

明道1978

2020



浸信會呂明才中學

BAPTIST LUI MING CHOI SECONDARY SCHOOL

明道

浸信會呂明才中學校刊
School Magazine of BLMCSS

第四十二期
Vol.42

二零二零年七月
July 2020

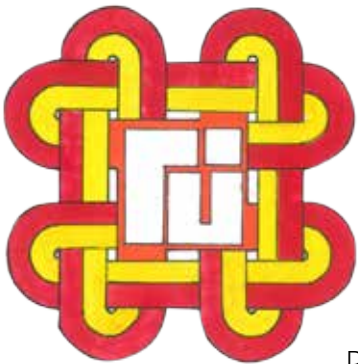
非賣品
Not for Sale

良師
花園
THE LEUNG GARDEN

學習社群 創建未來 僕人領袖 走在前沿
A SCHOOL FOR TOMORROW SERVANT LEADERS ON THE CUTTING EDGE

目錄 Contents

校長序言 Principal's Forward	P.5
揚帆啟航 The Adventure Begins	
A. 主禮嘉賓簡介 Profile of Officiating Guest	P.7
B. 畢業班名單 Graduate List	P.10
C. 畢業班獲獎名單 Graduating Class Award Recipients	P.10
D. 畢業班嘉許名單 Graduating Class Merit List	P.11
E. 畢業班生活照 Graduating Class Photos	P.12
F. 上年度畢業禮盛況 Recap of Speech Day 2018 / 2019	P.14
G. 上年度中學文憑考試成績 HKDSE Statistical Report 2018 / 2019	P.15
青蔥歲月 Youthful Years	
A. 傑出學生名單及傑出學生分享 Outstanding Students and their Comments	P.17
B. 本年度課外活動一覽表 List of Extra-curricular Activities	P.25
C. 本年度校外活動獲獎名單及上年度補遺 External Awards and Supplementary List of 2018 / 2019	P.26
D. 本年度校內社際比賽成績 Inter-house Competitions Results	P.29
E. 上年度獲獎學生名單 List of Student Award Recipients 2018 / 2019	P.30
F. 參與比賽及交流團學生分享 Students Sharing their thoughts on Study Tours and Overseas Competitions	P.32
G. 本年度交流團及海外比賽資料 Information on Study Tours and Overseas Competitions	P.36
樂耕滿園 Sowing Seeds for the School	
A. 學生會幹事名單及報告 Student Union Committee and Reports	P.39
B. 校友會幹事名單及報告 Alumni Association Committee and Reports	P.40
C. 家長會幹事名單及報告 Parents Association Committee and Reports	P.41
D. 老師近況 / 服務獎 Recent Happenings of Teachers / Service Award	P.43
E. 全體教職員工照片 Staff Photo	P.50
恩典年歲 Graceful Years	
A. 行政及管理 Administrative Affairs	P.53
B. 教學事務 Academic Affairs	P.58
C. 學生事務 Student Affairs	P.70
翹首新天 Forging Ahead	P.80



P.8



P.35



P.36



P.43



P.68



P.69

校長序言



校長序言

銳

你們在風雨飄搖的環境中度過了中學生活的最後階段，遭遇與最大的鳥類信天翁很相似。據說信天翁2天內能飛越5000公里。牠第一次展翅高飛後，一輩子大多數時間都生活在風裏，這造就牠矯健的體型，寬大的翅膀，可以隨時在風急浪高的惡劣天氣裡迎風而起，在其上展翅翱翔。牠不知疲倦，從容隨性遨遊天地，俯瞰大地的沉浮。願各位也像信天翁一樣敢於迎難，以堅毅面對人生的大小風浪。

你們在風雨飄搖的環境中度過了中學生活的最後階段，遭遇與最大的鳥類信天翁很相似。據說信天翁2天內能飛越5000公里。牠第一次展翅高飛後，一輩子大多數時間都生活在風裏，這造就牠矯健的體型，寬大的翅膀，可以隨時在風急浪高的惡劣天氣裡迎風而起，在其上展翅翱翔。牠不知疲倦，從容隨性遨遊天地，俯瞰大地的沉浮。願各位也像信天翁一樣敢於迎難，以堅毅面對人生的大小風浪。

各位同學：這段日子，你的生活如何？隨風浪顛簸，以至迷失了方向？還是穩行高處，迎風翱翔？今年許多活動比賽都在疫情影響下取消了，能趕上一趟比賽，甚至奪得獎牌，固然可喜可賀。你若未能參與比賽卻仍堅持鍛鍊，那是另一種難得的風采。沒有提示鐘聲，沒有老師耳提面命，在停課期間，不少同學仍能準時出席線上課堂和早會、每周運動達到30分鐘或以上、做好時間管理、自律生活，這不也是一種訓練嗎？只是沒有比賽、沒有排名、沒有獎牌。有人說：人有多優秀，端看他自律的程度。這句話值得再思。自律是一種生活態度，可以培養，當你自覺表現未如理想，今天便可以開始改變。

改變不是一步登天，是觀察、思考、實踐、反思的循環往復。經過停課一事，怎樣調節功課量、掌握教學效率、照顧個別差異、增加學習互動等問題，都是我們需要進一步探討思考的事情。其實，過去幾年，我們在以學生能力為本的學與教發展方面也思考和實踐了一些變革，取得初步成果，詳情可參閱學校發展計劃及各科匯報。未來，我們仍然專注以「以能力（素養）為本的學與教」及「專業學習社群」為關注事項，致力實踐我們的願景：學習社群，創建未來；僕人領袖，走在前沿。

改變是一種與時並進，甚或因獨特的眼光而甘願走前。我們致力塑造優質的學習環境，為學習提供條件。今年，校園環境變化不少。藉著家長、校友、各方友好捐助及優質教育基金撥款，圖書館擴建完成了，木工及金工室改建成創客室（Maker Lab），天台花園和天台球場也相繼開放，同學有更

多活動和休閒的空間。新翼演藝廳工程雖然仍未籌得足夠費用，但我們在得到法團校董會及教育局的批准下開展工程，希望同學有一個發揮潛能的舞台，追尋一個又一個的藝術夢。

你看見了我們一同努力所帶來的改變嗎？

願神記念我們所做的一切事情，提醒我們珍惜得來不易的改變，也無懼前行的困難，只管「行到水窮處，坐看雲起時。」

詩篇127篇一節說：若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力。若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然做醒。

箴言10篇2節說：耶和華所賜的福使人富足，並不加上憂慮。

以賽亞書41章10節說：你不要害怕，因為我與你同在；不要驚惶，因為我是你的神。我必堅固你，我必幫助你；我必用我公義的右手扶持你。



揚帆啟航

靠岸生活了六年，你認識了許多朋友，甚或找到了莫逆之交。不論如何，大家一起走過了那些日子，心懷感恩。揚帆啟航，當你航向天涯海角，別忘記如許的人和事；當你乘風而去，我們的祝福和想念也相隨。

第三十七屆銳社畢業禮

主禮嘉賓

何建宗教授



何

建宗教授為香港公開大學榮休教授、原科技學院院長、「伍振民環境科學與生態保育」教授。現任「香港環境科學院」院長、「香港極地研究所」董事會主席兼所主任。

香港中文大學生物學榮譽理學士、英國 University of Salford 環境資源學理學碩士、香港大學植物系哲學博士、香港公開大學教育學碩士及教育行政管理深造證書。專業資歷包括：英國皇家生物學會資深會士、英國特許建築工程師學會資深會士、香港環保專業人員協會資深會員、中國環境科學學會常務理事、香港科技協進會資深會員及副會長、粵港科技產業促進會副會長、南中國海赤潮學會主席、香港減碳及能源管理學會創會會長、亞太區檢測和認證專業人員協會會長等。

何教授研究興趣廣泛，包括赤潮、藻華、微藻生物質與生物能源、海洋環境及生態、環境監測科技和策略、污水及食水處理、水資源管理、環境影響評估、藻類生物能源、環境管理學、環境法律和 policy、環境倫理、生態神學、環境教育、檢測和認證等。極地研究方面，何教授曾15次到訪北極、四赴南極進行環境及生態調查。

社會公職服務：何教授現任香港培正中學校監、澳門培正中學校董、香港「檢測和認證局」董事、「食水安全保證委員會」委員、「大學資助委

員會——研究資助委員會（自資院校撥款）」委員、「課程發展議會——通識科發展委員會」委員等。他曾任「可持續發展委員會」委員、「環境諮詢委員會」委員、「環境影響評估小組」副主席、「食水水質事務諮詢委員會」主席、浸會大學校董及諮議員等。

何教授迄今出版了超過500項學術著作，包括400多篇論文、主篇和著寫43本書籍、發表了20多個專業技術報告、八套遙距（遠端）和網路學習教材等。

2004年，何教授獲香港特別行政區政府頒授「銅紫荊星」勳章，以表揚他在環境保護和環境研究的卓越成就。其他獎項包括：2003年-Award for Distinguished Leadership in Contemporary World、ABI金鑽匙（研究）獎、2006年日內瓦「國際科技創新設計展覽」銀獎、2009年「全國環境人物成就獎」、2011年「科學中國人（2010）年度人物」、2013年「時代領袖獎」。2014年，他獲香港特首委任為「太平紳士」。

暇餘時間，何教授喜愛新詩、書法、繪畫、田徑；熱心在教會服務，現為九龍城浸信會執事、浸信會出版社（國際）有限公司義務社長。他自己創辦了慈善團體「綠色未來基金會」，並現任會長。



2014 - 2020

銳社

釋義：

- ①【形聲】精明、靈敏。如：「敏銳」、「精銳」。
- ②【形聲】精強、有力量的。如：「銳氣」。
- ③【形聲】鋒利。如：「銳利」。
- ④【形聲】危險、明顯的。如：「銳變」。

因為耶和華你的神常在你營中行走，要救護你，將仇敵交給你，所以你的營理當聖潔，免得祂見你那裏有污穢，就離開你。申 23：14

2014

2014年，敏「銳」靈巧的同學正式踏入呂中。



2020

2020年，少年人帶著「銳」志開創光明前路。



二零一九至二零年度畢業同學獲獎名單

操行優異獎	潘編妍	黃恩雪	溫敬謙	徐安程	鄧學儀	陳恩盛	洪梓湔	李健熹	石家希
學科獎	中國語文：吳恩樂、鄧叡孜	英國語文：黃安蕎、謝悅心	數學：劉柏禧（兼通識）						
服務優異獎	風紀員： 班 長： 班 會職員：	黃彥婷 潘蘊妍 李健熹（兼班會職員） 歐子慇（兼活動） 李思行 許 諾（兼班內資訊科技員） 吳恩樂 蔡樂潼（兼活動） 劉潤凝 黃知行（兼活動） 李子健（兼活動）	徐安程（兼班會職員） 溫敬謙（兼活動） 黎約瞳 周子澄（兼活動） 萬韋賢（兼班內資訊科技員） 李海彤（兼級社職員） 顏奉琳 鄧學儀 蔡 彤 王 昊（兼級社職員） 劉澤謙（兼級社職員） 翁樂持（兼級社職員）	謝明憲 洪梓湔 譚諾而 梁浥嵐（兼活動）	陳芊潼				
	級社職員： 圖書館管理員： 活 動：	呂景葵 陳穎妍 方子柔 楊如影	林依恆 余亦翹 蘇子禮	李懿澄 陳恩盛 周依明	李諾恒 劉希雅	邱智仁 王文蕙	吳曉晴 劉有成	吳文嬰	

在曠野行走。〔細拉〕詩 68：7

吳文嬰

:揚帆啟航——畢業班嘉許名單



他們行走，為上加力，各人到錫安朝見神。詩 84：7

知道向你歡呼的，那民是有福的。耶和華啊！他們在你臉上的光裏行走。詩 89：15

二零一九年香港中學文憑考試成績

- 一、達學位入學要求百份比 96.1%
- 二、達副學位入學要求百份比 100.0%
- 三、各科達 2 級、5 級或以上百份比

科目	2 級或以上百份比		5 級或以上百份比	
	本校	全港	本校	全港
中國語文	100.0	86.2	40.5	10.1
英國語文	100.0	78.6	28.8	9.2
數學	100.0	80.8	50.3	15.2
數學延伸部份單元一	92.0	87.1	56.0	29.3
數學延伸部份單元二	96.0	92.3	60.0	38.5
通識	100.0	90.7	36.6	10.1
物理	100.0	90.0	64.4	27.0
化學	98.8	87.5	37.5	26.4
生物	100.0	90.4	57.7	19.7
中國歷史	100.0	91.1	68.4	14.0
世界歷史	100.0	94.5	44.4	15.5
中國文學	100.0	88.9	28.6	17.1
地理	100.0	87.2	34.6	12.1
經濟	100.0	85.8	30.4	18.8
會計	100.0	90.6	7.1	13.7
企業概論	100.0	86.7	20.0	6.9
資訊及通訊科技	100.0	82.7	46.2	9.7
視覺藝術	100.0	87.0	20.0	7.4

鄭祖澤校長獎學金

為表揚及感謝鄭祖澤校長在過往的日子盡心盡力帶領呂中，呂明才基金會家族成員呂元信先生於二零一二年特別為退休的鄭校長設立「鄭祖澤校長獎學金」，亦藉此機會獎勵在香港中學文憑試中獲取好成績的同學。

得獎者	二零一八至二零一九年度香港中學文憑試成績	升讀院校
黎俊希	考獲 4 科 5**，3 科 5*，1 科 5	香港中文大學醫學院 修讀內外全科醫學士課程 環球醫學領袖培訓專修組別
李浩洋	考獲 4 科 5**，3 科 5*，1 科 5	香港中文大學文學院 修讀 哲學學士課程

魏凌霜教育基金獎學金

魏凌霜教育基金是「師友計劃」資深導師梁振剛先生及其妻秦麗珍博士因著已故魏凌霜老師對生命的熱愛和教學的熱誠，提議設立「魏凌霜教育基金」，並向基金捐出港幣三十五萬，作為啟動起點。基金鼓勵以生命影響生命，傳遞無私的關懷，並提倡全人教育。

本年度得獎者：
陳穎賢、方靈心、何者恕、林以樂、
李浩洋、梁美儀、苗蔚心



■ 蔡元雲醫生頒發畢業證書



■ 主禮嘉賓蔡元雲醫生致訓辭



■ 校友會主席鍾秉澍先生頒發校友會獎學金



■ 浸聯會總幹事葉約但牧師頒發浸聯會傑出學生獎



■ 校監張志儉博士致送 10 年服務獎予林鳳薇老師



■ 畢業班代表曾浩晴同學致謝辭



■ 主禮嘉賓合照



■ 校監張志儉博士致送榮休服務獎予趙林仲愛女士

青蔥歲月

歲月無聲，但可著色。在校園內與友人促膝長談，跑跑跳跳，為班、社、團隊、學校揮灑汗水，交織一首又一首的青春舞曲，那不是別人的歌，是用自己青春譜奏的樂章。

傑出學生獎



6E 謝悅心

謝悅心同學品學兼優，在學術和課外活動中均有卓越的表現。學術方面，她在英文和通識學科的表現尤其出眾，可見她對學習的熱誠和努力。在兼顧學業成績的同時，悅心亦在各活動中擔任領導的角色，帶領學校合唱團、廣思學會及橋牌學會等團隊屢獲佳績。她會盡力把握每一個學習的機會，並在活動中展示出真摯和成熟的態度。更值得欣賞的是，她為人謙卑敦厚，從不刻意表現自己，默默耕耘卻不求得到別人的認同和注意。再者，除了校內活動，她亦恆常參與義工服務，傾力貢獻社區。她在各活動中無私的付出可謂功不可沒，獲選為傑出學生乃實至名歸。

成長旅中樂

6E 謝悅心

以

樂來形容我在呂中的成長是最適合不過。成長就如一首樂曲，而有幸在呂中經歷成長的旅程，也確實是一件令人會心微笑的樂事。一首美麗的樂曲，非但要有一位出色的演奏家，亦要有一位傑出的作曲家。呂中，是我成長樂的作曲家；而我，是樂章的演奏家。

初到呂中的我，只能演奏出枯燥乏味、平淡無奇的曲調。我來自一所寂寂無名的小學，在呂中所見的面孔都是陌生的，但從中學入學試當天所見師姐們和老師親善的目光，我便知道呂中這溫室會為我寫出快樂又刺激的樂章，讓我享受一趟非凡的成長之旅。

動人心弦的成長樂章，正是在短短六年時間中譜寫而成。在早會中老師分享的人生閱歷、在課室中與同學打鬧的點點滴滴、在乒乓球室互相請教功課的難忘時刻，都一一烙印在我的心田上，有如一個個跳動的音符，交織出一段動人的樂章。在活動中所得的更如曲中和弦，使它生色不少。在活動中所訓練出的堅毅不屈和決策能力等，遠比活動所學的知識更寶貴，為我的成長樂章添上獨一無二的色彩。

一首美麗的樂曲需要有多高低起伏、音量速度大小的轉變。同樣，在成長的旅途上亦有高有低，有喜有悲。相信任何人在努力過後也希望得到成功，以冠軍肯定自己的能力，以獎項回報自己的付出，然而世事總不會一帆風順。在中四那年，女聲合唱團抱著一團熊熊烈火、帶著充足的準備迎戰校際音樂節，結果未能盡如人意，只能屈居亞軍。身邊的伙伴們除了不甘和傷感外，最大的感受是遺憾，遺憾我們沒能將冠軍的錦旗送給勞苦功高的指揮。但正因遺憾的美麗在我們心中劃下深刻的烙印，我們才能更有決心、更堅定、更珍惜和投入於接下來的合唱團練習。最後，混聲合唱團終於在上年度校際音樂節以奪得

冠軍及最佳混聲合唱團獎來畫上一個完美的句號。這段有抑揚頓挫的樂章，不是比單調的樂章更動聽嗎？

單單一種樂器並不能呈現出一首富有生命力的歌，而我成長的樂章也全賴呂中師生的陪伴和支持才得以昇華，變成一首燦爛奪目的交響曲。不論是合唱團中一起捱過無數次排練的同伴，或是橋牌學會中教會我如何主打回防的師兄隊友拍檔們，以及六年內每一位曾扶持我、陪伴我的師長好友，全靠你們才造就今天的我，你們是我在呂中成長旅途上最珍貴的收穫。

呂中是一位偉大的作曲家，為每一位同學譜寫出與別不同的樂章；天父是我們尊敬的指揮家，指引著我們走眼前當行的路。但只有我們自己是獨特的演奏家，演奏著屬於自己獨一無二的樂曲。在黑暗的世代中，我們更要背負自己的使命，在社會中作鹽作光，為世界帶來一點點光明。那怕光線微弱，那怕曲高和寡，因為一點點亮光能聚成耀眼的光芒，一條條旋律總會得到共鳴。但願我們都能將在呂中成長所得的快樂和溫暖傳遞給身邊的人，堅定不移地演奏屬於自己獨一無二的樂章，終必能有所成就，榮神益人。



傑出學生獎



5A 郭裕亨

郭裕亨同學為學孜孜不倦，求學態度沉實認真，積極上進，於各科目考試中經常名列前茅。不僅如此，為求增廣見聞，挑戰自我，裕亨經常於課餘時間閱讀課外書及參與各項校際學術比賽，充分體現求真求學問精神，是同學的典範。二零一九年獲香港物理奧林匹克比賽全港第一名及第十五屆泛珠三角物理奧林匹克暨中華名校邀請賽獲二等獎及全港第三名。二零二零年代表香港參加亞洲物理奧林匹克比賽（因疫情取消）。裕亨於物理科的出色表現更得到大專學界專業評委肯定，他於理大高中數理比賽2019中榮獲物理學獎最高級別殊榮（為全港表現首兩個百分點參賽者），可見裕亨的自主學習精神令他於學問上更上一層樓。裕亨性格隨和，熱心服務，他於中四至中五主動為班會擔任財政一職，做事一絲不苟，具責任心。他能獲選為本年度傑出學生，實在是實至名歸。

奮鬥的目標：

5A 郭裕亨

我不斷向前的推動力

當

我們擁有一個值得自己奮鬥的目標時，就像是有一隻無形的手不斷推動我們向前邁進。在進入呂中以前，我沒有一個能夠奮鬥的目標。但是，進入了呂中後，我找到可以全力奮鬥的目標——對物理知識的追求，並體會到一個目標能推動我們不斷向前。

有一天，我收到校長參與物理訓練班的邀請。適逢我的朋友也邀請我一起參加，於是，我接受了他的邀請。學習的過程中，我發現了物理的魅力：利用簡潔的方程式，物理能夠量化這個複雜的世界。就是這樣，我開始對物理感興趣。

在訓練班開始數月後，校長邀請我參加兩個月後舉辦的一個物理比賽。當時我才剛剛開始學習與物理相關的知識，但為了把握機會，我決定挑戰自己，接受這個邀請。這個比賽成為我第一個奮鬥的目標。

在對物理的熱情的驅使下，我每天細讀校長精心準備的筆記，密集地練習解答物理難題。雖然在過程中，複雜的方程式和艱難的題目會使我頭昏腦脹，但是在校長的指導下，我的疑惑一一被解決。最後，我趕及在比賽前完成準備，並在比賽中得到不俗的成績。

在比賽中得到的成功感給予我很大的動力，使我也能盡心盡力地準備其他比賽。即使我要同時兼顧學業和興趣，我也咬緊牙關，過了幾天睡眠不足的日子，最後也能成功渡過每次的考驗。

我的成功，不是單靠自己的力量就可以達到的。校長給予我的學習機會，優良的學習資源及耐心的教導都是帶領我達至成功的基石。此外，同學們與我的討論，以及他們在我失意時的支持，也成為了我能夠堅持下去的原因。最後，父母給我的自由和鼓勵亦相當重要。

傑出領導才能獎



5A 麥芷甄

麥芷甄同學為本年度戲劇學會主席，是難得在藝術創作和行政事務均展現出領導能力的領袖。芷甄辦事有條不紊，能有系統地帶領創作的過程；她亦一絲不苟，能妥善地處理大小行政事務。芷甄為人謙恭有禮、虛心受教、勇於承擔，其獲此獎，實至名歸。

僕人領袖

5A 麥芷甄

你

心目中的領袖是怎樣的呢？我小時候總認為領袖就是很威風、有權力、很帥氣的，所以立志長大後要成為一個出色的領袖。但自從上了中學，我擔任了班會主席和不同組織的幹事，才發現真正的領袖應像僕人般俯下身、放下身段地待人，而不是那種高高在上的姿態。在這段期間，我更意識到自己的不足，同時也變得更加成熟。

去年有幸成為3D班戲劇演出的導演，與其餘二位導演及後台監督一同負責統籌工作。作為導演，我需保持與後台監督密切的溝通。初時因後台工作人員大多都沒有工作經驗，我對他們充滿不信任，其後更與後台監督起爭執，讓整個工作氣氛變得很差。而事實上只是前台與後台的溝通不足，以致雙方產生誤會。爭執過後，我自己也反省了。作為稍有當後台經驗的導演，比起下指令，其實更應與組員一同工作、預備。至少也應主動去了解組員的困難，並加以協助指導，而非妄下定論，直接否定組員能力。每個人都是一個可塑之才。領袖的角色，是帶領組員一同工作的牧羊人，更是他們的伯樂，發掘他們的潛能，讓他們在各自的崗位上用得其所。

此外，導演的工作當然也少不了要照顧每一個演員的情緒。有時候會出現演員們和導演之間意見不一的情況，故需在各人的意見中取得平衡，也要向各位解釋下決定的原因。在考慮各人觀點的時候，讓我學會全面的看待一件事。在做每一個決定前也要深思熟慮，且不能優柔寡斷，反要果斷地下決定，定下一個明確的發展方向。而在向演員解釋時，我也學會了如何婉轉地、不傷害任何一人感受的情況下，好好交代每件事。而當演員在演技上遇到任何問題時，作為導演也要想辦法去幫助他們，不論是以遊戲，還是直接溝通的方式，好讓他們在演出時能好好發揮。

今年感恩能成為戲劇學會主席，所承擔的責任同時也變得更大。除了要照顧自己的小組，同時也要跟進其他組的進度，當然也要兼顧自己的學業。這讓我在管理時間方面變得更有條理，學習如何在有限的時間

內儘量做到兩全其美。雖然我無法將學會和學業的工作皆做到一百分，但至少我不會因學會的工作耽誤了學業，這樣對組員和自己才公平。

除了在戲劇學會有所得益外，數學學會也讓我成長了不少。雖然我不是學會的正副主席，但身為已有一年在學會工作經驗的中五學生，輔助中四學生幹事是責無旁貸的事。我今年與去年一樣負責設計學會的壁報，兩年都是與低自己一級的同學合作，較特別的是今年與兩位中四男同學合作。對他們而言，設計壁報是一件不容易的事。在與他們合作的過程中，我學會更主動地去指導他們，也瞭解到怎樣的指引才能讓組員有更明確的工作方向。

總的來說，透過在所屬崗位上工作，與他人溝通、磨合，能讓我洞悉自己的不足而作出改善。每一年的每一個職務都使我有成長，雖然現在的我還需要更多的鍛煉和積累，但我相信總有一天我會成為一個出色的領袖。



記得聖經裡有一句話：「忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑。」（腓立比書3:13-14）成功往往不是必然的事。但是，當我們找到一個目標時，若果能夠鍥而不捨，盡心盡力地奮鬥的話，所付出的努力終有一日會有回報。我亦會朝著目標繼續向前邁進。

傑出領導才能獎



5E 王悅欣

王悅欣同學是本年度學生團契的團長，同時兼任中國舞學會副主席。她的領導能力強，能統領十多個團職處理團契大小事務。此外，她也是一位充滿愛心和魅力的領袖。團契是屬靈的家，作為一團之長，最重要是懂得關顧團友，並鼓勵他們一同在信仰上成長。悅欣在這方面是非常盡力的，她尤其得到中一團友的擁戴。悅欣勇於帶領又樂意服務，實屬難得。她獲得傑出領導才能獎，對她是莫大的肯定和鼓勵。

