Baptist Lui Ming Choi
Secondary School
浸信會呂明才中學
Since 1978

35th 周年校慶特刊 Anniversary

呂途

The Journey

Baptist Lui Ming Choi
Secondary School
浸信會呂明才中學
Since 1978

35th 周年校慶特刊 Anniversary

呂途

The Journey

CONTENTS 目錄

04 校監的話
05 校長的話
06 校徽、校訓釋義
07 校歌釋義
08 日月如流
19 早會精華
31 今昔情
64 口號創作
66 夢呂飛
68 35周年新春嘉年華
72 35周年音樂劇
76 呂中歷史回顧
78 各級班相

創校，只因有夢　呂中有夢，只因有祢
Honoring the Past and Embracing the Future

校監的話

張志儉校監

使徒行傳第六章談及揀選執事的原則就是有好名聲、被聖靈充滿和智慧充足。除以上這些條件外，被選出的七個人，還有一個共通點，就是年輕。

我們時常聽到成年人說「一代不如一代」，其實在他們年輕時，那時的成年人也有這樣說法。若照這推論，那麼最好的一代必屬亞當夏娃。

但事實上，從歷史中我們看到，真的是新人勝舊人，所以我信薪火相傳，相信青出於藍，相信年輕人可以是接棒人。在過往的三十多年，呂中的師長均竭力盡責，為社會培養多方面的人才。

香港現在處於混亂的年代，我們更加需要培育更多的年青人，在社會裏作鹽作光，正如尼希米記二章十八節所說：「我們起來建造吧！」（Let us arise and build！）

各位同學 ，你預備好了嗎？

校長的話

溫家傑校長

聲音和影像會隨年月變得模糊，這本特刊《呂途》裡的每一張照片，每一篇短文，每一個分享卻能留住某個時空和某些人物，讓思緒凝聚。任誰也該以誠懇真摯的態度翻閱每一頁，細嚼每一字，其中有許多你我熟悉的人和事，也有部份是前人娓娓道來，自己卻感到陌生的。儘管如此，當你看見在那物資匱乏的年代，那一張張單純的笑臉，一個個溫柔的目光，彼此親和勉勵的生活，也夠令人感動。

回顧

人活到三十五歲該有不少經歷了，一所學校有三十五年的歷史，我們無法估計她負載了多少生命成長的故事，只知道每一個故事都值得珍惜、細味和感恩。校慶音樂劇《呂途》再現了創校的艱苦歲月，記述了陳校長、鄭校長和許多教育同工默默耕耘，無私奉獻，也展現了呂中同學的改變和成長。一字一句餘音嫋嫋，一幕幕的情景，至今印象猶新。

當我們回望呂中的歲月，因為有神的同行、帶領和保守，我們滿心感恩；因為有這許多默默付出的教職員工，愛護學校的家長、校友和學生，我們心感欣喜。

前瞻

當我們合上《呂途》，願神的看顧，那些人和事仍激勵我們，鼓舞我們，提醒我們更委身基督化全人教育的使命，繼續努力建立這樣的一個學習社群 - 敢於面對未來的挑戰；勇於承擔家庭和工作的責任；樂於服務社區。我期盼呂中人都擁有熱誠(Passion)，展現獨特的天賦才能 (Gift and Talent)，在人生的不同角色和崗位堅守我們的召命(Vocation)，成為走在前沿的僕人領袖 (Servant Leader)，轉移時代的人。

《聖經》說：「若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力；若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然警醒。(詩篇127：1)」藉此互勉。

校徽、校訓釋義

陳建熊校長 - 創校校長

補記於二零一四年六月六日，香港

真理的盾牌，為彩帶承托，盾牌內，含高舉基督真理的十字架和敞開的聖經，「聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的，叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。」(提後三16) 。此外校徽標示校訓，藉以力勉師生勤惕踐行。校徽當中，不可或缺的是，標明學校的中、英文名字。

明道：

1. 明，表示明白、顯明、昭明、彰顯。
2. 道：「太初有道，道與神同在，道就是神。」(約一1)
3. 道 (way)，路也；生命的軌跡，生活的途徑
4. 道 (logos)，系統的知識和學問 (-logy，系統之學問，例如，theo-logy神學；geo-logy地質學)
5. 「到了日期，藉著傳揚的功夫，把祂的道顯明了。這傳揚的責任，是按著神我們的救主的命令交託了我。」(多一3)
6. 格物以明道：認識宇宙、世界、大自然、生命與生活的萬事萬物，藉以了解生命的高貴性、價值與意義，好知曉生活的取向。

