



# 家長團契

## 2015-2016

# 愛 · 家

禱告 守護  
恩慈 相待

以愛 繫家  
鄰舍 和睦

1 Thessalonians  
5:16-18





浸信會呂明才中學家長團契 團歌

# 呂中情 團契心

(曲/詞：王永端)



願兩手相牽，伴你並肩走，  
同心同意，齊向著前。

願我家彼此連繫互愛顧，載恩典裏述說故事。

副歌

中

\*憑信求告主前，祢心意更高，  
孩子，成長，我不怕放手。  
憑愛迎接將來，望引領，  
拭乾眼淚，唱頌讚歌。\*

又到主家中，願感恩禱告，  
同心同意，求主將呂中光照。



\*謹以此詩歌獻給天上的主。並感謝鄭祖澤伉儷在歌詞上的指導\*

2015.9.8

2015.9.14

浸信會呂明才中學  
家長團契

第五屆服侍人員簡介會暨退修日  
(2015-2016)

退修會主題：事奉的承傳





## 顧問團隊：

溫家傑校長(當然顧問)

鄭祖澤校長(前校長)

周鳳美老師

鄭鍾潔芝女士(鄭校長太太)

特邀顧問(沙田浸信會傳道人)：

蘇家輝牧師

吳慧玲傳道Ling

鄒翠梅傳道Dorcas





見招(蕉)拆招,有招(蕉)接招





立石起願 同心服侍



我們是  
同路人

從心合一



2015-2016

# 專題

(夫婦、親子、人際)



2015.10.05



# 呂中是我家

由我的教學生涯說起  
Review of my teaching profession





2015.10.05

從1994至2015..... 廿多年

教書 · 活動導師 · 班主任 · 科主席

升輔主任 · 副校長 · 校長



2015.10.05



我在這個**家**

學習、反思、成長、改變和突破……



做你沒有過的事是**成長**

做你不願意做的事是**改變**

做你不敢去做的事是**突破**

2015.10.05



2015.10.05



2015.10.05



love **Love** love love LOVE love love  
LOVE love LOVE LOVE **LOVE** LOVE  
love love LOVE LOVE LOVE love LOVE  
love love LOVE love LOVE LOVE LOVE  
love love love LOVE love love LOVE

## 呂中家長團契一以愛相待

2015.10.19 鄭偉光先生

LOVE love love LOVE love LOVE love love

2015.10.19

# 愛的語言

- A. 肯定的言詞(Words of Affirmation)
- B. 精心的時刻(Quality Time)
- C. 會心的禮物(Receiving Gifts)
- D. 服務的行動(Acts of service)
- E. 身體的接觸(Physical Touch)

一起分享...



繼續自己的「愛的語言」

這個測驗會告訴你如何從你表達情感的偏好，你將會找到自己重要的「愛之語」，了解它的方式，學習怎樣透過表達語言與所愛的人有效地建立關係。

這個測驗共有 20 題，每一題都有兩個選項，選擇你偏好的選項，從其中選出最能反映你想法的 5 個，它們可能馬上就聯想到愛，但是，愛可以在不同的場合和關係上的，當你在做這個測驗時，請選擇一個最能描述你的人：丈夫/妻子/子女...等。

測驗中，你會看到兩個字樣：「在我心目中有特殊地位的人」和「所愛的人」。提到愛、愛的語言，我們可能馬上就聯想到愛，但是，愛可以在不同的場合和關係上的，當你在做這個測驗時，請選擇一個最能描述你的人：丈夫/妻子/子女...等。

請在 10 分鐘內完成測驗，做對啊，沒沒事，不要急～

1	我喜歡收到買了價廉與實定的小禮物。		A
	我喜歡能擁抱的感覺。	✓	E
2	我喜歡和我心目中非常有特殊地位的人相處。		B
	當有人向我實質的幫助，我就會覺得他是愛我的。	✓	D
3	我喜歡收到送的禮物。		C
	我喜歡和所愛的人去旅行，享受悠長假期。		B
4	我所愛的人幫我做事，我會覺得被愛。	✓	D
	我所愛的照顧我的身體，會讓我覺得被愛。		E
5	當我所愛的人握著我的手時，我會有被愛的感覺。	✓	E
	當我所愛的人突然送禮物給我，我會有被愛的感覺。		C
6	我喜歡和我心目中非常有特殊地位的人牽手或擊掌。		B
	愛的具體象徵（禮物）對我很重要。	✓	E
	我喜歡聽到別人對我的肯定。		C
8	我喜歡和我所喜歡的人坐在一起。	✓	A
	我喜歡聽到我所喜歡的人對我說漂亮話，很英俊或很有氣質。		E
9	花時間和我所愛的人在一起，令我快樂。	✓	A
	我喜歡收到所愛的人贈送的小禮物。		B
10	我喜歡聽到我所愛的人照顧我的話。	✓	C
	我喜歡我所愛的人幫我的忙。	✓	A
11	我喜歡和所愛的人一起做同一件事，不論那是什麼。		D
	聽到所愛的人對我說支持的話，我會很高興。	✓	B
12	所愛的人為我做的小事，比他的言語更能感動我。		A
	雖然讓我覺得與對方很親近，也覺得自己很重要。		D
13	我珍惜別人的讚美，也儘量避免受到批評。	✓	E
	送幾份小禮物要比送我一份大禮物更能感動我。	✓	A
			C

