

# 浸信會呂明才中學

## 中四級 家長晚會

主題：

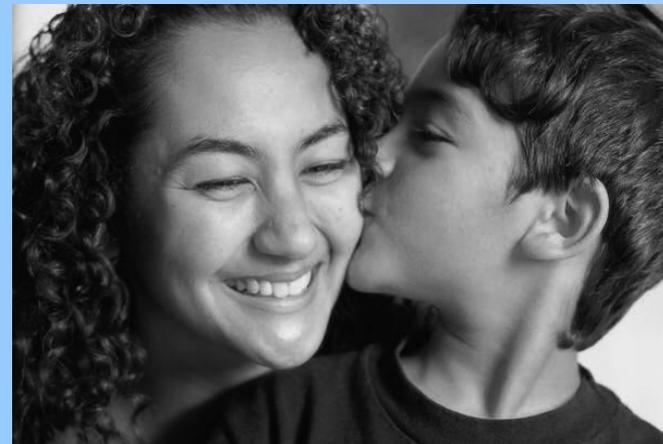
「其他學習經歷」及  
「個人生涯規劃」與學生的關係

# 讓我們和孩子一起並肩而行 (多了解孩子正在面對的事情)



S:\Subjects\0.CTP\_materials\Parents' Talk\F.4

<http://www.blmcss.edu.hk/~main/index.php/en/downloads>



**HKDSE**

Hong Kong Diploma of Secondary  
Education exam 香港中學文憑考試

**JUPAS**

Joint University Programmes  
Admissions System 大學聯合招生辦法

**OLE**

Other Learning Experiences  
其他學習經歷

**ISP**

Individual Student Planning  
個人生涯規劃

**SLP**

Student Learning Profile  
學生學習概覽

今天的重點是：

1. 父母如何協助子女面對新高中的學習

(一) 『其他學習經歷 OLE』

(二) 『個人生涯規劃 ISP』

2. 了解班內同學和家長在新高中課程學習上遇到的問題和困難

# Other Learning Experiences (OLE)

其他學習經歷

# 其他學習經歷(OLE)

為促進學生的全人發展，培養終身學習的可持續的能力，預期的成果包括：

- 成為積極、有見識和負責任的公民；
- 尊重多元價值觀和培養對藝術的興趣；
- 建立健康的生活模式；
- 建立事業抱負和正面的工作價值觀。

# 呂中OLE (依教育局課程指引)

「其他學習經歷」	建議最少的課時分配 (百分比)	建議最少的課時 (或相等學習時數) 分配(小時)
德育及公民教育	5 %	135
社會服務		
與工作有關的經驗		
藝術發展	5 %	135
體育發展	5 %	135
總共 <b>405</b> 小時		

# OLE

## 【必修部分】

由學校提供予所有學生參與的其他學習經歷

目標 提供『其他學習經歷』的五個範疇的基本學習經歷；讓每個同學嘗試多方面的學習。

# OLE

## 【選修部分】

由學校提供予學生自由選擇的其他學習經歷

提供『其他學習經歷』的五個範疇的進深學習經歷；讓每個同學發揮個人潛能、追求卓越、建立事業發展方向。

學生需要計算 / 輸入「其他學習經歷」的參與時數嗎？

**不。參與活動，重質不重量！！**

(1) OLE【必修部分】已有足夠總時數，符合教育局的要求。同學**不需要亦不宜為時數而參加OLE**

(2) 投入社群 - 義工服務計劃：留意時數的要求

(3) 「JUPAS 大學聯招」**不需要填報時數**

(4) 「學生學習概覽 SLP」**亦不會展示時數**

# 投入社群 義務工作計劃 (\*\*校外的社會服務)

同學可在中四及中五級高中學習時間，  
按個人的選擇和取向，主動完成最少六小時  
的校外義工服務工作。

同學參與義務工作的情況將顯示於中六成績表及  
學生學習概覽中，等級分類如下：

- A級：已完成義務工作30小時以上
- B級：已完成義務工作18至29小時
- C級：已完成義務工作6至17小時
- D級：已完成義務工作1至5小時
- E級：未有參與任何義務工作

