

浸信會呂明才中學 運用推廣閱讀津貼評估報告 2020-21 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養學生的閱讀興趣及良好的閱讀習慣
2. 通過閱讀， 擴闊視野， 追求卓越，陶冶德、智、體、群、美、靈六育
3. 建立配合本校學科課程發展的館藏
4. 透過圖書館自動化系統及電子書的服務， 鼓勵師生善用各類資源於教與學上，提高學習表現。
5. 營建校園內整體閱讀氛圍

	項目名稱	預算開支 (\$)	實際支出 (\$)	評估
1.	購置圖書			
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 1：English Extensive Reading Scheme & LAC Reading	15000	283	受疫情影響，本計劃沒有額外購置圖書，支出屬文具使費
2.	網上閱讀計劃			
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書：E-class_2020_中文流行讀物_中學_220	16000	16000	初中同學籍電子書平台作分享和圖書推介，中一、二級同學均能完成指定數量，網課期間同學使用該系統的總閱書數量由去年的 1960 本增加至 2335 本，而網上分享亦由往年的 547 本增加至 721 本。
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書：HyRead_中學聯盟採購組合	24800	24800	本年繼續增加採購科普圖書和人文社會圖書三組，配合去年購入的三組電子書，讓同學可登入借用更

				多的電子書，網課期間，同學未能外出借用實體書籍，這系統提供了另一便捷的途徑，讓同學仍可作網上閱讀，總借用圖書為 714 本，而章節總瀏覽為 23579 章次
3.	閱讀活動			
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座			
	各科講座、活動、獎勵	2350	1188	為探求坊間更多的電子閱讀資源，本館邀請十二位中二同學試由 5 月中至 8 月下旬使用 LightSail 英文閱讀平台進行英文課外閱讀，其中十位同學都能積極參與，平均閱讀時數為 300 分鐘
		3850	370	因停課關係，活動未能舉行；個別老師使用校內書券作為對認真進行閱讀的同學的獎勵
	閱讀工作坊	10000	10000	Authors Express 閱讀工作坊：對象中一學生，由校外導師帶領同學上四節課堂，透過介紹不同的作者及其作品，向同學介紹不同類形的閱讀材料及閱讀技巧，同學都覺得有幫助。
4.	總計	70000	52641	