14	當我和所愛的人聊大天一起做某事時，我會覺得與他很親近。	✓	B
	所愛的人常常常與我有身體的接觸，我會覺得與他很親近。		E
15	我喜歡聽到別人稱讚我的成就。	✓	A
	當別人勉勵他自己去為我做一件事，我會覺得他區愛我。		D
16	我喜歡朋友或所愛的人走過我身邊時，能感到身體觸碰我的感覺。		E
	我喜歡別人聽我說話，而且表現出聽夠十足的樣子。	✓	B
17	當朋友或所愛的人幫助我完成工作，我會覺得被愛。	✓	D
	當所愛的人送禮物的禮物，我會覺得興奮。		C
18	我喜歡聽到別人稱讚我的外表。		A
	當別人願意花時間了解我的感受，我會有被愛的感覺。	✓	B
19	在我心目中有特殊地位的人關心我時，我覺得很安全感。		E
	關心的行動讓我覺得被愛。	✓	D
20	我很感激在我心目中有特殊地位的人為我付出那麼多。		D
	我喜歡收到所愛的人為我做的禮物。	✓	C
21	我很喜歡在我心目中有特殊地位的人用心陪伴我。	✓	B
	我很喜歡被人服務的感覺。		D
22	有人送我生日禮物時，我會覺得被愛及受重視。		C
	在我生日那天，有人對我說或寫出特別的話，我會覺得被愛。	✓	A
23	有人送我禮物，我就知道他想到我的需要。		C
	有人幫我做家务，我會覺得被愛。	✓	D
24	我很感激有人耐心地聽我說話而至不插嘴。	✓	B
	我很感激有人記得某個特別日子並且送我禮物。		C
25	我喜歡知道我所愛的人因為關心我而幫我做事情。	✓	D
	我喜歡和我心目中非常有特殊地位的人一起去遊玩、旅行。		B
26	我喜歡和最親近的人牽手，擁抱...。	✓	E
	有人不為特別理由而送我禮物，我會覺得很開心。		C
27	我喜歡聽到有人向我表示感謝。	✓	A
	與人交談時，我喜歡對方注視我的眼睛。		B
28	朋友或所愛的人所送的禮物，我會特別珍惜。		C
	朋友或所愛的人照顧我的身體，那種感覺真好。	✓	E
29	有人熱心做我請求幫忙的事時，我會覺得被愛。		D
	當別人說欣賞我，我會覺得被愛。	✓	A
30	我每天都需要身體的接觸。	✓	E
	我每天都需要實定的說話。	✓	A

A 肯定語 Word of Affirmation  
B 精心的時刻 Quality Time

10A 7B 10C 6D 6E

2015.10.19

# 愛的行動，起步吧！

1. 你自己最受落那一種愛的言語？
2. 你認為你的配偶/家人又是那一種？
3. 請你給予機會，讓自己和家人互相了解彼此最受落的愛的言語。
4. 你用甚麼行動回應家人的需要？



