



## 我在所屬崗位上的個人成長

19-20 年度 傑出領導才能獎得主 王悅欣

在過去兩年，我擔任了中國舞學會的主席及學生團契的團長。縱使兩個團體性質截然不同，但我在領導的過程中有很多的反思和學習。

在中國舞學會五年，從初中時看到師姐作為領袖，關顧每一位學員，盡力讓每一個人對學會產生歸屬感，甚至對中國舞產生熱愛——這些都是我當領袖時希望達到和延續的目標。過程中疲累煩悶的心情雖不少，但現在回想，更多的卻是成長及滿足感。中國舞學會不是一個大規模的學會，花費的心力卻是一分都不可少，因為領袖所承載的是所有人的努力及期望。每逢在排練時遇到困難，最讓我成長的不是舞技，更是讓我學懂如何與人交流合作。世上很少人不需要有夥伴的陪伴幫助，我亦不例外。但可能我因為自己的能力自滿而自問不怎習慣與人合作，喜歡獨力完成事情。不過，當我擔任領袖時，我發現如此「單打獨鬥」不單會讓自己在工作時變得更疲憊，還導致團員之間缺乏合作。因此，我慢慢樂意與他人交流、合作，虛心聆聽及接納他們的意見，我也逐漸發掘到合作的好處：整個團隊能一同分擔喜和憂，學會的氣氛更融洽，每一個都能享受舞蹈時的自己。但願這種氣氛也能由下一位主席繼續傳承下去！

另外，中五擔任學生團契團長一職亦讓我獲益良多。從中一開始參與團契，它對我而言就像一個溫暖的家。不過，當我意識到校內的基督教氣氛不太濃烈，我便立下心志，希望透過關顧參加團契的同學，讓他們感到家的溫暖，繼而吸引其他同學感受上帝的愛。關顧別人看似很簡單，事實上需要持續就別人的需要作出合適回應，例如主動關心對方的近況，為他們祈禱，或是預備小心意為對方打氣。再者，關顧別人很需要勇氣，隨時都要作出被拒絕的準備，不能退縮。另外，為了改變同學對團契刻板的印象，團長經常要領導會議，集合並改良團職們的想法，以更有趣的週會訊息及活動吸引同學。而今年參與團契的人數有明顯上升，足證整個團隊的努力沒有白費。除此之外，團職不只是工作上的夥伴，更是主內的弟兄姊妹，需要彼此關心和建立。因此，今年我也不斷提醒自己不可只著眼於完成事工，忘卻維繫團職之間的關係。雖然團契聚會有限，但我相信團長及團職之間的團結，還有團職對團友持續的關顧已能見證和體現上帝的愛。

不論是擔任中國舞學會主席，還是團契團長，兩者既是團體的「先」，也是團體的「後」。「先」，指的是要先做好本分，然後帶領其他人一起完成目標；而「後」，指的是殿後，若團體中有空缺便要立刻補上。服侍兩個團體的過程中，我不但學到很多實用的技巧，也願意虛己改變了單打獨鬥的心態，更學懂更好地關顧別人，造就了我成為更好的領袖。