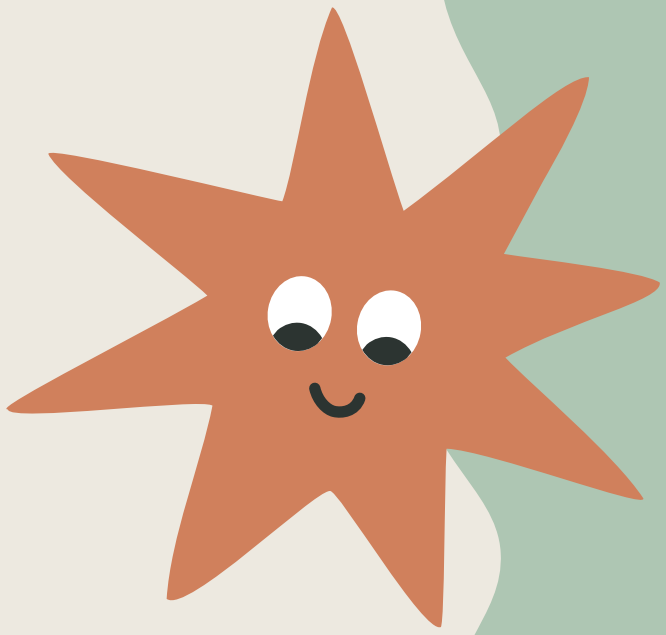
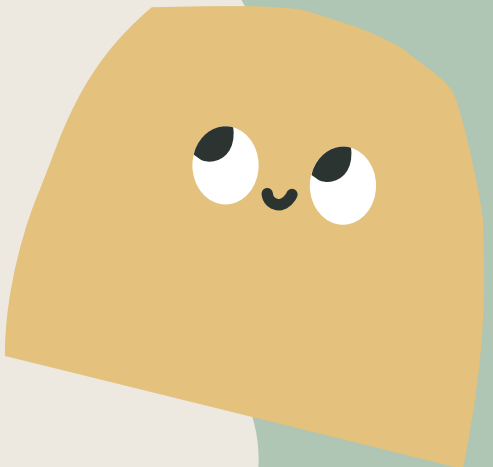
智慧生活1+1：

手機玩轉 AI





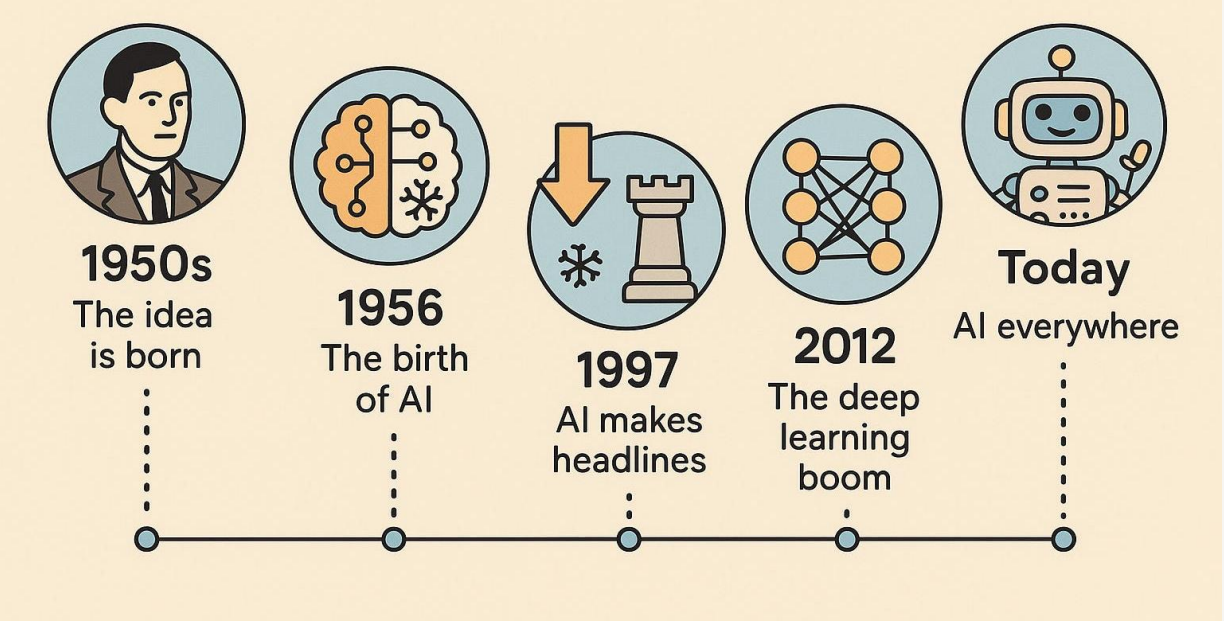
開始之前



猜一猜 ……

在學校裡，哪一科的老師運用 AI 最為出神入化？

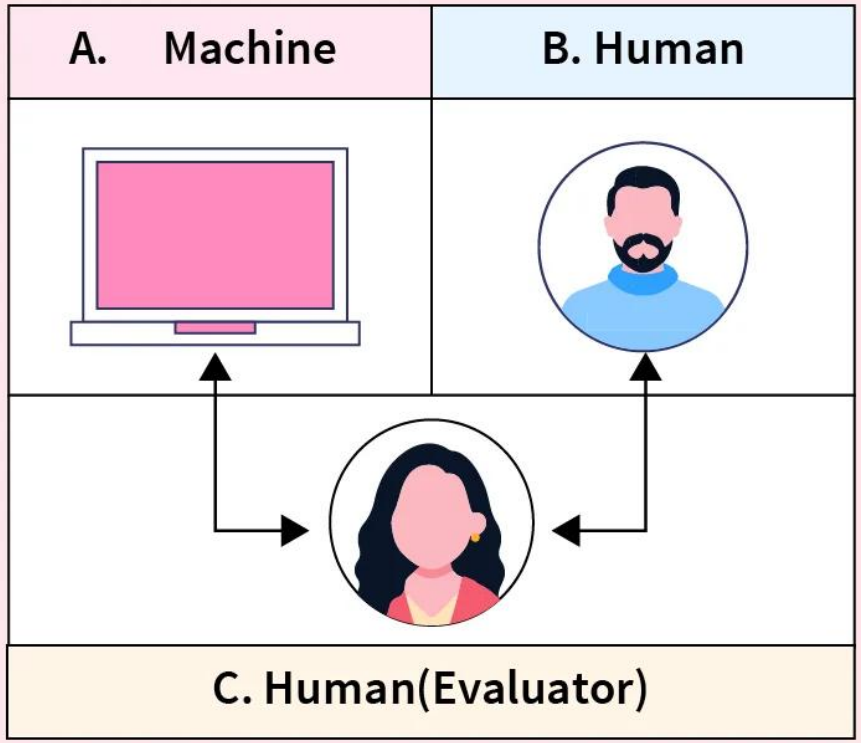
Ch.0 歷史


1950s
The idea is born
1956
The birth of AI
1997
AI makes headlines
2012
The deep learning boom
Today
AI everywhere

