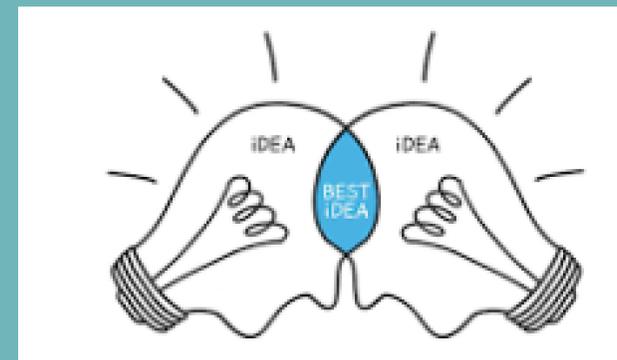
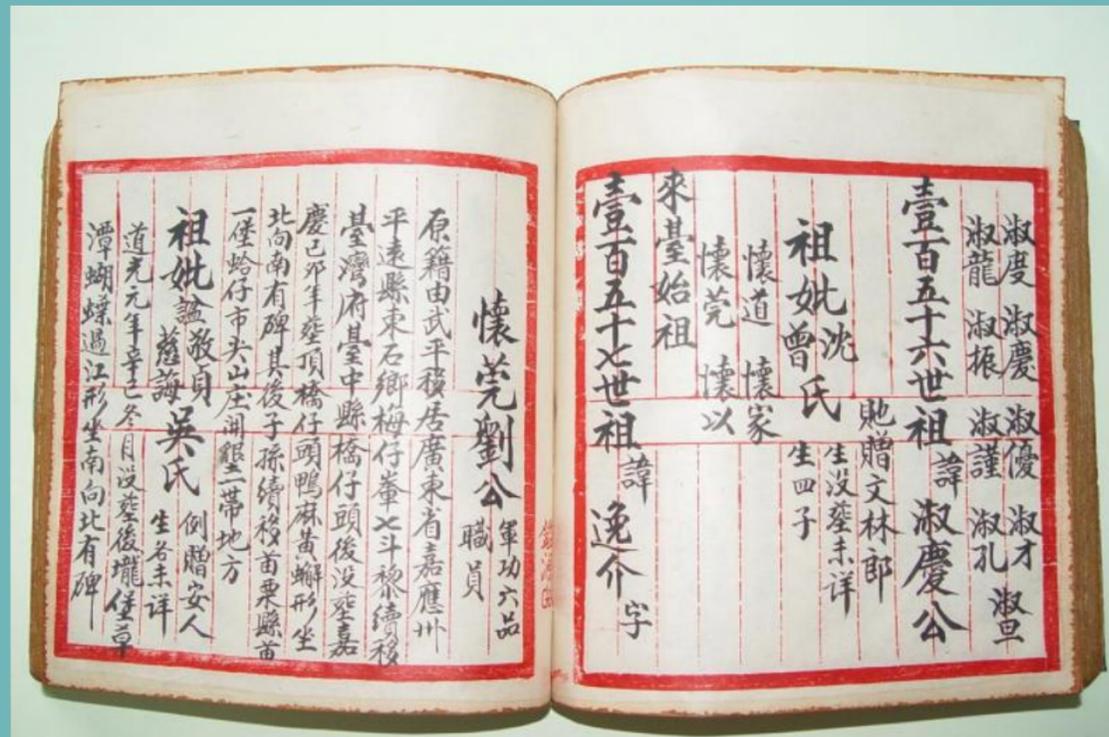


猶太人的家庭 教育——承傳

呂中家長團契(19.2.2024)



什麼是你的家傳之寶？



- 猶太人霸榜《福布斯》**2021**全球億萬富豪榜，前**10**名中竟然有**5**名猶太人。前**20**名之中，高達**9**名！
- 另外，世界百大富豪裡面有**4**個猶太人家族。猶太人只占世界人口的**0.3%**，但卻控制了世界上**60%**的財富。
- 全世界一共有**1400**萬猶太人，每**5**名諾貝爾獎得主之中，就有一名是猶太人。他們用不到千分之三的人口，霸佔了**22%**的諾貝爾獎的獎項。

富不過三代？



- 猶太人霸榜《福布斯》**2021**全球億萬富豪榜，前**10**名中竟然有**5**名猶太人。前**20**名之中，高達**9**名！
- 另外，世界百大富豪裡面有**4**個猶太人家族。猶太人只占世界人口的**0.3%**，但卻控制了世界上**60%**的財富。

富不過
三代？

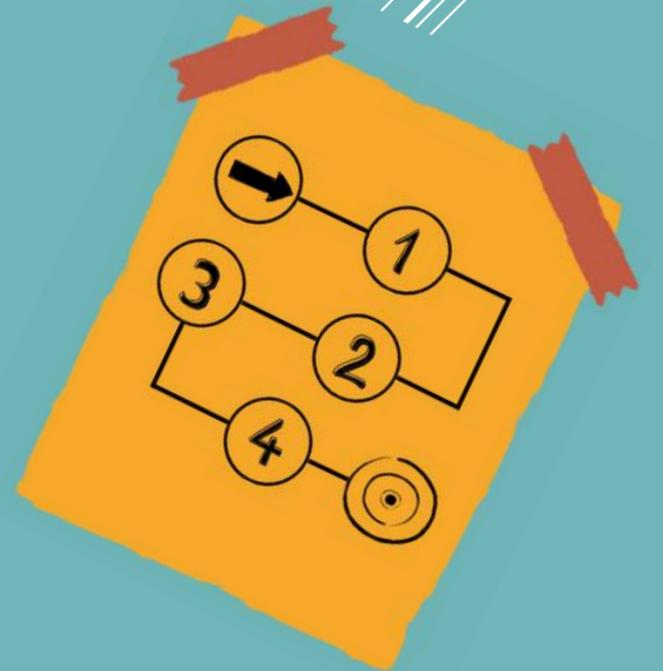


• 家庭教育

- 在猶太民族的家庭生命教育中有這樣的一個指引原則：**5歲**開始學習《聖經》，**10歲**誦讀《米示拿》，**13歲**接受誡命，**15歲**研讀《他勒目/塔木德》。
- 最基本的教學方式是以背誦為主，熟記後才開始理解，理解可以是從講解而得，也可以從討論達至。

