呂中家長團契

承擔.傳承.創見

敢於承擔 愛家關社 效法先賢 傳承美善 不囿於習 勇創新見

創見。創建

耶和華說:我的意念非同你們的意念; 我的道路非同你們的道路。 天怎樣高過地,照樣,我的道路高過你們的道路; 我的意念高過你們的意念。 以賽亞書 55:8-9

> 溫家傑校長 2018年1月21日

1約瑟在所有侍立在他旁邊的人面前情不自禁,就喊叫說:「每一個人都離開我,出去吧!」約瑟和兄弟相認的時候沒有一人站在他那裏。2他放聲大哭,埃及人聽見了,法老家中的人也聽見了。3約瑟對他兄弟們說:「我就是約瑟。我的父親還在嗎?」他兄弟們不敢回答他,因為他們在他面前都很驚惶。

4約瑟又對他兄弟們說:「靠近我一點。」他們就近前來。他說:「我是被你們賣到埃及的兄弟約瑟。5現在,不要因為把我賣到這裏而憂傷,對自己生氣,因為上帝差我在你們以先來,為要保全性命。6現在這地的饑荒已經二年了,還有五年不能耕種,沒有收成。7上帝差我在你們以先來,為要給你們在世上存留餘種,大施拯救,保全你們的性命。8這樣看來,差我到這裏來的不是你們,而是上帝。他又使我如同法老之父,作他全家之主,和埃及全地掌權的人。

1約瑟在所有侍立在他旁邊的人面前情不自禁,就喊叫說:「每一個人都離開我,出去吧!」約瑟和兄弟相認的時候沒有一人站在他那裏。2他放聲大哭,埃及人聽見了,法老家中的人也聽見了。3約瑟對他兄弟們說:「我就是約瑟。我的父親還在嗎?」他兄弟們不敢回答他,因為他們在他面前都很驚惶。

4約瑟又對他兄弟們說:「靠近我一點。」他們就近前來。他說:「我是被你們賣到埃及的兄弟約瑟。5現在,不要因為把我賣到這裏而憂傷,對自己生氣,因為上帝差我在你們以先來,為要保全性命。6現在這地的饑荒已經二年了,還有五年不能耕種,沒有收成。7上帝差我在你們以先來,為要給你們在世上存留餘種,大施拯救,保全你們的性命。8這樣看來,差我到這裏來的不是你們,而是上帝。他又使我如同法老之父,作他全家之主,和埃及全地掌權的人。

耶穌的智慧和身量,以及神和人對他的喜愛,都不斷增長。 路加福音2:52

教養孩童,使他走當行的道,就是到老他也不偏離。

箴言 22:6

聖靈所結的果子,就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。這樣的事沒有律法禁止。 加拉太書 5:22-23

杖打和責備能加增智慧;放縱的兒子使母親羞愧。箴言29:15

你們作父親的,不要惹兒女的氣,只要照著主的教訓和警戒養育他們。 以弗所書6:4

凡管教的事,當時不覺得快樂,反覺得愁苦;後來卻為那經 練過的人結出平安的果子,就是義。

希伯來書 12 : 11

.



創見。創建

2015-2021 為未來而學





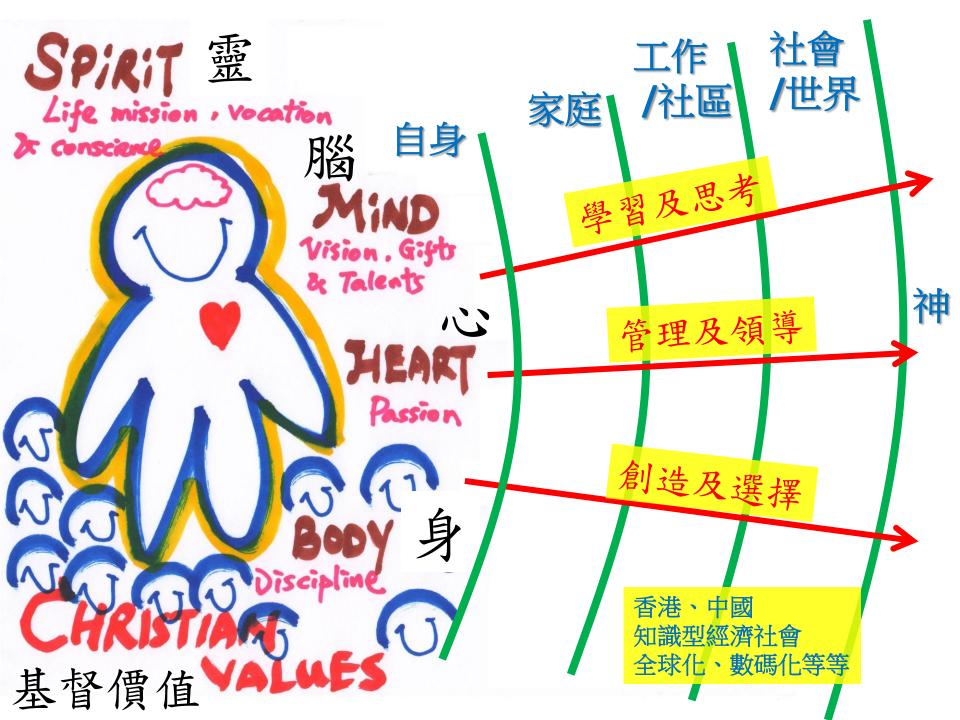


學習社群僕人領袖

創建未來 走在前沿

踏入廿一世紀,呂中將繼續以基督化全人教育為綱領、以學生為本位去建立一個指向未來、高效能的學習社群,讓學生有能力,有信心,有熱誠,主動積極地以愛心回應未來世界的需要,在家庭、工作及社區中勇於承擔、樂於服務和敢於帶領,成為走在前沿的僕人式領袖。





