

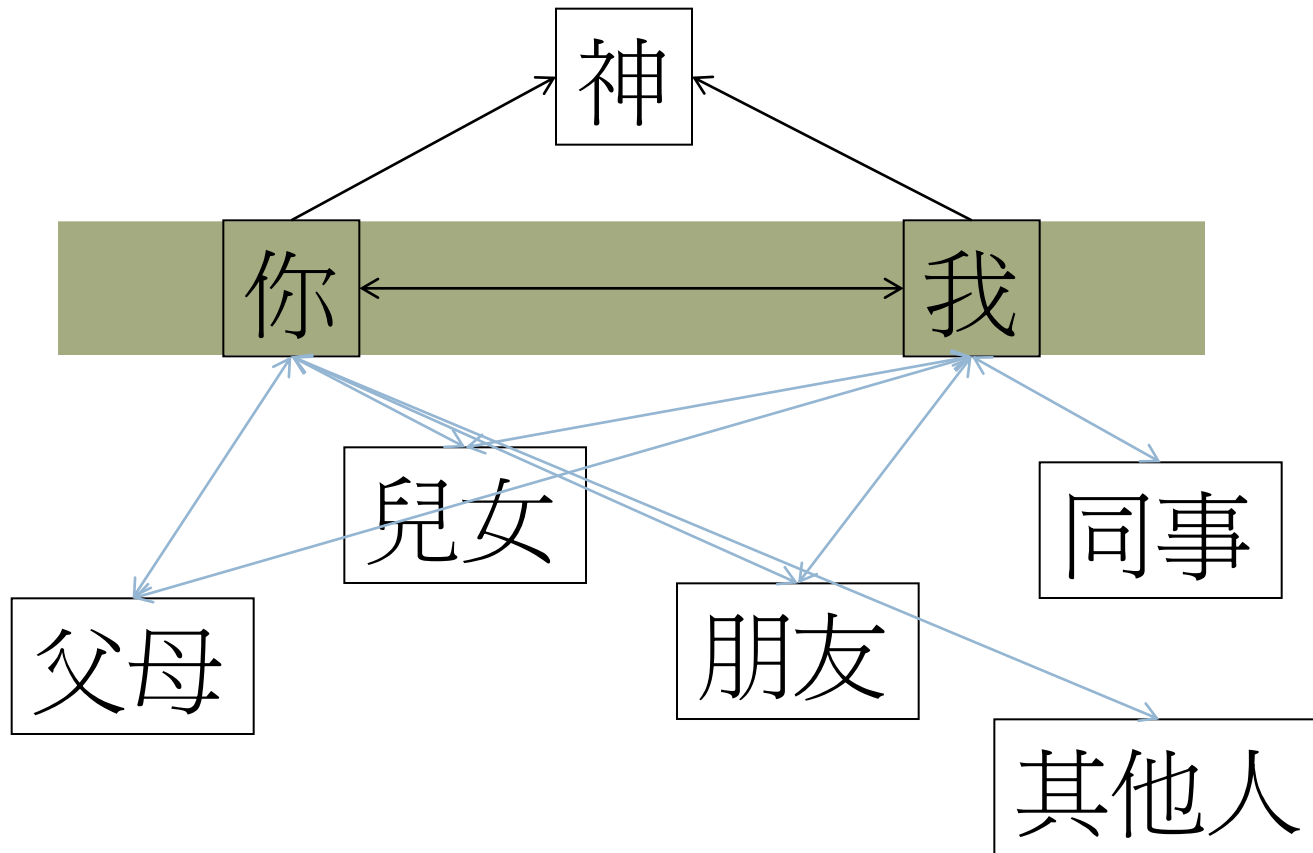
# 浸信會呂明才中學家長團契

主題：界線

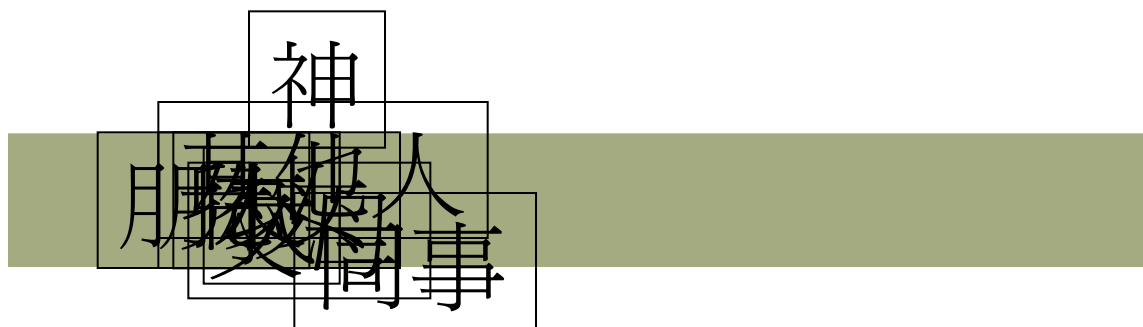
19-26/01/2015

楊國堅先生

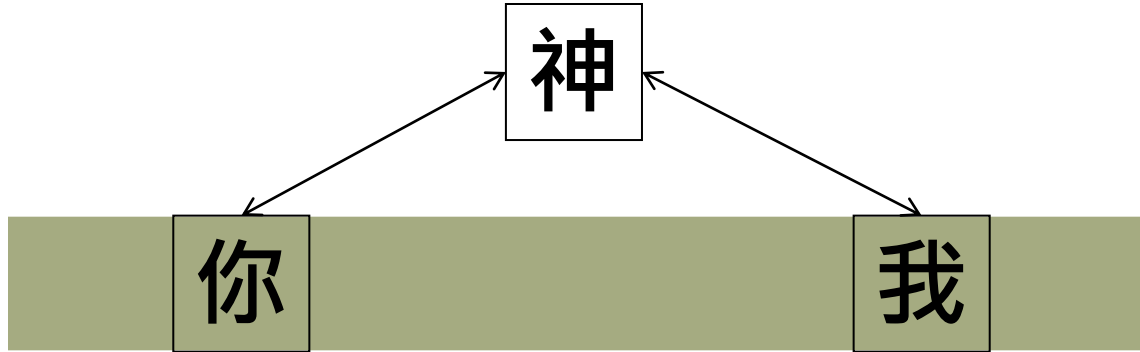
# 界線



# 界線



# 界線

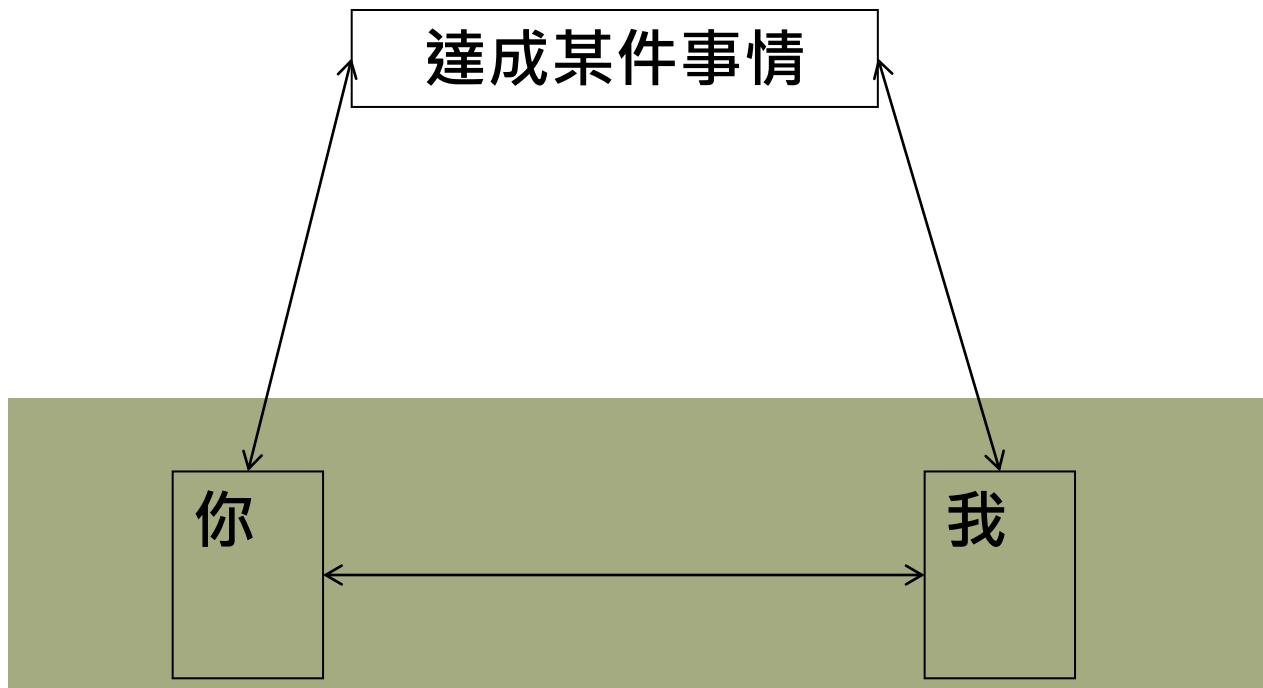


## I. 神有界線嗎？

- 公義 -- 慈愛
- 神的主權 -- 人的選擇
- 婚姻
- 家庭

# 界線

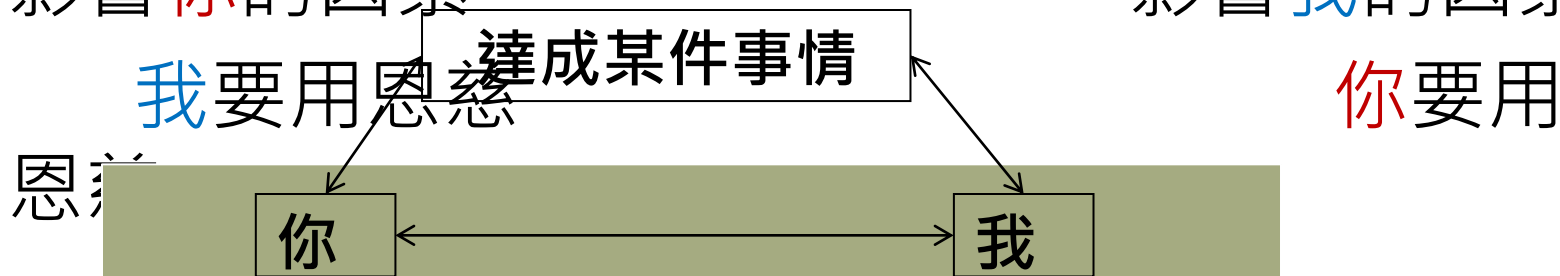
## II. 人際間的界線



# 界線

## II. 人際間的界線

- 你需要甚麼？ ↔ 我需要甚麼？  
需要/渴望
- 你能作甚麼？ ↔ 我能作甚麼？
- 你要為甚麼負責任？ ↔ 我要為甚麼負責任？
- 甚麼是你的份 ↔ 甚麼是我的份
- 影響你的因素 ↔ 影響我的因素