• 群體教育

- 會堂教育、學校教育



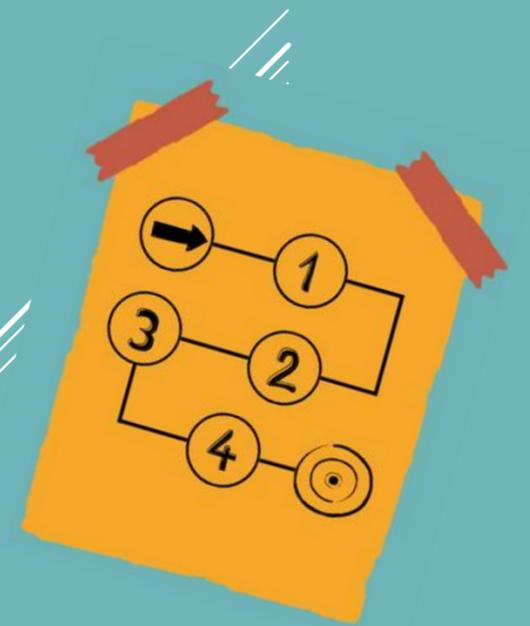
• 家庭教育

- 在猶太民族的家庭生命教育中有這樣的一個指引原則：**5歲**開始學習《聖經》，**10歲**誦讀《米示拿》，**13歲**接受誡命，**15歲**研讀《他勒目/塔木德》。
- 最基本的教學方式是以背誦為主，熟記後才開始理解，理解可以是從講解而得，也可以從討論達至。

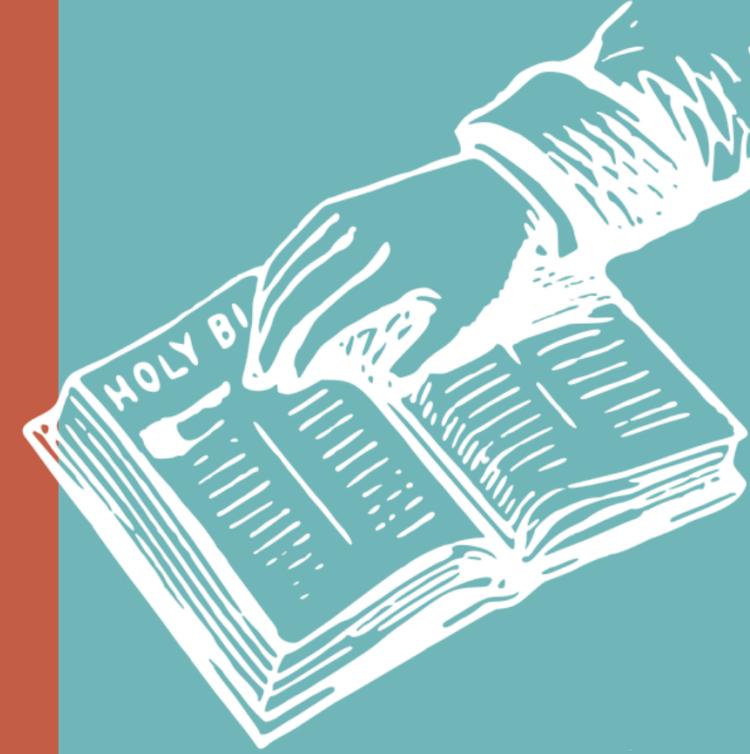
• 群體教育

- 會堂教育、學校教育

猶太人的承傳：信仰、歷史、國情



這是耶和華－你們上帝所吩咐教訓你們的誡命、律例、典章，使你們在所到之處得為業的土地上遵行，**2** 好叫你和你子子孫孫一生敬畏耶和華－你的上帝，謹守他的一切律例誡命，就是我所吩咐你的，使你的日子得以長久。**3** 以色列啊，你要聽，要謹守遵行，使你可以在那流奶與蜜之地得以享福，人數極其增多，正如耶和華－你列祖的上帝所應許你的。**4** 「以色列啊，你要聽！耶和華－我們上帝是獨一的主。**5** 你要盡心、盡性、盡力愛耶和華－你的上帝。**6** 我今日所吩咐你的話都要記在心上，**7** 也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裏，行在路上，躺下，起來，都要談論。**8** 也要繫在手上為記號，戴在額上為經文；**9** 又要寫在你房屋的門框上，並你的城門上。」（申6：1—9）



教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」

「箴言**22:6**」

- 1 「當行的道（פִּי דַרְכּוֹ-עַל）」，按希伯來原文是說：「根據他（這個小孩）的道路。」
- 2 箴言**22:6**意譯應為：「教養孩童，是根據他天然的個性、興趣、喜好，來發展他的道路。」

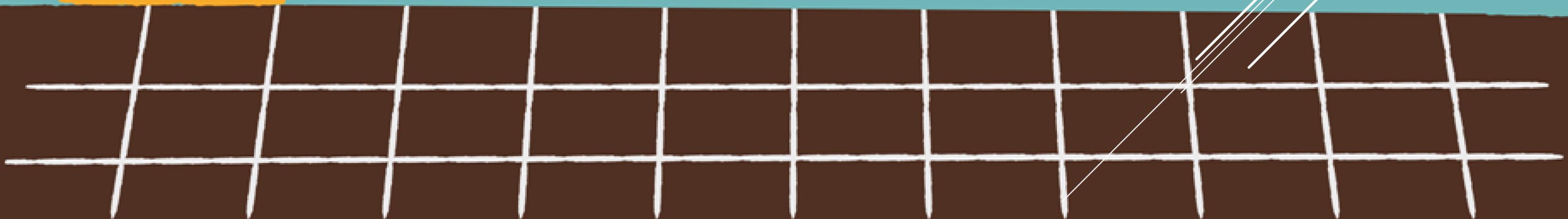


家庭教育



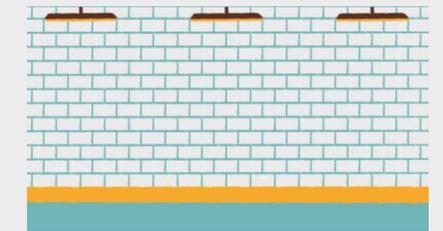
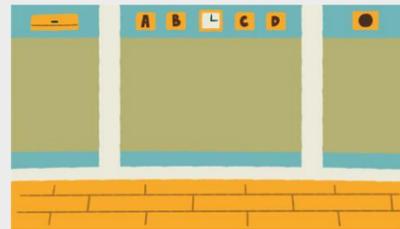
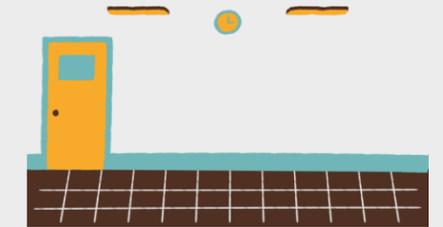
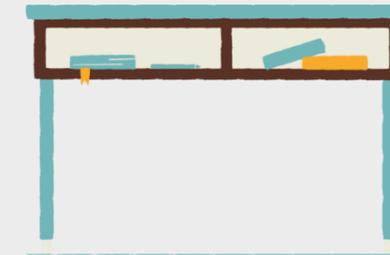
- 猶太人自出生開始，便在一個充滿著非常濃厚信仰色彩的家庭中成長。
- 以節期、聖殿為中心
- 智慧在街頭、挑戰思想轉化、生活實踐
- 孩子十三歲時，父母會鄭重地向他們提問：請你告訴我，你生命中最重要的東西是甚麼？

？



Resource Page

Use these icons and illustrations in your Canva Presentation. Happy designing! Don't forget to delete this page before presenting.