1950s：AI 的誕生與早期探索

1950 年：

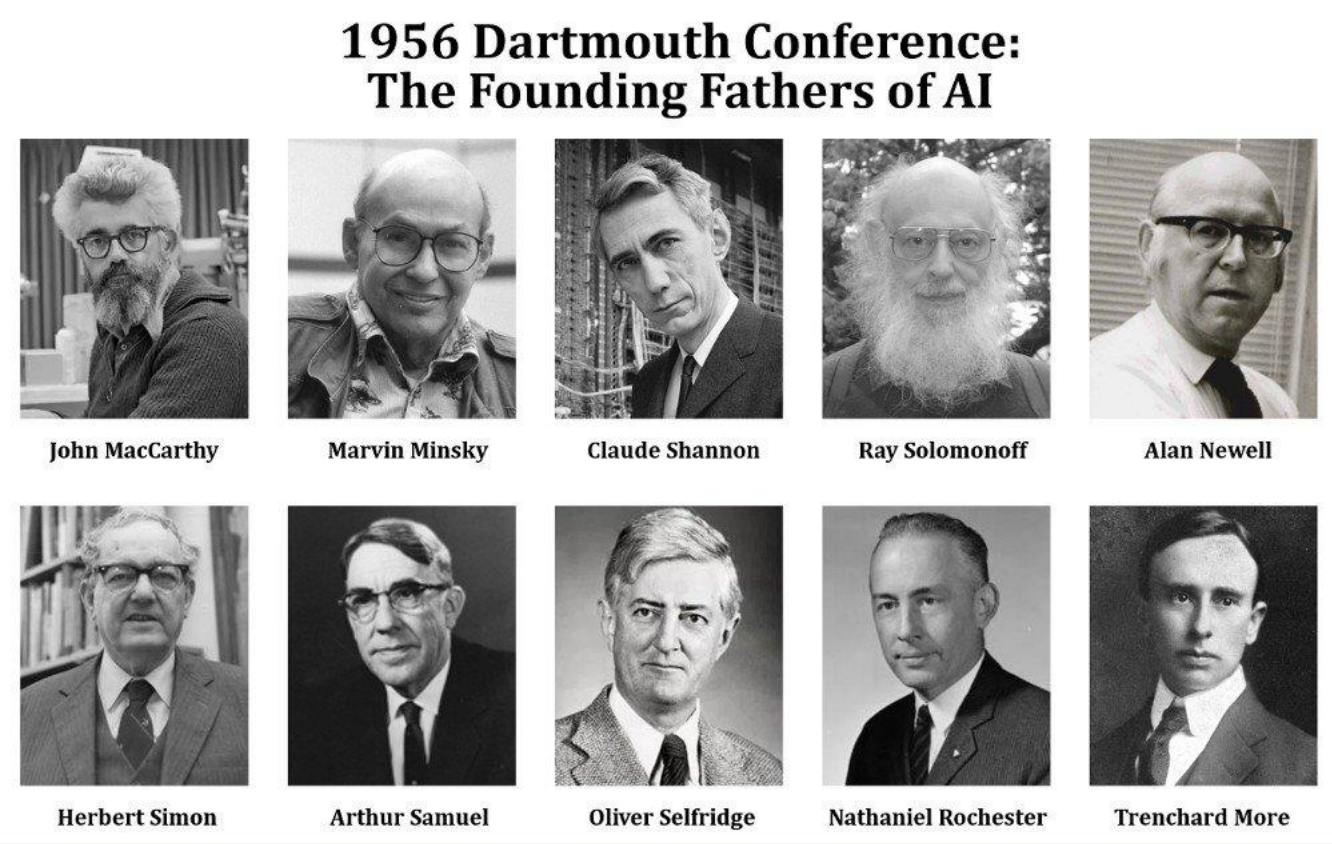
艾倫·圖靈（Alan Turing）提出著名的「圖靈測試」（Turing Test），探討機器是否具有思考能力。



