人員正面臨青黃不接的時刻。願神繼續祝福團契未來的發展。

新老師分享

也文也武

陳栢希老師

今 個學年轉眼將近結束，這一年裡，感受和得著不少，正好藉這機會分享一下。

首先，最令我印象深刻的，是學校全人教育和多元發展的文化。學校除了是推動知識傳承建構的地方外，更是一個讓學生表現自己，培養才華的舞台。可惜現實中，學校甚至老師也不能不跟分數和成績妥協。限制課外活動，強制補課都將很多學生的成長與學業操練劃上等號。驚訝的是，呂中的活動涉獵廣泛，機會不少，亦有一定的深度。在現今吹捧成績的風氣下，會兼顧學業才藝發展，提供空間舞台的環境實在不多。同學定要珍惜學校可貴之處，並善用發揮自我。

至於學生，原來他們跟學校一樣的多元。閒談中，得知同學日常要兼顧學業、補習、校隊、學會、樂器等。有同學更稱自己有多個課外活動。如此密集的時間表不禁令我佩服同學的投入堅持，和對不同興趣的追求。雖則值得欣賞，但間中難免擔心他們的生活過於充實，休息不足。除了付出時間，偶爾停下來思索，權衡輕重，必要時作出取

捨，亦是十分重要。那呂中的老師又是否「多元」呢？答案相信我呼之欲出。老師們的百般武藝，你一定比我更清楚。在呂中，我感受到一種無形的推動力，一種學習新事物的幹勁。身為老師，我不只是教，更是學。希望有時間能多發掘同學的才華，同時回顧一下自己。

老師近況



鄭紫盈老師與林嘉強先生共偕連理

十年服務獎



左至右：陳嘉雯老師、郭淑華女士、張盛智老師



董銘愛老師的小天使—馬曦有小朋友





1223 便服日：全體師生身穿以藍色為主色的便服表示同心同行



台灣文化交流團 老師分享

今日·台灣

陳煒英老師

說

起台灣，旅遊熱點如夜市、商圈、美妝店，都不難發現香港人的身影。近年，這裏的民主制度、生活模式、文化藝術發展等亦吸引港人選擇定居台灣。這次正好趁着交流團的機會，了解屬於這個城市的魅力。

歷史，是一個記錄過去的載體，是一個民族建立集體認同的要素。台灣民眾對保存歷史古蹟的態度，讓人很是難忘。保育、活化是近年不少地區保留歷史建築的方式，在台灣也不例外。無論是在台南的安平古堡、赤嵌樓、孔廟，還是高雄的鐵路故事博物館等等，每一幢建築物、一條樑柱、鐵路月台、鐵路辦公室都盡力保持當年的模樣；為了保護原來建築物的結構，像高雄的國立文學館、台北的寶藏巖，都會發現樓中樓的設計；日治時期的百貨公司林百貨，雖然已被活化成文創的景點，售賣當地的創意設計，但仍然保留了當時第一部指針

式電梯、頂樓日本神社、樓宇內外還留下二戰時期槍林彈雨的傷痕。或許是台灣民眾對歷史的尊重，讓我們彷彿坐上時光機，從今天回到過去，讓人們能親眼去了解以前的地方是怎樣發展起來，了解屬於那一代人的集體回憶，同時亦讓傳統建築也能追上時代的步伐，不至落於拆卸重建的命運。

而在整個交流行程中，胡適紀念館也是一個讓人留下深刻印象的景點。因中學時代的中史課，胡適在我記憶中跟新文化運動可劃上等號，通過展覽館才有機會對他更有深的認識。除了新文化運動外，他跟蔣介石道不同不相為謀的關係、對中央研究院的貢獻等等，甚至中央研究院在他離世後，仍保留他的故居，變成今天的紀念館，才發現胡適在台灣史上的影響力。另外，在參觀過程中，胡適紀念館的導賞員也叫人難以忘懷。身體殘障使他說話欠清晰，但在導賞過程中，每個部分講解都用心認真，對展覽和主人翁相關的資訊可說是了然在胸。他的講解，讓人體會到一種不放棄、敬業樂業的可貴精神。這個旅程，讓我能以一個全新的角度去認識台灣。

同心同行便服日 老師分享

在他沒有難成的事

黎健老師

阿伯拉罕是信心之父，這是大家都知道的，但甚麼是憑著信心生活？

我們知道在過去38年，神從不同的地方召聚祂的兒女投身教育事工，到浸信會呂明才中學服侍年輕人，今天呂中擴建校舍和改革舊校舍，也是源於為年輕人提供更理想的學習環境的想法，持守神給我們的異象。但對於呂中來說，要籌得2000萬元以應付所有工程開支需要，實在是一個不容易達到的目標，就好像神對已經年邁的阿伯拉罕和撒拉說：明年這個時候，妳必定生一個孩子。撒拉聽後，對神的應許報以暗笑。要知道呂中從創校至今從沒有過這麼大的一個籌款目標，我們不禁要問：我們能準備2000萬元嗎？神卻對撒拉說：耶和華豈有難成的事。

我們把今年的籌款目標訂在150萬元，回顧過去六個多月，我們籌辦了便服日、步行籌款、跳蚤市場、師生排球賽、美食嘉年華等活動，在家長、教職員工、學生、校友

和社會人士的同心協力下，我們雖然還沒有達到原先訂下的目標，但在過程中卻看見：憑著信心，耶和華沒有難成的事。

2015年12月初，當我們得知學生會不打算按傳統在12月23日為慈善機構舉辦便服日籌款活動，便立即將該日訂為擴建工程籌款的便服日，學生會也表示樂意協助。穿便服是叫座的活動，過往的籌款活動，學生會均設定最低捐款額為50元，以確保為慈善機構籌得可觀的款項。籌委會同工就此有不同的看法：一是認同最低捐款額能確保活動收益，投放的人力物力會得到一定的回報；一是質疑學校擴建籌款也要有最低「消費」嗎？捐助該是甘心樂意的事情，設定最低消費，同學會有怎樣的看法？校長曾表示籌款擴建校舍和改革舊校舍不應只是籌集金錢的活動，它更需要轉化成為一件具有教育意義的事情。最終，我們作了這樣的一個決定：活動不設最低捐款額，也不記名，並鼓勵全體同學參與，學習一同為學校發展努力。這樣的安排無疑需要有一定的信心：相信同學會認真而不是隨意把一兩毛錢投入箱子裡；相信同學會樂意一起參與，共同建設學校。但呂中的同學真會這樣嗎？在沒有設定最低捐款額，沒有監察捐款的情況下，要籌得理想的款額，這只

能是神的工作。

我們為便服日的安排禱告。我們以聖經故事——寡婦的兩個小錢作為便服日宣傳的主要內容，一方面把學校的發展方向告訴同學，另一方面也表明：神看重人的內心，那怕只是兩個小錢，在神眼中，因為寡婦是自己不足，仍把她一切養生的都投上了，神看她所投的，「比眾人所投的更多」。我們希望藉此鼓勵同學不必介意捐獻的錢財多少，卻要在意一同參與，在學校發展一事上同心同行。

我們知道在過往的年歲裡，神常施恩惠，眷顧呂中師生。報名當天，不少同學排隊捐款，報名參加便服日，各人按自己的能力投入金錢，負責同學不問捐款多少，只向捐款的同學報以微笑，表示謝意。感謝神，在兩天的報名期內，大多數同學都報名參加便服日，少數同學因為各種原因未便參與。經過點算後，參與活動的人數較以往的便服日多，籌得金額也更多。我們滿心感恩，正如詩歌所說：「祂不誤事，因祂是神！」

神對阿伯拉罕說：你的後裔要極其繁多。在看似極其不可能的情况下，阿伯拉罕一百歲的時候，撒拉生了以撒。除了神的應許，阿伯拉罕還可憑甚麼令自己相信他還能有孩子？我們距離目標還有一段漫長的路程，呂中仍有許多地方需要優化，但我們不擔心，也不憂愁，

因為神動了這工，祂必成全這工。讚美神，我們彷彿已經看見了那一天。

同心同行 226

家長分享

家長 林文珊女士

2016226是呂中的一個大日子。作為學校的一份子，家長網絡組早於三個月前便開始成立籌備小組精心籌劃了。由籌款的形式、招募人手的安排、時間的進度和工作崗位的分配等，都花盡心思。為了籌備各類物資，我們走遍大街小巷，足跡遍及九龍、新界，以至深圳。雖然我們只是平凡的家庭主婦，但各出奇謀，有出點子的、有顯真功夫的、有心思慎密的，大家同心協力為學校盡一分微力。在最後幾天籌備的日子裡，各義工家長從早到晚不停手的準備：有洗切食材的，有煮中式的、日式的和西式料理的，有佈置場地的，有搬運物資的，有定價目的……

便服日前夕，大家忙到晚上七點多，一再核對，慎防有所遺留，才願意離去。

同心同行 226

校友分享

校友會主席 鍾秉澍先生

在 呂中畢業才四年，呂中新翼的工程就能啟動，本人實在感恩。於步行籌款日當天，呂中同學們各施其法的籌款活動和賣力的演出印證了他們對呂中的歸屬感和熱情，儘管高年級同學可能與落成後的新翼緣慳一面，但那真誠為新翼籌款的熱誠，實在叫人不得不為呂中出一分力。

記得早幾年呂中申請遷校至大圍站上蓋時，校友們的看法好壞參半，主要是圍繞母校環境的情意結和新校帶來的教學資源之間討論，兩方的意見都包含著呂中情，包含著關心呂中的表現，現在新翼的工程正好將分歧迎刃而解。祝願呂中學生在舊址得以保存的同時，亦能傳承呂中情；在新翼擴建的同時，亦能體會呂中的凝聚力。



到了226當天，我們親眼目睹幾十個義工家長，精神抖擻、充滿熱情和幹勁，接待過千名嘉賓、老師和學生。看見他們無論是接過我們自家製的愛心飯盒，或是挑選我們精心預備的義賣品；無論是買的、賣的、煮的、吃的，臉上掛著的，都是滿足的、享受的笑容。我深深的被此情此景感動了！

這，就是「呂中情」！



職員合照



工友合照



榮休老師感言

在此感謝呂中給予我
一生學習的機會……

林植強副校長

自1979年9月1日進入呂中，直至2016年8月31日，共有37個年頭，在此特別多謝創校校長陳建熊校長，他讓我有機會在呂中學習甚麼是教育、甚麼是基督化全人教育，讓我這個當年初出道的黃毛小子，愛上教育這條不歸路。記得創校時，大部份學生在學業及操作上都不大理想，陳校長堅持的四足鼎立：「教學」、「訓輔」、「活動」及「福音」，在老師們的不辭勞苦、循循善誘下，讓學生得到全面的造就及發展，亦令社區人士認識到呂中是一間非一般的學校。

亦多謝第一任校長鄭祖澤校長，他讓我參與學校行政管理工作（活動主任、訓輔及行政事務副校長），讓我更清楚知道一間學校除了一班熱心的老師在前線拼搏外，亦要一些完備的行政管理作支援，以至教育工作能有更佳效果；同時亦學習到身為中層管理，要多聆聽、多關心同工們的工作感受，將管與教的工作優化。



亦多謝第二任校長溫家傑校長對我的信任，與他及全校教職員工肩並肩面對教育改革帶來的改變與衝擊，這包括新高中課程、資訊科技在教學中的發展、教學法的改變等，這一切的改變，為的是要建立呂中成為一所「為未來而教，為未來而學」的學校。我有幸能在上帝所建立的呂中事奉，服侍一班青少年人，有幸與一班熱愛青少年教育的同工在呂中一起並肩，這一切一切，都是上帝給我的福氣。

由於年紀不小了，有感覺身體已不能應付繁重的工作，與太太商討後，決定提早一年退休，可以與太太閒地共度餘下的日子。願上帝的恩典及祝福，永遠與呂中同在。

從歲首到年終，大小事情滑過我們的生活，我們為它一一畫上句號，神為我們修繕每一個句號。

恩典年歲

全體教職員工合照



校務報告

(甲) 行政及管理 綜合報導

- 一、本校由浸信會聯會中小學及持續教育部管理，部長為何鏡煒博士。法團校董會成員包括：校監張志傑博士、校董呂元信先生、李樹輝先生、吳卓穎博士、羅懿舒博士、梁志衡先生、何鏡明先生、陳坤德先生、曾家石先生、溫家傑校長、家長校董鄭錦文先生、林文珊女士、教師校董黎健老師、文鈺華老師及校友校董黃小玲女士。
- 二、本學年教職員共 75 位。包括校長、教師及教師助理共 75 位、行政主任、職員及技術人員 2 位及工友 9 位。
- 三、二零一五年度全校學生共 970 人，中一至中六每級五班，共 30 班。
- 四、今年是第五個二年發展計劃的第一年。關注事項包括：「能力為本的學與教」及「專業學習社群」。
- 五、十一月二十日及二十九日在本校舉辦中一入學簡介會，逾 2000 多位家長及學生出席；今年繼續以網上形式處理中一入學簡介會登記，效果理想。本年度收到共 407 份「中一自行分配學位申請表」。
- 六、本校新翼擴建工程項目於二零一五年十二月正式動工，預期於二零一八年第二季竣工，工程期間學校停車場暫停使用。新翼工程之監察主要由教育局聘請之建築公司處理，法團校董會已成立新翼擴建工程關注小組以跟進工程進度及學校關注事項，成員包括校董、校長、副校長、行政主任、總務組主管、家長及義務工程顧問。

- 興趣、能力及性格，建立正確的職業觀，校友日當天亦舉辦「Careers Day」，邀請約 70 位各行各業校友回校，與 190 位中一至中六同學分享寶貴的工作經驗及工作上的苦與樂。
- 五、十二月二十二日為全校便服日，師生一同穿上以藍色為主色的便服，同心為新翼擴建工程籌款。
- 六、二零一六年一月三十日至二月一日為家長日，中一至中五級班主任約見家長，除派發上學期成績表外，還與家長討論學生在校及在家的表現。
- 七、二零一六年二月二十六日，全校師生及 50 多位嘉賓和家長一同圍繞城門河步行一圈，同心為新翼擴建工程籌款。
- 八、二零一六年四月廿五日至四月廿九日舉辦第六屆「呂中藝術節」。在藝術節期間，午膳時間有舞蹈組及中西樂小組表演。而在四月廿九日壓軸的「Arts Gala」中，高中同學上午按興趣參加不同的藝術工作坊。下午及晚上舉辦兩場「Variety Show」，由同學演出在校際比賽的得獎項目：包括中西樂團、初級及高級合唱團、戲劇、舞蹈表演（中國舞、西方舞、爵士舞和拉丁舞）及視藝作品展。藝術節吸引眾多嘉賓、家長、友校同學及校友蒞臨觀賞，共同分享這豐厚的美育成果。
- 九、二零一六年六月二十日於本校禮堂舉辦第三十二屆（樂社）畢業典禮，榮幸敦請香港特別行政區廉政專員白韞六先生蒞臨訓勉及授憑。



第六屆呂中藝術節



第 37 屆呂中陸運會



第 32 屆呂中水運會



Arts Gala 皮革興趣班

- 七、五月二十日舉辦學校發展方向交流會，為新三年計劃作諮詢及交流意見；出席家長約 100 人。
 - 八、本校成功申請校本心理學家計劃，今年度開始每兩星期一天由教育局心理學家駐校。
 - 九、家長團契由今年起納入學校組織之內，屬學生事務部；學校在財政上支援家長團契，並邀請沙田浸信會作信仰支援，以期健康持續地發展。特邀顧問包括蘇家輝牧師、吳慧玲傳道及鄒翠梅傳道。期望透過家長團契祝福更多未聞基督信仰的家庭。
- ### 慶典及活動
- 一、水運會於二零一五年十月二日在馬鞍山泳池舉行，並敦請聖公會馬鞍山主風小學校長劉凱芝女士致辭及頒發獎項。本屆比賽由紅社獲得全場總冠軍及啦啦隊冠軍。
 - 二、十月二十日晚上在禮堂舉行「家長晚會暨家長會第二十六屆幹事會就職暨會員大會」，敦請資深傳媒人張笑容女士演講「二十一世紀家庭教育」。是晚出席家長約 900 人。
 - 三、陸運會於十一月二及四日在馬鞍山運動場順利舉行。頒獎嘉賓為香港精英運動員方綺蓓小姐及浸信會呂明才小學校長黃潔蓮女士。本屆比賽綠社獲得全場總冠軍，黃社奪啦啦隊冠軍。
 - 四、每年十一月首個星期六為本校「校友日」，十一月七日為本校校友日，亦為「暉社」畢業二十周年、「倬社」畢業二十周年及「志社」畢業十周年重聚日，是晚約 500 位校友師生濟濟一堂，氣氛熱鬧。為了協助應屆中六同學為將來的升學及就業作準備，讓他們了解自己的

