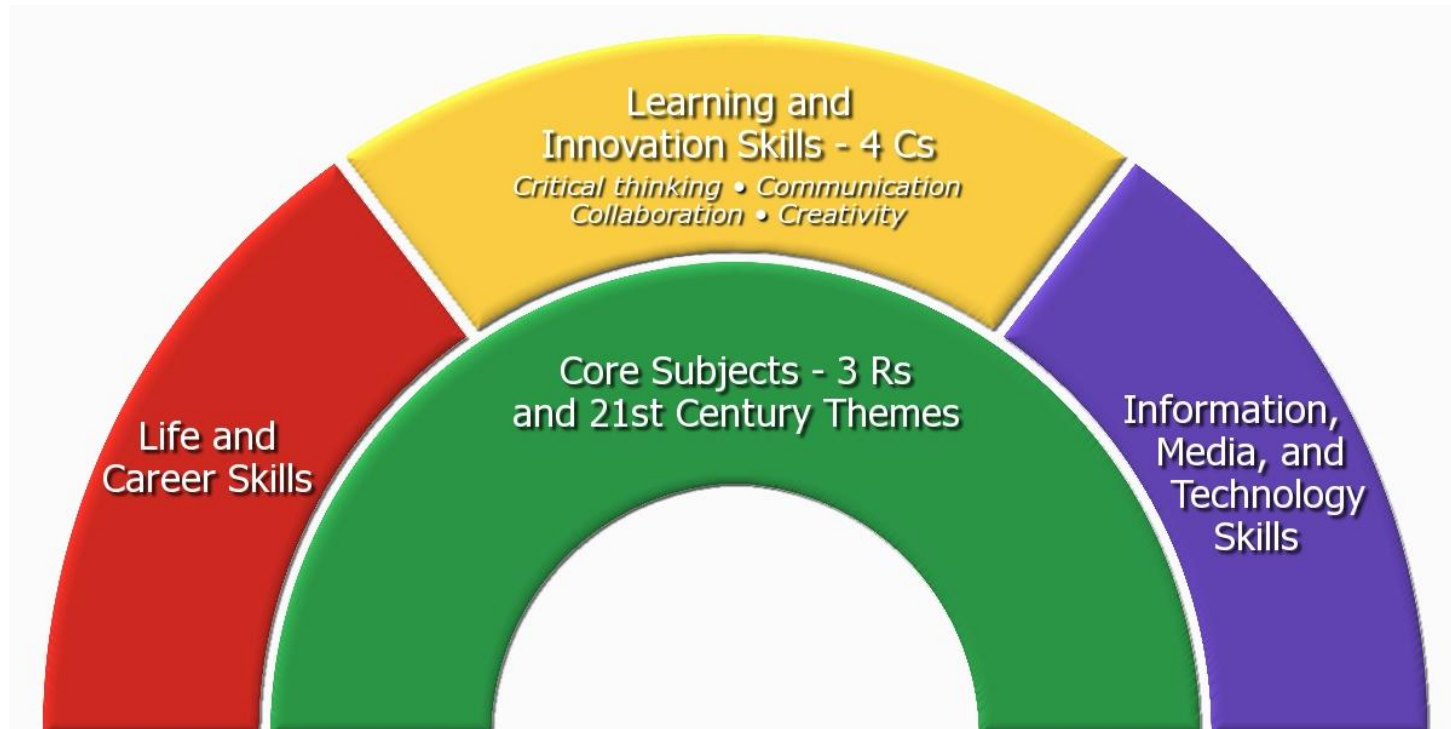
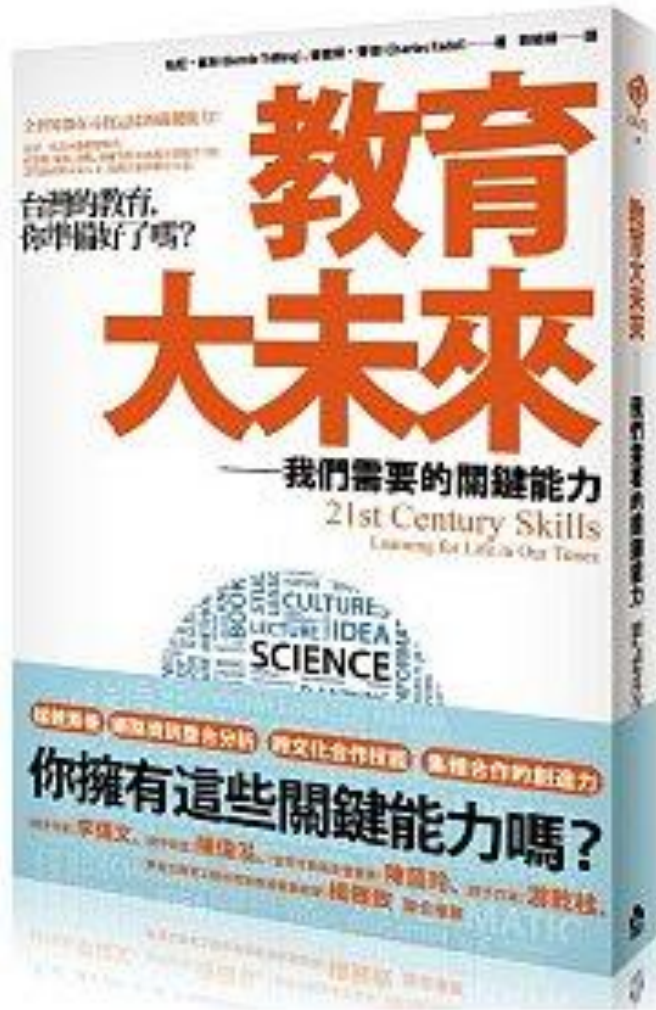