我在所屬崗位上的個人成長

5E 王悅欣

在 過去兩年，我擔任了中國舞學會的主席及學生團契的團長。縱使兩個團體性質截然不同，但我在領導的過程中有很多的反思和學習。

在中國舞學會五年，從初中時看到師姐作為領袖，關顧每一位學員，盡力讓每一個人都對學會產生歸屬感，甚至對中國舞產生熱愛——這些都是我當領袖時希望達到和延續的目標。過程中疲累煩悶的心情雖不少，但現在回想，更多的卻是成長及滿足感。中國舞學會不是一個大規模的學會，花費的心力卻是一分都不可少，因為領袖所承載的是所有人的努力及期望。每逢在排練時遇到困難，最讓我成長的不是舞技，而是讓我學懂如何與人交流合作。世上很少人不需要有夥伴的陪伴幫助，我亦不例外。我自滿，不怎麼習慣與人合作，喜歡獨力完成事情。不過，當我擔任領袖時，我發現如此「單打獨鬥」不單會讓自己疲憊不堪，還令團員之間缺乏合作。後來，我慢慢樂意與他人交流、合作，虛心聆聽及接納他們的意見，我也逐漸發掘到合作的好處：整個團隊能一同分擔喜和憂，學會的氣氛更融洽，每人都能享受舞蹈時的自己。但願這種氣氛也能由下一位主席繼續傳承下去！

另外，中五擔任學生團契團長一職亦讓我獲益良多。從中一開始參與團契，它對我而言就像一個溫暖的家。不過，當我意識到校內的基督教氣氛不太濃烈，我便立下心志，希望透過關顧參加團契的同學，讓他們感到家的溫暖，繼而吸引其他同學感受上帝的愛。關顧別人看似很簡單，事實上很需要持續就別人的需要作出合適回應，例如主動關心對方的近況，為他們祈禱，或是預備小心意為對方打氣。再者，關顧別人很需要勇氣，隨時都要作出被拒絕的準備，不能退縮。另外，為了改變同學對團契刻板印象，團長經常要領導會議，集合並改良團職們的想法，以更有興趣的周會訊息及活動吸引同學。而今年參與團

傑出社群服務獎



5A 蔡宇泓

蔡宇泓同學為紅十字會青年團總隊長，表現稱職，具責任心。他多年來不斷參與各種義工服務，過程中表現出的熱誠和努力，令人留下深刻印象。在過去的年度中，蔡宇泓參與義工服務超過300小時。除此以外，他亦積極參與籌備服務計劃的工作，在過程中擔任領導角色，提出可行意見，同時亦主動向其他會員分享經驗，實在難得。其獲此獎，實至名歸。

多「勞」多「得」

5A 蔡宇泓

相

信大家都擁有服務的經驗，可是我們服務的原因卻可以截然不同。可能有些人是為了其他學習經驗而服務，也有些人是因為有趣而服務，而我則是為了關懷我們身處的社區。

我自中一便是呂中紅十字會的一員，其中不可或缺的是服務。長者服務和外傭的服務我都試過，這些經驗十分可貴。除此以外，我在服務中擔當的角色也轉變了。但在眾多改變和嘗試中，我這份關懷的心意卻始終如一，使我能持續地服務社區。

對長者的服務中獲得的經驗十分可貴，而其中一次在沙頭角禁區進行的長者服務更是令我十分深刻。因為種種的原因，不少沙頭角的長者都是獨居長者。和他們閒話家常看似小事，但我能見到他們的快樂。我記得那時是疫情爆發前的日子，我更和他們說了些重要的健康資訊。但不得不提的是一位住在沙頭角邨的婆婆。每次探望她，她總是向我稱讚她的孫子，又常叫我努力讀書。還記得她會握著我的手，叫我用這雙手好好寫字讀書。這些話都充滿她的智慧和經歷。

自中三以來我在服務中擔當的角色有所轉變——我參與了更多籌劃的工作。話雖如此，直接的服務仍十分重要。我曾籌備一個關於拾荒者和另一個關於外傭的服務，而這都驅使我考慮更多不同的細節。目的目標的制定、服務對象的需要分析、與機構的聯絡……從中我更關注服務對象。不同的問題在我的腦海徘徊，但有時卻因此差點忘掉了初衷。



在去年的服務計劃中，我有幸能和一些外傭溝通。她們真摯的分享讓我更了解她們的處境。當我越能了解她們，我更加希望可以幫助她們。而其中一個小片段是來自一位外傭的分享——她在印尼助養了一名孩童。這震撼的分享反而讓我反思貧富之別。財富並非一切，而能夠分享卻是十分難得。看看你身邊的人，想想他的需要。不積跬步，無以至千里。我做得越多，便更關注他們。

回校的路上看看身邊的人，看看別人的需要和難處。但毋需一步千里。越關心，做得越多。做得越多，得到的又是另一份關懷的心。



傑出才藝獎



5A 吳諾恩

吳諾恩同學音樂天資甚豐，兼備敲擊及鋼琴演奏的造詣，是學校西樂團二零一八年至今的團長，亦為二零一九至二零二零年音樂學會的副主席。諾恩在校外為多個樂團的成員，曾代表香港遠赴外地參與比賽及交流，他盡心把自己在外所學的與校內樂團團員分享，耐心指導及協調，令樂團在二零一九年40周年校慶音樂劇有出色的表現。他又樂於擔任音樂節難度較高的獨唱組別的伴奏，常獲評判賞識。多才多藝如他，獲得傑出才藝獎，當之無愧。



5C 曹詩鈺

曹詩鈺同學歌藝出眾，為二零一八年第70屆香港學校音樂節16歲或以下中文女聲獨唱的冠軍，亦於二零一九年10周年校慶音樂劇中擔任主角。作為學校合唱團二零一八年至今的團長以及音樂學會主席，詩鈺不遺餘力，積極帶領各種大小不同的練習及活動，不畏艱難，合唱團於二零一九年香港學校音樂節中獲得第二組別最佳中學混聲合唱團，她的功勞不可沒。



6A 黃彥婷

黃彥婷同學音樂才藝甚佳，尤擅於琵琶演奏。她分別於二零一八年第70屆及二零一九年第一屆香港學校音樂節琵琶獨奏深造組獲得季軍及冠軍，其後更獲得「葛量洪音樂獎」，代表香港到英國參與「蘭戈倫國際藝術音樂節」，並在「民族樂器獨奏公開組」賽事中獲得冠軍。彥婷不但精於獨奏演出，也熱愛中樂合奏，作為學校中樂團二零一七至二零一九年度的團長，她用心帶領同學練習，致力令中樂普及，是一個不可多得的人才。



5D 黃靜琳

黃靜琳同學為爵士舞蹈學會主席，也是紅社編舞，是一位人前人後得人愛戴的領袖。靜琳多年來為校內舞蹈團的積極份子，為人富責任感；在每一次的舞蹈排練及演出中，靜琳都表現出對舞蹈的認真和熱誠。同時靜琳在舞蹈學會中無私的付出和對師妹的提點和照顧，讓她得到眾人的愛戴。她更帶領舞蹈組同學贏得很多不同的舞蹈比賽獎項。她為人積極正直，事事以照顧團隊同學需要為先。上學年靜琳更參與10周年校慶幕後工作。靜琳在舞蹈表現傑出，對藝術活動態度積極，熱誠投入，其獲此獎，實至名歸。



5C 何天傲

何天傲同學為二零一八至二零二零年度「設計與科技學會」主席。天傲從小已展現他天賦的創意和對科技的濃厚興趣。他在初中開始已代表呂中參加香港和國際不同的賽事，如他去年就獲推薦參與假泰國曼谷舉行的「機械奧運會國際賽」，分別勇奪機械籃球比賽及足球比賽的世界冠軍及亞軍。另外，他亦於「2020世界奧林匹亞機器人競賽」中代表香港出戰於丹麥阿爾路斯舉行的2020國際邀請賽，在多國的冠軍隊伍中獲得高級組創意賽世界第三名的優異成績，這在在顯露了他在設計、解難、建構方面的才華和與隊友的協作能力。

除此之外，他在校內亦積極籌辦和推動科技創意活動，並以身作則鼓勵學弟妹參與，更把自己所有的知識、經驗和熱誠傳遞給他們。天傲今年榮獲呂中「傑出才藝獎」，實至名歸。

傑出運動員獎



5B 楊滌心

楊滌心同學在田徑運動中刻苦練習，曾於本年度的校內陸運會參加跳遠奪冠，200米及400米賽事，皆奪冠並破大會紀錄；在沙田及西貢區中學學界田徑比賽中的400米奪冠，200米獲得冠軍並破大會紀錄，同時在400米接力賽中與隊友一起取得冠軍，並獲女子甲組團體殿軍。滌心也積極參與其他校外田徑比賽，在第26屆公民青少年田徑錦標賽得到400米跨欄亞軍，在香港業餘田徑總會2020季前測試賽得到400米亞軍，成績驕人。



6B 陳恩盛

陳恩盛同學為泳隊主力成員，他在本年度校內水運會取得二金並打破二項紀錄的佳績。於沙田及西貢區學界游泳比賽奪得男甲50米胸泳冠軍、200米個人四式冠軍並破大會紀錄，並帶領男甲獲團體第四名。亦於康文署舉辦的沙田區區賽中的50米胸泳及200米個人四式取得冠軍。恩盛在校六年來一直展現出運動員不斷突破自我的良好體育精神，實為本校運動員的典範。



6C 鍾堡賢

鍾堡賢同學為本校羽毛球隊主力成員，在全港學界精英賽及沙西區校際比賽中屢獲佳績。堡賢本年度於全港學界個人賽事單打及雙打項目均有卓越表現，並於沙西區學界團體賽與其他隊員重奪分區冠軍，充分證明其個人技術水平及團體領導能力。在校內堡賢亦勇於承擔領袖角色，於藍社社長任內克盡其職，表現卓越。其力求進步的體育精神，實為學弟妹的典範。



6D 甘婉華

甘婉華同學為人謙虛有禮，勤奮積極。曾於本年度校內陸運會的鉛球及標槍項目中奪冠；婉華亦在沙田及西貢區中學學界田徑比賽中的跳遠奪冠，同時在400米接力賽中與隊友一起取得冠軍，並獲女子甲組團體殿軍；婉華也積極參與其他校外田徑比賽，在香港業餘田徑總會舉辦的田徑賽事的三級跳及跳遠中，分別得冠軍及亞軍，成績驕人。



陸運會



水運會

二零一九年至二零二零年度課外活動一覽表

編號 甲	項目 學術	導師
A1	中文學會	劉燕虹、陳婉蘭、葉惠珊、 陳瑞嫻、陳嘉茵、羅安瑩
A2	英文學會	楊慧嫻、鄺穎欣、李懿婷、 許穎鐸、羅睿璘、Karan Chugh
A3	數學學會	林子栢、鄧嘉豪、林鳳薇
A4	中史學會	李賽琴、陳敏茹
A5	地理學會	劉梅仙、張淑華、董銘愛
A6	科學學會	楊達明、鄧嘉豪
A7	生物學會	許敏聰、李凱盈
A19	數學比賽訓練班	李穎茵、李劍楓、陳柏希、 校外導師
A20	普通話學會（雅言社）	黎健、張佩儀
A23	經濟及商科學會	葉慧敏、梁慧妍、溫兆微、 黃貞明
A24	中文辯論校隊	鄺紫盈、校外導師
A24b	英文辯論學會	D.Warton
A27	廣思學會	劉漢棠、文鈺華、 劉璟恆校友
A31	通識教育學會	王海傑、鄺紫盈
A32	物理比賽訓練班	溫家傑校長、梁嘉希校友、 潘尚智校友
A33	日文學會	鄧嘉豪
A37	英語文學初探	鄧碧雲、D. Warton
A38	英語朋輩閱讀計劃	鄺穎欣、梁淑玲
A39	日文班	鄧嘉豪、藍鈺怡校友
乙	體育	
B2a	籃球校隊（男子）	蔡偉鋒、張偉業先生
B2b	籃球校隊（女子）	王穎欣、鄧健樂校友
B3	足球校隊	陳柏希、鄭祖澤先生、 吳志英先生
B4a	排球校隊（男子）	王穎欣、麥子謙校友
B4b	排球校隊（女子）	彭凱鋸、王穎欣、何輝校友
B5	羽毛球校隊	王海傑、洪昱煌先生、 林倩盈小姐
B6	乒乓球校隊	簡永東、林國豪先生、 卓廷欣校友、王緯森校友
B7	手球校隊（女子）	王穎欣、吳紹棠先生
B8	田徑校隊（男女）	王穎欣、蔡偉鋒
B9	游泳校隊（男女）	王穎欣、彭凱鋸
B10	越野及長跑隊（男女）	王穎欣、蔡偉鋒、彭凱鋸
B13a	籃球訓練班（男子）	蔡偉鋒、張偉業先生
B13b	籃球訓練班（女子）	王穎欣、鄧健樂校友
B14a	排球訓練班（男子）	王穎欣、麥子謙校友
B14b	排球訓練班（女子）	彭凱鋸、王穎欣、 何輝校友
B16	乒乓球訓練班	簡永東、王緯森校友
B18	手球訓練班（女子）	王穎欣、吳紹棠先生
B19	壁球訓練班	周鳳美、馬松昌先生
丙	藝術	
C1	音樂學會	廖靜雯
C2a	女聲合唱團	廖靜雯
C2b	混聲合唱團	廖靜雯
C4	管弦樂團	廖靜雯、莊伯富先生、 蘇祺先生
C5	中樂團	廖靜雯、梁御封校友
C8	獨唱及二重唱	廖靜雯
C32	西樂樂器班	
C32c	大提琴班	廖靜雯、莊凌先生
C32e	長笛班	廖靜雯、胡文傑先生
C32h	敲擊樂班	廖靜雯、梁衍樺小姐

編號 丙	項目 藝術	導師
C32i	爵士鼓班	廖靜雯、梁衍樺小姐
C32j	雙簧管班	廖靜雯、羅曉桐小姐
C32k	低音銅管	廖靜雯、王文健先生
C32m	電子樂隊班	廖靜雯、郭建庭先生
C32n	單簧管班	廖靜雯、羅希寧小姐
C32o	圓號（法國號）班	廖靜雯、徐宏駿先生
C33	中國樂器班	
C33a	中國笛子班	廖靜雯、邱君琳小姐
C33b	琵琶班	廖靜雯、陳思彤小姐
C33c	二胡班	廖靜雯、麥嘉然先生
C33e	中阮班	廖靜雯、陳思彤小姐
C34	中文朗誦	劉燕虹、張家寶、羅安瑩、 全體中文老師
C35	英詩朗誦	鄧碧雲、李懿婷、全體英文老師
C36	設計與科技學會	李家明、李劍楓、顏紹熙
C37a	美術學會	陳慧賢、馮凱瑩、 胡子敏校友
C38	攝影學會	吳詠研
C39	戲劇學會	杜一選、李凱盈
C40	中國舞學會	周鳳美、楊君諾小姐
C41	西方舞學會	周鳳美、高炳旋先生
C42	爵士舞學會	周鳳美、吳曼花小姐、 李盈盈小姐
C46	拉丁舞學會	周鳳美、何銘昌校友
丁	文娛	
D2	家政學會	曾潔薇
D8	橋牌會	江國洪
D9	棋藝會	何孝禮、鄧嘉豪
戊	服務	
E1	男童軍	楊達明、顏紹熙
E2	女童軍	陳桂蓮、羅嘉瑩、 校外女童軍領袖
E3	紅十字會	林子栢、麥皓然校友、 區芷寧校友、吳千禧校友、 葉曉明校友
E4	公益少年團	李劍楓、簡永東
E5b	成長小組（飛躍行動）	郭賢偉、陳嘉茵
E6	朋輩支援計劃	古敏儀、林子栢、簡永東、 陳嘉茵、黃嘉欣、利子亮、 周鳳美、王美賢社工、 高玉珍社工
E7	舞台支援組	呂劍華
E9	圖書館管理員	劉燕群
E10	風紀隊	張盛智、郭賢偉、鄧嘉豪
E11	學生會	王海傑、溫兆微、鄺紫盈
E12	資訊科技員	顏紹熙
E13	升學及就業學會	藍秋蘭、王秀珍、鄺紫盈
E14	大衛團契	梁惠玲、陳敏茹、江國洪、 李凱盈、鄧嘉豪
E15	約拿單團契	梁惠玲、羅嘉瑩、李家明、 曾潔薇、蔡偉鋒、董銘愛、 葉慧敏
E17	義工隊	梁淑玲、陳慧賢
E25	校園電視台	吳詠研、杜一選
E28	香港青年獎勵計劃	楊達明、何孝禮
E29	關愛大使	陳嘉茵、周鳳美、簡永東、 黃嘉欣、利子亮、王美賢社工、 高玉珍社工

校外獎學金及傑出學生名單

得獎者	獎項 / 獎學金	
6A 黃恩雪	尤德爵士紀念基金高中學生獎	獲獎
6E 謝悅心		
5A 蔡宇泓	哈佛大學香港校友會「哈佛圖書獎 2020」	獲獎
5A 許燕洋		
5B 張紫茵		
5A 許燕洋	普林斯頓大學圖書獎 2020	獲獎
6A 余晋霖	柏立基爵士信託基金傑出學生資助（非學術範疇）	獲獎
6A 黃彥婷	民政事務局多元卓越獎學金	獲獎
6D 楊皓嵐	英基港島中學 Nicola Myers & Kenneth McBride 紀念基金	獲獎
4A 王國鑫	2020 明日之星——上游獎學金	獲獎
5A 蔡宇泓		

生活點滴



中一級早會分享



聖誕崇拜



學生領袖訓練日



中六惜別會

得獎者	個人 / 接力項目	獎項
	游泳	
3A 譚巧如	女乙 50 米自由泳	季軍
3E 趙穎瑤	女乙 50 米胸泳	冠軍
6B 陳恩盛	男甲 200 米個人四式	冠軍
6B 陳恩盛	男甲 50 米胸泳	冠軍
5E 何灝信	男甲 200 米胸泳	殿軍
6A 陳穎文、6B 陳恩盛、 5C 蔡碩文、5E 何灝信	男甲 4x50 米自由泳接力	季軍
4C 蔡 略	男乙 200 米自由泳	亞軍
4A 李俊熹、4A 孫晨皓、 4C 蔡略、3E 黃浩楊	男乙 4x50 米自由泳接力	冠軍
3E 黃皓楊	男乙 100 米自由泳	冠軍
3E 黃皓楊	男乙 50 米自由泳	冠軍
2C 薛焯騫	男丙 200 米自由泳	殿軍
田徑		
6A 歐子慇、6D 甘婉華、 6E 文朗昕、5B 楊滌心	女子甲組 4x100 米接力	冠軍
6D 甘婉華	女子甲組跳遠	冠軍
5B 楊滌心	女子甲組 200 米	冠軍
5B 楊滌心	女子甲組 400 米	冠軍
4D 李卓嵐	女子乙組 100 米	殿軍
5A 呂 浩	男子甲組 5000 米	季軍
5A 陳駿樂	男子甲組三級跳	季軍
3C 馬灝亨	男子乙組標槍	冠軍
越野賽		
5A 呂 浩	男子甲組	第六名
	全港性項目	
	羽毛球	
6C 鍾堡賢	2019-2020 全港學界羽毛球精英賽 (男子單打)	16 強
	(C) 藝術	
	第 71 屆香港學校朗誦節 (中文)	
1C 翁穎琳、1C 楊喜晴	二人朗誦 (中一二 粵)	冠軍
5B 陳僖彤	女子散文獨誦 (中五六 普)	亞軍
4B 曾廣權、4D 王倩樺	二人朗誦 (中三四 粵)	亞軍
1B 劉恩婷	女子詩詞獨誦 (中一二 普)	亞軍
1C 翁穎琳	女子散文獨誦 (中一二 普)	亞軍
1B 陳金喜	女子散文獨誦 (中一二 普)	亞軍
6C 蔡樂潼、6D 張嘉艷	二人朗誦 (中五六 粵)	季軍
第 71 屆香港學校朗誦節 (英文)		
1E 謝明心	莎士比亞獨白 (10-14 歲 非公開組)	冠軍
2E 蕭子輝	男子詩詞獨誦 (中二 非公開組)	亞軍
4D 黎蔓萱	女子詩詞獨誦 (中四 非公開組)	亞軍
1D 邱楚雄	男子詩詞獨誦 (中一 非公開組)	亞軍
2A 葉沛瑩、2D 陳子蕎	女子二人對話 (中一二 非公開組)	亞軍
3B 林凱澄	女子詩詞獨誦 (中三 非公開組)	季軍
2D 鍾明玥	女子公開演講 (中一二 非公開組)	季軍
1C 翁穎琳	女子散文獨誦 (中一 非公開組)	季軍

二零一九至二零二零年度校外活動獲獎名單

得獎者	(A) 學術	獎項
	中文	
4B 黎子源	香港西區扶輪社及香港教育工作者聯會 主辦 第 16 屆全港中學兩文三語菁英大比拼 (高中組)	晉身複賽
設計與科技		
5A 覃朝行、5C 何天傲、 5C 林偉傑、4C 鍾灝新	亞洲機器人聯盟 主辦 VEX 香港工程挑戰賽 2020 (香港選拔賽，高中組)	第 8 名
5C 鍾慧然、5D 鍾佩珈、 4A 周浩丞、3C 杜正淳	同上	團隊合作獎
5C 何天傲、5C 鍾慧然、 4A 周浩丞	世界奧林匹克機械人競賽委員會 (香港) 主辦 2019 世奧機械人香港選拔賽 (創意組)	季軍
1E 陳廣泰、3D 徐逸藍、 3E 楊堯政	同上 (初中組)	季軍
其他		
3C 陳凱晴	學友社 主辦 第 28 屆全港中學生十大新聞選舉新聞評述比賽 (初中中文組)	亞軍
3C 郭呈恩	同上	入圍
2A 李冰心	同上	入圍
	(B) 體育	
	香港學界體育聯會 主辦 (沙田及西貢區)	
男甲	羽毛球	冠軍
女甲		殿軍
男甲	游泳	殿軍
男乙		季軍
女甲		季軍
女乙		亞軍
女丙		第六名
男甲	越野	第六名
女甲		第八名
男甲	田徑	第八名
男乙		第五名
女甲		殿軍
男甲	乒乓球	第五名
女甲		第五名
	個人 / 接力項目	
	游泳	
6A 陳美如、6A 葉鎰珩、 5D 郭景晞、5F 鄧綽然	女甲 4x50 米四式接力	冠軍
6A 葉鎰珩	女甲 50 米自由泳	殿軍
6A 葉鎰珩	女甲 100 米自由泳	季軍
5D 郭景晞	女甲 100 米背泳	殿軍
5D 郭景晞	女甲 50 米背泳	亞軍
6A 陳美如	女甲 50 米背泳	殿軍
5F 鄧綽然	女甲 50 米蝶泳	季軍
4D 鍾維欣、3A 譚巧如、 3C 黃樂賢、3E 趙穎瑤	女乙 4x50 米四式接力	亞軍
3C 黃樂賢	女乙 100 米胸泳	殿軍
3C 黃樂賢	女乙 200 米胸泳	亞軍
3E 趙穎瑤	女乙 100 米自由泳	冠軍

社際龍虎榜成績（二零一九至二零二零年度）

項目	紅社	黃社	藍社	綠社
水運會（男）	亞	季	殿	冠
水運會（女）	冠	亞	殿	季
陸運會（男甲）	冠	殿	季	亞
陸運會（男乙）	亞	季	冠	殿
陸運會（男丙）	冠	季	亞	殿
陸運會（女甲）	冠	季	殿	亞
陸運會（女乙）	冠	季	殿	亞
陸運會（女丙）	冠	殿	亞	季
足球（男）	季	殿	亞	冠
乒乓球	季	冠	亞	殿
總分（冠軍數目）	40	21	23	26
總成績	冠	殿	季	亞

冠：5 分 亞：3 分 季：2 分 殿：1 分

註 1：因社會運動及新型冠狀病毒疫情停課，不少社際比賽未能如期進行。
註 2：倘分數相同，則以冠軍數目多少定名次。

附：近二十年總成績

年度	冠	亞	季	殿
00-01	藍	黃	綠	紅
01-02	黃	藍	綠	紅
02-03	綠	藍	紅	黃
03-04	紅	綠	黃	藍
04-05	黃	藍	紅	綠
05-06	黃	綠	紅	藍
06-07	綠	黃	藍	紅
07-08	黃	藍	綠	紅
08-09	綠	黃	藍	紅
09-10	綠	黃	藍	紅
10-11	藍	黃	綠	紅
11-12	紅	黃	藍、綠	/
12-13	紅	綠	藍	黃
13-14	綠	紅	藍	黃
14-15	綠	藍	紅	黃
15-16	紅	綠	藍	黃
16-17	綠	紅	藍	黃
17-18	紅	綠	藍	黃
18-19	綠	藍	紅	黃
19-20	紅	綠	藍	黃

得獎者	(C) 藝術	獎項
	第 71 屆香港學校朗誦節 (英文)	
4D 何子媛 、4D 黃明慧	女子二人對話 (中三四 非公開組)	季軍
	視覺藝術	
6B 徐安程	九龍倉 主辦 「九龍倉全港中學生繪畫比賽 2019-20」(雕塑組)	冠軍
6B 徐安程	亞洲協會香港中心 主辦 《藝術的喜悅——周綠雲回應展》繪畫比賽 (青年組)	優異
2A 陳樂澄	食物環境衛生署 主辦 2019「滅鼠三式」4 格漫畫創作比賽	優異
2C 楊凱晴		優異
	(D) 文娛及其他	
6A 黃恩雪	傑出紅十字會青年會員選舉 2019	優異獎
香港紅十字會青年團 第 109 團	香港紅十字會青年團最佳服務主題計劃比賽 (總決賽・新界東總部)	冠軍
	香港紅十字會青年團最佳服務主題計劃比賽 (全港)	總冠軍
	香港紅十字會青年團服務盾比賽 (新界東總部)	冠軍
	香港紅十字會青年團服務盾比賽	亞軍
	香港紅十字會青年團 傑出青年團比賽 (新界東總部)	冠軍
	香港紅十字會青年團 傑出青年團比賽 (新界東總部沙田北區)	冠軍
	香港紅十字會青年團 傑出青年團比賽 (新界東總部)	嘉許狀

得獎者 （去年班別）	(E) 去年補遺 (19 年 6 至 8 月)	獎項
	主辦機構及項目	
4C 何天傲、4C 鍾慧然、 3C 周浩丞	世界奧林匹克機械人競賽委員會（丹麥）主辦 於丹麥阿爾路斯舉行之 2019 世奧機械人友誼邀請賽 （高級組創意賽）	季軍
4A 覃朝行、4C 歐漢僊、 4C 何天傲、4C 林震昊、 4C 張瀚杰、1A 黃子進、 1E 任俊熹	國際機械奧運委員會（泰國）主辦 於泰國曼谷舉行之 2019 機械奧運會國際賽 （高級組機械人足球賽）	亞軍
4A 李淳謙、4A 張曄揚、 4E 陳灝賢、2A 杜正淳、 1A 蔡梓明、1A 湯晉旻	同上	殿軍
4A 覃朝行、4A 張曄揚、 4C 何天傲、4C 林震昊、 4E 陳灝賢	同上（機械人籃球賽）	冠軍
4C 歐漢僊、3C 王正通、 3D 何知行、3E 黃健晉	同上	殿軍
4A 張曄揚、4C 何天傲、 4C 林震昊	同上（機械人十二碼射球賽）	嘉許狀

