

我的呂中情

鄭祖澤校長

二〇一三年一月七日

淡信會呂明才中學

七個最感動

我的
呂中情

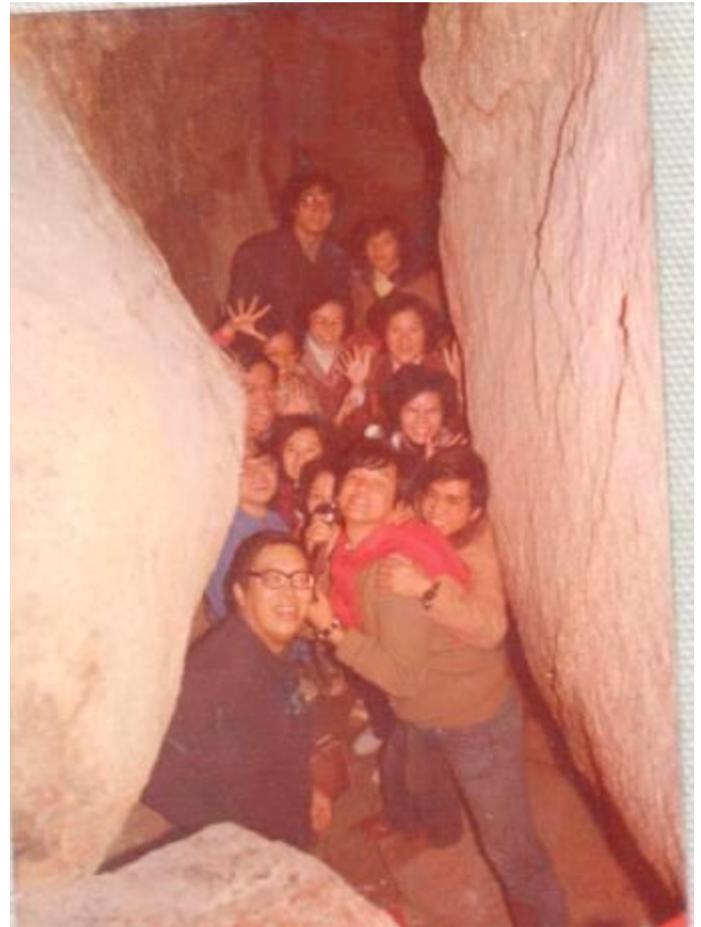
鄭祖澤校長

二〇一三年一月七日

才
中
學

一.校長的眼淚

耶穌對他們說：「無病的人用不著醫生；有病的人才用得著。」
(路加福音5:31)



二. 福音的廣傳

學校福音工作

因此，作為基督徒教育工作者，在教育理論上，我們深信，神在教育工作上是不可或缺的。生活是生命的實踐。生活的改變繫於生命的改變。

陳建熊校長 明道第一期

二. 福音的廣傳

➤ 學校福音工作



他們吃完了早飯，耶穌對西門·彼得說：「約翰（在馬太十六章十七節稱約拿）的兒子西門，你愛我比這些更深嗎？」彼得說：「主啊，是的，你知道我愛你。」耶穌對他說：「你餵養我的小羊。」
(約翰福音1:15)

我很高興能在您帶領的學校渡過美麗快樂的六年呂中生涯，除了感受到無限溫暖的師生情誼，我更遇見了，並且更加深入認識偉大的上帝。能成為呂中的一份子，是上帝送給我一份十分美好的大禮。我相信很多呂中其他學生和我一樣有這樣的想法。😊

三. 親切的同行者



三. 親切的同行者



三. 親切的同行者



三. 親切的同行者



三. 親切的同行者

看哪，
弟兄和睦同居
是何等地善，
何等地美！
(詩篇**133:1**)

四. 惡人生涯



四. 惡人生涯



四. 惡人生涯

我兒，你不可輕看耶和華的管教（或譯：懲治），也不可厭煩他的責備；因為耶和華所愛的，他必責備，正如父親責備所喜愛的兒子。（箴言3:11-12）



五. 親愛的學生



香港中文大學
十週年紀念花園

五. 親愛的學生



十週年紀念

五. 親愛的學生

懷着半點質疑和 ignorance, 我就加入了呂中。六年轉眼間過去了, 結果呂中對我來說是怎樣的呢?