# 學校支援

## 1. 激發學生主動參與義工服務

- \* 透過週會認識社會上不同的需要
- \* 鼓勵以服務為本的班會／學會／校本活動
- \* 透過義工服務隊、公益少年團、社工等帶動校園義工服務

# 學校支援

## 2. 提供有關校外義工培訓及服務的資訊

- \* 沙田區內社會服務中心的社區義工計劃
- \* 生活教育組佈告板及內聯網內展示義工機會
- \* 義工服務隊、公益少年團、社工之義工招募

# 學校支援

## 3. 提昇義務工作獎勵的認受性

- \* 參加香港社會福利署之**義工服務獎勵計劃**
- \* 同學可透過學校參加**香港青年獎勵計劃(HKAYP)**

# 學校支援

## 4. 加強服務學習的成效

- \* 透過個人生涯規劃課，讓**經歷**和**反思**讓同學肯定自己所付出的努力和其學習成果
- \* 透過個人**生涯規劃課**的分享，讓同學互相激勵，積極參與義工服務

# 家長支援

1. 身體力行**激發子女參與義工服務**
2. 與**子女討論何時、何地、為誰做義務工作**
3. 多與子女**傾談社區 / 社會的需要**
4. 多肯定子女的天賦和才能, 並**鼓勵他們以自己所長服務別人**

# 選擇其他學習經歷 (OLE) 的 原因

- (1) 探索或發展興趣
- (2) 突破自己的限制
- (3) 發展自己的天賦及能力
- (4) 認清或幫助事業發展

# 透過 OLE 建立的能力和素質.....



□處理資料的能力

□處理人際關係的能力

□處理事務的能力

□個人內在素質：判斷力、可靠、有創意、熱心、適應能力、關顧、圓滑、有禮、有耐性、具責任感、整潔、有抱負遠見、認真、誠實、體貼、隨和、具冒險精神、有幹勁、友善、堅毅、具領導才能、具危機意識等等。

□個人外在素質：成就、獎項、證書、嘉許狀等等。

# 「學生學習概覽」(SLP)是否要包括學生參與的每項活動？

1. 「學生學習概覽SLP」只須展示重要及有代表性的活動(包括OLE及non-OLE)

學生在「比賽／活動的經驗及成就」(OEA)，只需填最多10項。重質多於重量

2. 「JUPAS 大學聯招」會看OLE及non-OLE  
國際性 > 地區性 > 全港性／區域性 >  
校際 > 校內

參加愈多的OLE，入讀大學的機會會否高一點？

某些學系較重視同學的OLE表現

類別	專科學系 如醫學、藥劑、 精算	一般學 系	『其他學習經歷』 課程相關的學系 (如藝術、社工、 傳理等)
重要程度 <sup>19</sup>	√	√√	√√√√

# 參與活動 (OLE / non-OLE) 對申請入讀大學重要嗎?

1. 重要但不是最先決考慮和最最重要的收生考慮因素，文憑試成績仍然是最重要的考慮。
2. 但有大學曾經表示，將來近六萬文憑試考生當中，相信有不少考生於文憑試中會考獲相同成績，要甄選他們，『OLE』的資料及面試的表現可提升同學被取錄的機會

(OLE/non-OLE的參與和學習將成為面試的話題  
在面試有好表現的同學相對有較高的入學機會

# 院校甄選準則

\*\*留意計分方法: 各間院校、學系不同

1. 成績 (校內、公開試)

2. 選擇課程的次序

3. 比賽 / 活動的經驗及成就 (OEA)

4. 面試 / 測試表現

5. 學生學習概覽 (SLP)

6. 校方的評估

# 如何輸入SLP???

- 同學登入

[www.blmcss.edu.hk/slp](http://www.blmcss.edu.hk/slp)

- SLP網上輸入系統

- 限期: **六月前**

# 個人生涯規劃 (ISP) 課程安排

- 班主任通過**班主任堂**進行ISP
- 在**早會、週會**中，**升學及就業輔導組老師、社工、其他機構講員及老師**，亦會透過不同題目，教育同學個人生涯規劃的重要性。
- 中四至中六：**約共13節**