2. Compare and contrast

In this pattern, similarities and differences between two or more subjects are highlighted.

- When **comparing**, use transition words such as
like **similarly** **also**
- When **contrasting**, use transition words such as
however **on the contrary** **in contrast**



A. 節期的實踐

- 安息日、逾越節、住棚節、普珥節、光明節



- 積極正面、扶持**生命的宣誓**：「我有能力控我的時間與計畫，能在七天中分別一天出來給最重要的事，以身體的休息與心靈的復甦來取代每日的壓力與事務；我能夠騰出時間給配偶、子女、父母、朋友；我能夠分出時間禱告、默想和內省；」
- 能夠找出時間從容不迫地吃飯、進行有意義的對話，讓靈魂得到更新；
- 有時間宣告並慶賀生命的偉大和美好



安息日：提醒猶太子民要記得與神的立約



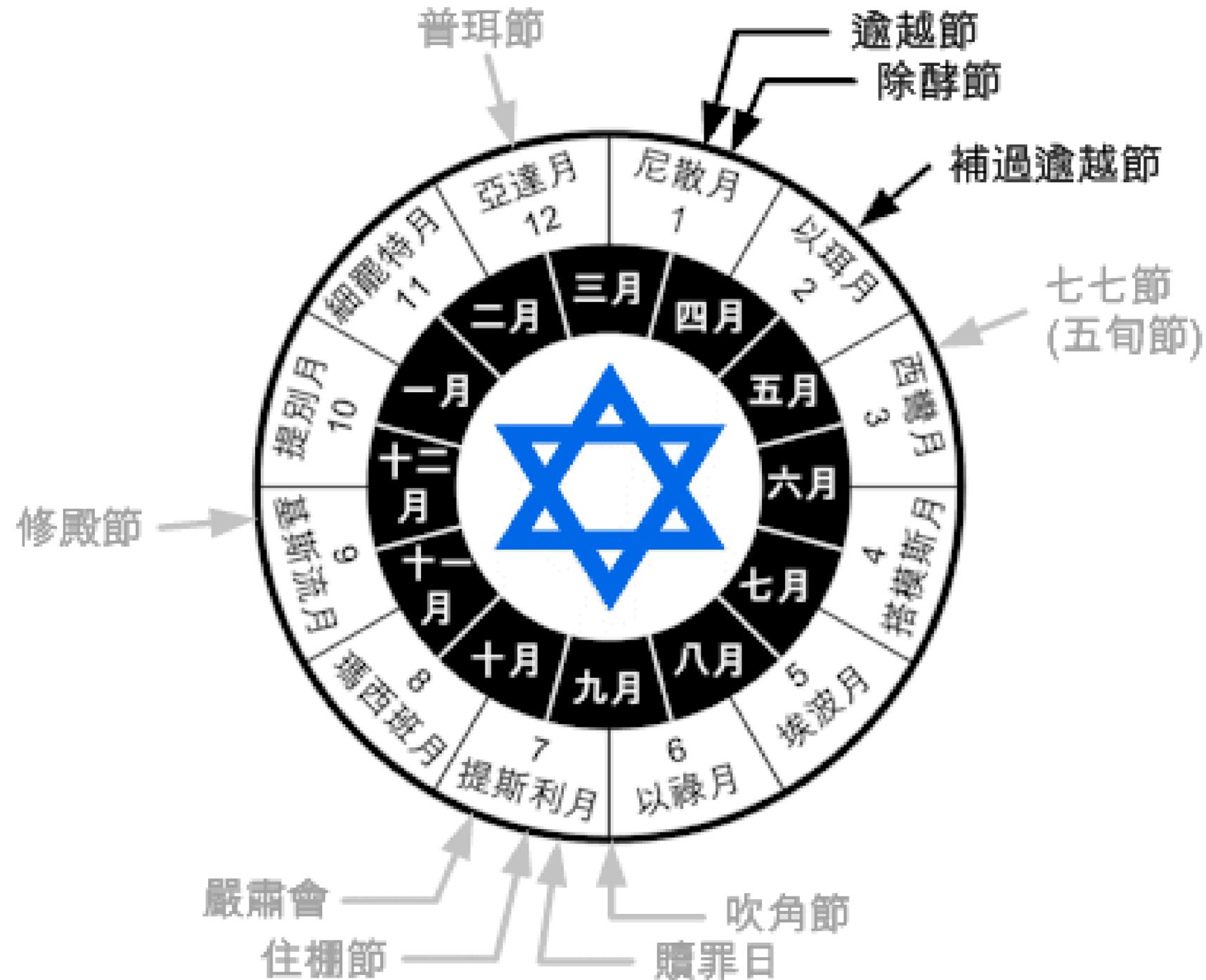
- 不是做什麼，而是存在
- 三餐（晚餐：家庭分享；早餐：崇拜；午餐：休息、閱讀、散步、訪友等）
- 當日黃昏舉行一個簡短的「分別為聖禮」：點燃聖燭象徵再次使用燈火；酒作開始也作結束；聞嗅清香甜美的「醇莎敏」象徵安息日的甜蜜氣氛持續，好讓人不斷想起安息日的喜樂與甘甜。
- 把時間分給上帝和自己