學校發展計劃

一、能力為本的學與教

①4C (Communication, Collaboration, Critical thinking, Creativity) 能力導向教與學及自主學習

(i) 先導計劃的進展

參與學科包括中文、通識、數學、生物、化學、科學、資訊及通訊科技等科目，級別涵蓋中一、二、四、五及六。採取多樣化的教學模式，包括課前預習、小組討論、個人及小組回應、同儕互評、老師點撥及總結等，並結合電子學習平台及應用程式，發展同學的 4C 能力，培養同學的自學習慣。

(ii) 中期檢討

(a) 「學思達」教學策略

主要用於通識、化學、生物、科學及資訊及通訊科技。「學思達」教學策略透過在課堂上同學閱讀資料自學解難、小組討論、以強帶弱、小組回應、同儕互評、老師點撥及總結等讓同學以不同方式消化所學，提升思考層次。同學評價正面，認為此教學策略能提升學習興趣，促使同學參與課堂、增加學習成效及提升溝通及表達能力。

(b) 「翻轉教室 (flipped-classroom)」教學策略

主要用於中文、數學、化學及生物科。「翻轉教室 (flipped-classroom)」教學策略，著重同學課前預習，課前自學課程較容易的部份，在課堂上透過不同的活動設計如電子學習、分組討論及回應、同儕互評、老師點撥及

總結等，幫助同學掌握課程較困難的部分；另外老師可有更多時間在課堂上照顧學習差異。同學評價正面，認為此教學策略能幫助課前預習、促使同學參與課堂、增加學習成效及提升溝通及表達能力。

② 電腦及 ICT 素養

(i) 推廣以 iPad 及互聯網為本之電子教學
在過去的上半年，本校在不同科目中均曾利用 iPad 及互聯網進行教學活動，當中涉及超過 10 個科目及 100 次借出記錄。老師亦使用 iPad 在學習、評核、教學等不同教學範疇，進行不同類型的教學活動。例如透過 Pad 進行網上問答、搜集資料、閱讀教學材料、戶外探究、進行虛擬實驗、數學繪圖、協作學習、搶答比賽、錄音互評、多媒



中文科使用 Kahoot 進行搶答比賽

(ii) 優化個人生涯規劃 (SD) 課程
自二零一四年九月起生活教育和生涯規劃組重組兩組的周會及班主任節安排，以配合學校發展計劃，重新確定每級的主題及重點。基本上課程比例為：初中側重生活教育；高中側重生涯規劃，但初中亦包含生涯規劃元素，高中則包括生活教育內容。
以下是生活教育和生涯規劃各級的主題及重點：(見上表)
生活教育組員編制小冊子「On My Way」(第一冊及第一冊)，分別在中一及中二班主任生活教育課節教授。
中四至中六的個人生涯規劃課程，內容參考「香港輔導教師協會」出版之「生涯地圖」。組員每年更新生涯規劃課程，加插貼近時代的新聞報導、書籍文章及網上資訊、非牟利團體升學就業輔導資料，讓同學掌握更多、更準確的升學及就業資訊，務使同學能更瞭解自己，從而建立短期和長期的人生目標。

科目	內容
電腦科	1) 在初中電腦課堂教授學生使用 iPad，讓學生掌握使用技巧 2) 教授學生使用 Google Applications 以進行協作學習
中文科	1) 透過拍攝影片及錄製語音，以進行寫作活動 2) 利用平板電腦搜集資料進行學習 3) 使用 kahoot 進行搶答比賽 4) 運用 Google Documents 進行協作寫作及分享 5) 以 Nearpod 進行教學
普通話科	讓學生使用平板電腦進行說話錄音，翻聽並找出改善之處，同時亦方便老師進行評核及記錄學生的學習成果
物理科	1) 運用 Google Form 進行網上問答 2) 利用平板電腦進行實驗
通識科	1) 使用 Google Classroom 作為教學平台，記錄學生學習材料 2) 透過 Google Documents 進行協作學習
初中科學科	1) 以 Plickers 進行網上問答 2) 運用平板電腦進行虛擬實驗
戲劇科	透過平板電腦進行劇本寫作
數學科	1) 以 One Note 進行翻轉課堂學習活動 2) 以 GeoGebra 進行學習
地理科	使用平板電腦進行戶外學習活動，學生透過平板電腦，追蹤不同地理景點，並沿途回答與該景點相關的電子工作紙問題。
視藝科	學生在課堂上即時搜尋不同藝術作品，在課堂期間進行創作。

③ 生涯工作與獨立學習

(i) 與學科的合作

- 與各級班主任和中文科老師合作，將生涯規劃的理念融合於此兩科的課程中。
- 中文科：中文科在中四課程的讀文教學加插梁啟超的文章《敬業與樂業》，教導同學積極及正確的工作態度，為他們日後進入職場作好準備。同時亦在寫作教學增設說明文一篇，啟導學生關注「其他學習經驗」。
 - 中文科：與中文科合作，於二零一六年五月在中二的中文課堂上以「我選科的心路歷程」為題撰寫隨筆一篇，由中文老師提供閱讀材料，並從旁指導，藉此讓同學認真思考自己選科的意向及組合，也可令班主任及家長就同學的選科意向作適切輔導。
 - 英文科：英文科在中一至中六課程包含不少升學及職業元素，內容包括職業詞彙，教授職場所需的各種英語能力（聆聽、閱讀、口語及寫作能力）。同時在中一、中二、中四及中六的課節融合各專題課程，每單元教授為期約一個月，課題分別為「Work」、「Busy People」、「Student Life」及「Workplace English」。老師除了教導同學職業英語技能外，亦啟導同學思考前途，尋找適合自己的學科和職業。
 - 英文科：中五的課節融合專題課程，教授為期約一個月，課題為「Career Module: Writing self-account, additional information, CV and interview skills」。老師除了教導同學職業英語技能外，亦啟導同學寫作大學聯招的自我介紹文章及面試技巧。

級別	生活教育	生涯規劃
中一	認識自我，適應新環境；學習獨立，提升社交能力	訂定目標及計劃 (SMART)，時間運用
中二	培養生活紀律，朋輩相處	培養正確工作態度
中三	時間管理，自決能力	如何為高中選科和將來擇業，培養正確工作態度
中四	適應新高中課程；平衡學業、服務、活動各方角力；培養良好品格及理財觀念	建立職業道德價值，訂定學習進度、目標及計劃
中五	面對高中課程的挑戰	發展綜合才能，認識工作世界，準備聯招
中六	面試談吐與儀表	確立升學擇業方向



領袖訓練日

d. 升學及就業輔導組和生活教育組均設各級統籌老師，目的是協助組長設計生涯規劃和生活教育課程。級統籌老師亦是班主任老師和組長的溝通橋樑。組長會與級聯絡老師和班主任定期開會或會面商討及摘要講解如何教授課程，並會定期檢討課程。同時建立班級經營文化，班主任定期通過飯聚傾談，了解同工管教同學的問題，集思廣益，共同合作解決問題，建立隊工精神及團隊合作。升學及就業輔導組和生活教育組善用生涯規劃撥款聘請數間非牟利機構舉辦活動，包括講座、工作坊和機構參觀等，目的為擴大同學的接觸層面，協助同學發展綜合能力。

e. 中二：與香港基督教女青年會(女青)合作，邀請女青社工到校於班主任節班主任課(二零一五年十月廿一日和二零一六年一月廿日)教導中二同學及早作生涯規劃，同時向他們講解中二選科之各考慮因素，為他們進行職業性向測試等，並準備同學在六月廿九日到與其性向吻合的職業場地參觀，使同學親身了解各行業或工作入職要求、工作性質等，透過這活動可幫助同學為人生路向作出合適選擇，包括選擇學科及職業。進行職業性向測試的目的，是使同學明白須按個人興趣和能力選擇學科及職業。

f. 中二選科輔導
二零一六年三月十一日與家長會及本校教務組合辦「認識新高中學科」，透過科主席簡介學科，讓中二同學及家長了解新開設的學科；並派發中四學科手冊，好讓同學在選科前充份了解各學科的內容。

g. 中四升學輔導
1 中四級在班主課節加入介紹應用學習課程、展覽及導引課程，為中四同學提供另類選擇，讓學生在報名前對課程有更深入認識。

2 二零一六年一月至二月安排一位中四同學參加由「教育局」主辦的「高中應用學習課程」導引課程。
3 二零一六年五月十七日邀請香港大學商學院提供「升學講座」。

h. 中五升學輔導
於二零一六年四月廿五日邀請香港中文大學社會科學院提供「升學講座」。

i. 中六升學輔導
二零一六年五月七日上午為中五、中六同學及中六同學家長安排「放榜輔導日」，講座題目為「如何準備中六放榜」，講員為學友社總幹事吳寶城先生，亦邀請往屆畢業同學分享多元出路。

j. 二零一六年五月五日，本組邀請香港青年協會到校舉辦的「升學面試工作坊」，七十二名中六同學參加。

(iii) 與工作有關的經驗
a. 校友日：每年十一月首個星期六為本校「校友日」，二零一五年十一月七日當天下午亦舉辦了「職業日」，邀請約70位各行各業校友回校與約100位中二至中六同學分享，協助他們準備將來升學及就業，通過校友親身分享經歷，幫助同學了解各行業，有他們選取適合自己的學科和行業。



RCH Community Outreach(ACO) 介紹 Careers Programme



扶輪社與校同行計劃



綠領行動



職業日校友親身分享

的職業場地參觀，使同學親身了解各行業或工作入職要求、工作性質等，透過這活動可幫助同學為人生路向作出合適選擇，包括選擇學科及職業。進行職業性向測試的目的，是使同學明白須按個人興趣和能力選擇學科及職業。

◆ 平等食物分享計劃：是項活動在一月至二月期間於沙田進行，共有六次派飯服務；活動進行前，社工先給予同學指引，隨後同學於楊屋道舊區內自行尋找「服務對象」，藉著與「服務對象」傾談、派飯等工作，同學對香港社會實況有更深的認識，對低收入家庭的困境有進一步了解。

◆ 「綠領行動」：是項活動在一月至二月期間於沙田進行，共有八次收集刺菜服務；活動進行前，社工先給予同學指引，隨後同學往沙田中央街市收集刺菜，送往女青沙田辦事處，將收集到的刺菜進行分類及整理，協助分派菜蔬予有需要人士；每次服務大約有5至8個家庭受惠。透過是項服務，同學對香港浪費食物的情況有更深的認識，也理解到貧窮家庭的困境。同時同學須自行尋找「服務對象」，可訓練他們學習獨立處事，加強自身的分析及決策能力等。

f. 中二選科輔導
二零一六年三月十一日與家長會及本校教務組合辦「認識新高中學科」，透過科主席簡介學科，讓中二同學及家長了解新開設的學科；並派發中四學科手冊，好讓同學在選科前充份了解各學科的內容。

b. Alumni Sharing Knowledge (ASK) Seminar：自二零零八年起，本校為了協助高中同學將來的升學及作就業準備，每年邀請呂中校友回校於周會時段與同學分享寶貴的工作經驗及工作上的苦與樂，並讓他們加深了解自己的興趣、能力及性格，建立正確的職業觀。"Alumni Sharing Knowledge Seminar" 系列邀請各行各業的校友於週會和同學分享工作點滴，包括工作態度 (Attitudes)、工作技能 (Skills) 及工作認知 (Knowledge)。

i. 二零一五年十一月十一日二位傳媒工作的校友與中三及中四同學分享工作及經歷。
ii. 二零一六年一月十二日邀請兩位於商業機構及一位於政府部門就業的校友與中五同學分享工作及經歷。
iii. 二零一六年四月十二日邀請兩位從事藝術及設計的校友與中二同學分享工作的苦與樂。

c. 扶輪社與校同行計劃：「扶輪社與校同行」計劃中與「吐露港扶輪社」結盟，並舉辦「亦師亦友」計劃。透過二對五的小組形式，讓呂中同學接觸不同專業的導師，認識工作世界及培養專業態度。今年參與的導師共十七人，學員為中四及中五學生，共30人。二零一五年十月十九日於本校進行簡介會及提供餐桌禮儀的培訓。二零一五年十一月九日於本校舉行開幕禮，開幕禮後安排學員及導師共晉晚餐，互相認識和分享。導師及學員於假日或閒暇時間自行安排活動，包括公司或家居探訪，使學生加深對工作世界的認識，並強化相關工作技能。

二零一六年二月廿一日邀請半島旭日扶輪社社長洪文正先生與學員分享，主題為「創新科技」，並與導師共晉晚餐。

d. 總商燃亮計劃：二零一五年本校第四次參加由「香港總商會」主辦的商校合作計劃，名為「總商燃亮」行動計劃，旨在為老師、學生與商界建立互相溝通和了解的渠道，為同學作好就業準備。今年的伙伴企業為「Fidelink」，是一間人力資源公司，並於二零一六年一月二十二日邀請該公司總監到本校為中五同學主講「生涯規劃」講座，內容包括講述未來的新興行業及員工應有的工作態度。

e. 二零一五年十一月廿四日安排「ARC Community Outreach(ACO)」職員親臨本校向約二十位中四及中五同學介紹「Careers Programme」。ACO 為非牟利社會機構，提供升學指導和其他機會予基層的優等生外，亦舉辦大學預備工作坊及職前培訓，及替參與學生安排於不同界別的企業進行實習，以開拓同學的眼界。導師亦指導受助同學撰寫具說服力的履歷和個人陳述文，及如何能在面試中有出眾的表現等。

f. 為了擴闊同學的職業視野，本組透過內聯網、電郵、海報或通告，推廣與職業有關的課程給同學，包括：

- i. 青年工程師體驗計劃（為期五天，逢週六）
- ii. 土木工程體驗計劃（為期二天）
- iii. 國泰航空公司與認識航空業有關的「I Can Fly」課程（為期半年）
- iv. 香港航空管理培訓課程（為期兩天）
- v. 航空探索日（為期一天）
- vi. 樓宇安全學生大使計劃（為期一年）

一、專業學習社群

① 推動學校層面及學科層面的教學交流

a. 二月參加由香港中學校長會主辦之公開課暨「自主學習網絡學校」教師發展日，到不同學校觀課及交流。

b. 12月參加學與教博覽2015，除出席在香港會議展覽中心舉行之學校分享外，亦到不同學校觀課及交流。

c. 學年中參與由教育局舉辦之不同工作坊。書院，與其師生交流；參觀校園、認識學校理念、了解B課程和到不同課室觀課，並與教師及學生面對面交流，更深入了解學生的學習情況。

d. 3月46位教師到訪香港李寶椿聯合世界書院，與其師生交流；參觀校園、認識學校理念、了解B課程和到不同課室觀課，並與教師及學生面對面交流，更深入了解學生的學習情況。

e. 4月中文科全體教師到訪基督教宣道會宣基中學，與該校中文科交流課程規劃和分享教學心得。數學科全體教師在校內進行數學教學應用程式及軟件的校本培訓。

f. 五月二日通識教育科全體教師到訪佛教善德英文中學，除了與其通識教育科教師交流之外，亦有安排觀課，彼此交流學習通識科的心得。

g. 已於舊教員室設置新書架，擺放與教育相關的書籍和資源，教師能更便利地借閱有關材料。

h. 為加強教師之間的經驗交流，本年度於教職員會議增加了書籍分享的環節，由教師分享自己閱讀的心得，以達彼此學習之效。

學科層面

a. 2015年9月至2016年3月期間，先導計劃小組(Pilot Scheme team)內不同學科成員進行互相觀課及交流。



ASK Seminar

海外升學講座

開放教室統計表

2015-16	參與人數	學科	學科數目	次數	觀課人次	備註
上學期 (9/11-21/3)	7	數學、中文、 生物、科學、 化學、資訊科技	5	9	39	只供先導計劃教師 (2015-16)
下學期 (11/4-25/5)	7	英文、數學、 中文、生物、 科學、化學、 通識教育	7	29	53	供所有老師
			總共	38	92	

g. 為了使同學親身經歷認識工作世界，本組亦致力推廣本地機構提供的實習工作機會給同學，包括：

- i. 香港輔導教師會的暑期事業體驗計劃
- ii. 香港中央證券登記有限公司之八星期工作實習
- iii. OX便利店工作體驗坊之半年工作體驗
- iv. 香港文化藝術發展中心主辦的文憑試畢業生內地實習計劃
- v. 港鐵「Train」出光輝每一程「暑期訓練計劃
- vi. 信報學生工作體驗計劃

h. 推薦六名中五同學(共兩組)參加由「香港小童群益會」主辦、「教育局」及「香港上海滙豐銀行有限公司」協辦的「理財策劃大比拼2016比賽」，旨在透過設計理財計劃書比賽，加深學生對正確理財觀念、投資以及財務策劃的認識，及早為未來生活作好安排。

i. 推薦十名中五同學(共兩組)報名參加由「香港律師會」舉辦的「青TTCZ講場2015」，在二零一五年十一月一日第一輪活動，同學透過角色扮演進行辯論。兩組參加同學均成功進入二零一五年十一月廿八日的第二輪活動，與全港五十間學校代表參加大型活動「法律周」，一同探討現時常見的私隱陷阱。同學在互動的學習模式下，學習了寶貴的法律知識。「香港律師會」派出不少義工律師為同學的導師，幫助同學更了解律師應有的素質。為了協助同學盡早為自己就業作安排，本組亦致力推廣與升學或就業有關的講座或展覽，包括教育局商校合作計劃專業發展分享日及各機構教育及職業博覽。

b. 2016年4月開始，先導計劃小組(Pilot Scheme team)內成員開放教室，讓不同學科老師觀課及交流。(見上表)

