



呂中家書

2017.7

浸信會呂明才中學家長會·家長工作組
<http://www.blmcss.edu.hk/pta/>

生命師傅，

孩子在看著你

孩子的生命成長，父母實無旁貸扮演著生命師傅的角色，父母的一言一行，皆牽動著他們的幼嫩心靈，所以作父母的必須很自覺這個身份的影響力。作為師傅，我們必須在自身的生活中示範什麼是好的！什麼是重要的！什麼價值需要重視和堅持！

聖經中的箴言 22 章 6 節提及「教養孩童走他當行的路，就是到老，他也不會偏離。」

如果我們希望孩子養成閱讀的習慣，我們自己要先愛上閱讀；若我們希望孩子是一個積極正面思考的人，我們自己先要放下悲觀的思維和負面的思考；若我們期待孩子擁有良好的情緒管理能力，我們得先要學會控制自己不穩定的情緒；若我們渴望孩子有適應環境及挫折的忍耐力，我們自己要藉突破困頓的情境來示範，並給予孩子面對挫折的機會。生命師傅是以生命影響生命，以表裡一致教化孩子。

真的！父母就如園丁或是撒種的人，所謂「種瓜得瓜，種豆得豆」，撒什麼種子孩子的心田上，他們就長出什麼來。父母第一步要做的，是努力改善家中的環境。先從自己起首，說好話、做好事、想好意，這樣孩子就有了可以跟從的榜樣，不容易隨波逐流了。

箴言 25 章 11-12 節說「一句話說得合宜，就如金蘋果在銀網子裡。智慧人的勸誡在順從的人耳中，好像金耳環和精金的裝飾。」

以弗所書 6 章 4 節提到「你們作父親的，不要惹兒女的氣；只要照著主的教訓和警戒，養育他們。」

父母子女之間的談話，是充滿愛心激勵呢？還是奚落諷刺呢？孩子說：「我做完了功課。」父母不屑一顧的說：「還好意思說？早就應該完成了吧！」但其實也可以正面地回應：「很好！下次還可以提早一點嗎？」兩者之間有分別嗎？有人批評這一代的孩子不

善辭令、說話欠禮貌、詞不達意。不能否認，家庭因素的影響是很大的。

作為少年人的父母，要當一個稱職的師傅，我們可以反思有沒有以下一些窒礙孩子成長的情況：



溫校長與兒子同台合作分享詩歌



溫校長於福音週詩歌分享會分享

1. 「一切都是為了你！」這是過度保護，限制太多的藉口。很多時都是父母假呵護之名，其實是要主導子女的一生，行操縱之實。
2. 「你只要好好唸書就好了，其他的別管了！」這一方面是將榮耀寄託在孩子身上，另一方面嚴重地剝奪了他們學習生存及養成獨立人格的成長機會。
3. 「我這樣說，你就跟從吧！別的不用再說！」這是忽略了少年人是獨立個體的事實，藐視少年人的思想、看法或夢想；或許我們忘記了，我們的孩子需要成長、成熟，成為獨一無二的個體。

「我親愛的弟兄們，這是你們所知道的。但你們各人要快快的聽，慢慢的說，慢慢的動怒，因為人的怒氣並不成就神的義。」雅各書 1 章 19-20 節

「恨鐵不成鋼」或許是許多父母的情意結。然而，請想想：孩子成鐵還是成鋼，其實不是父母能「恨」出來。若果父母只有「恨」，歇斯底里的「恨」，有時反而適得其反。相反，倘若我們能放開心懷，只是在旁誘導激勵，或許當他是別家的孩子，心中那份情意結一旦解開，效果可能更好。

面對這份愛恨交纏的師徒關係，通常誰比較急躁呢？用時鐘打個比喻：媽媽像秒針，跑得又快又急，在孩子的事情上容易緊張、焦慮；爸爸像分針，看見孩子的不同狀況，反應會比媽媽鎮靜些；孩子像時針，良久才轉一圈，反應很慢，看著他毫無變化，若無其事。他們需要時間學習和發展。有時，父母急得半死，孩子卻無動於衷。我願意用龍應台教授的《孩子，你慢慢來》這句說話來與大家共勉：「父母們，請你們也慢慢來」。

