姊妹學校交流報告書 24/25 學年

Endorsed by the IMC on 31 Oct 2025

學校	名稱	名稱: 浸信會呂明才中學							
學校	學校類別:		*小學 / *中學 / *特殊學校			負責者	と師:	何孝禮副校長	長、黎健老師
			删去不適用者)						
本學	本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:								
1.	1. 佛山暨大港澳子弟學校								
2.	廣	州暨大港》	與子弟學校						
3.	東	莞暨大港》	奥子弟學校						
4.	此	頭市實驗學	學校						
		مت و د د و د د د د		· —	ntat t	• -			
本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:									
	(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)								
	適當的	Y <i>刀恰四4.</i>	♥ 號(り 選 多 垻) 欠/ 蚁 仕	' 县他」慷	填寫有關	關資料)			
(請在法						關資料)			
(請在法		面(*已舉	v <u> </u>			關資料)		預期目標	
(請在法		面(*已舉	辦 /*未有舉辦) (* <u>.</u>			图資料)		預期目標描述	述
(請在家	理層	面(*已舉	辦 / *未有舉辦)(* <u>*</u> E流項目 描述		用者)				
(<i>請在</i> 短甲. 管理: 編號: 編號: ##############################	理層	面(*已舉 多 探訪/考察	辦 / *未有舉辦)(* <u>*</u> E流項目 描述		用者)	V	增進業	描述	
(<i>請在</i> 家 甲. 管: 編號 A1 A2	理層図図図	面(*已舉 2 探訪/考察 校政研討	辦 / *未有舉辦)(* 語 ご流項目 描述 會/學校管理分享		<i>用者</i>) 編號 B1 B2	\ \forall \ \forall \ \overline \ \overlin	增進業 增加業	描述 対内地的認識和 対國家的歸屬。]了解
(<i>請在家</i> 甲. 管理 編號 A1	理層図	面(*已舉 多 探訪/考察	辦 / *未有舉辦)(* 語 ご流項目 描述 會/學校管理分享		<i>用者</i>) 編號 B1		增進業 增加業 交流 🛭	描述 対内地的認識和 対國家的歸屬。	1了解
(<i>請在家</i> 甲. 管 編號 A1 A2 A3	理層図図図	面(*已舉 探訪/考察 校政研討 會議/視像 與姊妹學	辦 / *未有舉辦)(* 語 ご流項目 描述 會/學校管理分享	請删去不適	<i>用者</i>) 編號 B1 B2	\ \forall \ \forall \ \overline \ \overlin	增進業 増加業 交流 E 政及管	描述 対内地的認識和 対國家的歸屬感 以好管理經驗和 管理的能力	1了解
(請在家 甲. 管: 編號 A1 A2 A3	理層図図図	面(*已舉 探訪/考察 校政研討 會議/視像 與姊妹學 計劃	游 / *未有舉辦)(*語 芝流項目 描述 會/學校管理分享 會議 校進行簽約儀式/商	請删去不適	用者) 編號 B1 B2 B3	\(\tilde{\sigma} \)	增進業 增加業 交及管 擴闊學	描述 対内地的認識和 対國家的歸屬處 科學管理經驗和 管理的能力 學校網絡	1了解
(<i>請在家</i> 甲. 管 編號 A1 A2 A3	理層図図□□	面(*已舉 探訪/考察 校政研討 會議/視像 與姊妹學	游 / *未有舉辦)(*語 芝流項目 描述 會/學校管理分享 會議 校進行簽約儀式/商	請删去不適	用者) 編號 B1 B2 B3 B4 B5	\(\times \)	增進業 增加業 交及 擴闊導 擴闊導	描述 計內地的認識和 計國家的歸屬處 是好管理經驗和 管理的能力 是校網絡 是校網絡	1了解
(請在家 甲. 管: 編號 A1 A2 A3	理層図図図	面(*已舉 探訪/考察 校政研討 會議/視像 與姊妹學 計劃	游 / *未有舉辦)(*語 芝流項目 描述 會/學校管理分享 會議 校進行簽約儀式/商	請删去不適	### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		增進業 增加業 交政 擴闊學 擴闊移	描述 対内地的認識和 対國家的歸屬處 科學管理經驗和 管理的能力 基校網絡 科野 を直/聯繫	1了解 【/國民身份的認同 和心得/提升學校行
(請在家 甲. 管: 編號 A1 A2 A3	理層図図図	面(*已舉 探訪/考察 校政研討 會議/視像 與姊妹學 計劃	游 / *未有舉辦)(*語 芝流項目 描述 會/學校管理分享 會議 校進行簽約儀式/商	請删去不適	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##		增進業 增加業 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	描述 対内地的認識和 対國家的歸屬處 科學管理經驗和 管理的能力 學校網絡 思野 で誼/聯繫 で流細節/活動	1了解 【/國民身份的認同 和心得/提升學校行
(請在家 甲. 管: 編號 A1 A2 A3	理層図図図	面(*已舉 探訪/考察 校政研討 會議/視像 與姊妹學 計劃	游 / *未有舉辦)(*語 芝流項目 描述 會/學校管理分享 會議 校進行簽約儀式/商	請删去不適	### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		增進業 增加業 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	描述 対内地的認識和 対國家的歸屬處 科學管理經驗和 管理的能力 基校網絡 科野 を直/聯繫	1了解 【/國民身份的認同 和心得/提升學校行
(請在家 甲. 管: 編號 A1 A2 A3		面(*已舉 探訪/考察 校政研討 會議/視像 與姊妹學 計劃	游 / *未有舉辦)(*語 芝流項目 描述 會/學校管理分享 會議 校進行簽約儀式/商	請删去不適	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##		增進業 增加業 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	描述 対内地的認識和 対國家的歸屬處 科學管理經驗和 管理的能力 學校網絡 思野 で誼/聯繫 で流細節/活動	1了解 【/國民身份的認同 和心得/提升學校行