如果這裏是 facebook, 我要給九萬個 like!
LMC is awesome beyond words 😊

五. 親愛的學生

裏，我就找到了自己——我是個重視與人之間關係的人。我會看重情多於很多更實在的特質，而呂申就是一個以情為中心的環境，令我可完全至真的當我自己，在六年美好的中學生涯中與身邊的人建立微妙的一我有信心維持一輩子的關係，為此，我很開心。而呂申之所以有這樣的氣氛，可以建立樸素但充滿關愛的校園，我知道

五. 親愛的學生

Drama Club Choir, Acappella etc. 呢一切都得來不易, 學校既机会俾我好多新嘗試, 俾我搵到自己既專長, 興趣, 同埋識到一大班好朋友好老師, 仲有天父爸爸每時每刻既眷顧, 陶造在我既生命。如果當日冇黎到呂中, 我既生命真係會好唔同, 多謝你鄭校長!

五. 親愛的學生

很感谢您当年让稚嫩的我进入吕中读书。那几年是很重要的几年，因为在这里我遇见了几个改变我生命信仰的老师。在吕中的哭与笑，乐与哀，成为成长回忆最珍贵的一片风景。感恩无限。就在05年2月18日校长把校门向一个先天性幼稚病的女孩打开时，这个女孩的生命从此不一样。谢谢。