安息日：提醒猶太子民要記得與神的立約



安息日：提醒猶太子民要記得與神的立約

逾越節及無酵節

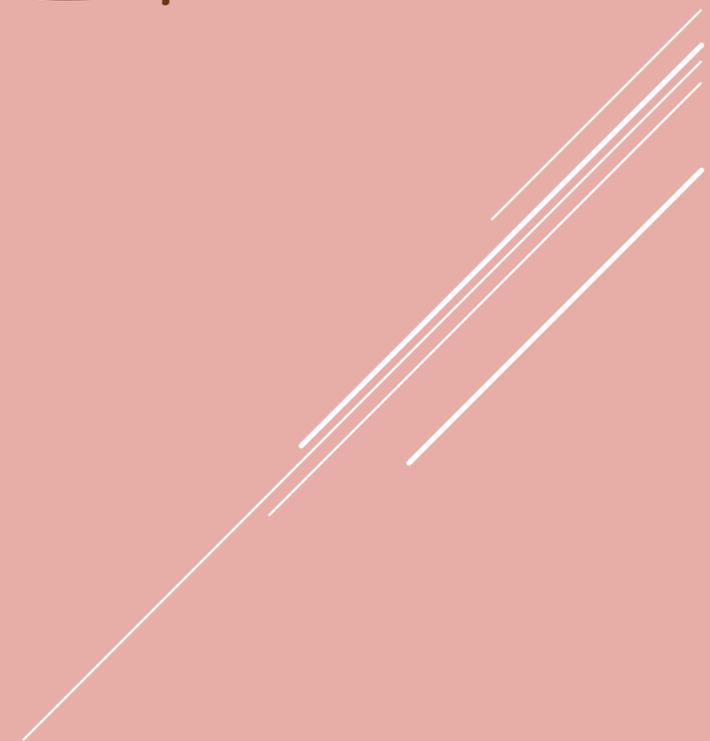


- 逾越節 (出埃及記 12; 利未記 23:5) 開始於尼散月十四日 (宗教曆的正月，即西曆**3**月至**4**月期間)，連接七天，每天要獻許多祭，頭一日和第七日休息，給百姓守嚴肅會。
- 逾越節是三大節日中第一個（其他兩個是七七節和住棚節）。猶太男子每年要在這三個大節上示羅守節（聖殿完成後上耶路撒冷守節）。

逾越節

- 逾越節原本分為逾越節和除酵節 ([利未記 23:6-8](#))，但後來猶太人將兩個節期合為一個。這兩個節期是關連的。逾越節是記念在離開埃及的前一夜，天使擊殺埃及地所有的長子，卻越過以色列人的房屋，拯救了以色列各家。除酵節是記念在埃及匆忙離開的苦境，當時甚至沒時間讓麵酵發起來。

逾越節



- 吃或不吃什麼食物成為守節的重心，有必定要食的東西。
- 有逾越節專用烹具和餐皿
- 逾越節需要很多預備工夫。正月初十要挑選一隻無瑕疵的羊羔，留在家中到十四日，這就是逾越節的羊羔。逾越節前夕，家中所有的酵和有酵之物都要取出來燒掉 ([出埃及記 12:19](#))。這代表離開寄居埃及時的罪惡生活。
- 展開之前的當天，長子禁食（歷史與謙卑）

預備逾越節

• **A. 宴席的菜單**

1. 烤蛋

2. 青菜

3. 烤羊脛骨 / 雞腿

4. 苦菜

5. 泥醬

6. 無酵餅

7. 鹽水



以色列国际红酒名庄中国行

逾越節宴席

宴席的程序

- 燃點燭光，示意晚餐開始
- 祝禱，喝第一杯酒(分別為聖之杯)
- 洗手
- 頭盤（青菜浸入鹽水，象徵在埃及被奴役的辛酸）吃沾鹽水的蔬菜。
- 擘開一塊無酵餅，把其中一半藏起，擘開三份無酵餅的中間那一塊。其半作為「正式甜點」

6. 講述逾越節的故事

- 在場最幼小孩童會提出著名的「四問」，為解釋逾越節的由來設定方向。這「四問」內容是：
 - 在其它夜晚，我們可以吃含酵或無酵的餅，為什麼今晚只能吃無酵餅？
 - 在其它夜晚，我們可以吃任何菜，為什麼今晚只吃苦菜
 - 在其它夜晚，我們根本不將食物沾鹽，為什麼在今晚要沾兩次？
 - 在其它夜晚，我們可以坐著或躺吃，為什麼今晚非要斜呢？」