1950s：AI 的誕生與早期探索

1956 年：

達特茅斯會議正式提出 Artificial Intelligence 一詞，被視為 AI 學科的誕生地。



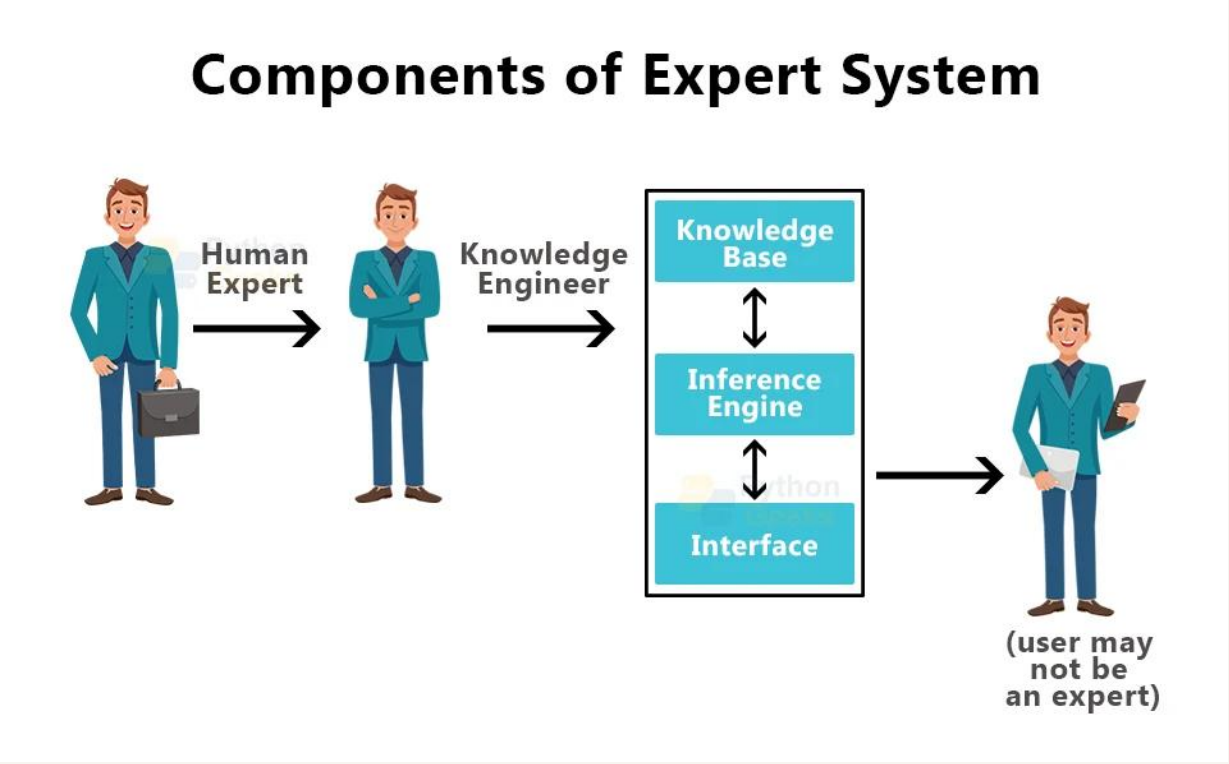
1980s：專家系統與第一次起伏

1980 - 1990 年代

專家系統（Expert Systems）興起：

將領域專家的知識編寫成「如果-就」(If-Then) 規則，用於醫療診斷、金融分析等。

由於規則難以維護且缺乏真正的學習能力，AI 經歷了幾次發展低谷（俗稱「AI 之冬」）。



2010s：機器學習與深度學習大爆發

- 2010 - 2019 年
- **巨量資料與計算力突破**：機器學習（ML）與深度學習（DL）成為主流。
- **2012 年**：AlexNet 在 ImageNet 圖像識別大賽中取得壓倒性勝利，掀起神經網絡熱潮。
- **2016 年**：DeepMind 的 **AlphaGo** 擊敗世界圍棋冠軍李世乭，標誌着 AI 在複雜決策領域的里程碑。

2020s+：生成式 AI 與大語言模型時代

- 2020 年代至今
- Transformer 架構推動了 **LLM（大語言模型）** 的爆發（如 GPT、Gemini 等）。
- AI 從過去的「分類與預測」（如過濾垃圾郵件、影像識別），演變為能夠「創造新內容」（生成文字、程式碼、圖片、影片、音訊等）。

Ch.1 實戰



常見的免費工具

	工具	
1	Gemini	gemini.google.com 或下載 Gemini app 
2	豆包	www.doubao.com 或下載 豆包app 
3	Meta	在 WhatsApp 中點 

打開瀏覽器



搜尋
「Gemini」

1.1 聊天、問問題





在這裡輸入「提示詞」，便可吩咐 AI 做事。

打字或語音輸入皆可



1. 提供50元之內，三餸一湯的食譜。
2. 中學生說「67」是甚麼意思 ？
3. 如果要考DSE，目標是經 JUPAS 入三大，孩子文科比理科強，提供最佳的中三選科策略 。

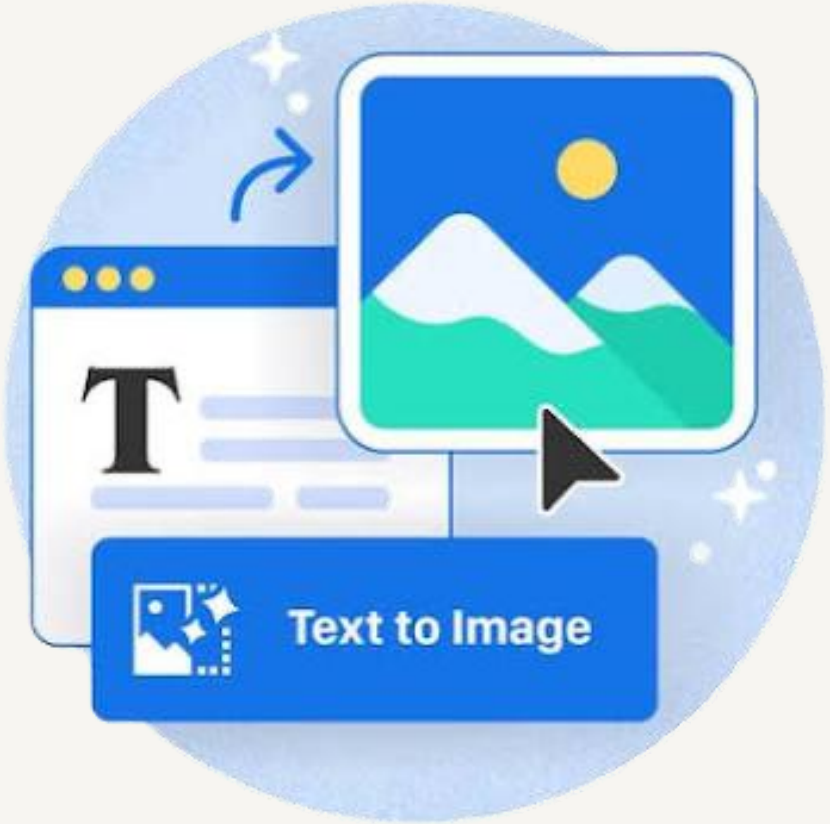




如果要考DSE，目標是經 JUPAS 入三大，孩子文科比理科強，提供最佳的中三選科策略 。

Deep Research 是一個代理（Agentic AI）功能。它接到題目後，會先自動拆解主題並規劃研究步驟，接著進行多輪、大量的網路搜尋（單次任務可能自動搜尋數十甚至上百個網頁）。需要數分鐘（甚至更久）來回反覆驗證與整理。可以輸出篇幅長達數千字的結構化深度研究報告，附有詳細的來源引用，甚至能整理出圖表或進一步延伸。

