

浸信會呂明才中學
中一家長座談會

當孩子成為中學生時



小菊 EE
Mrs. Daisy LAM

睇望成長坊 總幹事

香港特殊學習需要協會 顧問

香港專注力不足過度活躍症協會 協理顧問

香港大學專業進修學院
特殊教育(學習需要)基礎證書課程
課程統籌



講座內容：

- *明白子女中學生活的適應與困難
- *當子女成為中學生，理想父母的素質是甚麼？
- *如何幫助子女的中學生活？

聽聽孩子心底話

中學與小學的分別

- *學習生活適應
- *校園生活適應
- *社交生活適應
- *青春期身心理適應

浸信會呂明才中學？

明白子女中學生活的適應與困難

學習生活適應

手冊

校規

時間表

家課冊

授課語言



功課

考試

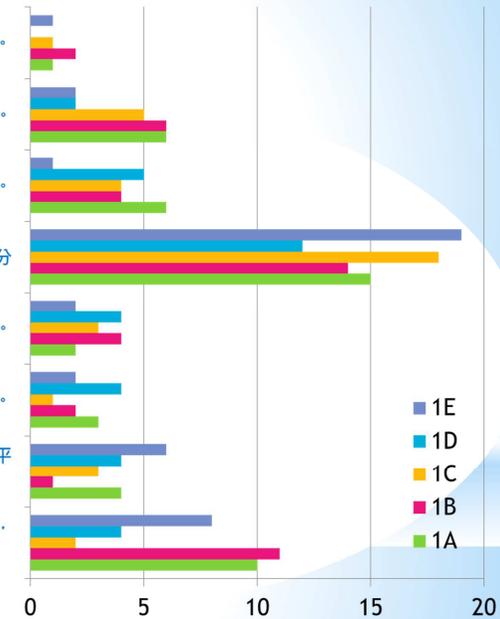


25/9 to 1/10

Date	Subject	Assignment	Test/ Dictation	Date
Monday Date: 25/9	1955 粵語 P.10-11 (比擬)			Thursday Date: 2/10
(Day C)				(Day /)
No. of Circular				No. of Circular
Tuesday Date: 26/9				Friday Date: 3/10
(Day D)				(Day E)
No. of Circular				No. of Circular
Wednesday Date: 27/9				Remarks
(Day /)				
No. of Circular				

學生學習情況：

8. Miss用英文教書，我聽唔明，覺得好唔開心。
9. 教科書內容太艱深，不容易理解。
10. 上課時遇有不明的地方也不敢舉手。
11. 害怕因不慎違反校規而受嚴厲處分
12. 我覺得學校有很多不合理的規定。
15. 時間剩番好多，成日渾噩噩，唔知做咩好。
16. 有部智能手機在手，打機、上網、上社交平台用了很多時間。
17. 每天放學後，不是補習，就是參加課外活動，生活很繁忙，唔夠時間休息。