並會解釋逾越節三樣象徵物的意義，這是羊羔、無酵餅與苦菜。

7. 第2杯酒(審判之杯)：在以上程序裡會飲第二杯酒，並同時誦讀讚美上帝的詩篇。

8. 洗手：第2次洗手。預備接下來吃無酵餅

9. 為無酵餅祝福，同吃羔羊、無酵餅及苦菜

10. 尋找程序5被藏起來的餅：付「贖金」給「偷了」的孩子，接著吃掉這塊「正式甜點」。

11. 飯後禱告：在餐後誦讀傳統頌辭，感謝上帝賜下這頓餐點，以及諸多其它的恩典。

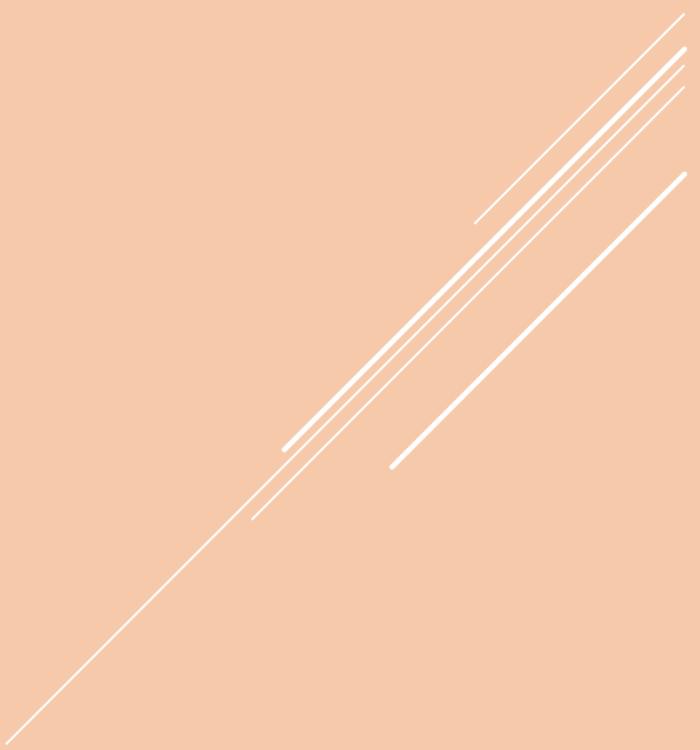
12. 第3杯酒(拯救之杯)：接著飲用第3杯酒

13. 同唱詩篇114-118

14. 第4杯酒(讚美之杯)，並祝福：「明年在耶路撒冷過逾越節/明年耶路撒冷見！」：然後喝第4杯酒，並朗誦特定的頌辭。

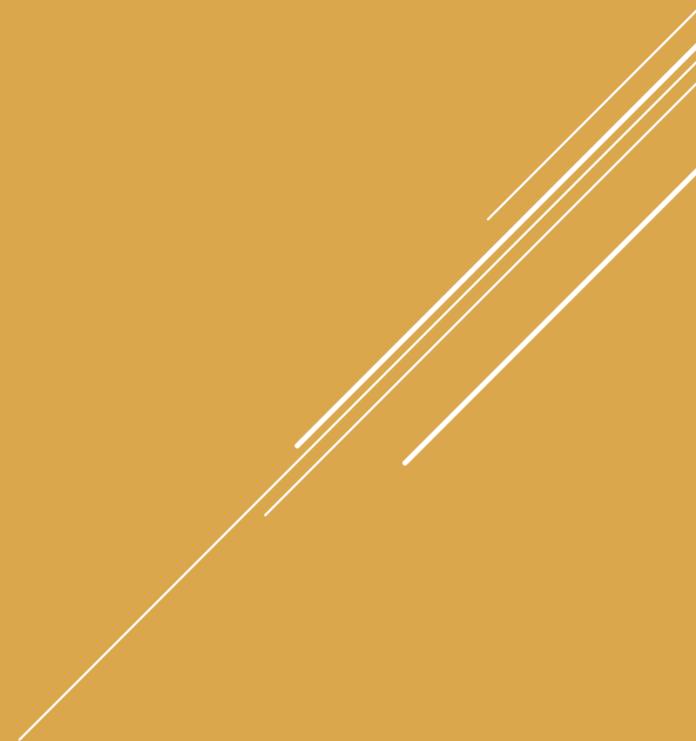
- 正月十五日，開始慶祝除酵節 (利未記 23:6-8)。一連七天到廿一日，百姓要吃無酵餅。
- 第一天和第七天有嚴肅會，不可作工 (利未記 23:7, 民數記 28:18,25)。

除酵節



- 期間的安息日，會堂會頌讀《雅歌》：象徵上帝與猶太人的愛情。

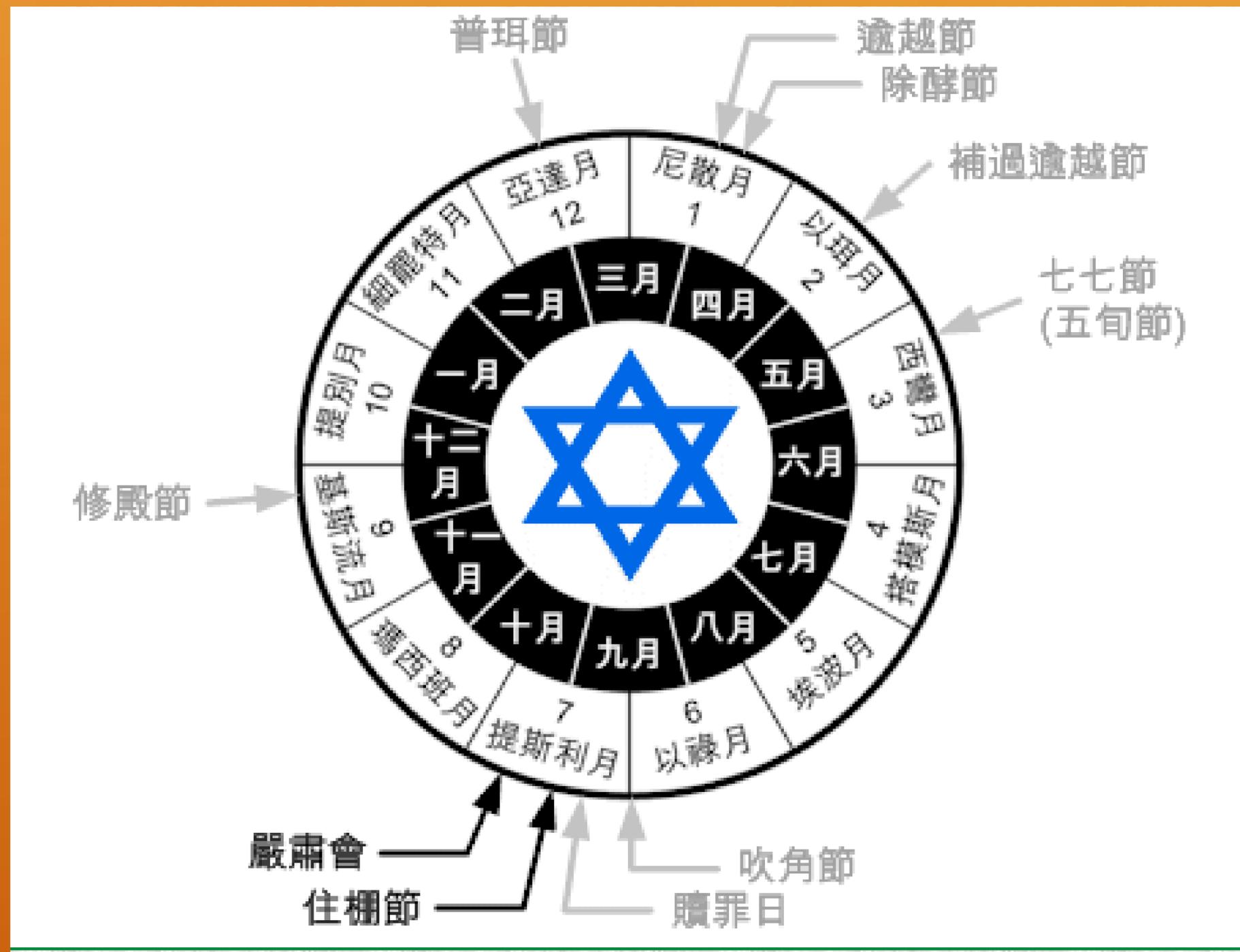
逾越節及無酵節



- 以珥月十四日（[宗教曆](#)的二月，是補過逾越節。是特別為那些在上月因不潔或遠行不能參加逾越節的人而設的。
- 補過逾越節的起因記載於[民數記 9:1-14](#)。
- 補過逾越節讓我們思想到神的恩典憐憫。當我們犯罪（不潔）或離開神（遠行）時，祂必賜我們多一次機會，讓我們可以回到神面前，認罪悔改。

補過逾越節

住棚節



住棚節

- 七月十五日，收藏節(為期七至八日)
- 這節期是惟一特別指定要歡樂的節日
- 住棚節是贖罪日後第五天，由一個最嚴肅的節日轉為一個最歡樂的節日。
- 住在自己用樹枝所搭的帳棚內
- 對神所賜農獲表示感謝
- 記念以色列人在曠野居住在帳篷的事