1.2 生成圖片、修改圖片





以文字生成圖片

提示詞可包括：

主體、動作、風格、光線、視角等。

1. 生成一個中學生跑步的圖。
2. 生成一個中學男生在夕陽下田徑場中練習跑步的圖，日本動畫風格。

生成一個中學生跑步的圖。



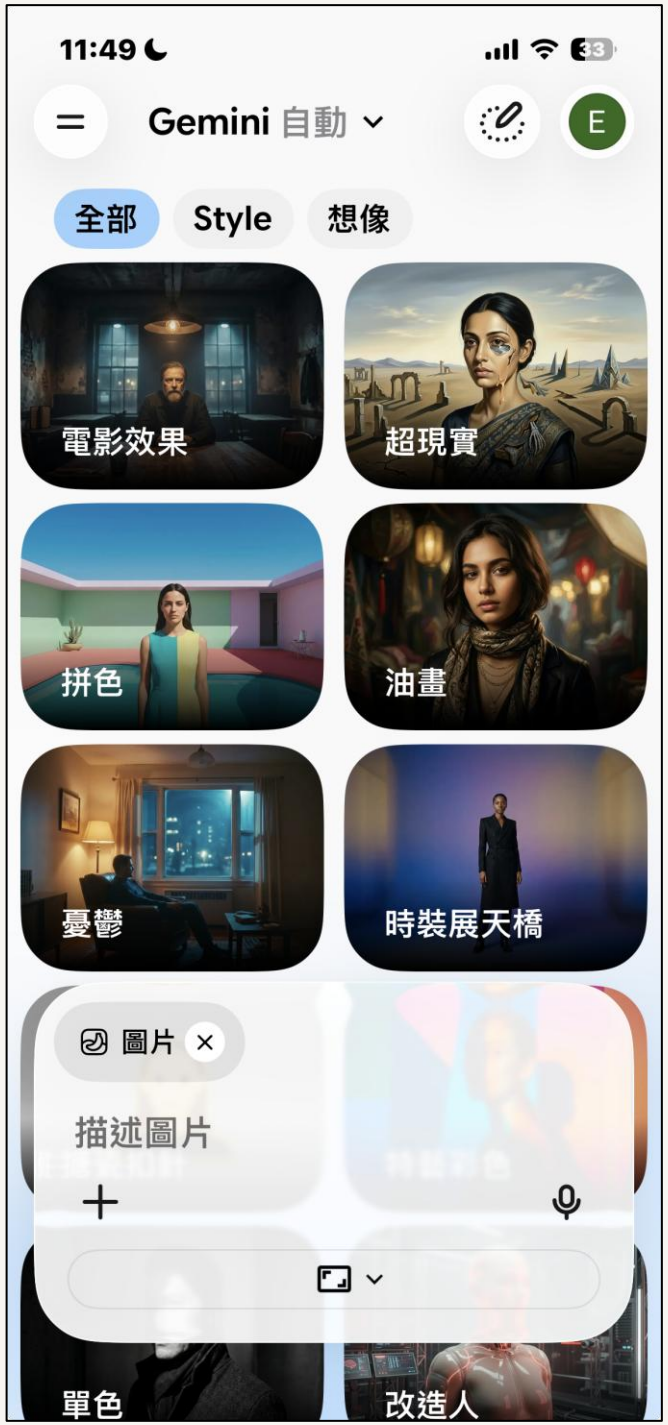
生成一個中學男生在夕陽下田徑場中練習跑步的圖，日本動畫風格





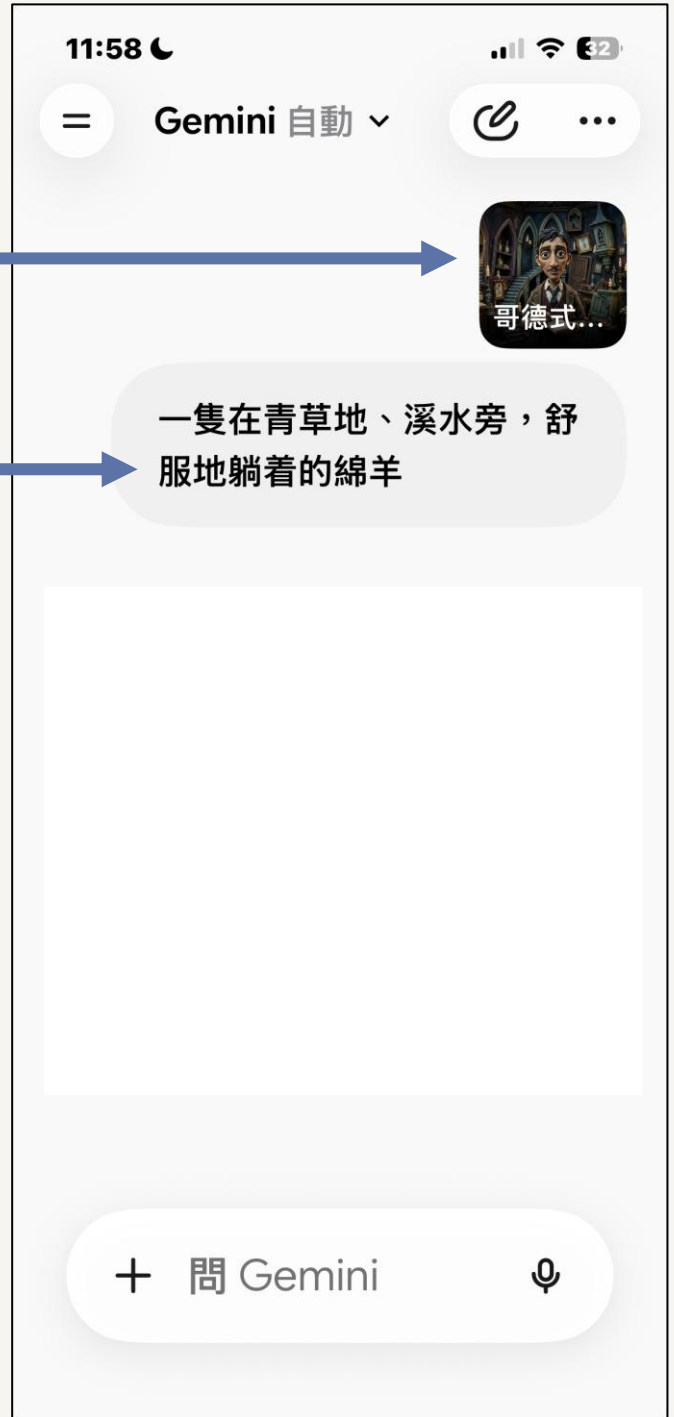


選擇「製作圖像」，利用 Gemini 提供的圖片風格 。



選擇風格，例如，哥德式黏土 。

輸入提示詞，例如，一隻在青草地、溪水旁，舒服地躺着的綿羊。







修改圖片

1. 選擇相片/圖片，複製及貼上。
2. 寫提示詞。

例如：

- 以圖中女子的樣子，生成一張證件相，相中人的衣服改為白恤衫。
- 把上圖改為滕子不二雄的漫畫風格，並將圖中女士的背包除去，衣服改為中式唐裝衫褲。

8:26

Gemini 自動

你有什麼需要幫手？

問 Gemini

google.com

8:42

Gemini 自動



把上圖改為滕子不二雄的漫畫風格，並將圖中女士的背包除去，衣服改為中式唐裝衫褲。



問 Gemini

google.com

8:45

Gemini 自動





上網找一件漂亮的中國服
複製並貼上
提示詞「穿上這件中國服」

問 Gemini

google.com

1.3 生成簡報





直接以文字生成簡報

製作一個簡報，關於聖經詩篇23篇，簡報要有6頁，字體要大，要用標楷體和times new roman, 並要加上油畫風格的插圖。

直接以文字生成簡報

詩篇23篇
PSALM 23

「耶和華是我的牧者，
我必不致缺乏。」

大衛的詩 · 心靈默想簡報

第一至二節：充足與安息

「耶和華是我的牧者，
我必不致缺乏。」

「他使我躺臥在青草地上，
領我在可安歇的水邊。」