致知：

1. 格物以致知
2. 格物：孔子：「多識花草鳥獸之名」(多認識宇宙萬事萬物)
3. 王陽明：「知是行的主意，行是知的功夫；知，是行之始，行，是知之成。行之明覺精察處便是知；知之真切篤實處便是行。」人當知行合一，表裡一致 (Be A Man of Integrity)。

校歌釋義

陳建熊校長 (一九七九年)

我們深信，神和基督真理在教育上是不可或缺的。所以，我們的教育理論也是以基督真理為依歸。校歌是學校的理想和精神的具體表徵。校歌的歌詞是我們對神在教育工作上的重要性的禮讚。我們冀望校園的生活和成就是校歌所揭示的精神的具體見證。所以，同工們，同學們，讓我們一起相期相勉，使我們的學校真能締造榮神益人的生活。這是我寫作校歌時的一番心情。

B 當我們看見神的恩典創建本校，讓我們衷心的感謝祂；當我們面對著神為我們開展「任重道遠」的教育工作，面對著教與學的問題和困難，面對著時代的挑戰時，讓我們一起謙卑地來到神面前，求祂引導，求祂恩待與祝福。神是我們的依靠，是我們的力量。

L 我們盼望在校園裡建立團契的生活，是團結的、是契合的。教職員工與同學，個人各自堅守自己的崗位，並以愛心相繫，彼此幫助，互相建立，成就協作，生發優質的同儕關係(collegiality)，同心、同德、同行，攜手去追求真理，愛心和進步，攜手去採擷神為我們的同工與學生，以致家長預備的、無窮盡的幸福。

MC 生活上的困難和挑戰，像暴風雨般吹襲我們，我們不無動搖，我們甚至將要倒下。但感謝神，祂賜給我們滿有權能的新生命，可以力挽狂瀾之既倒，我們堅剛沉毅的站立，重拾起我們對生活的信心和意志，去努力！去奮鬥！

SS 靠著神的幫助，通過校園生活的造就，我們對生命的真義，對生活的方向都應有透徹的領悟。既然如此，讓我們心連心，手牽手，向世人貢獻出我們對生活所擁有的智慧和勇氣。

日月如流

變幻原是永恆

回顧昔日的一景、一物、一張臉龐，細加對照，讓我們對造物主的眷顧多一份感恩，對身邊的人事物多一份珍惜。

校服的演變

雖然款式不同，但穿上這套校服，就是呂中人了。

今天，你曾見過灰色的毛衣在呂中的校園出現嗎？

沉甸甸的「大地牌」和今天輕鬆保暖的外套，都為呂中生加點暖意。

體育服的質料和式樣，都是老師為同學所用心設計和挑選的。

校舍

空間雖然窄小，但人的質素依然崇高，
志向無比宏大。

十週年紀念花園

銀禧紀念花園
(1978-2003)

十週年紀念花園

BAPTIST LUI MING CHOI SECONDARY SCHOOL

呂中情

面孔一張一張的改變，學生一代一代的更替。
變的是人臉，不變的卻是這份「呂中情」。

活動、服務、承擔

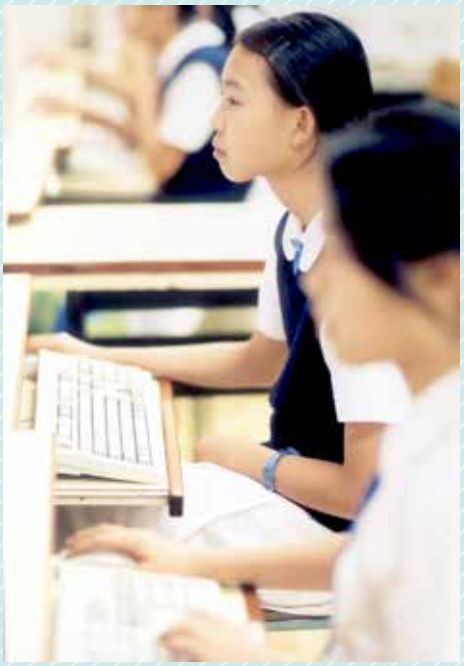
各具特色的活動和服務，讓學生發揮天賦，
展現才華，承擔使命。

請支持
Orion
BELIEVE IN URSELF

互動劇場 - 原創上演場
Interactive Drama

教學的演變

教學設施和課程都不一樣，但追求知識的心和尋索智慧的熱誠，從不減退。



傳承.....