

浸信會呂明才中學

家長工作坊

愛~回家

林張惠貞女士

Mrs. Daisy W.C. LAM CHEUNG

註冊社工

香港特殊學習需要協會 顧問

香港大學社會工作專業進修學院
特殊教育(學習需要)基礎證書課程
課程統籌

大綱：

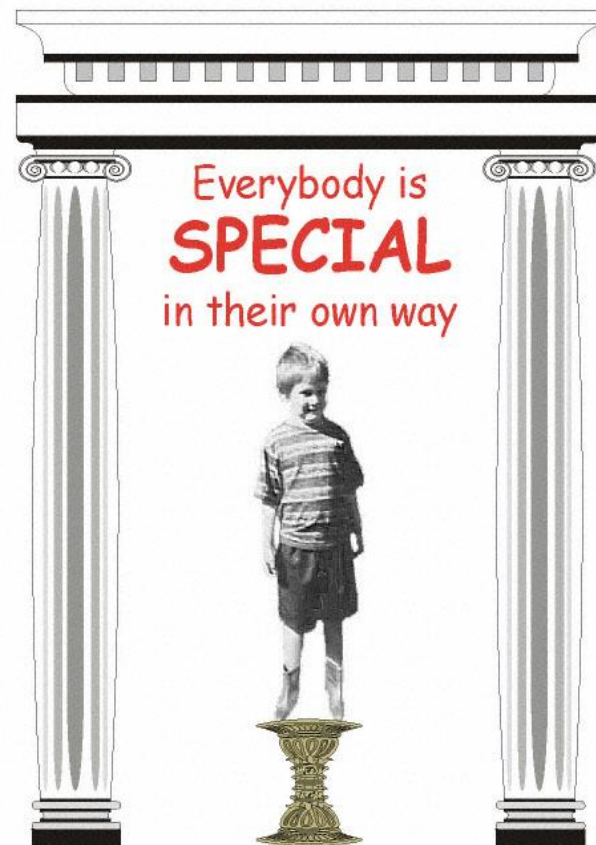
愛子方程式 有效面對子女成長的需要

■ 愛回家調查

- 中學生不愛回家的原因
- 甚麼原因吸引中學生愛回家

■ 個案討論：

- 甚或是常見的反叛行為？
- 甚麼是子女口中的空間？
- 子女常說不想有太多束縛？甚麼辦？
- 子女反叛，家長可以做甚麼？



© copyright 1997 P-R Posters • Beautiful Beloit, Wisconsin, USA • www.prposters.com

愛回家調查

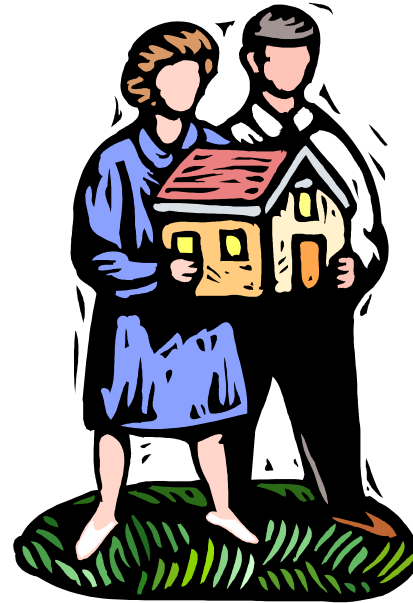


- ❑ 中學生不愛回家的原因
- ❑ 甚麼原因吸引中學生愛回家



中學生不愛回家的原因

- 悶
- 要做家務
- 喜歡跟朋友相處
- 想和朋友玩
- 夏天時家裡太熱
- 媽煩
- 家人吵鬧
- 欠缺家庭溫暖
- 家居環境比較狹窄,私人空間不太多
- 家人過於嘮叨,家庭關係不太密切
- 家中活動不太多,可能要負責做家務



甚麼原因吸引中學生愛回家

- 掛住家人
- 有一切所需
- 有自己的私人空間
- 媽爸關心自己
- 在需要時媽爸關心自己
- 在家自由開心
- 家人互相幫助,相親相愛
- 家裡很舒適
- 家人廚藝了得,喜歡回家一齊用膳的溫馨
- 可自由上網打機





- ❑ 討論個案中孩子小學階段的需要
- ❑ 討論個案中孩子中學階段的需要
- ❑ 假如你是個案中的父母，你會做他的朋友嗎？
- ❑ 你會如何改變？



廿一世紀父母 (I)



子女常說不想有空間



- 討論個案中孩子的需要
- 假如你是個案中的父母，你會如何改變呢？



廿一世紀父母 (II)



「反叛兒」個案的反思

- 「反叛兒」的背後原因
- 培育「反叛兒」的方法
- 「反叛兒」的心聲
- 培育「反叛兒」的回饋





*Your children
can achieved remarkable success by
your unconditional love to them !*

設立「希望獎學金」



- ★ 希望獎學金的成立目的，是鼓勵有特殊學習困難或長期病患，但仍繼續努力學習的同學。

第一屆：10人

第二屆：13人

第三屆：17人

第四屆：12人



謝謝！

