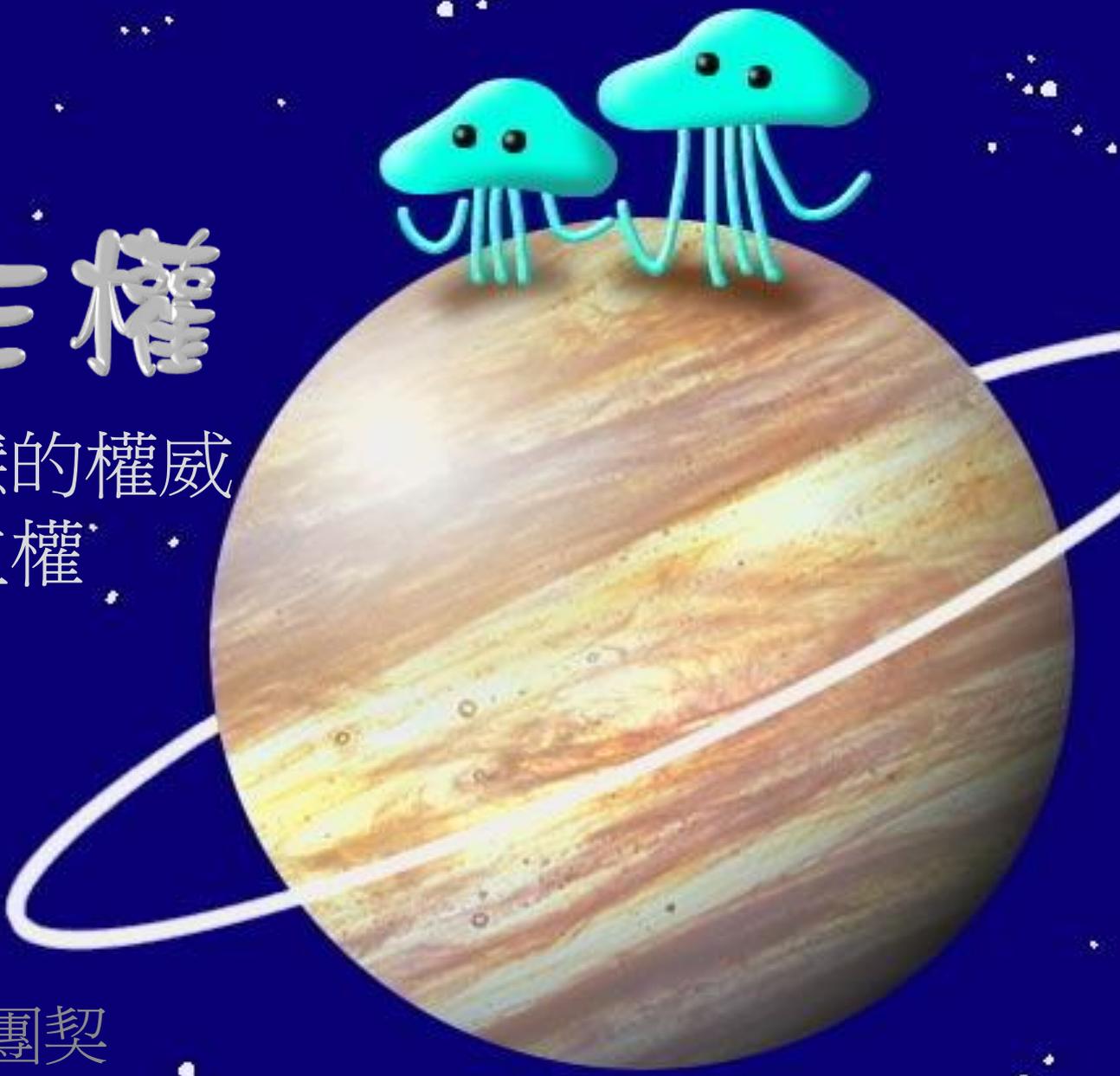


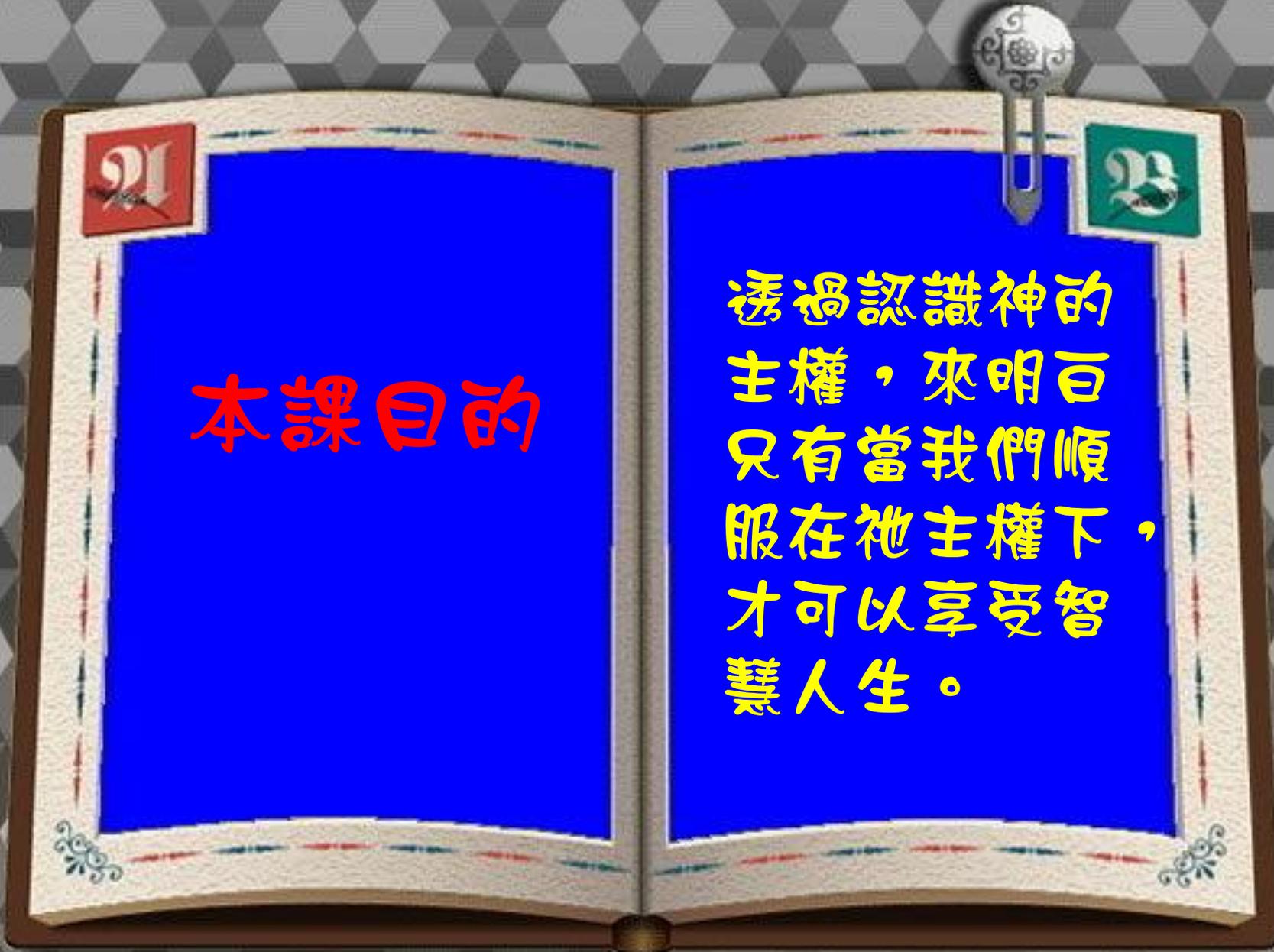


誰掌主權

稱頌智慧的權威
—神的主權

2011.3.28 家長團契





21

本課目的

23

透過認識神的主權，來明白只有當我們順服在祂主權下，才可以享受智慧人生。

背景導言

古代社會最大的權勢集中在君王身上。不過，當神與以色列民立約的時候，祂刻意沒有為以色列設立君王，因為神自己就是以色列民的王。詩歌智慧書中，就一直視神為至高的君王；而且多次提到神的眼目遍察全地，留意人的善惡、衡量人心、決定人的結局（詩篇三十七37-39；箴言二十一2），這些都是人民心中古代君主所負擔的角色。詩歌智慧書也強調提醒人要順服神的主權，即使像大衛和所羅門這樣偉大的君王，仍然認定神的主權是至高無上的。