詩篇 37 篇 5 節也告訴我們：「當將你的事交託耶和華，並倚靠他，他就必成全。」

與您們並肩同行，一同學習的溫家傑校長

親子新春大旅行

二零一七年二月十一日舉辦了「親子新春大旅行」，行程包括參觀啟德郵輪碼頭空中花園，花園以「山、城、水」設計，讓人飽覽 180 度的維港景緻、並於西貢著名酒家享用豐富午餐，用餐後暢遊海下灣海洋保護區，在珍貴的海洋保護區內，觀看到海星、珊瑚、海馬及其他珍貴的海洋生物，最後浩浩蕩蕩的到萬宜水庫，漫步西壩，盡覽水庫風光，遠眺觀水亭、西壩亭、調水站等。120 多位家長，同學及老師享受其中，沐浴於美好的天氣和大自然的景緻中。

4C 勞依琳
凝

2B 梁諾希



新春大旅行攝影比賽



李永溢 (冠軍) 小蜜蜂
嗡嗡嗡，努力作主工



攝影比賽冠、亞軍
4B 李永溢同學



李永溢 (亞軍)
跳躍 2017 一定得



季軍 1B 黎蔓萱同學



1D 黃洧智
父母、孩子眼光大不同



1D 黃洧智
孩子們 努力往上爬

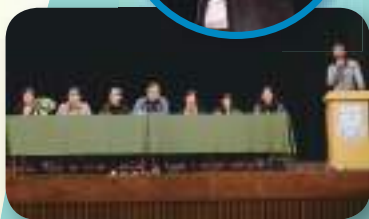
2016-2017 年度家長講座及活動



家校合作交流會



中三家長晚會



日期	活動	備註
27/08/16 (六)	中一迎新日：家長如何適應子女進入初中生活	本校中一班主任課及公文教育將作配合，提示同學如何適應中一生活，建立良好的學習生活習慣。
23/09/16 (五)	中一家長座談會：當孩子升上中一時	由有經驗家長帶領中一家長分組，分享各家長面對子女升中的困難，更由資深社工分享管教方式，提醒家長協助子女如何建立良好的生活習慣
24/09/16 (六)	網絡義工迎新	
28/10/16 (五)	家長晚會暨家長會第二十七屆幹事就職：晚會專題：「生命師傳」 講員：區祥江博士	透過是次講座，讓家長明白他們在青少年心目中仍扮演著重要的角色，猶如「生命師傳」：是次講員更啟發家長思考子女面對社會不同的壓力下，如何再次凝聚家庭健康的元素，重新培育健康快樂孩子；並提醒家長應多與子女作情感上的溝通，維持健康的親子關係。
29/11/16 (二)	早會分享及家長也敬師	
22/12/16 (四)	聖誕聯歡晚會	
11/02/17 (六)	親子春季旅行	
10/03/17 (五)	中三家長講座：3-3-4 選科的預備	並由不同科主席向家長及同學介紹相關學科的內容及求，讓家長及同學對該學科有更進一步的了解，以便校方向家長分享如何正面地引導同學作選科的抉擇
07/04/17 (五)	中四、五家長聚會：「伴我子女建未來」	針對同學升學講題為主，以客觀的數據和資料介紹本港及外地升學的情況和要求，預備家長適切期望，幫助子女接納自己及建立子女信心
19/05/17 (六)	「家校合作交流會」：「了解學校近年的發展」	

幹事分享

家長會主席：鄭錦文先生

2016-2017 家長會主席

2015-2017 家長校董

轉眼間又到學期的末了，這六年家長會的日子，過得非常充實又有意義。要再一次多謝各位家長，家長會義工和幹事無私的付出，為的是守護我們的呂中，使孩子有一個更好的學習環境。家長們實幹型做事的態度，每人多行一步，在這包容及互愛的環境下共事，真是難忘，如經上說：「各人要照所得的恩賜彼此服事，作神百般恩賜的好管家。若有講道的，要按著神的聖言講；若有服事人的，要按著神所賜的力量服事，叫神在凡事上因耶穌基督得榮耀。」祝願來年家長會幹事們繼續維繫家長、教師間之感情，改善學生學習環境，群策群力，促進子女學業及靈、德、智、體、群、美等六育均衡發展。