二零一八至一九年度學生獲獎名單

操作優異獎

中一：	金珈婕	吳芷祺	陳子騫	關子淮	陳子蕎
中二：	楊鎰汶	徐小雅	陳恩霖	李曉素	
中二：	何思晴	黃樂賢	侯玉杰	羅欣彤	譚卓宜
中三：	郭爾成	黃穎蕎			
中四：	麥芷甄	蔡宇泓	蕭欣祈		洪梓漢
中五：	潘蘊妍	黃恩雪	徐安程	鄧學儀	
	李健熹				

學業優異獎（兼獲家長會獎學金）

中一：	黃紓蕎	黃思哲	譚蕙婷	關子淮	吳芷蕎
	譚照薇	葉沛瑩	曹麗藍	陳子蕎	徐小雅
中一：	李冰心	王正合	鄭柏希	李蔚心	勞顯晴
中二：	郭呈恩	吳恩陶	冼俊廷	余安祈	楊凱程
	王永媛	陳凱晴	高芭欣	劉思好	甄晴
中二：	譚卓宜	李淳朗	郭爾成	何展翹	鄭智朗
	張思敏	王國鑫	葉兒	莊文靜	李卓嵐
	邵翠堂	何晋庭	林雋欣	林承哲	蔡略
	何知行	陳叙	陳熹緩	蕭浩賢	譚卓欣

學業進步獎

中一：	李柏嶠	羅柏喬	王賢諾	勞子琦	陳樂澄
	吳子烙	蔡淇安	王嘉佑	楊凱晴	王子俊
中二：	葉曉瑜	姚恩婷	孫豪	郭昕諾	盧卓熙
中三：	高芭欣	譚卓宜	冼傲源	王千尋	陳仲然
	周依霖	區詠心	劉韋霖	黎學謙	劉朗朗
	勞霆軒	馮力揚	林珮雯	鄧卓遙	容迪男

英文學業進步獎

中一：	譚照薇	黃凱婷	林芍穎	李仁謙
中二：	葉又嘉	孫豪	楊逸翹	石穎詩

學科優異獎

中一：	中國語文：劉礎睿
	英國語文：鍾明玥
	數學：蘇熠軒（兼普通話）
	科學：鄭柏希（兼中國歷史及宗教）
	世界歷史：葉沛瑩（兼家政）
	地理：郎穎
	視覺藝術：陳恩霖（兼家政）
	音樂：陳子蕎
	家政：伍清雅
	設計與科技：黃思哲 劉津津 李子晴 李卓鈞 楊沛琳
	體育：曹偉洛 周恩悅

中二：	中國語文：郭呈恩（兼科學、地理及家政）
	英國語文：吳恩陶
	數學：歐樂文
	中國歷史：冼俊廷（兼宗教）
	世界歷史：何思晴
	普通話：侯玉杰
	宗教：何展翹
	視覺藝術：劉穎翹（兼體育）
	音樂：黃樂賢
	設計與科技：杜正淳
	體育：李柏賢

中三：	中國語文：陳晋琛（兼地理）
	英國語文：鍾裕希
	數學：李俊熹
	物理：黃星曉
	化學：于茵
	生物：林承哲 林雋欣（兼視覺藝術及音樂）
	中國歷史：張思敏
	世界歷史：蔡淨山
	電腦：余穎琳
	普通話：盧煜丹
	設計與科技：何晋庭（兼體育）
	體育：黎蔓萱

中四：	中國語文：姚海恩
	英國語文：許燕洋（兼數學、化學及生物）
	數學（延伸部份單元一）：林偉傑
	數學（延伸部份單元二）：郭裕亨（兼資訊及通訊科技）
	通識：劉俊彥（兼中國歷史）
	物理：李淳謙
	中國文學：梁熙淳
	世界歷史：伍希敏
	地理：古藝深
	經濟：邱采兒
	企業、會計及財務概論：張暉揚
	視覺藝術：莊惠茵

中五：	中國語文：張嘉艷（兼中國歷史）
	英國語文：黎泳彤（兼數學（延伸部份單元一）及生物）
	數學：劉柏禧（兼數學（延伸部份單元二）、通識、物理、化學及經濟）
	中國文學：劉澤謙（兼世界歷史）
	地理：石家希
	企業、會計與財務概論（會計選修）：李建衡
	企業、會計與財務概論（商業管理選修）：劉有成
	資訊及通訊科技：巫家樂
	視覺藝術：徐安程

服務優異獎

①風紀員	中三：何本晴 曾浩琳 王倩樺（兼班會職員）
	中四：陳駿樂 張紫茵（兼活動） 陸梓筠（兼活動）
	蕭欣祈（兼班會職員） 蘇楚筠（兼學生會幹事）
中五：	鍾慧然 梁古詩 鍾佩珈 呂曼玲
	黃彥婷（兼活動） 龐智朗（兼活動）
	徐安程（兼活動） 梁諾希 謝明憲 黎泳彤
	鄭家巽（兼活動） 譚諾而 陳芊潼（兼活動）
②班長	中一：林俊樂 吳芷祺 關子淮 歐愛琳 徐小雅
	中二：李煒焮 簡穎彤（兼班會職員）
	楊凱晴（兼班會職員）
	何思晴 杜正淳 戴悠揚（兼活動） 鄺曉嵐
	熊汶杰（兼活動） 林宇培 趙穎瑤 郭爾成
	楊逸翹（兼圖書館管理員）

中三：張曉淇（兼圖書館管理員）

王正通（兼活動）	王政昊	曾彩儀	羅子信
----------	-----	-----	-----

中四：嚴諾（兼班會職員）

張紫茹（兼活動）	劉俊彥	張彥敏（兼活動）	葉天諾
----------	-----	----------	-----

中五：潘蘊妍（兼活動）

溫敬謙（兼活動）	吳詠恩	陳琛言	
----------	-----	-----	--

③班會職員

中一：金珈婕	羅柏喬（兼圖書館管理員）	譚惠婷	
中二：劉思好（兼活動）	羅欣欣	李柏賢	譚巧如
中三：黎愷信（兼活動）	陸啓諾	莊文靜（兼活動）	邵翠瑩
中四：黎學謙（兼活動）	麥泰皓	宋卓遠	盧煜丹
中五：陳昕晴（兼活動）	江嘉盈（兼活動）	竇忻園	陳心悅

中二：甄晴

何靖希	陳綽慧（兼活動）	何展翹	
-----	----------	-----	--

中四：麥芷甄

黃競慧（兼活動）	蔡宇泓（兼活動）	彭晞晴	柯頌天
中五：劉彥彰（兼活動）	吳朗晞（兼活動）	楊泳峰	

④班內資訊科技員

中一：黃思哲	張家怡	駱朗	楊凱熙
中二：鄭曉諾	黃翹揚		
中三：鍾灝新	黃健晉		
中四：鄭濟南	朱汶灝（兼活動）		
中五：冼卓賢	許諾（兼活動）	徐尉藍	

⑤班內福音統籌員

中一：譚照薇	葉皓正		
--------	-----	--	--

中二：周恩悅

李卓鈞	伍家稔	呂君豪	
-----	-----	-----	--

中三：吳凱怡

戴曉嫺	王泳媛	陸巧柔	曾廣權
-----	-----	-----	-----

中四：陳曉荷

歐漢僊	何天傲（兼活動）	謝恩慈	
-----	----------	-----	--

中五：陳穎妍

林依恆	李懿澄		
-----	-----	--	--

中三：李思行

余亦翹	陳恩盛	羅銘楊	羅凱晴（兼活動）
-----	-----	-----	----------

中四：梅曉淇

許燕洋	吳諾恩	陳偉彤	何澤林
-----	-----	-----	-----

中五：葉錫珩

黎卓兒	張瀚杰	李諾晞	潘祉兒
-----	-----	-----	-----

中三：張思敏

梁琇嵐	黃睿怡	王國鑫	張婉婷
-----	-----	-----	-----

中二：曾允晴

郭凌鋒	冼俊廷	黃皓楊	鄧伊彤
-----	-----	-----	-----

中一：劉礎睿

鍾尚賢	黃靖聰		
-----	-----	--	--

中四：梅曉淇

許燕洋	吳諾恩	陳偉彤	何澤林
-----	-----	-----	-----

中五：葉錫珩

黎卓兒	張瀚杰	李諾晞	潘祉兒
-----	-----	-----	-----

傑出學生獎

中六：李浩洋			
--------	--	--	--

傑出才藝獎

中五：徐安程	李遨晴	劉希雅	
--------	-----	-----	--

傑出領導才能獎

中五：黃恩雪	劉希雅		
--------	-----	--	--

傑出運動員獎

中四：楊滌心	甘婉華	文朗昕	
--------	-----	-----	--

中五：陳恩盛

鄧慕智			
-----	--	--	--

傑出社群服務獎

中五：黃恩雪			
--------	--	--	--

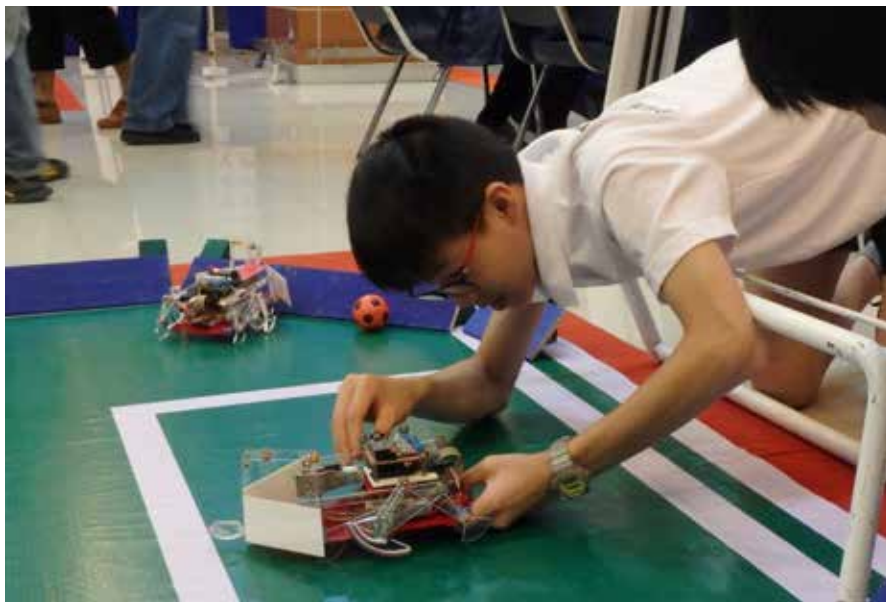
Teammates cheer me up

3C To Ching Shun

Stepping into the plane, an excited feeling rushed through my veins. A new journey began.

After having a delicious meal, we got on the boat and had a trip along the Mekong River. The Thai style buildings along the riverside gave me a first glimpse of the Thai culture. Then we visited a temple that worshipped the King of Thailand. I was amazed by every beautiful pillar that was intricately decorated by hand.

The competition day came. We tried our best to ensure our robots were perfect. At first, my teammates and I thought that our robots were the best. It was until the time when we saw the robots from the other teams were moving as fast as cheetahs. Their robots ran so smoothly and swiftly that I was almost mistaken that their robots were running on ice! They could kick the football with an indescribable speed.



The first opponent was Team Shanghai. We scored one by luck as one of our robots worked properly. As the controller of the goalkeeper, I managed to save a shot and shot the football towards the opponent's goal. The second opponent was Team Liaoning. We both didn't score and we got into free kick. I was both the kicker and goalkeeper. While controlling the robot, I was so nervous and I could feel the pressure mounting. I even heard my heart pound loudly. Due to the pressure and nervousness, I missed two shots and lost the game. I felt guilty. Thankfully, my teammates comforted me and cheered me up in the end.

In this trip, I have learnt the importance of communication between teammates. I have also learnt to be more patient than before. In the upcoming competitions, I think we can do an even better job by checking the robots earlier and make sure they are in perfect condition before we bring them into the competition.



Student Sharing of International Robotic Olympiad 2019 at Thailand Sportsmanship and friendship

5A Zhang Yeyang

In July 2019, my team was invited to join the International Robotic Olympiad in Thailand as we won the qualifying round in Hong Kong. In total, we had participated in three categories which were football, basketball and penalty shoot-out. The six-day trip in Thailand was a once-in-a-lifetime experience for me.

The day before the competition was a mess. Problems came wave after wave. First of all, we found our luggage key was left in Hong Kong. This meant we had to use tools to break the metal lock box to take out our robots. Moreover, as we kept our robots as checked baggage, the robots fell apart. It took us the course of a day to fix the robots and to double check that every single part could function properly. All of us worked till midnight and only slept for a few hours.

On the day of competition, we met other participants from all around the world. All the teams and their robots were fascinating. I couldn't assert who would win the game. For the whole day, my heart was pounding like a jackhammer. Fortunately, our teams got into the final in both basketball and football competitions. Our final opponent was Macau, which was always doing tremendously well in these categories. In the last few years, Macau had been winning most of the prizes

from this competition. Their robots were made of carbon fiber, which could let their robots move unbelievably fast, and were also very durable. During the contest, we changed our robots frequently, and we had to fix the bugs as quickly as we could before putting them back on the court. We were so thankful that our hard work had paid off in the end by winning one champion and one silver medal.

Other than winning the game, I found something more important, which are sportsmanship and friendship. In one of the contests, our opponent used their bare hands to stop us from getting a score. They had broken the rules and everyone in the room didn't appreciate what they did. I believe everyone would lose and fail, but don't be afraid of failure. Instead, we should stand up to all adversities in life. In the contest, our teammates would encourage each other and it became our motivation to become better as a whole.

Our robots were far from perfect and I admit that winning this champion does sometimes require a bit of luck. To perfect our performance, we could use different materials to build the robots, improving the sensitivity of each. Although this 6-day trip was tough, we overcame the obstacles together. I am looking forward to the next robot competition!





A long journey ahead of us

5C Ho Tin Ngo

The trip to the World Robot Olympiad Friendly Invitational Tournament is a fun and memorable one. The trip lasted for a week and we treasured every single moment of it.

When our team was notified that we were endorsed to participate in the competition which was held in Denmark, the cradle of LEGO, we were thrilled and were on cloud nine. But after knowing that we only had three weeks of preparation time, we knew it was going to be a great challenge.

As expected, the preparation process was not easy. Every single day, we had to get back to school to work on our robot project. We worked very hard in hopes of winning the competition.

Time flew and three weeks was gone in the blink of an eye. Yet, how did our project turn out?

Not so well.

Although the robot was completed, it was not fully functioning. We therefore decided to work hard in perfecting our presentation instead of solely focusing on our robot. When it was time to do our presentation in front of the judges, we gave it our all during the presentation despite the imperfections of our robot. In the end, we ended up as the second-runner up, which was totally out of our expectation.

Looking back at the competition, I had learnt a lot. I developed great teamwork with my teammates, and also learned a lot from other teams from other countries. The judges were really nice to us as they kindly shared their own experience and gave advice to improve our project. It was funny that the judges were all shocked by how we could complete our project within three weeks, which turned out to be the average programming time for the other teams.



The trip was much more than just a competition. One of my favorite moments is the opening ceremony of the competition. It took place at an amusement park. Teams from different countries were put into groups to know each other and have fun. The partners of our team were from Italy. We hopped on all the rides in the amusement park and had a really great day. They even taught us some interesting Italian phrases!

Our experience in Denmark Aarhus is definitely an unforgettable one. At the closing ceremony, we took pictures with all of the teams. Even though the Denmark Friendly Invitational is over, the journey surely isn't. We know there is an even longer journey ahead of us.



Student Sharing of WRO Friendship Invitational 2019 at Denmark

A long-lasting and self-exploring process

5C Chung Wai Yin

This WRO Friendship Invitational Tournament was invented to give more children and young students the chance to participate in an international event. Also, the host of every WRO Friendship Invitational Tournament is different. The host for this year is Denmark. There is a total of three competition days. On the first day, we had to set up our robots and for the rest of the days was the time we were supposed to present our ideas to the public and the judges.

The experience I have gained in this competition was totally different from the previous ones. First, our preparation time before heading to Denmark was only three weeks, including brainstorming ideas for the robot, assembling the robots and finally writing programs. Therefore, everything was in a rush.

On the presentation day, we only had little time to fix our robots and start up our programs. Unfortunately, starting up our programs was really time-consuming. Originally, we planned to demonstrate to the judges that our robot could move vertically, identify books by using RFID technology and take the books out from the bookshelf. However, due to time constraints, we could only show the judges part of its abilities.



Although we couldn't demonstrate all of our ideas, I still think that we had done a great job in the presentation as we could answer all the questions from the judges. When the announcement said that we got third place, we were convinced that our presentation was done well.

We had learnt a lot through this competition. After the competition, the judges would come to us and share their experiences about robot building and teamwork. They gave us useful suggestions as to how we could modify and improve our robots. It was a very valuable experience for us since their advice could definitely help us improve ourselves and do better next time as a team.

Apart from competing for the ultimate prize, the competition also focuses on friendship. Therefore, there was a friendship challenge which required us to collaborate with participants from other countries. We had to spend a day with an assigned team in a theme park and finish some tasks. Initially, we only aimed at quickly finishing the tasks. Interestingly, after a few games, we forgot about the tasks and

began to really enjoy the process with our assigned partners. Through this competition, I think I have become more sociable since I have more opportunities to interact with different people around the world.

In this tournament, I have understood the importance of working as a team. Without cooperation and teamwork, we wouldn't have presented our ideas smoothly and be awarded the bronze medal. Therefore, it is of paramount significance to work as a team cooperatively. Also, this experience has allowed me to further enhance my interpersonal and presentation skills. Thanks to the precious experience in the previous robotic competitions, I didn't feel as nervous as before so I could present smoothly with confidence and ease.

學生營商 Market Faire——禾輦商場活動分享

這

一年，學會的許多活動受停課影響未能舉行。但在順利舉行的活動當中，我們也學會了許多。

其中在十月舉行的市集活動，與以往不同，是許多同學第一次親身經歷在校外進行擺賣。在校外擺賣，我們更加需要考慮經過的顧客類型，從而決定我們的銷售貨品，考慮因素比在校內舉行多了不少。

起初，籌備一個市集看起來難度不高，但這次經歷卻讓我們知道背後有許多準備工夫，包括事先與場地負責人員要有良好的溝通，直到構思商品、搜購材料、製作及運送等過程都是重重挑戰，例如我們須考慮到場地大小、顧客的類型及製作成本等。站在消費者的角度，設想自己會否購買該商品，為其定價的同時，要把利潤最大化，都是一大難題。直到佈置場地、推銷商品等，都由一眾成員及老師合力完成，花費的時間絕對不少。

這次活動中，我們遇到了不少困難。在進行預備工作時，大家在溝通上的指示不清晰，工作分配上出現混亂，以致選購貨品時出現重疊。在市集當日，我們遇到不夠零錢，要找商鋪兌換，還有製作手繩的材料不足等問題，甚至有同學弄瀉了製作花油瓶用的油，我們要快速清理，恢復市集運作，一切都在考驗我們的應變能力。從而，我們亦明白到有良好溝通及合作的重要性。

當然，我們這次也獲益不少。其一，我們學習了一些營商技

二零一九至二零二零年度交流團及海外比賽資料

項目	地點	日期	學生名額
WRO 世界奧林匹克機械人競賽	丹麥 阿爾路斯	二零一九年七月三十日至八月六日	3
機械奧運會國際賽	泰國 曼谷	二零一九年七月十八日至二十三日	17

* 本年度原定舉辦的境外交流團包括德國 STEM 考察團、日本沖繩文化交流團及越南義工服務之旅，均受疫情影響取消。

學友社第二十八屆十大新聞選舉新聞評述比賽得獎作品（初中中文組亞軍）

論「禁止蒙面條例」

3C 陳凱晴

鑑

於最近政府修訂《逃犯條例》在社會引起的示威活動，香港行政長官林鄭月娥於十月四日宣佈，引用《緊急情況規例條例》的授權，制定《禁止蒙面規例》（又稱「禁蒙面法」），並於十月五日凌晨零時生效。）

《禁蒙面法》規定：「任何人不得在身處非法集結、未經批准集結等時，使用相當可能阻止識辨身分的蒙面物品。」另外，「《禁蒙面法》亦賦予警員可以在公眾地方要求市民除下口罩確認身份的權力，若被截查市民拒絕，警員甚至可以除下被截查人的蒙面工具。」（資料來源：香港〇一行政長官林鄭月娥表示，由於社會運動越趨激烈，實行《禁蒙面法》可以壓制違法行為、有助警隊執法。但是，我認為政府這樣的做法只會帶來反效果，並不是一個明智之舉。

首先，現在香港社會的示威活動進行得如火如荼。《禁蒙面法》的實行只會加劇社會運動，令示威者和政府的矛盾進一步加深。當政府宣布實行《禁蒙面法》後，在全港也有示威活動進行，警民衝突再次升級。在十月六日的遊行中更有十多萬人上街抗議，在港九新界也有激烈的警民衝突，警員出動水炮車等驅散市民，示威中更有多名青年被捕。而示威者的行為更為激烈，令全港交通癱瘓，商場食肆也相繼關閉，為市民的生活帶來了極大的不便，得不償失。

第二，《禁蒙面法》存有灰色地帶。政府對擾亂公眾秩序和沒有正當理由遮掩臉孔的定義不明。最近是流感高峰期，市民可能因防止感染病毒而配戴口罩。另外，市民可能會因應自己的需求，如遮蓋傷痕而蒙面，這些理由又是否恰當？政府並沒有就此作出很詳細的定義，令警員可能在執行上會有阻滯。

第三，政府引用緊急法立法，開了壞的先例。自從1997年香港回歸，一直奉行三權分立，但是緊急法卻繞過立法會便立法，整個過程不用數小時。這樣做可能會違反《基本法》第66條「立法會是香港的立法機關」。雖然加拿大、美國不少州份也有相關法例，但與香港不同，他們透過立法機關立法，並不是引用緊急法推行，令條例成效成疑。



巧，例如為顧客提供折扣優惠、派發優惠券吸引客人、向顧客介紹商品的賣點等。此外，有不少客人都主動和我們交流，在我們製作出他們喜歡的貨品後更給予稱讚，而其他攤位的店主亦有和我們閒聊，讓我們對實際營運時會遇到的困難有更深入的了解。另外，由於我們選擇了賣手工藝品，透過這次機會亦學到製作手繩、花油瓶、書籤等的技能，不失為一種樂趣！

在此，很感激學會的每一位老師及成員付出時間、心機，合力完成了整個活動。這一年，學會能夠舉行的活動不多，許多預期中的計劃都不幸落空，但我們最終亦獲得了寶貴難忘的經歷。希望來年的同學能夠好好承傳，為學會帶來更多有趣愉快的回憶！

有言，實行《禁蒙面法》能為示威者帶來阻嚇作用，有助警察執法。但是，有很多前線示威者也表示，自己已經預料會被拘捕，但也希望可以表達訴求。可見實行《禁蒙面法》對示威者的阻嚇性不大。

總括來說，修訂《反蒙面法》對反修例風波是不治標不治本的做法。要解決以上問題，政府可以透過與市民、示威者和平地對話，以及制定一個網上平台，讓市民發表自己的見解，選出一個市民普遍認同的方法，盡快解決現時嚴峻的社會問題，讓香港重回正軌。

樂耕滿園

日出而作，日入而息，心田不易耕，耕者無聲無聞，精耕細作，靜待滿穗迎風。

學生會報告

一、第三十七屆學生會代表會於二零一九年九月四日成立。選出 GC 蔡樂潼擔任主席，GD 楊如映擔任文書。代表會於二零一九年十月八日通過學生會全年活動計劃及財政預算，撥捐五千元作學生會助學金。

二、第三十七屆學生會幹事會選舉於二零一九年九月二十二日舉行，總投票率達 74.3%，候選內閣 Solasta 獲選。二零一九年十月四日早會舉行交職典禮，由新任主席 SC 柯頌天同學領導全體幹事宣誓就職。

三、活動部於二零一九年九月二十六日舉行公益金便服日，二零一九年十一月十一日舉行 Show Me The LMC，二零一九年一月二十一及二十二日舉行真人版大富翁遊戲。

四、外務部於二零一九年十一月向友校發出上任信。二零一九年十二月二十日舉行聯校聖誕舞會，於何明華會督銀禧中學舉行；二零二零年一月二十三舉行聯校中文口試練習。

五、出版部於二零一九年十一月出版《LmegaC》。

六、福利部十月開始文具售賣及排球外借服務。於二零一九年十月十五日舉行計算機訂購，二零一九年十月三十日舉行試卷訂購活動；二零一九年十一月提供收音機訂購服務；二零二零年一月八日提供證件相攝影服務。

七、學術部於二零一九年十月三十日舉行樹脂畫工作坊。



第三十七屆學生會幹事會名單

職位	姓名
主席	SC 柯頌天
副主席	SA 黃競慧
文書	SA 彭祉諾
財政	SA 梅晔淇
外務部主席	SB 楊滌心
外務部副主席	4B 陳樂希
活動部主席	SA 陳駿樂
活動部副主席	SB 朱曉琳
福利部主席	4B 張梓雋
福利部副主席	SB 高正恩
出版部主席	4B 林樂允
出版部副主席	4A 何晉庭
學術部主席	SB 梁曉桐
創作部主席	4A 羅保妍
創作部副主席	SB 劉俊彥

校友會報告

- 一、網上發放校友通訊《漫呂之友》。
- 二、本年度校友日原訂於二零一九年十一月一日在學校舉行，按傳統，不少校友當日回校與師友敘舊，部分校友更會提早下午回校參與「職業日」活動，為同學講解職場最新資訊。但鑒於香港於上年度發生之社會事件，公共交通服務受阻，為顧及校友及參與同學安全，校方最後決定取消本年度之「校友日」及「職業日」活動。原訂本年度舉行之信社(30周年)、恆社(20周年)及永社(10周年)重聚日將於2020-2021年度校友日補辦。