Psalm 23:1-2



第三至四節：引導與同在

「他使我的靈魂甦醒，
為自己的名引導我走義路。」

「我雖然行過死蔭的幽谷，也不怕遭害，因為你
與我同在；你的杖、你的竿，都安慰我。」

Psalm 23:3-4



滙出後，可用Microsoft PowerPoint 編輯你的簡報。

匯出

簡報

PDF

PPTX

第三至四節：引導與同在

「他使我的靈魂甦醒，
為自己的名引導我走義路。」

「我雖然行過死蔭的幽谷，也不怕遭害，因為你與我同在；你的杖、你的竿，都安慰我。」

Psalm 23:3-4





用AI生成提示詞，

再將提示詞貼在其他工具中

請用通俗易懂的方式，詳細比較傳統機器學習與深度學習的主要區別與適用場景。

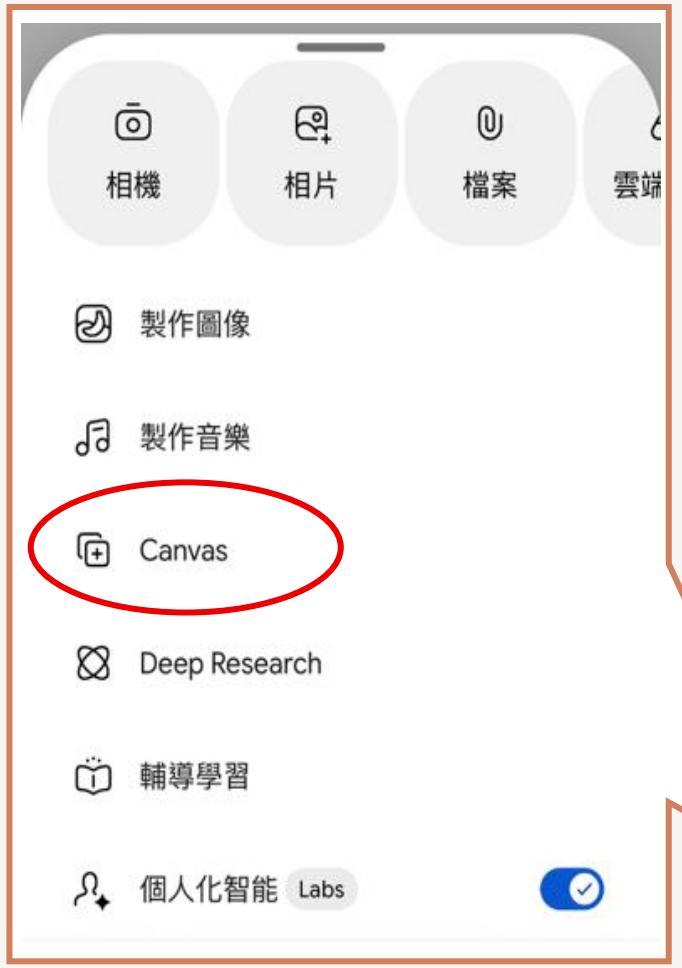
Plaintext

請幫我製作一份 10 頁的繁體中文簡報，主題是「AI 簡介、發展歷史與核心常用詞解析」

【目標受眾】
【視覺風格】

【頁數與內
- Slide 1
- Slide 2
- Slide 3（定義）：什麼是 AI？（一句話重點：模擬人類智慧進行學習、推理與解決問題）
- Slide 4（歷史 - 早期）：1950s-1970s 符號邏輯與圖靈測試（AI 的誕生）
- Slide 5（歷史 - 轉型）：1980s-1990s 專家系統與 AI 之冬
- Slide 6（歷史 - 突破）：2010s 深度學習與數據大爆發（以 AlexNet 與 AlphaGo 為例）
- Slide 7（歷史 - 現況）：2020s+ 生成式 AI 與大語言模型（LLM）的崛起
- Slide 8（詞彙 - 核心）：常用詞解析 01：機器學習 vs. 深度學習 vs. 生成式 AI
- Slide 9（詞彙 - 模型與應用）：常用詞解析 02：LLM、Transformer、提示詞（Prompt）與幻覺
- Slide 10（結尾/ Q&A）：擁抱 AI 時代，感謝聆聽（附問答互動）