② 建立以有效學與教策略為重點之觀課文化

- a. 更新觀課表，使其更能反映新教學法的效能。
- b. 在不同層面會議提醒老師按三年計劃之進度，第一年各學科有一位同事試行新教學法，第二年則全體中一推行；各同事互相觀摩，促進交流。

教師發展及培訓

一、教師發展組透過教職員退修會和教師團契，聯絡及幫助教師們能在主裡彼此支持。亦透過教師發展日讓教師能在專業範疇被造就及有所成長。

① 本年度共舉辦一次教職員退修：八月十九日全校教職員退修會，是次聚會第一部份由資深青少年牧者伍德輝牧師主領，伍牧師帶領互動學習的查經法及分享青少年的學習障礙，幫助教職員反思如何更有效地幫助青少年成長。

② 第二部份由溫校長帶領全體教職員開展未來三年的學校發展計劃，啟動以能力為本的學與教和建立學校成為專業學習社群的方向，帶領學校迎向廿一世紀的教育。本年度的教師發展日以豐富教師在學與教上的交流為目的，分別為：

- ① 八月廿九日到訪6位英文科教師到訪聖母玫瑰書院，與兩間彼此交流分享英文科的校本教學經驗和心得。
- ② 十一月六日第一節邀請了浸信會天虹小學朱子穎校長分享「電子學習課程規劃的經驗」。

- ③ 三月廿四日 36位教師到訪香港李寶椿聯合世界書院，與其師生交流；當中除了參觀校園、認識學校理念和了解「課程」之外，我們更走入不同課室觀課，並與教師及學生面對面交流，更深入地了解他們的學習情況。
- ④ 四月廿九日中文科全體教師到訪基督教宣道會宣道中學，與其中文科交流課程規劃和分享教學心得。數學科全體教師在校內進行數學教學應用程式及軟件的校本培訓。
- ⑤ 五月三日通識教育科全體教師到訪佛教善德英文中學，除了與其通識教育科教師交流之外，亦有安排觀課，彼此交流學習通識科的心得。
- ⑥ 六月一日第一節邀請了匯基書院（東九龍）劉振華助理校長分享「學思達的理念、做法和實踐」，讓教師能更明白學思達背後的理念。第二節會由本年度教學法試驗計劃的教師分享全年的心得，並展望來年的方向。
- 四、本年度教師團契共有四次聚會：每次聚會均透過小組分享不同題目，讓教師之間能有更多認識，彼此分擔。本年度分享的題目包括：彼此認識、我的學習模式、人生下半場及年終分享。

與校外團體的交往

- 一、二零一五年九月十七日，日本名櫻大學七名師生到訪，與本校學生交流，介紹沖繩語言。
- 二、二零一五年十一月二十一日上午在本校舉

(乙) 教學事務

- 一、第四屆中學文憑試，本校有168名學生參加，成績表現優異，整體合格率（第二級或以上）為99.3%，考獲5級或以上達34.3%，而考獲5**級達3.9%，85.7%同學達本港各大學學位課程最低收生要求，而98%同學成功入讀本地及海外大學（學位課程：77%、副學位課程：21%）。共3位同學考獲3科5**或以上佳績，其中一位考獲5科5**2科5*，一位考獲4科5**2科5*1科51科4，一位考獲3科5**3科5*1科51科4。
- 二、各學科學會組織成熟，很多學科活動都是由高年級同學透過學會來組織、策劃及推行，讓同學在課堂以外，仍能延續其學習及增加群體生活經驗。
- 三、除正規課堂外，學科亦舉辦級際活動，推動學科的發展。本年度各學科的活動報告如下：

科目全方位學習 (Life-wide Learning) 報告

校外活動

- ① 去年推薦學生參加的第四屆全港微型小說創作比賽，本校王羅彥獲初中組季軍，SE袁詠鈺獲高中組亞軍，另外二人獲嘉許狀。
- ② 推薦同學參加2015 / 2016 中國中學生作文大賽（香港賽區）並獲得佳績：3C曾浩晴榮獲初中組「旭日文學之星」（全國一等獎），成為其中一位能代表香港賽區進入全國總決賽的參賽者，已是本校歷屆成績最佳的同學。SE梁詠臻則獲高中金獎。（全國一等獎）



填詞人岑偉宗先生主持文學講座



作家陳葑校長主持周會演講



小六同學校園體驗活動



匯基書院（東九龍）劉振華助理校長分享

- 辦小六同學校園體驗活動，接待來自浸信會呂明才小學及浸信會沙田圍呂明才小學二百多名師生。
 - 三、扶輪社與校同行計劃：「扶輪社與校同行」計劃中與「吐露港扶輪社」結盟，並舉辦「亦師亦友」計劃。透過二對五的小組形式，讓呂中同學接觸不同專業的導師，認識工作世界及培養專業態度。今年參與的導師共17人，學員為中四及中五學生，共30人。
 - 四、二零一六年一月二十七日，中港英文學校訪問團到訪本校，與本校師生交流，並參觀不同的課堂。
- #### 校舍及設施管理
- 一、新翼工程已於十二月二十八日正式啟完動。為配合新翼工程，正門出入口已封閉，進出校園須經籃球場旁鐵閘。
 - 二、於聖誕節期間按照機電工程署指引成升降機優化工程。工程內容包括安裝雙重制動系統、防止機廂不正常移動裝置、機廂紅外線防撞門刀等。
 - 三、101-106、301-306、401-406 室更換分體式冷氣機。
 - 四、301-305 室內部裝修，包括更換教師電腦枱，新增電動投影屏幕及學生儲物櫃。
 - 五、401-403 室及 A1-A3 室已安裝分體式冷氣機。
 - 六、音樂儲物室內部裝修，包括更換所有樂器儲存櫃及新增電腦設施作音樂創作之用。
 - 七、全校課室及特別室加裝紅外線擴音器。
 - 八、籃球場已於暑假期間完成重舖工程。

- ③ 推薦同學參加全港中學「兩文三語菁英大比拼」（初中及高中各有兩位同學晉身複賽，SE梁詠臻進入總決賽，獲得最優秀中文寫作獎。
- ④ 去年3C班同學出版的文集《我寫。我在》參加港理想香港青年學生徵書比賽，獲入圍獎。
- ⑤ 推薦同學參加第二屆香港中學生文藝散文即席揮毫大賽，3C談嘉慧及SE蔣琳琳均獲優異獎。
- ⑥ 二零一五年十一月五日，中文學會安排同學參觀「美荷樓」及大埔教育學院的「再遇孔子」展覽。
- ⑦ 二零一五年十一月六日，老師帶領中五同學參加潘步釗主講的「論說文欣賞及創作」寫作講座。
- ⑧ 二零一五年十月十七日，老師帶領同學出席余非女士主講的「寫作學習上的新思潮」寫作講座。
- ⑨ 二零一五年十一月十四日，老師帶領同學出席余非女士主講的「中學生中文寫作的得與失」寫作講座。
- ⑩ 二零一六年一月三十日，老師帶領同學出席余非女士主講的「閱讀與寫作：輸入與輸出的微妙關係」寫作講座。
- ⑪ 二零一六年四月二日，高中文學老師與學生參加香港浸會大學主辦的香港文學散步2016活動。
- ⑫ 二零一六年四月至五月與中史科一同參加由香港教育大學文學及文化學系舉辦的「全港中小學中國文化校際常識問答比賽」。
- ⑬ 中五八位文學班同學成功參加香港教育局舉辦的文學大渡海——讀寫工作坊。

School Report - Academic Affair

4. English Language

Outside School Activities

1. 28 senior form students from Form 4 and Form 5 received English reading training and participated in the English Buddy Reading Program 2016, which was co-organised with Shatin Tsung Tsin School, from January to April, 2016.
2. 5B Ho Wing Yan, 5B Lai Kwan Ho Garris, 5E Leung Wing Chun, 5E Tam Dik Yan Vivian, 5E Yuen Wing Yuk are appointed to be the Hong Kong Federation of Youth Groups Young Ambassadors of 2015-2016. 6C Au-Yeung Lok Hang, 5C Tse Lok Tung, 6C Wong Yat Yi, 6B Wong Ka Yiu and 6C Lo Tsz Nok were awarded for their outstanding performance in the Young Ambassador Scheme last year.

Open Competitions

1. A total of 54 students participated in the 66th Hong Kong Speech Festival (English) in Solo Verse Speaking, Solo Prose Reading, Dramatic Duologue and Shakespeare Monologue categories. Our students were awarded 4 champions, 4 first runner-ups and 2 second runner-ups.
2. On 20th March 2016, the school's English Senior Debating Team participated in the 2016 Hong Kong Inter-school Mock Trial Competition Organized by Arch Education. 5E Sui Wing Lam and 3E Chan Wing Yin Ally were awarded Outstanding Witness and Outstanding Attorney respectively in the competition.
3. This year, 3 students of our school have participated in the 2015 International New York Times Writing Competition (Global Education). The article of 3E Chan Wing Yin Ally, 3C Fong Ling Sum and 3D Lam Yi Lok were shortlisted.
4. Students of our school entered the Young Laureate Award 2016 this year. Among all the contestants, 3C Fong Ling Sum was awarded "High Commendation" in the advanced category.
5. Students were invited to take part in the BOCG Life Young Anchor Programme this year. 3D Lam Yi Lok received a merit prize for participating in the programme.
6. Students of our school took part in Good People Good Deeds TWGH English Story Writing Competition 2015. 3D Lam Yi Lok was the Silver Award (middle level) winner.



F.1 Outing at the Peak

7. This year, students were invited to join the 12th Bilingual & Trilingualism Composition and Speech Competition organised by Rotary Club of Hong Kong Island West and Hong Kong Federation of Education Workers. 5E Leung Wing Chun was awarded Merit in the senior category.

School Activities

1. Inter-class competitions were held for junior form students, including F.1 Story Telling Competition, F.2 Filmmaking Competition, and F.3 English Drama Competition.
2. A School Outing enhancing students' communication skills by interviewing tourists at the Peak and Stanley was arranged for F.1 students on 23rd March 2016.
3. The English Society organised a variety of activities on the English Days, including Scrabble Competition and a Pop Culture Funfair co-organised with the Pop Culture Society etc.
4. To enhance the reading habit of students, an Extensive Reading Scheme was launched for junior form students throughout the year.

- 14 安排中六同學參加「璞中文教育」舉辦的模擬考試。
 - 15 推薦同學參加第9屆明報校園記者計劃。
 - 16 鼓勵同學參加寫作比賽及語文活動。
 - 17 本年度校際朗誦節成績優異，個人及二人對話：共獲8項冠軍，9項亞軍及12項季軍。集誦：中一獲季軍，中五獲冠軍。其中1A李華道同學以優異成績獲邀出席第67屆香港校際朗誦節優勝者表演。
- 校內活動
- 1 二零一五年十月三十一日，本科邀請香港填詞人岑偉宗先生主持文學講座，主題為：「歌詞與城市傳意」。
 - 2 二零一五年九月十七日及十一月二日，本科邀請作家陳冠中校長分別為中三四及五五六同學主持周會演講，主題為：「應試作文要訣」。
 - 3 本學年第一期《旅縱》的主題是「新年」、第二期的主題是「真相」。
 - 4 二零一六年一月五日及一月七日，劉甘來老師分別帶領4A及3A同學到長洲進行文化考察。
 - 5 二零一六年二月二十日，中文學會安排約60位同學參加「中大文化徑」活動。
 - 6 中文周活動：書展、初中班際中國文化常識問答比賽、中國古代服飾攝影籌款、成語問答比賽、早會前中樂演奏、午間中國舞表演。

二、普通話科

- 1 舉辦普通話譯寫比賽。
- 2 舉辦普通話繞口令比賽。



數學比賽

普通話繞口令比賽

- ### 三、數學科
- 校外活動
- 1 數學科參加多項校際數學比賽，包括：
 - i. 培正數學邀請賽
 - ii. 香港數學奧林匹克比賽
 - iii. 國際數學奧林匹克香港選拔賽
 - iv. 國際數學建模挑戰賽
 - v. 全國華羅庚金杯少年數學邀請賽
 - vi. 香港青少年數學精英選拔賽
 - vii. 南方杯國際數學競賽
 - viii. 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽
 - ix. 香港中學數學創意解難比賽
- 校內活動
- 1 香港浸會大學教授於二零一六年三月十一日(五)到校為中二同學主講「Mathematics of Digital Image Processing」。
 - 2 香港大學教授於二零一六年二月十四日(一)到校為中五同學主講「Cryptology: Our Continued Effort to Hide Information from the Others」。
 - 3 數學周期間舉辦校內數學比賽及數學遊戲等活動。
 - 4 於二零一六年三月十日(四)舉辦中一班際數學比賽。
 - 5 數學學會出版數學雜誌及數學難題測驗(Maths Quiz)。

五、公民教育科及通識教育科

- 校外活動**
- ① 通識學會於二零一五年十一月二十七日及二零一六年五月六日舉行送贈乾糧活動，二位中四五級同學協助於長沙灣浸信會愛群社會服務處有營飯堂派發乾糧予受惠人士。通識學會於二零一五年十一月五日舉辦由文化葫蘆協辦之九龍灣工業發展考察活動，共60位一至中五級同學參加。
 - ② 中五級兩位同學於二零一五年十一月十七日參與由香港中文大學專業進修學院主辦之酒店實務體驗工作坊。
 - ③ 本科參與香港大律師公會主辦之高等法院審訊參觀活動，中五級60位同學於二零一六年二月二十二日參與是次活動。
 - ④ 沖繩名櫻大學七位師生於二零一五年九月十七日到校參觀及進行文化交流，約20位本校學生參與交流。
 - ⑤ 本科老師參與二零一六年三月二十九日至四月二日舉行之台灣文化交流團，參觀國立台灣大學與學生交流及到中央研究院出席講座。

校內活動

- ① 中三四級於二零一五年九月二十九日舉辦日本、韓國交流團分享會。
- ② 中五級於二零一六年一月十八日舉辦由中國國情研習促進會主辦「香港法例與中國法律比較」講座，由何京文大律師主講。
- ③ 通識學會於二零一六年四月十八日舉辦專題講座，由石鏡泉先生主講：「香港社會優勢是否漸失？」
- ④ 中四級時事辯論比賽決賽於二零一六年五月六日舉行，由ACE組勝出，沙田崇真小學及天主教聖華小學同學到場觀賽。

六、聖經科

二零一六年四月，中五全體同學先後分四組

- ⑤ 音樂日班際歌唱比賽初賽分別於二零一六年五月九日（中四及中五級）、二零一六年五月十六日（中一及中二級）及二零一六年五月十七日（中二級）進行，部分班主任及科任老師都出席比賽表達支持；獨唱及小組合唱初賽則於二零一六年五月二十一日進行。
- ⑥ 音樂日將於二零一六年七月五日舉行。