- 觀DVD並做工作紙及學員本P.5

一．神的主權勝過人間王權

1. 詩人借君王的觀念表達神的主權：古代的君王擁有最終的權力(箴言十六14-15;傳道書八3-4)，沒有人敢提出疑問
2. 神擁有無上權威(詩篇二十四8-10，二十九10，四十七2)，勝過一切邪惡力量，明顯比人間的王權更勝一籌
 - (1) 君王的地位隸屬於神：人間的君王是由神挑選、膏立和興廢 (詩篇二十一3，八十九44)
 - (2) 神賜予治國的智慧。在以色列家，君王的管治是要秉行公平公義，並且是要反映出是神的管治。正因為有神的介入，君王就要避免驕傲，遠離惡事。(箴言八16，十六1-3)
3. 神的公義沒有被掩蓋：掌權者不尊重智慧，所以世上沒有公義。雖然世人不能夠完全反映出神的公義，神在世間的主權卻沒有因人的敗壞而被掩蓋(傳道書十5，三16，七7)

二. 四個身份反映神的主權

1. 神是創造者：單是在創造中所表現的智慧，已是超越一切人間的智慧（傳道書八16-17）
2. 神是至高者：所以一切善惡的標準，都是以神的神性為依歸（箴言各處）；不似人間權力轉瞬變遷（傳道書四13-16）
3. 神是供應者：人生得失都在乎神（傳道書六1-2，九7，九7-9）；人生最美好的事物，都是從神而來。
4. 神是審判者：人的生活行為要向神交代（詩篇七1十二2-4；傳道書十一9，十二14）
 - (1) 神的眼目細察全地，衡量人心，決定人的結局（詩篇三十三37-39；箴言二十一2）
 - (2) 神所判定的結局，沒有人能改變（傳道書七13-14）

三．神的主權與人的回應

1. 遵行神的話

- (1) 以色列人承認神的超越，所以在生活裏面遵行神的律法，榮耀祂（詩一一九）
- (2) 以神的供應為滿足，所以愛慕遵行神的話
- (3) 遠離罪惡，以神的話語為生活的原則，教導兒女從小明白（箴六16-19）

2. 以神的供應為滿足。擁有神比擁有一切物質更珍貴，生命不會有欠缺（傳三12-13；詩二十三1，六十五4）

3. 不懼怕環境衝擊：順服神的主權，不論在逆境、困境的衝擊，我們仍不會懼怕。（詩二十七1，三十九7-9，四十六10，一四五 17）

4. 謹記神的公義，不要嫉妒惡人

（箴二十四1，詩七十三18-19，一一九36-37）

學員本習作

1. 以色列人相信君王是神所挑選、所膏立的，也是會被神所廢棄的。因此君王的地位完全是隸屬神的。
2. 在以色列家，君王的管治要秉行公平公義，要反映出神的管治。
3. 從詩歌智慧書中，神的四重身份是創造者、至高者、供應者及審判者。
4. 當我們處身在困難的環境裏面，仍然要謹記神的公義，不要嫉妒惡人。
5. 從詩歌智慧書當中，我們可以明白神的主權，是與神信實與慈愛的屬性相連的，兩者並無衝突。

四 總結

明白神的主權至高，
人要完全順服。



金句

我們的主，我們的神，你是配得榮耀、尊貴、權柄的，因為你創造了萬物，並且萬物是因你的旨意被創造而有的。

(啟示錄四11)



經文學習

- 約伯記四十章6節至四十一章11節
先讀一遍經文，然後一起討論學員本P.6的問題。

- 背景提示：

這段經文是整本約伯記的高潮，約伯經過與三位朋友的巡迴對質辯駁，仍未能解開心中困擾，憤憤不平，他不覺得自己有錯，要求神與他對話。直至第四位朋友以利戶出來說話，他才靜了下來。最後由三十八章開始，耶和華神兩次親自「從旋風中回答約伯」（伯三十八1，四十6）

約伯記簡介

- 約伯記為世上最古書籍之一，也是聖經中最難理解的一卷書。它的文體除開頭與結尾外，其餘皆用詩類之形式，而內容涉及世上最古之難題：「義人為何要受苦？」，「全能仁慈之神又何忍目睹人類受苦呢？」約伯記帶來清楚的答案。



