

浸信會呂明才中學

運用推廣閱讀津貼評估報告 2024-25 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養學生的閱讀興趣及良好的閱讀習慣
2. 通過閱讀， 擴闊視野， 追求卓越，陶冶德、智、體、群、美、靈六育
3. 建立配合本校學科課程發展的館藏
4. 透過圖書館自動化系統及電子書的服務， 鼓勵師生善用各類資源於教與學上，提高學習表現。
5. 營建校園內整體閱讀氛圍

	項目名稱	預算開支 (\$)	實際支出 (\$)	評估
1.	購置圖書			
	☒ 實體書 1：English Extensive Reading Scheme & LAC Reading	15000	510	英文科本年度不需購置大量學科圖書
2.	網上閱讀計劃			
	電子書：HyRead_中學聯盟採購組合	35800	33800	採購合適電子書，讓同學有更多的選擇，亦擴大了學校的館藏。因應推動自主學習，加購《學習思考 5》系列，共 40 本書
	電子書：金閱閣校園版平台組合	25000	24000	本年新購金閱閣電子書平台，主要是屬香港的出版社，同學有更多的選擇，購置全年時數為 2000 小時，因同學積極使用，後需加購閱讀時數三次共 1500 小時，至匯報當天所使用時數全校共用 3380.11 小時，



				同時亦有初中指定閱讀書目，方便老師於課堂共享及指導圖書閱讀，亦方便同學課後共用圖書。
	租用電子書推廣系統軟件	7000	7000	因硬件維修問題，本年度的推廣情況不理想，而缺用日子將延續到下年度繼續使用。
3.	閱讀活動			
	校園閱讀推廣活動：			
	(1)書店參觀	5000	5463.7	聖誕期間有舉辦參觀誠品書店活動，同學購書後一起圍讀及分享圖書，增加及擴闊同學對閱讀的興趣及視野。
	(2)Library Cafe		722	邀請 My Friends Club 合作，同學能在輕鬆的環境和氣氛下享用由同學沖調的飲料和閱讀有關心靈健康的圖書，同學並寫下所選書籍的心得和分享，達到推廣心靈健康的圖書效用。
	校內書券	7050	910	本年度老師未能善用送贈書券。
4.	閱讀工作坊 Author Express	10000	10000	Authors Express 閱讀工作坊：對象中一學生，由校外導師帶領同學上四節課堂，透過介紹不同的作者及其作品，向同學介紹不同類形的閱讀材料及閱讀技巧，同學都覺得有幫助。
	總計	104850	82405.7	



Endorsed by the IMC on 31 Oct 2025