三、隨著時日增長，校友和母校的關係愈見密切，校友或回母校任教，或作課外活動的導師，或擔任周會講座及典禮嘉賓、講員，一方面參與培育師弟妹的工作，一方面表達對母校的關愛和支持。此外，在工餘或課餘，很多校友經常回校探訪老師，或抽空參與母校的大型活動及典禮，亦有作短期代課、監考或協助校務處工作，盡顯呂中情濃。



校友會網站

第七屆校友會幹事會名單



主席：	鍾秉澍(永)
副主席：	彭詠儀(煜)
財政、司庫：	盧志明(銘)
文書：	黃玉嫻(信)、蘇美影(暉) 林玫潔(鍛)
總務：	陳漢忠(明道)、李可璇(暉) 何潤棠(暉)、麥苑菁(鍛)
康樂：	黃樹芬(明道)(因私人理由退任幹事一職)
顧問老師：	林鳳薇主任、江國洪老師

家長會報告

呂中家長會今年已踏入第三十個年頭，會務一直穩步向前，除了上帝的恩典外，實有賴校長、老師、各位職工及家長們的努力，才有今日的成就。在過去的日子，透過學校或家長會所舉辦的活動，使學校與家長建立更緊密的關係，讓彼此明白到家校合作是促進學校、家長和學生一起成長的最好方法。

一、一般會務

- ①本會第三十屆幹事會幹事選舉於二零一九年十月九日順利完成。周年大會及是屆幹事就職典禮於二零一九年十月二十五日假座學校禮堂舉行，並邀請陳嘉璐醫生與家長分享「孩子的快樂與成就」。是日出席家長逾千人。
- ②本會幹事黃漢忠先生和陸嘉儀女士代表出席沙田區家長教師會聯會會議，使本會家長有更多機會接觸區內外不同的學校，從而更瞭解區內外的教育問題及需要。
- ③本會第一副主席陳潔瑩女士及家長幹事黃漢忠先生被選為本校第九屆法團校董會家長校董，代表家長參與法團校董會之事務。(附註：家長校董為兩年一任)
- ④本年度家長會有賴各位家長鼎力支持，共籌得經費\$30,190。
- ⑤本年度家長會獲家庭與合作事宜委員會活動津貼\$45,633，津貼全用作發展家長教育、親子活動及聯校活動。
- ⑥新家長會室裝修工程已經順利完成，費用雖超過家長會室裝修儲備五萬元，但幸得學校補貼不足之款項。相信各位家長很快能夠一睹新家長會室之面貌，並可在內進行不同類型的活動。

第三十屆家長會幹事會名單



主席：	黃勝利先生
第一副主席：	陳潔瑩女士
第二副主席：	廖雪梅女士
文書：	詹樂雯女士
財政：	黃漢忠先生
聯絡：	何玉美女士、陳詠潔女士
呂中家書：	孫淑嫻女士、李添進先生
家長會網頁：	劉信信先生、陸嘉儀女士
沙田區家長教師會聯會代表：	黃漢忠先生、陸嘉儀女士
特邀顧問：	鄭祖澤校長、李炎明先生、劉舜卿女士、余榮輝先生、陳妙霞女士、李子榮先生、黃子球先生、崔鳳鳴女士、鄭惠玲女士、黃愛玲女士、容柏堅先生、劉美娟女士、鄭錦文先生、盧佩敏女士、林文珊女士、林植強副校長
學校代表：	溫家傑校長、郭賢偉副校長、陳嘉茵老師、周鳳美老師、許敏聰老師、劉燕群老師

- ⑦家長會於二零一九年七月十六日和二十四日舉辦校服和小食義賣，分別為家長會助學金籌得\$11,468及\$6,778，一共\$18,246，所有款項已全數捐給學校支援有經濟困難的家庭。
- 二、家長教育
- ①二零一九年八月二十四日舉辦「中一家長迎新日」，主題為「家長如何適應子女進入初中生活」，由溫家傑校長分享，並提示家長有效的管教方式，家長深感校長的分享能啟

- 發他們幫助子女適應中學生活。
- ②二零一九年九月二十六日舉辦「中一家長座談會」，主題為「當孩子升上中一時」，由資深社工張惠貞女士分享有關中一同學的成長情況，並提示家長有效的管教方式。
- ③二零二零年四月二十四日舉辦中一至中三「家長專題講座」，主題為「機不離手」，本會很榮幸能邀請突破輔導中心資深社工及心理輔導員陳文鏢先生作分享。受新冠肺炎疫情影响，今年講座以視像會議形式進行，讓家長可以安心在網上學習，認識如何處

- 理孩子上網成癮的方法，並提升親子溝通技巧。
- ④二零二零年五月九日、十六、二十三及三十日舉辦「家長工作坊」，主題為「生命教練」，由資深社工羅淑芬博士主講。是次工作坊以小組及視像會議形式進行，分初中及高中兩組。講員講解生命教練之基本理念，並分析新生代所面對的挑戰，配合「尋解導向模式」技巧，讓家長明白年青人，掌握與年青人溝通的方法，以發揮父母成為導引子女的教練角色，幫助子女成長，面對人生的挑戰。
- ⑤二零二零年五月十五日舉辦中四及中五級家長晚會，主題為「如何一起走過高中的日子」。當晚本會很榮幸能邀請到學友社總幹事吳寶城先生及本校升學就業輔導組王秀珍主任，以視像會議形式分享升讀本港及海外大學的情況。
- ⑥二零二零年五月二十二日舉辦中三級「認識新高中學科」講座。目的是讓家長和同學一起了解新高中各選修科目的課程及特色，並透過學兄學姊分享選科心得，引導學生作出明智的選科抉擇。是次家長講座以視像會議形式進行。

三、本會活動

- ①本會今年出版兩期《呂中家書》。
- ②為增強與家長的溝通及聯絡，家長會已設有網頁，將有關家長會的資訊即時上網，讓家長能配合學校發展。

本會電郵：pta@blmcs.edu.hk

家長會網站



- ③ 二零一九年九月二十一日在學校舉行一年一度的「家長網絡義工迎新會」，有60位家長、老師和學生參加。當日氣氛十分愉快，參加者十分享受整個活動安排。
- ④ 二零一九年十一月十六日，一班家長會幹事、熱心家長、老師及學生一同參加由浸信會聯會主辦的「第25屆步行籌款」，並籌得\$20,560。
- ⑤ 二零一九年十一月十九日在學校禮堂舉行一年一度的「聖誕聯歡會」，有170位家長、老師和學生參加。當日節日氣氛濃厚，參加者十分享受整晚活動安排。
- ⑥ 原定二零二零年一月十五日舉辦「親子新春大旅行」，受新冠肺炎疫情影响改於二零二零年七月四日舉行。
- ⑦ 本年度家長網絡組架構更具規模，網絡義工超過150位，參與代課之家長有42位。
- ⑧ 本會為給呂中教職員及學生打氣，於二零一九年十月三十一日、十一月二十日及二十八日，特別烹調糖水、靚湯以及午飯給全體師生。此活動充份體現呂中校園之關愛氣氛，深受老師及學生讚賞。本會特別感謝熱心的家長會網絡組多位義工，對呂中的關愛。
- ⑨ 本年家長會主領兩次學生早會：上學期於二零一九年十一月二十八日，由家長會幹事陳詠潔女士分享「生活、生命」，鼓勵學生活出精彩人生。下學期於二零二零年六月二日，是次早會由家長會主席黃勝利先生以「堅持與成功」為題，為學生及老師送上真摯的祝福與鼓勵。同時家長會更為校長、各

位老師及工友們送上愛心生果，在繁忙的教務中為他們打氣！



家長團契分享

二零一九至二零學年，我們都是這樣並肩走過的

Tammy Wong

本學年家長團契的主題早於2019年5月已擬定為「發光，讓愛傳開」；感謝天父的引領，這主題成為了我們向前走、迎向挑戰的聚焦點。



開學後，團契年度及各主題周會正式在10月啟航；進入二月，由於社會運動，團契聚會也因交通堵塞而暫停了兩次，但上學期聚會大致按原訂計劃進行，如常有初中新家長加入作生力軍。踏入二零二零年二月，為應對疫情，學校停課了，團契也暫停聚會了，每個家庭都忙於抗疫的事宜，也努力於應付親子「朝夕相對」帶來的無形張力。

雖然團契今年只能完成年度計劃的三分之一聚會，但父母的學習從無間斷，只是疫情期間「訓練場地」又轉回家中；在停課期間，踐行「愛心、信心、盼望」的身教，每天仰賴主耶穌的同行，學虛己、反省，讓祂作我們家的主。

執筆期間，團契終於重聚了——家長們並肩到訪夏達華聖經植物館，一同學習天父如何藉著創造的植物曉喻祂的教導，我們各人也滿載而還。

十年服務獎



馮凱瑩老師、李凱盈老師、江國洪老師、鄧嘉豪老師

老師近況



張佩儀老師的小兒子——暉暉



家長網絡

新老師分享

不一樣的學年

羅嘉瑩老師

用「不一樣的學年」來形容今個學年實在是貼切不過。

去年九月，我離開了原有的崗位，加入呂中這個大家庭。無論是學生、同事、學校的文化等都與以往的不一樣。因著疫情的關係，自農曆新年假期後便開始停課。停課讓學生的學習和老師的教學都變得不一樣，我們將大部份的學習都轉到網上進行。雖然我對電子教學及錄製教學影片不太陌生，但須要每天在家中利用軟件進行視像教學，我也實在有點束手無策。看不到學生的表情；也沒有搶答的情況，每一節的課堂，都好像對著空氣教學。我不其然對學生的學習成效感到有點憂心，總會反思怎樣可以再進行得好一點？這樣的狀況，我花了一段時間才能適應和克服過來。這次疫情對於很多人來說，無論在學習、在工作或在日常生活方面，都是一個大挑戰。如我們從熟悉的面對面授課和學習，突然轉到陌生的視像教學和學習，無論老師和學生都需要適應和克服困難。在我們的生命中必然會遇到不同的挑戰，但我深信每個問題總有其解決的辦法，透過在逆境中克服困難和面對挑戰，可以讓我們變得不一樣，變得更美好。

中學時候，我和幾位同唸中史、歷史的同學，在小息或課後總會就某件歷史事件的源由影響、某個人物的功過毀譽，激烈討論，或應說是辯論一番。在互相挑戰的過程中，我們點破對方的思考盲點和謬誤，被批評的一方不甘示弱，隨即又提出其他資料或觀點回應。有時辯論激烈，偶有不歡而散，但更多的是互相點撥，在學術上同獲增益。知識無限，然時間有限，人的智慧有限，察看事物的角度亦有限，但因為同儕良伴，我獲得比課堂所學更寶貴的東西。他們某程度上塑造了今天的我。

所以我總愛看學生結伴、共同努力的畫面，那是一道美麗的風景。

然而突如其來的疫情，打破我們習以為常的秩序，才發覺一些尋常日子可貴。學校已停課近十星期，原本鬧哄哄的校園變得冷清，課室的桌上或許積了灰塵。偶爾回校整理收拾，心裡總有異樣的陌生。

教學如常，學習空間轉移到電子平台。但令我難以適應的是，大部分的課堂時間都是我在自說自話，無法看見同學的神情，無法聽見同學的聲音。課堂的內容他們聽懂了嗎？他們會否只是掛機，名在人不在？而忐忑以外，還有寂寞。同學告訴我，除了上課和功課，無所事事，日子過得無聊，想念從前在校上課的時光。為甚麼會想念？不都同樣是學習的生活嗎？我想，人的交

雖然今個學年有很多不一樣，有很多挑戰和困難。但感恩上帝讓我加入呂中，跟各位呂中人一同去經歷這個不一樣的學年。展望將來，我期望能於呂中繼續抱著初衷，陪伴著學生成長，陪著他們面對挑戰，為他們的生命帶來改變和祝福。與各位呂中人一起經歷、一起同行、一起創造我們在呂中的回憶。

寫於停課抗疫時

陳曦彤老師

執

筆之際是五月初，正值呂中停課三個月後。猶幸呂中師生在這期間都安全健康，但相信不少呂中人像我一樣，仍難避免對源禾路二號的單思病；停課期間若有需要回校，我都會把握機會在校園走一趟，看看那本應逼滿師生的排球場，期盼一天可以再次在課室上課。雖然每星期都會跟學生網上教學，甚至有更多機會作深入文字交流討論，但始終無法代替真實課堂場景的觀察及互動。唯望大家讀到這篇文章那一刻，呂中一切已經回復正常。

我想無論是新人還是前輩，身為老師都會在這學年感到沉重且難以適應。上學期已經因為社會運動接連停課，即使放工後亦會擔心同學安危。下學期順利開學才兩星期多，放完新年假後就遇上疫情爆發停學，課程被逼改在網上進行，開展了香港教育史上最大規模的電子教學實

流，便是校園生活無可替代的事。而無可否認，我也同樣想念在校的日子。

停課期間，同學無法直接交流砥礪。然而，若因著這段空白，我們得以重新認知友伴的重要、校園的意義，這便是最有價值的一課。或許來年，學習會比往日艱辛，但只要珍惜身旁忠實良善的同行者，這條苦路，將會變成一趟風光明媚的旅途。

呂情

許穎鋸老師

加

入呂中不知不覺已有半年，這段日子裏最能觸動我心弦的就是呂中的「情」。平日同學不是待在家裏就是回到這所校園上課，所以把呂中稱之為同學們的第二個家也並不誇張，可維繫這個家的並不止於這六年的光陰，更多的是同學對校園、老師和同儕的情。

呂中的同學那顆勤奮、認真、好奇的心是對老師教學的一大回饋及鼓舞。這年我所任教的中一同學非常珍惜學習的機會，上課時不但認真地聽講和做筆記，還很享受可以有獨立思考的機會，再和同學交流心得，互相學習。儘管在學習的路上時常碰壁，也無阻他們表達自己的熱誠，例如有同學在寫英文故事花了不少心思鋪墊劇情及查字典，創作出一篇近千字的感人故事，盡顯創意及對學習的認真和用功，實在令人欣慰。同學雖看重學業，但也不忘關

驗。老師為了減少停課影響，都積極學習利用如Zoom、Google Classroom及Youtube等不同平台，相信這些努力將會為呂中未來的教學帶來根本性的改變。

停課期間最教我驚喜的，還是呂中學生所展現的積極與進步。無論是教學影片還是網上討論，都能見到不少同學認真看待，反應遠較期望理想。即使是每週功課或網上小測等較大負擔任務，大部分同學都能夠依時提交，自律性亦不比真實課堂遜色，充分反映呂中學生的質素。縱然最終分數總有高低，但我希望各位同學明白，老師更看重的是大家的投入及態度，因為這才是教育最真實的部分，無分現實還是虛擬，網上還是課堂。

萬一你因各種原因，在這三個月未能跟貼大隊，請也不要氣餒，反而應盡力在暑假追趕進度，力求在踏入新學年時，繼續跟其他呂中人一起互勉互拼。

期待九月再見到大家。

校園的意義

蔡淑榕老師

在

課室，偶見同學們在小息或課後圍作一團，或嬉笑玩鬧，或討論學術，總勾動我中學時的記憶。

心老師及回應老師的付出。記得有一次為著將要嘗試的新教學法而感到緊張，同學們不但設法緩和緊張感，更比平日加倍努力參與課堂活動，令我印象深刻。

除了平日課堂期間的學術交流，師生關係還延伸至課堂以外的時間。平日小息或放學後總會看到同學和老師在教員室外談心，臨近考試季節則會看到同學在乒乓球室位置圍著一張張圓桌子和老師討論不同的課題，關係可謂亦師亦友。我是在九月初第一次感受到學生們的熱情，那天我和英文學會的幹事預備英文周的活動至傍晚，同學們很快便開始和新加入的我分享校園生活點滴，跟我熱切地分享他們平衡學習及課外活動的「秘訣」，可見呂中培育出一班熱情、善良及真誠的學生。呂中的師生關係深厚，絕不止於追求分數，因此才有不少舊生在畢業幾十年後依然與母校有密切的聯繫，甚至決定回到母校執起教鞭，把愛延續下去。

今年有幸出席了中六同學的送別會，看到同學用心製作短片總結六年校園生活，一一感謝每位老師的教導，表達對同學、老師及校園的不捨。我雖未有機會和他們有很多接觸，但已深深被他們的「呂情」所感動，並很感恩可以和其他老師們一同見證他們這些年來的成長，送別有如自己子女的學生。如日後能有幸親自送別自己的學生，想必我一定會熱淚盈眶。我的教學「旅程」才剛剛開始，願我能好好陪伴呂中的學生們走一程，不斷增進自己的見識和閱歷，裝備他們面對多變和未知的將來！

My experience as a exchange student in LMC

First of all, I want to start by saying that the school, teachers, students, AFS and my host family who helped me during my stay deserve a huge thank you. Coming from Finland - a Scandinavian country to a drastically different Asian city was a big change for me. It required me a lot of work to adapt to such a different environment and culture.



On top of that, the education system was completely different from what I was used to. I would say the Finnish schools and the Hong Kong schools are the opposite of each other. For example, going to school in a uniform, eating lunch in a restaurant and doing exercises for exams were very unfamiliar things for me.



On my first day at LMC, I was really scared. I don't know how the school will be and what kind of people I will meet. However, after getting to know my class, I felt relieved and welcomed. My classmates and class teacher seemed happy to meet me and helped me to get to know the school better.

Along the way, I had a lot of hardships, but because of the people I got to meet at school, I got through them. After finally getting used to the school system, I started to enjoy myself. Every day wasn't perfect but I was starting to relax a little and be a bit more open. I luckily also got to join the after school activities which ended up being one of the highlights of my 5 months in this school. Learning things I had never learnt before - Handball, and Chinese Dance was such a wonderful experience. On top of that, I met a lot of friends who I still treasure in those activities.

Thanks to AFS, I met many amazing people who helped me through hardships. I made a few lifelong friends and learnt many lessons. My exchange helped me grow as a person and take brave steps forward - which I would not have been able to take without this experience. I know that these things will benefit me in the future when facing hardships. Although my exchange life got cut short due to the pandemic, I was so grateful to leave with such precious memories. I thank to the amazing experience I had in Hong Kong. I will continue to treasure this unique experience and remember the people I have met forever.

Regarding my host family - they were the best I could have hoped for. They welcomed me to my new home and became an important part of my life immediately. Thanks to them, I got to experience these unique five months. My host family helped me get to know Hong Kong - the culture, food, the people and all in between. I was happy to be part of such an amazing family. We spent endless nights together and laughed together. I got to share some of my culture to them and made future plans of visiting each other. Even now after I've returned home, I miss them dearly and we talk weekly. I'm so very grateful for them for choosing to host me because I know those five months would not have been the same without them. Thank you.



AFS 接待家庭

林文珊女士

從

知道我們成功成為接待家庭，在未來一年裡，要跟一位來自北半球的女孩生活起，我們的腦袋裏就充滿了各種問題：聽說北歐人性格都比較孤僻，不太喜歡跟人交流；聽說北歐人年紀小小就已經相當獨立，不要奢望他們會向你報告行蹤；聽說北歐人不喜歡天天洗澡，那一身臭汗該怎麼辦……

隨著交流生到港的日子逐步迫近，我們忙著為她準備新床單、新枕頭、新毛巾和各式的生活用品。我們通過電郵，彼此有了初步的了解。我們安排她與有潔癖的大女兒同房，誠然是對彼此的一大挑戰。縱然如此，我們滿心期待她的來臨。

終於，我們相見的日子到了！原本申請表格上那斯文、高傲的女孩不見了。換來一個腼腆、一臉茫然的個子女生。我和孩子們互望了一下，應該沒有弄錯吧？就是這樣，我們正式開始了香港和芬蘭互相交流的奇妙旅程。

芬蘭女孩 Joselina 來自赫爾辛基近郊的小區。那裡人口稀疏，房子就集中在幾條簡單的大街上，沒有什麼娛樂場所。她的家後面就是一個大森林，十分寧靜。她半帶玩笑的告訴我們：假如你躺臥在那邊的高速公路上，一個、半個小時，都很難會被車輾過，因為那邊根本就沒什麼車。香港，正好相反！香港五光十色的都市生活，對她來說就是一個新奇又好玩的地方，處處都充滿驚喜。

幸運地，我們彼此都是很樂於享受生活的每個時光，願意分享，也會尊重對方的文化，所以我們在相處上沒有什麼衝突。再者，我家的大女兒突然多了一個妹妹作伴，帶來了前所未有的美好體驗。

她倆天天膩在一起，放假時結伴外出，感受香港的生命力。女兒把香港的美食都幾乎帶她吃遍了，珍珠奶茶更幾乎是每天不可或缺的食物。日間她們聊音樂、看電影，逛街購物。晚上關上房門更是聊個不停，經常深宵傳出歡笑聲。半夜會到樓下的便利店吃思樂冰，充份體驗香港不夜天的特色。兩個兒子則充當嚮導兼保鏢，點餐時當翻譯，上街時陪伴左右，假日時則一起玩桌上遊戲。讓她全天候的感受家庭溫暖，不致有離鄉別井的孤單。

可惜的是由於今年香港社會運動的影響，她被迫切結束交流計劃。面對這突如其來的消息，真把我們殺個措手不及。我們只好把愁雲慘霧的心情先放下，趕緊珍惜這幾天僅餘的相處時光。在機場離別時，我們都把眼睛哭紅了，抱了又抱，眼淚抹了又抹。她留到最後一刻才依依不捨的踏上歸途。

Joselina 回家了，但我們依然常常保持聯絡，分享生活點滴。最感動的是她回國後，把我們給她的中文名字「陳淨昕」紋在手臂上。她說這是她的印記，她要把它永遠留在她的身上。的確，我們雖然只有短短半年的相處時間，但我們已是一家人，無分彼此。儘管大家各自在地球的另一端生活，但我們仍然是心連心，彼此珍惜，永遠是一家人！





職員合照



工友合照



所以你們要脫去一切的污穢，和盈餘的邪惡，存溫柔的心領受那所栽種的道，就是能救你們靈魂的道。雅各書 1：21

全體教職員工合照



耶穌回答說：凡我種的物，若不是我父栽種的，必要拔出來。馬太福音 15：13

恩典年歲

從歲首到年終，大小事情滑過我們的生活，我們為它一一畫上句號，神為我們修繕每一個句號。

校務報告

(甲) 行政及管理

綜合報導

- 一、本校由浸信會聯會中小學及持續教育部管理，部長為何建宗教授。法團校董會成員包括：校監張志儉博士、校董呂元信先生、李樹甘先生、吳卓穎博士、李小湖博士、梁志衡先生、張金城先生、曾家石先生、鄭融婷小姐、溫家傑校長、家長校董黃漢忠先生、陳潔瑩女士、教師校董簡永東老師、黎健老師及校友校董黃小玲女士。
- 二、本學年教職員工共 64 位。包括校長、教師及教師助理共 75 位、行政主任、職員及技術人員 18 位及工友 11 位。
- 三、二零一九年度全校學生共 912 人，中一至中三、中六每級五班，另中四、五級六班，共 32 班。
- 四、今年是第六個三年發展計劃的第二年。承上一個三年發展計劃，關注事項仍然是：「能力為本的學與教」及「專業學習社群」。各科鞏固及深化教學法更新後所得的經驗，鼓勵科組同事共同研習教學難題，互相觀摩。
- 五、二零一九年十一月十四日（星期六）舉辦兩場中一入學簡介會及校園參觀，接待 1100 多名小學學生及家長。本年度收到共 493 份「中一自行分配學位申請表」。
- 六、創客室 (Maker Lab) 及圖書館完成革新工程，分別於二零一九年十月初及二零二零年一月上旬正式啟用。
- 七、呂郭碧鳳教學樓演藝廳進行裝修工程，預計二零二零年十二月下旬竣工。
- 八、於二零二零年七月六日及九日完成教育局焦點視學，視學內容為疫情停課期間及復課後學校教學



水運會



家長晚會

慶典及活動

及學生成長支援的跟進。

- 一、本年度水運會於二零一九年九月二十七日假馬鞍山泳池舉行，並邀得馬鞍山靈糧小學胡俊秋校長擔任水運會主禮嘉賓。本屆比賽由紅社獲得全場總冠軍，綠社奪得啦啦隊冠軍。
- 二、二零一九年十月二十五日晚上在禮堂舉行「家長晚會暨家長會第三十屆幹事會就職暨會員大會」，承蒙陳嘉璐醫生作專題演講。是晚出席家長逾千人。講座後，中一、中二、中四及中五級家長與班主任會面；中二級家長了解本校新高中選科及學校支援情況；中六級家長了解「新高中大學聯合招生辦法」。
- 三、每年十一月首個星期六為本校「校友日」，本年度校友日原訂於十一月一日舉行，按傳統，不少校友當日會回校與師友敘舊，部份校友更會出席下午舉辦的「職業日」活動，為在校高中同學講解職場最新資訊。但鑒於社會持續出現不安的情況，公共交通服務受阻，為顧及校友及參與同學安全，校方決定取消本年度「校友日」及「職業日」，原訂本年度舉行信社 (30 周年)、恆社 (20 周年)、永社 (20 周年) 重聚日將於 2020-2021 年度校友日補辦。
- 四、陸運會於二零二零年一月二及三日在馬鞍山運動場順利舉行。頒獎嘉賓為香港浸會大學運動及體育學系副教授雷雄德博士及香港浸信會聯會小學張瑞瑜校長。本屆比賽紅社獲得全場總冠軍，綠社則奪得啦啦隊冠軍。
- 五、原定二零二零年三月六日於本校禮堂舉行中四選科家長晚會，向中二同學及家長講解選科事宜。因停課緣故，改為選科三部曲，包括第一部為學生準備選科電子手冊及科主任介紹科目短片，以供閱讀；第二部為安排高中同學進行分組視像會議分享選科

心得，第二部為線上家長講座，讓家長了解選科的安排。

六、原定二零二零年四月二十七至二十九日舉行「Arts Gala」，安排高中同學按興趣參加不同的藝術工作坊，因停課取消。

七、二零二零年二月中旬至四月下旬，為呂郭碧鳳教學樓演藝廳裝修工程募集捐款，分別向校友、家長及各方友好推介不同的捐款計劃。感恩得到各方協助，雖然款額未足，仍憑信心展開工程。

