

浸信會呂明才中學

家長團契

留給孩子的三句話

05.03.2018

討論I

2

太太：今天的事辦妥了嗎？

丈夫：買了糖和麵粉...。唉呀！吾記得左入數！

太太：又吾記得左！今日到期呀！今早已經提醒你，
你仍然吾記得，....真係好擔心你！

丈夫：你都有好多野吾記得喇！

太太：你知道家庭有許多瑣碎事嗎？我點可能記得.....

丈夫：你知道在工作中，我都很煩的嗎？

太太：.....

討論I

3

太太：今天的事辦妥了嗎？

丈夫：買了糖和麵粉...。唉呀！吾記得左入數！

太太：又吾記得左！今日到期呀！今早已經提醒你，
你仍然吾記得，....**真係好擔心你**！

丈夫：**你都有好多野吾記得喇**！

太太：你知道家庭有許多瑣碎事嗎？我點可能記得.....

丈夫：你知道在工作中，我都很煩的嗎？

太太：.....

討論 I

太太的焦點？

丈夫的焦點？

他們對焦嗎？為何？

討論 I

太太的焦點 -- 我擔心你

丈夫的焦點 -- 你挑剔我

他們不對焦

-- 由我的角度看事情

-- 用結果來表達看法、感覺

討論 I

久而久之.....

我們建立了一個怎樣的溝通模式？

我們留下甚麼給孩子？

可以避免這模式嗎？

討論 II

孩子：派了成績表，數學有進步.....

爸爸：點解英文同科學D成績，仍然甘差？

孩子：我有進步架！但D英文同科學，好似溫極都吾識...

媽媽：「溫」你過頭，叫極你，放學都係先玩手機...！

孩子：上左成日堂，休息一下都吾得....

爸爸：阿媽，你成日對住佢，又知道他吾妥，都吾管？

媽媽：你又吾管？乜都係我管.....

討論 II

孩子：派了成績表，**數學有進步**.....

爸爸：點解英文同科學D**成績**，**仍然甘差**？

孩子：**我有進步架**！但D英文同科學，好似**溫極**都吾識...

媽媽：「**溫**」你過頭，**叫極你**，**放學都係先玩手機**...！

孩子：上左成日堂，**休息一下**都吾得....

爸爸：阿媽，你成日對住佢，又知道他吾妥，**都吾管**？

媽媽：**你又吾管**？乜都係我管.....

討論 II

孩子的焦點？

丈夫的焦點？

太太的焦點？

他們對焦嗎？為何？

討論 II

孩子的焦點 -- 希望父母看到進步/體諒

爸爸的焦點 -- 孩子成績

媽媽的焦點 -- 盡力督促，孩子仍不聽教

他們不能對焦

-- 由我的角度看事情

-- 用結果判斷別人的努力

討論 II

如何建立家庭，可以增進和諧關係？

多謝你

唔緊要啦

對唔住...我有D擔心

留給孩子的三句話

1. 多謝你

- ✓ 肯定別人的努力
- ✓ 不用「我」的角度判斷事情
- ✓ 不用「不能控制的結果」去評價別人的努力

留給孩子的三句話

2. 唔緊要

- ✓ 不用**拗手瓜**/不用**逃避**/不用**說謊**
- ✓ 消除**怕犯錯的恐懼**

不嘗試/溫生/自己

約翰壹書 4：18 「**愛裡沒有懼怕；愛既完全，就把懼怕除去。因為懼怕裡含著刑罰，懼怕的人在愛裡未得完全。**」

留給孩子的三句話

3. 對不起

- ✓ 最難出口的
- ✓ 用「你」的角度判斷事情
- ✓ 消除積怨 馮太
- ✓ 羅馬書十三8「凡事都不可虧欠人，惟有彼此相愛，要常以為虧欠，……」

留給孩子的三句話

1. 多謝你
2. 唔緊要
3. 對不起

背後的玄機

1. 放下「自我」，從「別人」的角度看事情
2. 勿將「結果」與「別人的努力」掛鉤

討論I

16

太太：今天的事辦妥了嗎？

丈夫：買了糖和麵粉...。唉呀！吾記得左入數！

太太：

討論 II



孩子：派了成績表，數學有進步.....

爸爸：(英文和科學仍然較差)