校外活動

- ① 合唱團共派出25位同學於二零一五年十二月二十五日出席沙田兒童合唱團之聖誕禮物音樂會，並與沙田兒童合唱團同台演出。
- ② 於第68屆學校音樂節中，全校同學共參加了96個項目，並於二零一六年三月比賽。在團體項目中，高級混聲合唱團、初級女聲合唱團及牧歌組皆奪得冠軍；另初級混聲合唱團獲季軍。高級混聲合唱團更於中學混聲合唱團決賽中勇奪全港最佳中學混聲合唱團（第二組別）殊榮。在樂器及聲樂個人項目方面，則共獲四個冠軍，二個亞軍及五個季軍。
- ③ 於二零一五年五月七日高級混聲合唱團在第68屆學校音樂節優勝者音樂會中演出。

九、視覺藝術科

校外活動

- ① 二零一五年九月，陳慧賢老師、馮凱瑩老師帶領中四、五視藝科同學參觀香港文化博物館「潛行·夢空間」展覽活動。
- ② 二零一五年九月至十月，中四、五視藝科同學參加了藝術推廣辦事處公共藝術組舉辦的「公共藝術分享會」及「沙田公共藝術導賞團」。
- ③ 二零一五年十一月，中四、五視藝科同學參加了恒生管理學院舉辦的「動物心境·香港當代藝術五人展」導賞團。
- ④ 二零一六年一月馮凱瑩老師帶領中四視藝科同學參觀香港文化博物館「劉小康決定設



「呂中藝術節」視藝作品展



呂明才第一屆黃宇駿音樂獎學金



聖經科填場考察

中四級時事辯論比賽

前往香港華人基督教聯合會華人基督教墳場（位於九龍城）進行考察。通過近距離接觸「死亡」，同學更立體思想生命，反思個人面對生活應有的態度。

七、電腦科

- ① 於二零一五年十月七至八日參加由香港小童群益會主辦 Microsoft YouthSpark 微軟行動「青少年 Apps 開發創作比賽」成果分享運動，展示本校及其他學校同學編寫的電腦遊戲 (Windows Apps)，全港最優秀的 75 位參加者會獲贈免費參與進階 Apps 開發培訓課程。本校共五位同學獲贈此課程。
- ② 本校中四修讀 (CT) 的同學於二零一六年四月十五日參加香港電腦教育學會籌辦「中學生「體驗團」」參觀數碼港。
- ③ 本校中五修讀 (CT) 的同學於二零一六年四月九日參加香港通訊業聯會主辦資訊科技開放日，參觀中信國際電訊。
- ④ 本校中五修讀 (CT) 的同學於二零一六年五月五日參加香港專業教育學院 (柴灣) 資訊科技系主辦「認識網絡安全」資訊科技體驗工作坊。
- ⑤ 本校中二同學參加香港數碼媒體創作青苗獎 2015/16 五分鐘短片比賽。

八、音樂科

校內活動

- ① 二零一五年十月七日由校友黃宇駿先生於早會時段親自頒發呂明才第一屆黃宇駿音樂獎學金，共七位同學獲獎。
- ② 音樂學會於全年舉行了四次午間音樂會。於學校藝術周邀請同學進行清晨樂器演奏，另音樂科校隊包括初級合唱團、高級合唱團、牧歌小組、弦樂團、管樂團及中樂團，共 260 同學亦於當日表演。
- ③ 於學校藝術日請來司徒健先生到校分享。
- ④ 計「展覽活動」。

校外活動

- ⑤ 二零一六年二月二十三日馮凱瑩老師帶領中四視藝科同學參觀教育局「高中學生視覺藝術作品集展 (2015/16)」。
- ⑥ 二零一六年二月二十五日陳慧賢老師、馮凱瑩老師帶領中四、五視藝科同學參加了「希克藏晶展覽活動」。
- ⑦ 二零一六年二月二十九日至四月三日陳慧賢老師、馮凱瑩老師帶領 20 位中三至中五同學往大阪、京都，進行藝術文化參觀及學習活動。
- ⑧ 二零一六年五月十九日馮凱瑩老師帶領中四視藝科同學參加文化葫蘆舉辦的「港文化·港創意沙田展覽」導賞團。
- ⑨ 二零一六年五月二十二日，馮凱瑩老師帶領中四視藝科同學參觀香港文化博物館「他鄉韻情·克勞德莫奈作品展」導賞團。

十、設計與科技

- ① 本校同學於二零一五年九月至十月假呂郭石碧鳳中學行的「國際奧林匹克機器人大賽」(香港選拔賽)，校方派出了六位同學參與，各位參賽者都全力以赴，務求完成各項任務。同學於比賽中獲得公開組創意賽事冠軍及初中組一等獎的優異成績。本校冠軍隊伍的三位同學更獲邀代表香港參加二零一五年十一月四至九日假卡塔爾多哈舉行的「國際奧林匹克機器人大賽」，學生不但可進一步培養設計、解難、建構和協作能力，而且可得著與世界各地青少年切磋和交流的寶貴經驗。本年度的「國際奧林匹克機器人大賽」有全球超過 80 個國家及 50 隊參加，最後本校同學在創意賽 6 隊精英隊伍中獲得第二名的佳績。

- ②本校三位同學於二零一五年一月舉行的「VEX機械人挑戰賽」香港選拔賽中獲得第六名的優異成績，並且獲邀在同年十一月以香港代表隊的資格參加假中國北京舉行的「世界青少年機器人邀請賽2015」與各地精英比賽和交流。本年度的高中組比賽雖有多達二十六隊參加，本校同學仍可順利進入8強，最終獲得了第六名，成績不俗。
- ③二零一六年四月本校的設計與科技學會、家政學會及手工藝學會聯合舉行了首屆「Mini-Maker Faire」(创客嘉年华)。當天氣氛熱烈，約有100名師生參與。大會安排了12個有趣的攤位供同學體驗，包括有：手工藝DIY、杯子蛋糕、麥提沙糯米滋、立體打印、班際機械人比賽及校際比賽獲獎機械人示範等，使同學不單可觀賞，更可動手製作，讓同學間分享創作的竅門和樂趣。
- ④香港機械奧委會於二零一六年四月至五月，分別於香港大學及青衣科技教育學院舉行了「香港機械奧運會2016暨海洋探索比賽」。「香港機械奧運會」是學屆的最大型的機械人比賽，本屆有超過80項賽事，並超過200名學生參與。本校共派出了約四十位同學參加，他們都得到了豐富的獎項和成果。同學分別獲得了機械人籃球冠軍及亞軍、機械人足球賽冠軍及殿軍、機械人足球十二碼射門賽殿軍的優異成績。而勝出隊伍已獲邀代表香港參與今年七月在本港舉行的「國際機械奧運會2016」的賽事，與世界各地的機械人勁旅觀摩及較量。
- ⑤本校與「香港培正教育中心」成功申請了由「香港資訊科技辦公室」的撥款，由六月份起開辦了一系列「增潤課程」。課程涵蓋了電腦程式編寫和機械人控制等內容，以促進學生STEM相關的學習。

十一、體育科

- ①二零一六年一月與男、女童軍合辦麥理浩徑

- 主辦：中國物理教學專業委員會、澳門物理奧林匹克委員會協辦)
- 校內活動
- ①紙桌負重比賽(中四)
- ②物理奧林匹克比賽資優課程(中一至中四)

十四、化學科

- 校外活動
- ①中五級多名同學於二零一六年二月份參加由英國文化協會主辦之「Science Alive 2016」公開講座。內容有關太陽能電池板的原理及在可再生能源方面的應用。同學可藉此增加化學知識及培養學科興趣。
- ②中四及中五級多名同學於下學期參加由本港多間大學聯合主辦之「Chemists Online 2016」網上學習平台。同學可透過參加一系列的網上研討會，學習各種化學知識、發展提問技巧及培養科學素養。
- ③中四及中五級多名同學於下學期參加由理工大學主辦之「Secondary School Mathematics & Science Competition」化學組別比賽。同學可透過比賽提高學術水平。

十五、生物科

- 校外活動
- ①中五生物科兩組同學分別在二零一五年十月二十一日及十一月五日參與在長洲明愛自然教育中心舉辦的野外考察。參加人數分別為60人及21人。
- ②中四班三位同學參加「環境及自然保育基金」及「環境運動委員會」資助的「BEC生態大使培訓計劃」，並在校內推廣海洋生態保育知識。
- ③生物學會在二零一六年四月二十五日參觀



中一地理科活動 - Googling the City



中五化學課



聯校長跑賽



機械奧運會

- 一、二段遠足比賽
- ①舉辦校內水、陸運會
- ②舉辦社際球類比賽：籃球、排球、手球、羽毛球、乒乓球。
- ③參加學界體育比賽：水、陸運會、越野、長跑、籃球、足球、排球、手球、羽毛球、乒乓球、網球、舞蹈等。

十二、科學科

- 校外活動
- ①有兩班中二同學(共約60人)參加由可觀中心所舉辦的半天科學探究課程。探究河川的生物世界，擴闊學習視野。
- 校外比賽
- ①四位中一至中四同學參加香港科學青苗獎2016，其中4A黃源龍獲得一等獎。
- ②兩隊共八位中五同學參加由科學館及康文署舉辦之2016「科普快遞」科學演示比賽，分別獲得季軍及優異獎。當中有七位同學獲得資格免費參加二零一六年七月於瑞士舉行的「2016青苗科學家研習活動」，參觀歐洲核子研究組織等活動。
- 校內活動
- ①中二級於本學年舉辦降落傘探究活動及科學實驗設計活動。
- ②中一級於本學年舉辦飲管塔滾球比賽。
- ③在校內舉行科學匯演，有十組中二同學在校園內示範趣味科學實驗。

十三、物理科

- 校外活動
- 學生參予各項課程，包括：
- ①物理奧林匹克比賽培訓課程(香港物理奧林匹克委員會)比賽
- ②二零一六年香港物理奧林匹克比賽(教育局及香港科技大學合辦)
- ③第十二屆泛珠三角物理奧林匹克競賽暨中華名校邀請賽(香港物理奧林匹克委員會)
- 校內活動
- 中大醫學院解剖實驗室，共22位同學參加。
- ④中五級六名同學於下學期參加由理工大學主辦之「Secondary School Mathematics & Science Competition」- 生物組比賽。

十六、地理科

- 校外比賽：
- SA 麥苑菁、SE 林穎思、SE 梅暉潼參加測量師學會主辦之土地利用設計比賽，獲最具創意獎。
- 校內活動：
- ①二零一五年十月至十二月舉辦中六級地理精進班。
- ②二零一六年一月至五月舉辦中五級地理精進班。
- 學科考察活動：
- ①中五級：
- 二零一六年一月參加「可觀郊野學園研習課程」，考察荃灣新市鎮土地利用。
- 二零一六年四月參加香港新一代文化協會科學創意中心舉辦地質導賞教育活動，考察西貢火山地質地貌與海岸地形。
- ②中四級：
- 二零一五年十月參加世界自然基金會之Urban Planner@ Deep Bay 考察活動，探討城市發展對拉姆薩爾濕地及后海灣的影響。
- ③中二級：
- 二零一六年四月參觀渠務署新田防汛信息中心及實地考察元朗排水繞道及河道治理工程。
- ④中一級：

- 一零一六年一月舉辦「Google the City」城市定向活動，前往上環、中環研習土地利用。
- ⑤ 二零一六年二月二十八日至四月二日舉辦「台灣地質考察團」，劉梅仙老師、鄧嘉豪老師帶領20位中一至中五級同學往墾丁、台東、花蓮縱谷、太魯閣國家公園及小油坑景區考察地質構造及地質資源使用，並邀請盧俊廷校友擔任隨團導師、台灣國立東華大學蔡金河教授擔任客席導師。
- ⑥ 地理學會舉辦之各項活動，包括：
 - i. 二零一五年十一月：東龍島海岸地形、炮台遺址考察
 - ii. 二零一六年一月：深水埗城市定向「You! Trash My Treasure」
 - iii. 二零一六年二月：明愛荔枝莊小塘營舉辦領袖及團隊訓練暨地質公園考察
 - iv. 二零一六年四月：塔門戶外考察
 - v. 二零一六年一月：麥理浩徑第一段

十七、中國歷史科

- 校內活動
 - ① 二零一五年十月至十一月舉辦中六級中史精進班。
 - ② 二零一五年十月至二零一六年五月舉辦中國歷史學會活動共七次。
 - ③ 二零一五年十一月舉辦「中上環廟趣」帶領二十多位中一至中五同學考察香港埠後廟宇與華人社區發展的關係。
- 校外活動
 - ① 60陳卓言同學參加香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會舉辦的第五屆「青年史學年獎」進入決賽面試階段。
 - ② 二零一六年二月二十九至三月三十一日舉辦「廣州近代史考察團」，李賽琴老師和陳嘉茵老師帶領20位中一至中五級同學往廣州，遊走黃埔軍校、孫中山大元帥府、南越王宮署及廣州近代史博物館等地，考察與華人社區發展的關係。

二十、企業、會計與財務概論科

- 校外活動
 - ① SE蕭詠藍同學參加由香港會計師公會舉辦之中學組獎學金計劃。
 - ② 中五級兩位同學於二零一五年十月十七至十八日參加由國際成就計劃香港部舉辦之工作影子計劃。同學分別到世界領先的北歐鞋履品牌ECCO進行一天的工作影子體驗。
 - ③ 中五級六位同學於二零一六年一月二十九至三十一日參加由國際成就計劃香港部舉辦之工作影子計劃。同學分別到馬莎百貨（香港）進行二天的工作影子體驗。
 - ④ SD簡彥滔同學於二零一五年七月二十七至三十一日參加由國際成就計劃香港部舉辦之工作影子計劃。簡同學分別到星巴克股份有限公司進行五天的工作影子體驗。
- 比賽
 - ① 中四及中五同學參加由香港運輸物流學會舉辦之中學生徵文比賽，題目為《我為啟德新發展區設計的新交通工具》。SD簡彥滔同學，SC劉宏智同學及SD吳卓東同學獲得冠軍。
 - ② 梁文駿同學獲得優異獎。
- 參觀
 - ① 中四同學於二零一六年一月十八日參觀香港國際機場及乘坐旅遊車遊覽機場島，讓同學了解香港國際機場作為通往世界各地門戶的角色，以及機場對香港航空業及經濟可持續發展的貢獻。
 - ② 中四及中五同學於二零一六年一月十九日參加由經濟及商科學會舉辦之活動，參觀沙田凱悅酒店。是次活動讓同學對酒店的運作有更多的認識。
- 講座
 - ① 於二零一五年九月十七日星巴克股份有限公司到校為中五同學主持工作影子計劃分享講座。



參觀沙田凱悅酒店



星巴克股份有限公司到校主持工作影子計劃分享講座



世界歷史科活動本地史考察



中史學會活動 上環廟趣

- 察廣州在近代史發展的角色。
- ③ 二零一六年一月至四月參加由巴士的報主辦、星島日報協辦的「全港中史校際問答比賽」並獲得全港亞軍。
- ④ 二零一六年四月至五月與中文科一同參加由香港教育大學文學及文化學系舉辦的「全港中小學中國文化校際常識問答比賽」，獲得中學組亞軍。

十八、世界歷史科

- ① 二零一六年三月十一日到元朗一帶舉行中一級本地史考察，共30多位同學參加是次活動。
- ② 二零一五年十一月至二零一六年六月舉辦中五級世界歷史科精進班共五次。
- ③ 二零一五年十二月一日及二零一六年五月十八日開辦中一及中二級世界歷史科精進班。
- ④ 二零一五年十二月十五日及二零一六年五月十八日開辦中二級世界歷史科精進班。
- ⑤ 二零一六年五月二十五日開辦中四級世界歷史科精進班。

十九、經濟科

- ① 經濟及商科學會於二零一五年十月十一日舉辦全校大富翁比賽予中一至五級同學參加。是次活動以短講《審慎理財及投資》作結束。
- ② 中四及中五級同學於二零一五年十一月十一日及十二日參加經濟及商科學會舉辦的《ECSHOP》買賣活動，讓同學將所學的商業知識實踐在營運中。
- ③ 中四及中五級同學於二零一六年一月十九日參觀沙田凱悅酒店。是次活動讓同學對酒店的運作有更多的認識。
- ④ 中四及中五級同學於二零一六年二月九日參加經濟及商科學會舉辦的常識問答比賽。透過是次比賽，同學對經濟及商科的常識有更多的認識。