幹事：孫淑嫻女士

《節錄自心靈雞湯》

宇宙是培育人們的偉大幼稚園，每一項存在的東西，都賦有它獨特的啟發性。山巒教導人們穩定與莊嚴宏偉；海洋教導廣大無際與變化。森林、湖泊、河流、雲、風、星辰、花、壯闊的河和晶瑩剔透的雪花，每一樣生命體非無生命體，都讓人類靈魂留下深刻影響。即使渺小如蜜蜂和螞蟥，也給人們上了勤勞與節儉的一課。

——奧瑞森·史威特·馬登

第二副主席：
王露絲女士

田園生活可以令人十分陶醉，若在忙碌的生活當中能抽出一點點時間來呼吸呼吸，便能享受到大自然給與我們的美。在教育子女的道路上豈會是一條容易走的路？！急也急不來。不妨抽身看看身邊的其他事情，好讓自己有喘息的機會。

有時候，我也摸不著頭腦，不知如何解決教育上的衝突，但我認為擁有健康的心靈比一切的更為重要。所以有時我會獨個兒靜坐下來細看田園裡面的植物，希望能夠有一點點啟示！

我知道，在享受田園生活同時也想擁有豐盛的收穫，必須要付出更多的努力及毅力。要不斷去學習、不斷去觀察，就如同教育子女一樣欲速則不達。

我們可以把子女看成一粒種子，而這一粒種子何時能發芽成長？作為家長的我們是控制不到的。我們只可以用心去灌溉、靜心去觀看及無間的守候，當時間一到便可以配合我們的子女，協助他們走過每一步，讓他們健康地成長。

祝願每位家長也能夠享受豐盛的成果！



幹事：廖雪梅女士

兩極

時光飛逝，轉眼又過了大半個學年，中六同學們已在積極備戰 DSE，中三同學也因要選科而開始尋找自己將來路向，中一同學亦已適應新學校全程融入新里程碑。

看著這群朝氣蓬勃的同學，做家長的心情總也憶苦思甜，苦是擔心子女遇到的問題，甜是子女終能克服去面對未來每一步。雖然他們當中也有迷思和反叛困惑，但只要找到適當人選時機共同分享分擔，世上沒有行不通的路，只有不想行的人。

再回顧近日新聞，輕生的學生也較從前多，這些放棄前行的人，也放棄了前路的驚喜！實感痛心又可惜！

當然沒有人知道前路是苦或甜，但正因這樣生命才精彩才有意義，人生是一場遊戲，必須自己去玩才好玩，才有自己的結局，自己的寶藏也要自己去發掘。每個人對寶藏的意義不同，有時，寶藏是一生中的甜酸苦辣，有失去才知珍惜，有辛勞才知收穫可貴，縱努力了仍不可得，其過程也是一種生活體驗，事過境遷，歷而久之，不僅可回頭一笑，更可後向後輩分享經驗，這也是老人家多話的原因吧。

沒有人是一帆風順的，古人明言「柳暗花明又一村」、「船到橋頭自然直」、「人生不如意事十常八九」，總有其道理吧。再看看一些天生殘疾、後天得病而刻苦努力求存的人，無不教人佩服地心酸，心痛地鼓掌！在此謹鼓勵同學們，人生有升有跌，升時不用沾沾自喜，跌時也不用氣餒，看下那些努力的人，保持平穩的心，靠向神，一切皆可隨遇而安，共勉之！





中一跳蚤市場

本校「中一跳蚤市場」已於二零一七年二月二十一及二十二日圓滿舉行，是次活動得以順利完成，有賴全體家長、教職員及學生的投入參與。活動充份體現呂中校園之關愛氣氛，讓同學學習關懷有需要的人。特別感謝熱心的家長會網絡組 30 多位義工，為各班義賣攤位整理禮物等，可見證家長們對呂中的關愛。再次多謝他們慷慨的捐助和積極的參與。



「關愛校園」活動 Love Share — Share Love



本校一直致力建立關愛文化，透過不同活動鼓勵老師、家長和學生共同建立溫馨及充滿愛的校園。一如以往本校關愛校園工作重點包括：關顧大使領袖訓練、培養對屬班及學校的歸屬感、改善師生及家校關係、關顧有特殊學習需要的學生、關愛社區、道德教育以及家長教育。

由香港基督教女青年會及孜恩工作室總幹事黃婉蓉姑娘合作帶領 32 位同學進行訓練，目的旨在加強同學的自我認識，訓練溝通能力及團隊精神。並培訓朋輩學長成為領袖，幫助中一同學更快適應校園生活、解決功課及人際關係上的困難。