校園生活適應

課外活動



午膳

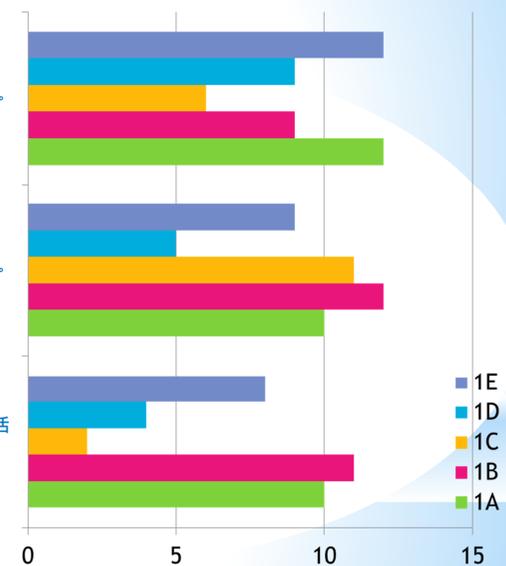


校服



學生身體情況：

3. 書包好重，預得我好辛苦。
4. 我有時覺得很睏，上堂很眼瞓。
17. 每天放學後，不是補習，就是參加課外活動，生活很繁忙，唔夠時間休息。



青春期的身心理適應

身體

女性

注重儀容
胸部發育
會有月經

男性

開始長高
聲線轉為低沉
長出鬍鬚
會有夢遺

心理

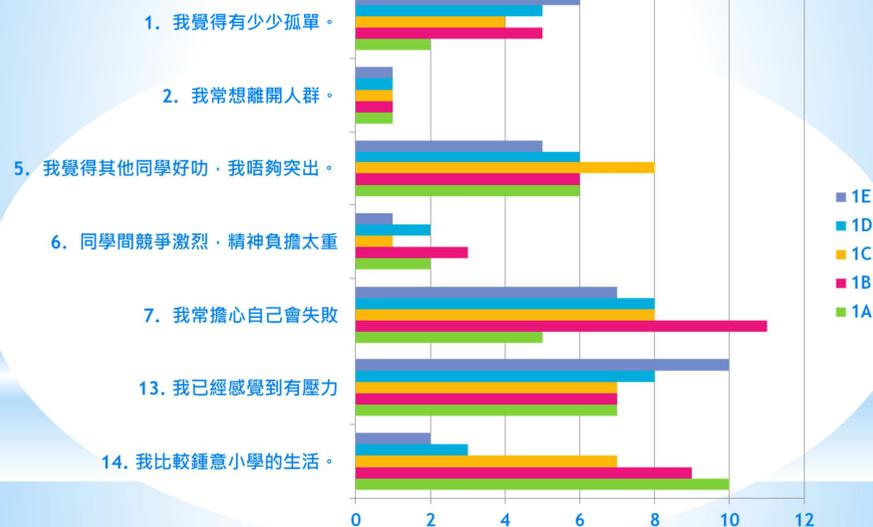
情緒不穩

急於獨立

渴望交友

建立觀念

學生心理情況：



社交生活適應

師生關係

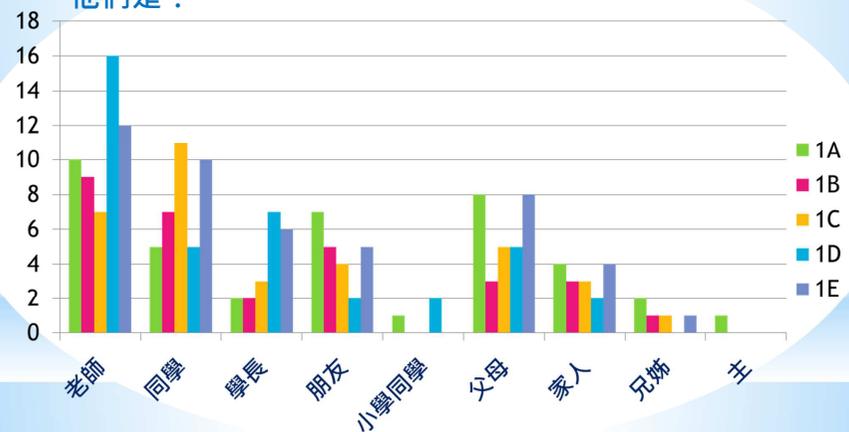
同學關係



23. 我身邊有不少人幫助我適應中一的生活。

1A	1B	1C	1D	1E	Total
22	15	16	16	25	94

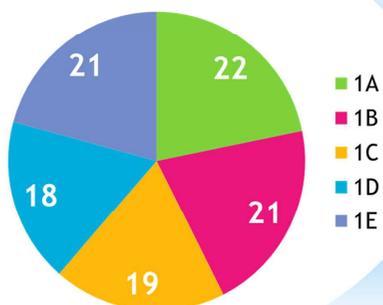
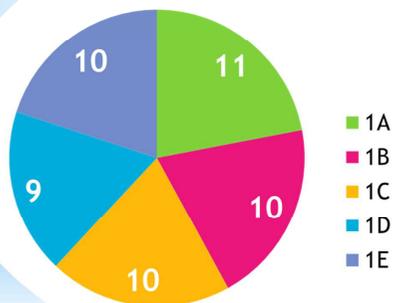
他們是：