校內活動

- ① 經濟及商科學會於二零一五年十月十二日舉辦全校大富翁比賽予中一至五級同學參加，是次活動以短講《審慎理財及投資》作結束。
- ② 經濟及商科學會於二零一五年十一月十一日及十二日舉辦《ECSHOP》買賣活動。
- ③ 中四及中五同學於二零一六年二月九日參加由經濟及商科學會舉辦之常識問答比賽。透過是次比賽，讓同學對經濟及商科的常識有更多的認識。
- ④ 中四同學於二零一五年四月十二日及十四日參加由經濟及商科學會舉辦之《ECSHOP》買賣活動比賽，讓同學將所學的商業知識實踐在營運中。

資訊科技教育組

- 一、加強學校行政管理
 - 透過「加強學校行政管理」計劃建立的家校通訊系統、庫存管理系統、學校網站管理系統、訓導行政管理系統、學校捐款管理系統、學校講座報名系統等，在本學年內陸續投入服務，減輕老師及職員處理行政工作的時間。
- 二、流動電子學習計劃
 - 承接過去兩年推動流動電子學習的經驗，亦同時配合學校二年發展計劃，本年度更廣泛地於不同學科中使用電子教學。包括地理、通識、科學、電腦、數學、中文、生物、普通話等科目。同時亦在硬件支援上引入無線投影系統，讓教學更順暢及多元化。
- 三、更新資訊科技設施
 - 為配合未來各科課程發展及改善老師之備課及職員的工作效率，在過去數年間已更換校內大部分電腦。本學年亦已為設計與工藝室更換最後一批為數20部的電腦。此外，本校課室的投影器、電腦

週邊設備及實物投影機等，亦已陸續按計劃更換，方便教學。
四、更新學校網頁
煥然一新的學校網頁已於二零一五年九月面世，不論學生、家長或校友，均可在網頁中了解學校理念及不同資訊，亦可在網頁中找到過往的珍貴歷史照片及早會片段。

英語環境及英語教學組

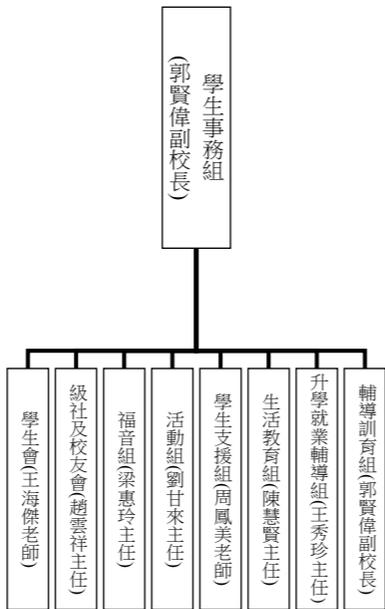
- 一、每周循 Day 為英語日，當天同學於校園內以英語交談，早會以英語進行，英語大使會於小息及午飯時間到課室與同學交談。每月在小息及午飯時間，英文學會舉辦英語活動，以鼓勵同學多講、多運用英語。
- 二、本學年有四個月份定為英語閱讀月，在此期間，同學在閱讀時間須閱讀英文書籍。
- 三、在暑假期間舉辦 Bridging Programme 以幫助中一新生盡快適應以英語學習。
- 四、製作專輯以幫助中一新生儘快適應數學、世界歷史、地理及科學科以英語學習。
- 五、在二零一五年五月初舉辦書展，向同學推廣英語閱讀。

學習交流團委員會

- 一、組員：王海傑、鄧碧雲、顏紹熙及董銘愛老師。
- 二、本年度由本校科組主辦之復活節假期境外學習大型交流活動包括有台灣地質考察團、台灣文化交流團、京都大阪視藝考察團及廣州近代史考察團。
- 三、沖繩名櫻大學七位師生於二零一五年九月十七日到校參觀及進行文化交流。

(丙) 學生事務

一、學生事務組統籌及協調全校有關學生事務的工作。今年各組負責人如下：



- 二、於二零一五年八月二十二日(星期六)上午在校舉行中一新生及家長迎新日，讓同學及家長瞭解學校的制度及辦學的精神。
- 三、於二零一五年十月三十日(星期五)舉行家長晚會，當晚有本校第 26 屆家長會幹事就職禮及會員大會，張笑容女士作專題演講，之後有分級專題講座或由班主任會見家長，約有 1000 位家長出席。
- 四、於二零一六年一月二十日至二月一日舉行家長日，中一至中五各班班主任分別接見家長，了解同學在校園及家庭的生活表現，並派發上學期成績表。
- 五、學校於二零一五年十月二十七至二十九日在烏溪沙青年新村舉行三日兩夜的「中一律己互勉營」，目的是協助中一同學融入校園生活、培養積極面對困難的態度和學習自律、合群和互助精神。
- 六、學校推行全年課室清潔計劃，藉此訓練學生的自我管理能力和培養學生對所屬班別的歸屬感。

圖書館

一、本年度繼續沿用 e-Class 統編的中文電子圖書：內含本港流行讀物系列三百餘本，主要涉及突破出版社、天窗出版社、正文社及皇冠出版社等，內容適合中學生閱讀；而經典系列包括文學名著及古典詩詞百餘本，同學能透過閱讀經典名著，奠定穩固的文學基礎。而硬件方面，校方亦購置 e-librarian 系統整合，更方便同學使用和了解自己的閱讀情況，提升整體閱讀效能。



沖繩名櫻大學到校參觀及進行文化交流



中一新生及家長迎新日



中一律己互勉營

資優教育組

- 一、本校老師提名 15 名在人文學科、領導才能、數學或科學方面具傑出表現或極高潛能的學生加入香港資優教學學苑，所有提名學生皆獲取錄。
- 二、五位中一至中二學生完成由香港科技大學資優教育中心舉辦的中學、大學雙修課程 2015，並取得理想的成績。
- 三、四位學生完成由香港中文大學教育學院資優計劃舉辦的冬季資優課程 2015 七位學生完成由香港中文大學教育學院資優計劃舉辦的夏季、冬季及春季資優課程。
- 四、一位學生參與由香港大學青年科學研習學院 2015-16 (第一及二學期) 工作坊。
- 五、香港大學邀請本校十二名在校內表現優秀的同學加入「菁英聚·港大」。
- 六、兩位中四同學將會在七月到訪美國參與全球青年領袖會議 2016 (Global Young Leaders Conference 2016)。
- 七、三位中五級同學將會在七月至八月份參加由香港大學主辦暑期學術文化交流課程 2016 (The HKU Crimson Summer Exchange 2016)。
- 八、多名不同年級同學申請入讀由香港中文大學主辦的暑期資優課程 2016 少年英才科學院暑期課程 2016 及數學英才精進課程。
- 九、七名中二及中四同學獲推薦參與由香港青少年領袖發展協會舉辦的環球青年部長會議 (Global Youth Ministers 2016)。

輔導訓育組

- 一、今年輔導訓育組與生活教育組的成員包括：郭賢偉副校長(組長)、陳慧賢主任(生活教育組組長)、周鳳美老師(學生支援組組長)、林植強副校長、徐雁冰老師、梁沼儀老師、鍾小玲老師、陳瑞嫻老師、梁淑玲老師、張盛智老師、鄧嘉豪老師、古敏儀老師、林子栢老師、林鳳薇老師、黃嘉欣老師和社工王美賢姑娘。
- 二、本校繼續推行「訓輔結合」的精神，以幫助學生建立正確的價值觀念和良好的生活習慣為目標。因此本組訂定及執行紀律時，忠於教育原則和合乎人性，嚴寬適當，並配合輔導，根治問題。
- 三、本校老師除了忙於每日的教學工作外，亦需輪流負責每日於上課前、小息、午飯時及放學後的校內當值，照顧校園秩序。此外，每星期一、二、四放學後的留堂班，老師同樣付出額外時間去照顧及協助違規的同學去改正。
- 四、本組定期在四月及七月召開會議，檢討校內訓輔工作。
- 五、學校社工王美賢姑娘繼續協助本校同學成長。王姑娘今年開展了個別及小組的學生輔導工作，同時亦協助家長會主領家長小組、家長晚會、朋輩支援計劃和義工訓練。
- 六、「學生支援組」與家長及相關專業人士保持聯繫，協助有關學生面對學習和生活上的問題。
- 七、今年仍繼續「朋輩支援計劃」，讓高年級的同學協助低年級的師弟妹面對學習和生活上的問題。此計劃不單令低年級同學受益，亦讓一班學長學習關心和幫助別人，提升校園內的關愛氣氛。
- 八、負責功課輔導之黃嘉欣老師協助老師們

跟進一些在功課上有困難的同學，了解他們的難處，從而個別地處理。同時亦開設溫習小組，讓同學鞏固課堂所學。

九、各級的訓導聯絡人於每月有一次定期會議，主要檢討近期學生的紀律問題，從而作出適切的跟進。

十、「輔導跟進小組」亦於每月有一次定期會議，主要檢討要跟進的個案，以便作出適切的跟進。

十一、風紀員工作報告：

- ① 風紀總隊長為：5A 廖明蔚，副總隊長為：5B 林玫瑰、5A 李天心。全校風紀員約有八十人。他們的工作主要是於上課前、小息及午飯時當值，協助老師維持校園秩序。此外他們亦於陸運會、水運會、家長日等當值。
- ② 風紀員於二零一五年十一月五日參加由香港基督教女青年會康體事工部主領的歷奇訓練營，獲益良多。
- ③ 八位風紀員：3A 陸慧慈、3A 曾映樺、3B 李心悅、3B 黃意行、3C 蔡曉晴、3C 梁美儀、3D 黃敬澤、3E 孟繁晴獲推薦參加由香港基督教女青年會主辦之「傲翔新世代」全方位領袖訓練計劃。
- ④ 今年度繼續舉辦「中一風紀員培訓計劃」，目的是讓中一的同学有機會體驗風紀員工作。此次活動反應十分良好，有 36 位同學參加。

生活教育組

- 一、二零一五年九月十九日（星期六）上午舉辦「中一新生輔導日」，透過話劇、遊戲、分組討論讓新同學對校內之制度、環境有更深認識，同時又能建立和諧師生關係，為同學愉快的校園生活奠下基礎。
- 二、本年度於中一、二有「On My Way」計劃，

收集剩菜，送往女青沙田辦事處，將收集到的剩菜進行分類及整理，協助分派菜蔬予有需要人士；每次服務大約有十五至十八個家庭受惠。透過是項服務，同學對香港浪費食物的情況有更深的認識，也理解到貧窮家庭的困境。

四、為讓同學學會尊重異性、培養他們在兩性關係上的責任感及並幫助同學面對色情文化的衝擊，本組透過週會、班主任課等講授有關訊息：

- ① 二零一五年九月四日舉行「中一女生衛生講座」，由「母親的抉擇」社工及陳慧賢老師主講，向中一女生灌輸正確的青春衛生常識。
- ② 二零一六年一月十二日舉行「同一屋檐下一周會，講解家庭中各成員所負責的角色及要承擔的責任」。
- ③ 二零一六年三月二日「救世軍」社工為中二同學講解「網絡上的色情陷阱」，讓同學做醒，免墮圈套。
- ④ 二零一六年三月十一日「明光社」導師為中四同學主講「同性戀的迷思」，加深同學對同性戀的認識，從而讓同學在步入戀愛時，有明智的選擇。
- ⑤ 二零一六年四月廿一日，「明光社」導師為中四同學講解婚前性行為的不良後果。
- ⑥ 二零一六年五月十八日青少年愛滋教育中心總監程翠雲姑娘為中五主講「健康的兩性關係」。

五、成長小組

為中一、二同學舉辦「Leap 計劃」，透過歷奇活動、義務工作，幫助同學建立正確的人生態度及良好的生活模式。是項活動，由「警察繩網會」與郭賢偉主任、陳嘉茵老師帶領。

六、二零一六年一月十九日，「開心樹」導師蒞



Leap 計劃



Leap 計劃



綠領行動



可樂同行計劃

透過「On My Way」小冊子、班主任課及週記等，教導學生過有紀律的生活。

三、推動社會服務：

- ① 由梁淑玲老師帶領的「義工隊」，本年度共有十多位同學參加。在沙田浸信會「可樂同行計劃」，該活動於二零一五年十月開展，內容包括共融體驗、成長工作坊、義工服務等。
 - ② 本年度繼續推行「高中義務工作計劃」，要求每位高中學生在高中階段完成至少六小時義務工作；同學參與義務工作的表現將於最後一個學年的成績表中顯示。
 - ③ 二零一五年，有三位同學取得社會福利署頒發的「銀嘉許狀」（服務 100 小時），共有兩位同學取得「銅嘉許狀」（服務 50 小時）。
 - ④ 本組與女青年會沙田綜合服務處合辦了兩項義務服務：平等食物分享計劃及綠領行動義務計劃，中四同學自由參與；透過服務社會上有需要人士建立關愛精神，並學習珍惜食物、培養與人平等分享的信心。
- ◆ 平等食物分享計劃：是項活動在二零一六年一月至二月期間於荃灣區進行，共有六次派飯服務；活動進行前，社工先給予同學指引，隨後同學於楊屋道舊區內自行尋找「服務對象」，藉着與「服務對象」傾談、派飯等工作，同學對香港社會實況有更深的認識，對低收入家庭的困境有進一步了解。
- ◆ 「綠領行動」：是項活動在二零一六年一月至二月期間於沙田進行，共有八次收集剩菜服務；活動進行前，社工先給予同學指引，隨後同學往沙田中央街市

臨本校，透過在落後國家工作經驗的分享，鼓勵中二過感恩、有意義的生活。中二級於是次週會後，進行「一人一物獻愛心」活動，在級內籌集二手物品，經「開心樹」送贈東埔寨的孤兒。

七、二零一五年十一月十九日「明光社」導師蒞臨本校，為中二同學講述「智能手機」利與弊，提醒同學應過自律的生活。

八、二零一五年十一月二十日東華二院健康理財中心社工為中四同學講解廣告對同學消費習慣的影響。

九、舒緩壓力或情緒預防：

- ① 二零一五年十一月十九日「東區醫院聯網，思覺失調中心」社工蒞臨本校，為中二同學講解如何預防思覺失調。
- ② 二零一六年一月十一日，聯合情緒健康教育中心社工蒞臨本校，為中二同學講解如何預防情緒病。
- ③ 二零一六年一月二十日，突破中心社工為同學講解逆境中的正能量。
- ④ 二零一六年二月二日，聯合情緒健康教育中心社工蒞臨本校，為中五同學講解處理壓力的方法。
- ⑤ 本組與明愛蘇沙伉儷綜合家庭服務中心合辦「與『你』同行」小組，藉以支援受情緒困擾子女的家長；活動於二零一六年一月至二月間舉行，共有五次聚會。是項活動得本校社工王美賢協助，得以順利完成。

十、二零一五年十二月十一日，李燦榮先生蒞臨本校，向中六同學講解面試時，在儀容、談吐上需要注意的事項。

十一、二零一六年一月廿四日，香港話劇團在本校進行互動劇場，向中四同學宣揚廉潔對社會的重要性；是項活動由 ICAC 籌辦。

十二、本組透過不同班主任課及週會，如：「自卑與自戀」、「時間管理」、「拒絕欺凌」、「交友之道」等向同學貫輸正面的價值觀。

十三、本組繼續舉辦「動力咕」活動，於校園內推廣欣賞他人、鼓勵他人的文化。

學生支援組

- 一、政策方面：本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
- 二、資源方面：為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括學習支援津貼及全校參與模式的融合教育計劃。
- 三、支援措施及資源運用方式：
 - ① 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施。
 - ① 成立學生支援組，校長作統籌，成員包括：校長、副校長、學生支援組組長、學校社工及輔導教師。
 - ② 全校教師以「全校參與」模式照顧個別學生。
 - ③ 增聘兩名教學助理，主要工作協助支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生改善學習及社交上的需要。
 - ④ 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供高中中文及通識科的加強輔導教學；安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；
 - ⑤ 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導；

