

浸信會呂明才中學家長團契

1

青春期 = 暴風期？

18. 2. 2019

討論：

媽媽：明天考試啦，還出街？

志明：去同學家溫習呀！

媽媽：在家溫習都是一樣的，怎麼要去....

志明：峰仔吾識，要我幫佢。得啦！我有分數...

媽媽：.....個天黑沉沉，你都帶把傘出去啦...

志明：哎呀！我都話有分數....吾好甘長氣得吾得呀！

媽媽：我邊有長氣.....（砰門），豈有此理，中一仍然好乖仔，點解升左班，成個人都變得甘**反叛**，叫你東，就偏要走西.....！仲砰門.....！

青春期 = 暴風期？

青春期.....

- A. 潛伏期(8 – 10歲)
- B. 青春前期(11-14歲)
- C. 青春期中期(14-18歲)
- D. 青春後期(18-21歲)
- E. 成年期 (21 -

青春期的子女是...？

B. 青春前期(11-14歲)

- ◆ 突然變得不聽話
- ◆ 發呆 -- 不知道自己做什麼
- ◆ 批評同學、老師、父母 -- 但不成熟
- ◆ 態度差、「掘」你、不耐煩.....
- ◆ 主見 -- 自我中心
- ◆ 不負責任
- ◆ 對家庭疏離 -- 對朋友很好
- ◆ 害羞、尷尬

青春期的子女是...？

C.青春期中期(14-18歲)

◆ 挑戰、質疑 -- 校規、父母要求、家庭責任

◆ 情緒 -- 別人的看法

轉聲、胸圍、身材、月經、行動不平衡、大個仔、暗瘡

◆ 扮靚 -- 髮型、衣著、校服....

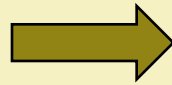
◆ 冒險/好奇 -- 戶外運動、性、愛情

◆ 朋友 > 父母

為何「青春期」難以駕馭？

本能

蛻變 -- 接納



為何「青春期」難以駕馭？

自我認同 -- 努力尋找「我」

- ✓ 別人眼中的我
- ✓ 父母眼中的我
- ✓ 異性眼中的我
- ✓ 老師眼中的我

為何「青春期」難以駕馭？

自我認同 -- 努力尋找「我」

- ✓ 朋友歡迎我嗎？
- ✓ 父母疼愛我嗎？
- ✓ 我吸引異性嗎？
- ✓ 老師肯定我的能力嗎？

成績、運動、服務、藝術

走位！

討論：

媽媽：明天考試，今天仲去比賽？

志明：我係主將呀！隊友無左我吾得架！

爸爸：你咁細個就學人拍拖....！

小敏：得啦！我已經大個女，有分數...！

媽媽：(驚嚇！)你昨晚不戴頭盔，港島環島單車遊？

小明：我地成班friends一齊架！幾刺激...！

如何與青少年相處？

明白他們：

- ✓ 尋找「我」
- ✓ 為自己在成人世界中定位

如何與青少年相處？

預備：

- ◆ 充足的自嘲能力和幽默感
- ◆ 認定長遠的目標
- ◆ 管家的心態 -- 後果自負
- ◆ 說話精簡 -- 只講一遍
- ◆ 夫婦同心

如何與青少年相處？

幫助他們：

A. 承擔責任 - 自決

- ◆ 提出意見，孩子自決
- ◆ 平心靜氣地不讓步，不分擔後果
- ◆ 讓結果成為一條合理的界線
- ◆ 父母必須以身作則

對不起

遲到

如何與青少年相處？

幫助他們：

B. 建立自尊 - 尊重他們跨入成人行列

◆ 尊重他們的意見

常吃豬扒

◆ 討論他們的意見、責任、後果

是否讀大學

◆ 適當時表達擔心、看法

如何與青少年相處？

幫助他們：

C. 建立自愛 - 建立家庭的歸屬感

- ◆ 將家庭變成他們愛留下的地方 尊重，不長氣，少爭吵
- ◆ 開放家庭，尊重他的朋友
- ◆ 不論對錯，認同感受 打架出貓
- ◆ 預告他們的表現 接納混亂、無所適從的尷尬、幼稚的行為

如何與青少年相處？

幫助他們：

D. **發掘潛質** - 接納他的強弱

- ◆ 重視努力 > 成績
- ◆ 欣賞學業以外的成就
- ◆ 肯定他們的能力

總結

- ◆ 「青春期」是必經階段，也是成長的**本能**
- ◆ 勿駕馭，而是幫助孩子，找尋「**肯定**」和「**價值**」
透過：
 - ✓ **承擔責任** - 自決
 - ✓ **建立自尊** - 尊重他們跨入成人行列
 - ✓ **建立自愛** - 建立家庭的歸屬感
 - ✓ **發掘潛質** - 接納他的強弱

總結

「人要離開父母.....」（創2：24）

「教導孩童，使他走當行之道，就是到老他也不偏離。」（箴22：6）

幫他們與父母**分離**，帶著**自己的特質**，
有自尊、有信心地，走向成人的世界！