親子同步。齊認識新世代

21世紀的關鍵知識和能力



溫家傑校長
2014. 2. 10



教育大未來：我們需要的關鍵能力 [21st Century Skills: Learning for Life in Our Times](#)

作者：[柏尼·崔林、查爾斯·費德](#)

原文作者：[Bernie Trilling、Charles Fadel](#)

譯者：[劉曉樺](#)

出版社：[如果出版社](#)

出版日期：2011/12/13

美國民間發起，第一套「由下而上」的教育改革！

因為擔憂美國現行的教育制度，無法培養出未來劇變世界所需要的人才，蘋果、思科、微軟、戴爾電腦等公司，與美國教育部，共同創立了二十一世紀關鍵能力聯盟（P21, Partnership for 21st century skills）。

本書的兩位作者，不僅是二十一世紀關鍵能力聯盟的重要成員，同時也分別是甲骨文教育基金會、思科教育中心的全球總監，書中所提倡的新式教育方式與理念，將幫助所有學校、老師及家長，一同面對瞬息萬變的將來，培養關鍵能力，成為未來世界需要的人才！

二十年後……

1. 當你的孩子畢業要進入社會時，那時的世界是什麼樣子？
2. 若你的孩子想要成功，他需要具備什麼能力？

今天

1. 你的孩子怎樣才能有效地掌握以上的能力？
2. 你(在家裡)可以提供哪些學習經歷你的孩子呢？

二十年後……

1. 當你的孩子畢業要進入社會時，那時的
世界是什麼樣子？
2. 若你的孩子想要成功，他需要具備什麼
能力？

今天

1. 你的孩子怎樣才能有效地掌握以上的能力？
2. 你(在家裡)可以提供哪些學習經歷你的孩子呢？

根據二十一世紀關鍵能力聯盟(P21)¹的分析，二十年後的世界很大機會是：

1. 資訊和媒體掀起波濤巨浪。
2. 基本資源如水、食物和能源匱乏。
3. 更注重私隱、安全，並更關切恐怖主義。
4. 需要更好的方法來管理時間、人力資源和專業。
5. 「世界變得更小」，科技和運輸的連結更為緊密。
6. 要具備全球競爭力，就必須擁有創新經濟。
7. 全球經濟的擺盪將影響每一個人的工作和收入。
8. 迫切需要全球攜手合作解決環保問題。
9. 更多樣化的團隊工作，隊上成員將來自不同語言、文化、地理區及時區。

若你的孩子想要成功，他需要具備什麼能力？

工作及生活能力

(彈性及適應力、進取心與自我導向、社交和跨文化合作的能力、領導力與責任心)

學習與創新的能力

(嚴謹思考及解難、溝通、合作、創新力及創造力)

數位素養

(資訊素養、媒體素養、資訊及通訊科技素養)



廿一世紀的主題:

全球化、環保素養、
財經素養、健康素養、
公民素養

21世紀成功的學習 = 3 Rs x 7 Cs

3 Rs = 閱讀、寫作和算數的技能

7 Cs = 嚴謹思考與問題解決 (**C**ritical thinking and problem solving)

創造力及創新力 (**C**reativity and innovation)

合作、團隊工作與領導力 (**C**ollaboration, teamwork and leadership)

跨文化了解 (**C**ross-cultural understanding)

溝通、資訊和媒體素養 (**C**ommunication, information and media literacy)

電腦及ICT素養 (**C**omputing and ICT literacy)

生涯工作與獨立學習 (**C**areer and learning self-reliance)

頁240。《教育大未來—我們需要的關鍵能力》。柏尼崔林及查爾斯費德著,劉曉樺譯 (2011年)。大雁文化出版,台灣。

$$C = (K + S)^A$$

C = Competence (競爭力)

K = knowledge (知識)

S = skills (技能)

A = attitude (態度)

二十年後……

1. 當你的孩子畢業要進入社會時，那時的世界是什麼樣子？
2. 若你的孩子想要成功，他需要具備什麼能力？

今天

1. 你的孩子怎樣才能有效地掌握以上的能力？
2. 你(在家裡)可以提供哪些學習經歷你的孩子呢？

21世紀成功的學習 = 3 Rs x 7 Cs

3 Rs = 閱讀、寫作和算數的技能

7 Cs = 嚴謹思考與問題解決 (**C**ritical thinking and problem solving)

創造力及創新力 (**C**reativity and innovation)

