

學生支援組

本組以支援學生為要務，關顧學生身心健康及學業發展，讓學生在身體、心理和社交和上變得以發展，塑造健康校園，推廣關愛氣氛。成員包括：



組長：周鳳美老師

組員：郭賢偉副校長、古敏儀老師、陳嘉茵老師、簡永東老師、黃嘉欣老師、利子亮老師、張巧慧老師，並蒙社工黃嘉琦姑娘、社工高玉珍姑娘及言語治療師嚴楚鴻姑娘協助本組工作。

支援原則

一、政策方面：本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校重視家校合作，與家長建立了恆常溝通機制，透過不同渠道，一起商議有關支援學生的策略。

二、資源方面：為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源，包括學習支援津貼及全校參與模式的融合教育計劃。

三、支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

1. 成立學生支援組，由校長作統籌，成員包括：校長、副校長、學生支援組組長、學校社工及特殊教育需要支援老師。
2. 全校教師以「全校參與」模式照顧個別學生。
3. 聘用教學助理，主要工作協助支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生改善學習及社交上的需要。
4. 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供高中中文及通識科的加強輔導教學。
5. 為有特殊需要學生安排言語治療服務。
6. 為有需要學生安排言語治療識別評估。
7. 為有特殊社交需要學生安排小組及個人訓練服務。
8. 於線上課程期間，教學助理帶領有需要的學生參加線上團體活動，舒緩情緒及增加社交機會。
9. 向有需要的學生提供學習、功課和測驗考試調適。

10. 設立「朋輩支援」計劃，為中一級同學提供幫助；使中一級同學能適應校園生活。
11. 設立「朋輩功課輔導」計劃，協助學習有困難的學生，以提升他們的學習能力。
12. 設立「關愛大使」計劃，協助班主任在班內推廣關愛文化。
13. 推行「班主任支援網絡」，支援班主任各項需要，如在開學前先讓班主任初步認識班內有特殊教育需要的學生。
14. 為老師及家長舉辦講座、培訓及工作坊，讓他們了解有特殊教育需要學生學習的特性，從而配合學校的措施。
15. 鼓勵老師參加由教育局、香港教育大學及志願機構為教師提供的培訓。

學生支援組工作報告

學習支援方面

- 一、2024 年 7 月 16 日至 7 月 19 日一連 4 天，為升讀中四級有特殊學習需要的同學舉辦四節「提升學習技巧工作坊」，由 ICEHK 導師教授，以提升同學明辨性思維、多角度思維、時間管理、生涯規劃等技能。
- 二、2024 年 9 月 30 日及 2024 年 11 月 8 日，為中一級舉辦共兩節的「學習風格工作坊」，由 Edvenue® Limited 導師教授，讓同學了解自己的學習風格，並強化學習效能。該機構為每位同學提供一頁學習風格報告，並為中一級家長於 2025 年 1 月 17 日舉辦一節線上家長講座，分享提升子女學習效能的方法。
- 三、2024 年 10 月至 2025 年 5 月期間，於課後舉行「朋輩支援—學習成長坊」，由就讀大專院校的校友到校指導中一及中二同學功課及學習問題，提升初中同學對學習的信心，並促進校內的互助精神。每學期各開星期二及星期三兩組，參與人數共 44 人。
- 四、2024 年 11 月 25 日至 12 月 5 日及 2025 年 5 月中至 6 月，朋輩支援組舉辦「考試溫習班」，超過有 10 名校友協助同學面對考試，上學期參與學生人數有 54 人，平均每日有 30 多位中一、二同學參加，為考試作準備。
- 五、2024 年 11 月至 2025 年 4 月開設「初中中文讀寫訓練班」，由校外導師教授，共 10 節，以支援中文能力較弱及有學習需要的同學，共有 10 位學員參加。

六、言語治療方面，言語治療師於上學期到校 30 次；進行 57 節個別或小組訓練及評估，服務約 20 名學生。

推廣關愛文化方面

一、領袖訓練

1. 2024 年 7 月 20 日舉辦「學長訓練日」，由香港遊樂場協會社工帶領 40 位朋輩學長進行訓練，目的旨在加強參加者的自我認識，訓練參加者的溝通能力及團隊精神。並培訓朋輩學長成為領袖，幫助中一同學更快適應校園生活、解決功課及人際關係上的困難。
 - a) 朋輩學長全年工作包括：
 - . 50 位中一班學長，幫助中一同學適應中學生活。
 - i. 2024 年 9 月初分班舉辦「見面日」，讓全體中一同學認識所屬小組的學長。
 - ii. 2024 年 9 月 28 日由學長帶領「中一新生輔導日」的競技遊戲，以及參與小組分享。
 - iii. 2024 年 11 月 26 日舉辦「全方位學科常識問答比賽」，學長帶領中一同學以問答形式進行試前溫習，參加者反應熱烈。
 - iv. 2024 年 12 月份舉辦 Christmas Card Making 工作坊，由各班學長親自製作聖誕卡送給中一同學，以表達關心和祝福。
 - b) 由 2025 年 1 月，舉行 3 次星期五於午膳時間在一樓新舊翼交界的空曠地方舉行 Board Game Friday，活動讓學長與中一同學一起玩不同的桌遊，促進彼此關係。
2. 2025 年 2 月 22 日舉辦「朋輩學長及中一同學聯誼日營」，由負責老師及社工帶領合共 60 位朋輩學長及中一同學到保良局北潭涌度假村參與日營，目的旨在加強訓練參加者的溝通能力及團隊合作精神。
3. 2024 年 9 月至 2025 年 6 月，中一至中三各班均有二至三名關愛大使，由 30 多位同學組成「初中關愛大使團隊」，並於上學期進行 2 次訓練，協助同學在各班推廣關愛活動，讓關愛精神可以延續到校園每一個角落。