學後協助中一、二共 60 位同學進行功課輔導。

- ③ 二零一五年九月至二零一六年五月，中一至中二各班均有二、四名關愛大使，由 35 位同學組織「初中關愛大使團隊」，並於上學期接受兩次訓練，在各班推廣關愛活動，今年特別加入更多關愛老師行動，讓關愛精神可以延續到校園每一個角落。
 - ④ 二零一五年十月二十至三十一日舉辦「學長訓練營」。由孜恩工作室總幹事黃婉蓉姑娘帶領 37 位同學進行訓練，營會目的旨在加強參加者的自我認識，訓練參加者的溝通能力及團隊精神。並培訓朋輩學長成為領袖，幫助中一同學更快適應校園生活、解決功課及人際關係上的困難。
 - ⑤ 二零一六年一月二十至三十一日，校方與香港基督教女青年會合辦「愛·共融領袖訓練計劃」，參與的關愛大使及學長一共八人，計劃目的是讓高年班關愛大使可以從訓練中學習與不同學習需要的同學相處的技巧及正確的態度，並推廣校園共融訊息，籌劃及預備校內共融服務，關愛及支援有特殊教育需要的同學。
 - ⑥ 二零一六年五月十一日舉辦了「朋輩新舊學長交流會」，給有意在來年參加朋輩支援服務的同學一個更清楚朋輩支援的目標和服務對象的機會。
- 一、關愛校園活動
- ① 二零一五年九月，關愛大使向各班派發四個傳統月餅，讓各班在學期初一起歡度佳節。
 - ② 二零一六年四月廿八日，家長義工及關愛大使攜手製作精美可口的愛心糰，送給全校教職員，為老師在繁忙的生活中打氣。
 - ③ 二零一五年十月二十七日至二十九日本校與香港基督教女青年會合辦三日兩夜「律己互



縷有您心 探訪老人



班學長



嘉許禮



朋輩支援訓練

- ⑦ 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適。
 - ⑧ 設立「朋輩支援」計劃，目的為中一同學提供幫助；使中一同學能適應校園生活。
 - ⑨ 設立「朋輩功課輔導」計劃，協助有學習困難的學生，以提升他們的學習能力；
 - ⑩ 設立「關愛大使」計劃，協助班主任在班內推廣關愛文化；
 - ⑪ 推行「一班主任支援網絡」，支援班主任在班內推廣關愛文化；
 - ⑫ 分別為老師及家長舉行講座、培訓班及工作坊，讓他們了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；
 - ⑬ 鼓勵老師參加由教育局、香港教育學院及志願機構為教師提供的培訓。
- 「關愛校園」活動 Love Share - Share Love

本校一直致力建立關愛文化，透過不同活動鼓勵老師、家長和學生共同建立溫馨及充滿愛的校園。一如以往本校關愛校園工作重點包括：關顧大使領袖訓練、培養對屬班及學校的歸屬感、改善師生及家校關係、關顧有特殊學習需要的學生、關愛社區、道德教育以及家長教育。

- 一、領袖訓練方面
 - ① 二零一五年八月十八日舉辦「學長訓練日」。由香港基督教女青年會協助訓練 30 位朋輩學長，內容包括：認識自己、溝通技巧、解難訓練等等……
 - ② 朋輩學長全年工作包括：
 - i. 30 位中一班學長，幫助中一同學適應中一生活。
 - ii. 30 位功課輔導學長，逢星期二及三放

勉迎中一」活動，協助中一同學融入校園生活，培養他們積極面對困難的態度，並學習自律自省、合群及培養互助精神。

④ 二零一五年九月份，朋輩支援組與中文科合作，鼓勵中一升中二的同學關愛中一新生，在開學期間撰寫一封「給中一同學的一封信」，並於開課後送給中一新生。中二同學大部分都表示能分享個人經歷，感受良多。

⑤ 二零一五年十一月及二零一六年五月，朋輩支援組舉辦「試前溫習班」，一共接近 30 名校友及在校學長協助同學面對考試，學員包括超過 50 多位中一、二同學。

⑥ 二零一六年五月九日，本校與香港基督教女青年會及孜恩工作室合辦「共融校園嘉許禮暨分享會」，藉此機會嘉許熱心參與共融活動及服務的學長及學員，並向他們頒發嘉許狀，以作鼓勵。

⑦ 二零一六年五月十一日舉辦了「朋輩新舊學長交流會」，給有意參加來年朋輩支援服務的同學一個機會，更清楚朋輩支援服務的目標和服務的對象。本年一共有 60 多位中一及中四同學表示明年會加入朋輩學長的行列。

⑧ 每年的中一同學均可以自行組隊相約校長一同進膳，分享生活趣事，甚至大談人生夢想！

⑨ 中一至中二各班關愛大使全年舉行不同活動，如天使行動、生日會，以推動班內的關愛精神，今年並特別加強關愛班主任方面的行動，藉此為班主任老師打氣。

三、關愛社區服務

本校一直本著基督的精神建立關愛校園，亦期望能將這關愛精神，從校園擴

展至社區。我們相信「愛就是力量」，也盼望為別人送上愛與祝福。

① 本年關愛社區服務繼續以「Share Joy Share Toys」為口號，目的是將呂中情延伸至學校以外，將關愛帶進社區。此活動能讓學生有機會以具體行動向社會上有需要的人士表達關懷，二零一五年十月中旬本校已收集五百多份禮物。在此再一次感謝各位家長及學生的支持！

② 二零一五年十一月五日本校23位師生參加「無障礙生活體驗之旅」公眾教育活動。透過這次活動，加深同學認識視障人士在生活中的各種限制，從而了解殘疾人士平等參與社會的權利。

③ 二零一六年二月六日及四月二十日本校與浸信會愛羣社會服務處沙田長者日間護理中心合辦探訪長者活動，學生在探訪前需接受接觸長者的技巧訓練，參與的學生均感到十分有意義。學生首先探訪沙田區的長者，送出籌集得來的禮物，長者們接到禮物後均十分開心，尤其收到家長或同學親手寫的心意卡。參與服務的同学都感到十分開心，也有很多得著。

④ 二零一六年二月二十六日由學校舉辦的新翼擴建工程「同心同行226」，獲得全校師生及家長支持，共籌得1,121,123.6元善款。是次活動充份體現呂中校園之關愛氣氛，讓同學學習關懷有需要的人並支持學校新翼擴建工程。特別感謝熱心的家長義工的支持，以及中一級各班主任及學生的預備。

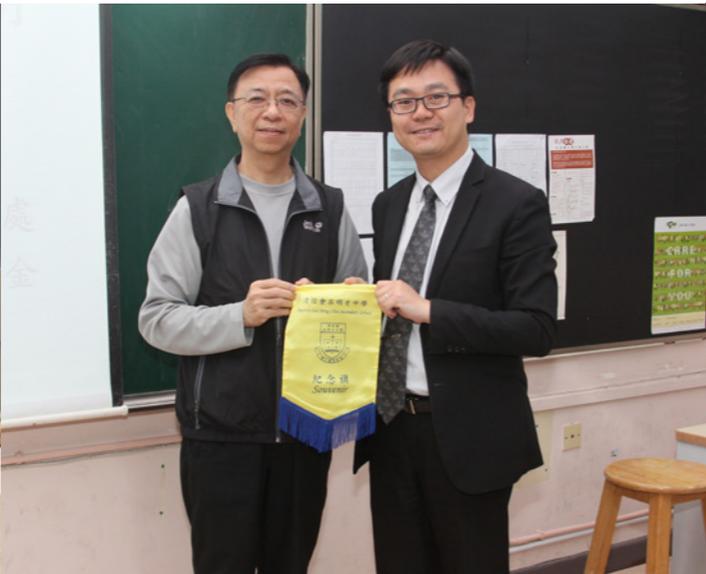
⑤ 二零一六年四月二十八日「纓有您心」活動已完成，學校在探訪前安排家長義工跟學生一起包糰。再由學生義工探訪浸信會愛羣社會服務處沙田長者日間護理中心的長者，送出的禮物包括愛心糰、小禮物及心意卡。參與的學生均獲贈愛心糰以作鼓勵。是次活動



纓有您心 敬師



校友職業分享週會



台灣升學講座



放榜輔導日

169名中六畢業生中，香港大學錄取23名、香港中文大學25名、香港科技大學8名、香港浸會大學4名、香港城市大學2名、香港理工大學3名、嶺南大學3名、香港教育學院4名、自資學位課程2名、副學士及(高級)文憑共30名、海外進修32名、重考2名、其他進修2名。並協助推薦5名中六學生參加「大學聯招校長推薦計劃」。

四、本組及「升學就業學會」出版了以下手冊及通訊：

① 二零一六年三月出版中四選科手冊，幫助同學了解中四課程、選科要點及將來升學的選擇。

② 二零一六年五月為中六同學出版中學文憑試放榜手冊，幫助同學了解各大專課程、選科要點及面試技巧。

五、優化個人生涯規劃 (SP) 課程

① 中二選科輔導

i. 為中二學生在週會和班主任課節中安排「個人生涯規劃」課，並進行高中選科輔導。二零一五年十一月一日及二零一六年一月廿九日分別有「中三升中四選科輔導」及「模擬中四選科結果公佈及學習回顧」。

ii. 二零一五年十月二十日(家長晚會)舉辦「中四選科」講座，為中二家長簡介中四選科輔導、機制、程序等事宜，並派發中四選科家長資料。

iii. 二零一六年三月十一日與家長會及本校教務組合辦「認識新高中學科」，透過科主席簡介學科，讓中二同學及家長了解新開設的學科；並派發中四學科手冊，好讓同學在選科前充份了解各學科的內容、學習及評估方法。同日並舉行同學分享會，透過中四、中五師兄師姐的學

費用由家長會贊助。

⑥ 本校為提升同學的社交技巧分別與香港基督教女青年會及攷恩工作室合辦「MY FRIEND, S CLUB」及「Shine Girls Shine」，並合作舉辦「愛共融社區服務計劃」，透過一共十次的社交技巧、認識自我，以及解決困難的訓練，幫助同學建立良好的社交態度及技巧。今年女青年會更安排「MY FRIEND, S CLUB」男子社交小組進行「有義同行」訓練營，並帶領同學上門探訪長者及帶長者遊覽校園，更為他們製作「長者生命故事紀念冊」，學習關懷長者並與他們溝通；攷恩工作室今年也安排「Shine Girls Shine」女子社交小組同學前往才俊學校，參與他們的「融合課程」，使他們更認識不同障礙人士的需要。

四、教師培訓

各類有關照顧特殊教育需要學生的工作坊，本校已有九位同事完成初級課程、三位同事完成高級課程、五位同事完成專題課程，目的是期望各位同事可以作好準備照顧有不同學習需要的學生。今年本校有兩位老師分別修讀初級及高級課程，以支援有特殊學習需要同學，為我們團隊作更好的準備。

升學就業輔導組

一、本組同工有王秀珍主任、黎健老師、藍秋蘭老師、廖文瑛老師、李賽琴老師、莫少偉老師、孫韓老師及助理行政主任姚淑儀小姐。

二、為推動同學參與升學就業活動，中四至中五同學可加入「升學就業學會」。

三、於二零一五年初完成2014-2015年度中學文憑試中六畢業生出路調查。

習分享，幫助各同學更深入認識中四各學科的內容及學習方法。

(2) 與中文科合作，於二零一六年五月中文課堂上以「我選科的心路歷程」為題撰寫隨筆一篇，由中文老師提供閱讀材料，並從旁指導，藉此讓同學認真思考自己選科的意向及組合，也可令班主任及家長就同學的選科意向作適切輔導。

② 高中專業輔導(中四)

i. 二零一五年九月一日與班主任合作進行第一次「個人生涯規劃課」，引導同學規劃「其他學習經歷」的學習計劃。

ii. 二零一五年十月廿二日、二零一六年一月十一日及五月廿六日安排三次由班主任指導的「個人生涯規劃」課，內容參考由香港輔導教師協會出版之「生涯地圖」。

iii. 二零一五年十月二十日(家長晚會)為中四家長介紹「其他學習經歷及個人生涯規劃」，簡介學校「其他學習經歷」的課程及家長如何協助子女學習及進行個人生涯規劃，並解答「學生學習概覽」的問題。

iv. 二零一六年一月至三月安排一位中四同學參加由「教育局」主辦的「高中應用學習課程」導引課程。

v. 二零一六年五月十七日邀請香港大學商學院提供「升學講座」。

③ 高中專業輔導(中五)

i. 於二零一五年九月二日、十一月十二日、二零一六年五月九日於班主任課時間進行三次「個人生涯規劃課」。

ii. 於二零一五年十月二十日家長晚會中，為中五家長講解「多元出路及大學聯合招生辦法」。

- iii. 於二零一六年四月廿五日邀請香港中文大學社會科學院提供「升學講座」。
- ④ 中六升學輔導
 - i. 於二零一五年九月二日及九月九日與班主任合作進行「個人生涯規劃課」，引導同學回顧及反思學科學習情況，了解自己，規劃未來的學習計劃。
 - ii. 於二零一五年九月二十日的中六週會，簡介大學聯合招生辦法、機制及程序、升學出路，並講解畢業生出路概況。
 - iii. 二零一五年十月二十日家長晚會為中六家長講解「聯招及升學出路」，簡介大學聯合招生辦法、機制及程序，並講解中六出路概況。
 - iv. 二零一五年十一月十一日約30名去屆中六畢業校友回校為中六同學分享大學選科及大學生活。
 - v. 二零一六年五月七日上午為中五、中六同學及中六同學家長安排「放榜輔導日」，講座題目為「如何準備中六放榜」，講員為學友社總幹事吳寶城先生，亦邀請往屆畢業同學分享多元出路。
- ⑤ 中四至中六的個人生涯規劃課程，內容參考「香港輔導教師協會」出版之「生涯地圖」。本組每年更新生涯規劃課程，加插貼合時代的新聞報導、書籍文章及網上資訊，非牟利團體升學就業輔導資料，讓同學掌握更多、更準確的升學及就業資訊，務使同學能更瞭解自己，從而建立短期和長期的人生目標。
- 六、升學活動
 - ① 本組亦積極在校內主辦升學活動，在二零一五年十一月二十二日安排「台灣台北經濟文化辦事處海華服務基金」職員親臨本校，向約30位中四、中五及中六同學介紹台灣專上教育的發展和升讀台灣專上學院的情況。
 - ② 為了讓同學對選科及升學就業出路有充

- ③ 於二零一五年十一月協助11名中六同學報名參加由「香港青年協會」舉辦的「大學聯招選科暨應試策略講座」。
- ④ 於二零一五年十一月協助二名中五同學報名參加由「香港大學聖約翰學院」舉辦的「高桌晚宴」。
- ⑤ 於二零一五年十一月，安排了73名中六學生參加由「學友社」舉辦「香港模擬文憑試」，並於二零一六年一月派發成績單。
- ⑥ 二零一六年一月安排六位中五同學參加由「香港小童群益會」主辦之「理財策劃大比拼2016」。
- ⑦ 二零一六年二月至五月間協助高中同學參加本地各大學舉辦的暑假體驗計劃或課程。
- 八、推薦同學及校友參加獎學金及傑出學生選舉：
 - ① 推薦四名畢業校友參加「尤德爵士紀念基金獎學金」及一名在校同學參加「尤德爵士紀念基金高中學生獎」。
 - ② 推薦十名同學參加由青苗基金舉辦的「香港傑出學生選舉」。
 - ③ 推薦六名同學參加「SCMP (Student of the Year)」。
 - ④ 推薦四名同學參加由 ARCH Community Outreach(ACO)舉辦的「Careers Programme」。
 - ⑤ 推薦兩名同學參加由民政事務總署舉辦的「多元卓越獎學金」。
 - ⑥ 推薦一名同學參加由香港失明人協進會舉辦的「李朱淑鈞教育基金獎勵計劃」。
 - ⑦ 推薦一名同學參加由教育局舉辦的「香港卓越獎學金」。
 - ⑧ 推薦一名同學參加由「Island School」成立的「Nicola Myers and Kenneth McBride Memorial Fund」。
 - ⑨ 推薦二名同學參加哈佛大學香港校友會主辦的「哈佛圖書獎2016」。