合作、團隊工作與領導力 (**C**ollaboration, teamwork and leadership)

跨文化了解 (**C**ross-cultural understanding)

溝通、資訊和媒體素養 (**C**ommunication, information and media literacy)

電腦及ICT素養 (**C**omputing and ICT literacy)

生涯工作與獨立學習 (**C**areer and learning self-reliance)

頁240。《教育大未來—我們需要的關鍵能力》。柏尼崔林及查爾斯費德著,劉曉樺譯 (2011年)。大雁文化出版,台灣。

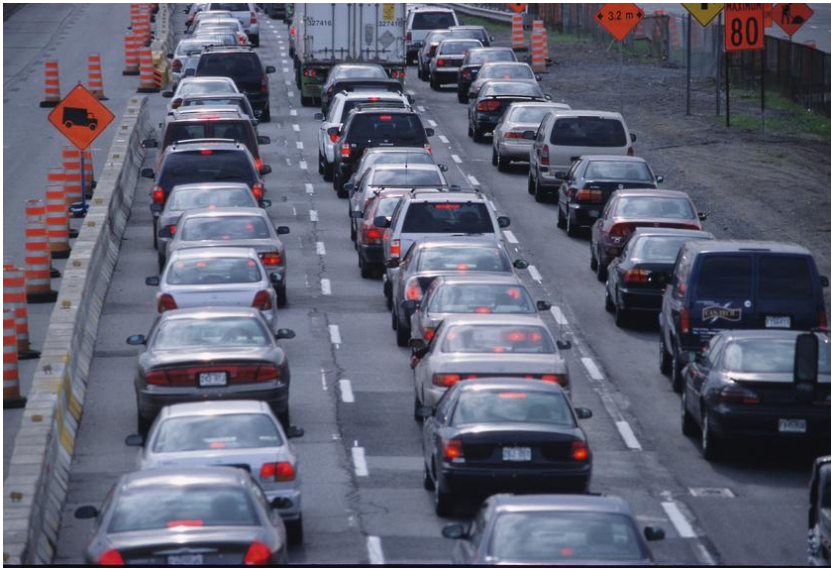
$$C = (K + S)^A$$

C = Competence (競爭力)

K = knowledge (知識)

S = skills (技能)

A = attitude (態度)



$$\text{Success } S = V * C = V * (K + S)^A$$

v = value (價值)

什麼是對?什麼是錯? 哪些比這些重要? 是好的還是壞的?

第一部

教育孩子，是一輩子的專業！

教練式父母是什麼？又有哪些必備知識？

- 1 教練式父母：用生命影響生命
- 2 用教練觀點看待你的孩子
- 3 社會價值下的「東方父母」
- 4 你認得自己青春期的孩子嗎？

第二部 跟孩子應該怎麼說？

——教練式父母的13大實用親子互動技術

- 5 鼓勵表達的藝術〔教練式父母作法〕傾聽孩子心聲，了解與接納他們的內在感受
- 6 界線模糊—父母不該越俎代庖的事〔教練式父母作法〕釐清界線，有助人格發展與承擔責任
- 7 過度控制—為何你的孩子學不會獨立？〔教練式父母作法〕放手信任孩子，愛是「幫助」，不是「綁住」
- 8 太看重分數—你是否忽略了孩子的分化與探索？〔教練式父母作法〕關注學習歷程，讓孩子學會面對挫折！
- 9 忙與盲—現代親子疏離的元凶〔教練式父母作法〕建立品質時間，拉近親子距離！
- 10 當孩子的夢想未竟—上意難違的「理想轉移」？〔教練式父母作法〕尋得孩子天命，安置生命位置
- 11 為什麼孩子容易放棄？〔教練式父母作法〕正向鼓勵，建立自信！
- 12 愛，不該是有口難言〔教練式父母作法〕情感表達，重於說理！
- 13 管教不一—別讓孩子左右為難、無所適從〔教練式父母作法〕齊一管教做法，讓孩子有方向可循
- 14 「比較」真可怕！〔教練式父母作法〕放棄比較，欣賞獨特
- 15 停止語言傷害〔教練式父母作法〕少用懲罰，多給鼓勵！
- 16 管教為何失焦？當你總是忽略優點、放大缺點…〔教練式父母作法〕正視優點，引爆正向驅動力！
- 17 孩子不愛上學，怎麼辦？〔教練式父母作法〕區辨缺課行為的涵義，聚焦發展潛力！

後記 和你一樣，我當過孩子，也當上父母



Coach父母學：從「教養」變「教練」
諮商博士教你面對難懂的青春期兒女

作者：[陳恆霖](#)

出版社：[大寫出版](#)

出版日期：2013/09/26



- <http://www.youtube.com/watch?v=Pf703TxywjY>