約伯記簡介

- 約伯記開始於神和撒但在天上對話，然後轉移到地上描述一位名叫約伯（意「被痛恨」或「受逼迫」）的古代族長。神准許撒但攻擊約伯，約伯的幸福於一夜之間轉為悲痛，他失去了健康、財富、家人和地位。三友聞訊而來探望慰問，混亂中，約伯尋求答案：“為甚麼？”他的三位朋友都無法助其洞悉此事，也不能安慰約伯。約伯的朋友們用傳統的宗教觀點來解釋約伯的災難，認為神賞善罰惡，約伯遭受災難，無疑地是他犯了罪。但約伯不服，不承認自己應受懲罰，因為他是一個良善正直的人，於是展開三大回合的辯論。他不明白神為甚麼讓這麼多的災難，臨到他這樣的人身上；約伯大膽地質問神，但他沒有失掉信心，他渴望能在神面前蒙嘉許，重新恢復義人的光榮。後來有一年輕人以利戶，向約伯及三友論及苦難有神的美意，要使人得益。

約伯記簡介

- 最後神在旋風中對約伯說話，對於約伯的問題，神沒有回答，卻用一連串自然界現象的問題向他挑戰，表示自己至高的主權和智慧，使他認識神的無限和權能，醒悟自己的卑微和無知。神讓他從苦境轉回，加倍地祝福報償他。神的美意許可敬虔的人受撒但的攻擊，目的是要他受到更深的造就，許多的事當時不一定明白，但是要深信「萬事都互相效力，叫愛神的人得益處」。(羅八28)



1. 耶和華通過一連串的提問(四十 10-13) , 要約伯反省甚麼?

- (1) 四十章8、9節神問約伯：「你豈可廢棄我所擬定的? 豈可定我有罪，好顯自己為義嗎? 你有神那樣的膀臂嗎? 你能像他發雷聲嗎?...」神一針見血地指出約伯的問題：一直自以為義，自己既無錯，便認定一定是神錯，如此便是看自己的義高於神的義!
- (2) 神藉問題要約伯先反省他自己的能力，叫他看見自己的有限。
- (3) 10-13節神要約伯反省自己的有限：他不可以叫驕傲的人降卑，也不可以除滅惡人，又怎么可能靠自己的力量去救自己呢?

2.在四十章15-24節和四十一章1-10節中，耶和華要約伯察看哪兩種動物？牠們的特點是甚麼？

(1)四十章10-24節中神要約伯觀看河馬。

(聖經中曾提及「河馬」。考其原文所指則語焉不詳。約伯記四十章15-24節的描述與河馬的特徵十分吻合，僅尾部似略有小異。)

(2)四十一章1-10節是要他看鱷魚。(聖經多次出現，原文指神話的海怪，代表邪惡)

(3)兩者都不是可愛的小動物，樣貌頗為醜陋，而且鱷魚更為兇猛，不是人可以馴服的。



3.試從四十章15-24節中列出神對河馬的描述。

(1) 牠的食物：草(15節)

(2) 身體結構：腰、肚、尾巴、腿、骨頭、肢體(16-18節)

(3) 動物中的地位：為首(19、20節)

(4) 活動地區：淺水處(21-23節)

(5) 能力：防範高，難捕捉(24節)



4. 四十章15節中耶和華為何對約伯說：「我造你也造牠」？

- (1) 留意作者如此仔細的描述動物的各種形態，不只是在這一段經文。
- (2) 神藉對動物仔細的描述中，表露出創造主對所創造物的形態及生活都瞭如指掌。我們問樣被造，神當然知道我們的一切。
- (3) 連一隻河馬為何被造，我們也不明白，我們應該體會自己的知識有限，對神作為的認知更是有限。



5.四十一章1-10節主要形容鱷魚的哪方面？

經文主要形容鱷魚的兇猛，不受人的控制。人也不敢惹動牠。牠不是可以被人玩耍、拴住的。



6.耶和華以提問:「這樣，誰能在我面前站立得住呢？」
(四十一10下)向約伯啟示了甚麼？

- (1)四十一章10節下總結了以上的節中的描述。
- (2)人既然不能控制鱷魚、也不敢惹動牠，何況在神面前！
- (3)人不能控制河馬、鱷魚這類動物，若加上第三十八、三十九章所描述的各项事物，我們又怎能完全明白神的作為呢？
- (4)只有創造萬物的神才知道每樣被造物的構造、生活方式、需要、甚至生存目的。只有順服及尊敬祂，我們才可以找到人生的生存意義、目標，只有祂才可以滿足我們的需要。



在你的人生中，有哪一方面的
主權是最難放下的呢？

為甚麼？

請與組員分享。

