

2019-2020 學生支援組工作報告

- I. 政策方面：本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
- II. 資源方面：為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括學習支援津貼及全校參與模式的融合教育計劃。
- III. 支援措施及資源運用方式：

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施

1. 成立學生支援組，校長作統籌，成員包括：校長、副校長、學生支援組組長、學校社工及輔導教師。
2. 全校教師以「全校參與」模式照顧個別學生。
3. 增聘兩名教學助理，主要工作協助支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生改善學習及社交上的需要。
4. 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供高中中文及通識科的加強輔導教學。
5. 為有特殊需要學生安排言語治療服務。
6. 為有特殊社交需要學生安排小組及個人訓練服務。
7. 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課及情緒社交輔導。
8. 向有需要的學生提供學習、功課和測驗考試調適。
9. 設立「朋輩支援」計劃，目的為中一級同學提供幫助；使中一級同學能適應校園生活。
10. 設立「朋輩功課輔導」計劃，協助有學習社交有困難的學生，以提升他們的學習及溝通能力。
11. 設立「關愛大使」計劃，協助班主任在班內推廣關愛文化。
12. 推行「班主任支援網絡」，支援班主任在班內推廣關愛文化。
13. 分別為老師及家長舉行講座、培訓班及工作坊，讓他們了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。
14. 鼓勵老師參加由教育局、香港教育學院及志願機構為教師提供的培訓。

推廣關愛文化

1. 領袖訓練方面

1. 二零一九年八月二十日舉辦「**學長訓練日**」。由香港基督教女青年會帶領 32 位朋輩學長進行訓練，目的旨在加強參加者的自我認識，訓練參加者的溝通能力及團隊精神。並培訓朋輩學長成為領袖，幫助中一同學適應校園生活、解決功課及人際關係上的困難。
2. 朋輩學長全年工作包括：
 - 46 位中一班學長，幫助中一同學適應中學生活。
 - 3 位校友及 4 位功課輔導學長，逢星期二及三放學後協助中一、二共 40 位同學進行功課輔導。
3. 二零一九年九月至二零二零年五月，中一至中三各班均有二至四名關愛大使，由 35 位同學組織「**初中關愛大使團隊**」，並於上學期接受兩次訓練，在各班推廣關愛活動，讓關愛精神可以延續到校園每一個角落。
4. 二零一九年九月，邀請朋輩幹事進行午間活動「**讓愛走動花茶日**」，為師生打氣。受惠學生約有 100 人。

2. 關愛校園活動

1. 二零一九年九月，朋輩支援組與中文科合作，鼓勵中一升中二的同學關愛中一新生，在開學初期撰寫一封「**給中一同學的信**」，並通過中一班主任送給中一新生。大部分中二同學樂於分享個人經歷，藉此鼓勵師弟師妹。
2. 二零一九年十月二十二日至二十四日本校與香港基督教女青年會合辦三日兩夜「**律己互勉迎中一**」活動，協助中一同學融入校園生活，培養他們積極面對困難的態度，並學習自律自省、合群及培養互助精神。
3. 初中各班關愛大使於班內張貼帶有正面訊息的海報，以提升班內正能量。
4. 「**初中關愛大使團隊**」於二零一九年十一月上旬參與「**讓愛走動之 DIY A4 FILE 工作坊**」，於九節活動中，共有十八位大使參加，他們一起發揮創意繪畫出精美而富有愛心的 FILE，準備於其後的活動中派發給同學，藉以傳遞關愛校園的氣氛。
5. 二零一九年十一月及二零二零年六月(下學期主要用網上學習的方式)，朋輩支援組舉辦「**試前溫習班**」，一共接近 30 名校友及在校學長協助同學面對考試，超過 60 多位中一、二同學參加，為考試作準備。
6. 二零二零年五月復課後，派發「**抗疫心意包**」予有特殊學習需要的同學，為他們打氣。
7. 贈送口罩膠套給初中各班關愛大使，讓他們感受到關愛氣氛，繼而繼續發揚關愛精神。
8. 每年中一同學均可以自行分組邀約校長一同進膳，分享生活趣事，甚至大談人生夢想！
9. 為推擴「**愛就是力量**」今年 11 月 4 日特別邀請傷健馬拉松運動員馮錦雄先生，為中三中四周學分享，就算自己是困意外節肢也不會輕易放棄自己的興趣和夢想。
10. 全年多次走訪咖啡教室及工作坊，讓同學了解咖啡行業及前景，亦學習親手去沖調咖啡及拉花，活動中同學表現濃厚興趣，並投入學習，為自己能成功沖調咖啡而興奮。

3. 關愛社區服務

本校一直本著基督的精神建立關愛校園，亦期望能將這關愛精神，從校園擴展至社區。我們相信「愛就是力量」，也盼望為別人送上愛與祝福。

本校為提升同學的社交技巧分別與香港基督教女青年會及校友社工 Connie 合辦「**My Friend's Club**」及「**Oxygen In Life**」，透過一共十次的社交技巧、認識自我，以及解決困難的訓練，幫助同學建立良好的社交態度及技巧。

4. 教師培訓

19-20 各類有關照顧特殊教育需要學生的工作坊，本校已有 10 位同事完成初級課程、7 位同事完成高級課程、7 位同事完成專題課程以及 2 位同事完成教學助理課程，目的是期望各位同事可以作好準備以支援有特殊學習需要同學，為我們團隊作更好的準備。