

浸信會呂明才中學  
「全校參與」模式融合教育  
2017-2018 學年報告

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學習支援津貼；</li> <li>◇ 全校參與模式的融合教育計劃。</li> </ul>
III. 支援措施及 資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援組，成員包括校長(統籌)、副校長、學生支援組組長、社工、輔導教師、班主任、教育心理學家、教務組同事和各學科教師。</li> <li>● 聘請2名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異學生；</li> <li>● 安排課後輔導班，為學業成績稍遜學生提供高中中文及通識科輔導；</li> <li>● 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；</li> <li>● 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導；</li> <li>● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，在適當時候，向家長報告；</li> <li>● 設立「朋輩支援」計劃，為同學提供幫助；</li> <li>● 設立「學習成長工作坊」，協助有學習困難學生，以提升他們的學習能力；</li> <li>● 設立「關愛大使」計劃，協助班主任在班內推廣關愛文化；</li> <li>● 推行「班主任支援網絡」，建立團隊，支援班主任在班內推廣關愛文化；</li> <li>● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；</li> <li>● 鼓勵同事參加由教育局、香港教育學院及志願機構為教師提供的培訓，特別是英文老師支援有學習特殊需要的學生。</li> </ul>