

浸信會呂明才中學

中四級 家長晚會

主題：

「其他學習經歷」及
「個人生涯規劃」與學生的關係

讓我們和孩子一起並肩而行 (多了解孩子正在面對的事情)



- <http://www.blmcss.edu.hk/~main/index.php/en/downloads>
- S:\9_temp\F.4 Parent Talk (30 Oct 2020)
- J:\共用雲端硬碟\Teacher--JUPAS_2023\2020 - 2021\Parents Talk (30 Oct)

HKDSE

Hong Kong Diploma of Secondary
Education exam 香港中學文憑考試

JUPAS

Joint University Programmes
Admissions System 大學聯合招生辦法

OLE

Other Learning Experiences
其他學習經歷

ISP

Individual Student Planning
個人生涯規劃

SLP

Student Learning Profile
學生學習概覽

今天的重點是：

1. 父母如何協助子女面對新高中的學習

(一) 『其他學習經歷 OLE』

(二) 『個人生涯規劃 ISP』

2. 了解班內同學和家長在新高中課程學習上遇到的問題和困難

Other Learning Experiences

(OLE)

其他學習經歷



其他學習經歷(OLE)

為促進學生的全人發展，培養終身學習的可持續的能力，預期的成果包括：

- 成為積極、有見識和負責任的公民；
- 尊重多元價值觀和培養對藝術的興趣；
- 建立健康的生活模式；
- 建立事業抱負和正面的工作價值觀。

呂中OLE (依教育局課程指引)

「其他學習經歷」	建議最少的 課時分配 (百分比)	建議最少的課時 (或相等學習時數) 分配(小時)
德育及公民教育	5 %	135
社會服務		
與工作有關的經驗		
藝術發展	5 %	135
體育發展	5 %	135
總共	15%	405

OLE 【必修部分】

由學校提供予所有學生參與的其他學習經歷

目標

提供『其他學習經歷』的五個範疇的基本學習經歷；讓每個同學嘗試多方面的學習。

OLE 【選修部分】

由學校提供予學生自由選擇的其他學習經歷

提供『其他學習經歷』的五個範疇的進深學習經歷；讓每個同學發揮個人潛能、追求卓越、建立事業發展方向。

學生需要計算 / 輸入「其他學習經歷」的參與時數嗎？

#不。參與活動，重質不重量!!

(1) OLE 【必修部分】已有足夠總時數，符合教育局的要求。同學**不需要亦不宜為時數而參加OLE**

(2) 投入社群 - 義工服務計劃：留意時數的要求

(3) 「JUPAS 大學聯招」**不需要填報時數**

(4) 「學生學習概覽 SLP」**亦不會展示時數**

投入社群 義務工作計劃 (**校外的社會服務)

同學可在中四及中五級高中學習時間，按個人的選擇和取向，主動完成最少六小時的校外義工服務工作。

同學參與義務工作的情況將顯示於中六成績表及學生學習概覽中，等級分類如下：

A級：已完成義務工作30小時以上

B級：已完成義務工作18至29小時

C級：已完成義務工作6至17小時

D級：已完成義務工作1至5小時

E級：未有參與任何義務工作

學校支援

1. 激發學生主動參與義工服務

- * 透過週會認識社會上不同的需要
- * 鼓勵以服務為本的班會／學會／校本活動
- * 透過義工服務隊、公益少年團、社工等
帶動校園義工服務

學校支援

2. 提供有關校外義工培訓及服務的資訊

* 沙田區內社會服務中心的社區義工計劃

* 生活教育組佈告板及內聯網內展示義工

機會

* 義工服務隊、公益少年團、社工之義工

招募

學校支援

3. 提升義務工作獎勵的認受性

* 參加香港社會福利署之**義工服務獎勵計劃**

學校支援

4. 加強服務學習的成效

- * 透過個人生涯規劃課，讓**經歷**和**反思**讓同學肯定自己所付出的努力和其學習成果
- * 透過個人**生涯規劃課**的**分享**，讓同學互相激勵，積極參與義工服務

選擇其他學習經歷 (OLE) 的 原因

- (1) 探索或發展興趣
- (2) 突破自己的限制
- (3) 發展自己的天賦及能力
- (4) 認清或幫助事業發展

透過 OLE 建立的能力和素質.....



- 處理資料的能力
- 處理人際關係的能力
- 處理事務的能力
- 個人內在素質：判斷力、可靠、有創意、熱心、適應能力、關顧、圓滑、有禮、有耐性、具責任感、整潔、有抱負遠見、認真、誠實、體貼、隨和、具冒險精神、有幹勁、友善、堅毅、具領導才能、具危機意識等等。
- 個人外在素質：成就、獎項、證書、嘉許狀等等。

建立個人能力和素質



全人發展

參與活動 (OLE / non-OLE) 對申請入讀大學重要嗎?