另一方面，本校一直本著基督的精神建立關愛校園，亦期望能將這關愛精神，從校園擴展至社區。我們相信「愛就是力量」，也盼望為別人送上愛與祝福。學生亦探訪過沙田區的長者，送出的籌集得來的禮物，長者們接到禮物後均十分開心，尤其收到家長或同學親手寫的心意卡。





家長早會



本年度家長會主領兩次學生早會，上學期於二零一六年十一月十六日由家長會幹事黃勝利先生分享自己的人生學習經歷，而下學期則於二零一七年五月二十五日，由家長團契家長以歌聲為鼓勵，向全校師生獻上一曲《慈繩愛索》，為師生們加油打氣，並送上祝福。

慈繩愛索

曲詞：鄧淑儀

來到你的寶座前，我舉起雙手讚頌，
你配得一切榮耀尊貴，你是王掌管明天。
來到你施恩座前，我將我的心奉獻，
惟獨你愛我天天不改變，奇妙救主我永屬你。
慈繩愛索緊緊牽引我，為我捨身背起我罪，
護我一生飛奔展翅上騰，在主裡能得安穩。
我願一生歇力同行，讓我的心每天讚頌，
徬徨人生不擔心，
因有你伴我行，靠著你能走出黑暗。



家長團契

時間過得真快，轉眼間呂中家長團契成立至今已近十年了，6月23日是我們慶賀十週年的感恩晚宴，數算主恩的大日子。

當年團契由兩位家長創立，初期只有十多人聚會，至今年週會出席人數平均達32人，參加戶外活動的家長更接近50人；當中有些家長是呂中校友，也有一些家長的子弟已畢業，都參與團契，與我們共渡歡樂的時光，不斷延續「呂中情」、家校共融的美好情懷，實在非常感恩！

今年(2016-2017)家長團契的主題是「惜愛感恩，活在當下」，全年共二十多次週會。在家庭及人際方面的專題，邀請了溫家傑校長、郭賢偉副校長、高永雄教授、楊國堅先生及鄭偉光先生等分享教導，和電影欣賞(War Room)等，幫助家長學習欣賞和鼓勵身邊的至親家人和子女，促進家庭和諧和親子關係。



同遊中大 - 在新亞校園

我們也特為家長們安排了有關生活及信仰方面的專題和聖經專題，感恩我們有唐劉秀英姑娘、張露姑娘和鄒翠梅傳道分享聖經話語，讓我們學習珍惜眼前人和事，並常存喜樂感恩的心同步美好人生。

另安排了許多精彩而豐富的活動：包括分享見證、郊遊



家長高永雄教授主講「如何與APP世代溝通」



在學生早會以詩歌獻上祝福



同遊中大 - 在新亞圓型廣場

團契上學期與沙田浸信會、青年會、家長會及校友會協辦家長「品格學堂」(連續四週，每週一節)，邀請資深的心理、親子教育等專家，與家長分享培養子女良好品格與學習態度，及建立正確人生價值觀的心法。家長反應極佳，有八十多人報名，出席率頗高，不少是夫婦同參加。下學期由沙浸續辦延伸課程，已舉辦了三期，暑期會舉辦第四期。延伸課程由鄒傳道及譚志宏先生主領，藉分享夫妻、子女及家庭關係的課題，把家長帶到教會，有多對家長願意繼續慕道。

今年有多位家長願意相信主耶穌，感謝主！

盼望2017-2018年度的家長團契有你的參與，衷心期待你來與我們一起共享美好時光！新的一年家長團契約定你了！



愛心廚房 - 為學生福音週的福音茶座預備小食



家長品格學堂 - 梁永善牧師主講「建立正向人生價值觀」



馬鞍山郊野公園燒烤樂



家長品格學堂



小組開心家聚



網絡組義工活動



網絡組義工家長與學校關愛大使於二零一七年四月二十四合辦「糰有你心」活動，家長義工負責教授學生包糰。並於二零一七年四月二十五日將糰送到浸信會愛群社會服務處沙田長者日間護理中心。參與的學生表示這活動十分有意義，家長亦十分支持這項有意義的活動。同時家長網絡組更為校長、各位老師及工友們送上愛心糰，在繁忙的教務中為他們打氣！