能力為本的課程發展

工作及生活能力

(彈性及適應力、進取心與自我導向、社交和跨文化合作的能力、 領導力與責任心)

學習與創新的能力

(嚴謹思考及解難、溝通、合作、創新力及創造力)

Learning and Innovation Skills - 4 Cs

Critical thinking • Communication Collaboration • Creativity

Core Subjects - 3 Rs and 21st Century Themes

Life and Career Skills

Information, Media, and Technology Skills

數位素養

(資訊素養、媒體素養、 資訊及通訊科技素養)

廿一世紀的主題:

全球化、本地化、環保 素養、財經素養、健康 素養、公民素養

21世紀成功的學習 = 3 Rs x 7 Cs

```
3 Rs = 閱讀、寫作和算數的技能
```

7 Cs = 嚴謹思考與問題解決

(Critical thinking and problem solving)

創造力及創新力

(Creativity and innovation)

合作、團隊工作與領導力

(Collaboration, teamwork and leadership)

溝通、資訊和媒體素養

(Communication, information and media literacy)

電腦及ICT素養 (Computing and ICT literacy)

跨文化了解 (Cross-cultural understanding)

生涯工作與獨立學習 (Career and learning self-reliance)

創見。創建

2012-2021 學校發展方向藍圖

行政及設施管理 - 優化學習環境

- (1) 校園設施及新翼擴建工程
- (2) 家校溝通電子化

能力為本學與教 - 優化學與教

- (3) 教學策略更新 (4Cs+IT)、小組教學及電子學習
- (4) 小班教學、資優教育、跨文化學習

僕人式領導。認清召命 -追求意義人生

- (5) 領袖素質培育及服務學習
- (6) 生活及事業教育課程

一心件創建

- 學生
- 教職員
- 家長
- 校友

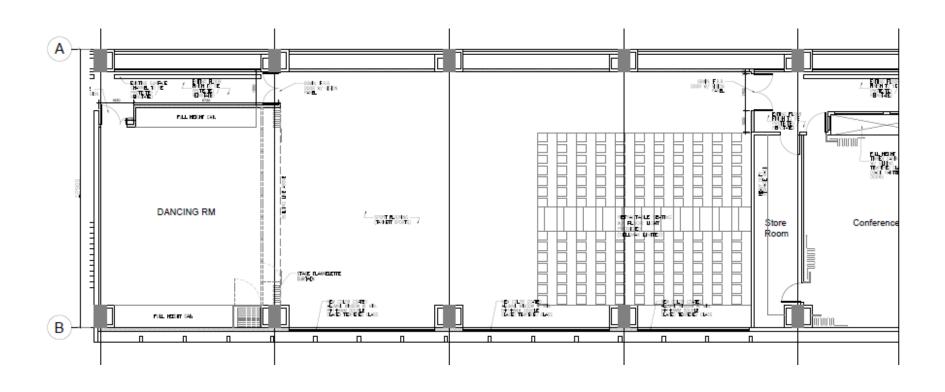
二 硬件創建

- 校園環境
- 課室設置
- 新添/更新設施

三 軟件創建

- 課程
- 教學
- 政策

新翼小禮堂設計



小禮堂:演講室暨小型表演場地



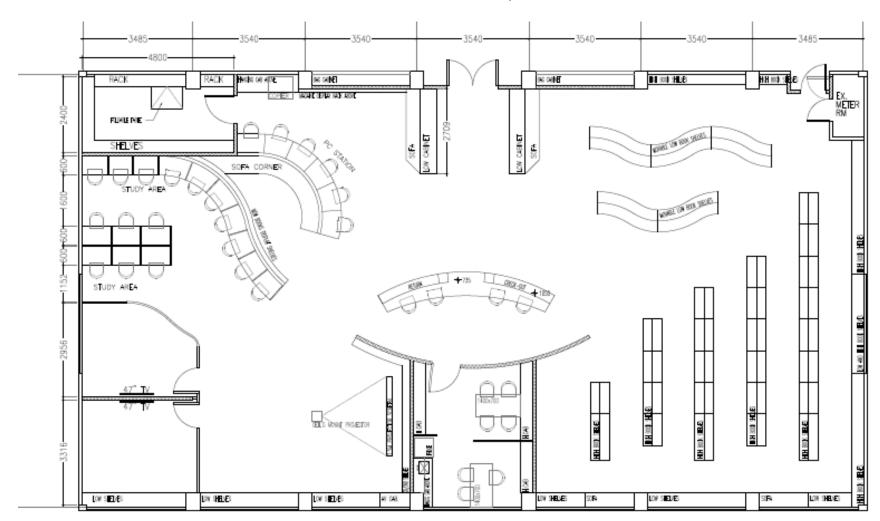
電腦模擬完成圖(初稿)

小禮堂:演講室暨小型表演場地



電腦模擬完成圖(初稿)

將現時圖書館擴大



擴建多功能學校圖書館



電腦模擬完成圖(初稿)

舊校舍改建

- 走廊、特別室、教員室、校務處更新
- 考慮新添設施:學生自修室、學生活動室、健身室、教員會議室、射藝場地・・・