二、關愛校園活動

1. 2024 年 9 月，朋輩支援組與中文科合作，鼓勵中一升中二的同學關愛中一新生，在開學初期撰寫一封「給中一同學的信」，並通過中一班主任送給中一新生。大部分中二同學樂於分享個人經歷，藉此鼓勵師弟师妹。



2. 初中各班關愛大使於班內張貼帶有正面訊息的海報，以提升班內正能量。9月有2次訓練活動，介紹關愛大使的工作及提供所需物資，活動順利完成。
3. 2024年9月12日舉行月餅工作坊活動，由家長義工教授冰皮月餅製作，各班關愛大使同共製作冰皮月餅後，於翌日與班上同學一同享用。
4. 2024年10月舉行2次File with LOVE工作坊，關主持開幕禮愛大使負責製作及繪畫文件夾，於考試前11月25日午飯時段在一樓平台送給同學，為同學加油打氣，大使們踴躍參與，同學反應亦非常理想，我們更邀請有歌唱才華的師兄師姐表演助慶。
5. 2025年1月13日為團隊活動日，邀請香港基督教女青年會梁紹榮度假村導師到校進行「新興運動地壺球體驗」，除了響應健康校園的主題，更讓不同班別同學通過參與不同活動，增加與同學相處的機會，增進友誼。
6. 2025年5月2日Chill Zone正式開幕，非常感恩當天出席嘉賓分別有沙田社區基金主席黃恩明先生、沙田社區基金副主席鄧曄熙先生、沙田民政事務處聯絡主任主管（青年活動）陸健航女士、家長替代校董何鴻德先生、基督教香港信義會沙田多元化金齡服務中心余詠詩姑娘以及姊妹學校汕頭市實驗學校陳升孝校長，主持開幕禮。期望Chill Zone可以成為更多同學的祝福。
7. 2024年9月至2025年5月期間，組成MFC咖啡隊，旨在讓參加者提升社交技巧、時間管理及目標規劃能力，同事藉著學習沖調咖啡技巧，把握機會服務校內師生。本學年共有15人參加。
8. 2025年2月21日中一中二及2024年2月24日向中三中四級周會以「Love is Power」為主題，邀請本港殘奧硬地滾運動員梁育榮先生以及保齡球運動員張凱童先生到校，向同學分享個「逆境自強」正向思維，勉勵同學。同學反應熱烈。
9. 2025年5月14日放學舉行「延續呂中情 彰顯關愛文化 嘉許禮暨分享會」，將邀請各團隊派出學生分享，見證同學於本學年的經歷與成長。

三、關心個別需要

1. 本校與東華三院何玉清教育心理服務中心合辦「My Friend's Club」，透過一共19次的社交技巧、認識自我以及解決困難的訓練，幫助同學建立良好的社交態度及技巧。本學年中一至中五級共有16人參加。

2. 本校與香港女青年會合辦生捱規劃活動，關顧中三至中五級同學全面發展。本學年共有 11 人參加。
3. 2025 年 5 月 2 日呂中藝術節 Art Gala 當日，「My Friend's Club」學員籌辦 LMC Cafe，為嘉賓及有興趣品嚐咖啡的人士沖調飲品，體驗學以致用，服務他人。
4. 由社工帶領之「心之谷」小組於 2025 年 1 月初到中環摩天輪 AIA Vitality 公園參與市集活動售賣組員自己親手製作的手工藝品(奶油膠卡套、絲帶頭飾)，同學只用了三天時間完成製作產品，非常投入。雖然當日人流一般，但除了在市集銷售，還以網絡及個人銷售模式售賣產品，最終獲得盈利 \$528.66，相關款項將會用於小組日後的活動中。過程中，喜見組員積極投入及負責任，各人更施展渾身解數售賣產品，獲得鄰近當主的欣賞及支持。小組於 2 月下旬參與為期兩天的中一跳蚤市場開設檔攤售賣產品，為香港導盲犬協會籌款，當中共籌得\$1208 善款。於 3 月中旬，小組舉辦手造純銀戒指製作體驗，擴闊組員的正面經驗。部分成員於 2025 年 5 月 2 日呂中藝術節 Art Gala 擔任義工，陪伴校外到訪的金齡人士遊覽校園欣賞作品，建立長幼共融的社區氣氛。



四、教師培訓

1. 2024-2025 學年各類有關照顧特殊教育需要學生的工作坊，本校已有 39 位同事完成初級課程、8 位同事完成高級課程、13 位同事完成專題課程以及 2 位同事完成教學助理課程，目的是期望各位同事可以作好準備，支援有特殊學習需要同學。

五、家校合作

1. 本校重視學校與家庭合作，相互配合，陪伴學生成長。
2. 本學年校方與家長會合辦中一家長座談會、家長晚會、家長小組及家長工作坊等，透過個案分析、討論及分享，幫助父母與孩子建立更好關係，紓緩家庭壓力，為學生營造健康成長的環境。(詳細內容請參考家長會報告部分)