為答謝各家長義工的努力及投入，特別於二零一七年五月五日安排各義工於沙田麗豪酒店聚餐，讓大家開心分享，增進友誼。



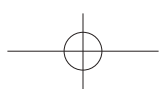
家長興趣班



ARTS GALA

為開拓學生創意藝術視野，啟發創意思維，培養藝術情操，本校已於 2017 年 5 月 2 日（星期二），於校內舉行「呂中藝術日 Arts Gala」，上午所有中四及中五同學參與不同的創意藝術課堂及體驗活動，而下午及晚上時段就是「Variety Show」藝術綜合表演會，內容包括：舞蹈、音樂、戲劇表演及視藝作品展覽等。





戲劇

校本戲劇課程 促進全人發展

戲劇，不同人會有不同的看法；有人會聯想到電視劇或舞台劇；有表演經驗的會想到史坦尼斯拉夫斯基或是方法演技；有文學底子的可能會想到莎士比亞或是劇本創作等。那麼，在學校推動戲劇教育，究竟應教什麼內容？應如何教、如何學？如何評估呢？

呂中戲劇課程

戲劇是一種綜合的表演藝術，它的強項在於能綜合運用各個學習領域的知識，將一些表面不相關的內容融合在一起。例如：《文化村》單元，先幫助學生運用地理的知識建構一條世外桃源的村子，再建立村民的獨特文化，繼而創作相關的故事。在課堂上，戲劇課程除了讓學生學習表演及戲劇知識外，同時幫助學生在思維發展、處事態度和溝通表達方面都有所成長。

多年來教授這個單元，看見學生能從自身經驗出發，創作不同類型的村子；有些村子會有獨特的成人禮，有些會有很美麗的自然景觀（如瀑布、很高的樹木），有些會有完備的法律……等等，這些村子都盛載了學生對「世外桃源」的憧憬。透過戲劇創作，讓學生能在輕鬆的氛圍下對自身環境有更多的認識和反思。

以不斷創作為主體的教學方法

呂中戲劇的另一個特色就是創作。同學在課堂內不斷做著大大小小的創作，其中一個很有效的方法就是「過程戲劇」(Process Drama)。這是一種強調學生在創作戲劇過程中反思的教學方法。「過程戲劇」就像即興練習一樣，不以劇本為依歸去發展劇情，由一些重要片段(episodes)組成，需要創作、排練，像傳統戲劇一般，由一連串的片段或場景組成，構成一個蘊藏深厚意義的情境網。「過程戲劇」將每個學習目標變成細小的課堂環節，讓學生按自己的能力去演繹，同時又不失整個戲劇的完整性，讓學生探索和創作更有意義、更感人的主題。在課堂上，學生們都可以全情投入其中。



杜一選主任榮獲 2016/2017
行政長官卓越教學獎嘉許狀

以小組創作研習鞏固學習

在這個基礎之上，我設計了階段性的小組創作練習，透過研習，學生在稍長的時間內，應用課堂所學，將戲劇技巧和其他知識融合，並作反思。包括中一的真人 Show、中二的新聞劇場及中三的劇本創作，學生經歷多次的戲劇創作，循序漸進地鞏固學習。完成初中的戲劇課程後，學生就能運用人物的資料或新聞故事的素材進行戲劇情境的創作。

戲劇學會的成立，就是另一個小組研習平台，學生可以在更大的舞台上，作更大的嘗試，與更多人分享自己的所思所感。因此呂中戲劇學會的出品，皆能盛載年輕人對社會的抱負，更重要的是在創作的過程中逐漸找到自己內在的聲音(Voice)，找到自己與生俱來的天賦和自身的熱情與價值。

藝術普及化

推動戲劇課程並不是訓練一小撮對戲劇有興趣的精英學生，而是引導每個學生認識戲劇的基本概念與功能和戲劇的特性。十多年來，戲劇在呂中已成為一個重要的傳統和重頭活動，例如：每年的班際戲劇比賽是全校動員，由中三同學擔任演員及後台的工作人員，中四同學擔任導演和舞台監督，中五同學擔任統籌，建立了一道中學生成長的階梯，令戲劇文化能在呂中一代一代地傳下去。

