

浸信會呂明才中學 運用推廣閱讀津貼評估報告 2019-20 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養學生的閱讀興趣及良好的閱讀習慣
2. 通過閱讀， 擴闊視野， 追求卓越，陶冶德、智、體、群、美、靈六育
3. 建立配合本校學科課程發展的館藏
4. 透過圖書館自動化系統及電子書的服務， 鼓勵師生善用各類資源於教與學上，提高學習表現。
5. 營建校園內整體閱讀氛圍

	項目名稱	預算開支 (\$)	實際支出 (\$)	評估
1.	購置圖書			
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 1：English Extensive Reading Scheme & LAC Reading	15,000	17,328	增加適合藏書以供同學借用，購買書券用作禮物，推動更多同學參與閱讀計劃
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書：HyRead / 細志大教育服務有限公司	25,000		
2.	網上閱讀計劃			
	計劃：E-class_2019_中文流行讀物_中學_220	16,000	16,000	初中同學籍電子書平台作分享和圖書推介，中一、二級同學均能完成指定數量，停課期間同學使用該系統的總閱書數量由去年的 1473 本增加至 2063 本
	HyRead 電子書系統：		8,000	本年增加採購中國歷史文化電子書：蔡志忠漫畫，配合去年購入的三組電子書，讓同學可登入借用更多的電子書，停課期間，同學未能外出借用實體書

				籍，這系統提供了另一便捷的途徑，讓同學仍可作網上閱讀。
3.	閱讀活動			
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座			
	各科講座、活動、獎勵	6,000		因停課關係，活動未能舉行
	閱讀工作坊	8,000	8,000	Authors Express 閱讀工作坊：對象中一學生，由校外導師帶領同學上四節課堂，透過介紹不同的作者及其作品，向同學介紹不同類形的閱讀材料及閱讀技巧，同學都覺得有幫助。
4.	總計	70,000	49,328	