八、二零二零年七月十日於本校禮堂舉辦第37屆（銳社）畢業典禮，敦請何建宗教授蒞臨訓勉及授憑。

學校發展計劃

一、能力為本的學與教

1. 4C能力導向教與學及自主學習

i. 先導計劃的進展

- 本年度為三年發展計劃的第二年，所有學科必須參與，而級別則聚焦於中一至中三。採取多樣化的教學模式，包括課前預習、小組討論、個人及小組回應、同儕互評、老師點撥及總結等，並結合電子學習平台及應用程式，發展同學的4C能力，培養同學的自學習慣。此外，亦鼓勵老師建立學習社群，透過開放教室，建立同儕觀課的互學文化。

ii. 中期檢討

• 「學思達」教學策略

主要用於通識、生物、中國語文、家政、聖經、中國歷史及資訊及通訊科技科。「學思達」教學策略透過在課堂上同學閱讀資料自學解難、小組討論、以強帶弱、小組回應、同儕互評、老師點撥及總結等讓同學以不同方式消化所學，提升思考層次。同學評價正面，認為此教學策略能提升學習興趣，促使同學參與課堂、增加學習成效及提升溝通及表達能力。

- 同時在中一、中二、中四及中六加插各專題課程，為期約一個月，課題分別為“Work”、“Busy People”、“Student Life”及“Workplace English”。老師除了教導同學職業英語技能外，亦啟導同學思考前述，尋找適合自己的學科和職業。
- ii. 優化個人生涯規劃 (SP) 課程
 - 自二零一四年九月起生命教育和生涯規劃組重整兩組的周會及班主任節安排，以配合學校發展計劃，重新確定每級的主題及重點。基本上課程比例為：初中側重生命教育；高中側重生涯規劃，但初中亦包含生涯規劃元素，高中則包括生命教育內容。
 - 以下是各級生命教育和生涯規劃的主題及重點可見於下表。
 - 中四至中六的個人生涯規劃課程，內容參考「香港輔導教師協會」出版的《生涯地圖》。本組每年更新SP課程，加插貼合時代的新聞報導、書籍文章及網上資訊，非牟利團體升學就業輔導資料，讓同學掌握更多、更準確的升學及就業資訊，從而建立短期和長期的人生目標。
 - 升學及就業輔導組和生命教育組均設有各級統籌老師，目的是協助組長設計SP課程，亦是班主任老師和組長的溝通橋樑。學年初組長會與級聯絡老師和班主任開會商量SP課程，並會定期檢討SP課程。
 - 中四級在班主任課節加入介紹應用學習課程、展覽及導引課程，為中四同學提供另類選擇，讓同學在報名前對課程有更深入認識。
 - 升學及就業輔導組和生命教育組善用生涯規劃撥款聘請浸信會愛羣社會服務處（愛羣）舉辦活動，包括講座、機構參觀等，目的為擴大同學



營勉互己一律一中

級別	生命教育	生涯規劃
中一	認識自我，適應新環境；學習獨立，提升社交能力	訂定目標及計劃 (SMART)，時間運用
中二	培養生活紀律，朋輩相處	培養正確工作態度
中三	時間管理，自決能力	如何為高中選科和將來擇業，培養正確工作態度
中四	適應新高中課程；平衡學業、服務、活動各方角力；培養良好品格及理財觀念	建立職業道德價值，訂定學習進度、目標及計劃
中五	面對高中課程的挑戰	發展綜合才能，認識工作世界，準備聯招
中六	面試談吐與儀表	確立升學擇業方向

- 「翻轉教室 (flipped-classroom)」教學策略主要用於數學、化學、科學、企業、會計與財務概論、地理及世界歷史科。「翻轉教室 (flipped-classroom)」教學策略著重同學課前預習，課前先自學較容易的部份，在課堂上透過不同的活動，如電子學習、分組討論及回應、同儕互評、老師點撥及總結等，幫助同學掌握課程較困難的部份；另外老師可有更多時間在課堂上照顧學習差異。同學評價正面，認為此教學策略能幫助課前預習，促使同學參與課堂，增加學習成效及提升溝通及表達能力。
- 其他教學策略
 - 除「學思達」及「翻轉教室 (flipped-classroom)」教學策略外，各學科亦會因應學科特色及學生學習情況而採用不同的教學策略，包括電子學習、協作學習、課堂互動、學生課前備課、學生自學、透過閱讀學習、實地考察及STEM等。
 - 學習社群
- 今年有十位老師參與香港中學校長會「自主學習節」公開課，涵蓋數學、通識、化學、經濟及戲劇教育科。期間與來自20多間中學超過60多位老師及校長交流，獲益良多。而各學科亦進行科本同儕觀課交流，促進科本教學更新。

2 . 電腦及 IT 素養

i. 推廣以pad及互聯網為本的電子教學

在過去數年間，本校共購置80部pad，以供老師及學生進行移動學習。例如透過pad進行網上問答、搜集資料、閱讀教學材料、戶外探究、虛擬實驗、數學繪圖、協作學習、搶答比賽、多媒

體創作等。

ii. 優化學習及研究為本的電腦及資訊科技能力

學生在不同學科及課外活動中，累積資訊科技能力，提昇學習效能。例如學習以Google Documents進行協作學習、製作VR遊戲、以微電腦進行編程等。在停課期間，各科組亦增加使用Google Classroom、Zoom、Edpuzzle、製作教學影片等等不同方法進行網上教學。

提昇ICT素養 (包括合宜地使用資訊科技產品或工具)

在提昇資訊科技素養方面，中二級在上學期，進行一次有關正確使用智能手機的周會。亦在停課期間舉行有關手機成癮的家長講座。電腦科亦會派發閱讀材料予初中學生，教導學生有關使用電腦的操守，例如如何在電子世界中保障個人私隱。初中公民教育科亦會教導學生如何正確及有效地在互聯網上進行資料搜集及引入香港教育大學推廣之數碼公民課程。

3 . 生涯工作與獨立學習

i. 與學科的合作

與各級班主任和中、英文科老師合作，將生涯規劃的理念融合於此兩科的課程中。

- 中文科：在中三課程加入《青春第一課》的閱讀材料，幫助同學思考人生的方向，並指導同學寫一封給父母的信，分享自己選科的心路歷程。在中四課程的讀文教學加入梁啟超的文章《敬業與樂業》，教導同學積極及正確的工作態度，為他們日後進入職場作出準備。

- 英文科：英文科在中一至中六加入不少升學及就業元素，內容包括職業詞彙、訓練職場所需的各種英語能力 (聆聽、閱讀、口語及寫作)。

的接觸面。

① 中五：二零二零年一月十三日，邀請愛群社工到校為中五同學舉辦「通於九變」工作坊，協助同學裝備分析能力及思維，並了解不同領域的職業技能。愛羣社工在五月廿八日再次到校為中五同學舉辦撰寫個人履歷的工作坊。

② 中六：二零二零年五月三十日邀請愛羣社工到校為中六同學進行模擬放榜，並於六月中於線上舉辦模擬面試工作坊，為升學作好準備，共39名中六學生報名參加。

③ 自二零零一年開始，本校推行「高中義務工作計劃」；同學於高中期間必須完成至少六小時義務工作；同學參與義務工作的表現將於最後一個學年的成績表中顯示。是項活動鼓勵同學按自己的專長、喜好等，尋找義務工作，藉此讓他們學習放下自我，關懷社區，為有需要的人服務，對社會作出貢獻。同時，這亦可幫助他們發展綜合能力 (自理、抗拒、社交、領導、分析及組織能力)。

iii. 與工作有關的經驗

- Ask Programme: “Alumni Sharing Knowledge Seminar” 系列邀請各行各業的校友於周會和同學分享工作點滴，包括工作態度 (Attitudes)、工作技能 (Skills) 及工作認知 (Knowledge)。二零二零年一月二十一日邀請兩位分別任職美容及設計行業的校友與中五同學分享工作及經歷。
- 扶輪社與校同行計劃：「扶輪社與校同行」計劃中與「吐露港扶輪社」結盟，並舉辦「亦師亦友」計劃。透過二對五的小組形式，讓呂中同學接觸不同專業的導師，認識工作世界及專業態度。今年參與的導師共8人，學員為中四及中五學生，共25人。二零二零年一月十四日於本校進行簡介會。一月二十日於本校舉行開

- 幕禮，開幕禮後安排學員及導師共晉晚餐，互相認識和分享。
- 總商燃亮計劃：二零一九年本校第八次參加由「香港總商會」主辦的「總商燃亮」行動計劃，旨在為老師、學生與商界建立互相溝通和了解的渠道，為同學作好就業準備。今年的伙伴企業為「兆豐科技設備有限公司」，公司主席黃兆輝教授於十一月六日到校向中五同學分享在大灣區及一帶一路上的環保科技商機。

- Club Youngas：煤氣公司於二零一九年成立 Club Youngas，旨在向學生提供參與各類活動的機會及更多職場資訊。本校去年參與「職涯縮影」計劃的同學獲邀請加入，分別為五名中五及中六學生。Club Youngas 首次活動為十二月二十二日的「聖誕聯歡甜品製作工作坊」。
- 本組積極聯合本地及海外著名大學舉辦升學講座，包括：
 - 獲臺灣國立成功大學「海外僑生及港澳生單獨招生」承辦人簡妙庭小姐邀請，於二零一九年九月十七日親臨校舍簡介國立成功大學課程。當日共有二位沙田區友校的師生及本校的學生參與講座。
 - 二零一九年十月二十九日邀請香港中文大學醫學院及那打素護理學院到校提供升學講座，分別向 56 及 16 位中二至中六同學介紹課程及收生要求。
 - 為了擴闊同學的職業視野，本組透過內聯網、電郵、海報或通告，推廣與職業有關的課程和活動給同學，包括：ARCH Community Outreach Careers Programme、香港 200 領袖計劃等。
 - 為了使同學親身經歷認識工作世界，本組亦致力



台灣成功大學入學講座

- The ties between Chateris were strengthened. A Global Cafe hosted by Chateris NETs was organised in April. F1 - F3 students had a chance to talk to native speakers and played games at the game stalls.
- iv. 發展姊妹學校交流
 - 鑒於受疫情持續影響及中港兩地關係緊張，暫時擱置參與姊妹學校計劃。現階段，將嘗試再次聯絡 2004 年締結的姊妹學校——北京陳經綸中學，研究兩校再次交流的可行性。

二、專業學習社群

1. 締造老師的工作時間和空間
 - i. 優化學校行政程序，並建構網上一站式平台，處理課室及設施預約、財政預算及報告、學生學籍冊、學生功課紀錄、成績表等。
 - ii. 由 2017-18 學年起以 Google for Education 取代 eclass 系統，全面推行 Google for Education，包括 Google Mail、Google Drive、Google Doc、Google Form、Google Sheets 及 Google Classroom。
 - iii. 減少班主任老師的行政工作，包括周會當值、特別活動日當值、恆常當值等。
 - iv. 透過學校發展津貼聘請合適人士監考，以減少老師在公開考試及校內考試監考的工作量。考試期間安排半天工作時間。讓老師有多一點空間反思教學、預備計劃和編寫報告，更鼓勵老師修讀教育專業複修課程。
 - v. 在出卷及講卷前安排學校假期，讓老師專心出卷及好好預備講卷。



校友分享

文憑試放榜輔導日

- 推廣本地機構提供的實習工作機會給同學，包括：
 - 香港輔導教師協會主辦之暑期事業體驗計劃
 - 教育局商校合作計劃的工作體驗計劃
- 推廣與升學或就業有關的講座或展覽，包括：
 - 日本升學資訊日、台灣高等教育展、內地高等教育展、學友社主辦的大學聯招講座、教育及職業博覽、各大專院校舉辦的開放日或課程諮詢講座。
- 4. 跨文化理解
 - i. 深化境外學習及交流活動
 - 本年度原定安排境外交流團包括德國 STEM 考察團、日本沖繩文化交流團及越南義工服務之旅，均受疫情影響取消。
 - 2020-2021 年度暫定計劃舉辦日本長野縣義工服務之旅及日本宮崎縣文化交流團。
 - ii. 以 ASF, NET, CNET 及交換生計劃促進跨文化理解
 - Due to the coronavirus pandemic, the exchange student was only able to share once in the morning assembly during the school year. Students in the school were able to learn more about where the exchange student is from, the country itself and a little bit about the culture. During the short school year, the exchange student interacted well with her classmates and was able to meet different students from different forms through activities held in the school.
 - So Yau Cheung (4B) who was our outgoing exchange student returned this year from Canada.
 - iii. 加強英文科及通識科之跨文化學習元素
 - 英文科及通識教育科將就初中課程中跨文化學習元素進行檢視及規劃，以增強同學對本地及海外多元文化的認識。

2. 締造學生的學習時間和空間
 - i. 在考試前一星期規定所有學科停止安排功課及測驗。讓學生能專注預備考試。
 - ii. 暑假期間，八月如非必要，不安排補課。
 - iii. 檢討學生功課量及活動參與的情況，適時作出調整及規劃。
3. 推動學校層面及學科層面的教學交流
 - i. 學校層面
 - 以書券鼓勵各科建立教學專業分享文化。
 - 增加教職員專業進修資助額，鼓勵參加與學校發展或全人教育相關的收費課程。
 - 學年中參與由教育局舉辦的不同工作坊。
 - 學年中參與由不同友校舉辦的觀課交流活動。
 - 今年有十位老師參與與香港中學校長會「自主學習節」公開課，涵蓋數學、通識、化學、經濟及戲劇教育科。其間與來自二十多間中學超過 60 多位老師及校長交流，獲益良多。而各學科亦進行科本同儕觀課交流，促進科本教學更新。
 - ii. 學科層面
 - 二零一九年九月至二零二零年一月期間，先導小組 (Pilot Scheme team) 內不同學科成員進行互相觀課及交流。
 - 各科透過專業對話、教學反思、知識管理等，締造專業學習社群。詳見各科有關專業學習社群的報告。
4. 建立以有效學與教策略為重的觀課文化
 - 在科主席及教師考績觀課中，加入觀課前會議及觀課後會議，以期促進專業對話及教學反思。
 - 在不同層面會議提醒老師按三年計劃的進度，今年中一至中三各學科均與有同事試行新教學方法，有關老師們互相觀摩，促進交流。

教師發展及培訓

- 一、教師發展組透過教職員退修會和教師團契，聯絡及聯絡及幫助教師在主裏彼此支持。亦透過教師發展日讓教師能在專業範疇被造就及有所成長。
- 二、本年度教職員退修會安排如下：
 1. 八月二十一日舉行教職員退修會，由張文彪博士主講「走在前沿的僕人領袖：重新得力、同心同行」，讓教職員工能在開課前先在上帝面前安靜、得力。
 2. 十二月十一日舉行聖誕退修會，在完成一個學期的工作後，一同有反思、沉澱的時間，第一部分由香港教育大學基督教信仰與發展中心主任岑樹基牧師主領「個人退省安靜時間」。第二部分由教師發展組負責，帶領「四社桌遊大比拼」的活動，教師們進行四社分組桌遊比賽，既能體驗學生的生活，亦能增進團隊精神。
 - 三、本年度的教師發展日繼續以豐富教師在學與教上的交流為目的。二零一九年十二月十一日全體教師參加2019學與教博覽(Learning & Teaching Expo 2019)，此博覽為全港最大型的教育博覽，教師可以參加研討會、分享會、參觀不同學校、進行觀課和交流等活動，教師按個人需要，可以選擇參加不同活動。
 - 四、本年度教師團契共有三次聚會：每次聚會均邀請教師就不同題目分享心得，讓教師之間能有彼此學習。分享題目包括班主任、課外活動、學生輔導和家長工作。

校舍及設施管理

- 一、各樓層走廊及後梯油漆已翻新。
- 二、地下籃球場及側廊地台已重鋪。
- 三、地下籃球場及側廊被颱風吹倒的樹木已重新種植。
- 四、地下原設計與科技室和多媒體教室已改建成創客室(Maker Lab)、教員休息室及課室。
- 五、三樓原圖書館及地理室已合併並改建成新圖書館。地理室則遷往新翼五樓。
- 六、五樓化學實驗室及科學實驗室已重鋪電線並更換所有電燈及風扇。兩所實驗室亦已裝設電子感應系統以監察實驗室照明系統、空氣質素及溫度。將來亦會用作智能家居科技教學用途。
- 七、天台花園已改建，其中有草地、木地台及垂直綠化牆。

(二) 教學事務

教務組

- 一、第八屆中學文憑試，本校有153名學生參加，成績優異，整體合格率(第二級或以上)為99.6%，考獲5級或以上達42.1%，而考獲5**級達5.0%、96.1%同學達本港各大學學位課程最低收生要求，而99.4%同學成功入讀本地及海外大學(學位課程：90.2%，副學位課程：9.2%)。共三位同學考獲二科5**或以上佳績，其中兩位考獲四科5**3科5*1科5，一位考獲二科5**、二科5、一科4。



中三周會



名人講座 - 林泉忠博士

- 二、各學科學會組織成熟，很多學科活動都是由高年級同學透過學會來組織、策劃及推行，讓同學在課堂以外，仍能延續其學習及增加群體生活經驗。
- 三、本年度接待從芬蘭來的一位中四交換生，讓同學們開闊眼界及認識不同地方的文化。
- 四、本校積極參與大學及教育學院之教學實習計劃，本年度有兩位香港大學教育學院同學到校實習，其間與本校老師彼此觀摩交流。
- 五、除正規課堂外，學科亦舉辦級際活動，推動學科的發展。本年度各學科的活動報告如下：

科目全方位學習(Life-wide Learning)及學科報告

一、中文科

校外活動

- ① 今年報名香港學校朗誦節粵語及普通話朗誦比賽共37人次。鑑於各區大型公眾活動的情況，大會取消了12項比賽項目。最後在20項參賽項目中，本校學生共取得一項冠軍、五項亞軍及一項季軍。
 - ② 今年語常會推出一系列「灼見名家講座」，本校安排153位同學出席二零一九年九月二十八日，由李歐梵教授主講的「五四新文學的意義——魯迅、沈從文、張愛玲」講座。同學積極參與，踴躍發問，令大會主持及講員留下深刻印象。
 - ③ 推薦同學參加全港中學「兩文三語菁英大比拼」：4B黎子源晉身複賽。
- 校內活動
- ① 由教學助理羅安瑩老師跟進中四非華語學生的語文學習。
 - ② 二零一九年暑假期間，聘請校外導師劉甘來老師為中五同學舉辦口語溝通訓練班。
 - ③ 二零一九年九月一日(下午)及九月十日(放學)

專業學習社群

- ① 各級均設共同備課節，藉此加強合作交流。
- ② 下學期停課期間，各級緊密合作，例如：分工製作全級用的教學影片、預習、課後練習及教學筆記。
- ③ 同事積極參與教育局課程及教育大學的進修課程。今年再安排兩位同事參加教大的高中文言文課程。
- ④ 已加入聯校語文及文學群組，了解最新語文活動資訊，向學生推介合適的語文活動。
- ⑤ 成為聯校中三文學營的主辦單位，可惜今年活動被逼取消。

二、普通話科

- ① 中一至中三更換教科書，課題貼近生活，且趣味性較大。
- ② 為配合出版社開發的語音辨析應用軟件，同學只需要在手機安裝軟件，即可進行錄音。軟件即時提供回饋，讓同學了解自己發音的情況。同學完成練習後，可以即時上傳分數，也可以檢視所有完成的練習，了解自己學習的情況。

- 由劉甘來老師主持中五文化專題課。
- ④ 二零一九年九月九日邀請莫慶堯中學陳志堅副校長為中六文學班講解文學賞析技巧。
 - ⑤ 二零一九年九月十七日邀請莫慶堯中學陳志堅副校長為全體中六同學講解中文閱讀卷答題技巧。
 - ⑥ 二零一九年十一月四日安排中六級200位同學參加香港標準評核的卷一及卷二模擬考試。
 - ⑦ 二零一九年十一月二十六日邀請香港理工大學林安教授為中五、六學生主講「文憑試寫作要訣」。
 - ⑧ 聘請校外導師劉甘來老師及安排葉惠珊老師、蔡淑榕老師為中六同學進行口語溝通訓練。
 - ⑨ 聘請校友陳懿晴、羅彥、張學霖於上學期(星期六上午)為中六同學開辦「文學備試班」及「中文備試班」。下學期原定為中五同學安排的課程因停課而取消。
 - ⑩ 《青苗》第十九冊：主題為「花」，創意寫作題目：呂中奇談
 - ⑪ 今年中文周原訂於二零二零年二月舉行，以推介金庸先生作品為題的各項活動因停課而取消。能力為本的學與教
 - ① 初中每周循設一節連中文課的閱讀時間，鼓勵學生自學，完成校本「中華經典導讀」研習手冊。
 - ② 在中一、中二增設文化單元，安排自學、分組合作、討論、報告等活動，可惜部分因停課而取消。
 - ③ 下學期停課期間，主要安排實時視像教學。有預先錄製教學材料，翻轉課室，也有先安排預習，再進行實時教學；有把講解練習答案及教學內容錄製教學片段，方便學生自行收看，也有進行網上口語訓練等。主要使用雲端課室收發練習。
 - ④ 初中三級共有六個自擬的文學單元。

School Report - Academic Affairs

3. English Language

Outside School Activities

1. 9 senior form students from Form 4 and Form 5 received English reading training and participated in the English Buddy Reading Program 2019-2020, which was co-organised with Shatin Tsung Tsin School, from October to November, 2019.

Open Competitions

1. A total of 22 students participated in the 71st Hong Kong Speech Festival (English) in Solo Verse Speaking, Solo Prose Reading, Solo Public Speaking, Dramatic Duologue and Shakespeare Monologue categories. Our students were awarded 1 champion, 4 first runner-ups and 4 second runner-ups.

School Activities

1. The English Society organised a variety of activities during the English Week, including the CNET Game Booths, Scrabble Competition, F.1 Inter-class Quiz Competition as well as Song Dedication etc.
2. To enhance the reading habit of students, an Extensive Reading Scheme was launched for junior form students throughout the year.

Skill-based Learning and Teaching for the Future

Elements of 4Cs (Critical thinking and Problem Solving, Collaboration, Creativity and Communication) were carefully integrated into our curriculum through tasks and modules.



午間數學遊戲



F.2 English Lesson

科任老師也可以了解每一位同學發音的問題。

四、數學科

校外活動

數學科推薦同學參加多項校際數學比賽，包括

i 華夏盃

ii 港澳盃 HKMO Open

iii 培正數學邀請賽

iv 香港數學奧林匹克比賽

v 香港青少年數學精英選拔賽

vi 全港青少年數學挑戰賽

vii 國際數學奧林匹克香港選拔賽

因疫情影響，以上(i)至(vii)之數學比賽最終取消。

校內活動

- ① 二零一九年十月至二零二零年一月開辦三組中六級奪星班，分別由三位校友負責任教，共19位同學參與。

- ② 二零一九年十二月七日進行中六動達模擬考試，共50位同學參加。

- ③ 數學學會定期於午膳時間舉辦攤位遊戲，提供有趣數學遊戲讓同學於午膳時間輕鬆一下。

- ④ 數學學會於三月停課期間運用社交平台 Instagram 刊登數學測驗 (Maths Quiz)，讓同學接觸不同類型的數學難題。

- ⑤ 因疫情停課，本年度的數學周、中一班際數學比賽、中二及中五數學講座最終取消。

能力為本的學與教

- ① 推動自學，於中一、二級採用「翻轉課堂」及提供校本自學教材予各級同學。

- ② 推動協作學習，於課堂中加入小組討論，探討生活中各種數學應用。同時，透過匯報學習成果，提升學生表達能力。

- ③ 運用 Kahoot 進行搶答比賽以鞏固基礎概念，並提升學習氣氛。

能力為本的學與教

- ① 各級探討如何加強學生課堂參與動力，在自學、思考及表達等不同層面提升課堂教學效能。

- ② 各級加強運用 google drive 及 classroom 協助教學及進行回饋。各級於停課期間將課程內容透過錄影片段及視像會議等形式於不同網上渠道進行教學活動。

- ③ 各級均利用網絡提供自學教材連結予同學。運用網上教室協助教學及進行回饋。

- ④ 高中各級考試前提供額外考試溫習教材。

專業學習社群

- ① 本科高中設有共同備課節，讓科任老師進行教學交流。

- ② 本科鼓勵科任老師進行集體觀課及觀課回饋討論，中一級進行相互觀課及討論。

- ③ 簡永東老師、梁慧妍老師於一月參與香港中學校長會公開課。

- ④ 王海傑老師參與沙田循道衛理中學活動，分享學思達教學經驗。

- ⑤ 本校參與聯校通識教育試卷交換計劃群組，與超過100間學校交換中六級模擬試卷。

六、聖經科

校外活動

原定於二零二零年三月三十一日、四月一、二、六日進行的「中五聖經科基督教墳場考察」活動，因疫情停課而取消。

能力為本的學與教

本科除了是宗教教育的學科外，也包含價值教育的課程。本科着重培養學生多角度思維及為學生提供反思的平台。因此，由中二開始，同學須分組進行專題研習，藉此讓同學思考宗教和生活的議題，從而訓練他們從不同角度思考事情，又在課堂上通過討論，讓同學對一些價值判斷加以反思，藉以建立他們正確的價值觀。



通識科觀課



性格透視活動

專業學習社群

- ① 本科的老師都是熱心的基督徒，對教學積極熱誠，並願意建立學生的屬靈生命。
- ② 本科老師因應同學之學習需要，為學生設計教學筆記，並與同儕分享及交流。

七、音樂科

校內活動

- ① 二零一九年十月二日由溫校長於早會時段頒發呂明才第五屆黃宇駿音樂獎學金，共七位同學獲獎。
 - ② 弦樂團、管樂團、中樂團、混聲合唱團及音樂學會成員同學於中一新生入學簡介會(2020-2021年度)表演。
 - ③ 音樂學會於全年舉行了兩次午間音樂會。
 - 校外活動
 - ① 八位來自管樂團及中樂團的同學於二零二零年一月十日應邀前往浸信會沙田圍呂明才小學於藝術節開幕禮中表演。八
 - ② 第七十一屆校際音樂節優勝者表演片段於香港電台電視31台播出，本校混聲合唱團的表演片段已於二零二零年二月十七日放映，相關片段亦可於網上重溫。
 - ③ 於第72屆校際音樂節中，混聲合唱團、管樂團及其他同學共參加了72個項目，本於二零二零年三月比賽，但因新型冠狀病毒疫情急速擴散，大會宣佈取消所有現場演奏及演唱項目。
 - ④ 於聯校音樂大賽2020中，管樂團參加了中學組賽事，本於二零二零年四月至五月期間比賽，但因新型冠狀病毒疫情急速擴散，大會已將團體項目延至復課後進行。
- 能力為本的學與教
- 推動自學，於課堂中加入小組討論，提升探究及自學能力。