# 界線

## II. 人際間的界線

Jenny是家中的大女，事事為家人著想，處處保護身邊人。家人有任何困難，必出手相助，解決問題。然而，她的母親常與她對著幹；父親常置身事外；弟弟自少受她恩惠，結婚、生子、工作、住宿全由她資助。近數年，她生意失敗，未能再提供富裕的生活條件，弟及弟婦常指她欠薪，居所依然要她交租，她受著極大的壓力，精神情緒受困。

# 界線

## II. 人際間的界線

May父親早年「行船」，自少家中清靜。父親回家時，對她和母親寵愛有加。May長大後，嫁了在澳洲開餐館，後回流的Paul。婚後有一女。May漸對Paul不滿，覺得他雖然忠於家庭，疼愛女兒，但脾氣大，常責罵傭工，又常自我炫耀家財.....；Paul則感到太太常指責他，偏幫傭人。2人常為此爭吵。

「渴望」與「需要」



# 界線

## II. 人際間的界線

Ray自少家庭管教嚴厲，注重規矩、守時、計劃.....。他戀上浪漫、多鬼主意、常帶給人驚喜的Jean。婚後育有2子。大子3歲，夫婦開始為家庭規則，兒子的教養產生許多磨擦。Ray覺得應該全家早睡早起，建立良好習慣；應該教導孩子守時，按規律做功課的同時，Jean應該以身作則。然而，Jean則感到應該給孩子多空間，不能墨守成規，妨礙創造力。

# 界線

## III. 不健康的界線

➤ 用**自己的**習慣/價值/感受 主導 別人，忽略對方的限制及想法

● 過份好人

● 應該/對/錯 – 對方沒有說『不』的自由 嚴