初中爵士舞蹈組



The Rotary Club of Tolo Harbour Mentorship Programme



校友日就業輔導



校友日就業輔導講座

- ④ 二零一六年四月十五日教會舉辦「如何一起走過高中的日子」工作坊，讓家長有機會彼此交流，分享幫助子女面對新高中各項轉變的心得。本組王秀珍主任及兩名家長獲邀與高中同學及其家長分享高中出路。
- ⑤ 二零一六年五月四日邀請香港中文大學醫學院到校提供「升學講座」，向約20位中二至中五同學介紹課程及收生要求。
- ⑥ 二零一六年五月五日，本組邀請香港青年協會到校舉辦的「升學面試工作坊」，73名中六同學參加。
- 七、本校亦鼓勵同學積極參與海外升學活動及校外訓練計劃和活動
 - ① 於二零一五年九月份，幫助20名中六同學選購由「學友社」出版的香港模擬文憑試試題專輯，共45本。
 - ② 於二零一五年十月協助33名中六同學訂購由「明報」出版的「2016/17聯招選科全攻略」。
- ③ 利希慎基金總裁、基金項目經理、受助同學及家長於二零一六年二月二十日到伊利沙伯中學主講「利希慎海外升學獎學金講座」。本組負責宣傳此活動，當日有約20名同學及家長到伊利沙伯中學參加講座。
- ④ 二零一六年四月十五日教會舉辦「如何一起走過高中的日子」工作坊，讓家長有機會彼此交流，分享幫助子女面對新高中各項轉變的心得。本組王秀珍主任及兩名家長獲邀與高中同學及其家長分享高中出路。
- ⑤ 二零一六年五月四日邀請香港中文大學醫學院到校提供「升學講座」，向約20位中二至中五同學介紹課程及收生要求。
- ⑥ 二零一六年五月五日，本組邀請香港青年協會到校舉辦的「升學面試工作坊」，73名中六同學參加。
- 七、本校亦鼓勵同學積極參與海外升學活動及校外訓練計劃和活動
 - ① 於二零一五年九月份，幫助20名中六同學選購由「學友社」出版的香港模擬文憑試試題專輯，共45本。
 - ② 於二零一五年十月協助33名中六同學訂購由「明報」出版的「2016/17聯招選科全攻略」。
- ③ 利希慎基金總裁、基金項目經理、受助同學及家長於二零一六年二月二十日到伊利沙伯中學主講「利希慎海外升學獎學金講座」。本組負責宣傳此活動，當日有約20名同學及家長到伊利沙伯中學參加講座。
- ④ 二零一六年四月十五日教會舉辦「如何一起走過高中的日子」工作坊，讓家長有機會彼此交流，分享幫助子女面對新高中各項轉變的心得。本組王秀珍主任及兩名家長獲邀與高中同學及其家長分享高中出路。

- ⑩ 推薦二名同學參加由扶貧委員會舉辦的「上游獎學金」。
- ⑪ 推薦二名同學參加北京大學免試招收香港學生計劃，並獲北大無條件錄取。
- ⑫ 推薦四名同學參加由香港遊樂場協會主辦的「香港傑出少年選舉」。
- ⑬ 推薦兩名同學參加由行樂社主辦的「全港初中學生獎勵計劃」。
- ⑭ 推薦二名同學參加普林斯頓大學香港校友會主辦的「普林斯頓大學圖書獎2016」。
- ⑮ 推薦一名同學參加由基督教家庭服務中心主辦的「第五屆正能量青年選舉」。
- ⑯ 推薦一名同學參加政賢力量舉辦的「卓越學生領袖選舉」。
- ⑰ 推薦兩名同學參加沙田青年協會舉辦的「第十一屆沙田區傑出學生選舉」。
- 九、本校亦鼓勵同學積極參與其他校外領袖訓練計劃、交流團及資優課程。
- 十、本組協助有需要的同學及校友撰寫推薦信及證明書，亦向同學提供升學輔導。截至二零一六年五月為止，本組老師撰寫推薦信約80篇。

課外活動組

- 一、組織：
 - 成員：劉甘來主任、楊達明老師、李劍楓老師、王穎欣老師、趙雲祥主任、廖靜雯老師、杜一選主任、張家寶老師。
- 二、活動項目：
 - 本年度項目共八十多項（詳參課外活動一覽表），類型多元化，包括學術、體育、藝術、文娛、服務、宗教六類，目的是讓學生發展不同潛能。

三、導師：

大部份均由老師出任，目的是增加師生接觸，從而建立彼此情誼，有助教育工作。而小部份則聘請校外教練或校友擔任，前者可紓減老師工作壓力，可使學生在專業上得到培訓；後者除有上述功能外，還可加強校方與校友的聯繫，有助推動校友會工作。

四、社際活動：

一如以往，帶領社活動工作已落在社長和社職員身上，老師只擔任顧問角色。近年來，社長表現優良，深得同學愛戴。另前年起增設女籃賽事，又回復以往把男籃賽事分為設初高兩組，今年仍沿用，效果不錯。另外，為增加陸運會之佔分比率，自去年開始特把男女兩組細分為男、女甲乙丙六組，每組佔分與其他社際項目相同，效果良好，本年度將會沿用。另本年度社際龍虎榜冠軍為紅社。（詳見另表）

五、校際比賽成績：

本年度學生在各導師、學長悉心指導下，於校際各項競賽中均獲得優異成績；惟校方強調比賽成就並非舉辦活動之目的，其目的在促進學生之身心靈成長。本年度活動表現出色。其中，「高級混聲合唱團」贏取了校際音樂節中第二組別的「最佳中學混聲合唱組」冠軍、中史學會首度參加「全港中史校際問答比賽」即奪得亞軍、爵士舞蹈組亦突破性的獲得了學界舞蹈節中「爵士舞及街頭舞」組別的季軍。

六、在收回的 OT 份問卷中 (96%)，本校學生參與課外活動的比率為 87%，當中，有 81% 參與校方舉辦之活動。而參與各類型活動

至於傳統表現出色的體育活動如羽毛球、香港盃外交知識競賽等項目，本校亦能保持優異成績。（詳參附表：校際比賽成績）

一、學生團契：

本校學生團契分為約拿單團（中一至中二）及大衛團（中二至中六），兩個團契均於二零一五年九月十一日正式開始聚會，之後逢星期五放學分別在一樓電腦室及禮堂進行。整個學年，約拿單團則約有 30 人出席，大衛團平均約有 50 人出席。

二、福音周：

於二零一五年十月十四日至二十日舉行，主題是「追豐者」；

三、周會：

二零一五年十月九日

四、二級佈道會：

由影音使團練淑群姊妹主講佈道會，有 37 個同學決志。

五、四級見證分享會：

由影音使團梁兩恩姊妹分享詩歌及個人見證；

六、六級見證分享會：

由影音使團梁兩恩姊妹分享詩歌及個人見證。

七、午間佈道：

二零一五年十月十四日在一樓平台設置製作五色珠手繩的攤位，藉此 DV 活動向同學傳福音。

八、課後聚會：

二零一五年十月十五日舉行詩歌分享會，以代替舉辦了好幾年的福音歌唱比賽，目的是想加強分享的元素，提供老師參加的機會。是次分享會的主題是「遇見祢」，共有八組同學參加，其中一隊是師生組。

九、二零一五年十月十九日舉行福音茶座，共有 250 同學出席，分為 33 個小組，由老師主領討論，一同探討信仰。

二零一五年十月十九日舉行福音茶座，共有 250 同學出席，分為 33 個小組，由老師主領討論，一同探討信仰。



第 37 屆呂中陸運會



福音周藝人森美見證分享



聖誕崇拜



中一級社成立典禮

之人數與收回問卷數目之比率為：體育 (38%)、學術 (32%)、藝術 (37%)、文娛 (14%)、服務 (37%)。而參與兩類型或以上活動的比率為 (55%)，二類型或以上的比率為 (24%)，參加單項活動的學生只佔 (32%)。這說明本校學生參與活動大多平衡，沒有偏向某一方發展。

七、本年為 334 新學制之第五年，中六學生會否因應付文憑試而減輕甚或放棄對活動之參與呢？以下是本年度之數據，括號內為去、前年之相關資料：體育 44 人、27% (30 人、17%)；41 人、25%)；學術 8 人、5% (16 人、9%)；26 人、16%)；藝術 1 人、1% (3 人、2%)；2 人、1%)；文娛 0 人、0% (1 人、1%)；2 人、1%)；服務 44 人、27% (53 人、30%)；45 人、27%)。從資料可看出，參與體育之人數有回升跡象，這表示學生並不會因中六而放棄參與校隊。學業與體育並不必然衝突，兩者倘取得平衡，倒反相輔相成，互為對方帶來正面影響。這是本校一向之信念。

八、教統局近年推行「其他學習經歷」，鼓勵學生多參與學術、體育、藝術、服務等各方面不同類型之活動；這是本校一向持守之信念，而學生表現亦頗理想。本校認為：活動為全人教育不可或缺之部分，能促進學生之人格發展。

九、去年七月，本校實施了「中一新生預選校隊及制服隊伍計劃」，這計劃於新生註冊日隨註冊派發「課外活動簡介」，並於學科測驗日下午進行部分球隊、音樂隊伍選拔，使中一新生提早進入校隊。這計劃效果良好，本年度將會沿用。

福音組

本校福音組工作是通過聖經課、學生團

二零一五年十月二十日舉行佈道會，邀請了藝人森美分享見證，並邀請了沙田平安福音堂李富昌傳道回應及呼召。約有 400 同學出席。

三、崇拜聚會：

① 二零一五年十二月二十二日舉行全校聖誕崇拜，邀請「香港基督徒音樂事工協會」(ACM) 的同工主領聚會。

② 二零一六年三月二十一至二十三分別舉行各級復活節崇拜，邀請了影音使團楊芷瑩小姐分享詩歌及個人見證。

四、大衛團戶外日：

二零一六年二月十一日舉行，地點是佐敦谷公園，共有 26 名中二至中五的同學參加。是次活動旨在促進團友之間的感情，並推動團友邀請非團友參加團契活動，藉以加強後者對團契的認識。

五、大衛團團職培訓營

將在二零一六年七月八至十日在沙田突破青年村舉行，旨在推動團契職員在屬靈生命上積極成長，培養他們在校園事奉及作美好見證的使命感。是次營會將有約 23 個下學年在在大衛團事奉的同學參加。

級社事務組

一、本組負責組織各級社活動及畢業班事務。

二、各級社職員會於九月由各班會正副主席組成，本年度各級社主席及顧問老師如下：

中一級級社主席：B 彭晞晴

中一級級社顧問：周鳳美老師

中一級級社主席：2D 李慧喬

中一級級社顧問：吳冰沁老師

中二級級社主席：3C 曾浩晴

中二級級社顧問：吳冰沁老師

中三級樂社顧問：鄭穎欣老師
 中四級樂社主席：NA 鄧凱婷
 中四級樂社顧問：鄧家豪老師
 中五級樂社主席：SB 陳思蓓
 中五級樂社顧問：羅睿琳老師
 中六級樂社主席：GB 施佳俊
 中六級樂社顧問：林子栢老師
 三、三十八年來各級社名稱依次為：
 明道、仁、煒、暉、傑、熹、智、信、煜、
 昆、俊、煦、昕、倬、燁、溢、英、愷、泓、
 藝、恒、清、芊、志、深、萃、懿、永、菁、
 情、銘、純、樂、鍛、繫、榮、銳、銳、綽。

四、各級活動：
 中一級：
 ①二零一五年九月份由同學投票選出屬社名稱——「綽社」。
 ②二零一五年十月十二日舉行級社成立典禮，由溫家傑校長主禮，解釋級社成立的意義及目的。各級級社主席於典禮中祝願，並由綽社職員帶領遊戲活動。
 ③於中秋前夕辦綽社猜燈謎活動。
 ④二零一五年十月二十七至二十九日級社舉行律己營。
 ⑤二零一六年二月與家長會合辦跳蚤市場，為學校新翼籌款。
 ⑥二零一六年七月初舉辦試後球類活動。
 中二級：
 ①二零一五年十月二十九日級社往元朗大棠旅行。
 ②二零一六年七月初舉辦試後級社活動。
 中三級：
 ①二零一五年十月二十九日級社往粉嶺鶴藪旅行。
 ②上學期與視覺藝術科合作舉行社徽設計比賽。

翹首新天

絢麗的夕陽沒入山間，夜靜。我們翹首以待，為那朝陽，為新一天抹上新色。

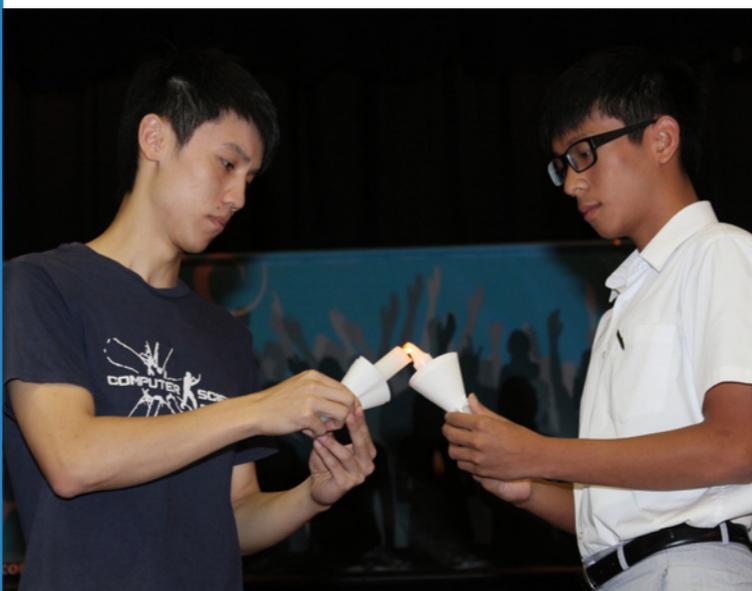


綽社猜燈謎活動



樂社謝師宴

中四級：
 ①二零一六年一月舉行閃避球賽。
 中五級：
 ①二零一六年七月初舉辦試後級社活動。
 中六級：
 ①二零一五年十月二十二日舉行樂社傳燈禮，由畢業班各活動、服務、制服隊伍、學會、興趣小組、體育、音樂等領袖同學傳燈予各中五或以下級別有關的領袖同學，儀式莊嚴而隆重。
 ②二零一六年一月十五日下午舉行樂社惜別會，各同學藉此機會向母校及各位老師致謝，場面溫馨感人。
 ③二零一六年六月七日於沙田凱悅 (Hyatt Regency) 酒店舉行畢業謝師宴。



傳燈禮

為未來而教， 為未來而學

「翻轉」之路雖難走， 喜見同心同路人

劉漢棠副校長

上

學年有幸接觸到「翻轉教室」及「學思達」兩種教學法，看過有關理論與成效後，深覺呂中的同學必會得益，於是在二年計劃中提議引入，並得到校方的支持。之後物色有興趣在今年試用的同事組成先導小組，由起初與一兩位同事分享，到最後共有九位自願的先鋒，使我由衷欣賞呂中同事對教學的熱誠，更叫我感動的是沒有同事提出減工作量的要求，為同學的學習，他們確是不計較，無私地付出。原先以為加入的會是較年輕的同事，誰知最後老中青同事皆在其中，叫人感動！這兩個教學法在香港的學界算是新鮮的事物，故此先導小組付出了很大的努力學習此等教學法，包括出席相關的講座及工作坊、閱讀相關書籍及網上資料等。除此之外，透過每周循的午餐分享會、

網上群組的分享、十一月開始的彼此觀課及評課等，先導小組成為了彼此學習的群體，對我來說是意外的收獲。每天想著試著不同的教學法、與先導小組分享亮點，試教、觀課評課、改進、再試教的循環，算是我們這群先行者教學的寫照。當中忙碌是少不了的，但能夠與一班有心人一起推動改革，也是教學生涯中的樂事。

回想今年的教學，錄製及上載教學短片、製作上課教材等已成為假期的指定活動，間或有身心俱疲的時候，但每當想起同學們上課投入的神情、同學間頻繁的互動、精彩的或個人或小組演說，並逐步建立的自學習慣，拼勁就在不覺間回來。記得有一回看書學了「蝸牛」式計分法在堂上使用，以增加趣味和競爭，在下一堂課前，同學們竟然在白板上創作了康樂棋棋盤以作計分，往後的課堂更創作了飛行棋計分法，同學們的潛質與創意實在叫人驚歎！

展望將來，我深信老師們會秉承呂中的傳統，為著同學最大的好處，不怕苦、不怕難、不計較，努力求變，培養同學們成為具自學能力及能適應社會不斷轉變的優秀青年。

中年危機

先導計劃成員 顏紹熙老師

「新

」這個字，會給人帶來不同感受。買一件新玩具，多一部新相機，對我來說，是一件開心事。但一個新教學法的話……情況未必一樣。

人到中年，要試新事物，首先要經過內心掙扎（畢竟要跳出舒適區），然後要戰勝理性挑戰（因為不知道這樣試新事物是否值得），再來是與體力角力（人到中人了……）。但不知怎的，人總會有一些非理性的行為。所以：我踏上這條路。