- 四樣植物是棗椰樹葉子、香桃木枝條、柳樹枝條和香櫞(類似檸檬)果實。每年住棚節前的一個星期，好幾個主要的城市和以虔誠人為主的城市都會有住棚節四樣植物市集，虔誠人當然會來趁墟，但是為了吸引其他的居民，市集也會有表演活動和售賣其他的帳棚佈置。
- 猶太傳統教導規定必須選四樣植物中質量最好的。買了這四種植物後，當然要在節期這七天每天都手持它們進行禱告，地點包括在家裡，在帳棚裡，在猶太會堂，在哭牆。

住棚節



- 讀《傳道書》：以顯神的權能、人類在宇宙中之定位，以及存在的終極意義
- 嚴肅會
- 住棚節後次日，提斯利月廿二日，繼續慶祝一天，稱為嚴肅會。這日算為安息日，不可作工，百姓要到會幕前聚集。



sukkah



- 節期開始前的兩星期，虔誠人家家庭就把存放在雜物房的棚（**sukkah**）取出來
- 展開棚後，最重要的是棚頂上的遮蓋，這個律法有規定必須要用植物，而且一定是已經被割出來的（就是不能拿一顆還是活的植物當棚頂），一般用的材料是蘆葦，竹子，椰棗葉子等，而且必須要蓋得有一點疏落，透過棚頂能看到天上的星星。也不能在密透頂的地方下搭棚，因為棚是要紀念在曠野時上帝安排雲柱為以色列民擋太陽。
- 猶太小孩子也會佈置帳棚，他們會動手畫全家福，植物和水果的圖畫，剪紙和掛上一些色彩鮮豔的吊飾。

- 到底在帳棚裡做什麼？猶太律法要求猶太人在節期間在棚裡生活，棚在理論上就變成他們的房子。
- 但是現在一般必須在帳棚做的是吃飯和睡覺，當然有人還會在棚裡禱告，
- 更重要的是是一個接待客人的傳統（他們用一個亞蘭文的詞 **Ushpizin** 形容客人），代表必須眷顧有需要的人。如果住棚節到訪的客人越多，代表喜樂越大，祝福越多。猶太人認為每一天都會有一個以色列民的祖先（分別是亞伯拉罕，以撒，雅各，摩西，亞倫，約瑟，大衛）會來帳棚探訪他們，有些家庭甚至會把一張椅子空起來留給這位貴賓！

揮舞：

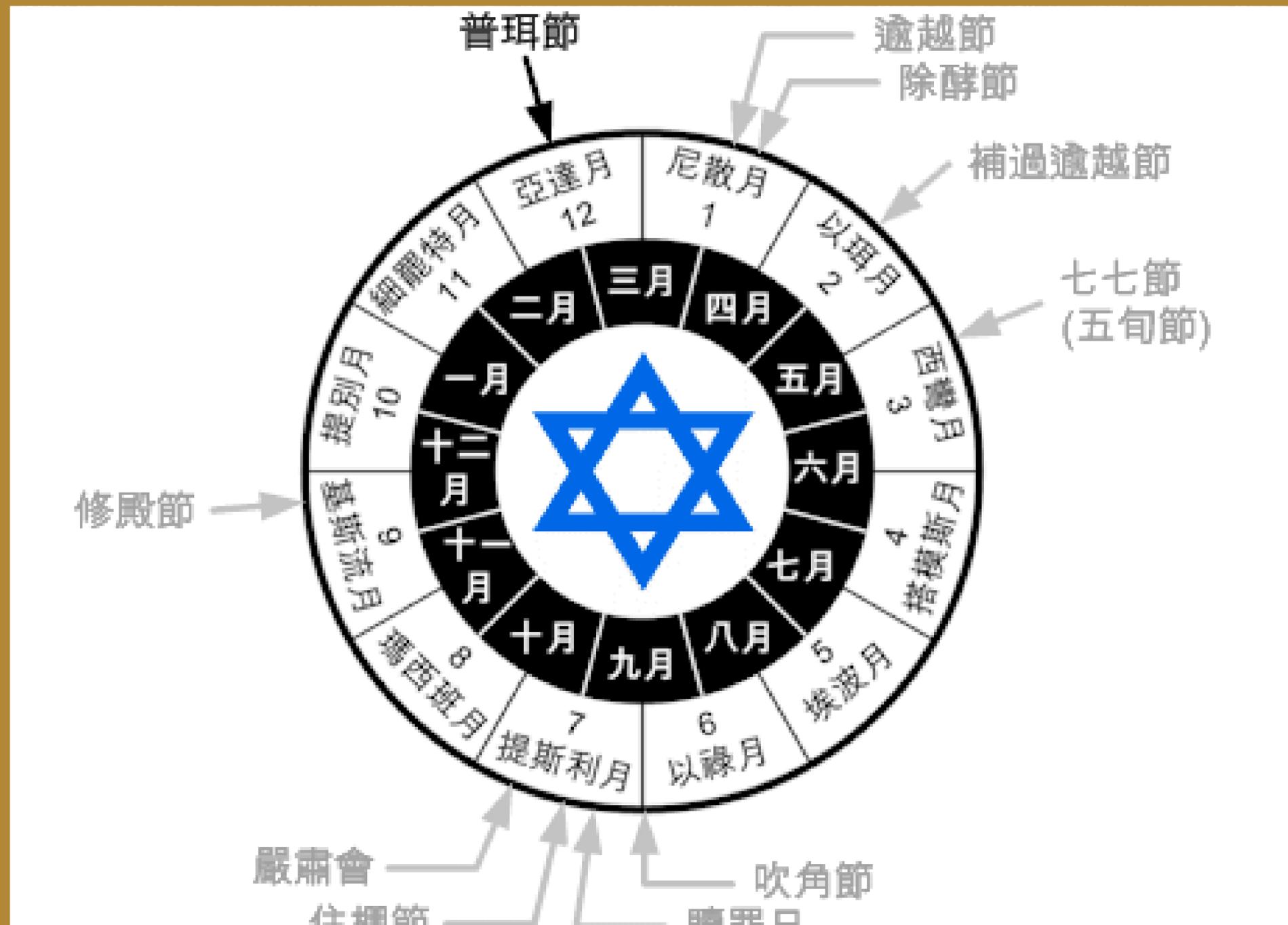
「第一日要拿美好樹上的果子和棕樹上的枝子，與茂密樹的枝條並河旁的柳枝，在耶和華你們的神面前歡樂七日」（利**23:40**）