【排版要求】每頁只放一個核心訊息，多用卡片（Cards）、時間軸（Timeline）與點列式（Bullet points）





選擇「Canvas」，然後將 Gemini 生成的提示詞貼上 。



AI 入門講堂

人工智能入門：
從發展歷史到常用詞解析

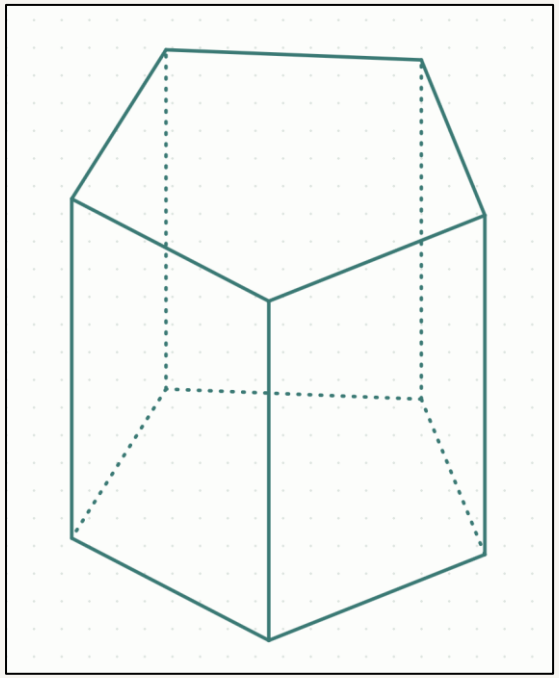
用最通俗易懂的方式，帶您輕鬆掌握 AI 的前世今生與關鍵概念

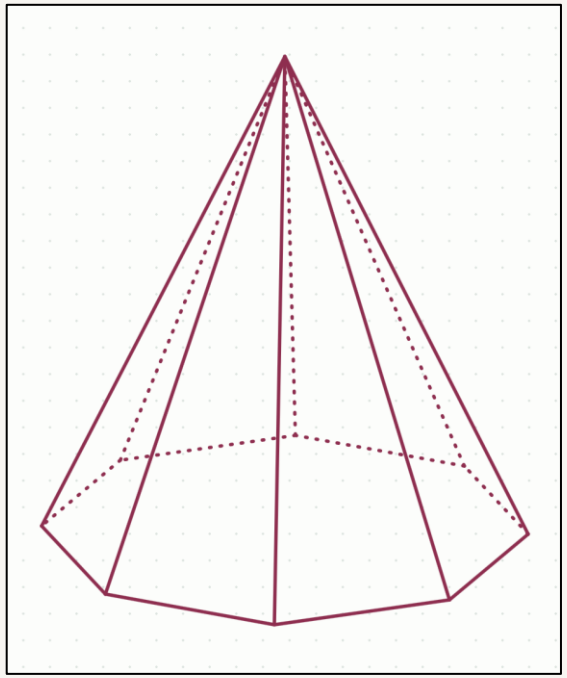
1.4 生成網頁

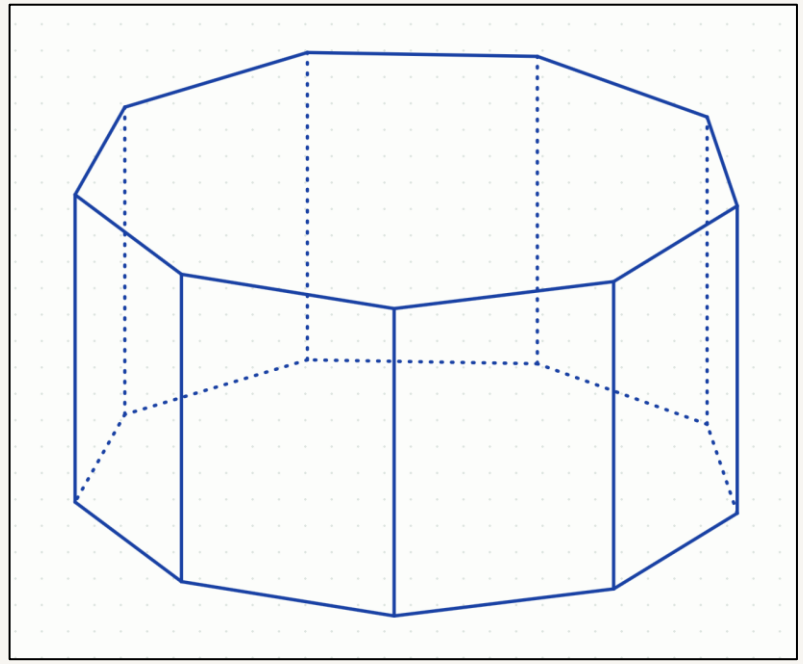


直接以文字生成網頁

製作一個網頁，可繪製各種立體圖形。







直接以文字生成網頁

Create an interactive web page to generate 3-D shapes. User can choose prism or pyramid. User can determine the number of sides of the base of the 3-D shape. Use solid lines to represent the sides in the front and dotted lines to represent the sides in the back. User can adjust the color and width of the lines. The vertices of the 3-D shape are labelled with English characters chosen by user. The characters are capital letters and the font is Times new Roman, Italic. User can adjust the font size and choose to hide these characters.

Create an interactive web page to generate 3-D shapes. User can choose prism or pyramid. User can determine the number of sides of the base of the 3-D shape. Use solid lines to represent the sides in the front and dotted lines to represent the sides in the back. User can adjust the color and width of the lines. The vertices of the 3-D shape are labelled with English characters chosen by user. The characters are capital letters and the font is Times new Roman, Italic. User can adjust the font size and choose to hide these characters.

On it! I'll build an interactive 3-D shape generator with live preview and all the

Page

Describe your idea

Build your shape

LIVE EDITOR

Shape type

Pyramid

Base sides 3

3

Choose any polygon from 3 to 12 sides.

Edge color

Line width 6 px

Vertex letters

ABCDEFGHIJ

Enter A–Z letters in drawing order. Missing letters are filled automatically; extra letters are ignored.

Generate labels

Base area 2.8

Adjust the footprint scale of the polygon base.

Shape height 1.5

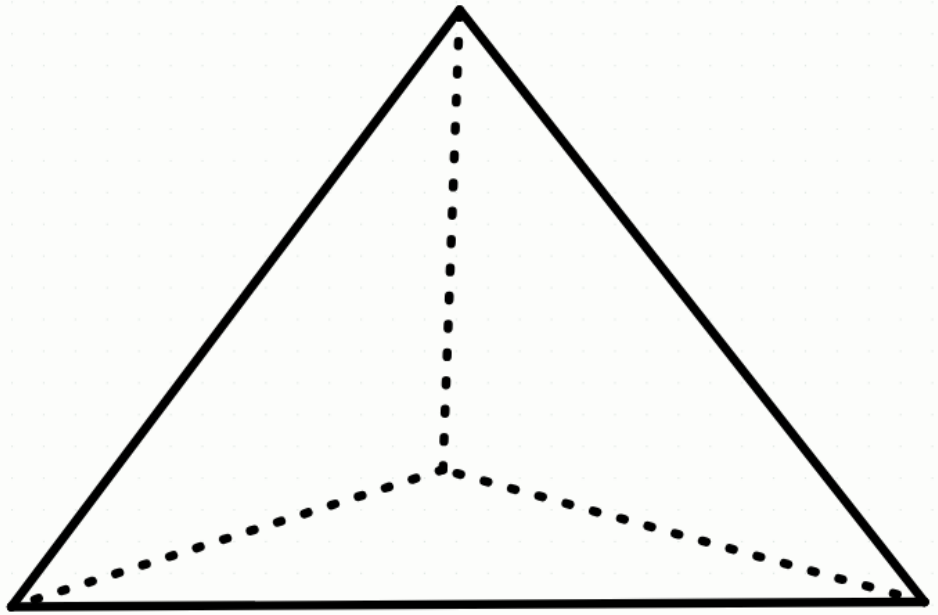
Label size 20 px

Live

Ask Canva | Edit Code Data Replace

PSEUDO-3D VIEW

A projected view of your polygonal solid.

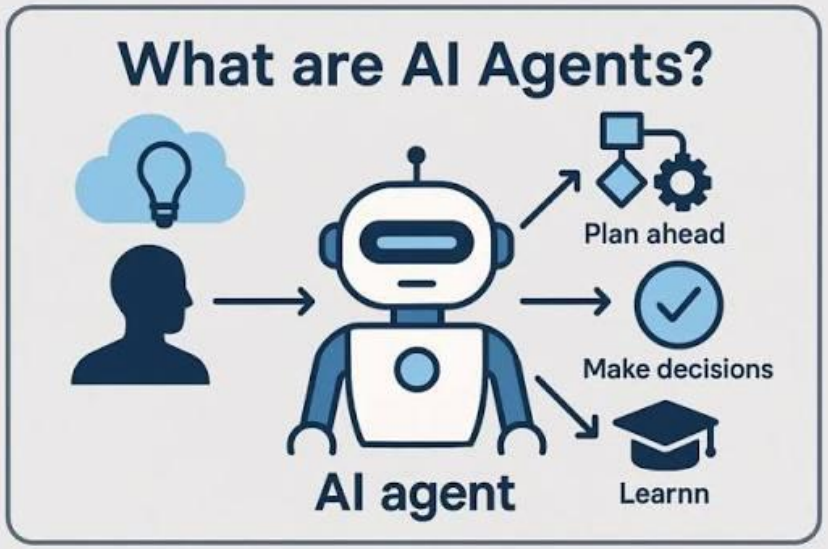


Drag the figure to rotate · Drag a vertex letter to reposition · Click an edge to toggle solid / dotted

