

為子女立界線

Boundaries with Children

按照聖經幫助子女
建立使他未來人生美好順利的品格
Bring up Children Biblically
to build good character for their future



『凡管教的事，當時不覺得快樂，反覺得愁苦；後來卻為那經練過的人結出平安的果子，就是義。』

希伯來書12:11

1. 什麼是立界線？為什麼要立界線？
2. 青少年子女面對的問題
3. 了解你青春期的子女
4. 為青少年子女立界線的四個錨（原則）
5. 每當立界線時……
6. 有什麼後果？

參考：

1. 亨利。克勞德，約翰。湯森德著；吳蘇心美譯 (2002)。「為孩子立界線(Boundaries with Kids)」。
台福傳播中心。台灣。
2. 約翰。湯森德著；蔡岱安譯 (2007)。「為青少年立界線(Boundaries with Teens)」。
台福傳播中心。台灣。
3. 劉志雄夫婦著(2003)。「按照聖經教導子女」。聲道出版社。台灣。
4. 李曼著；丘德恩譯 (2013)。「5天令青少年大翻新」。天道書樓。香港。

界線是……

設限制

何時說”好”？ 何時說”不”？

需要負什麼責任、不需要負什麼責任?!

立下清楚的界線，孩子就會培養出以下特質：

- (一) 對自己是誰有清楚的認知
- (二) 知道自己該負什麼責任
- (三) 有抉擇的能力
- (四) 了解如果自己作了很好的選擇，事情就會順利；
作了拙劣的選擇，就會吃苦頭
- (五) 知道有自主能力為基礎才可能獲得真愛

→更負責任、更快樂、更有能力去面對未來的成年生活！！

因果律：做→結果

『不要自欺、神是輕慢不得的·人種的是甚麼、收的也是甚麼。順著情慾撒種的、必從情慾收敗壞·順著聖靈撒種的、必從聖靈收永生。』

加拉太書6:7-8

責任律：自己的事自己做

『各人應當察驗自己的行為，這樣，他所誇的就專在自己，不在別人了；因為各人必擔當自己的擔子。』

加拉太書6:4-5

例子:

- (1) 遲到
- (2) 零用錢
- (3) 學業

長遠來思想教導子女成為哪一種人？

有愛心、負責任、能自主、肯主動、知現實、會成長、願誠實

短期而言，讓子女吃一點苦頭吧！

子女需要**有界線的父母**

- * **教導** (你說教什麼 = **設定**界線)
- * 幫助子女**內化**界線 (你給予的經歷 = **執行**界線)
- * **榜樣** (你的言行 = **活出**界線)

看看小孩子的成長.....

- 影片裡有哪些**原則、方法、啟示**可以應用在管教你青少年期的子女上？
- 有哪些**不能直接應用**？哪些方法是**不奏效**的呢？

Supernanny The Jeans Family

<https://www.youtube.com/watch?v=PAv5Fm2RAeU>



“Super Nanny”(2005), abc.com, Ricochet Productions Limited.

青少年典型的問題：

我們都是這樣長大的……

<http://goo.gl/forms/o8TCoICr6k>

- 學業問題：不喜歡唸書，或功課不好
- 行為蠻橫、兇暴
- 沉迷電玩、酗酒、嗑藥或其他癮頭
- 沈默
- 愛爭辯：挑戰規則與要求
- 違約
- 不做家事，不負責任
- 衣著
- 自我傷害
- 忤逆：質疑或完全藐視你作父母的權威
- 自我中心強，不能為別人著想
- 會撒謊與欺瞞
- 感情退縮，和你疏離
- 失敬：對父母、家人、他人態度無禮
- 漠視父母
- 莫名其妙地大發脾氣
- 網路
- 金錢
- 情緒反覆無常
- 懶惰與不負責任
- 對生活、學校、人們有負面的觀感
- 故意和那些你反對的人當朋友
- 對手足或朋友態度惡劣
- 對家庭活動沒有興趣，只想和朋友在一起
- 逃學或蹺家
- 搞性關係

了解你青春期的子女

- 他們不是孩童，也不是成人，他們介乎於一段轉接期與改變期
- 是好的與必須有的，且為成年期在做準備（依賴→獨立）
- 他們的內在是互相衝突的：
 1. 依賴 VS 獨立
 2. 完美 VS 陰暗
 3. 理性 VS 情緒化
 4. 內向 VS 社交現實
 5. 朋友 VS 家人

為青少年子女立界線的四個錨（原則）

1. 愛心：我是站在你這邊 同理心＋動機
2. 真理：我有些規則與要求 不用生氣＋期望
3. 自由：你可以選擇要去遵守或違反
逼不出自律＋不能管到底
4. 現實：將會有這種後果
因果律：人種的是什麼，收的也是什麼＋適當的後果

每當立界線時……

1. 把抗拒視為正常

× 要操縱你

○ 挑戰你、質問你 ∴獨立思考

2. 做好你的功課

規則與後果是合理的嗎？

3. 讓他／她有參與權

4. 要包容而不增強孩子的反應

5. 以同理心傾聽

6. 要鎮靜

7. 堅持限制

8. 小心注意太順從的孩子



給予後果的原則

1. 拿掉孩子喜歡的，加添孩子不喜歡的
2. 不要干涉自然律的後果；人為後果盡量接近自然律
3. 是孩子在意的後果
4. 不只一種後果
5. 保留對孩子有益的事情
6. 辨別小錯與大錯之間的不同
7. 獎賞政策
8. 沒責任感＝沒有特權
9. 儘快或即時

有什麼後果？

* 社交權

如禁足、限制電話使用權等

* 傳播媒體

如限制電視、上網、聽音樂、打電腦
遊戲等

* 工作

如加派額外的家事、功課等

青少年典型的問題：

<http://goo.gl/forms/o8TCoICr6k>

- 學業問題：不喜歡唸書，或功課不好
- 行為蠻橫、兇暴
- 沉迷電玩、酗酒、嗑藥或其他癮頭
- 沈默
- 愛爭辯：挑戰規則與要求
- 違約
- 不做家事，不負責任
- 衣著
- 自我傷害
- 忤逆：質疑或完全藐視你作父母的權威
- 自我中心強，不能為別人著想
- 會撒謊與欺瞞
- 感情退縮，和你疏離
- 失敬：對父母、家人、他人態度無禮
- 漠視父母
- 莫名其妙地大發脾氣
- 網路
- 金錢
- 情緒反覆無常
- 懶惰與不負責任
- 對生活、學校、人們有負面的觀感
- 故意和那些你反對的人當朋友
- 對手足或朋友態度惡劣
- 對家庭活動沒有興趣，只想和朋友在一起
- 逃學或蹺家
- 搞性關係

為青少年子女立界線的四個錨（原則）

1. 愛心：我是站在你這邊 同理心＋動機
2. 真理：我有些規則與要求 不用生氣＋期望
3. 自由：你可以選擇要去遵守或違反
逼不出自律＋不能管到底
4. 現實：將會有這種後果
因果律：人種的是什麼，收的也是什麼＋適當的後果

親愛的主，我們把這些話再一次恭敬地交在你的手中，我們向你承認我們需要智慧，需要你的能力和憐憫。

求主赦免我們過往所犯的一切錯誤，求你讓我們重新開始靠著你的恩典，一天一天地學習怎樣管教孩子；也把我們的孩子都交在你的手上，但願你的恩典臨到他們的身上，如同臨在我們一樣。

但願他們都能夠在恩典中成長，作一個服事你的人。求你聽我們這樣的禱告，奉耶穌基督的名。阿們。