

浸信會呂明才中學家長團契 親子工作坊

主題：非常孩子通通識 -

(3) 迷「網」 / 戀愛大過天

| 在教導上，你心底內希望 孩子的態度 | 在成長上，你期望孩子擁有的 特質 |
|----------------------|---------------------|
| 聽教聽話 | 自己有獨立思想 不隨波逐流 |
| 尊重你 | 有創新的思維 敢於接受挑戰 |
| 能和諧地與你相處 | 有自信心 敢於接受挑戰 處事客觀 |
| 樂於與你溝通 | 有自信心 自己有獨立思想 |
| 潔身自愛 | 敢於探索及肯定自己 |
| 愉快開朗 | 敢於探索及肯定自己 |
| 有責任感 | 敢於探索及肯定自己 有自信心 |

你如何幫助他擁有這些特質

- 接納
- 尊重
- 處事客觀
- 自決
- 愛
- 信任

處理「戀愛大過天」

1. 我們要明白：

愛情是每個青少年都會經歷及憧憬的，因除了是生理的影響及情感的因素外，往往涉及青少年自我形像的追求。

- 良好的戀愛經驗，可使青少年建立正面的自我形像
- 戀愛是人際技巧的發展
- 戀愛與學業並沒有直接因果關聯

2. 如何與子女談情：

a. 客觀的態度 - 我們將問題視為兒女「探索及肯定自己」的歷程，

- 肯定他們的優點及接納他們的軟弱；
- 肯定你重視他們，重視你與他們的關係，並疼愛他們；

b. 尊重和保持開明

- 切勿踐踏兒女的感情
- 讓子女參與討論，表達感受
- 邀請友伴到家中，接納他成為良好朋友

c. 順著兒女探索的期望幫助他們

- 愛不是自私的，要愛就要學慢慢地愛，以免自己或對方有變時，彼此傷害；
- 1st Love許多時是炮灰，勿因此而自責或自卑；
- 在愛中學習專一，不可一腳踏兩船；
- 在愛中學習彼此尊重，勿強行親近或被逼地親近對方的身體；
- 最高貴的愛，是學習等待，並將最好的留給對方（如對方覺得你不合適或猶疑不決，你要合宜地撤退，而非死纏難打）。

d. 妥善管理生活

- 有良好的關係基礎，才易於表達期望
- 為他們成長的需要，也為你內心的擔憂感受
- 有柔軟的彈性，並由雙方作出協調

處理迷「網」

1. 我們要明白：

- 青少年尋找自我過程中，虛擬的網絡世界，正好提供人際溝通(參與網絡遊戲及傾談)，建立自己渴望的身份、結識伴侶談心，體驗談戀愛的感覺。
- 強化青少年進入網絡世界的原因：
- 成績差，沒有動力讀書(選錯科)或遭同學排擠
- 常遭父母嚴厲批評，言行受監管
- 弄不清自己的興趣與所長

2.如何處理：

a. 客觀的態度 - 我們將問題視爲兒女「探索及肯定自己」的歷程：

- 高壓打罵方式，普遍起不了作用
- 耐性地瞭解子女的困難，用接納和適當的自主，助他們先面對困擾
- 理解網絡世界的精采地方，用包容對待子女上網，但堅持生活的平衡

b. 父母管教立場一致

- 切勿鬆緊不一
- 對事不對人(焦點放在網路的使用上，勿把矛頭指向他們的品格上)
- 針對目前的情況(勿把過往的恩怨涉及)
- 用語簡潔，勿喋喋不休
- 清晰表達期望(X：你不可以這樣 V：我希望你完成功課後才上網)

c. 共同訂立清晰而合理的用網規則

- 雙方認同的規矩
- 家中全人共同遵守
- 互聯網使用不能影響子女的安全、健康和學業(注意如何定底線)
- 規則要簡單明確，並持之以恆，勿「心軟」讓步
- 可加賞罰制度

總結

- 非常少年的問題，是沒有好方法解決的，有時更可能要等上若干年才見效果
- 你的孩子越聰明，你所面對的困難越大
- 看子女的問題，多從他成長的角度來看，而非用自己心安的方向來處理
- 多聆聽、多溝通、多接納
- 少精明、少做事
- 注意：思覺失調、情緒病的發病多在青少年階段，而高情緒表達家庭的發病率較高