奠水：

住棚節有一個傳統叫奠水儀式，是求雨祈禱，因為以色列要依靠秋季的雨水來使收穫豐富。

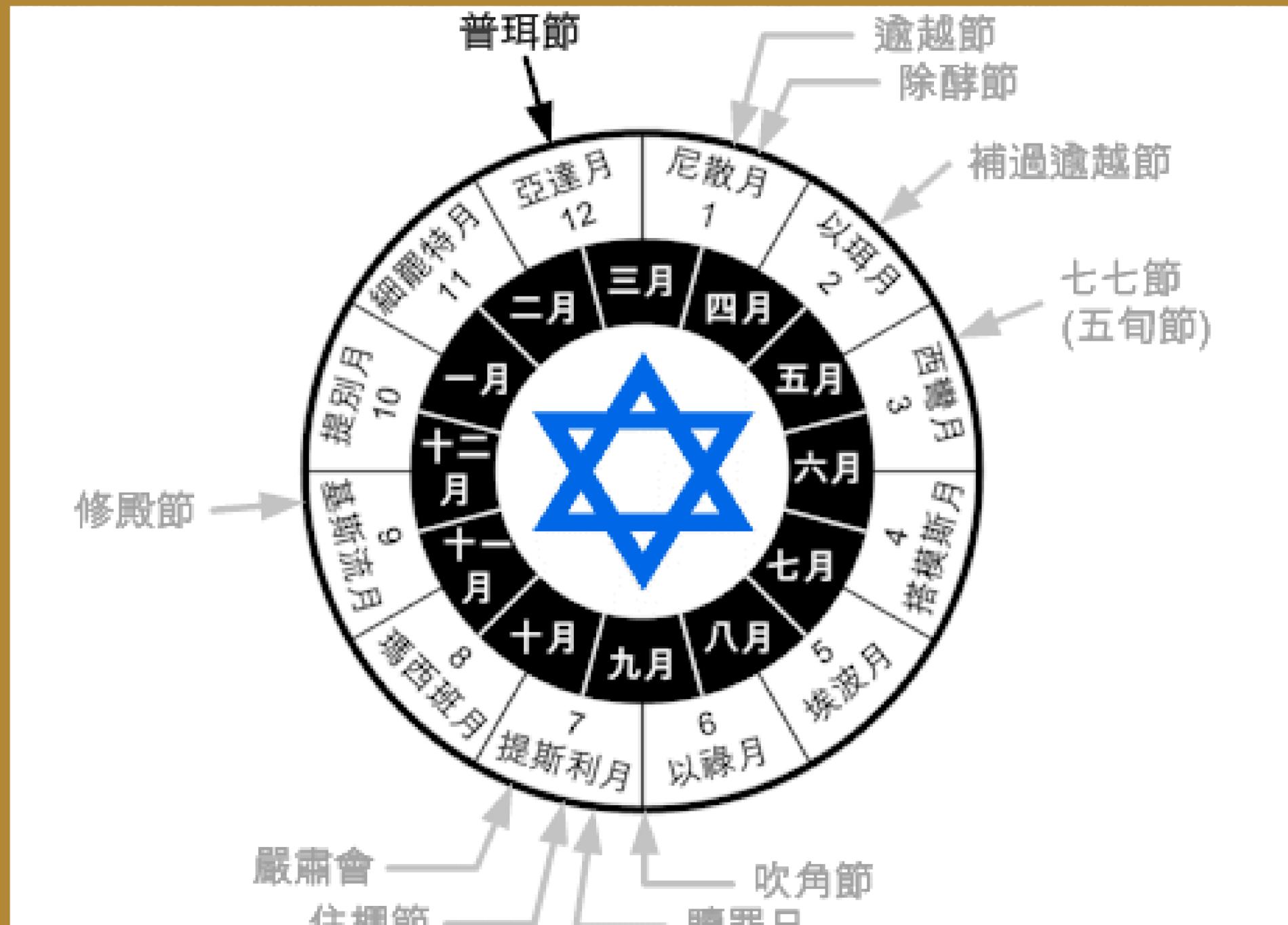
普珥節



- 亞達月十四、十五兩日慶祝勝利，稱為普珥節
- 設宴席歡樂，彼此餽送禮物，賙濟窮人。
- 另一個風俗是喝酒（詩**104:15**），喝到「無法分辨（哈曼與末底改）**ad d'lo ya'da**」
- 誦讀以斯帖記**2**次
- 為孩童舉辦趣味活動
- 扮裝
- 製作“哈曼的帽子”



光明節





© Sarah L. Voisin/The Washington Post/Getty Images

B · 生活實踐

建屋

服飾

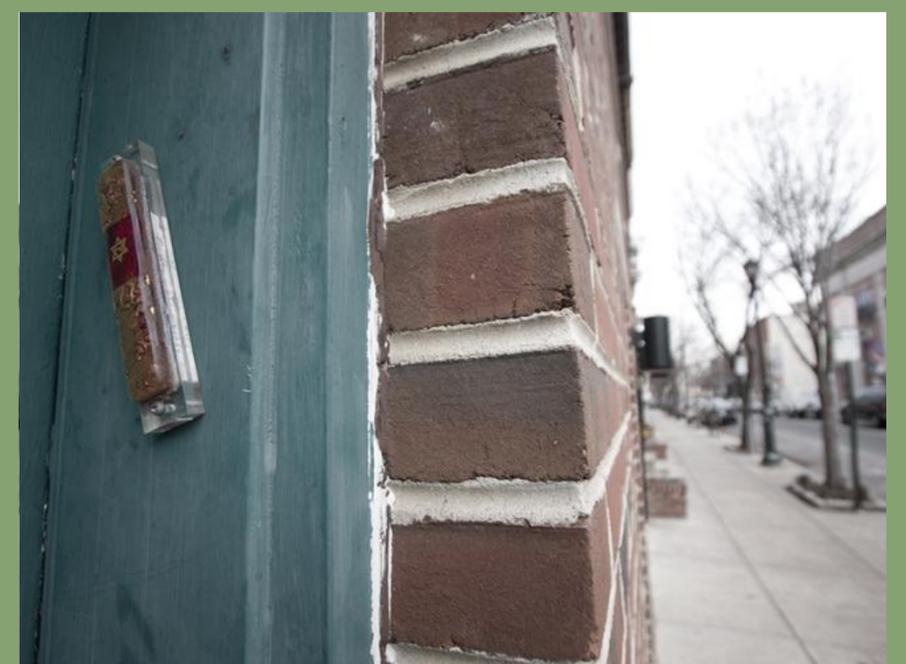
禮儀

習慣/原則



• 建屋

- 留一少部份不裝飾以紀念他們聖殿被毀、被迫害的歷史
- 將經文寫在門柱上
- 新居入伙時，為新屋舉行獻屋禮。猶太人的房子被稱為小聖所，飯桌則被稱為小聖壇，因為猶太人的家不只是個居住的地方，也是人們實踐信仰觀與猶太人傳統價值觀的場所。
- 獻屋禮是表明這個家庭／個人正式遷入新居，並將它為著神聖目的分別為聖。將個儀式的核心是將門柱聖卷安在房子的門柱上。



