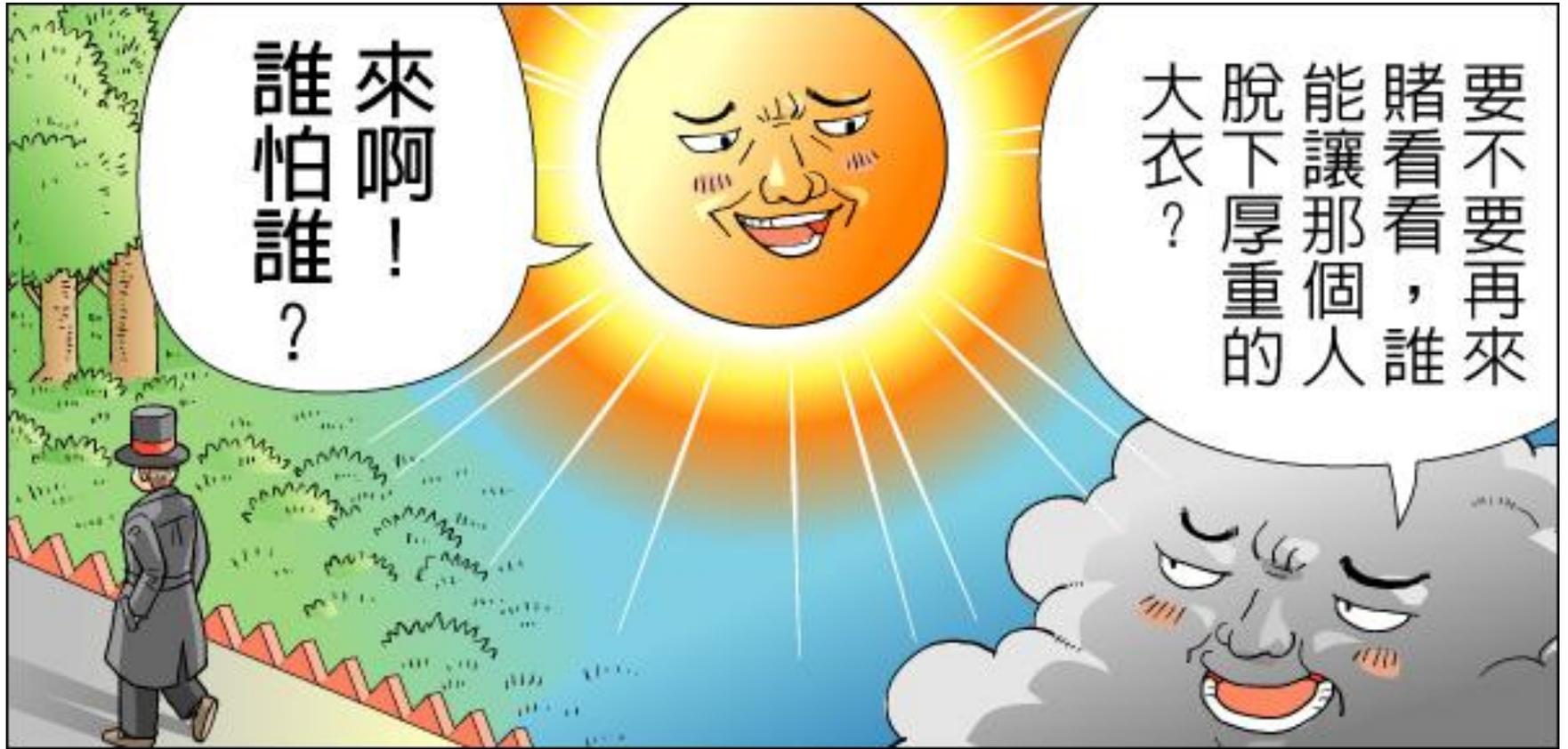


情理兼容的教導



情理兼容的教導



- 市民攜帶樂器乘搭港鐵
- 農曆新年期間泊車及小販擺賣



輔訓組

```
graph TD; A[輔訓組] --- B[生活教育組]; A --- C[學生支援組]; A --- D[輔導跟進小組]; A --- E[級聯絡人]; A --- F[風紀隊];
```

生活教育組

學生支援組

輔導跟進小組

級聯絡人

風紀隊

輔訓精神

- 以幫助學生建立正確的價值觀和良好的生活習慣為目標。
- 處理學生時要嚴謹、公正、冷靜，要針對事而非針對人，特別情況下要有彈性。

輔訓精神

- 多與班主任、輔導組老師和社工聯絡、洽商。
- 與家長保持緊密聯絡，了解學生的家庭背景，多以同理心去感受學生的處境。

輔訓精神

- 平時多與學生接觸，建立良好的「師生關係」。
- 多讚賞、鼓勵、體諒、接納，切勿體罰、侮辱學生，或作無意義的處罰。
- 如非嚴重事故，切勿當眾斥喝學生，尤以高年級學生為甚。