**2015.10.19**



2015.10.19

呂中家長團契

愛。性。婚姻



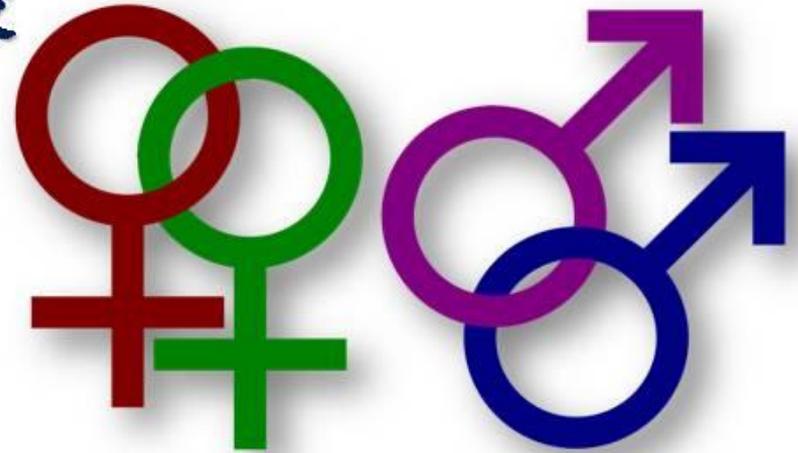
朱世平牧師

2015.11.09



# 同性戀，知多一點點。

1. 同性戀...與聖經
2. 不認同同性戀是歧視同性戀者？
3. 同志運動、平權運動的背後
4. 同性婚姻的背後



2015.11.09

## 聖經反對同性戀是過時了嗎？

1. 聖經啟示的演進性：舊約禁止，新約容許。

2. 聖經啟示演進中改變的例子：

奴隸制度(林前七**21**)、一夫多妻、女權(加三**28**)、食物(徒十**15**)、甚至離婚(太十九**8**；林前七**15**)

3. 耶穌吩咐要彼此相愛，不應歧視同性戀者？



2015.11.09



**2015.11.09**



# 陪伴子女踏出中學階段 放手！放心！

林張惠貞女士  
Mrs. Daisy LAM

2016.01.11

(A)

① 管理能力

(自理, 判断, 理财, 家务, 领导弟兄, 照顾身体)

② 選擇配偶

(B)

逆

力敵

溝通

(C)

(大學階段)

健康(作息無序)

安全(不知何時回家或是否回家)

(D)

態度  
升學

(E)

不知自己方向

專業不足

# 大綱：



- 父母應如何準備、迎接子女中學畢業
- 反思正在運用何種管教理念
- 甚麼是上帝的管教啟示

兒女是耶和華所賜的產業；所懷的胎是他所給的賞賜。詩127:3



敬畏耶和華、是智慧的開端。認識至聖者、便是聰明。箴9:10

教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。箴言22:6

放手！放心！

世人哪、耶和華已指示你何為善。他向你所要的是憐憫、存謙卑的心、行公義、好與你的神同行。彌迦書6:8



2016.01.11



2016.01.11

浸信會呂明才學家長團契  
18 / 01 / 2016



# 與年輕人 打開話匣子的鑰匙



趙翠嫦

突破機構心理輔導員

2016 突破有限公司版權所有

2016.01.18

# 青少年最令父母難受的表現

1. 經常駁咀駁舌
2. 十問九唔應
3. 講大話
4. 沉迷電子產品
5. 不用功讀書

## 角色扮演



2014,「親子正負極－親子行為與關係」調查。  
香港基督教女青年會西環綜合社會服務處

# 青少年心理特點



## 尋索「我是誰」？

我有甚麼特點：外型、才華、性格、喜好...  
「我受歡迎嗎？」「我有冇歸屬感？」

對家長的挑戰：看到子女是獨立個體  
肯定子女的特點與潛質

# 青少年心理特點



渴望自主獨立，但又需要父母支持

「我的思想複雜了」、「我有不同的看法」

「請你聆聽、尊重我的看法與決定」

「我較喜歡與朋友一起」

對家長的挑戰：情緒穩定、多角度思考、  
不看對方為反叛與冷漠，  
有耐性地交流與協商。

# 青少年心理特點

## 情緒容易波動

因賀爾蒙影響：敏感、混亂、變化大



處理情緒方法不佳：  
易採用逃避方法如  
上網/打機、睡覺、拖延  
或是自己想辦法解決



對家長的挑戰：調整自己的情緒  
接納與開解子女，  
引導他們處理情緒。



# 冇傾冇講？有講冇聽？ 冇傾冇講？有聽冇講？

你怎樣與子女溝通？



內容多是甚麼？



溝通的目的是...？

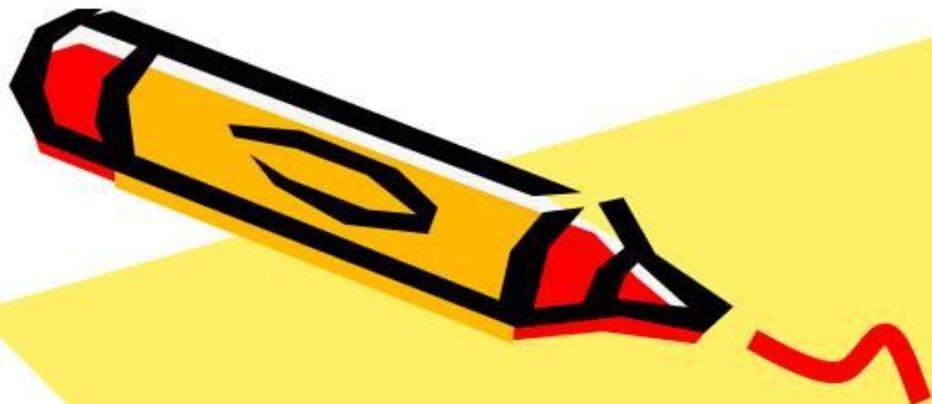
他們愛與你溝通嗎？  
為何？



2016.01.18



2016.01.18



# 情緒 Emotional



2016.1.25

譚志宏先生(香港康復學會主席,香港醫療及復康服務主任治療師,香港中文大學專業進修學院講師,註冊職業治療師)