1. 重要但不是最先決考慮和最最重要的收生考慮因素，文憑試成績仍然是最重要的考慮。
2. 但有大學曾經表示，將來近六萬文憑試考生當中，相信有不少考生於文憑試中會考獲相同成績，要甄選他們，『OLE』的資料及面試的表現可提升同學被取錄的機會

(OLE/non-OLE的參與和學習將成為面試的話題
在面試有好表現的同學相對有較高的入學機會

院校甄選準則

**留意計分方法:各間院校、學系不同

1. 成績 (校內、公開試)

2. 選擇課程的次序

3. 比賽 / 活動的經驗及成就 (OEA)

4. 面試 / 測試表現

5. 學生學習概覽 (SLP)

6. 校方的評估

如何輸入SLP???

- 同學登入

www.blmcss.edu.hk/slp

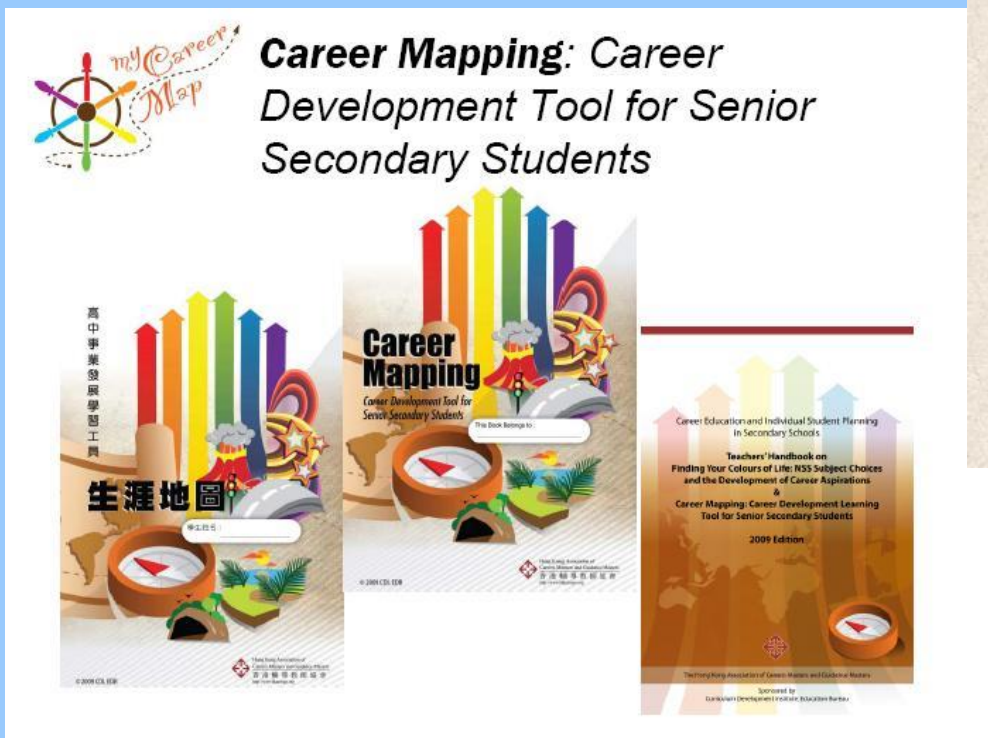
- SLP網上輸入系統

- 限期: **31/5/2021**

個人生涯規劃 (ISP) 課程安排

- 班主任通過**班主任堂**進行ISP
- 在**早會、週會**中，**升學及就業輔導組老師、社工、其他機構講員及老師**，亦會透過不同題目，教育同學個人生涯規劃的重要性。
- 中四至中六：**約共15節**

主要教材剪影



如何協助孩子??

- 鼓勵子女訂立可實現的短期和長期目標。
- 鼓勵他們在能力範圍內參與不同的學習經歷，從中探索個人潛質和感興趣的事業範疇。
- 完成學生學習概覽，記錄及肯定子女各方面的成就。
- 多與子女討論關於學習、進修、事業發展的問題。
- 與子女討論他們的興趣和嗜好，感興趣和有把握的學科和課程，共同找出成功之路的方法。
- 多接觸升學、培訓或職業資訊，掌握高中畢業生出路的各類可能性。

參考網頁



教育局	http://334.edb.hkedcity.net/index.php
Ipass 經評審專上課程資料網	https://www.cspe.edu.hk/tc/ipass/index.html
香港輔導教師協會	http://www.hkacmgm.org
大學聯招	www.jupas.edu.hk
學友社	http://www.student.com.hk
香港教育城	https://www.hkedcity.net/teencampus/zh-hant/category/pathways
指定專業 / 界別課程資助計劃	https://www.cspe.edu.hk/tc/sssdp/sssdp.html
自資專上教育資訊平台 Concourse	https://www.cspe.edu.hk/tc/index.html



Blessed are your children to
have you all who care for
their growth.
Thank you!

學生很幸福，
因為有父母
關心他們，
多謝各位!!

24