謹

● 混淆『需要』和『渴望』

● 解決問題/困難

對方只想

分享感受

# 界線

## III. 不健康的界線

➤ 產生抗拒

醒D喇

➤ 不想正視問題

沒有關係、沒有安全、沒有恩典

# 界線

## III.健康的界線

➤ 勿扮演上帝

限制 - 對錯/強弱/價值/解決問題/分別善惡

➤ 區分『你』 『我』

➤ 明確表達『需要』和『感受』

● 勿含糊

● 我需要.....我感到.....

只談自己的，而非對方的表現/控制/駕馭

# 界線

## III.健康的界線

### ➤ 尊重對方

#### ● 不是未卜先知

『應該』/影響/感受/焦點

#### ● 說『不』，但要為後果負責

選擇/自由/權利

#### ● 為自己的錯誤『道歉』

#### ● 支持對方作出改變

# 界線

## III. 健康的界線

### ➤ 尋求平衡點

永遠都『好』  
『無所謂』  
傀儡

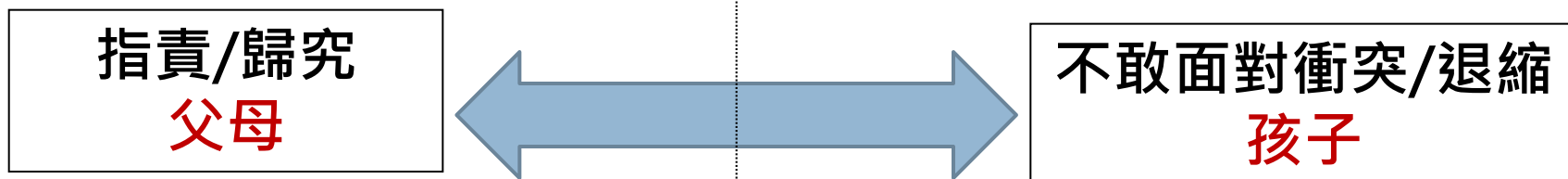


永遠都『不』  
『應該』  
獨裁者

# 界線

## III.健康的界線

### ➤ 尋求平衡點



# 界線

## IV.總結

『行公義，好憐憫，存謙卑的心與你的上帝同行。』彌6:8