

## 浸信會呂明才中學家長團契

### 親子工作坊

#### 主題：非常孩子通通識 - (2) 父母的宜與忌

#### I. 個案討論

個案涉及一個四人家庭，志強 50 歲(大學畢業)，妻子美鳳 46 歲(中學畢業)，有一個年 17 歲的女兒小玲(中五)及 14 歲的兒子達明(中二)。丈夫任工程師，收入穩定。妻在家照顧孩子及打理家務。

美鳳與志強覺得兒子達明思想幼稚，常發白日夢，極少與父母溝通。他小學時成績優異，但升中後，愛玩電腦，不專注做功課，成績退步至中游位置。志強在工餘下，也助達明溫習，但實在感覺他的數理差勁，不知如何入手，更沒有耐性與他糾纏。最後，除聘請補習老師外，志強要求兒子每天做額外補充練習 1 小時，期望提升他的數理能力。但達明的表現卻未見起色。美鳳亦為此感到志強有點過份。

美鳳與志強最擔心小玲。升中五後，小玲總有 1-2 晚夜歸，又常“煲電話粥”，看似在蜜運中，美鳳為此常與小玲爭吵。最近小玲班會辦宿營，美鳳因擔心而拒絕讓她參加，2 人又再次爭吵，志強也為太太的處理手法感到厭煩。

#### 1. 小玲與達明

你有為自己的現況苦惱嗎？

你猜想父母擔心的原因何在？

你覺得父母在處理你的事上，有否不妥？

你有何行動回應父母？

#### 中年與青少年的特質差異

<u>中年</u>	<u>青少年</u>
1. 謹慎，依經驗行事。	1. 勇敢，想嘗試新的事物，欠缺以經驗為判斷的基礎。
2. 過去導向，常會將現在與過去作比較。	2. 現在才最真實。過去不顯著，未來情況不明、不確定。
3. 顧及現實，有時會對人生、人物產生懷疑。	3. 理想的、樂觀的。
4. 保守傾向，包括態度、價值與道德上的保守。	4. 自由傾向，對傳統道德規範、倫理的挑戰，試驗新的觀念與生活方式。
5. 對現狀一般而言滿意、滿足、聽天由命。	5. 對他們所擁有的事物加以批判、不滿與不快樂。
6. 希望保有年輕，害怕年齡。	6. 希望成熟，但也不希望老化，輕視老人。
7. 保有現狀	7. 尋找自己

## b. 聆聽心底話 - 取代忿怒與忠告：

	事件	(慣常地)以為可行的……	(逆向地)尋求聆聽……
1	我一天到晚都在練習,但一點效果也沒有		
2	個個同學都拍拖喇,我總之不會影響學業的		
3	我是不應大力摔門,但他也不應該講那些負氣話		
4	為何我不可夜晚才回家? 個個同學都可以喇?		
5	我真想打他,憎死他		
6	我甚麼也不想講,你不要問我		
7	我努力有甚麼用,結果還不是如此		
8	如果同學笑我怎麼辦?我還是不去問老師了!		