乙. 教師層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

		交流項目		預期目標		
編號	V	描述	編號	Ŋ	描述	
D1	V	探訪/考察	E1	Ŋ	增進對內地的認識和了解	
D2		觀課/評課	E2	Ŋ	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研	
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	\square	促進專業發展	
D5	Ø	專題研討/工作坊/座談會	E5		提升教學成效	
D6		專業發展日	E6	$ \overline{\Delta} $	擴闊視野	
D7		其他(請註明):	E7	V	建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層面 遠至預期日煙程度	F1 ☑ 完全達到	F2□ 大致達到	F3 □ 一般達到	F4 □ 未能達到
達至預期目標程度				

丙. 學生層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

71· 字工僧山(
交流項目			預期目標				
編號	V	描述	編號 ☑ 描述				
G1	V	探訪/考察	H1	\mathbf{N}	增進對內地的認識和了解		
G2		課堂體驗	H2	$\mathbf{\nabla}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
G3		生活體驗	Н3	lacksquare	擴闊視野		
G4		專題研習	H4	V	建立友誼		
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$\overline{\mathbf{A}}$	促進文化交流		
G6	Ø	文化體藝交流	Н6	$\overline{\mathbf{A}}$	增強語言/表達/溝通能力		
G7		書信交流	H7		提升自理能力/促進個人成長		
G8		其他(請註明):	Н8	V	豐富學習經歷		
			H9		其他(請註明):		

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☑ 完全達到	12 □ 大致達到	Ⅰ3 □ 一般達到	I4 □ 未能達到
在工1次//1日				

丁. 家長層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學相	<i>饺不</i> 。	可使用始	苏妹學	P校計劃津貼支付家長在 2	交流活動	的的開支)			
	交流項目				預期目標				
編號	Ø		描述 編			編號	Ø	描述	
J1		參觀	見學校			K1		增進對內地的認識和了解	
J2		家長	座談	會		K2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
J3		分享	心得			K3		擴闊視野	
J4		其他	(請記	注明) :		K4		加強家校合作	
						K5		加強家長教育	
						K6		交流良好家校合作經	E 驗和心得
						K7		其他(請註明):	
家長属達至新		目標程	度	L1 □ 完全達到	L2	口 大致	達到	L3 □ 一般達到	L4 □ 未能達到
監察/	評估	方法如	巾下	<u>:</u>					
編號			監察	科評估方法					
M1		Ø	討詢	<u>~</u> П					
M2		Ø	分写	1 2.					
М3			問者	送調査					
M4		V	面詢	炎/訪問					
M5			會調	É 					
M6		V	觀夠	₹					
M7			報台	1					
M8			其他(請註明):						
全年則	け政	報告:							
編號			交流項目						支出金額
N1		$\overline{\square}$	到訪內地姊妹學校作交流的費用						HK\$31268
N2	-	$\overline{\square}$	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 HK\$						
N3	-		姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) HK\$						
N4	1	$\overline{\square}$	視像交流設備及其他電腦設備的費用						HK\$179400
N5				流物資費用 (2013) (2013) (2013)		·			HK\$
N6	-	<u> </u>		香港進行交流活動時 6.7.4.4.4.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1				-	HK\$2028
N7	1			T的一次入出境簽證的	的費用	(註:不可	超過學	年津貼額的 1%)	HK\$
N8			其代	也(請註明):					HK\$
N9			學生	F.總開支					HK\$212696
N10			沒有任何開支						不適用

反思及	及跟進:	
編號		内容
01	Ø	有關交流活動的層面 <i>【如適用,請註明</i> 】 教職員在學校行政及教學上交流,加深認識兩地文化, 共同提升教育質素。 學生與內地進行文化及體藝交流活動, 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
O2	V	有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明] 二零二五年三月二十二日至三月二十三日由温家傑校長及周鳳美老師帶領 18 位學生到訪汕頭市實驗學校參觀與交流,並於姊妹學校的 62 周年慶祝大會中表演舞蹈及武術,互相學習。 二零二五年五月二日汕頭市實驗學校師生一行九人到訪本校參觀及交流,並參與本校綜合藝術表演。於綜合才藝下午場有三名來自姊妹學校汕頭市實驗學校學生參與潮樂及書法同步表演、兩名學生帶來手風琴與鋼琴合奏、一名學生表演舞蹈,展現飛天優美的舞姿,令活動更添多樣文化色彩。兩場表演有校友及來自不同小學的師生和家長到校觀賞。
O3		有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明]
04		有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明]
O5		有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]
O6		其他(請註明):

交流參與人次: 編號 交流參與人次 層面 $\overline{\mathbf{Q}}$ 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次 100 人次 P1 \checkmark 18 人次 P2 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 \checkmark 100 總人次 Р3 本校學生參與交流的總人次 \checkmark 5 總人次 本校教師參與交流的總人次 P4 \checkmark 本校學校管理人員參與交流的總人次 4 總人次 P5 $\overline{\mathbf{V}}$

備註:	