1.5 人工智能代理



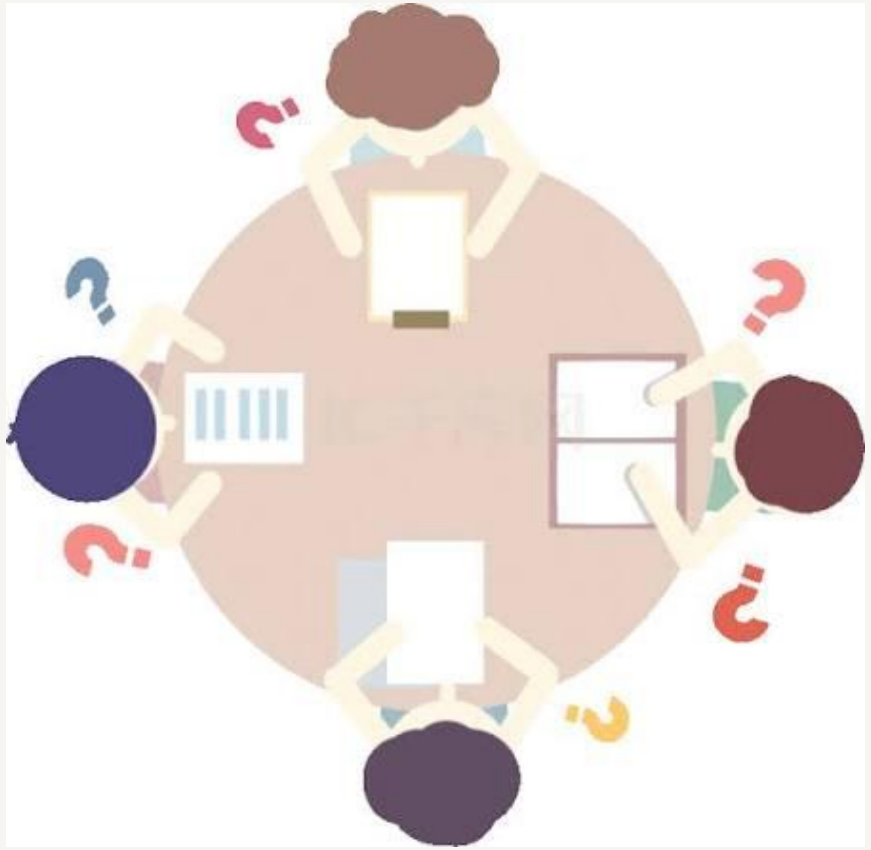
AI Agent (人工智能代理)



- AI Agent（人工智能代理 ）是一種以大型語言模型（LLM）為核心大腦、具備自主決策與行動能力的軟體系統。
- 如果說一般的生成式 AI（如 ChatGPT）像是一位「博學多聞、有問必答的聊天助理」，那麼 AI Agent 就是一位「具備執行力的數位員工」。它不只停留在文字對話，更能主動拆解任務、規劃步驟、調用外部工具，並根據結果修正錯誤，一路協助人類達成目標。


manus
Manus 2.0 Lite
Free plan
Upgrade
1,016
New task
Computers
Agents
Cue!
Library
Websites
Automations
Plugins
More
Projects
New project
Tasks
開發可自訂 TSA / DSE 風格直方圖的桌
Earn 2,500 credits
For each friend you invite
emmyfok
manus
Build
Websites, apps, and games
Create
Slides, images, and videos
Video
App
Create an anime short
Build a personal budget
cabin design into architectural renders
Cloud
Choose project
Assign a task or type / for more
我想要一個桌面應用程式，能提供表格輸入數據，並按照我的數據產生一個 histogram (直方圖)，這個圖的樣式要近似香港 TSA 及 DSE 試卷的圖，但要容許用家調較細節，例如縱軸、橫軸、主格線、次格線、直方圖填滿顏色、外框顏色等

Ch.2 問題討論



- 你認為 AI 對青少年有甚麼影響？
- 正面的影響？
- 負面的影響？



AI 對青少年的好處

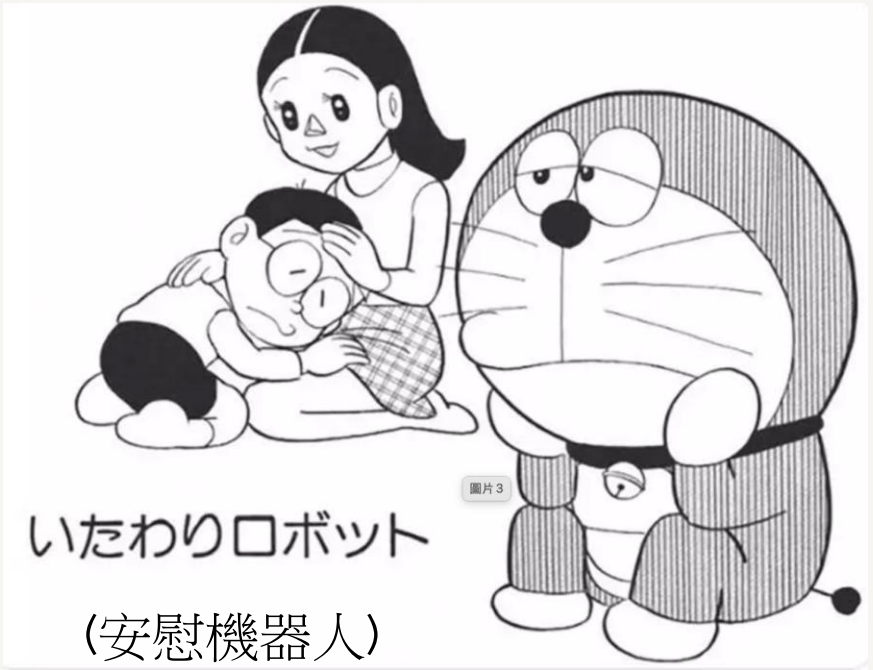
- **客製化學習進度：**AI 可以充當「虛擬家教」，根據青少年的理解能力調整教學節奏與難度，隨時解答學科疑問。
- **減輕課業與管理負擔：**學生可以利用 AI 整理筆記、生成複習綱要或練習題，有效管理時間。
- **激發創意思維：**在寫作、美術或科學探索中，AI 能提供靈感與架構建議，協助青少年把抽象概念具象化。



