



家長團契
2015-2016

其他

愛 · 家

禱告守護
恩慈相待

以愛繫家
鄰舍和睦



香港康復學會 Hong Kong Rehabilitation
Academic Association

Motivation and Attention

動機與專注

譚志宏



2015.10.12

學童左右腦「發達」不同表現

2015.10.12

	右腦發達	左腦發達
領導能力	發司令但不執行	行政領導高手
自學能力	極高	一般
通識能力	高	一般
自創玩意	高	低
中英文學習	略有困難	高
默書成績	差	極強
寫字／字體	難看	整齊
抄寫／計算	馬虎及沒興趣	樂意但速度慢
聆聽理解	強	極強
紀律	不受約束	嚴守規則
脾氣	控制力低	控制力高



左右腦功能分配

- 左腦掌管理解、組織、判斷、推論、邏輯及語言文字
- 右腦掌管觀察、靈感、想像力、創造力、圖像和運動企劃



最後提醒

- 父母合理期望-
- 成為目標導向-
- 有賞有罰制度-
- 刺激學科好奇-
- 規律作息時間-
- 減小電腦電視-
- 製造朋輩影响-
- 父母預留時間-
- 發揮強項機會-
- 教導情緒控制-
- 學習忍耐堅持-
- 從小擴闊興趣-
- 學校保持溝通-



2015.10.12



2015.10.12

2015.10.19 學生福音茶座-家長協助預備小食



* 呂中家長團契 *

「以感恩為祭」團年週會及聚餐

2016.02.01



聚會地點：
沙浸G03~G08室

團年聚餐地點：
呂中家政室
(2字樓)



2016.02.01



2016.02.01



2016.02.01



2016.04.11 舒筋健體養身心



2016.04.11 舒筋健體養身心



2016.04.11 舒筋健體養身心



2016.04.11 舒筋健體養身心

武在心



2016.5.9

2016.05.09 武在心

拳套層次，分六階層：



形，勢，意，勁，氣，神

第一階段：初形（基本）

第二階段：定勢（開展）

第三階段：著意（貫串）

第四階段：筋勁（緊湊）

第五階段：行氣（鼓盪）

第六階段：靈神（虛靜）

體會各層內容的意境，才能掌握各層的竅門

歸納要點

直線，中正，方向

協調，平衡

放鬆



2016.05.09 武在心

信仰的感悟

「直線、中正、方向」的重要

- 請你們為我們禱告，因我們自覺良心無虧，願意凡事**按正道而行**。(來 13:18)
- 惟獨**遵行神旨意的**，是永遠常存。(約一 2:17)
- 主 耶和華啊，**我的眼目仰望你**；我投靠你，求你不要將我撇得孤苦！(詩篇 141:8)
- **仰望**從小山或從大山的喧嚷中得幫助，真是枉然的。以色列得救，誠然在乎耶和華——我們的神(耶利米書 3:23。)

信仰的感悟-「鬆」的重要

- 神說：我使你的肩得**脫重擔**，你的手**放下**筐子。(詩篇 81:6)
- 你們要將**一切的憂慮卸給神**，因為他顧念你們。(彼得前書 5:7)
- 應當**一無掛慮**，只要凡事藉著禱告、祈求，和感謝，將你們所要的告訴神。神所賜、出人意外的平安必在基督耶穌裏保守你們的心懷意念。(腓立比書 4:6-7)



2016.05.09 武在心



2016.05.09 武在心



2016.05.16 舞動呂中



2016.05.16 舞動呂中



*I will be glad and rejoice in you; I will sing praise to your name, O Most High.
Psalms 9:2*

2016.05.25 學校早會



*I will be glad and rejoice in you; I will sing praise to your name, O Most High.
Psalms 9:2*

2016.05.25 學校早會

2015-2016

感恩

從歲首到年終

1 Chronicles 16:8

耶和華你神的眼目

時常看顧呂中家長團契

Give thanks unto the LORD,
call upon his name,
make known
his deeds among the people.

家長團契