24. 我現在的朋友雖然唔多，但係：

A 有不少人主動和我交朋友。

B 我會主動認識更多新朋友，擴大我的生活圈子



當子女成為中學生，理想父母的素質是甚麼？

十大理想父母素質



參考：香港青年協會 家庭生活教育組—少年人眼中的『十大理想父母素質』調查報告(1999)

小學版

1. 仁慈 66.3%
2. 關心 64.4%
3. 有責任感 50.4%
4. 細心 50.1%
5. 溫柔 46.6%
6. 樂於助人 45.5%
7. 開明 41.6%
8. 忍耐 40.4%
9. 良善 39.6%
10. 風趣 35.2%

中學版

1. 開明 63.2%
2. 關心 54.8%
3. 有責任感 53.9%
4. 仁慈 53.4%
5. 情緒穩定 43.4%
6. 風趣 40.1%
7. 忍耐 39.8%
8. 細心 39.2%
9. 樂觀 38.5%
10. 理智 37.9%

十大最不喜歡的父母行為表現

- *父母對我野蠻、不講道理
- *父母對我「郁D就鬧」
- *父母使用暴力
- *父母吸煙
- *父母侵犯我的私隱
- *父母嫖妓
- *父母對我諸多限制
- *父母有婚外情
- *父母將我和其他人互相比較
- *父母不肯認錯，死雞撐飯蓋



小菊 EE 的建議:

Environment 環境

家校合作
家人協力

Experience 經驗

失敗乃成功之母
成功乃成功之母

如何幫助子女的中學生活？



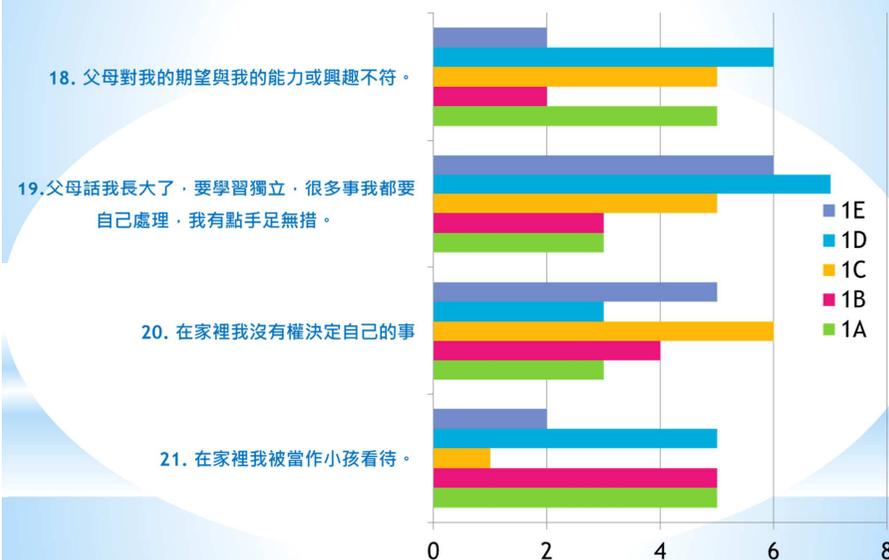
孟母三遷

「中二學生父母親職狀況調查」

2003年9月17間中學的2956位中二家長

- * 調查發現，家長的焦慮心情與他們的管教方法及子女的表現有明顯的關係。
- * 當家長管教時的擔心、緊張和焦慮程度愈高時，
- * 他們較傾向選擇用負面的管教方法(例如:「搜查子女物件」、「哦、嚙嚇」和「打」)，而子女有負面行為愈高。
- * 其中子女的負面行為包括：裝扮過份暴露、經常夜歸、無心向學、只顧玩樂、沉迷玩意、生活沒規律和結識壞朋友。

學生家庭感想：



我期望家長如何陪伴我渡過中學生活 男

- * 可以與我一起探討問題
- * 希望跟我傾計，講心事
- * 讓我自己作多點嘗試
- * 在身邊默默地幫我就好了/有需要時幫我
- * 不要當我是小朋友
- * 俾多D自由我，但唔好完全放
- * 有不懂的東西可教我
- * 做一個打氣的人就算了
- * 每天談談中學發生了甚麼有趣的事，挫折，並用言語開導我
- * 希望他們的關係和我是亦師亦友，當我遇上困難時，他們可以像老師一樣教我，不开心時他們可以像朋友一樣關心我