預備：在成年禮前一年，孩子會先上將近一年的妥拉課程，父母也可聘請成年禮教師，教導孩子「尋根」、希伯來文等。在典禮前一週，過成年禮的孩子會被召集，閱讀妥拉經文。

在耶路撒冷，猶太人習慣於子女成年前一兩年的贖罪日開始禁食。當子女年紀到了，在拉比、教室或長老面前舉行成年禮，祈求祝福、鼓勵和祈禱，讓孩子在法律和行善中領受責任。



1. 拉比或長輩祝福

2. 進場：接受成年禮的孩子多半隨樂隊入場，家人用禱告巾搭成簡單的棚子，遮蓋其上。孩童邊走邊灑糖果，分享成年的喜樂。

3. 朗讀妥拉：

4. 發表演說：男孩要當眾發表演講。

5. 餽贈禮物

6. 結尾祝福：釋放白色與藍色氣球來祝福成年禮。



- 1. 拉比或長輩祝福**
- 2. 進場：**接受成年禮的孩子多半隨樂隊入場，家人用禱告巾搭成簡單的棚子，遮蓋其上。孩童邊走邊灑糖果，分享成年的喜樂。
- 3. 朗讀妥拉：**
- 4. 發表演說：**男孩要當眾發表演講。
- 5. 餽贈禮物**
- 6. 結尾祝福：**釋放白色與藍色氣球來祝福成年禮。

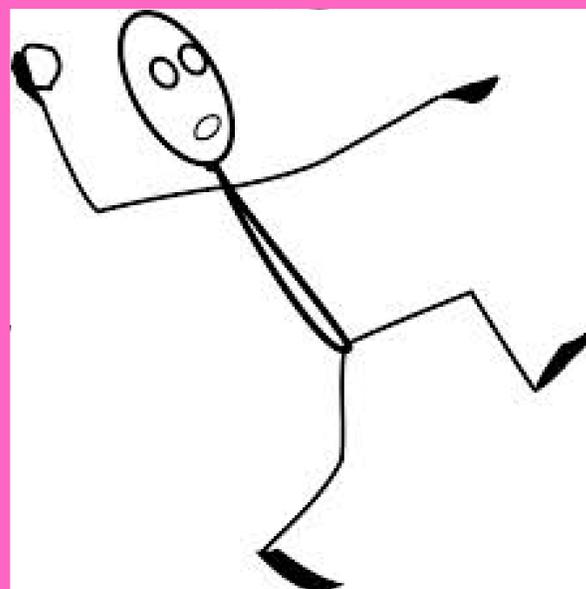


受誠禮

終身大事——婚姻、婚禮



婚禮儀式之前





賽四5 「 遮蔽」







七祝辭



筵席





1. 猶太人非常重視閱讀，且終身閱讀妥拉。猶太人有「書本的民族」之稱，而猶太教育裡，孩童所讀的第一本書，也是終身會閱讀的書，就是上帝的智慧書「妥拉」。



2. 猶太人鼓勵孩童獨立思考、問問題，讓孩子勇於表達自己的想法，並挑戰權威。



3. 猶太教育裡，喜歡「對話、辯論及想法概念的衝撞」。



猶太教育觀



4. 猶太人鼓勵孩子多方嘗試、發明、創作及從事實作性活動。從幼稚園開始，就引導學童作實驗，讓孩子學習自己動手找答案。



5. 猶太教育裡，讓孩子決定自己的道路，並學習承擔責任、為自己負責。



6. 猶太人看重孩子學會「用樂觀的態度」面對失敗及挫折。



猶太教育觀



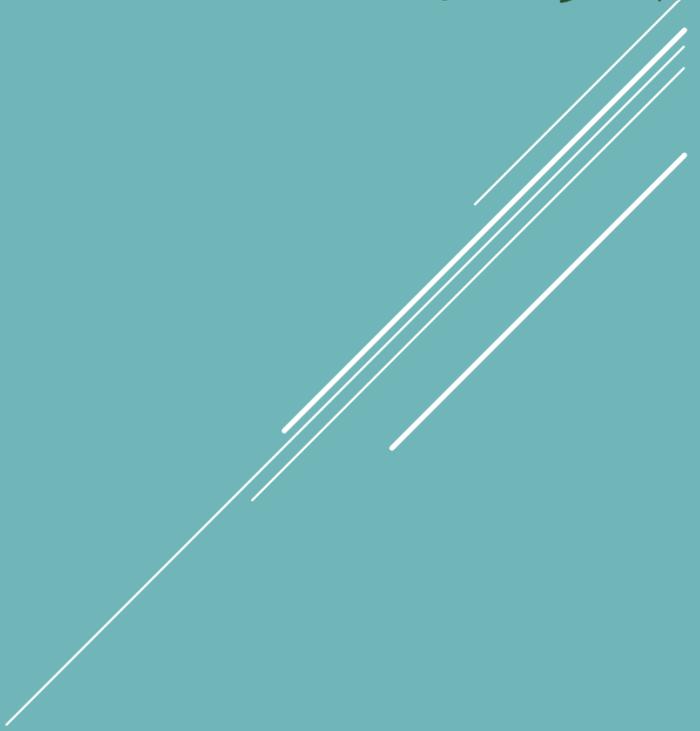
7. 猶太人長年面對著「不確定性」，身處不斷變動的高壓局勢，造就他們必須學會隨時在第一時間、機動性、用最有效率的方式「全盤思考」決策和行動。因環境的困難，而無時無刻都處在較警醒戒備的狀態。

引自"基督教今日報--「妥拉坊」負責人鍾鹽光專訪"



猶太教育觀



- 從猶太人的節期/生活習例作為教育，你有何領會？
 - 你對你的家庭教育有何建議？
 - 教你的子女如何建立他／她自己的家庭教育？
- 

- 會堂
- 學校

群體教育