專業學習社群

本科老師相互交流教學經驗，善用雲端硬碟共享資源。

九、戲劇科

校內活動

- ① 二零一九年九月二日在學校禮堂進行了去年中三班際英語戲劇比賽的優勝作品演出，與校內師生分享。
- ② 本校繼續與《綠葉劇團》合作參與香港藝術發展局的《學校與藝團伙伴計劃》，學校會為藝團在場地使用提出支援，而藝團則會幫助學校推動藝術教育。
- 校外活動
- ① 本年戲劇學會計劃參加三個比賽，但由於疫情關係，三個比賽均取消。
- 能力為本的學與教
- ① 本校繼續致力推動以創意為本的藝術學習，安排學生發揮創意的機會，今年完成的項目如下：中二級創意寫作，與英文科合作，學生需要創作一個約五分鐘的短劇。
- ② 在中一級繼續引入過程戲劇(Process Drama)作為重點的創作方法，今年繼續有“Detective”和“Pats”兩個過程戲劇教案，學生能透過過程戲劇的教學設計，學習創作、協作、反思和表達。期望在日後可以加入更多過程戲劇的元素。

專業學習社群

- ① 杜一選老師於二零一九年十一月二十二日參與「自主學習節—公開課」，開放教室與教育界同工交流教學心得。約七位教師出席觀課和議課。
- ② 杜一選老師獲教師及校長專業發展委員會COTAP邀請，拍攝Spark of Ideas系列短片，並會上載於其YouTube頻道，與教育界同工分享教學心得。
- ③ 本校戲劇教學實踐經驗亦已上載於行政長官卓越教學獎獲獎教學實踐資源庫中，與教育界同工交流分享。



戲劇課堂



片藍造染布工作坊



團契早會宣傳



黃宇駿音樂獎學金

專業學習社群

- ① 根據學生的背景和能力以及學校的文化，自行彈性設計教學材料，與時並進。
- ② 本科老師透過參與演出、出席音樂會及觀賽，提升教學的專業及素養。

八、視覺藝術科

校外活動

- ① 二零一九年十月廿五日，陳慧賢老師和馮凱瑩老師帶領美術學會同學參加「片藍造」紮染工作坊。
 - ② 二零一九年十一月，中四、五視藝組同學參加沙田區防火安全活動工作計劃「任何仁」服飾設計比賽。五視藝組同學於此項比賽中獲取亞軍。
 - ③ 二零一九年十月八日，馮凱瑩老師帶領中四視藝科同學參加 Apple Field Trip，學習運用 iOS Procreate Apps 及 Apple Pencil 創作。
 - ④ 二零一九年十一月四日，馮凱瑩老師帶領中六視藝科同學訪問本土藝術家程展緯先生，藉此了解其創作的心路歷程。
 - ⑤ 二零一九年十二月十八日，陳慧賢老師及馮凱瑩老師帶領中四至中六視藝科同學參加亞洲協會「萬象之根：周綠雲繪畫藝術展」導賞活動及元創坊藝術工作坊活動。
 - ⑥ 6B 徐安程同學於「九龍倉全港中學生繪畫比賽2019-20」雕塑組榮獲冠軍。
- 能力為本的學與教
- 在指導高中視藝學生準備「校本評核習作」時，本科老師會按學生的喜好、專長提供意見，學生自由選取不同的題目和媒材進行創作；老師按同學的表現，給予適切的指導。
- 電腦及 IT 素養
- ① 學生運用平板電腦，透過觀賞 Youtube 學習不同的繪描的技巧。
 - ② 學生運用 Pinterest 等網上平台，搜集不同圖像作為創作參考。

十、家政科

- ① 本年度家政學會共有三次聚會，由籌委同學負責主領，依據食譜（兩個西式及一個中式）作烹飪示範及指導。
- 能力為本的學與教

- ① 課程內容包括家事、烹飪、針黹二方面的理論及實踐元素，以增強同學自理及持家的能力。
- ② 於中一、二級的特定課題中，推動分組討論並匯報的學習模式。
- ③ 中二級主題式企劃報告——同學從中學習資料搜集並整理，再加創意和設計，由模特兒同學把製成品穿上展示人前。

十一、設計與科技科

學科設施

- 本年度成功申請優質教育基金，把設計與科技室改建為 Make: Lab，以推動設計與科技及 STEM 教育。此室設有多個不同學習領域，包括有：Digital Salon、STEM Forge、Challenge Zone、Inno Cafe 及 Exhibition Corner 等等。而室內設備亦已更新，以便優化本科教學及提供一開放空間給學生進行 Make: 活動。

校外活動

- ① 機械與運會國際賽於二零一九年七月二十日至二十一日假泰國曼谷舉行，本校派出了17位同學參加，與各國勁旅較量和交流，經驗難忘。他們分別在國際賽的機械人籃球賽項目勇奪比賽冠軍、機械人足球賽亞軍及殿軍的優異成績，為港爭光，可喜可賀。
- ② 本校三位同學在「世界奧林匹克機械人競賽

2018」(香港選拔賽)得到優異成績，他們獲邀代表香港參加於二零一九年八月一至四日假丹麥阿爾路斯舉行的「世界奧林匹克機械人邀請賽」，學生不但可進一步培養設計、解難、建構和協作能力，而且可得着與世界各地青少年切磋和交流的寶貴經驗。同學最終以「智慧圖書館機械人系統」在高級組取得世界賽季軍的佳績。

- ③ 本校派出了25位同學參與於二零一九年九月至十月舉行的「世界奧林匹克機械人大賽2019」(香港選拔賽)，各位參賽者都全力以赴，務求完成各項任務。同學於比賽中獲得公開組創意賽季軍及初中組季軍的優異成績。

校內活動

- ① 本年度透過課外活動「設計與科技學會」，為同學開辦了不少有趣課程，如雷射切割、LEGO機械人及手工藝製作等，也鼓勵有興趣和有潛質的同學參加各項校際創意發明及機械人比賽。

能力為本的學與教

- ① 本年度本科於中一至中二級積極推動STEM學習，整合科學、科技、工程及數學等各元素於設計習作中，並培養學生的解難能力和創客(Maker)精神。

- ② 本科課程以解難設計為主軸，滲入各科技及設計要素，並以小組專題研習形式引導學生自主和協作學習，用創意和科技去解決與生活息息相關的問題。

- ③ 本年度與電腦科合作在中二級推行STEM學習，當中包括程式編寫、控制、解難及製作等課題。

專業學習社群

- ① 本科老師為同學設計教學材料及專題研習工作紙，並常與同工交流教學安排。

- ② 本科老師參與學界「機械奧運會」的裁判工作，與友校老師協力推動本港的科普教育。

十四、物理科

校外活動

學生參與各項課程，包括：

- ① 中五同學參加海洋公園的智慧鯨訓練班(物理科)。

校內活動

- ① 參觀科學館(中四級)

- ② 物理奧林匹克比賽資優課程(中一至中四級)

能力為本的學與教

- ① 於中二級引入「協作學習」。同學透過自學和分享去學習一個全新課題，再經老師的總結和補充去鞏固知識和經驗。

- ② 中五同學參加海洋公園的智慧鯨訓練班(物理科)。同學可應用所學的物理知識在不同的機動遊戲上，透過親身體驗和儀器的量度去增強同學的物理知識和興趣。

專業學習社群

- ① 由學科管理到教學，物理已全面使用 Google Drive, Hangouts, Classroom。

十五、化學科

校外活動

學生參與各項活動，包括：

- ① 中四級同學於下學期參加由本港多間大學聯合主辦之「Chemists Online 2020」網上學習平台。同學可透過參加一系列的網上研討會，學習各種化學知識，發展提問技巧及培養科學素養。

- ② 因疫情關係，本學年沒有推薦中四及中五級同學參加由理工大學主辦之「Secondary School Mathematics & Science Competition」——化學組別比賽。

校內活動

- ① 因疫情關係，科學學會今年沒有為初中同學舉辦小組化學實驗研習。



科學實驗



陸運會



設計與科技學會



WRO 世界機械人大賽

- ③ 本科老師於二零一九至二零年度參加了由行政長官卓越教學獎得獎老師成立之「STEM教育卓師工作室」組織的專業發展活動。老師透過參與課研和教研的工作，不但提升專業水平和素養，更可與其他教育同工交流實踐經驗。
- ④ 本科老師均積極參加校外研討會，共同提升教學專業。
- ⑤ 本科老師為校內同事舉辦「Let's Make」工作坊，以雷射切割科技設計及製作有趣裝飾品，效果理想。

十二、體育科

- ① 舉辦校內水、陸運會。

- ② 舉辦校內社交球類比賽，包括：足球、乒乓球。

- ③ 參加學界體育比賽，包括：水、陸運會、越野、籃球、足球、排球、手球、羽毛球、乒乓球等。

十三、科學科

校外比賽

- ① 四位中四及四位中五同學參加由科學館及康文署舉辦之2020「科普快遞」科學演示比賽，惟活動因停課關係而取消。

校外活動

- ① 原定參觀之環保活動亦因停課而取消。

校內活動

- ① 在停課期間，提供實驗材料，讓學生在家進行酸鹼實驗。

能力為本的學與教

- ① 在上學期實驗中加入使用資料記錄儀，讓學生掌握不同實驗技巧。

專業學習社群

老師於停課期間交流網上學習，分享教材及教學心得。

專業學習社群

- ① 以 Google Team Drive 重整教學共享資源。

- ② 本科老師以 Google Classroom 交流教學經驗。

- ③ 以中二級為試點，每年選一個教學難點於科會議一起商討對策。今年的題目仍為「辨別物理／化學轉變」，參考去年經驗後，今年的操作較順利。

十六、生物科

校外活動

- ① 中五級生物組同學於二零一九年十一月六日參加在長洲明愛自然教育中心舉辦的岩岸考察。參加人數為51人。

- ② 九位中五同學參加國際生物科奧林匹克比賽，其中54許燕洋同學表現出色，獲取銀獎。

校內活動

- ① 十位中四及中五級同學參加培養水母先導計劃。

- ② 二零一九年十月至十一月開辦精進班，由校友負責任教，共30位中五、中六級同學參與。

能力為本的學與教

- ① 中二至中五級在課堂中透過老師提問，增加同學的課堂參與。

- ② 中二及中四級筆記更新，加入自學及高階思維問題，提高「自主學習」效果。

- ③ 中二級選擇「酵素」課題，透過自學及協作，加強科學探究及其有效性。

- ④ 嘗試透過電子平台 Google drive，加強與學生的資源分享，促進學生的自學。

專業學習社群

- ① 本科老師相互觀課，並進行深入交流，分享教學心得。

- ② 本科老師以 Google drive 共享資源。

十七、地理科

校外活動

- ① 5B 蕭欣祈、黃靜茹、SE 邱采兒於二零一九年六月至八月參加香港岩石保育協會主辦青年保育大使訓

練及比賽，並於二零二零年十一月在校內推廣地質旅遊及保育，表現優良。

學科學習活動：

- ① 為提升應付實地考察試題的能力，於二零一九年十一月在沙田區進行「交通流量及環境噪音研究」實地考察，學習計劃考察、儀器使用、數據收集、處理及分析，共88位中五及中六級同學參加。

② 中五級：

- 二零二零年四月參加香港大學附屬學院UWE網上專題講座：動態的地球。

③ 中一級：

- 二零一九年十一月及二零二零年一月，探討全球暖化影響小組匯報。

④ 地理學會舉辦之各項活動，包括：

- i. 二零一九年十一月十日：舉辦太平山頂城市定向活動，共24位同學參加。

- ii. 二零二零年一月十一日：舉辦龍脊遠足活動，共45位同學參加。

能力為本的學與教

- ① 二零二零年二月至五月因疫情停課期間，利用Google Classroom 提供教材連結予同學，推動自學。並透過電子平台進行實時教學及小組匯報。
- ② 利用平板電腦應用程式進行戶外實地考察，並透過Google Classroom 分享考察活動數據及成果。
- ③ 推動電子學習，透過互聯網、軟件及應用程式，探討地理議題，學習地理知識。
- ④ 本科以專題研習模式促進跨學科學習，與英語科共同協作，讓中一級學生以小組形式探討全球暖化的影響，並以匯報展示成果。除了藉此訓練學生的英語表達能力及自信心，並訓練其邏輯思考能力及深化對相關議題的認識。

專業學習社群

- ① 本科老師因應同學之學習需要，為學生設計教學

- ② 進班，由老師及校友負責任教，共26位同學參與。中一及中二級分別於二零二零年五月二十八日及五月二十九日開辦精進班，由實習老師負責任教，共63位同學參與。

能力為本的學與教

- ① 推動自學，於中一至中六級推行「翻轉課堂」、「同伴互評」及「同伴教學」等學習模式。
- ② 利用Google Classroom 提供校本自學教材如校本工作紙、筆記、影片及評估練習等予各級同學，推行老師網上評估和學生自學。
- ③ 推動協作學習(Collaborative learning)，於課堂中加入小組討論，探討歷史詮釋及史事關係。
- ④ 本史料文件已全面轉移到Google Drive。
- ⑤ 所有修讀本科的同學已全面使用Google Classroom 和Google Team Drive。
- ⑥ 透過錄影視頻、zoom meeting 作網上教學。

專業學習社群

- ① 本科老師因應本校同學之能力及學習需要，設計校本工作紙、筆記及評估練習。
- ② 本科老師互相交流所設計之教學策略及教學活動。
- ③ 本科老師均積極參加校外研討會，共同提升教學專業。

二十、資訊及通訊科技科

校外活動

- ① 中二至五級部分同學參加由AITLE 與Cisco Networking Academy Hong Kong-Macau Council 合作推行「ICT Leamathon」，當中包括以下Cisco Networking Academy 內的課程：
PCAP: Programming Essentials In Python (ENG)
Introduction to IoT (ENG & CHI)。
- 能力為本的學與教
- ① 中四各級部份分班別進行學思達教學法，推動更有效能的分組協作學習。



經濟科觀課



設計與科技科上課情況



F.6 field study on environmental noise



Hiking on the Dragon's Ridge(Geography Society)

筆記及習作，二零一九年六月及二零二零年十二月舉行分級會議商討及修訂教材，並與同儕交流分享不同教學策略和方法。

- ② 二零二零年二月至五月停課期間，與同儕協作提供及製作網上視訊教材，根據學生學習進度商討及分享不同教學策略，促進並推動自學。

十八、中國歷史科

校外活動

- ① 二零二零年參加由教育局與長春社文化古蹟資源中心合辦的「月旦古今：中國歷史人物小故事比賽」。

校內活動

- ① 二零一九年九月至二零二零年一月共舉辦兩次中史學會活動。
- ② 二零一九年十月至十二月開辦中五級中史精進。
- ③ 二零一九年十一月至十二月開辦中六級溫習班。

能力為本的學與教

- ① 透過課堂學習，提升邏輯思維及解難能力。
- ② 推動自學，於初中各級採用「學思達」及提供校本自學教材予各級同學。
- ③ 透過錄影視頻、zoom meeting 作網上教學。
- ④ 透過edpuzzle、kahoot 作課後溫習。
- ⑤ 透過google classroom 分享佳作及發放補充資料及教材。
- ⑥ 推動協作學習，於課堂中加入小組討論，探討歷史詮釋及史事關係。

專業學習社群

- ① 本科老師因應本校同學之能力及學習需要，設計校本工作紙及筆記。

- ② 本科老師相互交流所設計之教學策略及教學活動。

十九、世界歷史科

校內活動

- ① 中六級於二零一九年九月至二零二零年一月開辦精

- ② 於各級使用Zoom meeting 作網上教學。使用Google Classroom 及Google Team Drive 發放及收集教材和作業，加強學習互動。

- ③ 高中(一)使用香港電腦奧林匹克競賽網上評測系統，讓同學按自己進度學習電腦語言。

專業學習社群

- ① 加強預習學習，本校是優質教育基金計劃「發展翻轉學習實踐社區」的參與學校，藉此改善教學。
- ② 本學年本校加入聯校試卷交換計劃群組，與多間學校交換試卷。

二十一、經濟科

- ① 四位中六級同學參加由經濟日報校園經濟版及香港經濟教育協會聯合舉辦之校際「語出經人2019」經濟分析比賽，並於超過100支參賽隊伍中脫穎而出，奪得冠軍。是次比賽同學從不同渠道搜集真實資料和數據，並運用適當的經濟理論研究議題，製作專題報告，同學從中實踐了分析和匯報技巧，並發揮團隊合作精神。

- ② 經濟及商科學會於二零一九年十月二十六及二十七日參與Fairish Limited 在禾輦商場舉辦買賣活動，讓同學將所學的商業知識實踐在營運中。

- ③ 經濟及商科學會於二零二零年一月二十二日與學生會舉辦全校真人版大富翁比賽給中一至五級同學參加，是次活動讓同學了解理財之道。

能力為本的學與教

- ① 利用Google Classroom 提供教材及自學教材連結予同學，推動自學。
 - ② 於課堂中加入小組討論，探討各種的情景，推動協作學習，並透過匯報學習成果，提升學生合作、社交及表達能力。
- 專業學習社群
- ① 本科老師因應同學之學習需要，為學生設計教學筆記，並與同儕分享及交流。

- ② 學生加入 Google Classroom，發放及收集教材和作業。
- ③ 本科老師參與香港中學校長會開放教室活動，與參與之外校老師進行教學交流。
- 二十一、企業、會計與財務概論科校外活動
- ① 經濟及商科學會於二零一九年十月二十六及二十七日參與 English Limited 在禾輦商場舉辦買賣活動，讓同學將所學的商業知識實踐在營運中。
- 校內活動
- ① 經濟及商科學會於二零二零年一月二十二日與學生會舉辦全校真人版大富翁比賽給中一至五級同學參加，是次活動讓同學了解理財之道。
- 能力為本的學與教
- ① 推動自學，於中四級採用「角色扮演」，增加學習上的趣味，提升自學，令同學投入學習。
- ② 推動協作學習，於課堂中加入小組討論，探討各種的情景。同時，透過匯報學習成果，提升學生合作、社交及表達能力。
- ③ 因新型肺炎疫情停課，教學採用 Zoom 軟件，實行網上互動教學。
- 專業學習社群
- ① 本科老師於會議及課後互相分享所設計之教學策略，教學經驗及教學活動。
- ② 本科老師因應同學之學習需要，為學生設計教學筆記，並與同儕分享及交流。
- ③ 本科老師每年均進行觀課交流。
- ④ 本科老師均積極參加校外研討會，建立共同願景、團隊學習及系統思考，共同提升教學專業。
- ⑤ 老師於課堂中分發分紙，讓同學互相評估，團隊學習。
- ⑥ 學生已加入 Google Classroom，發放及收集教材和作業。

英語環境 (EEP) 委員會

- 一、每學年設兩周為英語周，早會以英語進行，而在小息、午飯及放學後，英文學會於英語角 (English Corner) 舉辦英語活動，以鼓勵同學多講、多運用英語。
- 二、本學年有四個月份定為英語閱讀月，在此期間，同學在閱讀時間須閱讀英文書籍。
- 三、在暑假期間舉辦 Bridge Programme 以幫助中一新生儘快適應以英語學習。
- 四、製作專輯以幫助中一新生儘快適應數學、世界歷史、地理及科學科以英語學習。

學習交流委員會

本年度原定舉辦的境外交流團包括德國 STEM 考察團、日本沖繩文化交流團及越南義工服務之旅，均受疫情影響取消。

STEM 發展

- 一、Maker Lab 已於本學年開始使用。供設計與工藝科及課外活動使用。亦曾舉辦教師工作坊。
- 二、因疫情緣故，各項校外比賽均取消。而校內 Maker Fair 亦因而取消。
- 三、在科學科推動使用資料收集儀進行實驗。
- 四、原定擬辦的德國 STEM 考察團因停課而取消。



Maker Lab

Gifted Education Committee

In the 2019-2020 academic year, a total of 11 students have been nominated to join the HKAGE Online Learning Programmes for Screening. There are 2 F.2 students who completed the course and passed the screening test. They are under further screening process. In addition, 10 F.1-F.5 students joined web-based learning courses organised by The Hong Kong Academy for Gifted Education (HKAGE) and the Education Bureau (EDB). These web-based learning courses cover five programmes including Earth Science, Palaeontology, Astronomy, Mathematics and the Changing Hong Kong Economy.

For gifted education programs at local universities, eight students have been nominated to join the Dual program 2019 offered by the Hong Kong University of Science and Technology (HKUST). All of them passed the screening test and 7 of them accepted the offer. Two students took part in the gifted courses offered by the Chinese University of Hong Kong Gifted and Talented Department.

2 F.2 students have been nominated to join CTY's gifted and talented summer programs organized by Johns Hopkins University. One of them has been selected to join the summer program with a full scholarship.



新圖書館開幕



學校圖書館

自二零一九年七月一日起，學校圖書館便開始進行閉館裝修。歷時六個多月，已於二零二零年一月中旬重新開放，同學們可以在這一小角落自修、學習和沉浸在閒暇的閱讀裡。學校圖書館不再單是知識寶藏或藏書間，更是資訊共享、學習共享、閱讀共享、創意共享的學術平台。圖書館不單要造就學生的知識增長，也是技能的掌握和素養的培育。新的圖書館設計活潑、新穎、富時代感，當中增設了不少雋永名言、藝術作品，增添文化藝術氣息，又擺放了不同的植物，讓圖書館倍添生氣。



Maker Lab

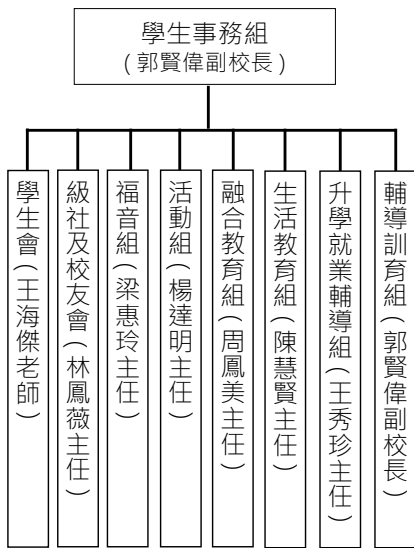


經濟科觀課

- ⑦ 本科老師因應同學之學習需要，將教材上傳至 Google Team Drive 與同儕分享教學成果。
- 資訊科技教育組
- 一、為更進一步推動移動教學，我們已進一步為十多位老師更換桌面電腦為平板電腦作日常備課及教學之用，以促進電子教學。
- 二、提升全校網絡速度至 1GB，讓師生上網更順暢。
- 三、為 Maker Lab 更換投影機，以及更換所有桌面電腦為筆記簿電腦，提升教學與學習素質。
- 四、為十多個課室更換短投影機。
- 五、為電腦室更換 15 吋筆記簿電腦。
- 六、在停課期間支援教學與學，詳情如下：
 - ① 在停課期間支援老師進行網上教學：
 - i. 製作影片，協助老師掌握網上學習技巧。例如使用 Google Classroom, Zoom, Screencast-o-matic 等等。
 - ii. 製作網頁以整合自學材料及提供學校最新資訊，<https://sites.google.com/blmcss.edu.hk/blmcss-it-station/homepage>
 - iii. 購買軟件供老師進行網上教學。
 - iv. 提供硬件以支援老師，例如電腦手寫筆、平板電腦。
 - v. 支援老師進行線上家長講座及早會。
 - ② 在停課期間支援學生進行網上學習：
 - i. 製作影片，協助學生掌握網上學習技巧。例如使用 Google Classroom, Zoom, 制作 PDF 文件等等。
 - ii. 製作網頁以整合自學材料及提供學校最新資訊。
 - iii. 提供無線網絡支援學生進行網上學習。
 - iv. 提供電腦供需要學生借用。
 - v. 為學生申請關愛基金項目，提供平板電腦予有需要的學生供學習之用。

(丙) 學生事務

一、學生事務組統籌及協調全校有關學生事務的工作。今年各組負責人如下：



- 一、於二零一九年八月二十四日(星期六)上午在校舉行中一新生及家長迎新日，讓同學及家長瞭解學校的制度及辦學的精神。
- 二、於二零一九年十月二十五日(星期五)舉行家長晚會，當晚有本校第30屆家長會幹事就職禮及會員大會，陳嘉路醫生作專題演講，之後有分級專題講座或由班主任會見家長，約有300位家長出席。
- 三、學校於二零一九年十月二十二至二十四日在烏溪沙青年新村舉行三日兩夜的「中一律己互勉營」，目的是協助中一同學融入校園生活，培養積極面對困難的態度和學習自律、合群和互助精神。
- 四、學校推行課室清潔計劃，藉此訓練學生的自我管理能力的，培養學生對所屬班別的歸屬感。

輔導訓育組

- 一、本年度輔導訓育組與生活教育組的成員包括：郭賢偉副校長(組長)、陳慧賢主任(生活教育組組長)、周鳳美主任(學生支援組組長)、徐雁冰老師、



家長晚會

中一律己互勉營

- 二、鍾小玲老師、陳瑞嫻老師、梁淑玲老師、張盛智老師、鄧嘉豪老師、古敏儀老師、林子栢老師、林鳳薇主任、陳栢希老師、簡永東老師、黃嘉欣老師、社工王美賢姑娘和社工高玉珍姑娘。
- 三、本校繼續推行「訓輔結合」的精神，以幫助學生建立正確的價值觀念和良好的生活習慣為目標。因此本組訂定及執行紀律時，忠於教育原則和合乎人性，嚴寬適當，並配合輔導，根治問題。
- 四、本校老師除了忙於每日的教學工作外，亦需輪流肩負每日於上課前、小息及午飯時的校內當值，照顧校園秩序。此外，每星期一、二、四放學後安排留堂班，當值老師負責照顧及協助違規的同學。
- 五、本組定期召開會議，檢討校內訓輔工作。
- 六、學校社工王美賢姑娘和社工高玉珍姑娘協助本校同學成長。兩位社工本年度開展了個別及小組的學生輔導工作，同時亦協助家長會主領家長小組、家長晚會、朋輩支援計劃和義工訓練。停課期間，兩位社工仍然透過電話或即時通訊軟件關心同學，並以網上小組形式照顧同學需要。
- 七、「學生支援組」與家長及相關專業人士保持聯繫，協助有關學生面對學習和生活上的問題。停課期間，各成員仍然透過電話或即時通訊軟件關心同學，以便作出適切的跟進。
- 八、本年度仍繼續「朋輩支援計劃」，讓高年級的同學協助低年級的學弟学妹面對學習和生活上的問題。此計劃不單令低年級同學受益，亦讓一班學長學習關心和幫助別人，提升校園內的關愛氣氛。
- 九、負責功課輔導之黃嘉欣老師協助老師們跟進一些在功課上有困難的同學，了解他們的難處，從而個別地處理。同時亦開設溫習小組，讓同學鞏固課堂所學。停課期間，黃老師亦個別聯絡學習上有需要的同學，並以網上小組形式照顧同學學習上的需要。