我期望家長如何陪伴我渡過中學生活 女

- * 支持我，相信我，但也在我適應時體諒我適當時給我一些意見
- * 我希望父母能和我傾訴
- * 我問野個陣唔好禁寸
- * 起初協助我，後來便讓我嘗試
- * 我要他們管的時候，他們才管，我有能力完成時，就不要管，讓我有機會去自己完成
- * 讓我學會獨立
- * 遇到不會的功課時能教導我
- * 有一點自由，但也不要完全不管

當我升上中學後，我期望父母能 男

- * 讓我參加多點課外活動
- * 可以在我做錯事時告訴我，好讓我不要重犯
- * 不要收手機，不要給我很多很多的練習
- * 給我多一些錢和可以減少一些不必要的補習
- * 多教我做選擇的技巧
- * 在我成績差的時候，會安慰我，支持我，給我一些正能量
- * 小點監控我
- * 明白我的想法，當我遇到困難時，他們都能明白我的苦處，盡力協助我

當我升上中學後，我期望父母能 女

- * 支持我，多點鼓勵，稱讚/欣賞我
- * 讓我獨立，給我更高期望，但不要過高
- * 幫我報少一點興趣班
- * 給我多點自由，批准參加自己喜歡的活動
- * 寬容些，不要常常管來管去，好煩
- * 父母能明白讀書的辛苦，比我出去玩
- * 像小學時那樣督促我
- * 讓我晚一些睡覺，不用10時就睡

當我升上中學後，我期望父母不要

男

- * 經常囉嗦著我
- * 太專注在我的功課上
- * 再接送我回校
- * 唔比我打機
- * 在平常不要給我額外的功課
- * 當我是一個很小的小孩
- * 強迫我去拿一個超好的成績 (例如：90分...)
- * 吵架·打我
- * 覺得我很差·對我沒信心
- * 看我的手機 (他們也不是常常看)

當我升上中學後，我期望父母不要

女

- * 常批評我
- * 因為我而吵架·遲睡等
- * 替我參加很多補習班·現在的補習班已經足夠
- * 太多時候問我關於學業上的問題
- * 常常罵我

我最喜歡聽到父母對我說

男

- * 做得好
- * 加油吧！我明白的，不過要定時溫習！
- * 今天放假，去邊到玩呀？
- * 哇！唔駛我管了，真好
- * 好呀！努力，我支持你

我最喜歡聽到父母對我說

女

- * 乖啲，欣賞你
- * 加油，你得架！
- * 阿妹，唔好再打家姐喇！
- * 唔緊要啦！下次做好D

我我最不喜歡聽到父母對我說

男

- * 我做甚麼都為你好
- * 喂，阿叔，快D啦
- * 生舊又燒好過生你
- * 頂你x肺
- * 繼續溫習直到十二時，才去睡覺
- * 快溫習！快做功課！快練琴！...
- * 下個星期不給你錢吃飯
- * 你又錯了？怎麼你這麼笨

我我最不喜歡聽到父母對我說

女

- * 你又xxx，你再xxx我就會xxx啦，你睇下xxx幾生性，你呢？
- * 望下你d同學，個個都咁勁，你要努力d呀！
- * 你冇用架！
- * 聽日要學琴喇！快D練琴啦！唔好成日浪費我D錢。學琴好貴架！
- * 仲未做晒功課？****(←粗口)
- * 點解人地得你唔得？



每個孩子都是在環境中學習成長：

- * 在挑剔中長大的孩子學會責怪別人。
- * 在讚美中長大的孩子學會欣賞與感恩。
- * 在敵意中長大的孩子學會與人鬥爭。
- * 在公平中長大的孩子學會正義。
- * 在譏諷中長大的孩子學會膽怯畏縮。
- * 在安全中長大的孩子學會信心。
- * 在羞辱中長大的孩子學會歸咎自己。
- * 在贊同中長大的孩子學會喜歡自己。
- * 在寬容中長大的孩子學會耐心。
- * 在鼓勵中長大的孩子學會自信。
- * 在接納與友誼中長大的孩子，會發現在這世上有愛。



(-- 以上摘自Dorothy Law Noite)