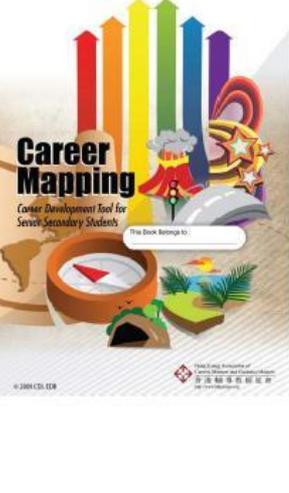
# 主要教材剪影



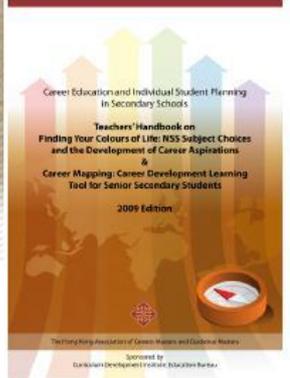
**Career Mapping: Career Development Tool for Senior Secondary Students**



高中畢業發展學習工具  
生涯地圖



**Career Mapping**  
Career Development Tool for Senior Secondary Students



Career Education and Individual Student Planning in Secondary Schools  
**Teachers' Handbook on Finding Your Colours of Life: NSS Subject Choices and the Development of Career Aspirations & Career Mapping: Career Development Learning Tool for Senior Secondary Students**  
2009 Edition



在子女規劃未來的過程中，家長的  
理想態度是

- 支援
- 激發
- 尊重
- 體諒孩子在作選擇時的困難和  
混亂，明白每個孩子都是獨特的，  
而他們所作出的選擇並無對錯之分

# 如何協助孩子??

- 鼓勵子女訂立可實現的短期和長期目標。
- 鼓勵他們在能力範圍內參與不同的學習經歷，從中探索個人潛質和感興趣的事業範疇。
- 完成學生學習概覽，記錄及肯定子女各方面的成就。
- 多與子女討論關於學習、進修、事業發展的問題。
- 與子女討論他們的興趣和嗜好，感興趣和有把握的學科和課程，共同找出成功之路的方法。
- 多接觸升學、培訓或職業資訊，掌握高中畢業生出路的各類可能性。

讓我們和孩子一起並肩而行  
(多了解孩子的想法，多鼓勵追尋  
自己的理想)



# 參考網頁



教育局	<a href="http://334.edb.hkedcity.net/index.php">http://334.edb.hkedcity.net/index.php</a>
<b>ipass</b> 經評審專上課程資料網	<a href="http://www.ipass.gov.hk/edb/index.php/ch/home/">http://www.ipass.gov.hk/edb/index.php/ch/home/</a>
香港輔導教師協會	<a href="http://www.hkacmgm.org">http://www.hkacmgm.org</a>
大學聯招	<a href="http://www.jupas.edu.hk">www.jupas.edu.hk</a>
學友社	<a href="http://www.student.com.hk">http://www.student.com.hk</a>
香港教育城	<a href="https://www.hkedcity.net/teencampus/zh-hant/category/pathways">https://www.hkedcity.net/teencampus/zh-hant/category/pathways</a>
指定專業／界別課程資助計劃	<a href="http://www.cspe.edu.hk/sssdp/ZH/programmes.asp">http://www.cspe.edu.hk/sssdp/ZH/programmes.asp</a>
自資專上教育資訊平台 <b>Concourse</b>	<a href="http://www.cspe.edu.hk/content/Stat-AdmissionScore">http://www.cspe.edu.hk/content/Stat-AdmissionScore</a>

# 大學一般入學基本要求 (2017/2018 Yr 1)

HKDSE成績 ≥ 3+3+2+2 英 中 數 通  
+ 選修科 (1/2科: 2/3級或以上)

	教大	嶺大	浸大	城大	理大	科大	中大	港大
英文	3級							
中文	3級							
數學	2級							
通識	2級							
選修科	1 科 2 級	1 科 2 級	2 科 3 級(商, 傳理);  1科3 級(文)	2科 3 級	2科 3 級	2 科 3 級	2 科 3 級	2 科 3 級
M1/ M2 (選修 科)	✘	✘	部份 ✓	✓	✓	✓	✓	✘

<http://www.jupas.edu.hk/en/useful-material/>

Blessed are your children to  
have you all who care for  
their growth.  
Thank you!

學生很幸福，  
因為有父母關心他們，  
多謝各位!!