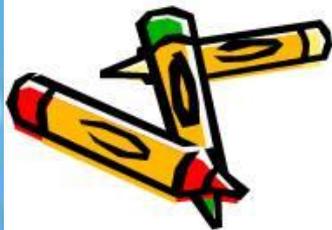
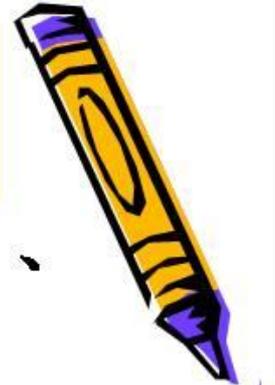
2016.01.25

## 引發情緒：

恐懼fear：失去支撐、失去平衡、  
大聲、睡中吵醒

憤怒anger：活動受阻

愛love：溫柔撫摸



## 情緒對青少年重要 importance

- 有組織功能，能不斷發動和組織人的探究行為，認識四周環境 exploration
- 有人際交往功能 relationship building

## 情緒來源

- 思想 (paradigm) 影响情緒
- 固執思想從小建立
- 原生家庭的影响

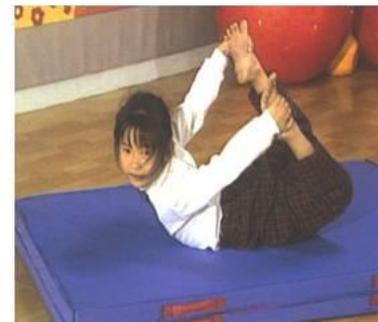


## 調節策略-放鬆策略 relaxation

- 呼吸訓練
- 大自然
- 運動及遊戲

## 平靜情緒建議

- 呼吸練習 breathing
- 兒童太極及瑜珈 yoga
- 自我安慰 self-comfort
- 轉移注意 distract
- 離開 leave



2016.01.25



2016.01.25

# 浸信會呂明才中學家長團契

1

## 話語中的邂逅 -- 浪子愛回家



22. 2. 2016

2016.02.22,29

# 愛回家

為何浪子想離家？

- ✓ 貪威？
- ✓ 不被肯定
- ✓ 尋找自我的價值

人生的旅程 -- 尋找自我價值和肯定

浪子回家的動力為何？

- ✓ 環境太惡劣
- ✓ 來自家庭愛的聲音

家人的接納和肯定

# 對家的歸屬感

## 你曾經做過浪子嗎？

家庭氣氛：負面的評價

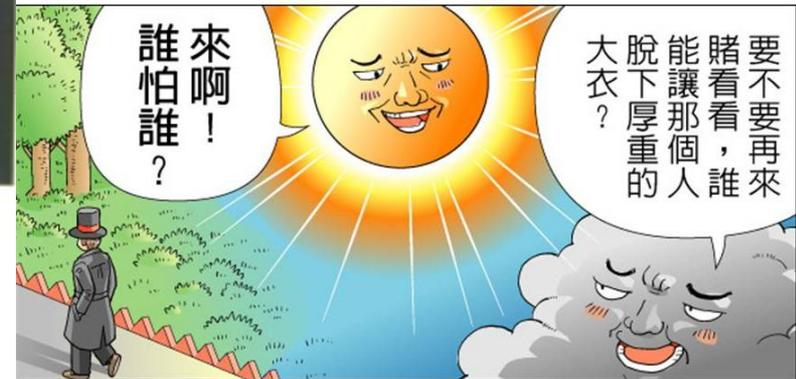
**VS**

家庭氣氛：接納和肯定



2016.02.22,29

## 情理兼容的教導



2016.04.18

# 情理兼容的教導



2016.4.18 郭賢偉副校長

# 輔訓精神

- 多與班主任、輔導組老師和社工聯絡、洽商。
- 與家長保持緊密聯絡，了解學生的家庭背景，多以同理心去感受學生的處境。



2016.04.18

## 輔訓精神

- 平時多與學生接觸，建立良好的「師生關係」。
- 多讚賞、鼓勵、體諒、接納，切勿體罰、侮辱學生，或作無意義的處罰。
- 如非嚴重事故，切勿當眾斥喝學生，尤以高年級學生為甚。



2016.04.18



2016.04.18

2015-2016

# 感恩

從歲首到年終

1 Chronicles 16:8

耶和華你神的眼目

時常看顧呂中家長團契

Give thanks unto the LORD,  
call upon his name,  
make known  
his deeds among the people.

家長團契