- 九、各級的訓導聯絡人於每月舉行一次定期會議，主要檢討近期學生的紀律問題，從而作出適切的跟進。
- 十、「輔導跟進小組」亦於每月舉行一次定期會議，主要檢討需要跟進的個案，以便作出適切的跟進。
- 十一、風紀員工作報告：

- ① 風紀總隊長為：SB 蕭欣祈，副總隊長為：SB 蘇楚筠、SC 鍾慧然。全校風紀員約有50人。風紀員的工作主要是於上課前、小息及午飯時當值，協助老師維持校園秩序。同時亦於陸運會、水運會、家長日等當值。
- ② 風紀員於二零一九年十二月三十日至三十一日參加由香港基督教女青年會康體事工部主領的歷奇訓練營，獲益良多。

生活教育組

- 一、二零一九年九月廿一日(星期六)上午舉辦「中一新生輔導日」，透過話劇、遊戲、分組討論讓新同學對校內的制度、環境有更深認識，同時又能建立和諧師生關係，為同學愉快的校園生活奠下基礎。
- 二、本年度於中一、二有「On My Way」計劃，透過「OS My Way」小冊子、班主任課、週記等，教導學生過有紀律的生活。
- 三、推動社會服務：
 - ① 由梁淑玲老師帶領的「義工隊」，本年度共有十多位同學參加。在沙田浸信會社工協助下，義工隊進行了「全恩友里」義工服務計劃，該活動於十月開展，內容包括與社區內街坊的互動、成長工作坊、義工服務等。
 - ② 本年度繼續推行「高中義務工作計劃」，要求每位高中學生在高中階段完成至少六小時義務工作；同學參與義務工作的表現將於最後一個學年的成績表中顯示。



風紀員交職禮

中一輔導日

- ③ 二零一九年，SA 嚴諾、SA 麥芷甄、SE 陳浩欣和SE 梁熙淳取得社會福利署頒發的義工「銅嘉許狀」(服務50小時)、SA 梅曉淇取得社會福利署頒發的義工「銀嘉許狀」(服務100小時)、SE 邱采兒取得社會福利署頒發的義工「金嘉許狀」(服務200小時)。
- ④ 本組與女青年會沙田綜合服務處合辦了「綠領行動」，讓同學透過服務社會上有需要人士建立關愛精神，培養與人平等分享的信念。
- 四、為讓同學學會尊重異性、培養他們在兩性關係上的責任感及幫助同學面對色情文化的衝擊，本組透過周會、班主任課等講授有關訊息：
 - ① 二零一九年九月四日舉行「中一女生衛生講座」，由陳慧賢老師主講，向中一女生灌輸正確的青春期衛生常識。
 - ② 二零一九年一月二十一日「香港性文化協會」導師為中四同學主講「同性戀的迷思」，加深同學對同性戀的認識，從而讓同學在步入戀愛時，有明智的選擇。
 - ③ 二零一九年十一月二十六日舉行「同一屋簷下」周會，講解家庭中各成員所負責的角色及要承擔的責任。
 - 五、浸信會愛羣社會服務中心社工於九月、十月先後兩次到校，於中一級班主任課內教授同學「時間管理」、「交友」等技巧。
 - 六、二零一九年十一月一日，「明光社」導師蒞臨本校，向中一同學講解「智能手機」利與弊，提醒同學應過自律的生活。
 - 七、二零一九年十一月二十五日東華三院健康理財中心社工為中四同學講解廣告對同學消費習慣的影響。
 - 八、二零一九年十二月五日，「學友社」同工蒞臨本校，向中六同學講解面試時，在準備個人資料、儀容、談吐上需要注意的事項。

九、二零二零年一月九日，新念坊社工蒞臨本校，向同學講解濫藥的禍害。

十、二零二零年一月十一日，香港神託會青年新領域社工為中二同學講解情緒健康的重要。

十一、二零二零年一月二十日，「開心樹」導師蒞臨本校，透過在落後國家工作經驗的分享，鼓勵中二同學過感恩、有意義的生活。

學生支援組

一、政策方面：本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；學校亦重視家校合作，透過建立恆常溝通機制等不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

二、資源方面：為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥額外資源，包括學習支援津貼及全校參與模式的融合教育計劃。

三、支援措施及資源運用方式：

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施

- ① 成立學生支援組，校長作統籌，成員包括：校長、副校長、學生支援組組長、學校社工及輔導教師。
- ② 全校教師以「全校參與」模式照顧個別學生。
- ③ 增聘兩名教學助理，主要工作協助支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生改善學習及社交上的需要。
- ④ 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供高中中文及通識科的加強輔導教學。
- ⑤ 為有特殊需要學生安排言語治療服務。
- ⑥ 為有特殊社交需要學生安排小組及個人訓練服務。
- ⑦ 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課及情緒社交輔導。
- ⑧ 向有需要的學生提供學習、功課和測驗考試調適。
- ⑨ 設立「朋輩支援」計劃，目的為中一級同學提供幫助，

二、關愛校園活動

① 二零一九年九月，朋輩支援組與中文科合作，鼓勵中一升中二的同學關愛中一新生，在開學初期撰寫一封「給中一同學的信」，並通過中一班主任送給中一新生。大部分中二同學樂於分享個人經歷，藉此鼓勵師弟姊妹。

② 二零一九年十月二十二日至二十四日本校與香港基督教女青年會合辦三日兩夜「中一律己互勉營」活動，協助中一同學融入校園生活，培養他們積極面對困難的態度，並學習自律自省、合群及培養互助精神。

③ 初中各班關愛大使於班內張貼帶有正面訊息的海報，以提升班內正能量。

④ 「初中關愛大使團隊」於二零一九年十一月上旬參與「讓愛走動」之DIV A4 FILE工作坊，於九節活動中，共有18位大使參加，他們一起發揮創意繪畫出精美而富有愛心的ELE，準備於其後的活動中派發給同學，藉以傳遞關愛校園的氣氛。

⑤ 二零一九年十一月及二零二零年六月（下學期主要用網上學習的方式），朋輩支援組舉辦「試前溫習班」，約30名校友及在校學長協助同學面對考試，超過60位中一、二同學參加，為考試作準備。

⑥ 二零二零年五月復課後，派發「抗疫心意包」予有特殊學習需要的同學，為他們打氣。

⑦ 贈送口罩膠套給初中各班關愛大使，讓他們感受到關愛氣氛，繼而繼續發揚關愛精神。

⑧ 每年的中一同學均可以自行組隊相約校長一同進膳，分享生活趣事，甚至大談人生夢想！

⑨ 二零二零年十一月四日為推廣「愛就是力量」的訊息，特別邀請傷健馬拉松運動員馮錦雄先生，為中二中四同學分享自己因意外截肢仍不輕易放棄興趣和夢想的經歷。



中秋節活動



周會講座 - 傷健馬拉松運動員馮錦雄先生



領袖差遣禮



學長訓練日

使中一級同學能適應校園生活。

⑩ 設立「朋輩功課輔導」計劃，協助有學習或社交有困難的學生，以提升他們的學習或溝通能力。

⑪ 設立「關愛大使」計劃，協助班主任在班內推廣關愛文化。

⑫ 推行「班主任支援網絡」，支援班主任在班內推廣關愛文化。

⑬ 分別為老師及家長舉行講座、培訓班及工作坊，讓他們了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。

⑭ 鼓勵老師參加由教育局、香港教育學院及志願機構為教師提供的培訓。

推廣關愛文化

一、領袖訓練方面

① 二零一九年八月二十日舉辦「學長訓練日」。由香港基督教女青年會帶領32位朋輩學長進行訓練，目的旨在加強參加者的自我認識，訓練參加者的溝通能力及團隊精神。並培訓朋輩學長成為領袖，幫助中一同學適應校園生活、解決功課及人際關係上的困難。

② 朋輩學長全年工作包括：

i. 5位中一班學長，幫助中一同學適應中學生活。
ii. 三位校友及四位功課輔導學長，逢星期二及三放學後協助中一、二共40位同學進行功課輔導。

③ 二零一九年九月至二零二零年五月，中一至中三班均有二至四名關愛大使，由35位同學組織「初中關愛大使團隊」，並於上學期接受兩次訓練，在各班推廣關愛活動，讓關愛精神可以延續到校園每一個角落。

④ 二零一九年九月，邀請朋輩幹事進行午間活動「讓愛走動花茶日」，為師生打氣。受惠學生約有100人。

⑩ 多次走訪咖啡教室及工作坊，讓同學了解咖啡行業及前景，亦學習親手沖調咖啡及拉花，活動中同學表現濃厚興趣，並投入學習，為自己能成功沖調咖啡而興奮。

三、關愛社區服務

本校一直本著基督的精神建立關愛校園，亦期望能將這關愛精神，從校園擴展至社區。我們相信「愛就是力量」，也盼望為別人送上愛與祝福。為提升同學的社交技巧，分別與香港基督教女青年會及校友社「Connie 合辦「My Friend's Club」及「Oxygen In Life」，透過一共十次的社交技巧、認識自我，以及解決困難的訓練，幫助同學建立良好的社交態度及技巧。

四、教師培訓

二零一九至二零二零年度各類有關照顧特殊教育需要學生的工作坊，本校已有十位同事完成初級課程、七位同事完成高級課程、七位同事完成專題課程以及兩位同事完成教學助理課程，目的為支援有特殊學習需要同學，為我們團隊作更好的準備。

升學就業輔導組

一、本組同工有王秀珍主任、黎健老師、藍秋蘭老師、廖文瑛老師、李賽琴老師、葉惠珊老師、鄭紫盈老師及助理行政主任陳銘小姐。

二、為推動同學參與升學就業活動，中四至中五同學可加入「升學就業學會」。

三、於十月初完成2018-2019年度中學文憑試中六畢業生出路調查。153名中六畢業生中，香港大學錄取2名、香港中文大學33名、香港科技大學10名、香港浸會大學10名、香港城市大學2名、香港理工大學2名、香港教育大學四名、嶺南大學一名、指定專業/界別資助學位課程3位、自資學位課程八位、副學士及高級文憑共14名、海外進修八名、

聯招校長推薦計劃」。

四、本組及「升學就業學會」出版了以下手冊及通訊：

- ① 二零二零年五月出版電子中四選科手冊，幫助同學了解高中課程、選科要點及將來升學的選擇。
- ② 於二零二零年六月為中六同學出版中學文憑試放榜手冊，幫助同學了解各大專課程、選科要點及面試技巧。

③「升學就業學會」在社交平台 Instagram 建立了學會帳戶“hncss_careersclub”為同學提供最新升學資訊。

五、優化個人生涯規劃 (SP) 課程

① 中三選科輔導

- i. 為中三學生在周會和班主任課節中安排「個人生涯規劃」課，並進行高中選科輔導。二零一九年十一月廿五日及二零二零年一月廿一日分別有「中三升中四選科輔導」及「中四模擬選科結果公佈及學習回顧」。
- ii. 二零一九年十月廿五日舉辦「中四選科」講座家長晚會，為中三家長簡介中四選科、分班機制、選科程序等事宜，並派發選科家長資料。
- iii. 二零二零年五月四日起與家長會及本校教務組合辦「認識新高中學科三部曲」，透過於學校網頁發放高中科目簡介短片以及電子中四選科手冊，讓中三同學及家長在選科前充份了解各學科的內容、學習及評估方法。同日開始至五月十四日舉行高中同學分享會，透過中四、中五師兄師姐的學習分享，幫助各同學更深入認識中四各學科的內容及學習方法。

② 高中事業輔導 (中四)

- i. 二零一九年九月三日與班主任合作進行第一次「個人生涯規劃課」，引導同學規劃「其他學習經歷」的學習計劃。

放榜。

vi. 二零二零年六月中邀請愛群社工舉辦「模擬面試工作坊」，為升學作好準備，共 39 名中六學生報名參加。

vii. 為配合學校三年發展計劃，本組與中六班主任及科主任老師合作，於本學年推行「升學輔導計劃」，是項計劃屬自願參與性質。參與計劃的科主任及升輔組老師會就中六同學的「大學聯合招生辦法」的選科提供輔導。

⑤ 中四至中六的個人生涯規劃課程，內容參考「香港輔導教師協會」出版之「生涯地圖」。本組每年更新生涯規劃課程，加插貼合時代的新聞報導、書籍文章及網上資訊、非牟利團體升學就業輔導資料，讓同學掌握更多、更準確的升學及就業資訊，務使同學能更瞭解自己，從而建立短期和長期的人生目標。

六、鼓勵同學積極參與海外升學活動及校外訓練計劃

① 推廣「內地部份高校免試收生計劃」及其校長推薦計劃。

② 推薦一名同學參加 ARCH Community Outreach Careers Programme。

③ 推薦二名同學參加「香港 200 領袖計劃」。

④ 於二零一九年九月，安排 62 名中六學生參加由學友社舉辦「香港模擬文憑試」，並於翌年二月網上派發成績單。

⑤ 於二零一九年九月，幫助 123 名中六同學訂閱學友社的《文憑試 E 通訊》。

⑥ 於二零一九年十一月，幫助 107 名中六同學加入香港青年協會的「DSE 2777112 聯絡網」。

七、推薦同學及校友參加獎學金及傑出學生選舉：

① 推薦一名畢業校友參加「尤德爵士紀念基金獎學金」及兩名中六同學參加「尤德爵士紀念基金高中學生獎」。



校友分享

環保科技講座



台灣成功大學入學講座

香港中文大學醫學院升學講座

ii. 二零一九年九月十七日、二零二零年一月十日安排兩次由班主任指導的「個人生涯規劃」課，內容參考由香港輔導教師協會出版之「生涯地圖」。

iii. 於二零一九年十月廿五日家長晚會中，為中四家長介紹「其他學習經歷」的課程及家長如何協助子女學習及進行個人生涯規劃，並解答「學生學習概覽」的問題。

③ 高中事業輔導 (中五)

- i. 於二零一九年九月三日、十月十四日、二零二零年一月十三日於班主任課時間進行三次「個人生涯規劃課」。
- ii. 於二零一九年十月廿五日家長晚會中，為班主任提供「二零一九年呂中畢業生出路」等資料。
- iii. 將於二零二零年五月進行網上「個人生涯規劃課」，教授學生撰寫「學生學習概覽」自我簡介的技巧。

④ 中六升學輔導

- i. 於二零一九年九月三日與班主任合作進行「個人生涯規劃課」，引導同學回顧及反思學科學習情況，了解自己，規劃未來的學習計劃。
- ii. 於二零一九年十月二日的中六週會，簡介大學聯合招生辦法、機制及程序、升學出路，並講解畢業生出路概況。
- iii. 於二零一九年十月十四日邀請 37 名去屆中六畢業校友回校為中六同學分享大學選科及大學生活。
- iv. 於二零一九年十月廿五日家長晚會，為中六家長講解「聯招及升學出路」，簡介大學聯合招生辦法、機制及程序，並講解中六出路概況。
- v. 於二零二零年五月底為中六同學及其家長安排「放榜輔導日」，邀請過往畢業同學分享多元出路，亦會由愛群社工帶領中六同學進行模擬

② 推薦兩名畢業校友參加「葛量洪傑出學生獎」。

③ 推薦一名同學參加「柏立基爵士信託基金傑出學生資助 (非學術範疇)」。

④ 推薦兩名同學參加學友社舉辦的「傑出中學生領袖選舉 2019 - 2020」。

⑤ 推薦二名同學參加南華早報主辦的「傑出學生獎」。

⑥ 推薦兩名同學參加民政事務局舉辦的「多元卓越獎學金」。

⑦ 推薦二名同學參加哈佛大學香港校友會主辦的「哈佛圖書獎獎學金」。

⑧ 推薦一名同學參加普林斯頓大學香港校友會主辦的「普林斯頓大學圖書獎 2020」。

⑨ 推薦二名同學參加扶貧委員會主辦的「明日之星」上游獎學金 2020」。

⑩ 推薦一名同學參加英基港島中學主辦的「Nicola Myers & Kenneth McBride 紀念基金」。

⑪ 推薦一名同學參加領展舉辦的「領展大學生獎學金」計劃。

八、本校亦鼓勵同學積極參與由非牟利組織等機構及大學舉辦與生涯規劃有關的活動、暑期課程，並向同學推廣各大專學院的升學資訊及各大學及機構提供的獎學金。

九、本組協助有需要的同學及校友撰寫推薦信及證明書，亦向同學提供升學輔導。截至二零二零年五月，本組老師撰寫推薦信合共 47 篇。

福音組

- 一、本校福音組主要是通過學生團契、早會、周會、福音周和營會帶出福音及靈命成長的信息，藉以讓同學認識福音接受救恩，並在靈裡得以成長。
- 二、學生團契：
本校學生團契分為約拿單團（中一至中二）及大衛團（中三至中六）。兩個團契均在九月十三日（星期五）正式開始聚會。跟往年不一樣的，團契特別在九月六日（開學後的第一個星期五）專為中一同學舉行了一次聚會。是次聚會反應良好，約有80個中一同學出席。而之後仍恆常參加團契的中一同學約有50人。
本學年約拿單團和大衛團仍繼續一起聚會，讓初中同學多認識高中的基督徒學兄學姊，也讓高中團友學習照顧初中同學，並成為他們在信仰上的榜樣。每次團契聚會之後均有小組時間，屆時會按所屬團契分組，以方便導師分齡牧養。團契逢星期五放學後在禮堂進行。雖然受社會運動影響，團契聚會有時須暫停，有時須提早結束，讓同學早點回家。然而，感恩的是，這些變動並沒有影響同學出席的心志。上學期約拿單團平均約有55人出席，大衛團約有25人出席。
- 三、福音周：原定於二零二零年三月十八日至二十四日舉行，因疫情停課而取消。已議決的活動內容會順延至下學年進行。
- 四、崇拜聚會：
 - ①二零一九年十二月十九日舉行全校聖誕崇拜聚會，由「同心圓敬拜者使團」主領敬拜及分享信息。
 - ②原定於二零二零年四月一日至三日分別舉行各級復活節崇拜，並已邀請了「榮火青年網絡」(C-Fire Network) 主領聚會，後因疫情停課而取消。



ASK 座談會

中六放榜輔導日

- 五、大衛團門徒培訓營：
原定於二零二零年七月十一至十二日在沙田突破青年村舉行，但因疫情仍存在不穩定因素，基於學生安全為首要考慮，決定暫停舉辦一年。
- 課外活動組
 - 一、成員
楊達明主任、李劍楓副校長、杜一選主任、王穎欣老師、張家寶老師、陳婉蘭老師、廖靜雯老師、簡永東老師。
 - 二、活動項目
本年度項目共八十多項（詳參課外活動一覽表），類型多元化，包括學術、體育、藝術、文娛、服務、宗教六類，讓學生發展不同潛能。
 - 三、導師
大部份課外活動導師均由老師出任，目的是增加師生接觸，從而建立彼此情誼，有助教育工作。而少部份則聘請校外教練或校友擔任，前者可紓減老師工作壓力，可使學生在專業上得到培訓；後者除有上述功能外，還可加強校方與校友的聯繫，有助推動校友會工作。
 - 四、學生領袖訓練
由高年級學生作為課外活動領導角色，帶領課外活動工作，為呂中多年來的傳統。本年活動組於八月尾舉辦學生領袖訓練日營，以培養學生領袖的領導才能；並邀請中六同學作組長，與中五學弟學妹分享領導經驗和帶領活動的苦與樂。
 - 五、社際活動
因社會運動及新型冠狀病毒疫情停課的影響，部份社際比賽未能如期進行。本年度社際龍虎榜冠、亞、季、殿軍分別為紅社、綠社、藍社及黃社。（詳見另表）

六、校際比賽成績

- 同樣受到新型冠狀病毒疫情停課的影響，不少校際及學界比賽均被取消或延期。例如戲劇、音樂及舞蹈均未能如期進行。老師、導師和同學們失望之情，可想而知。幸而仍有部份項目能於上學期完成，例如羽毛球、游泳、田徑、越野、朗誦等等，本校亦能保持優異成績。（詳參附表：校際比賽成績）
- 七、本校學生參與課外活動及服務的比率為90%以上。而參與各類型活動之人數與全體人數目之比率大約為：學術（30%）、體育（35%）、藝術（40%）、文娛（10%）、服務（40%）。從資料可看出，學生並不會因學業而放棄參與活動及服務。學業與活動並不必然衝突，兩者尚取得平衡，倒反相輔相成，互為對方帶來正面影響。這是本校一向之信念。
 - 八、本校實施了「中一新生預選校隊及制服隊伍計劃」，這計劃於新生註冊日隨註冊派發「課外活動簡介」，並於中一學科測驗日下午進行音樂隊伍選拔，部分球隊則改為以暑期球類訓練班供中一新生參加；讓中一新生提早享受學校生活。這計劃效果良好，本年將會沿用。
 - 九、總括而言，本學年是無比尋常的一年。上學期因社會運動及下學期因新型冠狀病毒疫情停課影響，不少課外活動無論校際比賽或校內活動均被取消或延期。當中亦觸發了使用網上資源作為遙距教學的契機，雖然網上教學不能夠完全代替人與人、面對面直接的互動，但亦可以減少一部份因停課引起的缺失。希望疫情能夠在不久之將來逐步減退，老師和同學的學習生活亦能夠逐步回復正軌。



團契早會宣傳

早會祈禱

級社工作小組

- 一、本組負責組織各級社活動及畢業班事務。
- 二、各級社職員會於九月由各班會正副主席組成，本年度各級社主席及顧問老師如下：
 - 中一級柏社主席：N吳煒宜
 - 中一級柏社顧問：周鳳美老師
 - 中二級緯社主席：2C葉子穎
 - 中二級緯社顧問：古敏儀老師
 - 中三級鎧社主席：3E陳緯慧
 - 中三級鎧社顧問：張家寶老師
 - 中四級柱社主席：4A朱晉
 - 中四級柱社顧問：簡永東老師
 - 中五級緯社主席：5B彭晞晴
 - 中五級緯社顧問：梁慧妍老師
 - 中六級銳社主席：6B陳卓媛
 - 中六級銳社顧問：陳柏希老師
- 三、四十二年來各級社名稱依次為：
明道、仁、煒、暉、傑、熹、智、信、煜、昆、俊、煦、昕、倬、燁、溢、英、愷、泓、藝、恒、清、芊、志、深、萃、懿、永、菁、情、銘、純、樂、鍛、繫、榮、銳、緯、柱、鎧、緯、柏。
- 四、各級活動：
 - 中一級：
 - ①二零一九年九月份由同學投票選出屬社名稱「柏社」。
 - ②二零一九年十月二十一日舉行級社成立典禮，由溫家傑校長主禮，解釋級社成立的意義及目的。各級級社主席於典禮中祝願，並由柏社職員帶領遊戲活動。
 - ③中秋前夕舉辦柏社猜燈謎活動。
 - ④二零一九年十月二十一至二十四日柏社舉行律己營。

中二級：

① 二零一九年十月二十四日級社往元朗大堂旅行，級社職員帶領集體遊戲。

中三級：

① 二零一九年十月二十四日級社往大美督涌背旅行，旅行日同時舉行野外烹飪比賽及拍攝比賽。

② 上學期與視覺藝術科合作舉行社徽設計比賽。

③ 二零二零年一月十六日舉行「覓利迎新」比賽，全級同學在指定時間及校園範圍內尋找最多附有祝福說話的利事封的班別為勝，同學們積極參與，樂在其中。

中四級：

二零一九年十月二十四日級社往西貢北潭涌郊野公園旅行，級社職員帶領班際遊戲。

中六級：

① 二零一九年十月二十三日舉行銳社傳燈禮，由畢業班各活動、服務、制服隊伍、學會、興趣小組、體育科、音樂科等領袖同學傳燈予各中五或以下級別有關的領袖同學，儀式莊嚴而隆重。

② 二零二零年一月十日下午舉行銳社惜別會，各同學藉此機會向母校及各位老師致謝，場面溫馨感人。

③ 畢業謝師宴將於二零二零年七月八日於香港喜來登酒店舉行。

疫情期間校園生活點滴



停課期間



全校消毒



復課後



早會

翹首新天

絢麗的夕陽沒入山間，夜靜。我們翹首以待，為那朝陽，為新一天抹上新色。

生物科學與教的 課堂風景

李凱盈老師

提

升學生的學習效能和參與度是老師們的一大任務。然而，在過往的課堂中，難免陷入以教師為中心的教學模式，欠缺學生的參與，課堂變得刻板。生物科是知識內容極豐富的學科，在有限課時內完成教學進度已是一大難題，怎樣才能在緊拙的課時增加學生的參與，並提升學習效能？這的確是一個很大的挑戰。

由於課時十分寶貴，課堂的設計就要花上心思。首先由老師講解概念，然後讓學生動手參與。在教授生物科選修部分有關「生物科技」的課題時，為了讓學生對抽象的概念有更具體的掌握，我設計了一些DNA的紙條道具。學生需要在DNA紙條上找出特定的基因（gene），根據「生物科技」的原理，用剪刀模擬限制酶（restriction enzyme）將該段基因從特定位置剪下，然後用膠紙模擬DNA連接酶（DNA Ligase）將該段基因連接到細菌的質體（plasmid）的特定位置，當兩段DNA結合，便組成「重組質體」（recombinant plasmid）。有別於過往以老師講解為主的模式，當學生動手做這個模擬實驗時，我能游走到課室每個角落觀察學生的情況，若發現學生有對概念不清楚的地方，老師可即時加以指導，師生的交流更快捷更直接。學生動手做，感覺上課時間非常充實，下課後能得到一件自己親手做成的製成品，學習經驗可更深刻。

除了運用自行設計的教具外，生物科也引進了由Angen Foundation及香港中文大學合辦的The Angen Biotech Experience (ABE)，讓學生在學習「生物科技」課題時，能參與一些高階的實驗，不但將課本所學的理论實踐，同時對實驗原理及步驟的細節也有深入的了解。這個實驗所採用的儀器由中文大學借出，由於學生從未接觸過micropipette, Gel Electrophoresis System, centrifuge等儀器，在講解運用的過程時，學生都顯得格外專心。此外，學生是第一次在實驗室中處理細菌，要穿上實驗袍，戴上保護眼鏡，學生們感受到實驗的嚴謹，比平日表現更認真。在進行實驗過程中，我很欣賞學生的投入與認真，令我欣慰的是學生不再誤以為「生物科技」是過於深奧的課題，透過實驗使學生體驗學習「生物科技」的樂趣。