一年過去，我不敢說有很大成就，但也有一點點滴滴的經驗。在試驗「學思達」的一年中，見到一些較被動的學生在課堂上有更大的參與，也有學生變得踴躍發言。雖然不是每人也有改變，甚至有些學生可能會質疑這方法的成效，但我相信，這方法至少對部分學生有幫助，而且也不見得對其他學生有害。我的結論是——這是一門穩賺不賠的生意。等等，是賺，是賠，還要看付出的成本，計及時間和心機的話，真的不知是否有賺。不過相信假以時日，當我的教學經驗及資源越來越多，而學生的表現也越來越好的話（我所期望的），這就真的穩賺不賠。

希望這日快到，我會努力！



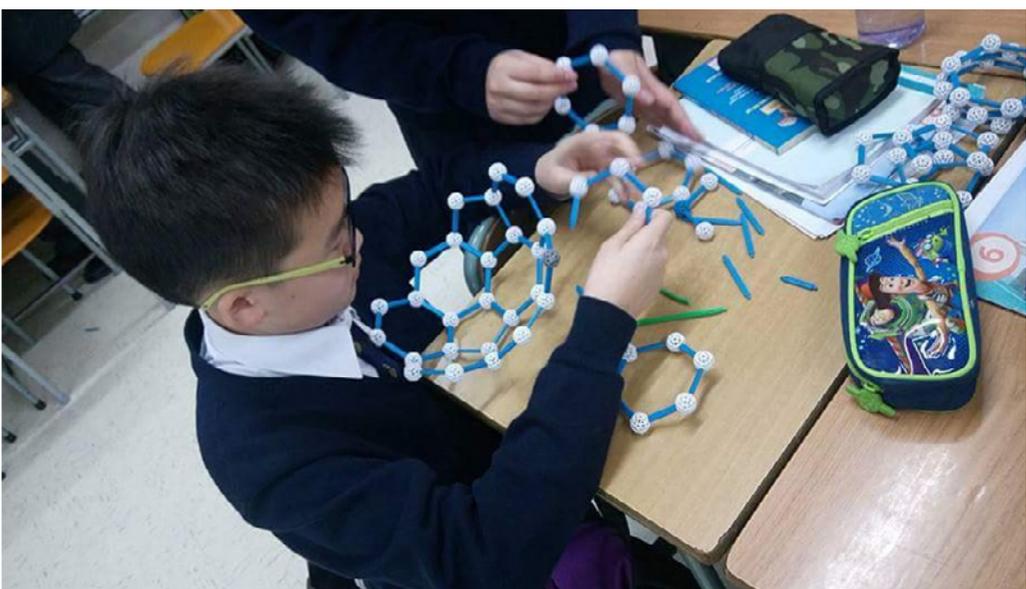
Think Big, Start small!

先導計劃成員 江國洪老師

踏

入教學生涯第七年，我對課程有了初步了解，正思考「如何讓學生學習得更有效、更投入」，剛巧遇著學校推行變革，便當仁不讓地加入了先導計劃。

面對公開試壓力，除了使用 IPAD 協助操練歷屆多項選擇題和製作少量影片引導他們重溫一些重要概念外，我沒有在中六的兩班化學班作太多的新嘗試。



今年是我第一年任教中一科學，我不敢作太大改動，只是簡單將學生們分組，把課堂的問答加入競技元素而已，效果卻是出奇地顯著。為了幫自己組別搶分數，學生會較主動舉手答問題、會催促同學做實驗、會協助同學完成習作等；總括而言，他們都更投入課堂。一直以來，我印象中的中一學生會因著個人形象而使他們在課堂上的參與比中一時的他們被動，而為著小組作答似乎給了他們一個舒服的「藉口」可以參與課堂呢！

「學思達」和「翻轉教室」是學校提議給同事試用的兩種增加學生參與程度的教學法。兩者我也有試驗過，效果同樣顯著。若該課題牽涉討論，我會使用「翻轉教室」。先用 GOOGLE FORM 收集他們的答案，經整理後再在課堂和他們分析他們答案的好壞。若該課題只著重理解，我會使用「學思達」。把關鍵問題寫在黑板，讓他們透過閱讀把問題解決並作匯報後，我再加點評。這樣，學生在閱讀、匯報及點評過程中也在學習同一課題，學習效能會提升二倍呢！

我有時與同事分享新教學法的成果，他們都躍躍欲試，卻總是放不下是對工作量增加的擔心。「Think Big, Start small!」簡單的小組競技再加上幾條引導問題已經可以令你課室裡的風景變得不一樣！試試吧！

Flip Educator@BLMCSS

Ms Man Yuk Wa
Pilot Scheme Member

The flipped classroom model has engaged my students in Mathematics. They are no longer passive recipients of information. In the traditional teaching, teachers introduce the concepts directly. Then, students start doing the basic questions in class. The homework assigned to students would be the harder questions. On the following day, the teacher would demonstrate how to solve the harder questions in class. The process of teaching is passive. However, the concept of flipped classroom has changed the method of learning. Self-directed learning enables students to learn in a fruitful way.

In this academic year, I started flipping my classroom. Using videos, textbooks or online resources for self-study of the basic concepts, students spend around 10 minutes doing the pre-lesson assignments. A few basic questions are expected to be completed at home. Ideally, teachers are able to mark all the exercises before the lesson. That is how the teacher assesses their understanding of the concepts.

In order to facilitate teaching and learning, I divided my lesson into two parts, one is doing harder questions and the other is doing the exploration activities which are task based.

Traditionally, if we ask students to do harder questions at home, they cannot seek help when they do not know how to do the questions. What's more, I arranged chairs and desks to facilitate both group and individual work. I would like to reduce the focus on the teacher as the center of the class and it would be easy for the teacher to walk around the classroom.

Collaborative learning is especially important because it makes students feel valued regardless of their abilities. Students are seated in groups of 3-4. The group members are assigned according to their abilities. If they have difficulties in finishing the tasks, they have to seek help from their groupmates. So, they start the discussion and solve the problems with their peers. The teacher walks around to give some hints and guidelines for each group. Self-directed learning makes students learn more effectively.

Mathematical sense and numeracy, which facilitates the learning of Mathematics well, must be developed in the junior forms. A flipped classroom allows student to make good use of the school time by doing more exploration activities which are difficult to be done at home. Learning Mathematics becomes more fun than having lectures every day.



所以不要為明天憂慮，因為明天自有明天的憂慮，一天的難處一天當就夠了。馬太福音 6：34

淺談新教學模式

筆

者有幸於本校體驗新的教學模

式——反轉教室的新教學方法。在此希望能分享筆者於這學年對反轉教室的感受！

一 先取基本，後能深入探討

筆者選修的數學（核心和延伸部分）和化學也採用新的反轉教室教學模式。內容主要為先於課前做預習功課，觀看教學影片，以領會最為基礎的知識。後上課之時討論較為深入的題目，並指出學生常犯的錯誤。新模式在課堂上使能運用的優質時間更多，藉發問而排解疑惑，為學生騰出更多空間，更多時間溫習或休息，發展其他興趣。

二 跳出局限，以新穎科技帶起學習氛圍

反轉教室模式加上眾多新技術的支援，為學習帶來更大的動力，使學生於課間不覺枯燥無味。

1) Google classroom

作為反轉教室的左右手，Google classroom 是為教學模式的發電機，為學生提供平臺提交功課，方便老師宣布測

4A 鄧景禧

2) Microsoft One Note Online

於數學課上使用的工具，讓老師寫筆記於平板電腦上，同學可上網開啓文件重溫。

驗日期、預習的內容和範圍。使教師能夠順心推行反轉教室的運作。

三 注重參與，以互動教學提升學習質素

1) 小組討論模式 (Group discussion mode) 在學生預習有一定的基礎後，透過移動座位，方便進行小組討論。

而討論中能探討更深入的課題，並能互相幫助，鞏固基礎概念，體現「學思達」的教學理念，發揮教學相長之效。

2) 選擇題咭片 (MC Card)

配合選擇題咭片 (MC Card)，學生可於課堂即時做，即時核對答案，加深印象之餘，更能減輕教師批改作業的工作量。

筆者作為新教學模式的參與者，仍感反轉教室模式略有不足之處，望在此提出：

1) 「貧」者愈「貧」，一些學生或許自學能力欠佳，而在預習中遇上困難。那麼他們將不能在課間重新領略概念，加上急速的教學進程，直接使他們失去重要的基礎，日後的課程將難以跟上和不明所以，可能



出現崩潰的惡果，此情況應加強對他們進行輔導！

2) 物極必反，自由度高或成教學障礙。在小組討論模式 (Group Discussion mode) 的分組座位下，學生進行教學互動的自由度極大，若同學自律不足，經常交談，則不利教學進程和需投放大量的時間於秩序問題上，浪費寶貴的課堂時間。

筆者有幸能分享個人意見，並祈望這種新教學模式能加以優化，以提高學習和教學效能！

對新教學模式的感想

▷ 陳祈亨

在九月聽到新的教學模式前，其實我對 flipped classroom 這個詞並不陌生。但這種通過影片在家教學的方法，當時我認為和我們的課室仍有一段距離。因其在知道我們將採用這種教學模式時，我在驚喜之餘還感到難以言喻的興奮。

經過一年的學習後其實班中不同同學對 flipped classroom 都有不同的看法。而我則受惠於這一種教學模式。在家看影片學習利弊參半，而對於我來說比起在課室聽講，在電腦屏幕前看影片的方法更容易理解，因為可以將影片重播及調節自己的節奏消化所學，比起在課室需要遷就全班的進度更為理想。而且，新的教學模式亦培養了我自主學習的態度。比起以前我明顯更願意利用課餘的時間學習，連我亦對自己願意自主學習這個轉變感到意外。

在影片教學以外 flipped classroom 的重點在於同學在課堂上的參與、互動。也是我喜歡它的主因。過去一年中，可見 flipped classroom 在發展高階知識應用、分析、表達能力等，都能發揮理想中的效果。課堂上同學互相指點，對課題作更深

入的討論，向同學講解，上課良好的氣氛正詮釋了這種教學模式的效率。作為學生，我認為這種氣氛比起單方面聽講更有趣，同時亦更有效。

當然，flipped classroom 在這一年只是開始在我們的課室中萌芽，試行其間有些同學可能無所適從，亦不能做到盡善盡美。新的教學模式雖則可取，而且益處不少。但考慮到同學適應力參差，有可能出現不習慣的情況。如果在試行前了解同學的意願，並以此在教學上作微調，效果會更加可觀。而老師在這一年中亦有盡力做到，但同學學習的速度不受控制，所以試行其間也不免會有阻力和掣肘。

除此以外，同學的積極參與其實不可或缺。若不能讓同學擺脫原本的學習模式、態度，新的教學模式可能就會令學習事倍功半，因此要令學生接受新模式是十分重要，也是十分困難的地方。

以上的缺點都是 flipped classroom 美中不足的地方，在這試行的一年間亦能找到可發展的空間及潛力。可惜的是 flipped classroom 未來發展的方向清晰，而且優點亦很明顯。因此我十分期待 flipped classroom 在學校的前路。

Student Sharing of “Flip the classroom”

4A Leung Shu Sum

Group competitions, active discussions, individual/group presentation... they are not patents of Western students anymore.

The previous school year was indeed a remarkable year for 4A. The “flip the classroom” method (hereinafter “the new method”) was adopted, substituting the traditional teacher-centered model. This was the first time that the new method was introduced to our school, thus 4A had been an experimental class for the advanced approach, and its effectiveness is still controversial.

As one of the “white rats”, my attitude towards the implementation is downright positive.

Being an avid learner myself, I favor pursuing and discovering new, interesting knowledge. In fact, I had not realized that the traditional teaching method had been a pain for me since it comprises of repetition of basic knowledge. Needless to say, the classwork assigned would correspond to the basics taught which leaves no room for more challenging questions and further exploration of knowledge. Therefore, the time allocated to easier questions would be increased in proportion compared to the more challenging ones. Not only this would affect my desire to study, it would also have a certain effect on my grasp in handling challenging questions during exams.

Contrary to the traditional approach, the new teaching method allocates more time to harder questions plus deeper understanding of further knowledge, so personally the new arrangement sounds more like fun to me.

What’s more, the new teaching method is student-centered rather than teacher-centered. In the past, the attention of the whole class was diverted to concentrating on the teacher. Being the center of focus, the teacher would disseminate content while the students listened. On the other hand, the new method puts its focus on students’ class participation, including activities like group competition and discussion. They do not only help students to consolidate their knowledge, but also encourages development of skills like collaboration and problem-solving skills.

However, during the implementation period, I did hear negative opinions, especially on the amount of pre-lesson exercises. It is undeniable that the new method is more time-consuming since the direct teaching of basic knowledge is considerably reduced. Alongside the time spent on extra-curricular activities or tutorial classes, there would be less time left for work. I once encountered the same situation too, but luckily, there was flexibility for me to hand in the pre-lesson exercises after a busy week. In fact, most of the teachers provided us with flexible learning arrangements in case of insufficient time.

Another advantage of pre-lesson exercises is that they foster a good habit of pre-studying. From what I heard, university life greatly requires spontaneous learning; a good habit of pre-studying would come in handy.

Despite the fact that the effectiveness of the new method varies substantially, I would be glad if the new method will continue to be carried out next year.



同建學習社群

杜一選老師

今

年呂中開展了新的三年計劃，下定決心要讓學生在學習的效能上有所提升。正所謂工欲善其事，必先利其器，所以今年呂中教師們亦增加了與其他學校交流的機會，讓我跟大家分享一些體會。

八月，資深青少年工作者伍德輝牧師分享現今牧養青少年的挑戰。我體會到教導現今的青少年人，不能一成不變地用同一個方法；教聖經不應只是教授知識，更重要的是要讓少年人自己去發現和應用聖經的真理；教師需要靈活地心意更新而變化，才可以為主得著更多少年人的心。

十一月，浸信會天虹小學朱子穎校長一直都在電子教學走在最前綫，但朱校長並沒有談及太多關於電子教學的內容，反而分享未來社會的需要；帶我們反思今天的學校能否裝備學生面對未來社會的挑戰呢？朱校長開啟了我們對「以學生為學習中心」的教學視野；我們是否有一「學生怎樣學，我們就怎樣教」的決心呢？

三月，到訪李寶椿聯合世界書院，與該教師生交流。我自小就在外國寄宿學校長大，所以國際學校的環境對我既不陌生、更有一份親切感；但今次的參觀對我來說可算是眼界大開，因為這是一間真正的「國際學校」，是將不同國家的學生帶到香港一同生活的一個「大家庭」。

我看見學校巧妙地将不同文化背景的學生放在一起，讓他們能學習互相尊重、互相依靠，學生朋輩之間的學習成為了最重要的學習載體；更重要的是看見很多本地學生也可以完全投入、融入學校的文化中。這讓我深深體會到自主学习原來不是一個神話。只要我們能聰明地將理念和實踐貫徹在一起，改革可以不是空談。

六月，滙基書院（東九龍）劉振華助理校長分享學思達教學法，看見劉老師在短短一年時間內，已在不同學科應用學思達的理念，積極地將學思達的精神推廣至不同學校。劉老師無私的分享，讓我感恩能找到在改革路上的同路人。

一年的收獲已經很豐富，全賴有不相同的有心人愛心的分享；熱切期待在新

一年能與更多老師分享和交流，讓呂中成為一個彼此學習的群體。



我實在告訴你們，
你們若有信心像一粒芥菜種，
就是對這座山說，
你從這邊挪到那邊，
它也必挪去。
並且你們沒有一件不能作的事了。
馬太福音 17:20

編輯資料

榮譽顧問：溫家傑校長

編輯委員會：林植強副校長、張家寶老師、張佩儀老師、鄭穎欣老師、黎健老師、李懿婷老師、楊慧嫻老師、徐雯疆主任、鍾倩兒小姐、姚淑儀小姐

敬畏耶和華是智慧的開端，
認識至聖者便是聰明。

The fear of the Lord is the beginning of wisdom.
and knowledge of the Holy One is understanding.

箴言 Proverbs 9:10



www.blmcss.edu.hk

11, Yuen Wo Road, Lek Yuen, Shatin, N.T. 沙田源禾路 11 號

電話 Tel: 2692 2161 傳真 Fax: 2691 5406