PRINTED IN JAPAN

© PIN UP CO., LTD. AOYAMA, TOKYO
www.pinup.jp



4

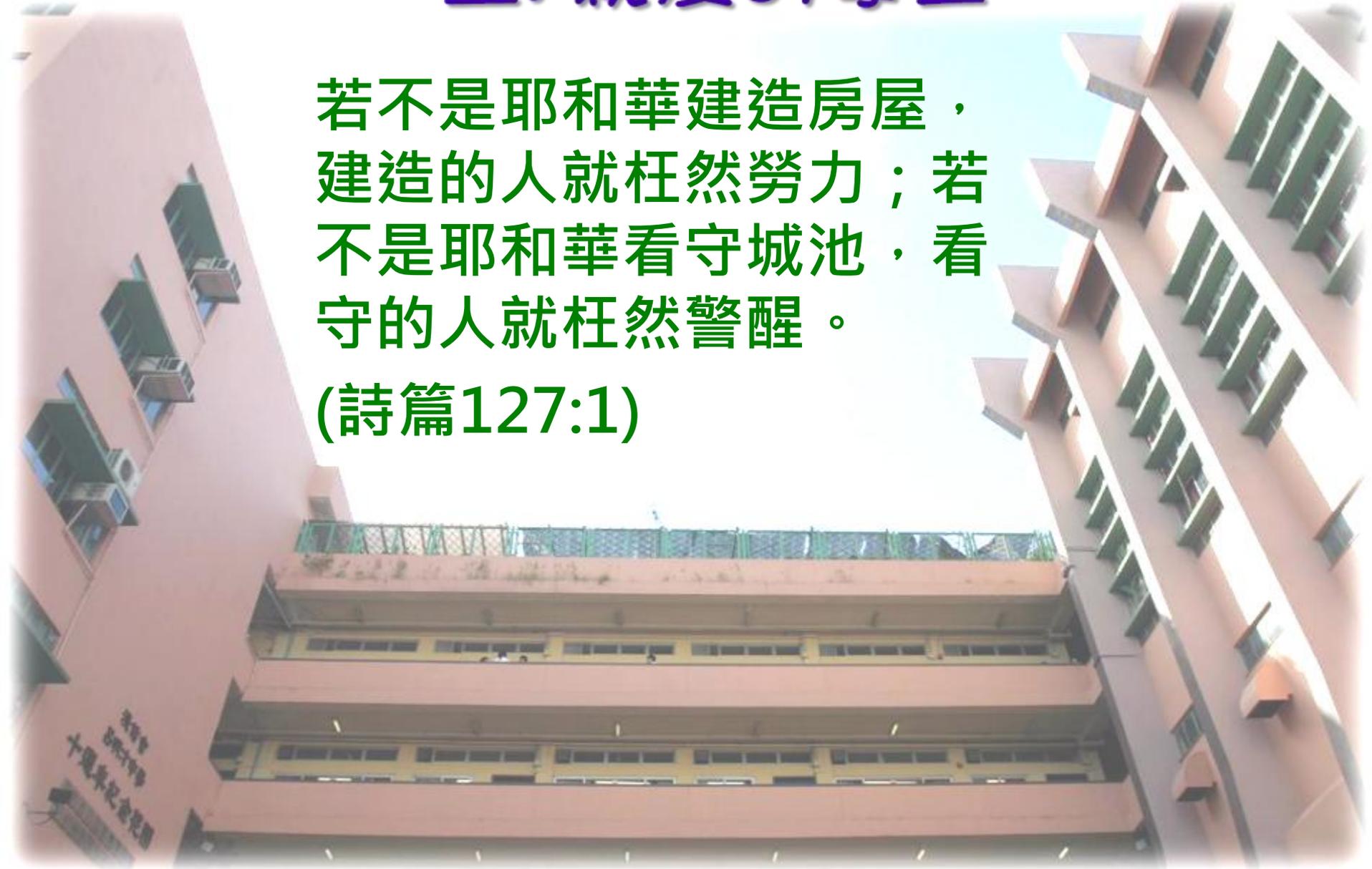
516670 039210



五. 親愛的學生

若不是耶和華建造房屋，
建造的人就枉然勞力；若
不是耶和華看守城池，看
守的人就枉然警醒。

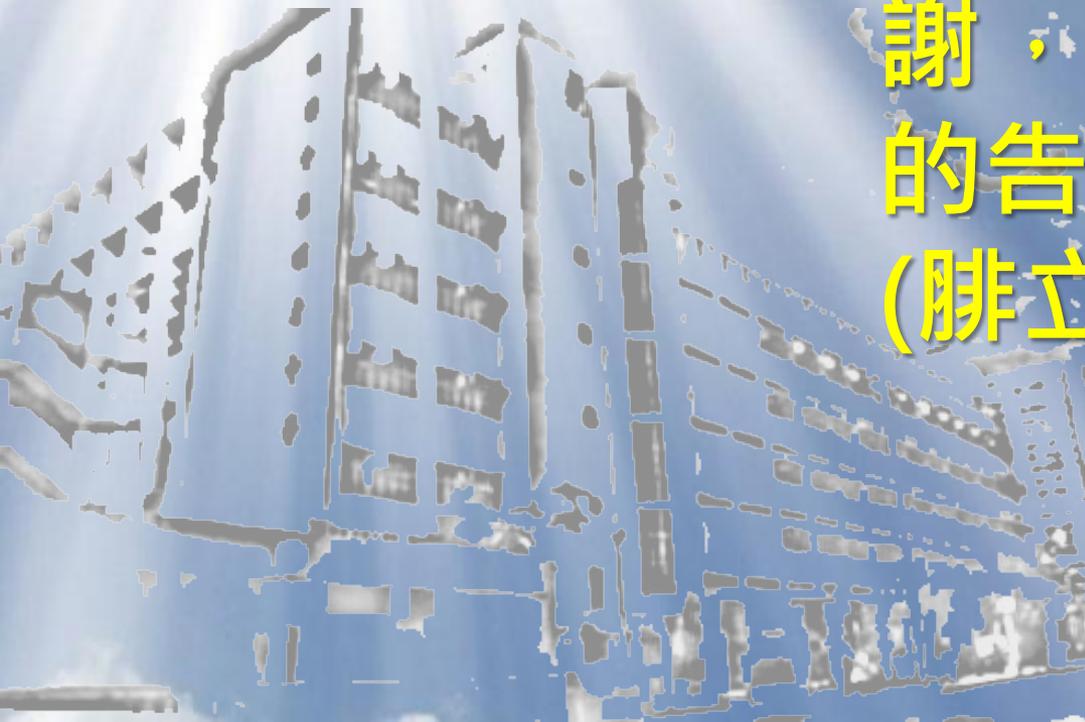
(詩篇127:1)



六. 一起禱告的滋味

應當一無掛慮，
只要凡事藉著禱
告、祈求，和感
謝，將你們所要
的告訴 神。

(腓立比書4:6)



七. 依依惜別



七. 依依惜別



七. 依依惜別



依依惜別

哈哈！一直以來，都
很喜歡你在早會的
演講，經常提醒
我們要為我們的
國家-社會守望，
成為一個有用的人，
貢獻社會。說
真的，每次都如醍
醐灌頂一樣。謝謝
謝你！校長，你的言

延
信
會
三
明
才
中
學

愛。在你的指導下，名中成為了一所
充滿歡笑和溫暖的校園，學
校中的老師很愛學生，學生們在
這所校園裏也能很快樂而健康
的成長。校長，謝謝您。
自從中一聽您首次演說，已經
令我印象深刻。您每次的說話
也令我們獲益良多，無論過多少年
以後，我還會記得三心兩意，三福，還
有B.L.M.C.，當然也會記得P.E.T.S.
我會好好記住您的教導。謝謝您

七. 依依惜別

我要向山舉目；我的幫助從何而來？我的幫助從造天地的耶和華而來。他必不叫你的腳搖動；保護你的必不打盹！保護以色列的，也不打盹也不睡覺。保護你的是耶和華；耶和華在你右邊蔭庇你。白日，太陽必不傷你；夜間，月亮必不害你。耶和華要保護你，免受一切的災害；他要保護你的性命。你出你入，耶和華要保護你，從今時直到永遠。

(詩篇121:1-8)