從一點點的改變開始，學生的課堂參與度逐漸提升，自身的成就感也隨之上升，的確對學生的學習有更大幫助。願日後的課堂風景可以更豐富、更美。



開放教室的思前想後

簡永東老師

近

年，全球各地都在尋求教育改革及課程更新，因各地教育界都意識到社會正在變化，溝通方式、工作環境，甚至職業的概念都經歷急劇轉變。若果我們的教學形態仍如上個世紀般，純粹為了促進社會生產力，教學方法只局限於單向講授，這樣所培育出來的學生恐將與時代潮流脫節。無可否認，我們的教學形態都必須與時並進，為未來而教，裝備學生面對新世紀的挑戰。

然而，香港的課堂教學狀態都是相對封閉的。除了每年因各種原因而邀請同儕觀課一至數次外，大部分的教學現場就只有科任老師和學生，究竟教師的教學策略是否有效？能否提升學生的學習動機？能否裝備學生面對新世紀的挑戰？這些問題的答案就只能從教師自身的檢視，以及學生的回饋窺探。

為了打破這個傳統上相對封閉的教學現場，近年教育界興起一股開放教室的潮流，將課堂公開，讓更多教育界同工互相切磋和專業交流。在這股潮流下，我於本學年參加了由香港中學校長會主辦的「自主學習節，公開課」，將自己任教的兩節通識課堂公開，展示學思達教學法*，並邀請其他學校的同工前來觀課。

猶記得初時，我毅然答應開放教室後，偶爾會感到憂慮，因始終未曾將教室公開，擔心自己的教學會遭到眾同工的批評，亦擔心學生的課堂表現未如理想。但受到學思達教學法創辦人張輝誠老師

一次講座的啟發，深感要增強自身的教學能量，開放教室是不可或缺的。張老師更特別提到，教師需抱持相互成長與學習的心態，而非要展示最優秀的課堂供人借鑒，更不是要彼此批評與競爭。此外，學思達教學法著重將課堂上的主角由老師交還學生，學生成為學習的主體，老師則化身成「導演」（即「課程設計者」）、「編劇」（編寫學思達講義），以及「主持」（主持課堂流程、進行課堂點撥），觀課老師正好成為學生的免費觀眾，有助增強學生的膽量，對老師及學生來說都會帶來雙贏局面。所以，我漸漸改變自己的心態，正面地看待這次開放教室。



82

開放教室的 疑惑與箇中得著

梁慧妍老師

近

年不少學校及同工均有開放教室的做法。

與大家一樣，首次接觸開放教室這概念時，不免會感到陌生甚至擔心。不過，今年透過參加由香港中學校長會主辦的「自主學習節——公開課」活動，令我更進一步反思開放教室的目的，亦釋除了心中的一些疑問。

一次性的開放教室，真的有助學生學習嗎？

如果以知識量來說，80分鐘的課堂當然無法讓學生突飛猛進。然而，開放教室對學生學習態度及自信心的影響，卻不容忽視。

常常說，適當的壓力會令人進步。對學生而言，開放了的教室，多了不少老師，甚至家長。這無疑為學生加添推動力，令他們更積極參與課堂。而學生的投入亦令課堂充滿生氣，師生樂在其中，成功學習經歷應運而生。開放教室所創造的是新的學習體驗及記憶，學生發現自己能夠做到的，原來往往超乎自己想像。這些嘗試及經歷，有助提升學生日後的學習動機及自信心。而一些同學更會視開放教室為對他們學習能力及表現的一種肯定，自然對自己的學習更有信心及積極。

開放教室只是一場表演吧，真的能提升教師專業嗎？

開放教室時，教師往往會加入一些新的教學點子及嘗試，希望令課堂變得更加豐富充實，提高教學成效，結果令開放教室的課堂與平時課堂差距甚大，被人質疑真實性，被指只是一場公關表演。然而，造成如此局面，問題是否真的出在開放教室呢？或許，對開放教室的目的存在誤解，才是導致開放教室成效不彰的原因。

透過參與「自主學習節——公開課」活動，我也學會了調整自己的心態。過往，我會常常擔心自己的教學經驗尚淺，教學策略不夠完美，生怕於開放教室時被受同工批評，於是花不少心機努力泡製一場「完美課堂」。結果令自己身心俱疲，卻無法達至開放教室的目標。要令開放教室不至於淪為一場大龍鳳，我相信關鍵在於調整各參與者的心態。首先，教師與觀課者必須清楚明白開放教室的目的，並持守共同理念。其實，開放教室並不是專家示範，更非互相批評的平台。開放教室是一個彼此交流、互相欣賞協作、追求進步的過程。開放教室不是展示教學成果的終點，反而是檢討、進



在這次公開課後，觀課老師的點評都是正面及專業的，大家都是著眼於如何解決教學過程中的難點，以及彼此分享教學經驗和心得。這次開放教室無疑為我的教學引入新思維及新衝擊，有助本人檢視教學效能，優化教學策略。這次經歷更加强了教師之間，甚至學校之間的連結及合作，建構專業的學習社群，共同為教育探索更多的可能性，為未來而教。

*註：學思達教學法是台灣張輝誠老師提出的創新教學法，旨在讓學生在課堂上透過自「學」、閱讀、「思」考、討論、分析、歸納、表「達」等能力的培養，成為具備21世紀核心素養的未來人才。



步的起點。有此看法後，開放教室的教師無須再承受不必要的心理壓力，參與者亦會更明白開放教室並非完美課堂示範，反而是透過展示課堂生活的日常或新教學點子的嘗試，引發參與觀課者及教師之間的開放性討論，共同拆解教學疑難，提升教學專業。換句話說，開放教室所開放的不單是課堂，更重要的是開放教育專業者之間的討論空間，以及開放大家真誠交流的心。

於今年的開放教室活動，我有幸與數位來自不同學校的教師，討論分組教學法的各種可行模式，亦反思了如何協助學生有效利用資訊科技於課堂學習。觀課後的開放性討論，令我更具體看見自己教學上的一些盲點，對日後改善教學策略甚有幫助。

今天，開放教室已成為教育界的新趨勢。如何令開放教室的精神真正體驗？

我相信嘗試、實踐、交流及反思至為重要。就讓我們一起放開擔憂、彼此互勉、共同进步！



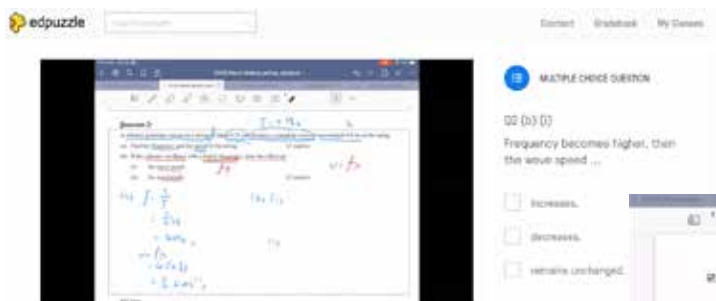
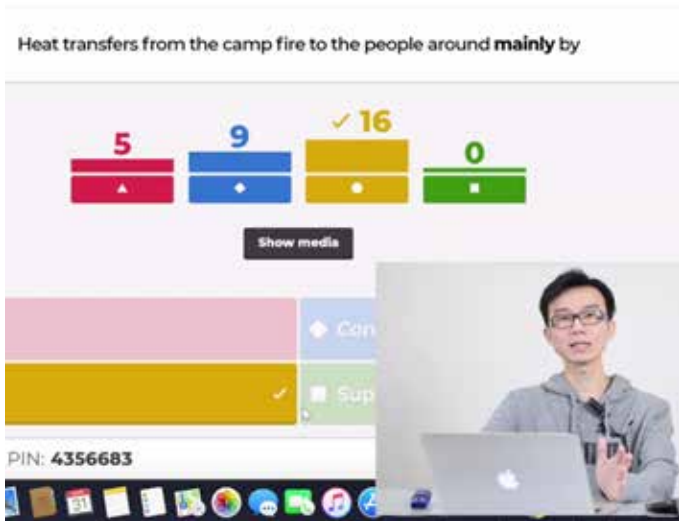
83

停課期間網上教學分享

鄧嘉豪老師

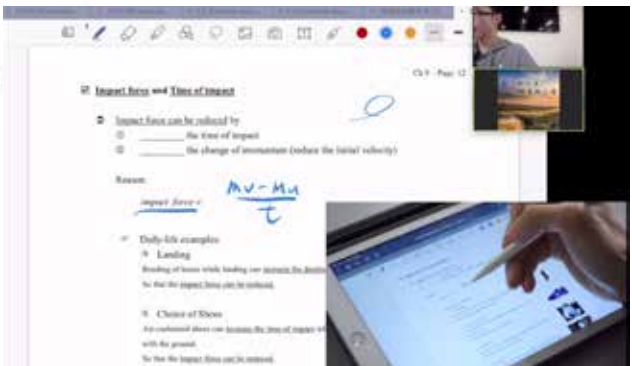
自

一月初農曆年假期後，突如其來的停課生活開始了。因著疫情變化，復課日子一再後延。作為老師一方面非常擔心留守在家的同學們的身心健康。長期鬱結在家對同學們的生活作息、朋輩社交以至身心舒展都是很大的挑戰。另一方面，在教學上亦不得不憂慮。各級同學缺乏在校面授的學習互動，中二的同學要面對高中選科，中五的同學則追趕着文憑試的課程。未能如常的上課的確帶來相當大的影響。



Edpuzzle 影片中的提問

若對以上影片有興趣，可瀏覽以下二維碼



中大網上課堂經驗分享

做到「停課不停學」，網上電子學習工具是不二之選。與學校同事和他校同工分享交流時認識了一些或可暫代面授教學的平台，亦更了解收發和批改網上習作和方法，包括 Zoom/ Google Meet（網絡視訊會議軟件）、Edpuzzle（互動式教學影片平台）、GoodNotes（平板電腦文件註解應用程式）、iPad 螢幕錄影、Screencastify（電腦螢幕錄影軟件）、Google Classroom（學習管理系統）等等的應用。相信各位教學同工和學生經過今個學年停課的日子對這些應用程式必定不會陌生。

然而開始網上教學初期遇到的困難卻不少，對非面授的教學始終未及適應，心態上不時有點沮喪。二月上旬我在私人的網誌如此寫道：

「網上課堂來到了樽頸。撐過了 E-field，來到 Electromagnetism 當中的 Right-hand grip rule, Fleming's left hand rule 等等。教是能教、能示範，評估學習成效或許也不成問題。但學生遇到困難的話，可以怎樣促進、協助他們的學習呢？這些需要實質操作的教學內容若非當面由老師或同學指正，很難可以糾正到，連論繼續其後的課題。失去了同儕協作，沒有了面對面的互動，差一點就是差一點。」

既然避免不了網上教學，橫豎要作便作得有價值、有意義。為了能更了解同學在課堂中掌握學習內容的程度，除發放教學影片給同學之外，更借助 Edpuzzle 的內置功能在影片中預設的時間加插問題，以模擬正常課堂時的師生問答。教學影片的拍攝則按不同課題的需要和特點分別利用 iQOO 為 GoodNotes 當中書寫的筆記作螢幕錄影；利用 Screencastify 錄影電腦螢幕中顯示的 PowerPoint slide（簡報）和 Simulation（電腦模擬）；利用攝

錄機拍攝實驗過程和有必要的動作示範。目的是模擬正常課堂的黑板書寫、電腦展示和親身示範。而這些已錄製的教學影片亦可在以後學年有需要時適當地配合教學。

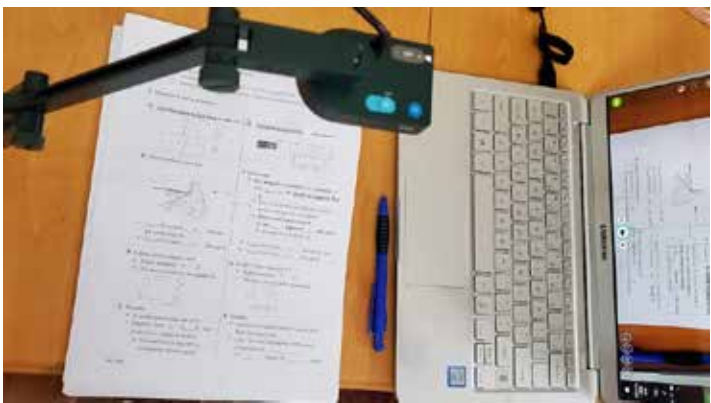
另一方面我在個別年級使用 Zoom 作為自學每個課題後的總結和導修，讓同學除了在自學或觀看教學影片時以 Hangouts 和 WhatsApp 即時詢問問題外，也有機會透過 Zoom 平台鞏固所學並直接發問。而定期透過 Google classroom 收發習作和借助 Zoom 進行實時評估測驗，讓我和同學們了解學習成效，並可以針對學習難點作出跟進。

網絡上的教學始終難以媲美面授教學。無論是共學體驗，還是生生互動和解題上的協作，以至透過學生神情了解他們對概念的掌握狀況，這些都是網上教學難以造就的。但是有一點我還是要堅持的，就是教學過程中的提問。我深信大部份的知識和概念是師生透過問答思辨共同建構的。以剛才所提及拍攝實驗過程成為教學影片為例，其實坊間、網絡上或許也有現成的實驗片段，但並非所有都能配合到我所設計的提問，以助學生建立相關的概念，所以有時仍需要自行為實驗拍攝。而課堂中的提問則可借助 Zoom 當中的 polling（投票）或 Edpuzzle 當中的 Question（問題）讓我掌握同學的回應並作出點撥。

很感恩在停課期間一直得到多方不同形式對網上教學的支援。由校內資訊科技教育組對我們一眾教師非常貼心的技術協助，以至校外不同的教師網絡群組對網上教學的經驗和心得分享。若非這些專業的支援和無私的分享，我相信要進行網上教學必定舉步維艱。在二月中，我獲香港中文大學學習



拍攝實驗



利用攝錄機進行拍攝

四月中我的私人網誌這樣記載：

「錄完 Mechanics (F:4)、E&M (F:5) 的最後一段課堂影片。誠惶誠恐。雲端教學？就像將這兩大物理學支柱建基於那片虛無的雲霧上，毫不實在。幸而在這段日子裡，你們每位都容讓我向你們寄予無比的信心。因為你們，始能踏實。」

莫說網上教學，即或在校園的面授教學，我深信同學能有效學習的關鍵絕非單靠任何形式或媒介，而在乎同學們對學習的重視、積極和投入的態度。我很慶幸在呂中能遇到這樣的一群學生。

停課不停學

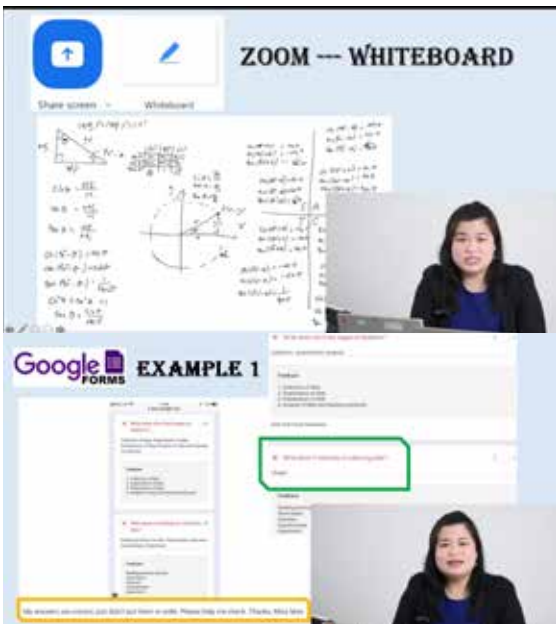
呂中老師與您並肩同行

文鈺華老師

今 年的農曆新年與別不同，教育局史無前例，於假期期間宣布全港學校停課。消息突如其來，呂中的教務組亦隨即探討各種可行的方法，希望能減低停課對學生在學習上的影響。

可幸五年前，呂中已著力改進教學，且廣泛應用學習管理系統（Learning Management System，簡稱 LMS），因此學校的師生對網上學習並不陌生。

話雖如此，線上教學對大多數老師來說仍然是一個新嘗試、新體驗。在課室教學，教師可從學生反應、眼神、舉動及課堂練習的表現即時評估學生學習的狀況，進而調節教學的進度，但線上教學卻只能從



冷冰冰的屏幕觀察一言不發的同學，對同學學習的評估有一定難度。

縱有困難，但我們的同工敢於迎難而上，經過不斷的努力和嘗試，終於找到解決的辦法。例如我們利用 Kaltura 和 Google Forms 製作測驗，以便我們即時收集學生的學習進度和各樣數據，以便教師調節教學進度、教學材料和教學方向。

危中必有機，只要我們能於逆境自強，永不放棄，努力不懈就會找到新的機遇。今次的停課令我們及全港教育界前所未有的投入網上學習，我相信，教學模式的改變正在發生。

疫情停課期間，我有幸獲得香港中文大學教育學院的邀請，為數學科實習老師拍攝一段短片，示範如何進行網上課堂及分享經驗。於個人而言，這是一個新的嘗試和學習機會，心情難免戰戰兢兢。短片公開後，我才有機會看到自己的表現，我知道短片並不完美，還有很多進步的空間。身為一位老師，應順勢而變，終身學習，教學相長，展望將來，我常這樣提醒自己。我深信這樣才能為著同學最大的好處，培養他們成為具備多元能力，且能適應社會不斷轉變的優秀青年。

若對以上影片有興趣，可瀏覽以下二維碼



卓越教師

北京交流團感想

杜一選老師

秋

天的北京，天氣舒適，紅葉片片，去年行政長官卓越教學獎教師協會（卓師會）在十月廿一至廿六日舉辦了北京交流團，我有幸在這全年最佳的旅遊季節到訪這歷史名城，與國內同工交流。

我們一行 18 人到訪清華大學卡魅實驗室和基礎工業訓練中心；參訪清華大學附屬中學、觀課、評課及交流教學心得；參訪北京市海澱區教師進修學校、與當地特級教師交流教師專業發展與培訓；參觀當地優秀企業美團點評、與企業領導交流及到訪多個歷史和文化景點，包括：故宮博物院、中國人民抗日戰爭紀念館、國家博物館、盧溝橋、圓明園等，認識北京的歷史、文化和地貌。

北京作為明清兩朝和現今的首都，充滿具歷史意義的景點，故宮不單是國家權力的代表，更是國家力量的象徵；從故宮宏偉的建築和庭園的設計都能看見國家當年的輝煌和氣勢。盧溝橋是抗日戰爭的起點，參觀這富歷史意義之地，更感戰爭的真實和殘酷。

透過這一部活的歷史書，讓我們能踏著古人的足跡，重塑前人的經歷。

交流團的重點當然是觀課活動，是次觀課安排在逾百年歷史的清華大學附屬中學的中文課，教師以蘇軾「記承天寺夜游」一辭，在

四十五分鐘的時間內，引領四十多名學生「投入」那「自強不息、厚德載物」的學習語境。教師課堂設計嚴謹精確，善用多元的教學活動及提問，師生充滿互動，氣氛良好。教師以四次集體朗讀，幫助學生進入作者世界；並以二條問題，

問題一：結合本文，分析蘇軾是樂於做閑人，還是苦於做閑人？

問題二：閱讀蘇軾在黃州寫的其他詩詞，我們來分類：悲抑類，昂揚類，不好說類。

問題三：在你的人生遇到磨難時，你覺得蘇軾能給你哪些人生啟示？

幫助學生反思和應用課文。是難得一見的好課堂。

這是我第一次參加卓師會的交流團，高興能認識一眾充滿正能量的卓師，彼此分享，無論是教學上或是生命交流，也是獲益良多。交流團並非旅行團。能近距離觀課、與北京教師交流和參觀企業等，見證國家發展的成果和需要。對我來說，實在是上了寶貴的一課。



清華大學



清華附中觀課



海澱區教師交流



故宮



數學科

自主學習協作計劃

今

李穎茵老師

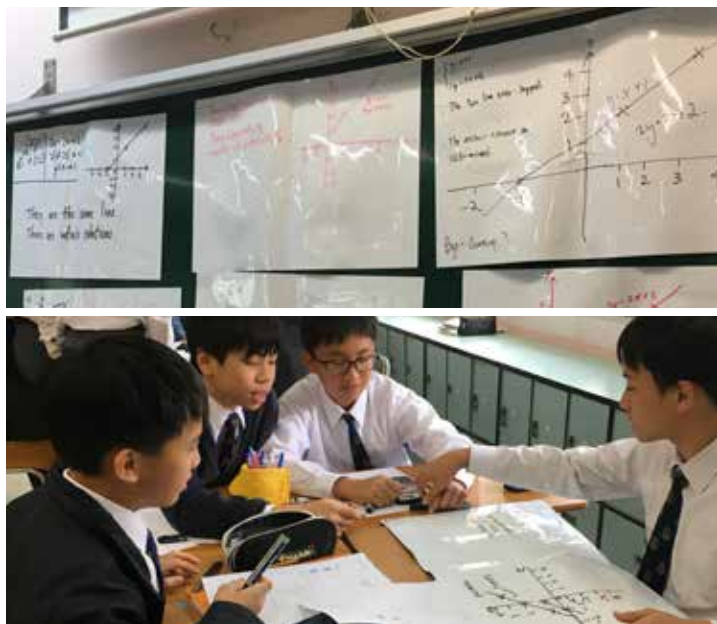
學年我有幸參加香港中學校長會統籌的「1+1+3+3.0 數學科自主學習計劃」能到不同的學校開會和觀課，與一班老師交流對電子學習的心得，確實有所得益。除了了解到其他學校的同學的情況，我也對數學科的課前自主學習有了更深的體會。

反覆討論過後，我們認為設計課前自主學習練習背後主要有兩大目的：一，提升學習動機。二，解決學生間的學習差異。而要達到這兩個目標，其中最重要的因素便是設計「分層」的電子練習，意思是練習中有由淺至深不同難度的題目。



「分層」的好處有二：一，由於練習涵蓋由淺至深的題目，即使有同學對課題掌握未如理想，也定能解答大部分的題目，他們能夠學會基礎知識的同時，亦不會失去自信；二，如果同學有不懂回答的困難題目，他們自然會在上課時更留心聽老師的解說，這會令他們的求知慾增加，也會令課堂的學習氣氛更濃厚；三，他們遞交練習後，老師會收到該練習的統計數據，這有利於老師及早知道同學的弱點，能夠在課堂更集中地作出提點，令學與教事半功倍。

由這次疫情的突襲，我們可以看到世事往往不能預料，但網上的課前自主學習則不會因時地的限制而停頓。當科技與教學相互配合，應能為教育事業帶來新的突破。



迎向廿一世紀的圖書館

劉燕群老師

你知道呂中圖書館經歷過二次的「變身」嗎？

第一次（開校1978年至2008年）：當時的圖書館就是座落二樓特別室一列，與地理室並排，而內部則分為兩大部份，一為藏書庫，另一為自修室，兩室面積相若，中間以一木板牆分隔，自修室顧名思義，就是擺放了八張大枱，讓同學可於放學後留校溫習。期間亦因電腦課程的需要，當時的自修室亦同時充當電腦室，同學同時可在這裏上課和放學自修。書庫內放置一列列整齊的書架和書咭櫃。一九九一年開始館藏資料進入電腦化的年代。



第二次（2008年至2019年）：由於藏書越來越豐富和館藏資料全面電腦化，圖書館進行了一次小型的裝修工程，原有的電腦室亦同時搬離圖書館。這次改建，書架增多了，亦再次以分隔的形式分作英語閣和小型自修室，同學們可於英語閣與外籍老師進行英語學習活動，但自修的空間變小了。



第三次：自去年二零一九年七月一日起，學校圖書館便開始閉館，進行全面的大改建，地理室搬到新教學大樓，歷時六個多月，整個圖書館徹底地被翻轉了！學校圖書館不再單是知識寶藏或藏書間，更是資訊共享、學習共享、閱讀共享、創意共享的學術平台。圖書館不單造就學生知識的增長，也是技能的掌握和素養的培育。新的圖書館設計活潑、新穎、富時代感，當中增設了不少雋永名言、藝術作品，增添文化藝術氣息；又擺放了不同的植物，讓圖書館倍添生氣。

圖書館主要分為兩部分，（一）學習共享空間及（二）多元藏書閣。



（一）學習共享空間
學習共享空間包括多用途空間、討論室及獨立座位，當中已設置六台桌上電腦、20部iPad，還有在本學年亦會陸續增設四台多媒體電腦工作站、一座互動式螢幕、音樂／影片／音效製作軟件、公共圖書館資源、電子書及全天候無線網絡，以作自主學習、小組討論及匯報、協作學習、知識創新及分享。圖書館作為學校第一個全天候24小時開放及BOD的試點，學生將可以自行攜帶電子產品（例如電子閱讀器、平板電腦或筆記型電腦）在圖書館內自由使用，進行自主無界限學習。



設施更新



(一一) 多元藏書閣
為配合學科進行知識尋索或探究學習，圖書館增設學科參考書目，引進公共圖書館資源、電子書、音樂及影片，也會加強推廣不同範疇的閱讀和有用資訊。

革新後圖書館已於二零二零年一月中旬重新開放，同學們可以在這自修和學習。迎向廿一世紀，圖書館不再只是一片空間，在這裡，同學可以尋索資源、創建和打造屬於自己的自主學習之路。



創客室



天台操場



天台花園



圖書館





我實在告訴你們，
你們若有信心像一粒芥菜種，
就是對這座山說，
你從這邊挪到那邊，
它也必挪去。
並且你們沒有一件不能作的事了。
馬太福音 17:20

編輯資料

榮譽顧問：溫家傑校長

編輯委員會：李劍楓副校長、張家寶老師、張佩儀老師、鄺穎欣老師、黎健老師、
李懿婷老師、楊慧嫻老師、徐雯疆主任、陳銘小姐、吳詠研小姐

敬畏耶和華是智慧的開端，
認識至聖者便是聰明。

The fear of the Lord is the beginning of wisdom.

and knowledge of the Holy One is understanding.

箴言 Proverbs 9:10



www.blmcss.edu.hk

11, Yuen Wo Road, Lek Yuen, Shatin, N.T. 沙田源禾路 11 號

電話 Tel: 2692 2161 傳真 Fax: 2691 5406