藝術生活化

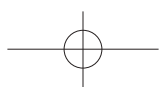
戲劇課程的目標不是訓練演員或發掘明星，而是鼓勵學生將戲劇的元素融入生活，將戲劇藝術作為自己終身的興趣。有些學生選擇戲劇作為職業，有些從事社會福利、新聞傳播等工作，他們都會帶著一份使命感，希望為世界帶來一些改變。我相信，這與他們在學習戲劇的過程中，能認識自己、確立志向和建立對社會的觸覺，不無關係。

結語

有人說：藝術創作是「教」不來的，但是可以「學」得到，因此，戲劇教師的工作就是幫助學生「如何去學」。

又有人會說：「我沒有創作天份，如何能演，能創作呢？」雖然有時見到學生在學習上顯得消極，但我仍然相信：創意人皆有之；有哪個孩子不是充滿創意的呢？我深信創意是與生俱來的，只是常被後天扼殺了。戲劇教師的工作就是幫助學生發掘被埋沒了的寶貴天賦。





呂中合唱團

記得被合唱團取錄後的那一天，我不斷地告訴親戚、朋友，我興奮得不得了。那一天的晚上遲遲也睡不著。

我要多謝六十多位團員，我們有良好的紀律，能夠準時練習，令合唱團很少延誤。

為了校際音樂節比賽，我們準備了很久。一班人同心協力去練習了兩首歌，之後我們帶著信心去比賽，更創造了美好的回憶啊！無論有獲獎與否，我想，我已經賺了這份難忘的滋味！

1A 布心潔



右一：陸梓筠同學

今年是我中學生活中第一次參加合唱團。剛進合唱團，我便有幸被吳老師選為低音聲部的組長之一，當時的我不知所措，說實我真的有點兒擔心，但組員們都體諒我。漸漸的，我好像喜歡上了這個職務。

參加合唱團後，我需要重新安排活動上的優次，包括玩耍、休息及讀書。有時，我們雖然疲倦，但每聽見同學們用心地高聲歌唱，自己疲累的身心都被鼓舞了。一大班同學向著音樂節比賽進發，我們為的不是要贏得任何獎項，而是享受音樂：享受著空氣中的聲音震動，並唱出我們對音樂的喜悅。

我喜歡唱歌，我喜歡跟一整群人一起唱歌。我能夠與呂中的合唱團成員一起唱歌，一起在這條道路上行走，我感到無比的幸運和幸福。我要感謝陪著我們走下去的吳老師，她悉心地教導這麼不成熟的我們，也要謝謝合唱團給我的一切。

2A 陸梓筠

有人認為，合唱團是個無形的枷鎖，捆綁了我們的自由和時間。然而，加入合唱團絕對沒有令我感到後悔。

回想起初來乍到的那天，一向以嚴肅見稱的合唱團，竟然瀰漫著活潑的氣氛，顛覆了我的印象。還記得當時的我，只覺得自己是在茫茫大海中的冰山一角，完全不懂唱歌的技巧。但當團員們一開口唱歌時，每個人的聲音匯聚共融，清脆的、融合的，只有一把聲音，是個緊密的個體。自此，我便開始享受音樂，享受那和諧的韻律，享受那躍動的節奏營造出的美感，更重要的是享受我們團結一致的成果。

而直到現在，我從合唱訓練中學到的人生哲理和美德更是無可比擬：無論是堅毅、專注、還是在比賽中學到的情緒控制（緊張等等）和永不氣餒的精神，都是刻骨銘心，且獲益良多的，因此我很感激吳老師的諄諄教誨。

在這裏，辛苦嗎？辛苦。練習時累嗎？累。有獲獎嗎？沒有。值得嗎？無可置疑的值得。

2A 江嘉盈



謝謝您，讓我接觸音樂，學懂音樂，愛上音樂，享受音樂。
謝謝您，讓我突然醒覺，原來我可以。
謝謝您，讓我進入到一個充滿信心，圍繞著歡樂，認真，有實力的團隊。
謝謝您，親愛的合唱團，讓我愛上唱歌！

1B 葉兒



合唱團是一個美妙的團體。美妙不在於獎項，也不在於成就，美妙在於當中發生的一切，在於當中的人和事。

合唱團的美妙之處在於歌聲。無論我們站在合唱團中哪一個位置，只要我們一起歌唱，便能叫人感受到甚麼是一體。我們一同譜出的美妙的音韻，令我享受其中。

合唱團的美妙，也在於優美的鋼琴伴奏。雖然，伴奏表面上是躲在台上一角，但事實上他卻是合唱團中的靈魂，是合唱團不可或缺的要員。沒有鋼琴的旋律，我們的歌聲就不可能如此漂亮。

