

# 浸信會呂明才中學

## 運用推廣閱讀津貼評估報告 2021-22 學年

### 推廣閱讀的主要目標：

1. 培養學生的閱讀興趣及良好的閱讀習慣
2. 通過閱讀， 擴闊視野， 追求卓越，陶冶德、智、體、群、美、靈六育
3. 建立配合本校學科課程發展的館藏
4. 透過圖書館自動化系統及電子書的服務， 鼓勵師生善用各類資源於教與學上，提高學習表現。
5. 營建校園內整體閱讀氛圍

	項目名稱	預算開(\$)	實際支出(\$)	評估
1.	購置圖書			
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 1：English Extensive Reading Scheme & LAC Reading	15,000	8,356.48	英文科購置跨學科圖書，使用得宜
2.	網上閱讀計劃			
	<input checked="" type="checkbox"/> 租用電子書推廣系統軟件	6,000	6,000	電子圖書推介 KIOSK 放置校門入口，同學到校便可自由閱覽電子書，十分方便
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書：HyRead_中學聯盟採購組合	33,800	33,800	本年繼續增加採購香港出版、學習思考和人文社會圖書三組，配合往年購入的電子書，讓同學可登入借用更多的電子書，網課期間，同學未能外出借用實體書籍，這系統提供了另一便捷的途徑，讓同學仍可作網上閱讀，總借用圖書為 3196 本，而章節總瀏覽為 115500 章次，可見同學已漸漸慣常使用該系統。
3.	閱讀活動			
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座			
	各科講座、活動、獎勵	4,800	0	因疫情網課影響，未有安排講座或活動
	閱讀工作坊	10,000	10,000	Authors Express 閱讀工作坊：對象中一學生，由校外導師帶領同學上四節課堂，透過介紹不同的作者及其作品，向同學介紹不同類形的閱讀材料及閱讀技巧，同學都覺得有幫助。
	資訊素養周會講座	2,400	2,400	中一、二級週會，透過講員分享和指導，讓同學更能認辨網上學習的真偽和更能善用網上資源
4.	總計	72,000	60,556.48	