研究：近一成六中學生與AI情人拍拖

憂鬱絕望比率高3.6倍





(安慰機器人)



01 新聞

過度依賴AI會令心智退化？

外媒引述最新研究：

恐更易陷「智力惰性」

批判性思考減弱、記憶力衰退


研數所
最新人力推算
分析AI衝擊
畢業生職位空缺3年減6成
青年失業率達14.4%
料2028年3萬文員人手過剩
整體勞動力市場人手短缺仍達13萬

聖經中有解決方法嗎？



真實的連結

馬太福音 22: 37-40

37. 耶穌對他說：你要盡心、盡性、盡意愛主 - 你的神。

38. 這是誡命中的第一，且是最大的。

39. 其次也相倣，就是要愛人如己。

40. 這兩條誡命是律法和先知一切道理的總綱。



真實的連結

愛與責任

「你為你的玫瑰花所花費的時間，使得你的玫瑰花變得如此重要。」

建立聯繫

「當彼此建立起情感的羈絆，對方在彼此眼中就會變得獨一無二。」



思考的力量

詩篇 1:2-3

惟喜愛耶和華的律法，

晝夜思想，

這人便為有福！

他要像一棵樹栽在溪水旁，

按時候結果子，

葉子也不枯乾。

凡他所做的盡都順利。



學生能力兩極化

類型	上升型	下
核心行為	將 AI 當作「個人家教」與「思維共創者」。	答
思維轉變	學習如何提問 (Prompting)，批判性檢視 AI 的回覆。	自主思 組上，失去試錯與掙扎的過程。
能力發展	自主學習能力大幅提升，快速跨入新領域。	基礎技能（寫作、運算、邏輯推導）弱化。
時間分配	節省瑣碎時間，投入高階的策略、創意與實作。	表面高效完成作業，實際大腦未經過深度內化。

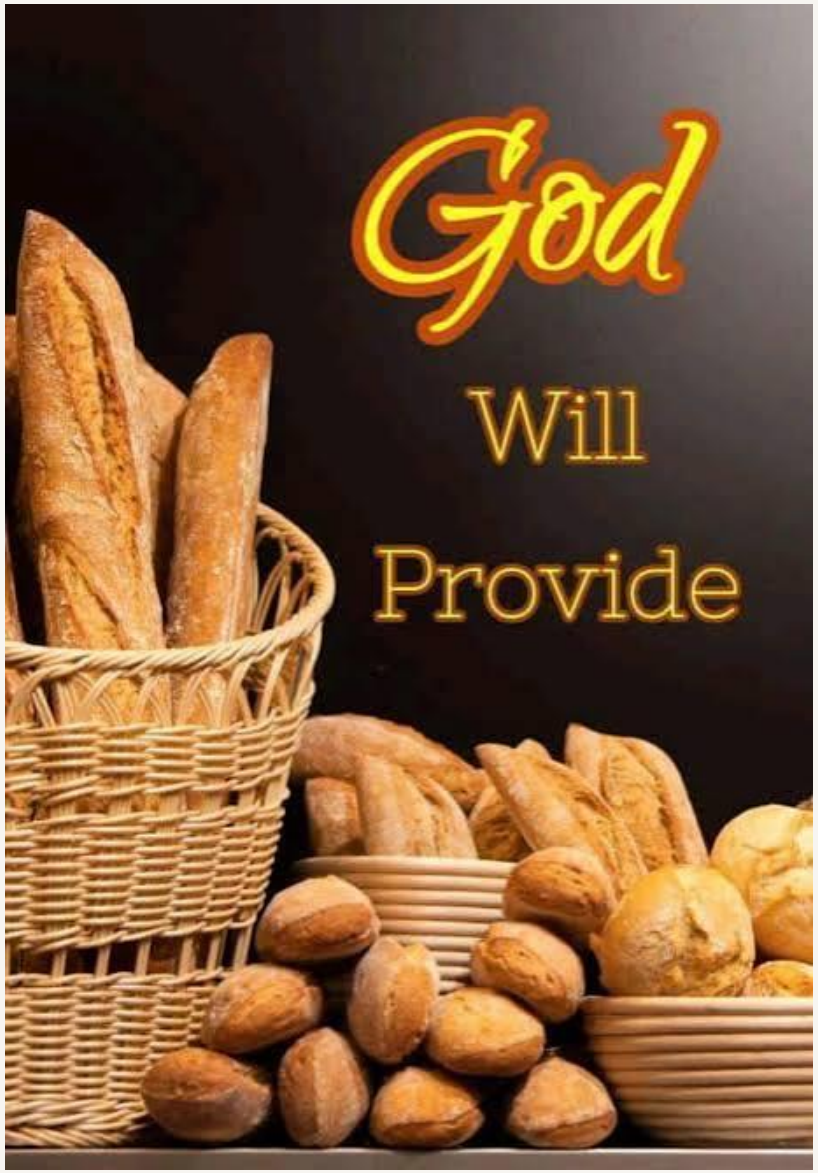
只有思考，在能在AI浪潮中站立得穩

天父的供應

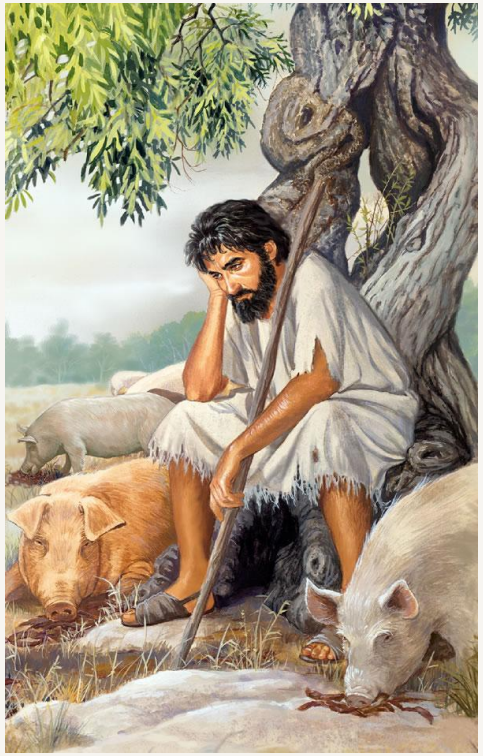
羅馬書 8:28, 32

28. 我們曉得萬事都互相效力，叫愛神的人得益處，就是按他旨意被召的人。

32. 神既不愛惜自己的兒子，為我們眾人捨了，豈不也把萬物和他一同白白地賜給我們嗎？



浪子的比喻



天父的祝福圈



開始之前



猜一猜 ……

在學校裡，哪一科的老師運用 AI 最為出神入化？

答案係……



運用 AI 最為出神入化的是

中文科的老師