當然，人總會有軟弱的時候。即使練習有艱辛的時候，但只要我一想起我們一起歌唱的聲音和一起付出的努力和時間的經歷，我便無忘初衷，找回我的動力。

最後，我要感謝吳老師給我一個機會加入合唱團這個美妙的團體。這確是一個奇妙之旅。

2A 蔡宇泓

「音樂是人生的藝術」

「音樂是人生的藝術」，合唱團正好印證這句話的真確。中一那年，我被選入學校初級合唱團。當天獲悉後興高采烈的一刻，至今仍歷歷在目。這五年的經歷毫不平淡，每年的參與不但提升了我的音樂造詣，更為自己性格帶來突破及改變。

首兩年於初級合唱團中，能夠有幸參與 35 週年校慶音樂劇「呂途」。那時的我羞於眾人面前表演，最大原因就是怕出錯而出洋相。但在老師的訓練和鼓勵下最終能夠克服而踏上了舞台，表演的時候雖然身子仍在顫抖，不過第一次作為表演者聽到台下觀眾的掌聲，總算減退了我對表演的恐懼。這次恐懼的突破令我印象深刻。

到了中三那年我升上高級合唱團，出現了重要的改變。老師突然邀請自己作司琴，未經清楚考慮我便答應了。及後出現的擔憂逐一湧現。一向學鋼琴的目的僅僅為考取級數，自己又稱不上有天分，要兼顧整個合唱團的責任頃刻加磅；就連最基本的開聲練習，也要預先熟習早已拋諸腦後的五級樂理才敢回校練習。我更不能讓自己病倒導致位置空缺，影響整個合唱團。但這份惶恐和責任感驅使了接續下來三年的前行，成了自己堅持、努力練習的動力。學會承擔和堅持，這又是我另一突破。及後高中兩年我都有豐富收穫：前者是勝利的喜悅，後者為寶貴的經驗。中四那年我們贏得了冠軍，但當我以為付出的努力越多，收穫會越大時，今年便正正印證了這觀點是錯誤的。

中五是自己留在合唱團的最後一年，隨著文憑試迫近，備試的壓力倍增。我曾經有過偷懶的念頭，但看到合唱團裏的同伴同心為兩場比賽作緊密的排練，並付出自己閒暇的時間，令我很感動。我決定與他們並肩：例如為練習而在學校吃簡單的午餐，或是在家中重複練習歌曲。正因我很想與同伴一起渡過這段時間，於是我便努力務求做到最好。縱使最後賽果未如人意，但我擁有的已遠比獎項來得珍貴，不但贏得並肩的戰友，性格上的鍛鍊亦有得著，如毅力、自信、勇氣等不計其數，以上這些得著正非獎項所能代替的。五年的合唱團，不但令我音樂上的知識有所提升，更在我立身處世上得到不少磨練，成為我成長中寶貴的經歷。

5A 梁書琛



校園設施及新翼擴建工程



新翼進度報告

(2015 年 12 月 28 日至 2017 年 5 月 31 日)

- * 第一階段已完成 37%
- * 大噪音工程(板樁)已於 5 月完成
- * 底層建築預計於 8 月尾完成
- * 新翼各樓層預計於 2018 年 4 月尾完成
- * 新、舊翼連接部份預計於 2018 年 8 月完成

2017 年 5 月 19 日地盤最新情況



學生錢箱【黑、白豬大對決】報告：黑、白豬錢箱捐款運動已於 5 月 31 日完成。全年進行了四次收款活動，共籌得 \$67,496.30，參與總人次為 1218 人次，另有配對捐款為 \$60,746.70。共籌得 \$128,243.00。



A. 捐款收集：

(1) 12 月(便服日)	\$20,926.60
(2) 1 月(第二回合)	\$22,637.00
(3) 2 月(第三回合)	\$15,557.10
(4) 5 月(第四回合)	\$8,375.60
總數：	\$67,496.30

B. 參與總人次：1218 人次



最高籌款班別_1E 及 2A



黑豬一方勝出，參與同學每人獲雪糕券一張



1E



2A

